

**МБОУ СОШ №26
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА**

**Приложения к критериям и
показателям при аттестации на
высшую квалификационную
категорию педагогических
работников образовательных
учреждений по должности
«учитель»**

Биннятова

Гюльнара

Бинятовна

2020



ВЛАДИКАВКАЗ

Информационная карта учителя

Ф.И.О.	<i>Бинятова Гюльнара Бинятовна</i>
Дата рождения	<i>24 января 1961 г</i>
Образование	<i>Высшее; Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л.Хетагурова, 1985 г</i>
Место работы	<i>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 им. Дважды героя Советского Союза Исса Александровича Плиева</i>
Должность	<i>учитель английского языка</i>
Стаж педагогической работы	<i>37 лет</i>
Стаж в данной должности	<i>37 лет</i>
Наличие квалификационной категории	<i>Высшая, Приказ №399 от 14.04.2015 г. Министерства Образования и науки РСО-Алания</i>



ГРАМОТА

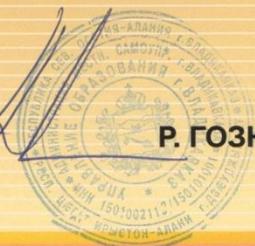
Награждается

**БИННЯТОВА
ГЮЛЬНАРА БИННЯТОВНА**

учитель английского языка
МБОУ СОШ №26

**за многолетний добросовестный
труд, профессиональное мастерство,
достигнутые успехи в обучении и
воспитании подрастающего поколения**

Заместитель главы администрации-
начальник Управления образования
АМС г. Владикавказа


Р. ГОЗЮМОВ


2018 г.



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РСО – АЛАНИЯ

НАГРАЖДАЕТ

Биннятову Гульнару Биннятовну,

*учителя английского языка,
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №26 г.Владикавказа
за многолетний и добросовестный труд в деле обучения и
воспитания подрастающего поколения и в связи
с 70-летним юбилеем образовательного учреждения*

Министр



Т. Э.Кусов

Владикавказ, 2007 год



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бинятова Гумнара Гумнатовна

учитель СОШ № 26

*за творческую педагогическую деятельность,
высокий профессионализм и неисчерпаемый
энтузиазм в деле обучения и воспитания
подрастающего поколения*

Начальник Управления
образованием

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Л. Н. Белогурова".

Л. Н. Белогурова

г. Владикавказ
октябрь 2002г.

I. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1. Сведения о результатах освоения образовательных программ; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года

Средние показатели по английскому языку за последние три года

Учебный год / Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний, %	72,59	80,0	85,02
СОУ, %	6,01	72,1	73,36
Средний балл	4,02	4,2	4,37

Наблюдается положительная динамика качества знаний и степени обученности учащихся.

Динамика показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности обучающихся по английскому языку по классам

Класс	Кол-во	Учебный год								
		2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Усп-ть, %	Кач-во, %	СОУ, %	Усп-ть, %	Кач-во, %	СОУ, %	Усп-ть, %	Кач-во, %	СОУ, %
5а	11	100	72,7	62,9						
9а	9а	100	90,0	77,81						
4в	13	100	46	48						
6а	11				100	72	69,45			
10а	11				100	100	77,09			
5в	11				100	72	62,9			
7а								100	75	72
11а	11							100	100	83,6
6в	14							100	92,8	72,2

УÆРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30
ИНН -1501002272 КПП- 151501001
E -mail: vladikavkaz026@gmail.com s26.uo.ru

Исх.№ 362/10

от « 30 » декабря 2019г

Справка – подтверждение

о положительной динамике результатов обученности обучающихся
дана Биннятовой Гюльнаре Биннятовне, учителю английского языка

Показатели успеваемости обучающихся по английскому языку за три года

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость, %	98,83	100	100
Качество знаний, %	72,59	80	85,02
СОУ, %	67,01	72,1	73,36
Средний балл, %	4,02	4,37	4,4

По итогам 2016 – 2019 гг. наблюдается положительная динамика качества знаний и стабильные результаты освоения образовательных программ по предмету.



Директор МБОУ СОШ №26

Туккаева З.Е.

УАԤРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30
ИНН -1501002272 КПП- 151501001
E -mail: vladikavkaz026@gmail.com s26.uo.ru

Исх.№ 362/8

от «30 декабря» 2019г

Справка – подтверждение

о качестве обученности обучающихся по предмету

дана Биннятовой Гюльнаре Бинятовне., учителю английского языка

Качество обученности обучающихся по английскому языку за три года

Учебный год	Качество знаний	Средний балл
2016-2017	72,59	4,02
2017-2018	80	4,2
2018-2019	85,02	4,37

По итогам наблюдается положительная динамика и стабильные результаты освоения образовательных программ по предмету.



Директор МБОУ СОШ №26

Туккаева З.Е.

Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2018 г.

15 - Республика Северная Осетия

301126 - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 имени дважды Героя

Советского Союза И.А.Плиева
Английский язык п.: 2018.05.25, у.: 2018.05.26

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Часть с кратким ответом	Часть с развернутым ответом	Устная часть	Первичный балл	Первичный балл	Первичный балл	Оценка
												Первичный балл	Первичный балл	Первичный балл	
1	301126	9Б	111	1	##	Ахолов	Герман	Александрович	41-----3-----	0(3)0(2)0(3)0(2)	2(2)5(6)0(3)0(2)0(2)	21	7	28	2
2	301126	9Г	111	3	##	Багаева	Лорена	Романовна	45+++++7-----	3(3)2(2)2(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	48	15	63	3
3	301126	9Б	111	7	##	Бедоев	Александр	Спартаквич	45-----0-----	0(3)0(2)0(3)0(2)	0(2)2(6)0(3)0(2)0(2)	19	2	21	2
4	301126	9Б	111	4	##	Гагиева	Тамара	Игоревна	45+++++3-----	0(3)0(2)0(3)0(2)	1(2)5(6)1(3)1(2)1(2)	28	9	37	3
5	301126	9Г	111	2	##	Гезилова	Мария	Руслановна	45+++++7-----	3(3)2(2)2(3)2(2)	2(2)6(6)2(3)2(2)2(2)	50	14	64	3
6	301126	9Б	111	1	##	Гасиев	Казбек	Сосланович	45+++++7-----	2(3)2(2)2(3)1(2)	2(2)6(6)2(3)2(2)2(2)	47	14	61	3
7	301126	9Г	111	4	##	Джигкаев	Георгий	Александрович	45+++++7-----	2(3)2(2)2(3)2(2)	2(2)6(6)2(3)2(2)2(2)	48	14	62	3
8	301126	9Б	111	3	##	Кареев	Орнелла	Адиковна	22-----2-----	2(3)2(2)2(3)2(2)	0(2)3(6)1(3)1(2)1(2)	25	6	31	3
9	301126	9А	111	5	##	Кибисова	Кристина	Игоревна	10-----2-----	0(3)0(2)0(3)0(2)	1(2)3(6)0(3)0(2)0(2)	10	4	14	2
10	301126	9В	111	1	##	Кисиев	Давид	Эдуардович	22-----3-----	0(3)0(2)0(3)0(2)	1(2)2(6)0(3)0(2)0(2)	16	3	19	2
11	301126	9А	111	2	##	Лыфичева	Тамара	Муратовна	45+++++7-----	2(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)2(3)1(2)2(2)	46	13	59	3
12	301126	9Г	111	7	##	Мальцева	Елена	Васильевна	45+++++6-----	3(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	50	15	65	3
13	301126	9В	111	6	##	Олейников	Вадим	Владимирович	23-----2-----	2(3)2(2)2(3)1(2)	2(2)3(6)1(3)0(2)0(2)	27	6	33	3
14	301126	9Б	111	3	##	Плиев	Аслан	Эльбрусевич	23-----2-----	1(3)1(2)1(3)1(2)	0(2)4(6)1(3)0(2)1(2)	28	6	34	3
15	301126	9Г	111	3	##	Погдаева	Юлия	Руслановна	45+++++7-----	3(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	50	15	65	3
16	301126	9Б	111	4	##	Худисева	Фиргиза	Батырбековна	35-----3-----	3(3)2(2)2(3)2(2)	2(2)6(6)2(3)2(2)1(2)	41	13	54	3
17	301126	9Б	111	2	##	Цгоева	Наталья	Спартакевна	20-----7-----	0(3)0(2)0(3)0(2)	2(2)5(6)1(3)0(2)0(2)	25	8	33	1
18	301126	9А	111	3	##	Шевелев	Дмитрий	Андреевич	23-----1-----	2(3)1(2)0(3)1(2)	1(2)3(6)0(3)0(2)0(2)	21	4	25	2
Средние												33	9	43	4
Всего участников												18			

УÆРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30
ИНН -1501002272 КПП- 151501001
E -mail: vladikavkaz026@gmail.com s26.uo.ru

Исх.№ 362/13

от « 30 » декабря 2019г

Справка – подтверждение

дана учителю английского языка Биннятовой Гюльнаре Бинятовне в том, что при проведении ОГЭ по английскому языку в 2018г. участниками, подготовленными данным учителем, показаны следующие результаты:

1. Газалова Мария Руслановна – 64 балла, оценка – 5
 2. Джигкаев Георгий Александрович – 62 балла, оценка – 5
 3. Погадаева Юлия Руслановна – 65 юалла, оценка – 5
 4. Худзиева Фариза Батырбековна – 54 балла, оценка – 4
- Средний балл – 4,75

Директор МБОУ СОШ №26



(Туккаева З.Е.)

II. Итоги мониторингов, проводимых системой образования

16 апреля 2019 года обучающиеся 11-ых классов принимали участие во Всероссийской проверочной работе (ВПР) по английскому языку. Всего учащихся 11-ых классов 43 человека, в ВПР приняли участие 36 человек.

Результаты ВПР по английскому языку в 11-ых классах

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Средний балл
11 «А»	16	10	5	1	0	93,75	4,5
Итого	16	10	5	1	0	93,5	4,5

УÆРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30
ИНН -1501002272 КПП- 151501001
E -mail: vladikavkaz026@gmail.com s26.uo.ru

Исх.№ 362/6

от « 30 » декабря 2019г

**Справка – подтверждение
о результатах ВПР по предмету**

дана Биннятовой Гюльнаре Биннятовне, учителю английского языка МБОУ СОШ №26

16 апреля 2019г среди обучающихся 11 классов проводилась Всероссийская проверочная работа по английскому языку.

Результаты ВПР

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, писавших работу	5	4	3	2	Качество знаний	Средний балл
11 «А»	19	16	10	5	1	0	93,75	4.5

Директор МБОУ СОШ №26



(Гуккаева З.Е.)

УÆРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30
ИНН -1501002272 КПП- 151501001
E -mail: vladikavkaz026@gmail.com s26.uo.ru

Исх.№ 362/11

от « 30 » декабря 2019г

Справка – подтверждение

о качестве обученности по итогам мониторинга системы образования

дана Биннятовой Гюльнаре Бинятовне,

учителю английского языка МБОУ СОШ №26

Результаты мониторинга по английскому языку, проводимого системой образования
в 2018 – 2019 уч.г.

Класс	Всего об-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Успева емость %	Качест во %	СОУ %	Средний балл %
3в	16	16	2	9	5	100	68,75	59,75	3,81
4б	15	13	6	5	2	100	84,61	76,3	4,3
4в	12	12	4	5	3	100	75	69	4,08
5в	18	14	4	4	6	100	57,1	62,28	3,85
6в	14	14	3	10	1	100	92,8	69,7	4,14
7а	14	12	5	3	4	100	66,6	69,6	4,08
10б	13	10	6	4	0	100	100	85,6	4,0
Итого	102	91	30	40	21	100	77,83	76,35	4,04

Директор МБОУ СОШ №26



(Туккаева З.Е.)

III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

3. Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно мои обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и становятся победителями и призерами на различных этапах:

УДРЕСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМЭЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМЭЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30

ИНН -1501002272

КПП- 151501001

Е-mail: vladikavkaz026@gmail.com

s26.uo.ru

Исх.№ 362/2

от «30 декабря» 2019г

Справка

дана учителю английского языка Биннятовой Г.Б. в том, что она подготовила нижеперечисленных победителей и призеров ВОШ:

Школьный этап ВОШ

- 2016-2017 уч.г. – Газалова М., 8 класс, призер школьного этапа
Исаев М. 10 класс, победитель школьного этапа
Абаева К., 10 класс, победитель школьного этапа,
Киргуева Д., 10 класс, призер школьного этапа
- 2017-2018 уч.г. - Газалова М., 9 класс, победитель школьного этапа
Гурчиани Е., 10 класс, призер школьного этапа
Сикоева З., 10 класс, призер школьного этапа
Федорова А., 10 класс, призер школьного этапа
Абаева К., 11 класс, победитель школьного этапа
Исаев М., 11 класс, победитель школьного этапа
Карибов Е., 11 класс, призер школьного этапа
Макоева А., 11 класс, призер школьного этапа
- 2018-2019 уч.г. – Газалова М., 10 класс, победитель школьного этапа
- 2019-2020 уч.г. - Газалова М., 10 класс, победитель школьного этапа

Муниципальный этап ВОШ

- 2016 – 2017 уч.г. – Абаева К., 10 класс, призер
Исаев М., 10 класс, призер
- 2018-2019 уч.г. - Газалова М., 10 класс, призер



Директор МБОУ СОШ №26

Туккаева З.Е.

Управление образования АМС г. Владикавказ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского
Союза Иссы Александровича Плиева

ПРИКАЗ № 59

от 03.12.2016 г.

по МБОУ СОШ № 26

о поощрении.

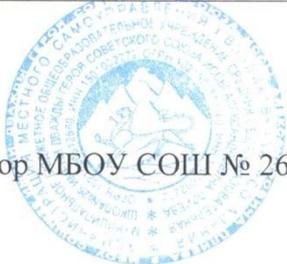
По заключению проведенного Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по г.Владикавказ и на основании итоговых протоколов и приказа управления образования № 244 от 16.09.2016 года

п р и к а з ы в а ю:

1.Объявить благодарность учителям, подготовившим победителей, призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	УЧЕНИК	СТАТУС	Кол-во баллов	Класс
Физика	Газданова Ф.К.	Магкоев Р.Т.	победитель	35(50)	9 «А»
	Газданова Ф.К.	Саввоева К.Г.	призер	28(40)	7 «Б»
География	Подлесная Л.А.	Хоранова В.В.	победитель	101(120)	9 «А»
Английский язык	Биннятова Г.Б.	Абаева К.А.	призер	66(80)	10 «В»
	Биннятова Г.Б.	Исаев М.И.	призер	60(80)	10 «В»
Осетинский язык	Гадзаова З.И.	Дзабиева А.К.	призер	33(45)	9 «Б»
Осетинская Литература	Гадзаова З.И.	Дзабиева А.К.	победитель	78(90)	9 «Б»
	Гадзаова З.И.	Рубаева Д.А.	победитель	74(90)	9 «Б»
Технология	Кияшко Ю.П.	Гамосов З.К.	призер	96(120)	8 «В»
	Кияшко Ю.П.	Дзигоев М.А.	победитель	117(120)	8 «В»
История	Мхциева М.Г.	Абисалова Д.С.	победитель	81 (100)	10 «Б»

Директор МБОУ СОШ № 26



Туккаева З.Е

Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского Союза
Иссы Александровича Плиева

ПРИКАЗ № 167

от 15.12.2017 г.

по МБОУ СОШ № 26

По заключению проведенного Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по г.Владикавказ и на основании итоговых протоколов и приказа управления образования №755 от 15.09.2017 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Объявить благодарность учителям, подготовившим победителей призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	УЧЕНИК	Кол-во баллов	Класс
Английский язык	Биннятова Г.Б.	Исаев Марат (призер)	125 (83,3%)	11 «В»
	Биннятова Г.Б.	Газалова Мария(призер)	94(62,67%)	9 «Г»

Директор МБОУ СОШ № 26



Туккаева З.Е

Управление образования АМС г. Владикавказ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского
Союза Иссы Александровича Плиева

ПРИКАЗ № 59

от 03.12.2016 г.

по МБОУ СОШ № 26

о поощрении.

По заключению проведенного Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по г.Владикавказ и на основании итоговых протоколов и приказа управления образования № 244 от 16.09.2016 года

п р и к а з ы в а ю:

1.Объявить благодарность учителям, подготовившим победителей, призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	УЧЕНИК	СТАТУС	Кол-во баллов	Класс
Физика	Газданова Ф.К.	Магкоев Р.Т.	победитель	35(50)	9 «А»
	Газданова Ф.К.	Саввоева К.Г.	призер	28(40)	7 «Б»
География	Подлесная Л.А.	Хоранова В.В.	победитель	101(120)	9 «А»
Английский язык	Биннятова Г.Б.	Абаева К.А.	призер	66(80)	10 «В»
	Биннятова Г.Б.	Исаев М.И.	призер	60(80)	10 «В»
Осетинский язык	Гадзаова З.И.	Дзабиева А.К.	призер	33(45)	9 «Б»
Осетинская Литература	Гадзаова З.И.	Дзабиева А.К.	победитель	78(90)	9 «Б»
	Гадзаова З.И.	Рубаева Д.А.	победитель	74(90)	9 «Б»
Технология	Кияшко Ю.П.	Гамосов З.К.	призер	96(120)	8 «В»
	Кияшко Ю.П.	Дзигоев М.А.	победитель	117(120)	8 «В»
История	Мхциева М.Г.	Абисалова Д.С.	победитель	81 (100)	10 «Б»

Директор МБОУ СОШ № 26



Туккаева З.Е

**Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского
Союза Иссы Александровича Плиева**

ПРИКАЗ № 151/1

от 18.12.2018 г.

по МБОУ СОШ № 26

По заключению проведенного Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по г.Владикавказ и на основании итоговых протоколов и приказа управления образования № 807 от 03.09.2018 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить благодарность учителям, подготовившим победителей, призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	УЧЕНИК	Кол-во баллов	Класс	Статус
Английский язык	Швец С.Э.	Гацалова Ева Эльбрусовна	81(115)	8	Призер
	Биннятова Г.Б.	Газалова Мария Руслановна	73(85)	10	Призер

Директор МБОУ СОШ № 26



Туккаева З.Е

**Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского
Союза Иссы Александровича Плиева**

ПРИКАЗ № 09/1

**от 16.03.2018 г.
о благодарности**

по МБОУ СОШ № 26

По заключению проведенного Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников на основании итоговых протоколов и приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 20.12.2017г. №1016

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Объявить благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	УЧЕНИК	Кол-во баллов	Класс
Русский язык	Гацалова А.В.	Абаева Кристина (призер)	40,5	11 «В»
Английский язык	Биннятова Г.Б.	Исаев Марат (призер)	86	11 «В»
Технология	Кияшко Ю.П.	Рамазанов Геннадий (победитель)	104	7 «Б»

Директор МБОУ СОШ № 26



Туккаева З.Е



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

призера регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников

по _____
(наименование учебного предмета)

Награждается

Исаев

(фамилия)

Марат

(имя)

Игоревич

(отчество)

обучающийся (обучающаяся) _____ 11 _____ класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

(полное наименование образовательного учреждения)

средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя

и его местонахождение)

Советского Союза Иисы Александровича Плиева

Министр образования
и науки РСО-Алания

(организатор этапа олимпиады)

(подпись)

И. С. Азимова

(имя, отчество, фамилия)

М. П.

15 Серия ПР РЭ 00017

Регистрационный № _____ 83 _____

г. Владикавказ

2018 г.

4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях, научных обществах, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период

Все учащиеся принимают активное участие в очных и заочных дистанционных Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах. Многие из них показывают хорошие результаты, становятся победителями, призерами, дипломантами этих конкурсов.



УАԤРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30

ИНН -1501002272

КПП- 151501001

E-mail: vladikavkaz026@gmail.com

s26.uo.ru

Исх.№ 362/1

от «30 декабря» 2019г

Справка

дана учителю английского языка Биннятовой Г.Б. в том, что она подготовила нижеперечисленных победителей и призеров Всероссийских и международных олимпиад:

МАН «Интеллект будущего» Всероссийский открытый конкурс «Интеллект будущего»

Январь, 2016

Исаев М., лауреат, конкурс «Marvellous English», (9-11 кл.)

Исаев М., призер «Осеннего» тура Всероссийского конкурса «Познание и творчество» 2015-2016 уч.г., 3 место

Апрель, 2016

Джикаев Г., лауреат конкурса «Master of English» (5-8кл)

Кокоева А., лауреат конкурса «Master of English» (5-8кл)

Газалова М., лауреат конкурса «Master of English» (5-8кл)

Хареева Е., лауреат конкурса «Master of English» (5-8кл)

Лето, 2016

Абаева К., лауреат конкурса « Delightful English» (9-11 кл)

III Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс» (февраль, 2016)

Мамиева М., 3 класс, диплом победителя 3 степени

Варзиева З., 3 класс, диплом победителя 3 степени

Базоева Е., 2 класс, диплом победителя 2 степени

Добаева А., 1 класс, диплом победителя 1 степени

Берлев Д., 9 класс, диплом победителя 2 степени

Дулаев А., 8 класс, диплом победителя 3 степени

Хоранова В., 8 класс, диплом победителя 1 степени

Сикоева З., 8 класс, диплом победителя 1 степени

Маргиева А., 4класс, диплом победителя 2 степени
Джиоев К., 4класс, диплом победителя 1 степени
Кадиева В., 4класс, диплом победителя 1 степени
Кадаева Э., 4класс, диплом победителя 1 степени

V Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс» (март, 2017)

Абаева К., 10 класс, диплом регионального победителя I степени
Исаев М., 10 класс, диплом регионального победителя I степени
Киргуева Д., 10 класс, диплом регионального победителя I степени
Макоева А., 10 класс, диплом регионального победителя I степени
Олисаева М., 10 класс, диплом регионального победителя I степени
Карибов Е., 10 класс, диплом регионального победителя I степени
Цирихова А., 10 класс, диплом регионального победителя I степени
Дзидаханова А., 5 класс, диплом регионального победителя III степени
Кадаева Э., 5 класс, диплом регионального победителя III степени
Лушникова А., 5 класс диплом регионального победителя II степени
Маргиева А., 5 класс диплом регионального победителя III степени
Салбиева Д., 5 класс диплом регионального победителя II степени
Газалова М., 8 класс, диплом регионального победителя I степени
Гацолаева А., 8 класс, диплом регионального победителя I степени
Погадаева Ю., 8 класс, диплом регионального победителя I степени
Гурчиани Е., 9 класс, диплом регионального победителя I степени
Зангиев М., 9 класс, диплом регионального победителя I степени
Кортиева И., 9 класс, диплом регионального победителя I степени
Магкоев Р., 9 класс, диплом регионального победителя I степени
Сикоева З., 9 класс, диплом регионального победителя I степени
Тедеева Р., 9 класс, диплом регионального победителя I степени
Харебова Е., 9 класс, диплом регионального победителя I степени
Хоранова В., 9 класс, диплом регионального победителя I степени

VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс» (ноябрь, 2017)

Касян Т., 5 класс - диплом регионального победителя I степени
Майтесян Р., 5 класс, диплом регионального победителя II степени
Савлохова ., 5 класс, диплом регионального победителя I степени
Мамиев А., 5 класс, диплом регионального победителя II степени
Никонова В., 5 класс, диплом регионального победителя I степени

X Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс» (ноябрь, 2019)

Албегова В., 5 класс, диплом регионального победителя, 1 место
Гуринович Е., 5 класс, диплом регионального победителя, 1 место
Джиоева Л., 5 класс, диплом регионального победителя, 1 место
Дзотцоева А., 5 класс, диплом регионального победителя, 1 место
Заалишвили Н., 5 класс, диплом регионального победителя, 2 место

Ларин Г, 5 класс, диплом регионального победителя, 1 место
Волохова А., 7 класс, диплом регионального победителя, 1 место
Датдеева С., 7 класс, диплом регионального победителя, 1 место
Короева В., 7 класс, диплом регионального победителя, 1 место
Архипенко А., 8 класс, диплом регионального победителя, 1 место
Дзидаханова А., 8 класс, диплом регионального победителя, 2 место
Кадаева Э., 8 класс, диплом регионального победителя, 1 место
Кадиева В., 8 класс, диплом регионального победителя, 1 место
Цогоева Э, 8 класс, диплом регионального победителя, 1 место
Салбиева Д., 8 класс, диплом регионального победителя I степени

Международная олимпиада «Интолимп» (осень, 2017)

Салбиева Д., 6 класс, победитель, диплом I степени
Цогоева Э., 6 класс, победитель, диплом I степени
Лушникова А., 6 класс, призер, диплом II степени
Кадаева Э., 6 класс, победитель, диплом I степени
Дзидаханова А., 6 класс, победитель, диплом I степени
Кадиева В., 6 класс, победитель, диплом I степени

Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» (II поток 2018-2019 уч.г.):

Габеева Д., 5 – диплом за лучший результат на региональном уровне
Газанова Р., 5 диплом за лучший результат на региональном уровне
Дмитриева Э. 5, диплом за лучший результат на региональном уровне
Пухова С., 7 диплом за лучший результат на региональном уровне
Савлохова Е., 6 диплом победителя муниципального уровня I степени

Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2016 – Осенняя сессия» (декабрь, 2016г)

Никонова В., 4 класс, диплом 1 степени
Савлохова Е., 4 класс, диплом 1 степени
Кадиева В., 5 класс, диплом 1 степени
Салбиева Д., 5 класс, , диплом 2 степени
Джигкаев Г., 8 класс, диплом 3 степени
Газалова М., 8 класс, диплом I степени
Гацולהва А., 8 класс, диплом 2 степени
Погадаева Ю., 8 класс, диплом 2 степени
Сикоева З., 9 класс, диплом 3 степени
Гурчиани Е., 9 класс, диплом 3 степени
Киргуева Д., 10 класс, диплом 2 степени
Исаев М., 10 класс, диплом 2 степени
Абаева К., 10 класс, диплом 2 степени

Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2017 –Осенняя сессия»

Засеев Д., 9 класс, диплом 3 степени
Кокоев А., 9 класс, диплом 3 степени
Агузарова А., 9 класс, диплом 3 степени
Санакоев Р., 9 класс, диплом 3 степени
Джигкаев Г., 9 класс, диплом 1 степени
Газалова М., 9 класс, диплом 1 степени
Погадаева Ю., 9 класс, диплом 1 степени

Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2019 –Весенняя сессия»

Габеева Д., 5 класс, диплом 3 степени
Дмитриева Э., 5 класс, диплом 2 степени
Багаева Л., 10 класс, диплом 1 степени
Газалова М., 10 класс, диплом 1 степени
Джигкаев Г., 10 класс, диплом 2 степени
Погадаева Ю., 10 класс, диплом 2 степени
Мальцева Е., 10 класс, диплом 1 степени
Капанадзе А., 4 класс, диплом 3 степени
Федорова А., 11 класс, диплом 3 степени

II международный дистанционный конкурс «Старт» (05.05.2018)

Газалова М., 9 класс, диплом I степени
Погадаева Ю., 9 класс, диплом I степени
Гацолаева А., 9 класс, диплом I степени

XI Всероссийская олимпиада школьников «ФГОСТ тест» (2018-2019)

Плиева А., 3 класс, диплом победителя
Эммануилиди А., 3 класс, диплом победителя
Хомутов А., 3 класс, диплом победителя
Тотиков С., 3 класс, диплом победителя
Тезиева Т., 3 класс, диплом победителя

**Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку
(ноябрь-декабрь 2018)**

Хомутов А., 3 класс, диплом победителя

**Олимпиада по английскому языку международного проекта videouroki.net
(декабрь, 2016г.)**

Газалова М., 8 класс, диплом победителя 1 степени
Салбиева М., 2 класс, диплом призера 2 степени
Гаглоева Л., 2 класс, диплом призера 3 степени
Нарикаева М., 2 класс, диплом призера 2 степени
Иониди Д., 2 класс, диплом призера 3 степени

Калагов А., 2 класс, диплом призера 3 степени
Нарходжаев А., 9 класс, диплом призера 3 степени
Тедеева Р., 9 класс, диплом призера 3 степени
Козырев Б., 9 класс, диплом призера 3 степени
Донскова М., 10 класс, диплом победителя 1 степени
Тедеева А., 10 класс, диплом победителя 1 степени
Олисаева М., 10 класс, диплом победителя 1 степени

Апрель, 2017

Сикоева З., 9 класс, диплом призера 3 степени
Хоранова В., 9 класс, диплом призера 3 степени

Международная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»

Газалова М., 9 класс, диплом, 2 место
Пухова С., 6 класс, диплом, 1 место



Директор МБОУ СОШ №26

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'З.Е. Туккаева'.

Туккаева З.Е.

Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского Союза
Иссы Александровича Плиева
ПРИКАЗ № 151

от 27.12.2019г.

по МБОУ СОШ № 26

о поощрении.

За высокие достижения в дистанционных олимпиадах, образовательных конкурсах, фестивалях по итогам 1 полугодия

п р и к а з ы в а ю:

объявить благодарность следующим учителям:

Битаровой Р.А., Биниятовой Г.Б., Вышаренко А.В., Газдановой Ф.К., Гадзаовой З.И., Гацаловой А.В., Джисоевой Л.В., Доевой М.К., Карповой С.А., Кетоевой А.З., Лазаровой Б. В., Малакановой И.П., Фарниевой Ф.Б., Мхциевой М.Г., Радченко Т.И., Солохянц Н.Р., Сугаровой Е.Д., Тибиловой И.Б., Тобойти З.Ц., Фидаровой М.К., Хетагуровой Л.Н., Царикаевой Т.М., Шашловой Л.М., Энукидзе Л.М.,

За высокую организацию и проведение внеклассных мероприятий «Посвящение в Первоклассники» **объявить благодарность** зам.директора по УВР Хатаговой Е.Р., учителям *Джисоевой Л.В., Солохянц Н.Р., Карповой С.А., Малиевой А.Х., Сидиропуло А.И., Кусаеву М.Х.*



Директор МБОУ СОШ № 26

З.Е.Туккаева

Свидетельство

№26778 / Р2795

Данное свидетельство подтверждает, что

Бинняпова Гюльнара Биняповна

подготовил(-а) к участию в Международном конкурсе
по английскому языку «Олимпис 2019 - Весенняя сессия» учащихся
МБОУ СОШ №26,
ставших обладателями 13 дипломов.

Руководитель проекта:
Росов Сергей Геннадьевич



4 апреля 2019 г.
ООО «Олимпис», ИНН 7842147504
Официальный сайт проекта:
www.olimpis.ru



Свидетельство

№37270 / Р3645

Данное свидетельство подтверждает, что

Бинняпова Гюльнара Биняповна

подготовил(-а) к участию в Международном конкурсе
по английскому языку «Олимпис 2018 - Осенняя сессия» учащихся
МБОУ СОШ №26,
ставших обладателями 14 дипломов.

Руководитель проекта:
Росов Алексей Геннадьевич



7 декабря 2018 г.
ООО «Олимпис», ИНН 7842147504
Официальный сайт проекта:
www.olimpis.ru







СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Биннятова Гульнара Бинятовна

МБОУ СОШ26

подготовил(-а) призёра(-ов) мероприятия проекта videouroki.net
«Олимпиада по английскому языку 4 класс»



25.11.2019
№37Т19S22215612

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



СЕРИЯ ОЛИМПИАД
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СТАРТЫ»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ



Страна талантов



РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

БЛАГОДАРСТВЕННАЯ ГРАМОТА

№ ВПО-02-03-29834-17984

НАГРАЖДАЕТСЯ

Биннятова Гюльнара Бинятовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 26
имени дважды Героя Советского Союза Исы Александровича Плиева
**ЗА ПОДГОТОВКУ ПОБЕДИТЕЛЯ(ЕЙ) МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
II ПОТОК 2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Ректор РГСУ, доктор экономических наук,
доцент, действительный член РАСН
Н. Б. Починок

Лицензия на право ведения образовательной
деятельности № 2017 от 21.03.2016
выдана Федеральной службой по надзору
в сфере образования и науки



Председатель Оргкомитета,
Президент АНО ДО «Страна талантов»
Е. В. Черняев

Свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 71697 от 30.11.2017
выдано Федеральной службой по надзору в сфере
связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Москва, 20 апреля 2019 г.

IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в том числе экспериментальной и инновационной

5. Владение современными образовательными технологиями

Отчет директора МБОУ СОШ №26 об использовании учителем Биннятовой Г.Б. современных образовательных технологий на уроках английского языка

Построение учебного процесса на уроке и во внеурочной деятельности влечет за собой активное применение современных образовательных технологий, учитывая современные требования к качеству образования, к уровню сформированности учебных действий. В соответствии с современными требованиями к качеству образования, к уровню сформированности учебных действий **Биннятова Г.Б.** использует на своих уроках несколько современных образовательных технологий:

- Технология коммуникативного обучения
- Проектный метод
- Информационно-коммуникативные
- Исследовательскую деятельность уч-ся
- Разноуровневое обучение
- Дифференцированное обучение
- Здоровьесберегающие технологии

Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков английского языка **Биннятова Г.Б.** использует технологию коммуникативного обучения, когда процесс обучения является моделью процесса коммуникации. Она позволяет учащимся овладеть английским языком на уровне уверенного пользователя в иноязычной среде. На уроках с применением технологии коммуникативного обучения она использует различные формы работы, такие, как парная, групповая, проектная

Так как в каждом классе имеются уч-ся с разным уровнем обучаемости **Биннятова Г.Б.** считает наиболее эффективной технологию разноуровневого обучения. Учитывая особенности каждого ученика, она использует приемы коллективной работы, многократность повторения, учит выделять лексические опоры. Уч-ся осознанно применяют свои знания при составлении мини-диалогов, монологических высказываний по изучаемой теме. Организация групповой формы работы позволяет активизировать познавательную деятельность уч-ся на уроке, включить в процесс обучения каждого ученика. Каждый может активно участвовать в решении учебных задач в соответствии со своим уровнем языковой подготовки. Для проведения уроков учитель создает дидактический материал разного уровня сложности, активно использует групповую работу с заданиями разного уровня сложности. Это дает положительный образовательный результат, так как все учащиеся участвуют в работе.

Биннятова Г.Б. считает информационно-коммуникативные технологии основными технологиями в организации образовательного процесса. Применение ИКТ на всех этапах урока позволяет учителю оптимизировать образовательный процесс, эффективно использовать время урока. Учитель широко использует компьютерные презентации в Microsoft Power Point, видеоролики, учебные фильмы, видеоклипы при объяснении нового материала. При обобщении и повторении материала учитель использует интерактивные задания, при контроле - интерактивные тесты, при защите проектов – компьютерные презентации. Применение ИКТ и мультимедийных средств позволяет учителю активизировать познавательную деятельность уч-ся, повысить мотивацию к изучению предмета, создать условия для формирования коммуникативных навыков уч-ся.

Использование данной технологии помогает осуществить переход от репродуктивных форм к самостоятельным, творческим видам работы.

Биннятова Г.Б. считает метод проектов одним из самых эффективных при формировании речевых компетенций уч-ся, который способствует использованию иностранного языка в качестве инструмента межкультурного общения. При работе в проектной группе все уч-ся включаются в диалог культур, используют свои языковые знания и умения в нестандартных ситуациях. Проектная деятельность делает уроки интересными, современными, познавательными.

На уроках уч-ся приходится усваивать большой объем информации по всем видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), поэтому учитель использует **здоровьесберегающие технологии**, создает такие условия, которые обеспечат обучающимся высокую работоспособность на протяжении всего урока и позволят избежать переутомления. Она сменяет и чередует виды работ: самостоятельная работа, чтение, аудирование, письмо, творческое задание. Все это способствует развитию мыслительных операций, памяти и одновременно отдыху уч-ся. Учитель Биннятова Г.Б. часто использует игру как одну из форм релаксации, которая приводит к быстрому восстановлению работоспособности, сопровождается положительными эмоциями. Она наиболее согласуется с детской психикой и обеспечивает условия для самовыражения и самореализации.

Таким образом, применение учителем элементов нескольких современных образовательных технологий позволяет сделать процесс обучения более продуктивным.



Директор МБОУ СОШ№26

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters.

(Туккаева З.Е.)

Технологическая карта открытого урока

по теме «Времена года. Погода»

Предмет	Английский язык
Класс, учитель	4»А», Биннятова Г.Б.
Дата	18 апреля 2019г
Тема урока	«Времена года. Погода»
Тип урока	Комплексное применение знаний, умений и навыков по изучаемой теме

Цель урока:	Развитие языковых навыков обучающихся в рамках обозначенной темы
Задачи урока:	Образовательная: активизировать в речи обучающихся лексические единицы и грамматический материал по теме, развивать навыки чтения и говорения о любимых временах года и погоде. Развивающая: развивать умения работать в парах, группе, команде Воспитательная: стимулировать интерес обучающихся к предмету, воспитывать культуру общения, с уважением относиться к мнению партнера
Тип урока	Комплексное применение знаний, умений и навыков по изучаемой теме
Планируемые результаты:	Предметные: формировать языковые навыки (фонетические, лексические, грамматические) в рамках изучаемой темы Метапредметные: умение принимать поставленную задачу, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; овладение навыками смыслового чтения текстов разных жанров в соответствии с целями и задачами, владение основами самоконтроля, самооценки.
Оборудование урока:	Компьютер, видеопроектор, экран, раздаточный материал

Содержание урока	
Действия учителя	Действия обучающегося
I Мотивационно – вступительный этап урока	
<p>Организационный момент. Good morning! Glad to see you! I hope you are quite well. Учитель предлагает обучающимся решить кроссворд, ответить на вопросы, определить тему и задачи урока Take card 1 and do the crossword. Now let's check it. So, what is the theme of our lesson? Why do we learn this topic? You are right. At the lesson you'll practice describing seasons and weather.</p>	<p>Обучающиеся приветствуют учителя</p> <p>Обучающиеся решают кроссворд, определяют тему урока, отвечают на вопросы учителя, прогнозируют задачи урока.</p>
II Основной этап урока	
<p>Актуализация имеющихся знаний 1 Учитель организует лексико-фонетическую зарядку. To speak about the seasons and the weather you need to know special words. Let's revise them 2 Парная работа: учитель организует работу обучающихся в парах для отработки вопроса What's the weather like today? и ответа на него 3 Работа по карточкам: учитель просит обучающихся выбрать слова из предложенного списка для описания времен года 4 Учитель предлагает обучающимся вставить в предложения подходящие по смыслу слова 5 Проверка домашнего задания: учитель загадывает обучающимся загадки о временах года, подводя их к проверке домашнего задания – мини - проекты о любимом времени года</p>	<p>Обучающиеся отрабатывают произношение и употребление лексических единиц в упражнении</p> <p>Обучающиеся в парах отрабатывают вопрос и ответ</p> <p>Обучающиеся работают по карточкам</p> <p>Обучающиеся вставляют с предложения слова по смыслу, проверяют свою работу по эталону</p> <p>Обучающиеся представляют свои мини-проекты</p>
<p style="text-align: center;">Релаксация</p> <p>Учитель предлагает обучающимся спеть песню</p>	<p>Обучающиеся поют песню, сопровождая ее движениями</p>
III Рефлексивно-оценочный этап	
<p>Рефлексия: групповая работа - учитель разбивает обучающихся на 4 группы и просит обучающихся составить прогноз погоды в разных городах мира, которые она, якобы, собирается посетить I like to travel too. I'd like to visit Rome, London, Paris or Moscow. Please, make a weather forecast for these cities for this month.</p>	<p>Обучающиеся делятся на группы по 4 человека и, используя раздаточный материал, составляют и представляют прогнозы погоды в разных городах мира</p>

Подведение итогов, оценка и взаимооценка работы на уроке

Учитель просит обучающихся оценить свою работу на уроке, подводит итоги и выставляет оценки.

Домашнее задание: написать письмо другу о том, в какое время года лучше приехать к нему в гости и почему.

Обучающиеся подводят итоги, заполняют таблицу

Плюс	Минус	интересно

В графу «плюс» записывается все что понравилось на уроке, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции, либо, по мнению ученика, могут быть ему полезны для достижения каких – то целей. В графу «минус» записывается все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, неинтересным или непонятным. В графу «интересно» записывается все, что вызвало интерес

Обучающиеся записывают домашнее задание, прощаются с учителем

Анализ урока.

Дата: 18.04.2019 г.
Класс, учитель: 4А, Биннятова Г.Б.
Количество учащихся в классе: 15чел.
Присутствовали на уроке: 13чел.
Тема урока: «Времена года. Погода»

Тип урока: Комплексное применение знаний, умений и навыков по изучаемой теме

Дидактическая задача урока: формирование умений применения знаний для решения учебных задач

Цели урока: образовательная - активизировать в речи обучающихся лексические единицы и грамматический материал по теме, развивать навыки чтения и говорения о любимых временах года и погоде.

Развивающая: развивать умения работать в парах, группе, команде

Воспитательная: стимулировать интерес обучающихся к предмету, воспитывать культуру общения, с уважением относиться к мнению партнера

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока соответствует отобранному содержанию. Результативность решения дидактической задачи. Практическая направленность вопросов, упражнений и задач, предлагаемых для выполнения школьника
Содержание урока	Основное содержание урока соответствует требованиям программы и учебника.
Методы обучения	Методы обучения способствовали решению триединой образовательной цели: проблемный, частично – поисковый, проблемный, метод стимулирования и мотивации.
Формы обучения	Фронтальная, индивидуальная, групповая формы обучения соответствовали решению основной дидактической задачи урока
Результативность урока	Урок поставленных целей достиг, ребята самостоятельно строили связные монологические высказывания по поставленным проблемам. Содержание урока соответствовало принципам научности, наглядности, прослеживалась связь с практикой.
Практическая направленность урока	Создание ситуаций – взаимосвязь теории и практики способствует развитию научности обучения, сознательности, активности учащихся на уроках, их познавательной деятельности.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Все учащиеся класса привлекались в различных видах деятельности. Степень интереса к изучаемой теме – достаточная. Активность и самостоятельность проявлялась на каждом этапе урока. Использование различных видов

	деятельности позволили избежать умственного и физического перенапряжения учащихся. Характер самостоятельной учебной деятельности – творческий.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Личностные – учение становится осмысленным, решение учебных задач увязывается с реальными жизненными целями и ситуациями; коммуникативные – учащиеся четко формулируют свою позицию, способность к пониманию других; регулятивные – учащиеся самостоятельно определяют цель урока, составляют план, оценивают результаты своей работы.
Формирование ИКТ- компетентности	В результате использования ИКТ на уроке у учащихся формируются и развиваются необходимые универсальные учебные действия, что служит основой успешной учебной деятельности.
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче
Педагогический стиль	Урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому, было четкое владение классом, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, на уроке царил доброжелательная обстановка. Речь учителя – грамотная, доступная, эмоциональная.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Кабинет имеет компьютер с выходом в Интернет, интерактивную доску. Применение ИКТ на уроках играет важную роль: привлекает внимание к предмету, теме урока; ИКТ позволяют учителю развивать умения и навыки применения новых знаний детьми, существенно расширить формы работы на уроке.
Применение здоровьесберегающих технологий	Состояние кабинета соответствует гигиеническим нормам. Обстановка доброжелательности, эмоциональный настрой. Рациональная организация урока. Чередование разных видов учебной деятельности. Позитивная реакция на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок.



Заместитель директора по УВР

Хатагова Е.Р.

- Технологическая карта открытого урока по теме «About Russia»

Предмет Английский язык
Класс, учитель 5 «В», Биннятова Г.Б.
Дата 25 апреля 2018г
Тема урока About Russia
Тип урока урок обобщения и систематизации знаний

Цели урока:	Развитие речевых компетенций по теме «Россия».
Задачи урока:	<p>К концу урока уч-ся должны уметь строить связные монологические высказывания по теме, отлично владеть лексическими единицами по теме</p> <p><u>Образовательные:</u> Повторить и обобщить лексический материал по теме «По России» Совершенствовать умение строить связное монологическое высказывание Формировать навыки чтения (с детальным пониманием прочитанного)</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности Развивать самостоятельность и креативность Развивать умения конструктивного взаимодействия (умение работать в группе)</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать чувство патриотизма, формировать гражданскую идентичность личности, преимущественно в её общекультурном компоненте Формировать потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в группе</p>
Тип урока:	урок обобщения и систематизации знаний
Формы работы:	Индивидуальная, фронтальная, групповая, в парах
Планируемые результаты:	<p>Личностные: умение высказывать свои мысли, умение воспринимать речь на слух.</p> <p>Метапредметные: умение принимать поставленную задачу, использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; овладение навыками смыслового чтения текстов разных жанров в соответствии с целями и задачами, владение основами самоконтроля, самооценки.</p> <p>Предметные: <u>чтение:</u> ознакомительное с полным пониманием прочитанного; <u>говорение:</u> монологическая речь (на основе предложенного задания); <u>лексическая сторона речи:</u> закрепление лексики по теме «About Russia».</p>
Оборудование:	Учебник, компьютер, проектор, магнитофон, раздаточный материал

Содержание урока	
I Мотивационно-вступительный этап урока	
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<i>Постановка цели и задач урока</i>	
<p>Юрганизационный момент</p> <p>Учитель приветствует обучающихся, вводит их в атмосферу иноязычного общения</p> <p>Т: How are you today? What is the date today? What day of the week is today? Who is on duty today? Who is absent today?</p> <p>ПАктуализация знаний</p> <p>Повторение ранее изученного материала по теме «По России» Беседа в режиме учитель – ученик</p> <p>-Do you like travelling? With whom do you usually travel? Are your trips are short or long? Do you bring souvenirs to your friends and family from your trip? What souvenirs do you like to buy? Where would you like to go – to the north or to the south of Russia? Do you always travel in summer? Do you sometimes travel in winter?</p> <p>III Определение целей и задач урока. Учитель просит обучающихся посмотреть видео и определить тему и цели урока</p> <p>So, you have answered to different questions about traveling. Today we shall start a new Unit 6. What do you think we are going to talk about in this Unit? Watch the video, please.</p>	<p>Обучающиеся приветствуют учителя.</p> <p><i>Good morning, Good morning</i></p> <p><i>Good morning to you</i></p> <p><i>Good morning , dear teacher!</i></p> <p>Обучающиеся дают полные ответы на вопросы, используя в речи ранее изученный лексический и грамматический материал</p> <p>Обучающиеся смотрят видео и определяют тему и цели урока</p>
II Основной этап урока	

<p>IV Проверка домашнего задания – Учитель просит обучающихся представить свои мини – проекты о России</p> <p>V Расширение имеющихся знаний о России. Групповая работа: Учитель разбивает обучающихся на 4 группы и выдает им задания.</p> <p>A) Прочитать текст, озаглавить, кратко рассказать о традициях и праздниках России B) Прочитать текст об основании Москвы, поделиться информацией о прочитанном B) Прочитать текст, отметить на карте основные реки, озера, горные цепи, дать краткую информацию о них Г) Прочитать текст, рассказать о флаге и гербе страны</p> <p>Представитель от каждой группы делает краткое сообщение по своему заданию</p> <p>VI Контроль понимания прослушанных и прочитанных текстов (выполнение теста)</p> <p>TEST</p> <p>Read the text "Russia Is My Country" again. Match the words. Use the word combinations in the sentences.</p> <table border="0"> <tr> <td>1) the largest</td> <td>a) temperatures</td> </tr> <tr> <td>2) the Far</td> <td>b) lake</td> </tr> <tr> <td>3) different</td> <td>c) river</td> </tr> <tr> <td>4) low</td> <td>d) East</td> </tr> <tr> <td>5) warm</td> <td>e) places</td> </tr> <tr> <td>6) the deepest</td> <td>f) city</td> </tr> <tr> <td>7) powerful</td> <td>g) country</td> </tr> <tr> <td>8) important</td> <td>h) weather</td> </tr> </table> <p>1) The Volga is a ... which runs into the Caspian Sea. 2) Lake Baikal is ... with fresh water. 3) The territory of ... is near the Pacific Ocean. 4) The territories in the north of Russia are very cold, they are famous for their ... 5) The country is large and the climate is different in 6) Russia is ... in the world, the USA and Canada are smaller. 7) The territories in the south enjoy ... in winter. 8) Moscow is the capital and a very</p>	1) the largest	a) temperatures	2) the Far	b) lake	3) different	c) river	4) low	d) East	5) warm	e) places	6) the deepest	f) city	7) powerful	g) country	8) important	h) weather	<p>Обучающиеся представляют свои мини – проекты, сопровождая свои рассказы презентациями и своими рисунками</p> <p>Обучающиеся делятся на 4 группы, получают дифференцированное задание, работают с текстами и картой РФ и готовят монологические высказывания</p> <p>Обучающиеся слушают своих товарищей, задают вопросы по прослушанному высказыванию</p> <p>Далее обучающиеся выполняют тест на понимание прослушанных и прочитанных текстов</p>
1) the largest	a) temperatures																
2) the Far	b) lake																
3) different	c) river																
4) low	d) East																
5) warm	e) places																
6) the deepest	f) city																
7) powerful	g) country																
8) important	h) weather																
III Рефлексивно-оценочный этап																	
<p>VII Рефлексия: учитель задает обучающимся вопросы о том, что нового они узнали на уроке о России, что еще они хотели</p>	<p>Обучающиеся отвечают на вопросы учителя:</p>																

<p>бы узнать, что они теперь могут делать</p> <p>Did you like the lesson?</p> <p>Show me the cards with sad or happy face.</p> <p>Did you learn anything new?</p> <p>What have you learnt today?</p> <p>VIII Оценка и самооценка обучающимися своей работы на уроке</p>	<p>Now I can → describe... .. → tell..... → share information about....</p> <p>Обучающиеся дают оценку своей работе на уроке</p>
<p>IX Домашнее задание: приготовить индивидуальные мини – проекты о РСО – Алания и Владикавказе</p>	<p>Обучающиеся записывают домашнее задание</p>

Анализ урока.

Дата: 25.04.2018 г.

Класс, учитель: 5В , Биннятова Г.Б.

Количество учащихся в классе: 13 чел.

Присутствовали на уроке: 12чел.

Тема урока: About Russia

Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний

Цель урока: формирование УУД в условиях решения поставленных задач

Задачи урока:

Образовательная - повторить и обобщить лексический материал по теме «По России», совершенствовать умение строить связное монологическое высказывание, формировать навыки чтения (с детальным пониманием

Воспитательная - воспитывать чувство патриотизма, формировать гражданскую идентичность личности, преимущественно в её общекультурном компоненте

Развивающая - развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности, развивать самостоятельность и креативность, развивать умения конструктивного взаимодействия

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока соответствует отобранному содержанию. Результативность решения дидактической задачи: вопросы, упражнения и задачи, предлагаемые для выполнения имеют практическую направленность
Содержание урока	Основное содержание урока соответствует требованиям программы и учебника.
Методы обучения	Методы обучения способствовали решению трети образовательной цели: проблемный, частично – поисковый, метод стимулирования и мотивации.
Формы обучения	Фронтальная, индивидуальная, групповая.
Результативность урока	Урок поставленных целей достиг, обучающиеся самостоятельно делали выводы, обобщения, строили связные монологические высказывания
Практическая направленность урока	Организация групповой работы способствовала развитию научности обучения, сознательности, активности учащихся на уроках, их познавательной деятельности.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Все учащиеся класса привлекались в различных видах деятельности. Уровень интереса к изучаемой теме – достаточно высокий. Активность и самостоятельность проявлялась на каждом этапе урока. Использование различных видов деятельности позволили избежать умственного и физического перенапряжения учащихся.

	Характер самостоятельной учебной деятельности – творческий.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Личностные – учащиеся ориентируются в системе ценностей, выбирают правильные направления, способны оценивать поступки; познавательные – извлекают информацию из предложенных источников, анализируют, сравнивают; коммуникативные – учащиеся четко формулируют свою позицию, способность к пониманию других; регулятивные – учащиеся самостоятельно определяют цель урока, составляют план, оценивают результаты своей работы.
Формирование ИКТ- компетентности	В результате использования ИКТ на уроке у учащихся формируются и развиваются необходимые универсальные учебные действия, что служит основой успешной учебной деятельности.
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче – обеспечить применение полученных знаний.
Педагогический стиль	Урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому, было четкое владение классом, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, на уроке царил доброжелательная обстановка. Речь учителя – грамотная, доступная, эмоциональная.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Кабинет оснащен компьютером с выходом в Интернет, интерактивной доской. Применение ИКТ на уроках играет важную роль: привлекает внимание к предмету, теме урока; ИКТ позволяют существенно расширить формы работы на уроке.
Применение здоровьесберегающих технологий	Состояние кабинета соответствует гигиеническим нормам. Обстановка доброжелательности, эмоциональный настрой. Рациональная организация урока. Чередование разных видов учебной деятельности. Позитивная реакция на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок.



Зам. директора по УВР

Хатагова Е.Р.

Технологическая карта открытого урока по теме «Healthy Ways»

Предмет Английский язык

Класс, учитель 5 «Г», Биннятова Г.Б.

Дата 18 декабря, 2019г

Тема урока Healthy Ways (Здоровый образ жизни)

Тип урока урок развития умений чтения и говорения

Цели урока	Развитие речевых навыков по теме «Здоровый образ жизни»
Задачи урока	<p>Задачи:</p> <p>Образовательная – активизировать иноязычный материал, лексику по теме «ЗОЖ», развивать навыки чтения, аудирования и говорения о правилах ЗОЖ</p> <p>Воспитательная – стимулировать интерес учащихся к здоровому образу жизни, воспитывать культуру общения, совершенствовать умения работать в группах, слушать друг друга, с уважением относиться к мнению партнера по команде.</p> <p>Развивающая: развивать умения работать в парах, группах, команде</p>
Тип урока	урок развития навыков чтения и говорения
Формы работы	Индивидуальная, групповая, фронтальная
Планируемые результаты	<p>Предметные: активизировать полученные знания, употреблять тематические ЛЕ и грамматические структуры в речи</p> <p>Метапредметные: уметь извлекать информацию на разных уровнях (основную, запрашиваемую), научиться организовывать учебное сотрудничество, анализировать текст совместно с другими людьми, вести работу в группе</p> <p>Личностные: вырабатывать и выражать положительное отношение к ЗОЖ, к мнению сверстников</p> <p>Познавательные: осуществлять осознанное построение речевого высказывания.</p> <p>Коммуникативные: отвечать на поставленный вопрос, строить монологическое высказывание, давать советы на английском языке развивать навыки сотрудничества со сверстниками, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Регулятивные: осознавать уровень собственных достижений, качество знаний, принимать решения и осуществлять самостоятельный выбор в учебной и познавательной деятельности.</p>
Оборудование	проектор, УМК «Rainbow English 5 класс», презентация к уроку, карточки

№	Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1	Организационный момент	Приветствие обучающихся, создание доброжелательной атмосферы Good morning, children! I'm glad to see you.	Приветствие учителя Good morning, teacher! We are glad to see you too.
2	Мотивация учебной деятельности и определение темы и задач урока	Учитель предлагает посмотреть на рисунки на слайде и определить тему урока Look at the pictures and try to guess the theme of today`s lesson. What should you do to be able to speak about keeping fit?	Обучающиеся определяют тему урока, задачи, прогнозируют, что они смогут сделать к концу урока
3	Актуализация знаний. Лексико - грамматическая зарядка	Учитель предлагает обучающимся описать рисунки, используя ранее изученную лексику и структуры в настоящем продолженном и настоящем простом времени Упр.2, стр.105	Обучающиеся вспоминают слова по теме, пройденный грамматический материал и выполняют задание, отвечают на вопросы, строя предложения по теме
4	Проверка домашнего задания	1 Учитель предлагает обучающимся прочитать текст упр.12 ,стр.50 (Рабочая тетрадь) и выполнить дотекстовое задание – сказать, что делает Джордж, чтобы быть в форме 2Учитель предлагает обучающимся рассказать о том, что они делают, чтобы быть в форме (мини – проекты)	Обучающиеся читают текст вслух и выполняют задание Обучающиеся представляют свои мини-проекты (новая страница английского альбома, упр.9, стр.136)
5	Физкультминутка (релаксация)	Учитель предлагает обучающимся прослушать и спеть песню, повторив еще раз лексику по теме (аудиозапись №56)	Обучающиеся поют песню, выполняя движения
6	Закрепление знаний лексики и структур по теме	<u>1Постановка учебной задачи и пробное учебное действие:</u> повторив ранее изученную лексику в песне, учитель предлагает обучающимся выполнить упражнение	Обучающиеся по очереди составляют предложения с использованием тематической лексики по заданному образцу. Образец: <ul style="list-style-type: none"> • I enjoy doing... • I am good at... • I find it difficult (easy) to keep fit because... • I do... (kinds of sports) • I like to.... In my free time • I want (don`t want) to change my lifestyle because... • My diet is (isn`t) healthy... • I understand how important it is to be fit.

		<p>2 <i>Групповая работа:</i> учитель разбивает класс на 2 группы и предлагает выполнить упр. 10 стр.41 в группах</p> <p>3 <i>Фронтальная работа:</i> учитель вводит новое слово «coach potato» и предлагает уч-ся дать совет девочке для ведения ЗОЖ. <u>Постановка проблемного вопроса</u> <u>«Как помочь девочке выглядеть здоровой?»</u></p>	<p>Обучающиеся в группах выбирают предложения, относящиеся к 2 разным персонажам</p> <p>Обучающиеся составляют предложения, используя модальный глагол “should”</p>						
7	Рефлексия	<p><i>Групповая работа - письмо:</i> учитель предлагает уч-ся сделать выводы и в группах составить «Копилку советов» с правилами здорового образа жизни</p>	<p>Обучающиеся в группах составляют правила ЗОЖ, записывают свои фразы на листочках, озвучивают их, обобщая работу на уроке</p>						
8	Подведение итогов. Оценка и самооценка уч-ся	<p>Учитель просит оценить свою работу и работу товарищей</p>	<p>Обучающиеся оценивают себя и друг друга, говорят, что они делали на уроке, что получилось, а что нет Обучающиеся заполняют рефлексивную таблицу, и учитель подводит итоги</p> <table border="1" data-bbox="997 1019 1428 1115"> <tr> <td>My work (name)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>My classmates' work</td> <td></td> </tr> <tr> <td>My teacher's work</td> <td></td> </tr> </table>	My work (name)		My classmates' work		My teacher's work	
My work (name)									
My classmates' work									
My teacher's work									
9	Домашнее задание	<p>Учитель информирует и инструктирует уч-ся по выполнению домашнего задания: «5» - составить рассказ о том, как твоя семья ведет ЗОЖ «4» - составить режим дня для пятиклассника для поддержания формы «3» - РТ №18, стр.53</p>	<p>Обучающиеся записывают домашнее задание в тетрадь</p>						

Анализ урока.

Дата: 18.12.2019 г.

Класс, учитель: 5 «Г», Бинятова Г.Б.

Количество учащихся в классе: 12 чел.

Присутствовали на уроке: 12чел.

Тема урока: Healthy Ways

Тип урока: урок развития навыков чтения и говорения

Цель урока: развитие речевых навыков по теме «Здоровый образ жизни»

Задачи урока:

Образовательная - активизировать иноязычный материал, лексику по теме «ЗОЖ», развивать навыки чтения, аудирования и говорения о правилах ЗОЖ

Воспитательная - стимулировать интерес учащихся к здоровому образу жизни, воспитывать культуру общения, совершенствовать умения работать в группах, слушать друг друга, с уважением относиться к мнению партнера по команде

Развивающая - развивать навыки и умения работать в парах, группах, команде

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока соответствует отобранному содержанию. Результативность решения дидактической задачи: вопросы, упражнения и задачи, предлагаемые для выполнения, имеют практическую направленность
Содержание урока	Основное содержание урока соответствует требованиям программы и учебника.
Методы обучения	Методы обучения способствовали решению триединой образовательной цели: проблемный, частично – поисковый, метод стимулирования и мотивации.
Формы обучения	Фронтальная, индивидуальная, групповая.
Результативность урока	Урок поставленных целей достиг, обучающиеся самостоятельно делали выводы, обобщения, строили связные монологические высказывания
Практическая направленность урока	Организация групповой работы способствовала развитию научности обучения, сознательности, активности учащихся на уроках, их познавательной деятельности.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Все учащиеся класса с разным уровнем знаний привлекались в различных видах деятельности. Уровень интереса к изучаемой теме – достаточно высокий. Обучающиеся проявляли активность и самостоятельность на каждом этапе урока. Использование различных видов деятельности позволили избежать умственного и физического перенапряжения учащихся. Характер самостоятельной учебной деятельности – творческий.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Личностные – учащиеся ориентируются в системе ценностей, выбирают правильные направления, способны оценивать поступки; познавательные – извлекают информацию из

	предложенных источников, анализируют, сравнивают; коммуникативные – учащиеся четко формулируют свою позицию, способность к пониманию других; регулятивные – учащиеся самостоятельно определяют цель урока, составляют план, оценивают результаты своей работы.
Формирование ИКТ- компетентности	В результате использования ИКТ на уроке у учащихся формируются и развиваются необходимые универсальные учебные действия, что служит основой успешной учебной деятельности.
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче – обеспечить применение полученных знаний.
Педагогический стиль	Урок прошел организованно, все этапы логически связаны, было четкое владение классом, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, на уроке царил доброжелательная обстановка. Речь учителя – грамотная, доступная, эмоциональная.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Кабинет оснащен компьютером с выходом в Интернет, интерактивной доской. Применение ИКТ на уроках играет важную роль: привлекает внимание к предмету, теме урока; ИКТ позволяют существенно расширить формы работы на уроке.
Применение здоровьесберегающих технологий	Состояние кабинета соответствует гигиеническим нормам. На уроке царит обстановка доброжелательности, эмоциональный настрой. Рациональная организация урока. Чередование разных видов учебной деятельности. Позитивная реакция на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок.



Зам. директора по УВР

Хатагова Е.Р.

Технологическая карта открытого урока по теме «Традиции, праздники и обычаи Великобритании»

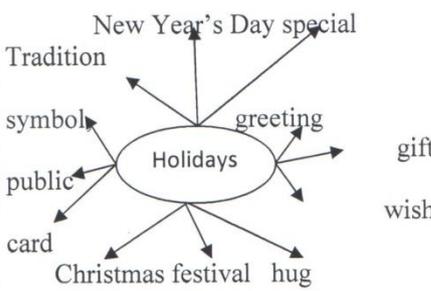
Предмет	Английский язык
Класс, учитель	6 «В», Биннятова Г.Б.
Дата	25 декабря 2018г
Тема урока	«Традиции, праздники и обычаи Великобритании»
Тип урока	урок обобщения и систематизации знаний

Цели урока:	Активизация и закрепление лексики по теме: “Праздники и обычаи страны изучаемого языка”, развитие навыков устной монологической речи
Задачи:	Образовательные: расширение и углубление культурологических знаний, повышение общей культуры общения; Развивающие: развитие навыков языковой догадки, языковой реакции, памяти, внимания, мышления, восприятия и инициативы; Воспитательные: повышение культурного уровня обучающихся за счет расширения знаний о традициях и обычаях страны изучаемого языка, поддержание интереса к изучению языка
Тип урока:	обобщение и систематизация знаний по теме «Традиции, праздники и обычаи Великобритании»
Формы работы:	Индивидуальная, фронтальная, групповая
Планируемые результаты:	Предметные: осознанно строить связное монологическое высказывание в соответствии с поставленной задачей коммуникации Метапредметные: умение принимать поставленную задачу, использовать различные способы поиска и обработки информации,
Оборудование:	компьютер, проектор, экран, презентация, раздаточный материал, карточки, плакаты по теме: “Праздники и обычаи страны изучаемого языка, фонограмма песни «Jingle, Bells!».

Содержание урока

I Мотивационно – вступительный этап урока

	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Организационный момент.	Учитель приветствует обучающихся - Good morning, girls and boys! - I'm glad to see you. Sit down, please. - How are you?	Обучающиеся приветствуют учителя и отвечают на его вопросы: -Good morning, teacher. -We are glad to see you too -We are fine, thank you

<p>Мотивация учебной деятельности и определение темы и задач урока</p>	<p>Учитель просит обучающихся посмотреть на картинки с изображениями зимы, празднования Рождества и Нового года, символами этих праздников и определить тему урока и те задачи, которые нужно будет выполнить для достижения поставленной цели</p> <p>Look at the blackboard. There are a lot of pictures, How do you think what we are going to speak about?</p> <p>The theme of our lesson is «Holidays in Great Britain». We are going to repeat the words, to talk about different holidays in this country. You will make a postcard.</p>	<p>Обучающиеся описывают картинки и делают предположения о цели и задачах урока</p> <p>We are going to speak about holidays in Britain, ways of celebrating them, traditions and customs relating to these holidays</p>
<p>Актуализация знаний.</p> <p>Лексико-грамматическая зарядка.</p>	<p>Учитель предлагает обучающимся вспомнить слова по теме и составляет ассоциограмму на доске</p>  <p>Далее учитель предлагает обучающимся вставить эти слова в предложения по смыслу (работа по карточкам с взаимопроверкой)</p> <p>Now complete the sentences:</p>	<p>Обучающиеся называют лексические единицы</p> <p>Обучающиеся вставляют лексические единицы в предложения (работа по карточкам с взаимопроверкой):</p> <p>Card</p> <ul style="list-style-type: none"> - People dance to popular music in a ... - Look at the star and make a... - My friend sent me a beautiful... - In January we celebrate... - On St. Valentine's Day people send... - Easter means... - Celebrating Halloween is a

		very old... - People in Britain celebrate Christmas...
II Основной этап урока		
Чтение текста с извлечением полной информации (парная работа)	<p>1 Учитель делит класс и текст на 2 части, предлагает обучающимся прочитать текст о праздновании Рождества и Нового года в Великобритании, о традиции писать друг другу поздравительные открытки, поделиться информацией с соседом по парте</p> <p>- Boys and girls, now let's speak about British holidays. Look at the screen and answer my questions.</p> <p>2 Контроль понимания прочитанного текста (беседа в режиме учитель – ученик)</p> <p>- When do British people celebrate New Year's Day? -What do people wish each other? -What do they send? -What do they do on New Year's Eve? -What holiday do British people celebrate on the 14th of February? -How do they celebrate it? -What does Easter mean? Thank you, children, I like your answers.</p>	Обучающиеся читают свою часть текста и передают его содержание партнеру. Затем они отвечают на вопросы учителя, используя опорные слова из слайдов.
Творческое задание: создание мини-проектов «Делаем открытку»	<p>Учитель предлагает обучающимся сделать поздравительные открытки для своих близких</p> <p>Children, begin working and try your best.</p>	<p>Обучающиеся делают поздравительные открытки, используя речевые клише:</p> <p>-Dear, friends! -Merry Christmas! - Happy New Year! -We wish you all the best. -We wish you happiness. -We wish you health and wealth. -Good luck to you. -May all your dreams come true.</p>

<p>Релаксация</p>	<p>Учитель устраивает на доске выставку работ обучающихся и предлагает спеть новогоднюю песню «Jingle, Bells! »</p> <p>You have made your postcards very well. At the end of the lesson I want you to sing the song that you all like. It is «Jingle, Bells! »</p>	<p>Обучающиеся выбирают лучший проект и поют песню, сопровождая ее движениями</p>
<p>III Рефлексивно – оценочный этап</p>		
<p>Рефлексия:</p>	<p>Учитель просит обучающихся составить синквейн по теме</p>	<p>Обучающиеся составляют синквейны и читают их вслух</p>
<p>Оценка и самооценка обучающимися своей работы на уроке. Подведение итогов урока.</p>	<p>Учитель просит обучающихся оценить свою работу на уроке, выставляет оценки</p> <p>-Thank you for your work. - Your marks for the lesson are...</p>	<p>Обучающиеся дают самооценку своей работы и работы своих товарищей на уроке</p>
<p>Домашнее задание</p>	<p>Учитель выдает обучающимся дифференцированное задание:</p> <p>«5»- презентация о праздновании Рождества в России «4» - пересказ текста (см.учебник, стр.130, №5) «3 -выучить наизусть стихотворение №6,стр.143 Our lesson is over. You are free. Goodbye.</p>	<p>Учащиеся записывают домашнее задание, прощаются с учителем</p>

Анализ урока.

Дата: 25.12.2018 г.
Класс, учитель: 6 «В», Биннятова Г.Б.
Количество учащихся в классе: 14 чел.
Присутствовали на уроке: 12чел.
Тема урока: «Традиции, праздники и обычаи Великобритании»

Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний

Цель урока: Активизация и закрепление лексики по теме: “Праздники и обычаи страны изучаемого языка”, развитие навыков устной монологической речи

Задачи урока:

Образовательная - расширение и углубление культурологических знаний, повышение общей культуры общения;

Развивающие: развитие навыков языковой догадки, языковой реакции, памяти, внимания, мышления, восприятия и инициативы;

Воспитательные: повышение культурного уровня обучающихся за счет расширения знаний о традициях и обычаях страны изучаемого языка, поддержание интереса к изучению языка

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока соответствует отобранному содержанию. Результативность решения дидактической задачи: вопросы, упражнения и задачи, предлагаемые для выполнения имеют практическую направленность
Содержание урока	Основное содержание урока соответствует требованиям программы и учебника.
Методы обучения	Методы обучения способствовали решению триединой образовательной цели: проблемный, частично – поисковый, метод стимулирования и мотивации.
Формы обучения	Фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.
Результативность урока	Урок поставленных целей достиг, обучающиеся самостоятельно делали обобщения, строили связные монологические высказывания в соответствии с поставленной задачей
Практическая направленность урока	Организация групповой работы способствовала развитию сознательности, активности учащихся на уроках, их познавательной деятельности.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Все учащиеся класса привлекались в различных видах деятельности. Уровень интереса к изучаемой теме высокий. Активность и самостоятельность проявлялась на каждом этапе урока. Использование различных видов деятельности позволило избежать умственного и физического перенапряжения учащихся.

	Характер самостоятельной учебной деятельности – творческий.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Личностные – развитие интереса и уважения к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры; познавательные – извлекают информацию из предложенных источников, анализируют, сравнивают; коммуникативные – учащиеся четко формулируют свою позицию, способность к пониманию других; регулятивные – учащиеся самостоятельно определяют цель урока, составляют план, оценивают результаты своей работы.
Формирование ИКТ - компетентности	В результате использования ИКТ на уроке у учащихся формируются и развиваются необходимые универсальные учебные действия, что служит основой успешной учебной деятельности.
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче – обеспечить применение полученных знаний.
Педагогический стиль	Урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому, было четкое владение классом, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, на уроке царил доброжелательная обстановка. Речь учителя – грамотная, доступная, эмоциональная.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Кабинет оснащен компьютером с выходом в Интернет, интерактивной доской. Применение ИКТ на уроках играет важную роль: привлекает внимание к предмету, теме урока; ИКТ позволяют существенно расширить формы работы на уроке.
Применение здоровьесберегающих технологий	Состояние кабинета соответствует гигиеническим нормам. Обстановка доброжелательности, эмоциональный настрой. Рациональная организация урока. Чередование разных видов учебной деятельности. Позитивная реакция на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок.



Зам. директора по УВР

Хатагова Е.Р.

Технологическая карта открытого урока по теме «Some Facts about the USA»

Предмет **Английский язык**
Класс, учитель **7В, Биннятова Г.Б.**
Дата **16.03 2017г**
Тема урока: **«Some Facts about the USA»**

Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений

Оборудование: проектор, УМК «Rainbow English4 класс», раздаточный материал, презентация к уроку, карточки

Цели урока:	Развитие и закрепление навыков устной речи по теме
Задачи:	Образовательные: закрепить в речи лексические единицы и речевые конструкции по теме Развивающие: развивать умение строить самостоятельные устные высказывания на основе учебного материала по теме Воспитательные: повышение культурного уровня обучающихся за счет расширения знаний о стране изучаемого языка, поддержание интереса к изучению языка
Тип урока:	урок комплексного применения знаний и умений
Формы работы:	Индивидуальная, фронтальная, групповая
Планируемые результаты:	Предметные: осознанно строить связное монологическое высказывание в соответствии с поставленной задачей коммуникации, умение извлекать необходимую информацию из прочитанного текста Метапредметные: формирование умения планировать и оценивать учебные действия, формирование навыков анализа, оценки и самооценки своей работы на уроке
Оборудование:	компьютер, проектор, экран, презентация, раздаточный материал, карточки, плакаты по теме «Some Facts about the USA», фонограмма песни «America the Beautiful».

№	Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1	Организационный момент Фонетическая зарядка	Учитель приветствует обучающихся Good morning, children! I'm glad to see you. Учитель предъявляет обучающимся скороговорку на отработку английских звуков	Обучающиеся приветствуют учителя Good morning, teacher! We are glad to see you too Обучающиеся читают скороговорку хором вслед за учителем, затем самостоятельно воспроизводят ее.
2	Мотивация учебной деятельности и определение темы и задач урока	Учитель предлагает посмотреть видеоролик и определить тему урока Let's watch a video. Your task is to guess the theme of our today's lesson. OK. Well done! We'll speak about America. Have you ever been to the USA? Would you like to visit it one day? Why?	Обучающиеся определяют тему урока, прогнозируют задачи урока, отвечают на вопросы учителя The theme of our lesson is the United States of America. I think the USA is... I'd like to visit this country because....
3	Актуализация знаний, достопримечательностях	Учитель проводит беседу (в режиме учитель ученик 1, ученик 2, уч.3) об уже известных ребятам фактах о США Задание: согласитесь или опровергните следующие утверждения: <ul style="list-style-type: none"> - New York is the capita of the USA. - America is the country of immigrants. - Chicago is situated in he south of the USA. - There are fifty states in the USA. - There are fifty stars on the American flag. - The USA is smaller than Russia. - The Mississippi is the longest river in the world. - Texas is the biggest state of the USA 	Обучающиеся отвечают на вопросы, проверяя свои знания с помощью презентации, и используют речевые клише согласия/несогласия: It's true. I'm sure it's (not)right As for me I think it's (not) right. Exactly. It can hardly be so
4	Проверка домашнего задания	Учитель предлагает обучающимся рассказать свою страницу устного журнала о достопримечательностях США	Уч-ся представляют свои мини-проекты о столице Америки, Нью Йорке, Большом каньоне, Ниагарском водопаде
5	Физкультминутка (релаксация)	Учитель предлагает обучающимся спеть «America the beautiful »Let's have a rest and sing a song about America	Обучающиеся поют песню, выполняя движения
6	Усвоение новых знаний	Учитель предлагает обучающимся прочитать текст	

		упр.6,стр.91 и выполнить задание 1Учитель, используя методику КСО Jigsaw, разбивает уч-ся на группы по 4 человека, раздает каждому часть текста 2Учитель предлагает уч-ся объединиться в экспертные группы и обсудить текст 3Учитель просит уч-ся вернуться в свои группы и обучить других	1 Обучающиеся в группах по 4 человека изучают свои части текста в течение 1-2 минут 2 обсуждают текст в «экспертных» группах, выделяя главное и делая заметки 3 по очереди обучают членов своей группы 4представитель от каждой группы рассказывает другим обучающимся свою часть информации												
7	Контроль усвоения нового знания всеми членами группы	Учитель предлагает уч-ся выполнить тест и организует взаимопроверку Тест Соотнесите названия мест с их дефинициями <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>1 the USA</td> <td>a) A chain of mountains in the east of the USA</td> </tr> <tr> <td>2 the Rocky Mountains</td> <td>b) Very large waterfalls on the border between Canada and the US</td> </tr> <tr> <td>3 the Appalachian Mountains</td> <td>c) A river that flows through some states and the Grand Canyon</td> </tr> <tr> <td>4 the Grand Canyon</td> <td>d) The lake in Death Valley</td> </tr> <tr> <td>5 Death Valley</td> <td>e) A chain of mountains in the west of the USA</td> </tr> <tr> <td>6 the Niagara Falls</td> <td>f) A large territory of high land in</td> </tr> </tbody> </table>	1 the USA	a) A chain of mountains in the east of the USA	2 the Rocky Mountains	b) Very large waterfalls on the border between Canada and the US	3 the Appalachian Mountains	c) A river that flows through some states and the Grand Canyon	4 the Grand Canyon	d) The lake in Death Valley	5 Death Valley	e) A chain of mountains in the west of the USA	6 the Niagara Falls	f) A large territory of high land in	Обучающиеся выполняют тест, затем обмениваются тестами и оценивают друг друга
1 the USA	a) A chain of mountains in the east of the USA														
2 the Rocky Mountains	b) Very large waterfalls on the border between Canada and the US														
3 the Appalachian Mountains	c) A river that flows through some states and the Grand Canyon														
4 the Grand Canyon	d) The lake in Death Valley														
5 Death Valley	e) A chain of mountains in the west of the USA														
6 the Niagara Falls	f) A large territory of high land in														

			the west and the central parts of the USA	
		7 the Great Plains	g) The five big lakes in the north of the USA	
		8 the Great Lakes	h) A very deep cut in the ground	
		9 the Colorado	i) The lowest and the hottest place in North America	
		10 the Mississippi	j) A mighty river that flows through the Great Plains	
		11 Lake Badwater	k) The fourth largest country in the world	
8	Рефлексия	Учитель организует рефлексии обучающихся, предлагая высказать свое мнение об изученном материале		Обучающиеся , используя предложенные варианты фраз, подытоживают полученные знания Now I can... Now I know... I didn't know... I'd like to know more about...
9	Подведение итогов. Оценка и самооценка уч-ся	Учитель просит оценить свою работу и работу товарищей Was the lesson interesting? What did you learn?		Обучающиеся оценивают себя и друг друга, говорят, что они делали на уроке, что получилось, а что нет

		How did you work?	
10	Домашнее задание	Учитель информирует и инструктирует обучающихся, дает домашнее задание	Обучающиеся записывают домашнее задание в тетрадь

Анализ урока.

Дата: 16.03.2017 г.
Класс, учитель: 7 «В», Биннятова Г.Б.
Количество учащихся в классе: 15 чел.
Присутствовали на уроке: 13 чел.
Тема урока: «Some Facts about the USA»
Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений

Цель урока: Развитие и закрепление навыков устной речи по теме
Задачи урока:

Образовательные: закрепить в речи лексические единицы и речевые конструкции по теме

Развивающие: развивать умение строить самостоятельные устные высказывания на основе учебного материала по теме

Воспитательные: повышение культурного уровня обучающихся за счет расширения знаний о стране изучаемого языка, поддержание интереса к изучению языка

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока соответствует отобранному содержанию. Результативность решения дидактической задачи: вопросы, упражнения и задачи, предлагаемые для выполнения, имеют практическую направленность
Содержание урока	Основное содержание урока соответствует требованиям программы и учебника.
Методы обучения	Методы обучения способствовали решению триединой образовательной цели: проблемный, частично – поисковый, метод стимулирования и мотивации.
Формы обучения	Фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.
Результативность урока	Урок поставленных целей достиг, обучающиеся самостоятельно делали обобщения, строили связные монологические высказывания в соответствии с поставленной задачей
Практическая направленность урока	Организация групповой работы способствовала развитию сознательности, активности учащихся на уроках, их познавательной деятельности.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Все учащиеся класса привлекались в различных видах деятельности. Уровень интереса к изучаемой теме высокий. Активность и самостоятельность проявлялась на каждом этапе урока. Использование различных видов деятельности позволило избежать умственного и физического перенапряжения учащихся. Характер самостоятельной учебной деятельности

	– творческий.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Личностные – развитие интереса и уважения к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры; познавательные – извлекают информацию из предложенных источников, анализируют, сравнивают; коммуникативные – учащиеся четко формулируют свою позицию, способность к пониманию других; регулятивные – учащиеся самостоятельно определяют цель урока, составляют план, оценивают результаты своей работы.
Формирование ИКТ - компетентности	В результате использования ИКТ на уроке у учащихся формируются и развиваются необходимые универсальные учебные действия, что служит основой успешной учебной деятельности.
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче – обеспечить применение полученных знаний.
Педагогический стиль	Урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому, было четкое владение классом, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, на уроке царил доброжелательная обстановка. Речь учителя – грамотная, доступная, эмоциональная.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Кабинет оснащен компьютером с выходом в Интернет, интерактивной доской. Применение ИКТ на уроках играет важную роль: привлекает внимание к предмету, теме урока; ИКТ позволяют существенно расширить формы работы на уроке.
Применение здоровьесберегающих технологий	Состояние кабинета соответствует гигиеническим нормам. Обстановка доброжелательности, эмоциональный настрой. Рациональная организация урока. Чередование разных видов учебной деятельности. Позитивная реакция на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок.

Зам. директора по УВР



Е.Р. Хатагова

Хатагова Е.Р.

**6. Повышение квалификации по профилю работы за 3 года,
профессиональная переподготовка**

Региональный уровень

- ✚ 2016 - «Основы профессиональной лингводидактики как средство реализации требований ФГОС» (120ч)



ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ
ГРУППА



СЕРТИФИКАТ

Винятова

Юльмара Винятовна

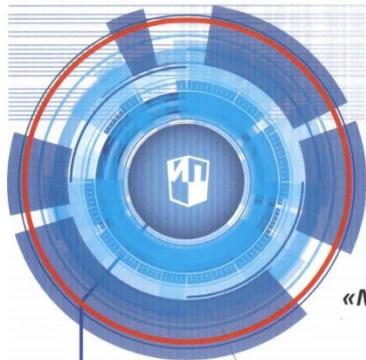
8, 9 июня 2016 г.

принял(а) участие
в образовательном семинаре
продолжительностью 16 часа(ов)

*«Информационно-методическое обеспечение
образовательного процесса
средствами УМК по иностранным языкам
объединенной издательской группы
«ДРОФА» - «ВЕНТАНА-ГРАФ»*

А. А. Баранов,
директор по продвижению

Москва 2016



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ОБ УЧАСТИИ В СЕМИНАРЕ



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Express Publishing

**«Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.
Эффективная система подготовки учащихся
к итоговой аттестации в 2016»**

Гимматова Юльмара Гимматовна
(фамилия, имя, отчество)

Владикавказ
(город)

6 июня 2016
(дата)

16
(кол-во часов)

Управляющий директор
АО «Издательство «Просвещение»

Руководитель центра
лингвистического образования



М.Ю. Кожевников

Ю.А. Смирнов

7. Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога

В своей педагогической деятельности применяю современные информационные технологии, использую цифровые предметно-методические материалы, использую электронные пособия.

Награждена дипломом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта



Активный член Интернет-сообщества учителей:

- ✚ Образовательный портал **dnevnik.ru**
- ✚ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» **<http://festival.1september.ru>**
- ✚ Интернет портал "Proshkolu.ru" **<http://www.proshkolu.ru>**
- ✚ Портал Педразвитие.ru **<http://pedrazvitie.ru>**
- ✚ Проект для учителей **www.infourok.ru**
- ✚ Издательский дом «Первое сентября» **<https://1september.ru>**

УÆРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДУУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алаания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30
ИНН -1501002272 КПП- 151501001
E -mail: vladikavkaz026@gmail.com s26.uo.ru

Исх.№ 362/4

от « 30 декабря 2019г

Справка – подтверждение

уровня сформированности информационно-технологической компетенции педагога

дана Биннятовой Г.Б., учителю английского языка

Адреса сайтов, используемые учителем английского языка Биннятовой Г.Б.

<http://www.eb.com> – энциклопедия “Britannica Online”

<http://1september.ru> – приложение к газете «1 сентября»

<http://www.linguistic.ru> – страноведение, грамматика, тесты, разговорные темы

<http://lessons.study.ru>

<http://www.infospace.com/info.USA>

<http://www.native.english.ru>

<http://www.englishclub.narod.ru>

<http://learnenglish.org.uk/kids/>

digital.1september.ru – проект «Школа цифрового века»

<http://www.pedsovet.org>

<http://videouroki.net>

ФИПИ ОГЭ, ЕГЭ

Директор МБОУ СОШ №26



Туккаева З.Е.

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Бинятова Гюльнара Бинятовна

МБОУ СОШ №26

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
Конспект урока по теме "Спорт"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-sport-3844499.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



18.09.2019
ЭФ26687298



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

[INFOUROK.RU](https://infourok.ru)

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Биннятова
Гульнара
Бинятовна**

учитель английского языка
МБОУ СОШ №26

Владикавказ
Республика Северная Осетия

опубликовала в социальной сети
работников образования

nsportal.ru

презентацию

Презентация "I Love Russia"

<http://nsportal.ru/node/4032989>

Дата публикации: 01.11.2019

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА
Всероссийское образовательно-просветительское издание



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
учитель английского языка
МБОУ СОШ №26
город Владикавказ. Северная Осетия-Алания

Биннятова Гюльнара Бинятовна

опубликовал(а) на официальном сайте издания
almanahpedagoga.ru
учебно-методический материал
Наименование материала:
методическая разработка

Тема:
Времена года

Веб-адрес размещения публикации
<https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=38725>



Главный редактор

В.В. Богданов

Свидетельство о публикации серия АА №38725 от 22.01.2020 г.
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65290
выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.
Доменное имя: **almanahpedagoga.ru**

8. Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок

МБОУ СОШ №26 является базой для прохождения педагогической практики студентами СОГУ и СОГПИ. На протяжении многих лет являюсь наставником и передаю свой опыт работы будущим молодым преподавателям.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

ПРИКАЗ

от «11» 03 2012 г.

№285

г. Владикавказ

**О введении федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования в общеобразовательных
учреждениях Республики Северная Осетия-Алания
в 2012-2014 году**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях реализации Республиканской программы модернизации системы общего образования в Республике Северная Осетия-Алания "Современная школа" на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 14 июня 2011г. № 161-а, и исполнения пункта 4 решения Совета по образованию при Главе Республики Северная Осетия-Алания от 19 марта 2010 года № 1 приказываю:

1. Ввести с 1 сентября 2012 года федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО) в пилотных общеобразовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания.

2. Утвердить:

перечень общеобразовательных учреждений Республики Северная Осетия-Алания, реализующих ФГОС ООО в пилотном режиме (приложение 1);

план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО в пилотных общеобразовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания в 2012-2014 гг. (далее - план-график) (приложение 2).

~ [Stamp] 49
22.04.12

3. Отделу общего образования (Швецов), отделу национального образования (Моуравова), отделу развития дополнительного образования и воспитания (Тебиева), финансово-экономическому отделу (Кириченко), Северо-Осетинскому республиканскому институту повышения квалификации работников образования (Исакова), Северо-Осетинскому государственному педагогическому институту (Кучиева) обеспечить нормативное, организационное, кадровое, информационное, материально-техническое, методическое, финансово-экономическое сопровождение введения ФГОС ООО в pilotных общеобразовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания в соответствии с планом-графиком.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра Тотрова В.Б.

Министр

А.Огоев

Приложение 1
к приказу Министерства образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания от
11.03.2012 г. №285

**Перечень общеобразовательных учреждений
Республики Северная Осетия-Алания, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт основного общего
образования в пилотном режиме**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Алагира;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г.Алагира;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ардона;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Коста;
5. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 им.А.Н. Кесаева г.Дигоры;
6. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Лескен;
7. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 ст. Змейская;
8. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение гимназия №1 с. Эльхотово;
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 2 г. Моздока;
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа ст. Терской;
11. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с. Ногир;
12. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - базовая средняя общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка №7 г.Владикавказа;
13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением английского языка г.Владикавказа;
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 г.Владикавказа;
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 г.Владикавказа;
16. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г.Владикавказа;

УЕРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алаания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30
ИНН -1501002272 КПП- 151501001
E -mail: vladikavkaz026@gmail.com s26.uo.ru

Исх.№ 362/5

от « 30 декабря » 2019г

Справка – подтверждение

об участии в инновационной деятельности

дана Биннятовой Гюльнаре Биннятовне, учителю английского языка МБОУ СОШ №26

Биннятова Г. Б. принимает активное участие в инновационной и экспериментальной деятельности школы:

1. Федеральная экспериментальная площадка:
Апробация программы РАН «Разговор о правильном питании» (Приказ Министерства образования и науки РСО – Алаания от 05.04.2011г №161)
2. Региональная экспериментальная площадка:
Пилотная площадка по введению ФГОС НОО Приказ от 26.08.2010г №182/1
Пилотная площадка по введению ФГОС ООО Приказ от 11.03.2012г №285



Директор МБОУ СОШ №26

(Туккаева З.Е.)

9. Наличие обобщенного опыта и его диссеминация

УАРАСЕИЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМЪЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦЪДИСЫ ДЫУУЪ ХАТТЫ
ХЪАБАТЫР ПЛИТЫ ИССЪЙЫ НОМЫЛ
26-ЪЕМ ИУМЪЙАГ
АСТЪУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30
ИНН -1501002272 КПП- 151501001
E -mail: vladikavkaz026@gmail.com s26.uo.ru

Исх.№ 361/9

от «30» декабря 2019г

Справка – подтверждение

об обобщении опыта работы

дана Бинятовой Гюльнаре Бинятовне, учителю английского языка

Бинятова Г.Б. работает учителем английского языка в МБОУ СОШ №26 с 1982 года. Педагогический опыт работы учителя обобщен на уровне образовательного учреждения (2016г) и региональном уровне (2019г.). Методический совет МБОУ СОШ №26 обобщил опыт работы Бинятовой Г.Б. по теме «Использование игровых технологий в обучении школьников иностранному языку. Опыт работы признан передовым и рекомендован к распространению среди коллег (решение Методического совета от 19.05, приказ по МБОУ СОШ №26 №41 от 19.05.2016г). На региональном уровне опыт Бинятовой Г.Б. обобщен СОРИПКРО в декабре 2019г. (экспертное заключение см.

http://soripkro.ru/index.php/deyatelnost/obobshchenie_opyta)

Директор МБОУ СОШ №26



(Туккаева З.Е.)



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Образовательный портал

www.prosveshhenie.ru | info@prosveshhenie.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-66048 от 10.06.2016 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Просвещение»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторской работы
на технической базе образовательного портала «Просвещение».

Автор: Биннятова Гюльнара Бинятовна

Должность: учитель

Учреждение: МБОУ СОШ №26

Населенный пункт: г. Владикавказ

Ссылка на опубликованный материал: https://prosveshhenie.ru/publikacii/na_portale/material?n=47754

Тема опубликованного материала: *Обобщение педагогического опыта по теме "Использование игровых технологий в обучении иностранному языку"*

Главный редактор издания «Просвещение»



М.Ю. Мальцев



№21916183459 от 16.12.2019

10. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях

Региональный уровень

РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГÆТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД
ГБОУ ДПО «ЦÆГÆТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНÆДТÆ
УÆЛДÆРГÆНÆН РЕПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УÆРÆСЕ, 362040, Республика Цæгат Ирыстон–Алани,
Дзæуджыхъæу, пер. Петровский, 9
Телефонтæ: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефоны: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

на « » _____ № _____
«11» 12.2019 № 948

Справка

дана Бинятовой Гюльнаре Бинятовне, учителю английского языка МБОУ СОШ №26 г. Владикавказа, в том, что она 22.08.2019 г. принимала участие в региональной научно-практической конференции «Развитие методической компетенции учителя как путь повышения качества иноязычного образования» и выступила с лекцией «Современные тенденции в иноязычном образовании».

Справка дана для предъявления по месту требования.

И.о. ректора



Т.Л. Чшиева

Исп.: Караева Р.И.
8 903 483 73 94

11. Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах

УАԤРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30

ИНН -1501002272

КПП- 151501001

E-mail: vladikavkaz026@gmail.com

s26.uo.ru

Исх.№ 362/4

от «30 декабря» 2019г

Справка

подтверждает, что учитель английского языка МБОУ СОШ №26 Биннятова Г.Б. возглавляет и активно участвует в работе методической лаборатории учителей иностранного языка в школе, проводит открытые уроки, выступает на постоянно действующих семинарах

18.04.2016г – выступление на **городском семинаре** «Организация научно – исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время»

Биннятова Г.Б. также выступала на заседаниях школьной методической лаборатории с докладами на темы:

№п/п	Тема	Дата
1	Игровые приемы обучения учащихся на	Ноябрь, 2017
2	Интерактивные виды деятельности на уроках английского языка	Март, 2018
3	Метод проектов на уроках английского языка	Декабрь, 2019



Директор МБОУ СОШ №26

Туккаева З.Е.

РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГÆТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД
ГБОУ ДПО «ЦÆГÆТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНÆДТÆ
УÆЛДÆРГÆНÆН РЕСПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УÆРÆСЕ, 362040, Республика Цæгат Ирыстон–Алани,
Дзауджыхъæу, пер. Петровский, 9
Телефонгæ: (8672) 53-62-38
E-mail: sorikro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефоны: (8672) 53-62-38
E-mail: sorikro@edu15.ru

на « » _____ № _____
«11» 12. 2019 № 979

Справка

дана Биннятовой Гульнаре Бинятовне, учителю английского языка МБОУ СОШ №26 г. Владикавказа, в том, что она в рамках курсов повышения квалификации «Профессиональное развитие учителя английского языка: эффективные практики и современные подходы» (03.06.2019г. – 22.06.2019г.) провела занятия с учителями «Подготовка учащихся к написанию творческих работ на ЕГЭ» и «Оценивание коммуникативных умений в эссе».

Справка дана для предъявления по месту требования.

И.о. ректора



Т.Л. Чшиева

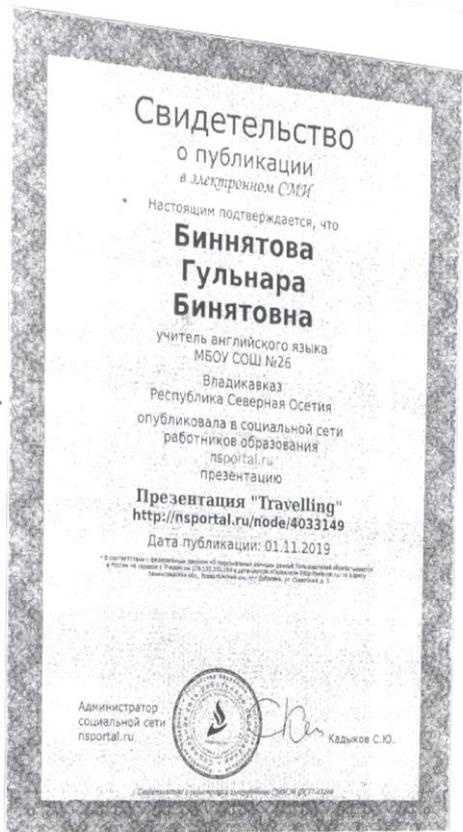
Исп.: Караева Р.И.
8 903 483 73 94

V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

12. Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др)

- ❑ Методическая разработка по теме «Спорт в нашей жизни» на странице интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей»
- ❑ Презентация по теме «Travelling» в социальной сети работников образования nsportal.ru
- ❑ Презентация по теме «I Love Russia» на сайте nsportal
- ❑ Конспект урока «Россия» на сайте infourok.ru
- ❑ Методическая разработка «Времена года» во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога»
- ❑ Технологическая карта урока «Праздники и традиции в Великобритании» на сайте nsportal
- ❑ Технологическая карта урока «Healthy Ways» на сайте infourok.ru





АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА
Всероссийское образовательно-просветительское издание



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
учитель английского языка
МБОУ СОШ №26
город Владикавказ. Северная Осетия-Алания

Биннятова Гюльнара Бинятовна

опубликовал(а) на официальном сайте издания
almanahpedagoga.ru
учебно-методический материал
Наименование материала:
методическая разработка

Тема:
Времена года

Веб-адрес размещения публикации
<https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=38725>



Главный редактор

В.В. Богданов

Свидетельство о публикации серия АА №38725 от 22.01.2020 г.
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65290
выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.
Доменное имя: **almanahpedagoga.ru**

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ. СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 65290 ВЫДАНО 12.04.2016г. ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБой ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ



«АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»

ДОМЕННОЕ ИМЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: WWW.ALMANANPEDAGOGA.RU
ТЕРРИТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 398035, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЛИПЕЦК, УЛ. ВЕРМИШЕВА, ДОМ 22, КОРПУС А
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ ИЗДАНИЯ: MAIL@ALMANANPEDAGOGA.RU

РЕЦЕНЗИЯ

№1423 от 21.01.2020 г.

Автор: Биннятова Гюльнара Бинятовна
Должность: учитель английского языка
Учебное заведение: МБОУ СОШ№26
Населённый пункт: город Владикавказ.Северная Осетия-Алания
Наименование материала: методическая разработка
Тема: Времена года

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее. Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему.

Материал оформлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Составлению рецензируемого материала предшествовала серьёзная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой автора является то, что он изучил, систематизировал, обобщил теоретический и практический опыт и представил его в виде структурированного и последовательного результата.

Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами, работающими на данном уровне образовательной системы РФ.

Заключение:

Рецензируемый материал имеет важное значение и оценён положительно.

Рецензент
Редакция Всероссийского
издания СМИ «Альманах педагога»
Главный редактор



В.В. Богданов

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме:

Конспект урока по теме: "Спорт"

Автор: Бинятова Гюльнара Бинятовна, МБОУ СОШ №26

Краткая характеристика работы

Для рецензии представлена методическая разработка: "Конспект урока по теме: "Спорт" Бинятовой Гюльнара Бинятовны, учителя английского языка. Тип урока: урок общеметодической направленности. Методическая разработка включает в себя 7 этапов системно-деятельностного урока, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО. Урок разработан для учащихся 8 класса средней общеобразовательной школы. Он содержит упражнения на отработку и закрепление грамматических и лексических навыков. Предусмотрены различные виды работы: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная. Все виды деятельности способствуют развитию коммуникативных навыков учащихся.

Цель работы

Основные цели разработки: развивать речь обучающихся, умение высказать свое мнение по теме, систематизировать знания по теме "Спорт", расширять знания о знаменитостях спорта, активизировать употребление ранее изученной лексики.

Актуальность темы

Актуальность темы обусловлена тем, что данная разработка представляет собой урок из цикла по теме: "Consolidation and Extension", данный урок является обязательным по учебнику "Английский язык", 8 класс, часть 1, под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой. Тема разработки интересная, имеет практическую направленность. Спорт играет большую роль в нашей жизни. Много людей занимаются спортом. Они хотят быть здоровыми. Спорт - хорошее средство для борьбы со стрессом. Спорт важен для здорового проведения свободного времени, делает людей сильными и готовит много радости. Многие люди принимают участие в соревнованиях, другие предпочитают смотреть спортивные передачи по телевизору. В ходе изучения данной темы у школьников сформируются умения составлять устно-речевые высказывания по изучаемой теме.

Новизна и практическая значимость работы

Новизна работы заключается в том, что обучающиеся смогут активизировать и закрепить лексику по теме: "Спорт", отработают правильное произношение слов, словосочетаний, смогут совершенствовать речевые умения и навыки. У обучающихся развиваются рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности: аудирование, говорение, письмо, чтение. Прививается интерес к иностранному языку и желание говорить на нём, формируется языковая догадка, умение работать в парах, группах. Особую значимость данной работе придает тот факт, что в методической разработке большое внимание уделяется разнообразным видам спорта, олимпийским видам спорта в Сочи. Методическая разработка представляет практический интерес для учителей английского языка.

Достоинства работы

Особенностью методической разработки является ее комплексный характер. Используются методы анализа, сравнения, обобщения, классификации. В ходе урока учащиеся учатся формулировать выводы на английском языке. Развивается готовность и способность осуществлять межкультурное общение: вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое; с помощью вопросов добывать недостающую информацию, устанавливать отношения сотрудничества, проявлять уважительное отношение к партнерам. Методическая разработка составлена продуманно, достаточно полно раскрывает тему. Школьниками осознаётся принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения. Методическая разработка составлена в большей степени на английском языке. Следует отметить, что работа не перегружена излишней терминологией. Вызывает уважение самостоятельность рассуждений автора, научная корректность, готовность к практическому применению.

Недостатки работы

Существенные недостатки в разработке не обнаружены.

Общая оценка работы

Методическая разработка: "Конспект урока по теме: "Спорт" Бинятовой Гюльнары Бинятовны, учителя английского языка, хорошо структурирована и отличается логичностью и связностью изложения. Методический материал соответствует требованиям современной педагогической науки и практики, предъявляемым к подобного рода работам. Работа заслуживает внимания,

рекомендуется к публикации и использованию педагогическим сообществом учителей английского языка.

Рецензент:

Голубых Надежда Владимировна

Учитель высшей категории

«19» декабря 2019 г.



Рецензия согласована:

Гайдыш Ю. В.,

директор ООО «Инфоурок»



РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Технологическая карта урока по теме "Healthy Ways"

Автор: Биннятова Гюльнара Бинятовна, МБОУ СОШ №26

Краткая характеристика работы

Учитель английского языка Г.Б. Биннятова представила на рецензирование методическую разработку - технологическую карту урока английского языка в 5-м классе на тему "Healthy Ways". Рецензируемая разработка соответствует требованиям федерального законодательства в сфере образования, ФГОС ООО нового поколения, нормативно-правовых документов (СанПиН и др.), примерной программы по английскому языку для 5-го класса и методических рекомендаций.

Цель работы

Цель работы - активизировать иноязычный материал, лексику по теме «ЗОЖ», развивать навыки чтения, аудирования и говорения о правилах ЗОЖ.

Актуальность темы

Проектирование технологической карты современного урока английского языка - творческий процесс для учителя иностранного языка, демонстрирующий уровень его педагогического и технологического мастерства. При проектировании урока педагогу необходимо учитывать психолого-возрастные особенности детей, а также достижения современной науки, теории и методики преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями федерального стандарта.

Новизна и практическая значимость работы

Педагог представила оригинальную авторскую методическую разработку, которая характеризуется творческим подходом к проектированию технологической карты урока английского языка. Рецензируемая разработка может быть полезной в практической профессиональной деятельности другим учителям английского языка.

Достоинства работы

Педагог методически грамотно и логично разработала технологическую карту урока английского языка. Все основные этапы урока детально продуманы. В ходе урока педагог акцентирует внимание на умении обучающихся осуществлять осознанное построение речевого высказывания. На уроке

применяются раздаточный материал, мультимедийная презентация и др. В представленной разработке педагог продемонстрировала обладание общими и профессиональными компетенциями.

Недостатки работы

Работа выполнена качественно, без замечаний.

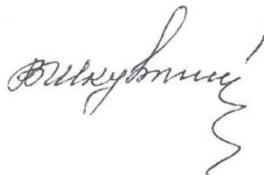
Общая оценка работы

Работа выполнена на достаточно высоком уровне, содержит ряд выводов, представляющих практический интерес. Методическая разработка соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, заслуживает отличной оценки и может быть тиражирована в других образовательных учреждениях при условии соблюдения авторских прав.

Рецензент:

Шкунов Владимир Николаевич

Доктор педагогических наук, Доктор исторических наук, Заслуженный учитель школы РФ, Член Экспертного совета при Правительстве РФ, Член диссертационного совета по защите докторских диссертаций по педагогическим наукам при УлГУ «09» января 2020 г.



Рецензия согласована:

Гайдыш Ю. В.,

директор ООО «Инфоурок»



13. Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением

- ❖ *Эксперт по проверке олимпиадных работ по английскому языку*
- ❖ *Руководитель школьного методического объединения учителей иностранного языка*
- ❖ *Председатель жюри ежегодной научно-практической конференции «Познание и творчество» в МБОУ СОШ №26*
- ❖ *Член экспертного совета СМИ «Альманах педагога»*

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"



РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН – АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРА

ПАДЗАХАДОН БЮДЖЕТОН КУЫСТУАТ
"АХУЫРАДЫ ХÆРЗХЪÆДДИНАДÆН
АРГЪГÆНÆГ РЕПУБЛИКОН ЦЕНТР"

ОГРН 1151513001045, ИНН 1513053190
362000, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. К.Маркса, 34, тел.: 8(8672)25-62-30 тел/факс: 8(8672)55-17-34 e-mail: rcoi15@mail.ru

на № _____ от _____ 2019 г.

Исх. № 136 от 05.12 2019 г.

СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается, что Биннятова Гюльнара Бинятовна, учитель английского языка МБОУ СОШ №26 г. Владикавказа, являлась экспертом предметной комиссии по оценке развернутых ответов единого государственного экзамена по английскому языку в 2017 и 2018 г.г.

Директор

Н.И. Тотоева

Баклаков В.М.
25-62-30



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Серия ЭК №4219 от 02.02.2020 г.

Настоящим свидетельством подтверждается, что

**учитель английского языка
МБОУ СОШ №26
г.Владикавказ, РСО-Алания**

Биннятова Гюльнара Биннятовна

***принял(а) активное участие в деятельности экспертного
совета СМИ «Альманах педагога» и оказал(а) профессиональную
помощь в оценке работ Всероссийских мероприятий,
проводимых на сайте издания.***



Главный редактор

В.В. Богданов



АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА

Свидетельство СМИ Эл № ФС 77-65290
выдано Фед. службой РКН 12.04.2016г.
Доменное имя: almanahpedagoga.ru

Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя
Советского Союза Иссы Александровича Плиева

П Р И К А З

от 05.05. 2017 г.

№ 12

г. Владикавказ

о поощрении.

28 апреля 2017 года в школе проводилась IX научно-практическая конференция
«Познание и творчество»

п р и к а з ы в а ю:

за качественное проведение и организацию предметных секций *объявить*
благодарность:

- | | |
|--------------------|------------------------|
| • Гуриевой Н.В. | Тобойти З.Ц. |
| • Вышаренко А.В. | Сугаровой Е.Д. |
| • Джатиевой Н.Г. | Джигоевой В.А. |
| • Мзоковой И.А. | Сохиевой Ф.С. |
| • Джигоевой Л.В. | Сидиропуло А.И. |
| • Подлесной Л.А. | Танклаевой В.Е. |
| • Энукидзе Л.М. | <u>Биннятовой Г.Б.</u> |
| • Малакановой И.А. | Фидаровой М.К. |
| • Абисаловой З.А. | Газдановой Ф.К. |
| • Карповой С.А. | Доевой М.К. |
| • Хетагуровой Л.Н. | Плиевой Л.В. |
| • Кетоевой А.З. | Губуровой Т.Н. |
| • Хатаговой Е.Р. | Лазаровой Б.В. |
| • Гадзаовой З.И. | Мамсуровой Ф.А. |
| • Тибиловой И.Б. | Гацаловой А.В. |
| • Халатовой О.И. | Медоевой М.З. |
| • Мхчиевой М.Г. | Радченко Т.И. |

Директор МБОУ СОШ № 26



З.Е.Туккаева

**Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя
Советского Союза Иссы Александровича Плиева**

П Р И К А З

от 05.05.2018 г.

№ 36/07

г. Владикавказ

о поощрении.

28 апреля 2018 года в школе проводилась X научно-практическая конференция
«Познание и творчество»

п р и к а з ы в а ю:

- за качественное проведение и организацию предметных секций *объявить
благодарность:*

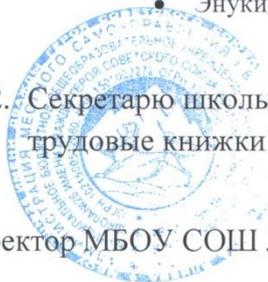
- Абисаловой З.А.;
- Ажимовой С.И.;
- Биниятовой Г.Б.;
- Битаровой Р.А.;
- Вышаренко А.В.;
- Гадзаовой З.И.;
- Газдановой Ф.К.;
- Гацаловой А.В.;
- Губуровой Т.Н.;
- Гуриевой Н.В.;
- Доевой М.К. ;
- Лазаровой Б.В.;
- Малаканову И.П.;
- Маргиевой А.И.;
- Мзоковой И.А.;
- Мхциевой М.Г.;
- Радченко Т.И.;
- Сидиропуло А.И.;
- Сохиевой Ф.С.;
- Сугаровой Е.Д.;
- Тобойти З.Ц.;
- Тибиловой В.И.;
- Фидаровой М.К.;
- Халатовой О.И.;
- Хатаговой Е.Р.;
- Хетагуровой Л.Н.;
- Энукидзе Л.М.

2. Секретарю школы Тетермазовой В.В. внести соответствующую запись в трудовые книжки учителей.

/Директор МБОУ СОШ № 26



З.Е.Туккаева



Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского Союза
Иссы Александровича Плиева
ПРИКАЗ № 18

от 25.03.2019г.

по МБОУ СОШ №26

о поощрении

23 марта 2019 года в школе проводилась XI научно-практическая конференция «Познание и творчество»

Приказываю:

1. За качественное проведение и организацию предметных секций **объявить благодарность:**

Ажимовой С.И.;
Багаевой Л.Г.;
Билаоновой О.К.;
Биннятовой Г.Б.;
Битаровой Р.А.;
Валиевой Л.П.;
Вышаренко А.В.;
Габуаевой И.Ю.;
Гадзаовой З.И.;
Газдановой Ф.К.;
Гацаловой А.В.;
Губуровой Т.Н.;
Гуриевой Н.В.;
Джиевой И.Т.;
Джиевой Р.А.;
Джиевой Л.В.;
Доевой М.К.;
Заломаевой А.С.;
Карповой С.А.;
Кесаеву Б.Т.;
Кетоевой А.З.;
Лазаровой Б.В.;
Малакановой И.П.;
Мальшевой Л.Н.;
Мамсуровой Ф.А.;
Маргиевой А.И.;

Медоевой М.З.;
Малиевой А.Х.;
Мхчиевой М.Г.;
Нарикаевой Р.А.;
Плиевой З.Г.;
Пляскиной М.А.;
Радченко Т.И.;
Резван Е.Р.;
Сидиропуло А.И.;
Солохянц Н.Р.;
Сохиевой Ф.С.;
Стародубцевой Н.В.;
Сугаровой Е.Д.;
Тамаевой Л.Б.;
Тобойти З.Ц.;
Темирову И.Р.;
Тибиловой И.Б.;
Туккаевой Л.К.;
Углеву А.С.;
Фардзиновой Ф.Э.;
Фидаровой М.К.;
Хатаговой Е.Р.;
Хетагуровой Л.Н.;
Шашловой Л.М.;
Энукидзе Л.М.

2. Секретарю школы Тетермазовой В.В. внести соответствующую запись в трудовые книжки учителей.

И.о. директор МБОУ СОШ № 26



Handwritten signature

Н.В. Гуриева

Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя
Советского Союза Иссы Александровича Плиева

П Р И К А З

от 28.04. 2016 г.

№ 13

г. Владикавказ

о поощрении.

25 апреля 2016 года в школе проводилась VIII научно-практическая конференция
«Познание и творчество»

п р и к а з ы в а ю:

за качественное проведение и организацию предметных секций *объявить*

благодарность:

- | | |
|--------------------|------------------------|
| • Гуриевой Н.В. | Вышаренко А.В. |
| • Джатиевой Н.Г. | Джиоевой В.А. |
| • Мзоковой И.А. | Сохиевой Ф.С. |
| • Джиоевой Л.В. | Сидиропуло А.И. |
| • Подлесной Л.А. | Танклаевой В.Е. |
| • Энукидзе Л.М. | <u>Биннятовой Г.Б.</u> |
| • Малакановой И.А. | Фидаровой М.К. |
| • Абисаловой З.А. | Газдановой Ф.К. |
| • Карповой С.А. | Доевой М.К. |
| • Хетагуровой Л.Н. | Плиевой Л.В. |
| • Кетоевой А.З. | Губуровой Т.Н. |
| • Хатаговой Е.Р. | Лазаровой Б.В. |
| • Гадзаовой З.И. | Мамсуровой Ф.А. |
| • Халатовой О.И. | Медоевой М.З. |
| • Мхциевой М.Г. | Радченко Т.И. |
| • Тобойти З.Ц. | Битаровой Р.А. |
| • Тибиловой И.Б. | |

Директор МБОУ СОШ № 26



З.Е.Туккаева

14. Участие в профессиональных конкурсах

- ❖ *2016 г- Международный конкурс «Независимая оценка знаний учителя английского языка » на сайте журнала «Педагог», диплом I степени*
- ❖ *2017 г- Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе основного общего образования» на сайте «Портал педагога», I место*
- ❖ *2018 г – Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель английского языка» на сайте издания «Альманах педагога», диплом I степени*

ПОРТАЛ
ПЕДАГОГА

ДИПЛОМ

Серия ДС №11155 от 29.04.2017 г.

Настоящим дипломом награждается

*учитель английского языка
МБОУ СОШ №26
город Владикавказ, РСО-Алания*

Бинятова Гюльнара Бинятовна

занявший (ая) I место

*во всероссийском конкурсе
"Требования ФГОС к системе основного общего образования"*

Главный редактор



В.В.Богданов

Серия МО №37436 от 18.06.2018 г.

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

*учитель английского языка
МБОУ СОШ №26
г.Владикавказ, РСО - Алания*

Биннятова Гюльнара Бинятовна

занявший (ая) I место во Всероссийском конкурсе

***"Оценка уровня квалификации педагогических
работников: учитель английского языка"***



Веб-адрес мероприятия на сайте издания:

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/online/meropriyatie?id=414>

Главный редактор



В.В. Богданов

