**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа № 26**

**имени дважды Героя Советского Союза И.А. Плиева**

***Анализ***

***методической работы МБОУ СОШ № 26***

***за 2017 - 2018 учебный год***

**Владикавказ, 2018г.**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Объекты анализа**

* содержание основных направлений деятельности;
* работа над методической проблемой школы;
* работа методического совета;
* работа методических лабораторий;
* обобщение опыта;
* формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
* научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
* участие учителей в работе педсоветов, школьной научно-практической конференции, Декады методического мастерства семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, в городских, республиканских, региональных мероприятиях;
* использование педагогами современных образовательных технологий;
* практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов округа, области.

Содержание методической работы определено общей методической проблемой школы «Совершенствование форм и методов организации учебно-воспитательного процесса». Подпроблема «Формирование метапредметных умений обучающихся на уроке и внеурочной деятельности»

Методическая работа 2017-2018 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для реализации методической работы школы были поставлены следующие задачи:

* обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях внедрения ФГОС, через формирование метапредметных умений обучающихся на уроке и внеурочной деятельности.
* Повысить качество образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета.
* Создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей.
* Способствовать внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.
* Обеспечить методическое сопровождение образовательных стандартов, предпрофильного обучения, профильного обучения.
* Активизировать работу МЛ по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности.

Для реализации поставленных цели и задач, а также, исходя из методической проблемы и подпроблемы школы, была создана творческая группа по апробации метапредметных технологий. В ее состав вошли учителя из различных методических лабораторий: Джиоева Л.В., Газданова Ф.К., Стародубцева Н.В., Будаева З.Б., Тибилова И.Б., Малаканова И.П., Нарикаева Р.А., Абисалова З.А., Шашлова Л.М., Доева М.К. На теоретическом семинаре освещался вопрос по проблеме школы, далее творческая группа демонстрировала свои умения по формированию метапредметных умений обучающихся на уроке и внеурочной деятельности на практике через открытые уроки. На методическом совете каждый учитель представлял самоанализ проведенного им урока (что получилось, а что не удалось), далее обсуждался урок всеми членами методического совета школы (мозговой штурм), давались рекомендации.

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы: - анализ МР за 2016-2017 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2017-2018 уч.год;

• организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;

• проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;

 • корректировка календарно- тематических планов, проверка выполнения государственных программ;

 • подготовка и проведение районных олимпиад;

• аттестация педагогов;

• работа с одаренными детьми;

• подготовка и проведение ГИА;

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических лабораторий, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

**В школе действует 7 методических объединений учителей - предметников:**

1. МЛ учителей начальной школы;
2. МЛ учителей осетинского языка;
3. МЛ учителей английского языка;
4. МЛ учителей русского языка и литературы;
5. МЛ учителей математического цикла (физика, математика, информатика, астрономия)
6. МЛ учителей естественных дисциплин (биология, география, химия)
7. МЛ учителей физической культуры

 Главной задачей работы методических лабораторий  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Каждая методическая лаборатория имела свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Каждая методическая лаборатория учителей – предметников провела не менее 6 заседаний за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, вопросы психологии, а так же вопросы практической направленности.

Кроме этого на заседаниях методических лабораторий рассматривали  вопросы, связанные с  изучением  и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты  и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических лабораторий проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Взаимопосещение уроков дало возможность учителям обмениваться опытом работы, активизировать свое творчество. Открытые уроки побуждали учителей к поиску нестандартных решений для повышения качества образования, развития творческих способностей обучающихся путем сохранения их физического и морального здоровья.

В апреле 2018 года состоялась ежегодная Декада методического мастерства, в период которой каждый учитель продемонстрировал свои умения и навыки в новом методическом направлении «Метапредметный урок». Первыми свои открытые уроки дали учителя высшей категории, далее- учителя первой категории и замкнули Декаду учителя на соответствии должности. На каждом открытом уроке присутствовал куратор этого урока, который сразу же давал анализ урока, и данная информация вывешивалась на информационный стенд «Вести с урока…». Практически все учителя приняли участие в Декаде методического мастерства.

Следует также отметить работу на X школьной научно-практической конференции «Познание и творчество», в работе которой приняло участие 150 обучающихся нашей школы. Ученики продемонстрировали свои научные изыскания в различных областях, начиная с психолого-педагогического цикла и заканчивая техническим направлением.

Более чем в 2 раза по сравнению с прошлым учебным годом возросло количество участников, победителей и призеров окружных, региональных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов: «Медвежонок», «КИТ», «Леонардо», «Ступень в науку», «Кенгуру», «Созвездие интеллектуалов», «Шегреновские чтения» и т.д. Эти результаты – следствие внеклассной работы по предметам в каждой методической лаборатории учителей-предметников. Работы обучающихся нашей школы опубликованы в научно- практических сборниках и отражены в единой электронной библиотеке e-library.

 Большое внимание МС школы уделял проведению предметных недель. Предметные недели способствовали проявлению творческой активности обучающихся, развитию их творческих способностей, повышению качества знаний, внесли свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива. Дети и педагоги получили массу позитива, узнали много полезной дополнительной информации по предметам. Обучающимся была дана возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, поверить в свои силы в изучении отдельных предметов.

 Много внимания методический совет уделял мониторингу учебного процесса, отслеживанию его результативности. По каждой четверти, полугодиям и учебному году подводились итоги успеваемости и качеству знаний обучающихся. Выявлялись причины низкой успеваемости, намечались пути усовершенствования учебного процесса. На основе достигнутых результатов отмечается положительная динамика развития творческого потенциала обучающихся. В школе создаётся среда, способствующая их подготовке к активной деятельности в социуме. Работа, проводимая методическим советом, сыграла свою роль в улучшении результатов по итогам учебного года. Анализируя проведенную работу, поставленные перед методическим советом задачи следует считать выполненными. Работу педагогического коллектива по проблеме школы «Совершенствование форм и методов организации учебно-воспитательного процесса» следует признать удовлетворительной.

**Выводы:**

План методической работы школы выполнен.

Педагогами школы ведется целенаправленная работа с одаренными детьми.

Значительно возросла активность учителей и желание применять на практике новые педагогические технологии.

Виден рост педагогического и профессионального мастерства учителей.

Школа имеет достаточно стабильные положительные показатели успеваемости учащихся.

В то же время, необходимо отметить следующие недостатки:

недостаточно высок уровень вовлеченности учителей в методическую работу и в конкурсные мероприятия муниципального и регионального уровня.

Слабо налажена система взаимопосещений уроков между начальной школой и основной.

Поэтому в 2018-2019 учебном году необходимо активизировать работу по этим направлениям и продолжить работу по внедрению новых технологий в учебный процесс, уделив особое внимание проектной деятельности.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).

4. Продолжить работу над методической проблемой школы.

5.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

6.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

7.Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.

8.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами

Зам. директора по УВР Мзокова И.А.