**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа № 26**

**имени дважды Героя Советского Союза И.А. Плиева**

***Анализ***

***методической работы МБОУ СОШ № 26***

***за 2018 - 2019 учебный год***

**Владикавказ, 2019г.**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа 2018-2019 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для реализации методической работы школы были поставлены следующие задачи:

* обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях внедрения ФГОС, через формирование метапредметных умений обучающихся на уроке и внеурочной деятельности.
* Повысить качество образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета.
* Создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей.
* Способствовать внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.
* Обеспечить методическое сопровождение образовательных стандартов, предпрофильного обучения, профильного обучения.
* Активизировать работу МЛ по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Объекты анализа**

* содержание основных направлений деятельности;
* работа над методической проблемой школы;
* работа методического совета;
* работа методических лабораторий;
* обобщение опыта;
* формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
* научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
* участие учителей в работе педсоветов, школьной научно-практической конференции, Декады методического мастерства семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, в городских, республиканских, региональных мероприятиях;
* использование педагогами современных образовательных технологий;
* практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов округа, области.

Содержание методической работы определено общей методической проблемой школы «Совершенствование форм и методов организации учебно-воспитательного процесса». Подпроблема «Формирование метапредметных умений обучающихся на уроке и внеурочной деятельности»

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы: - анализ МР за 2017-2018 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2018-2019 уч.год;

• организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подведение итогов этой деятельности;

• проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся;

• корректировка календарно- тематических планов;

• подготовка и проведение ВОШ, дистанционных предметных олимпиад;

• аттестация педагогов;

• работа с одаренными детьми;

* проектная и научно- исследовательская деятельность;

• подготовка и проведение ГИА;

* проведение XI школьной научно-практической конференции « Познание и творчество»
* проведение ежегодной Декады методического мастерства.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических лабораторий, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

**В школе действует 8 методических объединений учителей - предметников:**

1. МЛ учителей начальной школы;
2. МЛ учителей осетинского языка;
3. МЛ учителей иностранного языка;
4. МЛ учителей русского языка и литературы;
5. МЛ учителей математического цикла (физика, математика, информатика, астрономия)
6. МЛ учителей естественных дисциплин (биология, география, химия)
7. МЛ учителей физической культуры
8. МЛ учителей истории и обществознания

Главной задачей работы методических лабораторий  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Каждая методическая лаборатория имела свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Каждая методическая лаборатория учителей – предметников провела не менее 5 заседаний за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, вопросы психологии, а так же вопросы практической направленности.

Кроме этого на заседаниях методических лабораторий рассматривали  вопросы, связанные с  изучением  и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты  и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических лабораторий проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Взаимопосещение уроков дало возможность учителям обмениваться опытом работы, активизировать свое творчество. Открытые уроки побуждали учителей к поиску нестандартных решений для повышения качества образования, развития творческих способностей обучающихся путем сохранения их физического и морального здоровья.

В августе 2018 года на базе МБОУ СОШ № 26 прошло Муниципальное Августовское методическое совещание педагогических работников. На данном совещании выступили Мзокова И.А. – главный специалист УО, руководитель городского МО начальной школы Вышаренко А.В., зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 26 Хатагова Е.Р., учителя МБОУ СОШ № 26 Царикаева Т.М., Карпова С.А., Медоева М.З.

В апреле 2019 года состоялась ежегодная Декада методического мастерства, в период которой каждый учитель продемонстрировал свои умения и навыки в уроках по методической проблеме школы «Формирование метапредметных умений обучающихся на уроке и внеурочной деятельности». Первыми свои открытые уроки дали учителя высшей категории, далее - учителя первой категории и замкнули Декаду учителя на соответствии должности. На каждом открытом уроке присутствовал куратор этого урока, который сразу же давал анализ урока, и данная информация вывешивалась на информационный стенд «Вести с урока…». Практически все учителя приняли участие в Декаде методического мастерства.

На Методическом Совете № 4 от 29.03.2019 года был поставлен вопрос о проведении Декады методического мастерства (далее ДММ) с 15 по 26 апреля 2019 года по проблеме «Формирование метапредметных умений обучающихся на уроке и внеурочной деятельности». Был составлен график проведения открытых уроков в рамках ДММ. Все руководители МЛ представили необходимую информацию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Методическая лаборатория | ФИО учителя, принявшего участие в ДММ |
| 1 | МЛ учителей осетинского языка и литературы | Мамсурова Ф.А., Нарикаева Р.А., Лазарова Б.В., Багаева Л. Г., Валиева Л.П., Фардзинова Ф. Э., Кетоева А. З., Хетагурова Л.Н., Гадзаова З.И., Битарова Р.А. |
| 2 | МЛ учителей иностранного языка | Плиева З.Г., Швец С.Э.,Биннятова Г.Б., Тибилова И.Б., Фидарова М.К., Темиров И.Р. |
| 3 | МЛ учителей естественных дисциплин (биология, химия, география) | Заломаева А.С., Губурова Т.Н., Малаканова И.П., Билаонова О.К. |
| 4 | МЛ учителей русского языка и литературы | Доева М.К., Пляскина М.А., Плиева Л.В., Ажимова С.И., Гацалова А.В. |
| 5 | МЛ учителей ФМЦ (математика, физика, информатика, астрономия) | Стародубцева Н.В., Газданова Ф.К. Сохиева Ф.С., Газзаев В.Е., Резван Е.Р. |
| 6 | МЛ учителей истории и обществознания | Джиоева Р.А., Туккаева Л.К. |
| 7 | МЛ учителей физической культуры | Астахова В.В., Тамаева Л.Б., Кесаев Б.Т. |
| 8 | МЛ учителей начальной школы | Сугарова Е.Д., Малиева А.Х., Слепенцова О.В., Джиоева Л.В., Шашлова Л.М., Солохянц Н.Р., Карпова С.А., Энукидзе Л.М., Медоева М.З., Тобойти З.Ц., Вышаренко А.В., Царикаева Т.М., Маргиева А.И. |

В Декаде методического мастерства приняли участие и продемонстрировали свои уроки 47 учителей, из которых:

Высшая категория – 26

Первая категория – 6

Соответствие – 11

Каждый урок проанализирован, даны рекомендации.

Следует также отметить работу на XI школьной научно-практической конференции «Познание и творчество», в работе которой приняло участие 158 обучающихся нашей школы. Ученики продемонстрировали свои научные изыскания в различных областях, начиная с психолого-педагогического цикла и заканчивая техническим направлением.

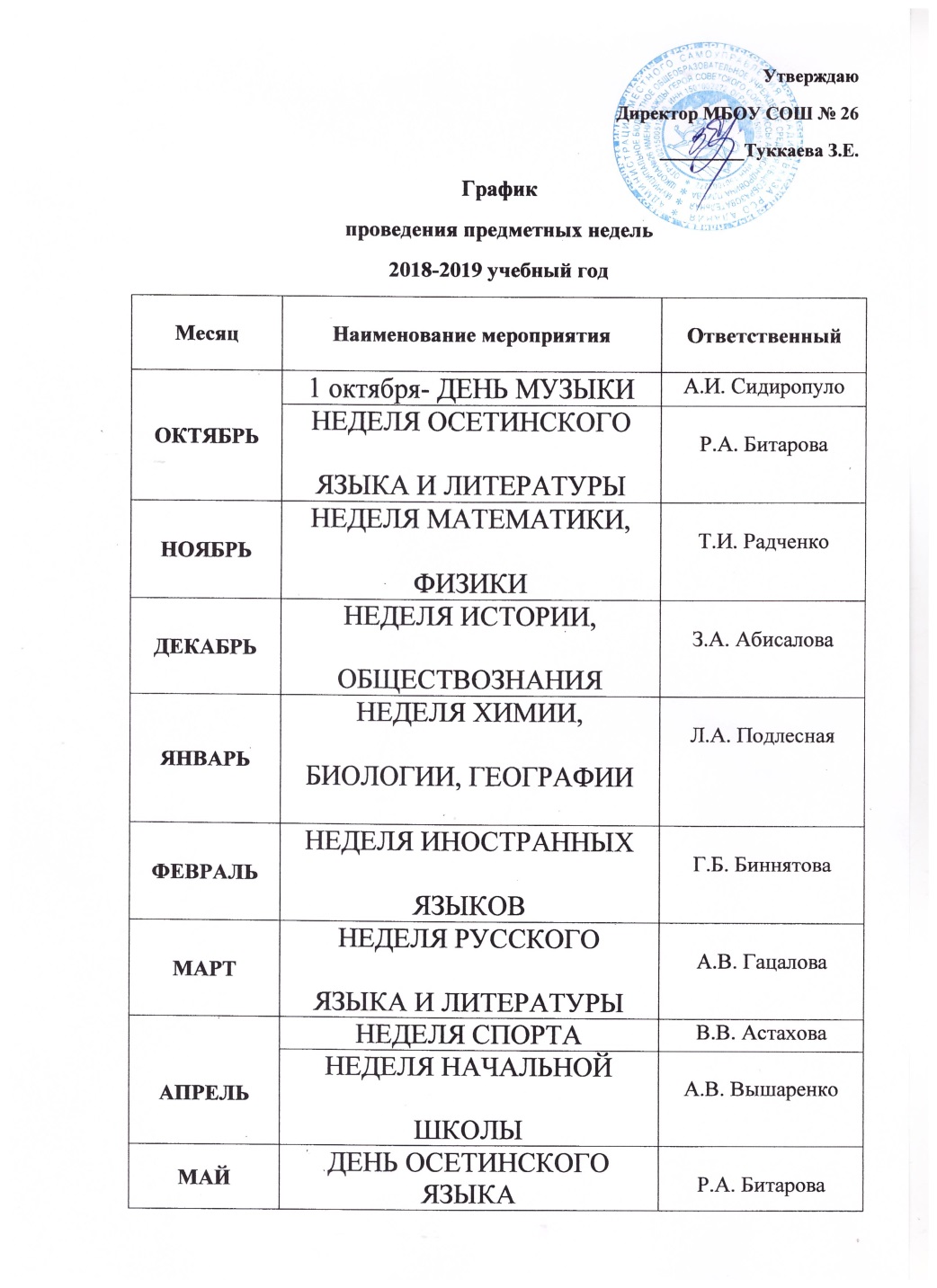
МЛ учителей начальной школы приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Технологии исследовательской и проектной деятельности в ДОУ и начальной школе» под эгидой СОРИПКРО «Мой край – моя Святыня». В данном мероприятии от МБОУ СОШ № 26 приняли участие заместитель директора по УВР Хатагова Е.Р., учителя начальной школы Вышаренко А.В., Энукидзе Л.М., Солохянц Н.Р., Джиоева Л.В., Царикаева Т.М., Тобойти З.Ц. Учителя поделились опытом работы с одаренными обучающимися в научно-исследовательском направлении родного края. Были представлены научно-практические разработки.

В 2019 году успешно прошли аттестацию:

высшая категория: Подлесная Л.А., Газданова Ф.К., Царикаева Т.М., Карпова С.А.

В 2 раза по сравнению с прошлым учебным годом возросло количество участников, победителей и призеров окружных, региональных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов: «Медвежонок», «КИТ», «Леонардо», «Ступень в науку», «Кенгуру», «Созвездие интеллектуалов», «Международные Шегреновские ученические чтения» и т.д. Эти результаты – следствие внеклассной работы по предметам в каждой методической лаборатории учителей-предметников. Работы обучающихся нашей школы опубликованы в научно- практических сборниках и отражены в единой электронной библиотеке e-library.

Большое внимание МС школы уделял проведению предметных недель. Предметные недели способствовали проявлению творческой активности обучающихся, развитию их творческих способностей, повышению качества знаний, внесли свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива.



Дети и педагоги получили массу позитива, узнали много полезной дополнительной информации по предметам. Обучающимся была дана возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, поверить в свои силы в изучении отдельных предметов.

Много внимания методический совет уделял мониторингу учебного процесса, отслеживанию его результативности. По каждой четверти, полугодиям и учебному году подводились итоги успеваемости и качеству знаний обучающихся. Выявлялись причины низкой успеваемости, намечались пути усовершенствования учебного процесса. На основе достигнутых результатов отмечается положительная динамика развития творческого потенциала обучающихся. В школе создаётся среда, способствующая их подготовке к активной деятельности в социуме. Работа, проводимая методическим советом, сыграла свою роль в улучшении результатов по итогам учебного года. Анализируя проведенную работу, поставленные перед методическим советом задачи следует считать выполненными. Работу педагогического коллектива по проблеме школы «Совершенствование форм и методов организации учебно-воспитательного процесса» следует признать удовлетворительной. Следует продолжить работу по данной проблеме, определив подпроблему школы «Инновационные образовательные парадигмы: метапредметный подход в обучении».

**Выводы:**

План методической работы школы выполнен.

Педагогами школы ведется целенаправленная работа с одаренными детьми.

Значительно возросла активность учителей и желание применять на практике новые педагогические технологии.

Виден рост педагогического и профессионального мастерства учителей.

Школа имеет достаточно стабильные положительные показатели успеваемости учащихся.

В то же время, необходимо отметить следующие недостатки:

недостаточно высок уровень вовлеченности учителей в методическую работу и в конкурсные мероприятия муниципального и регионального уровня.

Слабо налажена система преемственности начальной школой и основной.

Поэтому в 2019-2020 учебном году необходимо активизировать работу по этим направлениям и продолжить работу по внедрению новых технологий в учебный процесс, уделив особое внимание проектной деятельности.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

1. организовать четкую систему методической работы согласно существующей системе. Работу всех звеньев направить на планомерное разрешение методической проблемы школы «Инновационные образовательные парадигмы: метапредметный подход в обучении»;

2. совершенствовать работу по организации непрерывного повышения квалификации педагогического мастерства учителей;

3. выявить, изучить и обобщить передовой опыт творчески работающих педагогов школы;

4.развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся;

5. вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов;

6.совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

7. подготовить и провести Декаду методического мастерства по проблеме школы;

8.продолжить деятельность всех школьных структур по введению ФГОС второго поколения в 1-11 классах;

9.обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами

Заместитель директора по УВР Е.Р. Хатагова