

**МБОУ СОШ №26  
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА**

**Приложения к критериям и  
показателям при аттестации на  
высшую квалификационную  
категорию педагогических  
работников образовательных  
учреждений по должности  
«учитель»**

**Фидарова**

**Мэри**

**Каурбековна**

**2020**



**ВЛАДИКАВКАЗ**

## Информационная карта учителя

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Фидарова Мэри Каурбековна</b>
<b>Дата рождения</b>	<b><i>05 февраля 1959 г</i></b>
<b>Образование</b>	<b><i>Высшее; Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л.Хетагурова, 1981 г</i></b>
<b>Место работы</b>	<b><i>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 им. Дважды героя Советского Союза Исса Александровича Плиева</i></b>
<b>Должность</b>	<b><i>учитель английского языка</i></b>
<b>Стаж педагогической работы</b>	<b><i>37 лет</i></b>
<b>Стаж в данной должности</b>	<b><i>37 лет</i></b>
<b>Наличие квалификационной категории</b>	<b><i>Высшая, Приказ №399 от 14.04.2015 г. Министерства Образования и науки РСО-Алания</i></b>





# ГРАМОТА


## Награждается

**ФИДАРОВА  
МЕРИ КАУРБЕКОВНА**

учитель английского языка  
МБОУ СОШ №26

**за многолетний добросовестный  
труд, профессиональное мастерство,  
достигнутые успехи в обучении и  
воспитании подрастающего поколения**

Заместитель главы администрации-  
начальник Управления образования  
АМС г. Владикавказа

  
**Р. ГОЗЮМОВ**

2018 г.





# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Бидарова Мари Каурбековна*

учитель СОШ № 26

*за творческую педагогическую деятельность,  
высокий профессионализм и неисчерпаемый  
энтузиазм в деле обучения и воспитания  
подрастающего поколения*

Начальник Управления  
образованием



Л. Н. Белогурова

г. Владикавказ  
октябрь 2002г.

# **I. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

## **1. Сведения о результатах освоения образовательных программ; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года**

Средние показатели по английскому языку за последние три года

<b>Учебный год</b> <b>Показатель</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
<b>Успеваемость, %</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Качество знаний, %</b>	<b>69</b>	<b>73</b>	<b>79</b>
<b>СОУ, %</b>	<b>64,3</b>	<b>66,5</b>	<b>69,4</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,9</b>	<b>4,01</b>	<b>4,1</b>

Наблюдается положительная динамика качества знаний и степени обученности учащихся.

## Динамика показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности обучающихся по английскому языку по классам

Класс	Кол-во	Учебный год								
		2016-2017			2017-2018			2018-2019		
		Усп-ть, %	Кач-во, %	СОУ, %	Усп-ть, %	Кач-во, %	СОУ, %	Усп-ть, %	Кач-во, %	СОУ, %
8а	10	100	60,0	63,6						
5б	14	100	57,14	62,29						
7г	10	100	70	62,8						
9а	13				100	66,67	78,67			
6б	16				100	62,5	63,3			
8г	10				100	88,89	72,89			
10а	14							100	85,71	79,86
7б	18							100	63,1	64,1
9г	8							100	87,5	78,5



УАЕРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ  
РЦИ-АЛАНИ  
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН УАГДОН  
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ  
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ  
26-ÆМ ИУМÆЙАГ  
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РСО-АЛАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30  
ИНН -1501002272 КПП- 151501001  
E-mail: [vladikavkaz026@gmail.com](mailto:vladikavkaz026@gmail.com) [s26.uo.ru](mailto:s26.uo.ru)

Исх.№ 361/1

от « 30 декабря » 2019г

**Справка – подтверждение**  
**о положительной динамике результатов обученности обучающихся**  
**дана Фидаровой М.К., учителю английского языка**

Показатели успеваемости обучающихся по английскому языку за три года

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость, %	98,57	100	100
Качество знаний, %	69,87	69,33	69,74
СОУ, %	68,42	67,8	67,91
Средний балл, %	4,0	4,03	4,05

По итогам 2016 – 2019 гг. наблюдается положительная динамика качества знаний и стабильные результаты освоения образовательных программ по предмету.

Директор МБОУ СОШ №26



Туккаева З.Е.



УÆРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ  
РЦИ-АЛАНИ  
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН УАГДОН  
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ  
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ  
26-ÆМ ИУМÆЙАГ  
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РСО-АЛАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30

ИНН -1501002272

КПП- 151501001

E -mail: [vladikavkaz026@gmail.com](mailto:vladikavkaz026@gmail.com)

[s26.uo.ru](http://s26.uo.ru)

Исх.№ 361/2

от « 30 декабря 2019г

### Справка

Настоящая справка выдана Фидаровой Мэри Каурбековне, учителю английского языка, о том, что при проведении ОГЭ по английскому языку по английскому языку в 2018г. участниками, подготовленными данным учителем, показаны следующие результаты:

1. Багаева Лорена Романовна – 63 балла, оценка – 5
  2. Лафишева Тамила Муратовна - 59 баллов, оценка – 5
  3. Мальцева Елена Васильевна - 63 балла, оценка – 5
  4. Гасиев Казбек Сосланович – 61балл, оценка - 5
- Средний балл - 5

Директор МБОУ СОШ №26



Тукчаева З.Е.

**Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2018 г.  
15 - Республика Северная Осетия**

301126 - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 имени дважды Героя Советского Союза И.А.Плиева  
Английский язык п.: 2018.05.25, у.: 2018.05.26

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Часть с кратким ответом	Часть с развернутым ответом	Устная часть	Первичный балл			Оценки
												письм. часть	устной части	Оценки	
1	301126	9Б	111	1	##	Аглолов	Герман	Александрович	41-----3-----	0(3)0(2)0(3)0(2)	2(2)5(6)0(3)0(2)0(2)	21	7	28	2
2	301126	9Г	111	3	##	Багаева	Лорена	Романовна	45-----7-----	3(3)2(2)2(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	48	15	63	5
3	301126	9Б	111	7	##	Бедоев	Александр	Спартанович	45-----0-----	0(3)0(2)0(3)0(2)	0(2)2(6)0(3)0(2)0(2)	19	2	21	2
4	301126	9Б	111	4	##	Гагиева	Тамара	Игоревна	45-----3-----	0(3)0(2)0(3)0(2)	1(2)5(6)1(3)1(2)1(2)	28	9	37	3
5	301126	9Г	111	2	##	Газалова	Мария	Руслановна	45-----7-----	3(3)2(2)2(3)2(2)	2(2)6(6)2(3)2(2)2(2)	50	14	64	5
6	301126	9Б	111	1	##	Гасиев	Казбек	Сосланович	45-----7-----	2(3)2(2)2(3)1(2)	2(2)6(6)2(3)2(2)2(2)	47	14	61	5
7	301126	9Г	111	4	##	Джигкаев	Георгий	Александрович	45-----7-----	2(3)2(2)2(3)2(2)	2(2)6(6)2(3)2(2)2(2)	49	14	63	5
8	301126	9Б	111	3	##	Караева	Орсида	Алановна	22-----2-----	2(3)2(2)2(3)2(2)	0(2)3(6)1(3)1(2)1(2)	25	6	31	3
9	301126	9А	111	5	##	Кибизова	Кристина	Игоревна	10-----2-----	0(3)0(2)0(3)0(2)	1(2)3(6)0(3)0(2)0(2)	10	4	14	2
10	301126	9В	111	1	##	Кисиев	Данил	Эдуардович	22-----3-----	0(3)0(2)0(3)0(2)	1(2)3(6)0(3)0(2)0(2)	16	3	19	2
11	301126	9А	111	2	##	Лафинаева	Тамила	Муратовна	45-----7-----	2(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)2(3)1(2)2(2)	46	13	59	5
12	301126	9Г	111	7	##	Мальцева	Елена	Васильевна	45-----6-----	3(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	50	15	65	5
13	301126	9В	111	6	##	Оселинников	Вадим	Владимирович	23-----2-----	2(3)2(2)2(3)1(2)	2(2)3(6)1(3)0(2)0(2)	27	6	33	3
14	301126	9Б	111	3	##	Панев	Аслан	Эмбрусевич	23-----2-----	1(3)1(2)1(3)1(2)	0(2)4(6)1(3)0(2)1(2)	28	6	34	3
15	301126	9Г	111	3	##	Погадиева	Юлия	Руслановна	45-----7-----	3(3)2(2)3(3)2(2)	2(2)6(6)3(3)2(2)2(2)	50	15	65	5
16	301126	9Б	111	4	##	Хуздиева	Фарида	Батырбековна	35-----3-----	3(3)2(2)2(3)2(2)	2(2)6(6)2(3)2(2)1(2)	41	13	54	4
17	301126	9Б	111	2	##	Цгоева	Наталья	Спартановна	20-----7-----	0(3)0(2)0(3)0(2)	2(2)5(6)1(3)0(2)0(2)	25	8	33	3
18	301126	9А	111	3	##	Шевелев	Дмитрий	Андреевич	23-----1-----	2(3)1(2)0(3)1(2)	1(2)3(6)0(3)0(2)0(2)	21	4	25	2
Средние												33	9	43	4
Всего участников												18			

УÆРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ  
РЦИ-АЛАНИ  
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН УАГДОН  
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ  
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ  
26-ÆМ ИУМÆЙАГ  
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РСО-АЛАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30  
ИНН -1501002272 КПП- 151501001  
E-mail: vladikavkaz026@gmail.com s26.uo.ru

Исх.№ 361/3

от « 30 декабря 2019г

### Справка – подтверждение

о качестве обученности обучающихся по предмету

дана Фидаровой Мэри Каурбековне, учителю английского языка

#### Качество обученности обучающихся по английскому языку за три года

Учебный год	Качество знаний %	Средний балл
2016-2017	69,33	3,9
2017-2018	69,33	4,03
2018-2019	69,74	4,05

По итогам наблюдается положительная динамика и стабильные результаты освоения образовательных программ по предмету.

Директор МБОУ СОШ №26



Туккаева З.Е.

## II. Итоги мониторингов, проводимых системой образования

УАԤРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ  
РЦИ-АЛАНИ  
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН УАГДОН  
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ  
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ  
26-ÆМ ИУМÆЙАГ  
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РСО-АЛАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30  
ИНН -1501002272 КПП- 151501001  
E -mail: [vladikavkaz026@gmail.com](mailto:vladikavkaz026@gmail.com) [s26.uo.ru](mailto:s26.uo.ru)

Исх.№ 361/4

от «30» декабря 2019г

Справка – подтверждение

о качестве обученности по итогам мониторинга системы образования

дана Фидаровой Мэри Каурбековне,

учителю английского языка МБОУ СОШ №26

Результаты мониторинга по английскому языку, проводимого системой образования  
в 2018 – 2019 уч.г.

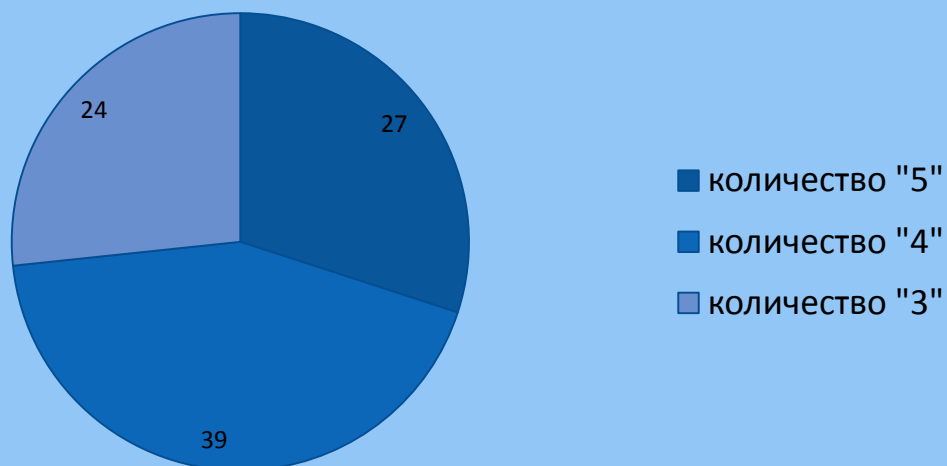
Класс	Всего об-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	Успева емость %	Качест во %	СОУ %	Средний балл %
3б	15	14	6	5	3	100	78,57	73,4	4,21
6б	15	12	1	8	3	100	75	60	3,83
7а	15	11	2	4	5	100	54,5	57,8	3,72
7б	18	12	2	4	6	100	50	56	3,7
8в	15	13	1	7	5	100	61,5	56	3,7
8б	15	14	9	4	1	100	92,85	85,14	4,6
10а	14	14	6	7	1	100	92,85	77,42	4,35
Итого	107	90	27	39	24	100	72,17	66,53	4,0

Директор МБОУ СОШ №26



(Туккаева З.Е.)

## Итоги мониторинга по английскому языку





### **III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

#### **3. Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников**

Ежегодно мои обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и становятся победителями и призерами на различных этапах:

УАРАЕСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ  
РЦИ-АЛАНИ  
ИУМЪЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН УАГДОН  
СОВЕТОН ЦЪДИСЫ ДЫУУЪ ХАТТЫ  
ХЪАБАТЫР ПЛИТЫ ИССАЙЫ НОМЫЛ  
26-ЪЕМ ИУМЪЙАГ  
АСТЪУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РСО-АЛАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алаания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30

ИНН -1501002272

КПП- 151501001

E -mail: [vladikavkaz026@gmail.com](mailto:vladikavkaz026@gmail.com)

[s26.uo.ru](http://s26.uo.ru)

Исх.№ 361 /9

от «30» декабря 2019г

### Справка – подтверждение

дана учителю английского языка Фидаровой Мэри Каурбековне в том, что она подготовила нижеперечисленных победителей и призеров ВОШ

#### Школьный этап ВОШ

- 2016-2017 уч.г. –** Гацалова Е., 6 класс, победитель школьного этапа  
Кораева В, 6 класс, призер школьного этапа  
Лафишева Т., 8 класс, призер школьного этапа,  
Багаева Л., 8 класс, призер школьного этапа  
Солохянц Р., 10 класс, призер школьного этапа  
Фидарова Р., 10 класс, призер школьного этапа  
Зангионова А., 10 класс, призер школьного этапа  
Кудзиев А., 10 класс, призер школьного этапа  
Тедеты Т., 10 класс, призер школьного этапа  
Абисалова Д., 11 класс, победитель 10 класс, школьного этапа  
Гутнова А., 11 класс, призер школьного этапа  
Цогоева Д., 11 класс, призер школьного этапа
- 2017-2018 уч.г. -** Гацалова Е., 7 класс, победитель школьного этапа  
Койбаева С., 7 класс, призер школьного этапа  
Дзуцева А., 6 класс, призер школьного этапа  
Кораева В, 7 класс, призер школьного этапа  
Багаева Л., 9 класс, призер школьного этапа  
Мальцева Е., 9 класс, призер школьного этапа  
Зангионова А., 11 класс, призер школьного этапа  
Фидарова Р., 11 класс, победитель школьного этапа
- 2018-2019 уч.г. –** Чернуцкий К., 8 класс, призер школьного этапа
- 2019-2020 уч.г. -** Гацалова Е., 9 класс, победитель школьного этапа  
Кораева В, 9 класс, победитель школьного этапа  
Чернуцкий К., 9 класс, призер школьного этапа

#### Муниципальный этап ВОШ

2019-2020 уч.г. - Гацалова Е., 9 класс, призер  
Кораева В., 9 класс, призер

Директор МБОУ СОШ №26



Туккаева З.Е.

**Управление образования АМС г. Владикавказ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского  
Союза Иссы Александровича Плиева**

**ПРИКАЗ № 151/1**

от 18.12.2018 г.

по МБОУ СОШ № 26

По заключению проведенного Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по г.Владикавказ и на основании итоговых протоколов и приказа управления образования № 807 от 03.09.2018 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Объявить благодарность учителям, подготовившим победителей, призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	УЧЕНИК	Кол-во баллов	Класс	Статус
Английский язык	Фидарова М.К.	Гацалова Ева Эльбрусевна	81(115)	8	Призер
	Биннятова Г.Б.	Газалова Мария Руслановна	73(85)	10	Призер
Математика	Резван Е.Р.	Гацалова Ева Эльбрусевна	33(35)	8	Победитель
Технология	Кияшко Ю.П.	Рамазанов Геннадий Курбанович	108(110)	8	Победитель
	Кияшко Ю.П.	Хамиков Азамат Янисович	108(110)	8	Победитель
Физика	Радченко Т.И.	Кокоев Георгий Геннадьевич	35(40)	7	Победитель
	Газданова Ф.К.	Хамиков Азамат Янисович	39(40)	8	Победитель
	Радченко Т.И.	Епископосян Оганес Самвелович	31(50)	10	Призер
	Газданова Ф.К.	Магкоев Рамазан Тамерланович	45(50)	11	Победитель
Физическая культура	Астахова В.В.	Гоконаев Астан Муратович	79,9(100)	9	Призер
Родной язык (невлад.)	Валиева Л.П.	Дулаев Марат Витальевич	32 (32)	9	Победитель
Родной язык (влад.)	Хетагурова Л.Н.	Габуева Галина Черменовна	45,5(52)	7	Призер
	Гадзаова З.И.	Агузарова Анна Ролановна	39(49)	10	Победитель
Родная литература	Гадзаова З.И.	Кумаритова Дана Вильмовна	34(51)	8	Призер
	Гадзаова З.И.	Агузарова Анна Ролановна	34,5(55)	10	Призер
	Гадзаова З.И.	Багаева Лорена Романовна	33(55)	10	Призер

Директор МБОУ СОШ № 26

Туккаева З.Е





**Управление образования АМС г. Владикавказ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя  
Советского Союза Исы Александровича Плиева**

**ПРИКАЗ № 156**

**от 27.12.2019 г.**

**по МБОУ СОШ № 26**

По заключению проведенного Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по г.Владикавказ и на основании итоговых протоколов и приказа управления образования № 219 от 24.09.2019г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Объявить благодарность учителям, подготовившим победителей, призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>УЧИТЕЛЬ</b>	<b>УЧЕНИК</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>
<b>Английский язык</b>	Фидарова М.К.	Гацалова Ева	99	9 «В»	Призер
		Кораева Виктория	97	9 «Б»	Призер
<b>Русский язык</b>	Ажимова С.И.	Чернуцкий Кирилл	76,5	9 «Б»	Призер
<b>Физика</b>	Газданова Ф.К.	Хамиков Азамат	50	9 «Б»	Победитель
<b>Осетинский язык</b>	Валиева Л.П.	Багиева Элина	32	10 «А»	Призер
		Койбаева Валерия	31,5	10 «А»	Призер
<b>Технология</b>	Кияшко Ю.П.	Рамазанов Геннадий	119	9 «А»	Победитель

**Директор МБОУ СОШ № 26**

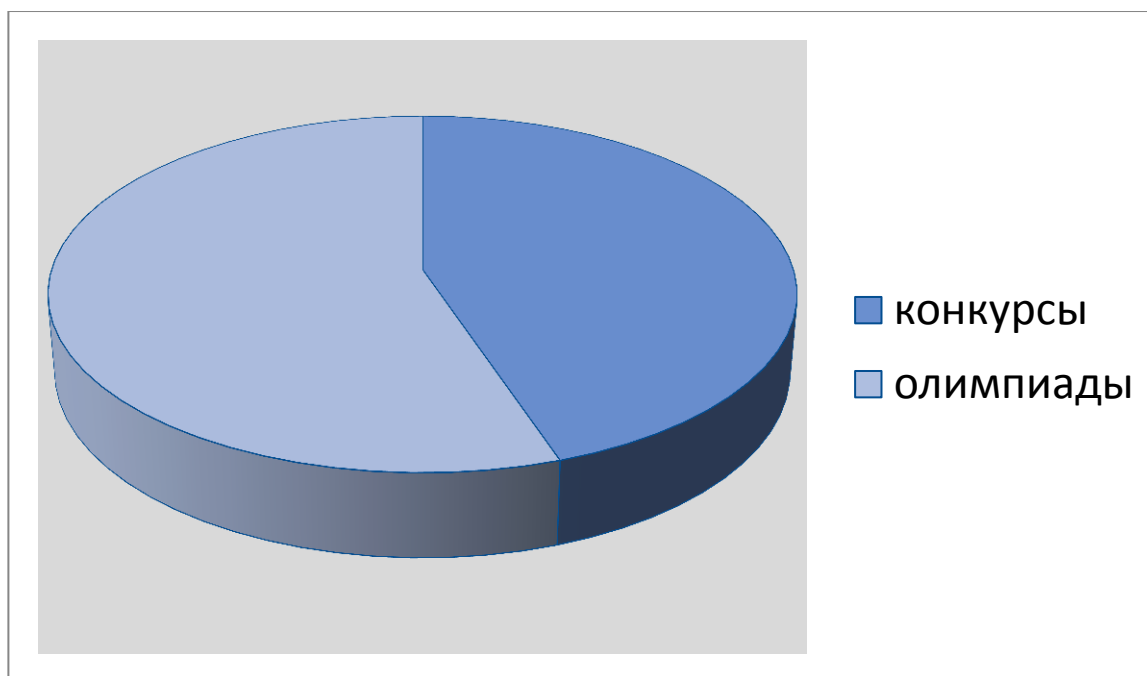


**Туккаева З.Е**



#### **4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях, научных обществах, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период**

Все учащиеся принимают активное участие в очных и заочных дистанционных Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах. Многие из них показывают хорошие результаты, становятся победителями, призерами, дипломантами этих конкурсов.



УÆРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ  
РЦИ-АЛАНИ  
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН УАГДОН  
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ  
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ  
26-ÆМ ИУМÆЙАГ  
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РСО-АЛАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30  
ИНН -1501002272 КПП- 151501001  
E -mail: [vladikavkaz026@gmail.com](mailto:vladikavkaz026@gmail.com) [s26.uo.ru](mailto:s26.uo.ru)

Исх.№ 361/5

от «30 декабря» 2019г

### Справка

дана учителю английского языка Фидаровой М.К. в том, что она подготовила нижеперечисленных победителей и призеров Всероссийских и международных олимпиад:

#### **МАН «Интеллект будущего» Всероссийский открытый конкурс «Интеллект-экспресс»**

2015-2016 уч.г.

Караева Л., диплом призера, 2 место «Fascinating English» (3 четверть, 9-11 кл.)  
Кораева В., диплом лауреата, «Fascinating English» (3 четверть, 5-16 кл.)  
Чернуцкий К., диплом лауреата, «Fascinating English» (3 четверть, 5-16 кл.)  
Джидзалов А., диплом лауреата, «Master of English» (5-8 кл.)  
Багаева Л., диплом призера, 2 место. «Master of English» (5-8 кл.)  
Мальцева Е., диплом призера, 3 место, «Master of English» (5-8 кл.)  
Кораева В., диплом призера, 2 место, «Master of English» (5-8 кл.)  
Чернуцкий К., диплом призера, 3 место, «Master of English» (5-8 кл.)

#### **Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс» (февраль, 2016)**

Чернуцкий К., 5 класс, диплом регионального победителя I степени  
Хинчагов А., 5 класс, диплом победителя II степени  
Кораева В., 5 класс, диплом регионального победителя III степени  
Нафиева В., 5 класс, диплом регионального победителя II степени  
Джерарова А., 10 класс, диплом победителя III степени  
Датиева З., 4 класс, диплом победителя I степени  
Койбаева С., 4 класс, диплом победителя I степени  
Дзуцева А., 4 класс, диплом победителя I степени  
Черчесова О., 4 класс, диплом победителя I степени  
Багаева Л., 7 класс, диплом победителя I степени  
Беликов А., 7 класс, диплом победителя II степени  
Мальцева Е., 7 класс, диплом победителя II степени  
Пупко А., 4 класс, диплом победителя II степени

Тадевоян А., 4 класс, диплом победителя III степени

Кудзиева З., 11 класс, диплом победителя III степени

**Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс» (март, 2017)**

Джидзалов А., 8 класс - диплом регионального победителя I степени

Пупко А., 5 класс, диплом регионального победителя II степени

Энукидзе А., 5 класс, диплом регионального победителя II степени

Дзуцева А., 5 класс, диплом регионального победителя II степени

Битиева К., 5 класс, диплом регионального победителя I степени

Чернуцкий К., 6 класс, диплом регионального победителя I степени

Кораева В., 6 класс, диплом регионального победителя II степени

Геворгизов А., 7 класс, диплом регионального победителя II степени

Мальцева Е., 8 класс, диплом регионального победителя I степени

Багаева Л., 8 класс, диплом регионального победителя I степени

Каллагов Г., 8 класс, диплом регионального победителя III степени

Мамиев Х., 8 класс, диплом регионального победителя II степени

Батырова К., 8 класс, диплом регионального победителя I степени

Джиоеа М., 10 класс, диплом регионального победителя I степени

Солохянц Р., 10 класс, диплом регионального победителя I степени

Фидарова Р., 10 класс, диплом регионального победителя I степени

Тедеты Т., 10 класс, диплом регионального победителя I степени

Зангионова А., 10 класс, диплом регионального победителя I степени

Беликов А., 8 класс, диплом регионального победителя I степени

Гринберг А., 8 класс, диплом регионального победителя I степени

**X Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс» (март, 2019)**

Чернуцкий К., 9 класс, диплом регионального победителя I степени

Аладжикова К., 9 класс, диплом регионального победителя I степени

Кораева В., 9 класс, диплом регионального победителя I степени

Черчесов С., 9 класс, диплом регионального победителя I степени

Гацалова Е., 9 класс, диплом регионального победителя I степени

**Всероссийская дистанционная олимпиада «Мегаталант» (2019- 2020 уч.г.)**

Гацалова Е., 9 класс, диплом III степени

Кораева В., 9 класс, диплом II степени

Чернуцкий К., 9 класс, диплом III степени

**Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» (2015-2016)уч.г.)**

Шутова Э., диплом за лучший результат на региональном уровне

Чернуцкий К., диплом за лучший результат на региональном уровне

Цогоева Д., диплом за лучший результат на региональном уровне

Джерапова А., диплом за лучший результат на региональном уровне

Гутнов А., диплом за лучший результат на региональном уровне

Караева Л., диплом за лучший результат на региональном уровне

## **Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2019 –Осенняя сессия»**

Абдурахманова Хадиджат, 3 класс, диплом 1 степени

Малиев Тамерлан, 3 класс, диплом 1 степени

Ревазова Екатерина, 3 класс, диплом 1 степени

Дмитриева Елизавета, 3 класс, диплом 1 степени

Алиев Дмитрий, 3 класс, диплом 1 степени

Койбаева Сабина, 8 класс, диплом 1 степени

Пупко Алена, 8 класс, диплом 1 степени

Дзуцева Амина, 8 класс, диплом 1 степени

Гацалова Ева, 9 класс, диплом 1 степени

Кораева Виктория, 9 класс, диплом 1 степени

Чернуцкий Кирилл, 9 класс, диплом 1 степени

## **Общероссийская олимпиада «Олимпус –Осенняя сессия» (2019-2020 уч.г.)**

Пухова Амина, 7 класс - Диплом лауреата



**Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» (II поток 2018-2019 уч.г.):**

Гацалова Е., 8 кл. – диплом за лучший результат на региональном уровне  
Чернуцкий К., 8 кл. – диплом за лучший результат на региональном уровне  
Кораева В., - диплом за лучший результат на региональном уровне  
Сиукаев С., 3 класс, Диплом победителя федерального уровня I степени  
Дзусов Б., 3 класс - Диплом победителя муниципального уровня II степени  
Койбаева С., 7 класс - Диплом за лучший результат на региональном уровне  
Пупко А., 7 класс, - диплом за лучший результат на региональном уровне  
Безбородов Р., 9 класс, - Диплом победителя федерального уровня I степени  
Кружнова А., Диплом победителя муниципального уровня III степени  
Дзуцева А., 7 класс, Диплом победителя регионального уровня II степени  
Пупко А., 7 класс, Диплом победителя муниципального уровня III степени

**Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2016»**

Пупко А., 5 класс, диплом 1 степени  
Дзуцева А, 5 класс, диплом 1 степени  
Черчесова О., 5 класс, диплом 1 степени  
Кораева В., 6 класс, диплом 1 степени  
Чернуцкий К., 6 класс, диплом 1 степени  
Зангионова А., 10 класс, диплом 2 степени

**Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2017 –Весенняя сессия»**

Койбаева С., 5 класс диплом 2 степени  
Дзуцева А., 5 класс диплом 3 степени  
Зангионова А., 6 класс - диплом 1 степени  
Кораева В., 6 класс, диплом 1 степени  
Тебиева Э., 6 класс, диплом 1 степени  
Чернуцкий К., 6 класс, диплом 2 степени  
Томаев С., 6 класс, диплом 3 степени

**Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2017 –Осенняя сессия»**

Пупко А, 6 класс, диплом 1 степени  
Койбаева С., 6 класс диплом 1 степени  
Дзуцева А., 6 класс диплом 3 степени  
Нафиева В., 7 класс, диплом 1 степени  
Кораева В., 7 класс, диплом 1 степени  
Чернуцкий К., 7 класс, диплом 2 степени  
Мальцева Е., 9 класс, диплом 1 степени  
Багаева Л., 9 класс, диплом 1 степени

**Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2018 –Осенняя сессия»**

Кулумбеков В., 6 класс, диплом 2 степени  
Чернуцкий К., 8 класс, диплом 3 степени



Кораева В., 8 класс, диплом 1 степени  
Кораева В., 8 класс, диплом 1 степени  
Дзущева А., 7 класс диплом 3 степени  
Пупко Алена, 7 класс, диплом 2 степени  
Дмитриева Елизавета, 2 класс, диплом 3 степени

Койбаева С., 7 класс диплом 2 степени

**Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2019 –Весенняя сессия»**

Дмитриева Елизавета, 2 класс - Диплом 2 степени  
Гуриева Анастасия, 2 класс - Диплом 3 степени  
Койбаева Сабина, 7 класс - Диплом 2 степени  
Пупко Алена, 7 класс - Диплом 2 степени  
Дзущева Амина, 7 клас - Диплом 2 степени  
Энукидзе Анжелика, 7 класс - Диплом 2 степени  
Черчесова Олеся, 7 класс - Диплом 1 степени

**Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»**

Гаппоев Александр, 8 класс – диплом, книга в подарок  
Чернуцкий Кирилл, 8 класс - диплом, книга в подарок

**II международный дистанционный конкурс «Старт» (05.05.2018)**

Койбаева С., 6 класс, диплом I степени  
Пупко А., 6 класс, диплом I степени  
Мальцева Е, 9 класс, диплом I степени  
Багаева Л., 9 класс, диплом II степени

**XI Всероссийская олимпиада школьников «ФГОСТ тест» (2018-2019)**

Щекотов Артем, 3 класс, победитель  
Дзусов Батраз, 3 класс, победитель  
Аладжикова Алина, 3 класс, победитель  
Баликоев Марат, 3 класс, победитель  
Каллагов Туган, 3 класс, победитель

**British Bulldog**

Год	Класс	Фамилия, имя	Место в школе	Место в районе
2016-2017	5	Черчесова Олеся	1	3
	5	Энукидзе Анжелика	3	
	6	Гацалова Ева	1	1
	6	Чернуцкий Кирилл	2	4
	8	Багаева Лорена	1	4

	10	Кудзиев Ацамаз	3	
	11	Джерапова Алана	1	7
	11	Абаева Дзерасса	1	7
	11	Абисалова Дзерасса	1	7
2017-2018	6	Дзуцева Амина	1	3
	7	Гацалова Ева	1	4
	7	Чернуцкий Кирилл	2	
	7	Кораева Виктория	2	
	8	Геворгизов Артур	3	

**Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку февраль-март 2019**  
 Лебедева Е., 3 класс, диплом победителя

**Международная олимпиада «Зима – 2018» от проекта Инфоурок**

Койбаева С., 6 класс, 1 место  
 Дзуцева А., 6 класс, 1 место  
 Чернуцкий К., 7 класс, 1 место  
 Тадевосян А., 6 класс, 2 место  
 Черчесова О., 6 класс, 1 место  
 Энукидзе А., 6 класс, 1 место  
 Пупко А., 6 класс, 1 место  
 Мальцева Е., 9 класс, 1 место  
 Батырова К., 9 класс, 1 место  
 Мамиев Х., 9 класс, 2 место  
 Багаева Л., 9 класс, 1 место

**Международная олимпиада mir-olimp.ru “Bright English”**

Койбаева С., 6 класс, диплом победителя 1 степени  
 Дзуцева А., 6 класс, диплом победителя 2 степени  
 Черчесова О., 6 класс, диплом победителя 1 степени  
 Энукидзе А., 6 класс, диплом призера 2 степени  
 Пупко А., 6 класс, диплом призера 3 степени

**Международная олимпиада проекта Intolimp.org «Осень-2017»**

Чернуцкий К., 7 класс, диплом победителя 1 степени  
 Кораева В., 7 класс, диплом победителя 1 степени  
 Геворгизов А., 8 класс, диплом победителя 1 степени  
 Томаев С., 7 класс, диплом призера 2 степени  
 Нафиева В., 7 класс, диплом призера 2 степени

**Международная олимпиада проекта Intolimp.org «Зима – 2019»**

Сиукаев С., 3 класс, диплом победителя 1 степени  
 Дзусов Б., 3 класс, диплом победителя 1 степени

Директор МБОУ СОШ №26



Туккаева З.Е.

Новосибирск  
2019



**РОСКОНКУРС**

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-63001 от 10 сентября 2015 г.

# БЛАГОДАРНОСТЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ УЧИТЕЛЬ

**ФИДАРОВА МЭРИ КАУРБЕКОВНА**

**МБОУ СОШ №26,  
г.Владикавказ**

за организацию и активное участие в проведении  
X Всероссийской дистанционной олимпиады с  
международным участием

Председатель оргкомитета:  
ноябрь 2019 г.



*А. В. Лешокин*



«ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ СЕРТИФИКАЦИИ УЧАЩИХСЯ»



# БЛАГОДАРНОСТЬ

Награждается учитель  
**ФИДАРОВА МЭРИ КАУРБЕКОВНА**  
за организацию и проведение  
XI Всероссийской олимпиады  
(гуманитарный цикл)



Председатель оргкомитета:  Д.Ю. Коротких

**март 2019 г.**

г. Бийск

FGOSTEST.RU, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-61677 от 7 мая 2015 г.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ



**Страна талантов**  
ВСЕРОССИЙСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



**РГСУ**  
РОССИЙСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# БЛАГОДАРСТВЕННАЯ ГРАМОТА

№ ВПО-02-04-8011-182

НАГРАЖДАЕТСЯ

## Фидарова Мэри Каурбековна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 26  
имени дважды Героя Советского Союза Иисы Александровича Плиева

**ЗА ПОДГОТОВКУ УЧАСТНИКА(ОВ)  
С ЛУЧШИМ РЕЗУЛЬТАТОМ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
I ПОТОК 2015/16 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Ректор РГСУ, доктор экономических наук,  
доцент, действительный член РАСН  
Н. Б. Починок

Лицензия на право ведения образовательной  
деятельности №2482 от 29.02.2012



Председатель Огркомитета,  
Президент АНО ДО «Страна талантов»  
Е. В. Черняев

Свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77-59547 от 08.10.2014

Москва. 25 декабря 2015 г.



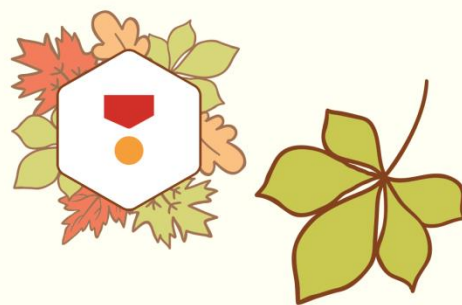
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ



# Благодарность организатору



Серия олимпиад  
«Осень 2017»



Фидарова  
Мэри  
Каурбековна

МБОУ СОШ №26

за активное участие в работе международного проекта  
для учителей intolimp.org

20.09.2017  
ТН№11215054

Руководитель проекта  
О. Н. Кудрявцева



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ



# СВИДЕТЕЛЬСТВО



СЕРИЯ ОЛИМПИАД  
«ЗИМА 2019»



ПОЛУЧАЕТ  
Фидарова Мэри  
Каурбековна

МБОУ СОШ №26

о подготовке победителя (-ей) серии  
международных олимпиад проекта intolimp.org  
«Зима 2019»

26.12.2018  
АН№3442904

Руководитель проекта  
О. Н. Кудрявцева





# Благодарность

ПОЛУЧАЕТ  
**Фидарова Мэри Каурбековна**  
 МБОУ СОШ №26, г.Владикавказ, РСО - Алания  
 за активное участие в работе  
 международного проекта для учителей mir-olymp.ru



Международные  
 онлайн-олимпиады  
 «Bright English»

10.05.2018  
 В№6452253

Руководитель проекта  
 Славников В. В.



## СЕРТИФИКАТ



Данный сертификат подтверждает, что  
**Фидарова Мэри Каурбековна**  
 с 1 по 31 марта 2019 г. организовал(-а) участие учеников  
 МБОУ СОШ №26

в Международных образовательных конкурсах «Олимпик 2019 - Весенняя сессия»

Руководитель проекта:  
 Росов Сергей Геннадьевич



Официальный сайт:  
[www.olimpic.ru](http://www.olimpic.ru)

## Я-лингвист

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС  
 ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

## БЛАГОДАРСТВЕННАЯ ГРАМОТА

*Фидаровой  
 Мэри Каурбековне*

За активное участие и подготовку  
 участников к конкурсу

## Я ЛИНГВИСТ

руководитель проекта  
 Колбина О.А.

ВЕСНА 2017  
[ya-lingvist.ru](http://ya-lingvist.ru)

приказ от 21.02.2017 г. №2





# Диплом

Награждается

Фидарова Мэри Каурбековна

за организацию сверхпрограммной  
общероссийской предметной олимпиады

Олимпус Осенняя Сессия

**ОЛИМПУС**  
236022, Калининград, ул. К. Маркса, д.18, каб.425  
тел. +7-4012-995-880, факс +7-4012-995-881  
e-mail: info@olimpus.org.ru  
www.olimpus.org.ru

**ОЛИМПУС**



Калининград, февраль 2019 г.

37119



Управление образования АМС г. Владикавказ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского Союза  
Иссы Александровича Плиева  
ПРИКАЗ № 151

от 27.12.2019г.

по МБОУ СОШ № 26

**о поощрении.**

За высокие достижения в дистанционных олимпиадах, образовательных конкурсах, фестивалях по итогам 1 полугодия

**п р и к а з ы в а ю:**

**объявить благодарность** следующим учителям:

Битаровой Р.А., Биннятовой Г.Б., Вышаренко А.В., Газдановой Ф.К., Гадзаовой З.И., Гацаловой А.В., Джисоевой Л.В., Доевой М.К., Карповой С.А., Кетоевой А.З., Лазаровой Б. В., Малакановой И.П., Фарниевой Ф.Б., Мхицовой М.Г., Радченко Т.И., Солохянц Н.Р., Сугаровой Е.Д., Тибиловой И.Б., Тобойти З.Ц., Фидаровой М.К., Хетагуровой Л.Н., Царикаевой Т.М., Шашловой Л.М., Энукидзе Л.М.,

За высокую организацию и проведение внеклассных мероприятий «Посвящение в Первоклассники» **объявить благодарность** зам.директора по УВР Хатаговой Е.Р., учителям Джисоевой Л.В., Солохянц Н.Р., Карповой С.А., Малиевой А.Х., Сидиропуло А.И., Кусаеву М.Х.



Директор МБОУ СОШ № 26

З.Е.Туккаева

**IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в том числе экспериментальной и инновационной**

## **5. Владение современными образовательными технологиями**

## Отчет директора МБОУ СОШ №26 об использовании учителем Фидаровой М.К. современных образовательных технологий на уроках английского языка

В соответствии с современными требованиями к качеству образования, к уровню сформированности учебных действий Фидарова М.К. использует на своих уроках несколько современных образовательных технологий:

- Разноуровневое обучение
- Информационно-коммуникативные
- Проектный метод
- Исследовательскую деятельность уч-ся
- Дифференцированное обучение
- Здоровьесберегающие технологии
- Метод "Brain Storming" (Мозговой штурм)
- *Cluster-Method* (гроздь), *Синквейн*
- Технология сотрудничества

В связи с тем, что в каждом классе сразу выделяются различия по уровню обучаемости среди учащихся, Фидарова М.К. считает наиболее приемлемой и эффективной технологию внутриклассной дифференциации с добавлением элементов разноуровневого обучения. Учитывая особенности каждого ученика, она использует приемы коллективной работы, многократность повторения, учит выделять лексические опоры. Уч-ся осознанно применяют свои знания при составлении монологических высказываний по изучаемой теме. Организация групповой формы работы позволяет Фидаровой М.К. активизировать познавательную деятельность уч-ся на уроке, включить в процесс обучения каждого ученика. Каждый может активно участвовать в решении учебных задач в соответствии со своим уровнем языковой подготовки. Для проведения уроков учитель создает дидактический материал разного уровня сложности. Это дает положительный образовательный результат Фидарова М.К. также использует игры, которые позволяют осуществлять дифференцированный подход к учащимся, вовлекать каждого школьника в работу, учитывая его интересы, склонность, уровень подготовки по языку. Упражнения игрового характера обогащают учащихся новыми впечатлениями, активизируют словарь, выполняют развивающую функцию, снимают утомляемость. С их помощью учитель решает какую-либо одну задачу (совершенствовать грамматические, лексические навыки и т.д.) или же целый комплекс задач: формировать речевые умения, развивать наблюдательность, внимание, и творческие способности и т.д.

Фидарова М.К. считает информационно-коммуникативные технологии основными технологиями в организации образовательного процесса. Применение ИКТ на всех этапах урока позволяет учителю оптимизировать образовательный процесс, эффективно использовать время урока. Фидарова М.К. широко использует компьютерные презентации в Microsoft Power Point, видеоролики, учебные фильмы при объяснении нового материала, обобщении и повторении. Применение ИКТ и мультимедийных средств позволяет учителю Фидаровой М.К. активизировать познавательную деятельность уч-ся, повысить мотивацию к изучению предмета, создать условия для формирования коммуникативных навыков уч-ся.



Фидарова М.К. считает метод проектов одним из ведущих при формировании речевых компетенций уч-ся, который способствует использованию иностранного языка в качестве инструмента межкультурного общения. При работе в проектной группе все уч-ся включаются в диалог культур, используют свои языковые знания и умения в нестандартных ситуациях. Проектная деятельность делает уроки интересными, современными, познавательными. Проектная деятельность вызывает особый интерес у старшеклассников, т.к. они многое умеют и знают, и работа над проектами помогает им реализовать свои знания, умения и навыки.

На уроках уч-ся приходится усваивать большой объем информации по всем видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), поэтому учитель уделяет необходимое внимание здоровьесберегающим технологиям при организации урока. Учитель строит урок в соответствии с динамикой внимания обучающихся, учитывая время для каждого задания. Она сменяет и чередует виды работ: самостоятельная работа, чтение, аудирование, письмо, творческое задание. Все это способствует развитию мыслительных операций, памяти и одновременно отдыху уч-ся.

Таким образом, применение учителем элементов нескольких современных образовательных технологий позволяет сделать процесс обучения более продуктивным. Данные методы помогают формировать жизненно важные сегодня и завтра умения, навыки и качества, в том числе универсальные учебные действия - надпредметные умения, обеспечивающие учащимся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты.

Директор МБОУ СОШ №26



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'З.Е. Тукеева'.

(Тукеева З.Е.)

Технологическая карта открытого личностно-ориентированного урока по теме  
“Family Matters” (УМК “English IX”, авторы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева)

Предмет                    Английский язык  
Класс, учитель        9 «Г», Фидарова М.К.  
Дата                        17.03.2017г

Цели урока:	<p><i>Деятельностная:</i> научить детей структуризации полученного знания, развивать умение перехода от частного к общему и наоборот, повторить изученный способ действий в рамках всей изучаемой темы.</p> <p><i>Содержательная:</i> научить обобщению, развивать умение строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы, научить видению нового знания в структуре общего курса, его связь с уже приобретенным опытом и его значение для последующего обучения.</p>
Задачи урока:	<p><u>Образовательные:</u> расширить словарный запас обучающихся по изучаемой теме, развить умение чтения с целью извлечения основной и детальной информации, умение сворачивать информацию при письме с последующим ее разворачиванием в процессе монологического высказывания</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать и совершенствовать навыки практического владения структурами английского языка по всем видам речевой деятельности, формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (взаимоконтроль, самостоятельная работа, коллективная деятельность), развивать способность к рефлексии как важнейшей составляющей умения учиться</p> <p><u>Воспитательная:</u> повысить интерес к духовным ценностям, воспитание высоконравственной позиции к социальным явлениям</p>
Оснащение урока:	мультимедийный проектор, компьютер, презентации учителя и учащихся к проектам (проектная деятельность), раздаточный материал
Тип урока	Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности)
Формы работы	Фронтальная, индивидуальная, парная, групповая
Формируемые УУД	<p>Личностные: осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, формирование познавательных мотивов обучающихся;</p> <p>Регулятивные: владение навыками самоанализа и самооценки своей деятельности</p> <p>Коммуникативные: продуктивное взаимодействие обучающихся в решении поставленной задачи, участие в небольших устных высказываниях</p> <p>Познавательные: высказывание предположений, обсуждение проблемных вопросов, комплексный анализ знаний, приобретенных на уроке</p>

<b>Содержание урока</b>	
Действия учителя (деятельность учителя)	Действия ученика (деятельность ученика)
<b>I. Мотивационно-вступительный этап урока</b>	
<p style="text-align: center;"><u>Постановка цели и задачи урока</u></p> <p>Организационный момент, приветствие обучающихся Good morning! Glad to see you! I hope you are quite well.</p> <p>Ответы обучающихся.</p> <p><b><u>Определение темы и задач урока</u></b></p> <p>Should the word “matters” in the title “Family Matters” be read as a noun, as a verb or possibly both? (слайд 2)</p> <p>Matter, n. - вопрос, дело To matter, v. – иметь значение</p>	<p>Работа фронтально.</p> <p>Обучающиеся описывают слайд 1, на котором фотографии разных типов семей Обучающиеся обсуждают проблемный вопрос</p> <p>Учитель вопросами подводит обучающихся к теме и задачам урока (Слайд 3)</p>
<b>II. Основной этап урока</b>	
<p><b><u>Актуализация имеющихся знаний</u></b></p> <p>Discussing family matters involves a lot of other topics (слайд 4). During the lesson we`ll speak about marriage and types of families. Let`s revise the words related to the topic</p> <p>a) There are few people without kith or kin. Let`s see if you know who your kinsfolk are.(слайды 5,6)</p> <p>My ___`s son is my father.</p> <p>My wife`s sister is my _____.</p> <p>My wife`s mother is my _____.</p> <p>My uncle`s son is my _____.</p> <p>My sister`s daughter is my _____.</p> <p>My mother is my father`s _____</p> <p>My husband`s father is my _____ etc.</p> <p>I see you know your kinsfolk very well.</p>	<p>Фронтальная работа</p>



**Монологические высказывания уч-ся по цитатам** (слайд 4, см. Приложение)

Формирование навыков говорения (монологическая речь)

- b) *Teacher*: The popular saying says, "Blood is thicker than water". What does it mean?

**IV Систематизация знаний по теме**

- a) Чтение текста упр.IV, стр.66 (рабочая тетрадь) и его обсуждение

(групповая работа: 1-работа по карточкам с взаимопроверкой по образцу (слайд 7), 2-обсуждение проблемных вопросов по теме)

- b) **The definitions of a family today and a family in the past are far from similar. Even 50 years ago families had rules that were stricter and families were closer in the sense of a relationship.**

The period of Queen's Victoria reign is called Victorian in the history of the UK. Let's listen to the project on "Victorian Family Life"

- c) Презентация учащегося «Victorian Family Life». Task: listen and choose the best title for the text

**V Чтение тематического текста (упражнение в формате ЕГЭ) Match the paragraphs and the questions. Заполнение ассоциогаммы «Patterns of Family» (см. Приложение)**

Обучающиеся комментируют цитаты о семье, семейных ценностях, счастьее

Обучающиеся получают дифференцированные задания и работают в группах: 1-работа по карточкам с взаимопроверкой по образцу (слайд 7), 2-обсуждение проблемных вопросов по теме

Аудирование обучающимися текста о семейной жизни в Великобритании во времена королевы Виктории и подбор подходящего заголовка

Обучающиеся читают текст с детальным пониманием прочитанного, выделяют главные мысли и заполняют ассоциогамму

**III. Рефлексивно-оценочный этап**

**Рефлексия: написание синквейна**

Cinquain is a short poem which appeared in the USA under the influence of Japanese poetry. It consists of 5 lines: a noun, 2 adj., 3 verbs, a word-combination, a sentence.

It's great you've succeeded in doing the tasks. I hope you've enjoyed our lesson. Now you have a better idea of what a family is, what types of marriages and families there are.

**Подведение итогов, оценка и самооценка работы на уроке**

What have you learnt today? Have you worked hard or were you inactive?

**VII Home Task:** to make a presentation or to give a talk on wedding ceremonies of different peoples.

Обучающиеся пишут синквейн по теме «Дела семейные»

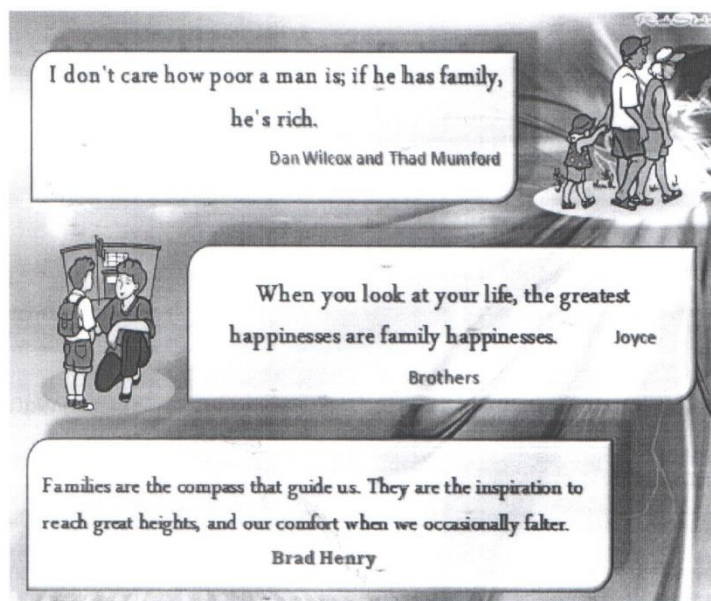
Обучающиеся подводят итоги урока, оценивают свою работу и работу своих товарищей.

плюс	минус

В графу «плюс» записывается все, что понравилось на уроке, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции, либо, по мнению ученика, могут быть ему полезны для достижения каких-то целей. В графу «минус» записывается все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным, или информация, которая, по мнению обучающегося, оказалась для него не нужной, бесполезной. В графу «интересно» учащиеся вписывают все любопытные факты, о которых узнали на уроке, что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю.

## Приложение

1



## 2 Match the paragraphs and the questions. Заполнение ассоциогаммы «Patterns of Family»

1. What alternatives are there to the traditional family unit?
2. What exactly is a family?
3. Who are your kinsfolk?
4. What functions does a family serve?

1 The family is the basic building block of societies across the globe. But what exactly is meant by the word? One might think the answer is obvious- a husband and wife or a mum, a dad and their kids- but these definitions would not cover all the different types of family which exist. There are nuclear families, extended families, one- parent families and families with adopted children.

Nuclear families are those which have a mother, a father and their children (biological or adopted). The phrase "extended family" describes a larger network of relatives- grandparents, great-grandparents, uncles, aunts and cousins. In some cultures it is usual to find extended families living together under one roof whereas in other cultures the nuclear family household is the norm. One-parent families are those where one of the parents is no longer part of the family unit, possibly due to death or divorce, leaving the remaining parent with an unenviable task of bringing up the children and trying to earn a living at the same time.

2 In sociological terms the traditional family unit serves many purposes and has proved comparatively successful over time. The extended family set- up is perhaps the most efficient from a sociological



point of view as it can provide protection from danger. There is safety in numbers, after all! Traditionally the males of the family would provide shelter and food for the females and young. The females would prepare the food and take care of their babies. The older members of the group also benefited from the security of the arrangement: they were sheltered from the elements by living within the family home and could assist with caring for the children and preparing foodstuffs until they themselves needed to be cared for- a task which could, in turn, be carried out by the younger members of the group.

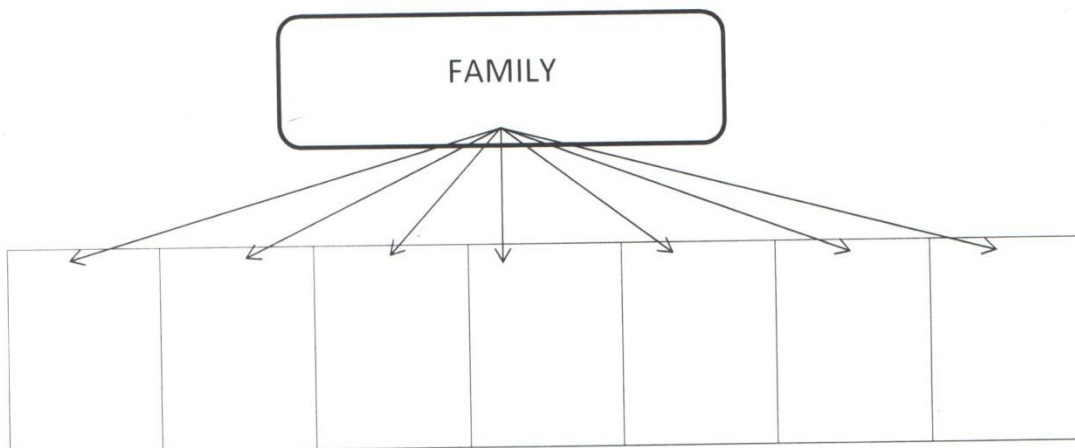
Nowadays, in developed countries, it is more and more common to find nuclear families living individually, sometimes great distances from other members of their family.

3 The traditional family unit still thrives today in spite of the fast changing world we live in. Although fewer people live with their extended families, transport has improved to such an extent that it is relatively easy for even young families to fly half way round the world to see relatives for important festivals such as Christmas.

When the extended family is not available people often find their friends taking on a more important role in their family life, perhaps acting as "uncle" or "aunt" figures in their children's lives.

Single- parent families are becoming more and more common these days, partly due to the fact that the stigma of having children out of wedlock has largely been forgotten, and partly because divorcing an unsatisfactory partner has become both more acceptable socially and easier legally. The burden of caring for the children whilst working for a living is sometimes alleviated, at least in part, by government subsidies.

In what way do patterns of family vary?



### Анализ урока.

Дата: 16.03.2018 г.

Класс, учитель: 9 кл, Фидарова М.К.

Количество обучающихся в классе: 12 чел.

Присутствовали на уроке: 12 чел.

Тема урока: Дела семейные

Тип урока: урок систематизации знаний (общеметодологической направленности)

Дидактическая задача урока: научить структуризации полученного знания, повторить изученный способ действий в рамках всей изучаемой темы, научить видеть связь нового знания с уже приобретенным опытом и его значение для последующего обучения

Цели урока: образовательная - научить обобщению, развивать умения перехода от частного к общему и наоборот; воспитательная – повысить интерес к духовным ценностям, воспитание высоконравственной позиции к социальным явлениям; развивающая – развитие и совершенствование навыков практического владения структурами английского языка, формирование и развитие учебно - организационных навыков и умений (взаимоконтроль, самостоятельная работа, коллективная деятельность)

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока соответствует отобранному содержанию. Результативность решения дидактической задачи: вопросы, упражнения и задания, предлагаемые для выполнения, имеют практическую направленность
Содержание урока	Основное содержание урока соответствует требованиям программы и учебника.
Методы обучения	Методы обучения (мозговой штурм, прогнозирование содержания, групповой, коммуникативный) способствовали решению триединой образовательной цели
Формы обучения	Фронтальная, индивидуальная, групповая.
Результативность урока	Урок поставленных целей достиг, ребята самостоятельно делали выводы, обобщения. Содержание урока соответствовало принципам научности, связи с практикой.
Практическая направленность урока	Содержание подобранных текстов способствует активности обучающихся на уроке. их познавательной деятельности, выработке понятия «счастье» и путей его достижения
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Все обучающиеся класса привлекались к работе на разных этапах работы. Степень интереса к изучаемой теме достаточно высокая. Активность и самостоятельность проявлялась на каждом этапе урока. Использование различных видов деятельности позволили избежать умственного и физического перенапряжения обучающихся.

	Характер самостоятельной учебной деятельности – творческий.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Личностные – осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни; познавательные – обучающиеся извлекают информацию из предложенных источников, анализируют, сравнивают, переводят информацию в таблицу; коммуникативные – продуктивное взаимодействие обучающихся в решении поставленной задачи, участие в небольших устных высказываниях; регулятивные – владение навыками самоанализа и самооценки своей деятельности
Формирование ИКТ-компетентности	В результате использования ИКТ на уроке у обучающихся формируются и развиваются необходимые универсальные учебные действия, что служит основой успешной учебной деятельности.
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче – научить школьников использовать полученные знания при построении устного монологического высказывания по теме
Педагогический стиль	Урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому, было четкое умение руководить работой класса в целом и в малых группах, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, на уроке царил доброжелательная обстановка. Речь учителя – грамотная, доступная для понимания.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Кабинет английского языка оснащен рабочим местом, имеющим выход в Интернет. Применение ИКТ на уроках играет важную роль: привлекает внимание к предмету, теме урока; ИКТ позволяют учителю существенно расширить формы работы на уроке.
Применение здоровьесберегающих технологий	Состояние кабинета соответствует гигиеническим нормам. На уроке царит обстановка доброжелательности. Урок рационально организован. Чередуются разные виды учебной деятельности. Учитель позитивно реагирует на желание ученика выразить свою точку зрения, тактично исправляет допущенные ошибки.



Заместитель директора по УВП

Хатагова Е.Р.





**Мотивационно-вступительный этап урока**

<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>
<p align="center"><i>Постановка цели и задачи урока</i></p> <p><b>I Введение в тему урока. Вступительное слово учителя</b></p> <p>We all live in the world which sets a lot of problems of some kind that are to be solved. In doing so Man learns important lessons, gains experience, meets new challenges, earns money. But doing all this he seeks for something more.</p> <p><b>Прочевая разминка: мозговой штурм</b></p> <p>Look at the following slides and comment on them.</p> <p><u>Do people take life differently?</u></p> <p><u>How do people take life?</u></p> <p><u>How do we feel when we are happy?</u></p> <p><u>Happy people even look different, don't they?</u></p> <p><u>What do people find delight in?</u></p> <p>What things usually make you happy? unhappy? desperate?</p> <p><b>III Обозначение целей и задач урока</b></p> <p>What topic shall we discuss today?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• First we'll reflect on what happiness is</li> <li>• Try to make out the definition of happiness</li> </ul> <p>Then we'll try to figure out how to find happiness</p>	<p>Обучающиеся слушают речь учителя</p> <p>На слайде изображены люди с разным выражением лица. Обучающиеся отвечают на вопросы учителя, описывают разное отношение людей к жизни</p> <p>ответы обуч-ся : the lucky ones are always on the bright side. Pessimists often feel melancholic, depressed, moody, irritable</p> <p>ответы обуч-ся: cheerful, happy-go-lucky, good-natured, optimistic and positive. We walk on air, are on top of the world</p> <p>ответы обуч-ся: their eyes shine, their smiles are beaming and dazzling, they look radiant</p> <p>work, sport, music, travelling, etc.</p> <p>Учащиеся прогнозируют тему и задачи урока</p>
<b>Основной этап урока</b>	

#### **IV Актуализация знаний**

##### **a) Чтение текста с извлечением полной информации.**

Выполнение упр.13, стр.62 (рабочая тетрадь) в

формате ЕГЭ и беседа с учащимися

- What does the word combination “to be happy” mean?
- Is happiness and pleasure one and the same thing?
- What do people think of happiness today?

b) keys( самопроверка по ключу, выводы)

##### **V Развитие навыков аудирования и монологической речи на основе прослушанного текста**

**Аудирование учащимися текста упр.1 стр.53 (рабочая тетрадь) в формате ЕГЭ.**

Pre-task:

- Brainstorm the words you think will appear
- What is your version of the answer to the question?
- What makes you happy?

Task: listening and doing the test.

##### **VI Работа в группах по 3-4 человека**

Discuss the information given in the texts in your groups and transfer it to the others.

1. Inner happiness
2. How to expand our happiness
3. Techniques you can use to help you find happiness
4. The three keys to happiness

Post-task: select common words and phrases on the topic.

Обучающиеся читают вслух текст с извлечением полной информации, отвечают на вопросы учителя, делают выводы, проверяют правильность ответов по ключу

Обучающиеся, получив дотекстовое задание, делают предположения о том, какие лексические единицы встретятся в тексте (метод «мозгового» штурма), предлагают свою версию ответа на вопрос текста, говорят о том, что делает счастливыми их.

Учащиеся разбиваются на 4 группы, читают текст, обсуждают его, решают, как лучше передать его содержание другим группам

Обучающиеся выполняют послетекстовое задание: составляют список слов и выражений по изучаемой теме

#### **VII Рефлексивно-оценочный этап**

##### **VII Обобщение усвоенного материала**

##### **Беседа о счастье**

- a) Do you consider yourself a happy person? Why?  
What do you need to do or to have to become happy?

Обучающиеся отвечают на вопросы учителя



<p>b) Everything you do is aimed at making yourself happy. Happiness has been called the holy grain of human existence. Aristotle called it the goal of all goals.</p> <p><b>VIII Рефлексия</b></p> <p>Psychologists have now come up with a formula for happiness.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is there any formula for happiness?</li> <li>• What is your formula of happiness? Write it down, please.</li> <li>• What are its universal aspects? (They are freedom, sound health, the sense of belonging, an interesting occupation, a possibility to express oneself etc.)</li> </ul>	<p>Обучающиеся делают выводы об универсальных аспектах счастья, о своем понимании счастья</p>
<p><u>Подведение итогов урока, оценка и самооценка работы уч-ся на уроке</u></p> <p>X Домашнее задание: написать короткое сочинение-рассуждение на тему</p> <p><u>"What is your idea of complete happiness?«</u></p>	<p>Обучающиеся оценивают свою работу и работу своих товарищей на уроке</p>

### Анализ урока.

Дата: 17.02.2017 г.

Класс, учитель: 9 кл, Фидарова М.К.

Количество учащихся в классе: 12 чел.

Присутствовали на уроке: 12 чел.

Тема урока: Человек – искатель счастья

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний (общеметодологической направленности)

Дидактическая задача урока: активизация устной монологической речи в рамках обозначенной темы

Цели урока: образовательная - научить систематизировать знания, извлекать основную информацию из текста; воспитательная – способствовать развитию нравственных ценностей и идеалов у обучающихся; развивающая – развитие и совершенствование навыков практического владения структурами английского языка, формирование и развитие учебно-организационных навыков и умений (взаимоконтроль, самостоятельная работа, коллективная деятельность)

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока соответствует отобранному содержанию. Результативность решения дидактической задачи: вопросы, упражнения и задания, предлагаемые для выполнения школьниками, имеют практическую направленность
Содержание урока	Основное содержание урока соответствует требованиям программы и учебника.
Методы обучения	Методы обучения (мозговой штурм, прогнозирование содержания, групповой, коммуникативный, наглядный) способствовали решению триединой образовательной цели
Формы обучения	Фронтальная, индивидуальная, групповая.
Результативность урока	Урок поставленных целей достиг, обучающиеся самостоятельно делали выводы, обобщения. Содержание урока соответствовало принципам научности, наглядности, связи с практикой.
Практическая направленность урока	Содержание подобранных текстов способствует активности учащихся на уроке, их познавательной деятельности, выработке понятия «счастье» и путей его достижения
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Все учащиеся класса привлекались к работе на разных этапах работы. Степень интереса к изучаемой теме достаточно высокая. Активность и самостоятельность проявлялась на каждом этапе урока. Использование различных видов деятельности позволили избежать умственного и физического перенапряжения учащихся. Характер самостоятельной учебной деятельности – творческий.

Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Личностные – осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни; познавательные – учащиеся извлекают информацию из предложенных источников, анализируют, сравнивают, переводят информацию в таблицу; коммуникативные – продуктивное взаимодействие обучающихся в решении поставленной задачи, участие в небольших устных высказываниях; регулятивные – владение навыками самоанализа и самооценки своей деятельности
Формирование ИКТ- компетентности	В результате использования ИКТ на уроке у учащихся формируются и развиваются необходимые универсальные учебные действия, что служит основой успешной учебной деятельности.
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче – научить школьников использовать полученные знания при построении устного монологического высказывания по теме
Педагогический стиль	Урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому, было четкое умение руководить работой класса в целом и в малых группах, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, на уроке царил доброжелательная обстановка. Речь учителя – грамотная, доступная для понимания учащимися.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Применение ИКТ на уроках играет важную роль: привлекает внимание к предмету, теме урока; ИКТ позволяют учителю существенно расширить формы работы на уроке.
Применение здоровьесберегающих технологий	Состояние кабинета соответствует гигиеническим нормам. На уроке царит обстановка доброжелательности. Урок рационально организован. Чередуются разные виды учебной деятельности. Учитель позитивно реагирует на желание ученика выразить свою точку зрения, тактично исправляет допущенные ошибки.

Заместитель директора по УВР



Хатагова Е.Р.



**Технологическая карта открытого урока по теме «I Love Food» с использованием коллективного способа обучения Jigsaw методом групп сменного состава (семинар руководителей образовательных учреждений г.Владикавказ)**

**Предмет**            Английский язык

**Класс, учитель**    4 «Б», Фидарова М.К.

**Дата**                17.03. 2017г

**Тема урока:** I love food

**Тип урока:** урок развития умений чтения и говорения

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, парная, групповая

**Методы обучения:** словесные, наглядные

**Оборудование:** проектор, УМК «Rainbow English4 класс», раздаточный материал, презентация к уроку, карточки

**Цели урока:**

к концу урока уч-ся научатся *использовать изученные лексические единицы в монологических высказываниях (говорение).*

*читать с выбором необходимой информации (чтение) ,вычленять главное, делиться информацией.*

**Задачи:**

Образовательная – активизировать иноязычный материал, лексику по теме «Еда», развить навыки чтения, аудирования и говорения о предпочтениях в еде.

Воспитательная – стимулировать интерес учащихся к предмету, воспитывать культуру общения, совершенствовать умения работать в парах, в группах, слушать друг друга, с уважением относиться к мнению партнера по команде.

Развивающая: развивать умения работать в парах, группах, команде.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** формировать языковые навыки (фонетические, лексические) в рамках темы «Еда»

**Личностные:** развивать мотивацию учебной деятельности и формировать личностный смысл учения, осознавать степень своего усвоения материала

**Метапредметные:** научиться организовывать учебное сотрудничество, анализировать текст совместно с другими людьми, доступно передавать информацию другому человеку, вести исследовательскую работу в группе

### **Универсальные учебные действия**

**Познавательные:** осуществлять осознанное построение речевого высказывания, уметь извлекать информацию из прочитанного

**Коммуникативные:** развивать навыки сотрудничества со сверстниками,

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Регулятивные:** осознавать уровень собственных достижений, качество знаний,

принимать решения и осуществлять самостоятельный выбор в учебной и познавательной деятельности, уметь определять самостоятельно цель учебной деятельности

**Личностные:** воспитание уважения к культуре и традициям страны изучаемого языка

№	Этап	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1	Организационный момент	Приветствие обучающихся Good morning, children! I'm glad to see you.	Приветствие учителя Good morning, teacher! We are glad to see you too.
2	Мотивация учебной деятельности и определение темы и задач урока	Учитель предлагает решить кроссворд и определить тему урока Look at the slide, and do the crossword. What word do we have? What is the topic of our lesson?	Обучающиеся решают кроссворд, определяют тему урока
3	Актуализация знаний.	1 Учитель предлагает обучающимся <b>закончить предложения</b> , используя ЛЕ по теме «Еда» (прием «Договорки»)  а) Listen to me and finish the rhymes in English  Listen to me and finish the rhymes:  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вкуснотища- very good. Пищу называют.....<b>food</b>.</li> <li>✓ Это вовсе не каприз, сыры мы называем...<b>cheese</b>.</li> <li>✓ Масло нужно всем ребятам. Масло по-английски ...<b>butter</b>.</li> <li>✓ Two little boys Billy and Sam like to eat bread with... <b>jam</b>.</li> <li>✓ И сказал нам дядя Круз: »Сок отличный это ...<b>juice</b>.</li> <li>✓ Очень любит хлеб Фред. Хлеб по-английски...<b>bread</b>.</li> <li>✓ Яиц десяток купила Пег. Яйца по-английски...<b>eggs</b>.</li> <li>✓ При виде мяса кот урчит. Мясо по-английски...<b>meat</b>.</li> <li>✓ Что, как рыба, ты молчишь. Рыба по-английски...<b>fish</b>.</li> <li>✓ Бутерброд с ветчиной я ем. Ветчина, конечно,...<b>ham</b>.</li> <li>✓ Чай с сахаром угощу я друга. Сахар по-английски...<b>sugar</b></li> </ul>	Обучающиеся вспоминают слова по теме и выполняют задание



		<p>2Учитель проводит беседу (в режиме учитель ученик 1, ученик 2,уч.3)</p> <p>b) You know a lot of names of food. Can you name drinks? fruit? vegetables? other food?</p>	Обучающиеся отвечают на вопросы, строя предложения по теме
4	Проверка домашнего задания	<p>1Учитель предлагает рассказать о своих <b>любимых блюдах</b> (мини – проекты)</p> <p>What is your favourite dish?</p> <p>Учитель организует выставку работ обучающихся на доске</p> <p>2учитель предлагает посмотреть <b>презентацию об осетинских пирогах</b> и закончить предложения на родном языке (национально-региональный компонент)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A pie with a meat filling is...</li> <li>-A pie with a cabbage filling is...</li> <li>- A pie with a potato filling is...</li> <li>- A pie with a cheese filling is...</li> <li>- A pie with a bean filling is...</li> <li>- A pie with a pumpkin filling is...</li> </ul>	<p>Обучающиеся представляют свои мини-проекты</p> <p>Обучающиеся слушают и выполняют задание</p>
5	Физкультминутка (релаксация)	<p>1Учитель предлагает обучающимся спеть песню о еде, повторив еще раз лексику по теме (минусовка песни «Чунга-чанга»)</p> <p>Let's have a rest and <b>sing a song</b> about food</p>	Обучающиеся поют песню, выполняя движения
6	Усвоение новых знаний	<p>1Учитель, используя методику КСО Jigsaw, разбивает обучающихся на группы по 4 человека, раздает каждому часть текста</p> <p>2Учитель предлагает обучающимся объединиться в экспертные группы и обсудить текст</p> <p>3Учитель просит обучающихся вернуться в свои группы и обучить других</p>	<p><b>1</b> Обучающиеся <b>в группах по 4 человека</b> изучают свои части текста в течение 1-2 минут</p> <p><b>2</b> Обучающиеся обсуждают текст в «экспертных» группах, выделяя главное и делая заметки</p> <p><b>3</b> Обучающиеся по очереди обучают членов своей группы</p>
7	Контроль усвоения нового знания всеми членами группы	<p>1Учитель предлагает обучающимся выполнить тест</p> <p>2 Учитель организует <b>взаимпроверку</b></p>	Обучающиеся выполняют тест, обмениваются своими работами и оценивают друг друга
8	Рефлексия	<p>Учитель показывает фото школьной столовой и просит составить меню на все дни недели</p> <p>What is it?</p>	Обучающиеся <b>в парах</b> составляют и представляют меню

		Do you like to have lunch in the school dining room? Work in pairs and make a menu for the week.	
9	Подведение итогов. Оценка и самооценка уч-ся	Учитель просит оценить свою работу и работу товарищей Was the lesson interesting? What did you learn? How did you work?	Обучающиеся оценивают себя и друг друга, говорят, что они делали на уроке, что получилось, а что нет
10	Домашнее задание	Учитель информирует и инструктирует обучающихся, дает <b>дифференцированное задание</b> : на «5»-составить меню на воскресенье и рассказать о нем, на «4»-описать любимое блюдо члена семьи, на «3»-закончить предложения (карточка)	з Обучающиеся записывают домашнее задание в тетрадь

## Анализ урока.

Дата: 17.03.2017 г.

Класс, учитель: 4Б, Фидарова М.К.

Количество обучающихся в классе: 14 чел.

Присутствовали на уроке: 12 чел.

Тема урока: I Love Food

Тип урока: комбинированный с использованием коллективного способа обучения Jigsaw методом групп сменного состава

Дидактическая задача урока: продолжить формирование знаний и умений о культуре приёма пищи в Британии и России, активизировать и закрепить лексический материал, подготовить обучающихся к самостоятельному монологическому высказыванию.

### Цели урока:

образовательная - расширение лингвистического кругозора учащихся по теме "Еда и напитки", формирование навыков устной речи и техники чтения с полным пониманием текста; воспитательная - развитие уважения и интереса к изучению традиций страны изучаемого языка; развивающая – развитие творческих способностей обучающихся, формирование готовности к коммуникации, способности логически излагать услышанное и прочитанное, развитие языковой догадки, смекалки и памяти.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока соответствует отобранному содержанию. Результативность решения дидактической задачи: вопросы, упражнения и задания, предлагаемые для выполнения, имеют практическую направленность
Содержание урока	Основное содержание урока соответствует требованиям программы и учебника.
Методы обучения	Методы обучения (лингвосоциокультурный, проектный, коммуникативный) способствовали решению триединой образовательной цели
Формы обучения	Фронтальная, индивидуальная, групповая.
Результативность урока	Урок поставленных целей достиг, ребята самостоятельно делали выводы, обобщения. Содержание урока соответствовало принципам наглядности, связи с практикой.
Практическая направленность урока	Содержание мини-проектов способствует взаимосвязи теории и практики, развитию научности обучения, сознательности, активности обучающихся на уроках, их познавательной деятельности.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Все обучающиеся класса привлекались к работе при усвоении нового знания, которое было организовано с использованием коллективного способа обучения Jigsaw методом групп сменного состава. Степень интереса к изучаемой теме достаточно высокая. Активность и самостоятельность



	<p>проявлялась на каждом этапе урока. Использование различных видов деятельности позволили избежать умственного и физического перенапряжения учащихся.</p> <p>Характер самостоятельной учебной деятельности – творческий.</p>
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	<p>Личностные – учение становится осмысленным, учащиеся учатся понимать значимость решения учебных задач, увязывать их с реальными жизненными целями и ситуациями;</p> <p>познавательные – учащиеся извлекают информацию из предложенных источников, анализируют, сравнивают;</p> <p>коммуникативные – развитие умения слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с ними; регулятивные – учащиеся самостоятельно определяют цель урока, составляют план, оценивают результаты своей работы.</p>
Формирование ИКТ-компетентности	В результате использования ИКТ на уроке у учащихся формируются и развиваются необходимые универсальные учебные действия, что служит основой успешной учебной деятельности.
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче – продолжить формирование знаний о культуре приёма пищи в Британии и России, активизировать и закрепить лексический материал, подготовить обучающихся к самостоятельному монологическому высказыванию.
Педагогический стиль	Урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому, было четкое умение руководить работой класса в целом и в малых группах, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, на уроке царил доброжелательная обстановка. Речь учителя – грамотная, доступная для понимания учащимися, эмоциональная.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Кабинет английского языка оснащен рабочим местом, имеющим выход в Интернет. Применение ИКТ на уроках играет важную роль: привлекает внимание к предмету, теме урока; ИКТ позволяют учителю развивать умения и навыки применения новых знаний детьми, существенно расширить формы работы на уроке.
Применение здоровьесберегающих технологий	Состояние кабинета соответствует гигиеническим нормам. На уроке царит обстановка доброжелательности. Урок рационально организован. Чередуются разные виды учебной деятельности. Учитель демонстрирует позитивную реакцию на желание ученика выразить свою точку зрения, тактично исправляет допущенные ошибки.

Заместитель директора по УВР



Хатагова Е.Р.



<b>Формы работы:</b>	Индивидуальная, фронтальная, групповая, парная.
<b>Планируемые результаты:</b>	<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность;</li> <li>– извлекать, обрабатывать и представлять информацию;</li> <li>– осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать способность читать вслух и про себя тексты небольшого объёма, построенные на изучаемом языковом материале, а также способность находить в тексте запрашиваемую информацию;</li> <li>– приобретать базовые навыки говорения;</li> </ul>
<b>Формируемые УУД</b>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование интереса, учебных и познавательных мотивов к изучению английского языка, желания изучать этот предмет в будущем.</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь ставить перед собой цель и задачи, искать пути их решения, осуществлять контроль своей деятельности</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование, организация и осуществление учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками</p>
<b>Оборудование:</b>	Учебник, компьютер, проектор, карточки

### Описание технологий

---

Обучение анализу информации  
(выделять главную мысль, уметь сопоставлять полученную информацию с ранее известной), обучать обобщать информацию.

---

Дифференцированные задания;  
дополнительные опоры для слабоуспевающих учеников.

---

Демонстрационный показ слайдов.

---

Игровые ситуации на уроке; нетрадиционные задания

---



Содержание урока	
I. Мотивационно-вступительный этап урока	
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<p>I Подготовительный этап</p> <p>1 Организационный момент Введение в языковую среду. Проверяется готовность обучающихся к уроку. Good morning! Nice to see you. How are you?</p> <p>2 Лексическая зарядка. Активизация ранее изученных ЛЕ</p> <p>Учитель на доске создает ассоциограмму «Nature»</p> <p>Read and find the odd word</p> <p>- a butterfly, <u>an elephant</u>, a caterpillar, a spider, a ladybird (an animal)</p> <p>- an emu, a parrot, a swallow, a nightingale, <u>a shamrock</u> (a plant)</p> <p>- an elk, a squirrel, <u>a dragonfly</u>, a fox, a hedgehog (an</p>	<p>Обучающиеся называют слова, которые у них ассоциируются с природой.</p> <p>Обучающиеся выполняют упражнение</p> <p>Обучающиеся обобщают повторенный лексический материал и объединяют его в 4</p>

Unit 6  
Step 6

<p>insect)</p> <p>- a robin, a pine, an oak, a birch, a daffodil (a bird)</p> <p><b>Учитель:</b> So, the first group is ...(.insects).</p> <p>the second group is...(birds).</p> <p>the third group is...(animals).</p> <p>the fourth group is...(plants).</p> <p>Can you imagine our life without them?</p> <p>3 Стадия вызова</p> <p>Просмотр видео и определение темы и задач урока.</p> <p>Учитель, мотивируя познавательную деятельность уч-ся, ставит вопрос “What is the theme of our lesson?”</p> <p>So the theme of our lesson is “Living Things Around Us”. By the end of the lesson you will be able to speak about different living things and describe the floral and animal symbols of some countries.</p>	<p>группы – насекомые, птицы, животные, растения</p> <p>Обучающиеся просматривают видео и с помощью наводящего вопроса учителя определяют тему и задачи урока.</p>
<p>II. Основной этап урока</p>	
<p>Can you tell me anything about the flora and fauna of the British Isles? So, what will we do at the lesson? (read a text and find out some new information)</p> <p>4.Обучение чтению с детальным пониманием прочитанного. Учащимся предлагается прочитать текст № 6,стр.33 и выполнить задания к нему</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Say if the following statements are true or false (Слайд 4)</li> <li>✓ Работа по карточкам: разноуровневые задания (самопроверка по ключам, слайд 5)</li> <li>✓ Give names to each of its 4 parts:</li> </ul> <p>1 Common plants</p>	<p>Обучающиеся ставят перед собой задачу следующего этапа урока, затем они выполняют упражнения по контролю прочитанного, в том числе, и разноуровневые задания</p>

<p>2 Common animals</p> <p>3 Common birds</p> <p>4 the symbols of the country</p> <p>5. Творческое задание. Групповая работа: создание лэпбука «Floral Symbols of the UK»</p>	<p>Обучающиеся разбиваются на 4 группы, каждая из которых получает текст и необходимые иллюстрации и создает свою страницу лэпбука. Представитель каждой группы рассказывает о цветочных символах Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии, задает вопросы по своему высказыванию обучающимся других групп. Затем учащиеся клеивают свою страницу в лэпбук.</p>						
<p><b>III. Рефлексивно-оценочный этап</b></p>							
<p><i>Подведение итогов урока</i></p>							
<p>8 Обобщение усвоенного материала. Написание синквейна (слайд 6)</p> <p>And now we can talk about nature and living things around us. Our task is to summarize everything we know about it. We have to write only 5 lines:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) What are we talking about? (1 noun)</li> <li>2) Give 2 adjectives describing it</li> <li>3) Give 3 verbs</li> <li>4) Give a sentence describing the topic</li> <li>5) Give only 1 word, a synonym to the noun in the first line.</li> </ol> <p>9 Рефлексия</p> <p>What facts were familiar to you?</p> <p>What new information have you learnt at the lesson?</p> <p>What facts about living things do you find interesting?</p> <p>Have you worked hard or were you lazy?</p> <p>Whom would you like to thank for cooperation?</p> <p>Учитель подводит итоги.</p>	<p>Учащиеся составляют синквейн, затем представляют его классу.</p> <p>Учащиеся отвечают на вопросы учителя, дают оценку своей работе и работе товарищей на уроке</p>						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">My work (name)</td> <td style="width: 70%;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">My classmates' work</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">My teacher's work</td> <td></td> </tr> </table>	My work (name)		My classmates' work		My teacher's work		<p>Обучающиеся заполняют рефлексивную таблицу</p>
My work (name)							
My classmates' work							
My teacher's work							

<p>10 Домашнее задание: сделать презентацию о флоре и фауне Северной Осетии (на «5»), пересказать текст о флоре и фауне Великобритании (на «4»)</p>	<p>Обучающиеся записывают домашнее задание</p>
---	--



## Анализ урока.

Дата: 15.05.2018 г.

Класс, учитель: 7Б, Фидарова М.К.

Количество обучающихся в классе: 18 чел.

Присутствовали на уроке: 16 чел.

Тема урока: Living things around us

Тип урока: повторительно-обобщающий

Дидактическая задача урока: выработка умений по применению знаний

Цели урока:

образовательная - совершенствовать умение строить связное монологическое высказывание по теме, обобщить лексический материал, формировать навыки чтения с детальным пониманием прочитанного; воспитательная - воспитывать уважительное отношение к природе, формировать способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в группе; развивающая – развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности, осознание мотивации познавательной деятельности, развитие умения конструктивного взаимодействия, самостоятельности и креативности

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока соответствует отобранному содержанию. Результативность решения дидактической задачи: вопросы, упражнения и задания, предлагаемые для выполнения, имеют практическую направленность
Содержание урока	Основное содержание урока соответствует требованиям программы и учебника.
Методы обучения	Методы обучения способствовали решению триединой образовательной цели: частично – поисковый, проблемный, метод стимулирования и мотивации.
Формы обучения	Фронтальная, индивидуальная, групповая.
Результативность урока	Урок поставленных целей достиг, ребята самостоятельно делали выводы, обобщения. Содержание урока соответствовало принципам научности, наглядности, имело связь с жизнью.
Практическая направленность урока	Содержание мини-проектов и общего лэпбука способствует взаимосвязи теории и практики, развитию научности обучения, сознательности, активности обучающихся на уроках, их познавательной деятельности.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Все обучающиеся класса привлекались к работе в различных видах деятельности. Степень интереса к изучаемой теме достаточно высокая. Активность и самостоятельность проявлялась на каждом этапе урока. Использование различных видов деятельности позволили избежать умственного и физического перенапряжения обучающихся. Характер самостоятельной учебной деятельности – творческий.
Формирование универсальных	<b>Личностные</b> – у учащихся формируются интерес, учебные и познавательные мотивы к изучению английского языка;

учебных действий на каждом этапе урока	<b>познавательные</b> – обучающиеся извлекают информацию из предложенных источников, анализируют, сравнивают, делают выводы; <b>коммуникативные</b> – обучающиеся четко формулируют свою позицию, способность к пониманию других; <b>регулятивные</b> – обучающиеся самостоятельно определяют цель урока, составляют план, оценивают результаты своей работы и работы товарищей.
Формирование ИКТ-компетентности	В результате использования ИКТ на уроке у обучающихся формируются и развиваются необходимые универсальные учебные действия, что служит основой успешной учебной деятельности.
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче – выработать умения по применению знаний.
Педагогический стиль	Урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому, было четкое владение классом, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, на уроке царил доброжелательная обстановка. Речь учителя – грамотная, доступная для понимания учащимися, эмоциональная.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Кабинет английского языка оснащен рабочим местом, имеющим выход в Интернет. Применение ИКТ на уроках играет важную роль: привлекает внимание к предмету, теме урока; ИКТ позволяют учителю развивать умения и навыки применения новых знаний детьми, существенно расширить формы работы на уроке.
Применение здоровьесберегающих технологий	Состояние кабинета соответствует гигиеническим нормам. Обстановка доброжелательности, эмоциональный настрой. Рациональная организация урока. Смена активности позволяет наиболее полно усваивать учебный материал. Позитивная реакция на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок.

Заместитель директора по УВР



*Е.П. Хатагова*

Хатагова Е.П.

## Технологическая карта открытого урока по теме “The ABC of Ecology”

Предмет                    Английский язык  
Класс, учитель        7 «Б», Фидарова М.К.  
Дата                      22.04. 2018г  
Тема                      “The ABC of Ecology”

Цели урока:	Выработка умений по применению знаний Использование эффективных методов, приемов и технологии проектов при обучении учащихся английскому языку для успешного решения задач ФГОС
Задачи урока:	<u>К концу урока уч-ся должны уметь</u> строить связные монологические высказывания по теме, отлично владеть лексическими единицами по теме <u>Образовательные:</u> Повторить и обобщить лексический материал по теме «Экология» Совершенствовать умение строить связное монологическое высказывание Формировать навыки чтения (с детальным пониманием прочитанного) <u>Развивающие:</u> развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности Развивать самостоятельность и креативность Развивать умения конструктивного взаимодействия (умение работать в группе) Развитие умения сворачивать информацию при письме с последующим развертыванием в устной речи <u>Воспитательные:</u> Воспитывать уважительное отношение к природе Формировать потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в группе.
Тип урока:	Повторительно-обобщающий
Формы работы:	Индивидуальная, фронтальная, групповая, парная.
Планируемые результаты:	<i>Личностные:</i> -формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде – формирование интереса, учебных и познавательных мотивов к изучению английского языка, желания изучать



	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать способность читать вслух и про себя тексты небольшого объёма, построенные на изучаемом языковом материале, а также способность находить в тексте запрашиваемую информацию;</li> <li>– приобретать базовые навыки говорения;</li> </ul>
<b>Оборудование:</b>	Учебник, компьютер, проектор, карточки

Содержание урока	
Действия учителя	Действия обучающегося
<b>I Мотивационно – вступительный этап урока</b>	
<p><b>Организационный момент.</b> Good morning! Glad to see you! I hope you are quite well.</p> <p><b>Просмотр видео, определение темы и задач урока</b> What is the song about? How can you formulate the theme of today's lesson? Children, what are we going to speak about today? You are right. We will speak about Ecology today. Ecology is a very popular word today. But what does it mean? Ecology is a science which studies the relationship between all forms of life on our planet and the environment. This word came from Greek "oikos" which means home. The idea of home includes our whole planet, its population, Nature, animals, birds, fish, insects and all other living beings and even the atmosphere around our planet.</p>	<p>Обучающиеся смотрят видео и слушают песню М.Джексона "The Earth Song". С помощью наводящих вопросов учителя формулируют тему и задачи урока</p>
<b>II Основной этап урока</b>	

<p style="text-align: center;"><b>1)Актуализация знаний</b></p> <p>To talk about ecology and to do different tasks we need particular words. Let`s revise them:</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• All around us (Environment)</li> <li>• To make air, water and soil too dirty and dangerous for people (pollute)</li> <li>• Useless materials, material which was used and no longer wanted (waste)</li> <li>• A place where rubbish is left (dump)</li> <li>• The world with all living things, the land and the seas (nature)</li> <li>• Good and useful for your health (healthy)</li> <li>• Something that doesn`t exist any longer (extinct)</li> <li>• A number of people who live in the country (population)</li> <li>• The situation when there is not enough of smth (shortage)</li> </ul> <p>2) <b>Активизация монологической речи учащихся. Беседа в режиме Т ---Р1Р2Р3</b></p> <p>What is ecology?  What does it study?  What makes ecology an important science?  The information of what sciences does ecology use?  What is an environment?  What can you say about the natural habitats of the animals that live in our region?  Do you think man can destroy their habitats?</p> <p>3) <b>Просмотр второго фрагмента видео песни М.Джексона и определение учащимися задач следующего упражнения</b></p> <p>№34,стр119 в формате ОГЭ (лексико-грамматический практикум)</p> <p>4) <b>Развитие творческой активности учащихся (Creative work)</b> Групповая работа, составление мини- проектов и их защита</p>	<p>Учитель дает дефиницию, обучающиеся произносят слово</p> <p>Обучающиеся делают монологические высказывания об экологии, о важности этой науки, о влиянии человеческой деятельности на природу</p> <p>Обучающиеся определяют задачи следующего упражнения</p> <p>Учащиеся разбиваются на 4 группы, получают разные тексты и иллюстрации, составляют мии-проекты и защищают их.</p>
<b>III Рефлексивно – оценочный этап</b>	

**Обобщение высказываний учащихся, составление общего проекта” Сделаем каждый день Днем Земли”**

(урок проходил 22 апреля – День Земли)

Let's sum up everything we have discussed at our lesson.

**Рефлексия:** учащиеся отвечают на вопрос учителя What conclusions have you come to by the end of the lesson?

**VIII Подведение итогов урока, оценка и взаимооценка уч-ся своей работы на уроке**

Our lesson is coming to the end and I wonder what you think about the lesson and your work at it.

**IX Домашнее задание:** №2,стр79 (устно); №5,8,стр81 (пис)

Обучающиеся пишут на небольших листочках бумаги, что люди должны и не должны делать, чтоб сохранить планету для будущих поколений, и наклеивают на общий плакат «День Земли»

Обучающиеся делают выводы и заключения и исполняют песню “Don't kill the world”

Обучающиеся оценивают свою работу и работу своих товарищей на уроке

Обучающиеся записывают домашнее задание



### Анализ урока.

Дата: 22.04.2018 г.

Класс, учитель: 7Б, Фидарова М.К.

Количество обучающихся в классе: 18 чел.

Присутствовали на уроке: 16 чел.

Тема урока: The ABC of Ecology

Тип урока: повторительно-обобщающий

Дидактическая задача урока: выработка умений по применению знаний

Цели урока:

образовательная - совершенствовать умение строить связное монологическое высказывание по теме, обобщить лексический материал, формировать навыки чтения с детальным пониманием прочитанного; воспитательная - воспитывать уважительное отношение к природе, формировать способности к сотрудничеству и взаимопомощи; развивающая – осознание мотивации познавательной деятельности, развитие умения конструктивного взаимодействия

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача урока соответствует отобранному содержанию. Результативность решения дидактической задачи: вопросы, упражнения и задания, предлагаемые для выполнения школьниками, имеют практическую направленность
Содержание урока	Основное содержание урока соответствует требованиям программы и учебника.
Методы обучения	Методы обучения способствовали решению триединой образовательной цели: частично – поисковый, проблемный, метод стимулирования и мотивации.
Формы обучения	Фронтальная , индивидуальная . групповая.
Результативность урока	Урок поставленных целей достиг, ребята самостоятельно делали выводы, обобщения. Содержание урока соответствовало принципам научности, наглядности, связи с практикой.
Практическая направленность урока	Содержание мини-проектов способствует взаимосвязи теории и практики, развитию научности обучения, сознательности, активности обучающихся на уроках. их познавательной деятельности.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Все обучающиеся класса привлекались к работе в различных видах деятельности. Степень интереса к изучаемой теме достаточно высокая. Активность и самостоятельность проявлялась на каждом этапе урока. Использование различных видов деятельности позволили избежать умственного и физического перенапряжения учащихся. Характер самостоятельной учебной деятельности – творческий.

Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	<b>Личностные</b> – у обучающихся формируются основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; <b>познавательные</b> – обучающиеся извлекают информацию из предложенных источников, анализируют, сравнивают; <b>коммуникативные</b> – обучающиеся четко формулируют свою позицию, способность к пониманию других; <b>регулятивные</b> – обучающиеся самостоятельно определяют цель урока, составляют план, оценивают результаты своей работы.
Формирование ИКТ- компетентности	В результате использования ИКТ на уроке у обучающихся формируются и развиваются необходимые универсальные учебные действия, что служит основой успешной учебной деятельности.
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче – выработать умения по применению знаний.
Педагогический стиль	Урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому, было четкое владение классом, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, на уроке царила доброжелательная обстановка. Речь учителя – грамотная, доступная для понимания учащимися, эмоциональная.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Кабинет английского языка оснащен рабочим местом, имеющим выход в Интернет. Применение ИКТ на уроках играет важную роль: привлекает внимание к предмету, теме урока; ИКТ позволяют учителю развивать умения и навыки применения новых знаний детьми, существенно расширить формы работы на уроке.
Применение здоровьесберегающих технологий	Состояние кабинета соответствует гигиеническим нормам. Обстановка - доброжелательная, настрой - эмоциональный. Рациональная организация урока. Чередование разных видов учебной деятельности. Позитивная реакция на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление допущенных ошибок.



Заместитель директора по УВР

Хатагова Е.Р.



**6. Повышение квалификации по профилю работы за 3 года,  
профессиональная переподготовка**

**Региональный уровень**

- ✚ 2016 - «*Основы профессиональной лингводидактики как средство реализации требований ФГОС*» (120ч)



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ  
ГБОУ ДПО (ПК) С «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

г. Владикавказ, пер. Петровский, 9  
Тел. 53-62-38

**СПРАВКА**

Выдана Фидаровой Мэри Каурбековне,  
(фамилия, имя, отчество)  
учителю англ. языка ГБОУ СОИИ№6 в том, что он (а)  
специальность, место работы)

09.12.2015г. принял (а) участие в работе методического семинара для учителей английского языка  
«Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Эффективная система  
подготовки к итоговой аттестации» с участием представителей издательства «Просвещение».

Ректор института

Л.С. Исаева

« 9 » декабря 2015г.



# СЕРТИФИКАТ

Фидарова

Мэри Каурбековна

22 — 23 августа 2019 года

принял(а) участие в методическом мероприятии  
Продолжительность мероприятия 16 часов

Всероссийская научно-практическая конференция

**Развитие методической компетенции учителя как путь  
повышения качества иноязычного образования**

А. А. Баранов,  
директор по продвижению



Лицензия №038731

ОБЪЕДИНЕННАЯ  
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ  
ГРУППА

ДРОФА

ВЕНТАНА  
ГРАФ

# СЕРТИФИКАТ

Фидарова

Мэри Каурбековна

8, 9 июня 2016 г.

принял(а) участие  
в образовательном семинаре  
продолжительностью 16 часа(ов)

«Информационно-методическое обеспечение  
образовательного процесса  
средствами УМК по иностранным языкам  
объединенной издательской группы  
«ДРОФА» - «ВЕНТАНА-ГРАФ»

А. А. Баранов,  
директор по продвижению

Москва 2016

**Yes** YOUR  
ENGLISH  
START

# СЕРТИФИКАТ

СВИДЕТЕЛЬСТВУЮЩИЙ О ТОМ, ЧТО  
ФИДАРОВА МЭРИ КАУРБЕКОВНА

В РАМКАХ "НЕДЕЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА"  
ПРОШЛА ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС "РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
В ФОРМИРОВАНИИ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛА XXI ВЕКА"

РУКОВОДИТЕЛЬ КАФЕДРЫ АНГЛИЙСКОГО  
ЯЗЫКА ПЯТИГОРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА  
ШИРЯЕВА Т.А.

ПОДПИСЬ



ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР  
ГАГЛОЕВ А.Т.

ПОДПИСЬ



Г. ВЛАДИКАВКАЗ, 25.11. 2017 Г.





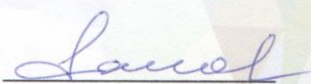
**Yes** YOUR  
ENGLISH  
START

# СЕРТИФИКАТ

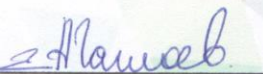
СВИДЕТЕЛЬСТВУЮЩИЙ О ТОМ, ЧТО  
ФИДАРОВА МЭРИ КАУРБЕКОВНА

В РАМКАХ "НЕДЕЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА"  
ПРОШЛА ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС НА ТЕМУ: "ЕГЭ И ОГЭ. СПЕЦИФИКА  
УСТНОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА. ОСОБЕННОСТИ ПИСЬМА И  
АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК РАЗДЕЛА  
"ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА"

СТАРШИЙ МЕТОДИСТ КОМПАНИИ  
MACMILLAN EDUCATION  
ГАЛАНИНА Н.И.

подпись 

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР  
ГАГЛОЕВ А.Т.

подпись 

Г. ВЛАДИКАВКАЗ, 25.11.2017 Г.







Приказ №388241441

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что  
**Фидарова Мэри Каурбековна**

учитель английского языка, МБОУ СОШ №26

принимал(а) участие в вебинаре:

**«ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ:  
КОММУНИКАЦИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВО»**  
от проекта [mega-talant.com](http://mega-talant.com)

Директор ЦРТ «Мега-Талант»  
Р. О. Кисиль

Продолжительность: 2 ак. часа  
**15 октября 2019**





**ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР**

# **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

**№ 186-000017242**

**ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО**

**ФИДАРОВА МЭРИ КАУРБЕКОВНА**

**УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**МБОУ СОШ № 26, г. Владикавказ**

**принимал(а) участие во всероссийском вебинаре**

**Технология модульного обучения в  
условиях реализации ФГОС**

**(два академических часа)**



**14 июня 2018 г.**

**зам. директора по учебной работе**

**г. Бийск**

«ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МОЦ», курсы повышения квалификации для педагогов, руководителей, воспитателей. Тел.: 8 (3852) 57-20-64, <http://sibou.ru>, [sib-ou@mail.ru](mailto:sib-ou@mail.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 188 от 25 сентября 2015 г. выдана

Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 – 64789 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 02.02.2016 г.



## 7 Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога

В своей педагогической деятельности применяю современные информационные технологии, использую цифровые предметно-методические материалы, использую электронные пособия.

Награждена дипломом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта





Активный член Интернет-сообщества учителей:

- ✚ Образовательный портал [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru)
- ✚ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»  
<http://festival.1september.ru>
- ✚ Интернет портал "Proshkolu.ru"  
<http://www.proshkolu.ru>
- ✚ Портал Педразвитие.ru  
<http://pedrazvitie.ru>
- ✚ Проект для учителей  
[www.infourok.ru](http://www.infourok.ru)
- ✚ Издательский дом «Первое сентября»  
<https://1september.ru>



УДРЕСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ  
РЦИ-АЛАНИ  
ИУМЭЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН УАГДОН  
СОВЕТОН ЦЭДИСЫ ДЫУУЭ ХАТТЫ  
ХЪАБАТЫР ПЛИТЫ ИССЭЙЫ НОМЫЛ  
26-ЕМ ИУМЭЙАГ  
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РСО-АЛАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30  
ИНН -1501002272 КПП- 151501001  
E -mail: [vladikavkaz026@gmail.com](mailto:vladikavkaz026@gmail.com) [s26.uo.ru](http://s26.uo.ru)

Исх.№ 361/В

от « 30 декабря » 2019г

### Справка – подтверждение

уровня сформированности информационно-технологической компетенции педагога

дана Фидаровой М.К., учителю английского языка

Адреса сайтов, используемые учителем английского языка Фидаровой М.К.

<http://www.eb.com> – энциклопедия “Britannica Online”

<http://1september.ru> – приложение к газете «1 сентября»

<http://www.linguistic.ru> – страноведение, грамматика, тесты, разговорные темы

<http://lessons.study.ru>

<http://www.infospace.com/info.USA>

[http://www.native\\_english.ru](http://www.native_english.ru)

<http://www.englishclub.narod.ru>

<http://learnenglish.org.uk/kids/>

digital.1september.ru – проект «Школа цифрового века»

<http://www.pedsovet.org>

<http://videouroki.net>



Директор МБОУ СОШ №26

Туккаева З.Е.

**Наличие разработанных электронных учебных материалов, опубликованных в сети Интернет**





АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА  
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС-65290

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

№ 258448 от 25.12.2019г.

**Уважаемый (ая)**

**Фидарова Мэри Каурбековна**

учитель английского языка  
МБОУ СОШ №26  
г.Владикавказ, РСО - Алания

Редакция Всероссийского издания СМИ "Альманах Педагога" выражает Вам благодарность за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс.



Главный редактор

В.В. Богданов



## Сертификат

Настоящим подтверждается, что

**Фидарова Мэри  
Каурбековна**

учитель английского языка  
МБОУ СОШ №26 г. Владикавказ  
город Владикавказ  
Республика Северная Осетия  
разместила в социальной сети  
работников образования  
**nsportal.ru**  
свое электронное портфолио.

Web-адрес портфолио:

**[http://nsportal.ru/  
fidarova-meri-kaurbekovna](http://nsportal.ru/fidarova-meri-kaurbekovna)**

Дата выдачи: 03.06.2019

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 378.132.201.190 в дата-центре «Слектел» (http://selectel.ru) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт. Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор  
социальной сети  
nsportal.ru



 Кадыков С.Ю.







# Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Фидарова Мэри  
Каурбековна**

учитель английского языка  
МБОУ СОШ №26 г. Владикавказ

город Владикавказ  
Республика Северная Осетия

опубликовала в социальной сети  
работников образования

[nsportal.ru](http://nsportal.ru)

элективный курс

**Элективный курс "Что ты  
знаешь о Великобритании и  
США?"**

<http://nsportal.ru/node/3943497>

Дата публикации: 15.09.2019

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор  
социальной сети  
[nsportal.ru](http://nsportal.ru)



Кадыков С.Ю.

*Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268*



 **ИНФОУРОК**

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Фидарова  
Мэри Каурбековна**

учитель английского языка  
МБОУ СОШ №26

опубликовал(а) на сайте infourok.ru  
методическую разработку

**Презентация по английскому языку на тему "Неизвестный  
Шекспир" (6 класс)**

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-neizvestniy-sheks-pir-klass-2580747.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой  
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016  
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



  
**И. В. Заборовский**  
Главный редактор

11.02.2018

№ ДБ-1158936

infourok.ru



# Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Фидарова Мэри  
Каурбековна**

учитель английского языка  
МБОУ СОШ №26 г. Владикавказ

город Владикавказ

Республика Северная Осетия

опубликовала в социальной сети  
работников образования

[nsportal.ru](http://nsportal.ru)

презентацию

**Презентация "Эффективные  
методы, приемы и технологии  
организации  
дифференцированного  
обучения учащихся  
иностранному языку для  
успешного решения задач  
ФГОС"**

<http://nsportal.ru/node/1596815>

Дата публикации: 21.02.2015

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (http://selectel.ru) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор  
социальной сети  
[nsportal.ru](http://nsportal.ru)



Кадыков С.Ю.

*Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268*



Новые  
идеи



# Свидетельство

о публикации №3575

настоящим подтверждается, что

**Фидарова Мэри Каурбековна**

Учитель английского языка, МБОУ СОШ №26  
г. Владикавказ, РСО - Алания

опубликовала учебный материал на сайте [www.konkursidei.ru](http://www.konkursidei.ru)

**Название материала: «Дела семейные»**

Web-адрес публикации: [http://konkursidei.ru/publikaciya\\_materialov/katalog\\_publicacij/](http://konkursidei.ru/publikaciya_materialov/katalog_publicacij/)

Главный редактор М.А. Ткачев



Дата публикации: 29.09.2019г.

Всероссийское образовательное издание "Новые идеи" Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 71106 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

[www.konkursidei.ru](http://www.konkursidei.ru)

## 8.Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок

МБОУ СОШ №26 является базой для прохождения педагогической практики студентами СОГУ и СОГПИ. На протяжении многих лет являюсь наставником и передаю свой опыт работы будущим молодым преподавателям.

У/ЕР/ЭСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ  
РЦИ-АЛАНИ  
ИУМ/ЕЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН УАГДОН  
СОВЕТОН ЦЕДИСЫ ДЫУУ/Е ХАТТЫ  
ХЪ/ЕБАТЫР ПЛИТЫ ИСС/ЕЙЫ НОМЫЛ  
26-ЕМ ИУМ/ЕЙАГ  
АСТ/ЕУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РСО-АЛАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алаания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30  
ИНН -1501002272 КПП- 151501001  
E -mail: vladikavkaz026@gmail.com s26.uo.ru

Исх.№ 361/7

от «30» декабря 2019г

### Справка – подтверждение

#### об участии в инновационной деятельности

дана Фидаровой Мэри Каурбековне, учителю английского языка МБОУ СОШ №26

Фидарова М.К. принимает активное участие в инновационной и экспериментальной деятельности школы:

1. Федеральная экспериментальная площадка:  
Апробация программы РАН «Разговор о правильном питании» (Приказ Министерства образования и науки РСО – Алаания от 05.04.2011г №161)
2. Региональная экспериментальная площадка:  
Пилотная площадка по введению ФГОС НОО Приказ от 26.08.2010г №182/1  
Пилотная площадка по введению ФГОС ООО Приказ от 11.03.2012г №285

Директор МБОУ СОШ №26



(Туккаева З.Е.)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

ПРИКАЗ

от «11» 03 2012 г.

№285

г. Владикавказ

**О введении федерального государственного образовательного  
стандарта основного общего образования в общеобразовательных  
учреждениях Республики Северная Осетия-Алания  
в 2012-2014 году**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях реализации Республиканской программы модернизации системы общего образования в Республике Северная Осетия-Алания "Современная школа" на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 14 июня 2011г. № 161-а, и исполнения пункта 4 решения Совета по образованию при Главе Республики Северная Осетия-Алания от 19 марта 2010 года № 1 приказываю:

1. Ввести с 1 сентября 2012 года федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО) в пилотных общеобразовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания.

2. Утвердить:

перечень общеобразовательных учреждений Республики Северная Осетия-Алания, реализующих ФГОС ООО в пилотном режиме (приложение 1);

план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО в пилотных общеобразовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания в 2012-2014 гг. (далее - план-график) (приложение 2).

~ [Stamp] 49  
22.04.12

3. Отделу общего образования (Швецов), отделу национального образования (Моуравова), отделу развития дополнительного образования и воспитания (Тебиева), финансово-экономическому отделу (Кириченко), Северо-Осетинскому республиканскому институту повышения квалификации работников образования (Исакова), Северо-Осетинскому государственному педагогическому институту (Кучиева) обеспечить нормативное, организационное, кадровое, информационное, материально-техническое, методическое, финансово-экономическое сопровождение введения ФГОС ООО в pilotных общеобразовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания в соответствии с планом-графиком.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра Тотрова В.Б.

Министр

А.Огоев

Приложение 1  
к приказу Министерства образования и науки  
Республики Северная Осетия-Алания от  
11.03.2012 г. №285

**Перечень общеобразовательных учреждений  
Республики Северная Осетия-Алания, реализующих федеральный  
государственный образовательный стандарт основного общего  
образования в пилотном режиме**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Алагира;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г.Алагира;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ардона;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Коста;
5. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 им.А.Н. Кесаева г.Дигоры;
6. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Лескен;
7. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 ст. Змейская;
8. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение гимназия №1 с. Эльхотово;
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 2 г. Моздока;
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа ст. Терской;
11. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с. Ногир;
12. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - базовая средняя общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка №7 г.Владикавказа;
13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением английского языка г.Владикавказа;
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 г.Владикавказа;
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 г.Владикавказа;
16. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г.Владикавказа;



## 9. Наличие обобщенного опыта и его диссеминация

УАРАЕСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ  
РЦИ-АЛАНИ  
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН УАГДОН  
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ  
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ  
26-ÆМ ИУМÆЙАГ  
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РСО-АЛАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

---

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30  
ИНН -1501002272 КПП- 151501001  
E -mail: [vladikavkaz026@gmail.com](mailto:vladikavkaz026@gmail.com) [s26.uo.ru](http://s26.uo.ru)

Исх.№ 362/11

от « 30 » декабря 2019г

Справка – подтверждение

об обобщении опыта работы

дана Фидаровой Мэри Каурбековне, учителю английского языка

Фидарова М.К. работает учителем английского языка в МБОУ СОШ №26 с 1981 года. Педагогический опыт работы учителя обобщен на уровне образовательного учреждения (2016г) и региональном уровне (2019г.). Методический совет МБОУ СОШ №26 обобщил опыт работы Фидаровой М.К. по теме «Использование ФГОС второго поколения на уроках английского языка» (экспериментальная площадка Министерства образования и науки). Опыт работы признан передовым и рекомендован к распространению среди коллег (решение Методического совета от 19.05, приказ по МБОУ СОШ №26 №41 от 19.05.2016г). На региональном уровне опыт Фидаровой М.К. обобщен СОРИПКРО в декабре 2019 г. (экспертное заключение см. [http://soripkro.ru/index.php/deyatelnost/obobshchenie\\_opyta](http://soripkro.ru/index.php/deyatelnost/obobshchenie_opyta))

Директор МБОУ СОШ №26



(Туккаева З.Е.)



# ПРОСВЕЩЕНИЕ

## Образовательный портал

www.prosveshhenie.ru | info@prosveshhenie.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-66048 от 10.06.2016 г.

# СЕРТИФИКАТ

## О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Просвещение»,  
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторской работы  
на технической базе образовательного портала «Просвещение».

**Автор:** *Фидарова Мэри Каурбековна*

**Должность:** *учитель*

**Учреждение:** *МБОУ СОШ № 26*

**Населенный пункт:** *г. Владикавказ*

**Ссылка на опубликованный материал:** [https://prosveshhenie.ru/publikacii/na\\_portale/material?n=47506](https://prosveshhenie.ru/publikacii/na_portale/material?n=47506)

**Тема опубликованного материала:** *Формирование универсальных учебных действий как ключевых для дальнейшего саморазвития учащихся*

**Главный редактор издания «Просвещение»**

**М.Ю. Мальцев**



№21915143026 от 15.12.2019



## 10. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях

РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ  
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД  
ГБОУ ДПО «ЦÆГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ  
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНÆДТÆ  
УÆЛДÆРГÆНÆН РЕСПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ  
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УÆРÆСЕ, 362040, Республика Цæгат Ирыстон–Алани,  
Дзæуджыхъæу, пер. Петровский, 9  
Телефонтæ: (8672) 53-62-38  
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,  
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9  
Телефоны: (8672) 53-62-38  
E-mail: soripkro@edu15.ru

на «  » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
«11» 12.2019 № 945

### Справка

дана Фидаровой Мэри Каурбековне, учителю английского языка МБОУ СОШ №26 г. Владикавказа, в том, что она 22.08.2019 г. принимала участие в региональной научно-практической конференции «Развитие методической компетенции учителя как путь повышения качества иноязычного образования» и выступила с докладом на тему «Анализ дидактико-методической и содержательной стороны учебника (на примере отдельного модуля).

Справка дана для предъявления по месту требования.

И.о. ректора



Т.Л. Чшиева

Исп.: Караева Р.И.  
8 903 483 73 94



РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ  
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД

ГБОУ ДПО «ЦÆГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ  
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНÆДТÆ  
УÆЛДÆРГÆНÆН РЕПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УÆРÆСЕ, 362040, Республика Цæгат Ирыстон–Алани,  
Дзауджыхъæу, пер. Петровский, 9  
Телефонтæ: (8672) 53-62-38  
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,  
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9  
Телефоны: (8672) 53-62-38  
E-mail: soripkro@edu15.ru

на «  »            №             
«11» 12. 2019 № 946

### Справка

дана Фидаровой Мэри Каурбековне, учителю английского языка МБОУ СОШ №26 г. Владикавказа, в том, что она в рамках курсов повышения квалификации «Профессиональное развитие учителя английского языка: эффективные практики и современные подходы» (03.06.2019г. – 22.06.2019г.) провела занятия «Синонимы. Лексика с точки зрения сочетаемости», «Оценивание коммуникативных умений в аудировании текста», «Английский язык в начальной школе».

Справка дана для предъявления по месту требования.

И.о. ректора



Т.Л. Чшиева

Исп.: Караева Р.И.  
8 903 483 73 94



## 11. Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах

У А Р Ъ С Е Й С Ы Ф Е Д Е Р А Ц И  
Р Ц И - А Л А Н И  
И У М Ё Й А Г А Х У Ы Р А Д Ы М У Н И Ц И П А Л О Н  
Б Ю Д Ж Е Т О Н У А Г Д О Н  
С О В Е Т О Н Ц Ё Д И С Ы Д Ы У У Ё Х А Т Т Ы  
Х Ы Ё Б А Т Ы Р П Л И Т Ы И С С Ё Й Ы Н О М Ы Л  
26-Ё М И У М Ё Й А Г  
А С Т Ё У К К А Г С К Ъ О Л А



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РСО-АЛАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алаания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30  
ИНН -1501002272 КПП- 151501001

E-mail: [vladikavkaz026@gmail.com](mailto:vladikavkaz026@gmail.com)

[s26.uo.ru](http://s26.uo.ru)

Исх.№ 3648

от « 30 декабря 2019г

### Справка - подтверждение

дана учителю английского языка МБОУ СОШ №26 Фидаровой М.К., в том, что она активно участвует в работе методической лаборатории учителей иностранного языка в школе, проводит открытые уроки, выступает на постоянно действующих семинарах

**17.03.2016г** – открытый урок «I Love Food» на семинаре руководителей образовательных учреждений г. Владикавказа

**18.04.2016г** – выступление на городском семинаре «Организация научно – исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время»

**Ноябрь, 2017** – открытый урок «Празднование Рождества в Великобритании и Америке» (сценарный проект) на заседании круглого стола с участием руководителей образовательных учреждений г.Владикавказа

Фидарова М.К. также выступала на заседаниях школьной методической лаборатории с докладами на темы:

№п/п	Тема	Дата
1	Требования ФГОС к современному уроку	Сентябрь, 2017
2	Формирование метапредметных компетенций в современной школе	март, 2018
3	Организация групповой работы на уроке	Декабрь, 2019



Директор МБОУ СОШ №26

Туккаева З.Е.



**управление образования АМС г. Владикавказ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского**  
**Союза Иссы Александровича Плиева**

**ПРИКАЗ №159**

от 30.11.2017г.

по МБОУ СОШ № 26

**о поощрении**

29.11.2017г. в школе проводился круглый стол – семинар руководителей образовательных организаций республики:

«Достижения метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов».

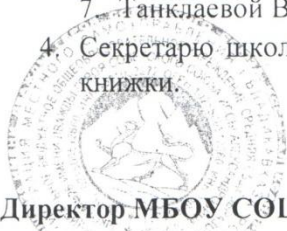
Учителя школы показали 7 уроков с применением метапредметных технологий и 6 внеурочных занятий в соответствии с требованием ФГОС.

Присутствующими отмечен высокий уровень организации круглого стола .

**Приказываю:**

1. За выполнение методической задачи круглого стола объявить благодарность:  
Заместителям директора по УВР Гуриевой Н.В., Мзоковой И.А., заместителю директора по ВР Джатиевой Н.Г.
2. За качественно проведенные уроки и внеурочные занятия учителям:
  1. Битаровой Р.А.
  2. Газдановой Ф.К.
  3. Газзаеву В.Е.
  4. Кумаритовой А.М.
  5. Кусаеву М.Г
  6. Мамсуровой Ф.А.
  7. Мхчиевой М.Г.
  8. Резван Е.Р.
  9. Тибиловой И.Б.
  10. Углеву А.С.
  11. Фидаровой М.К.
  12. Хатаговой Е.Р.
3. За помощь в организации круглого стола:
  1. Астаховой В.В.
  2. Битиевой Ф.Х.
  3. Гацоевой Л.Ю.
  4. Малышевой Л.Н.
  5. Сидиропуло А.И.
  6. Сугаровой Е.Д.
  7. Танклаевой В.Е.
4. Секретарю школы Тетермазовой В.В. внести записи о благодарности в трудовые книжки.

Директор МБОУ СОШ №26



З.Е. Туккаева

Управление образования АМС г. Владикавказ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя  
Советского Союза Исы Александровича Плиева

ПРИКАЗ № 07

от 18.03.2016 г.

по МБОУ СОШ №26

о поощрении.

17 марта в школе проводился семинар для руководителей образовательных учреждений г. Владикавказа «Деятельность образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС основного образовательного образования»(из опыта работы школы)

п р и к а з ы в а ю:

1. За качественное проведение уроков и внеурочных занятий, организацию семинара *объявить благодарность:*

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1. Гуриевой Н.В.       | 14. Тибиловой И.Б.  |
| 2. Джатиевой Н.Г.      | 15. Сохиевой Ф.С.   |
| 3. Мзоковой И.А.       | 16. Джиеовой Л.В.   |
| 4. Солоханц Н.Р.       | 17. Хатаговой Е.Р.  |
| 5. Шашловой Л.М.       | 18. Халатовой О.И.  |
| 6. Вышаренко А.В.      | 19. Царикаевой Т.М. |
| 7. Фидаровой М.К.      | 20. Тавасиеву Р.А.  |
| 8. Энукидзе Л.М.       | 21. Битаровой Р.А.  |
| 9. Танклаевой В.Е.     | 22. Мхчиевой М.Г.   |
| 10. Хетагуровой Л.Н.   | 23. Газдановой Ф.К. |
| 11. Стародубцевой Н.В. | 24. Углёву А.С.     |
| 12. Гацаловой А.В.     | 25. Кусаеву М.Г.    |
| 13. Тобойти З.Ц.       | 26. Доевой М.К.     |
2. Освободить вышеназванных учителей от проведения открытых уроков Декады методического мастерства в апреле 2016 г.
3. За подготовку к семинару *объявить благодарность* следующим учителям:
- Тобойти З.Ц.,
  - Гадзаовой З.И.,
  - Абисаловой З.А.,
  - Подлесной Л.А.,
  - Малиевой А.Х.,
  - **Биннятовой Г.Б.,**
  - Медоевой М.З.,
  - Губуровой Т.Н.,
  - Сидиропуло А.И.,
  - Шахназарян В.Ю.,
  - Сугаровой Е.Д.,
  - Гацоевой Л.Ю.
4. Секретарю школы *Подорвановой В.М.*, внести записи о поощрениях в трудовые книжки.

Директор МБОУ СОШ № 26

 З.Е.Туккаева



РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГÆТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ  
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД  
ГБОУ ДПО «ЦÆГÆТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ  
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНÆДТÆ  
УÆЛДÆРГÆНÆН РЕПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ  
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УÆРÆСЕ, 362040, Республика Цæгат Ирыстон–Алани,  
Дзауджыхъæу, пер. Петровский, 9  
Телефонтæ: (8672) 53-62-38  
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,  
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9  
Телефоны: (8672) 53-62-38  
E-mail: soripkro@edu15.ru

на «  »                      №             
«11» 12.2019 № 946

### Справка

дана Фидаровой Мэри Каурбековне, учителю английского языка МБОУ СОШ №26 г. Владикавказа, в том, что она в рамках курсов повышения квалификации «Профессиональное развитие учителя английского языка: эффективные практики и современные подходы» (03.06.2019г. – 22.06.2019г.) провела занятия «Синонимы. Лексика с точки зрения сочетаемости», «Оценивание коммуникативных умений в аудировании текста», «Английский язык в начальной школе».

Справка дана для предъявления по месту требования.

И.о. ректора



Т.Л. Чшиева

Исп.: Караева Р.И.  
8 903 483 73 94



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ  
ГБОУ ДПО (ПК) С «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

г. Владикавказ, пер. Петровский, 9  
Тел. 53-62-38

СПРАВКА

Выдана Фигаровой Мэри Каурбековне,  
(фамилия, имя, отчество)  
читателю англ. языка МБОУ СОШ № 25 в том, что он (а)  
специальность, место работы)

09.12.2015г. принял (а) участие в работе методического семинара для учителей английского языка  
«Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Эффективная система  
подготовки к итоговой аттестации» с участием представителей издательства «Просвещение».

Ректор института



Л.С. Исакова

« 9 » декабря 2015 г.

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## ОБ УЧАСТИИ В СЕМИНАРЕ



«Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.  
Эффективная система подготовки учащихся  
к итоговой аттестации в 2016»

Фигарова Мэри Каурбековна  
(фамилия, имя, отчество)

Владикавказ  
(город)

6 июня 2016  
(дата)

16  
(кол-во часов)

Управляющий директор  
АО «Издательство «Просвещение»

Руководитель центра  
лингвистического образования



М.Ю. Кожевников

Ю.А. Смирнов

САХАРЫ БЫНЕТТОН ХИУЫНАФФЭЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ  
ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ МУНИЦИПАЛОН КУЫСТУАТ  
«ОРГАНИЗАЦИОН - МЕТОДИКОН ЦЕНТР»



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ г. ВЛАДИКАВКАЗА  
ВЛАДИКАВКАЗСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, пл. Штыба2, 25-51-01, 25-51-64, 25-51-58

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019г.

от «17» 12 2019г. № 128

Справка

Дана Фидаровой Мэри Каурбековне, учителю английского языка МБОУ СОШ №26, в том, что она принимала активное участие в работе городского методического объединения, в проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, обучала молодых учителей современным технологиям, отвечающим требованиям ФГОС.

Заместитель начальник ВМКУ «ОМЦ»



Герасимова Л.В.

Плиева И.Б

255158

## V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

### 12. Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др)

- ❑ Презентация «Эффективные методы, приемы и технологии организации дифференцированного обучения учащихся иностранному языку для успешного решения задач ФГОС» в социальной сети работников образования nsportal.ru
- ❑ Методическая разработка «Абсолютная форма притяжательных местоимений: теория и практика» в социальной сети работников образования nsportal.ru
- ❑ Элективный курс «Что ты знаешь о Великобритании и США?» в социальной сети работников образования nsportal.ru
- ❑ Конспект занятия на тему «Рождество» в образовательном СМИ «Педагогический альманах»
- ❑ Конспект урока «The ABC of Ecology » на сайте kopilkaurokov.ru
- ❑ Конспект урока «Living Things around us » на сайте kopilkaurokov.ru
- ❑ Презентация на тему «Неизвестный Шекспир» на сайте infourok.ru







## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме:

Конспект урока по теме: "The ABC of Ecology"

Автор: Фидарова Мэри Каурбековна

### *Краткая характеристика работы*

Для рецензии представлена методическая разработка: "Конспект урока по теме: "The ABC of Ecology" Фидаровой Мэри Каурбековны, учителя английского языка. Тип урока: повторительно-обобщающий. Конспект урока имеет 9 этапов системно-деятельностного урока в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО, включая физкультминутку, рефлексию. Прописаны цели, задачи, УУД, планируемые результаты. Данный урок является повторительно-обобщающим при изучении темы: "The ABC of Ecology".

### *Цель работы*

Основная цель разработки: выработка умений по применению полученных знаний.

### *Актуальность темы*

Актуальность темы обусловлена тем, что нравственно-экологическое воспитание как специфический способ постижения мира, в настоящее время приобретает всё большую значимость в освоении и преобразовании окружающей действительности. В обществе в целом и в образовании в частности наблюдается стремительное снижение нравственного и культурного уровня граждан. Противостоять этой негативной тенденции в какой-то мере может помочь нравственно-экологическое воспитание населения, по большей части подрастающего поколения - школьников. В связи с тем, что учебный предмет "иностранный язык" располагает большими возможностями для усиления различных направлений воспитания гармонически развитой личности - в том числе, и экологического, призванного формировать бережное отношение к природе как к общественной и личной ценности, тема экологического воспитания включена в программы обучения иностранным языкам многими авторами учебных комплексов. Данный урок находится в системе уроков по учебнику "Английский язык", 7 класс, под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой и является обязательным для изучения. Тема урока своевременна, имеет практическую направленность.



### ***Новизна и практическая значимость работы***

Новизна и оригинальность в том, что автор концентрирует внимание на развитии языковых способностей: умение правильно понимать значение лексических единиц по теме, умение использовать новые слова в заданной ситуации, строить краткое высказывание и выразить свое мнение по теме. Школьники смогут повторить и обобщить лексический материал по теме "Экология", совершенствовать умение строить связное монологическое высказывание, сформировать навыки чтения: детальным пониманием прочитанного. В ходе урока сформируются основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. Развиваются навыки и умения во всех видах речевой деятельности, самостоятельность и креативность, умения конструктивного взаимодействия: умение работать в группе, умения сворачивать информацию при письме с последующим развертыванием в устной речи. Сформируется интерес, учебные и познавательные мотивы к изучению английского языка, желание изучать этот предмет в будущем. Методическая разработка имеет практическую значимость и может быть полезной учителям английского языка.

### ***Достоинства работы***

Особенностью методической разработки является ее комплексный характер. Используются методы анализа, сравнения, обобщения, классификации. В ходе урока учащиеся учатся формулировать выводы на английском языке, строить монологическое высказывание. Развивается готовность и способность осуществлять межкультурное общение: вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое; с помощью вопросов добывать недостающую информацию, устанавливать отношения сотрудничества, проявлять уважительное отношение к партнерам. Методическая разработка составлена продуманно, достаточно полно раскрывает тему. Школьниками осознаётся принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения. Методическая разработка составлена в большей степени на английском языке. Следует отметить, что работа не перегружена излишней терминологией. Автор обладает высоким профессионализмом, методическими знаниями, а также аналитическими умениями.

### ***Недостатки работы***

Существенные недостатки в разработке не обнаружены.



### **Общая оценка работы**

В целом, методическая разработка: "Конспект урока по теме: "The ABC of Ecology" Фидаровой Мэри Каурбековны, учителя английского языка, хорошо структурирована и отличается логичностью и связностью изложения. Методический материал соответствует требованиям современной педагогической науки и практики, предъявляемым к подобного рода работам. Работа заслуживает внимания, рекомендуется к публикации и использованию педагогическим сообществом учителей английского языка.

#### **Рецензент:**

**Голубых Надежда Владимировна**

Учитель высшей категории

«18» декабря 2019 г.



#### **Рецензия согласована:**

**Гайдыш Ю. В.,**

директор ООО «Инфоурок»





# «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»

ДОМЕННОЕ ИМЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: WWW.ALMANAHPEDAGOGA.RU  
ТЕРРИТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ  
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 398035, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЛИПЕЦК, УЛ. ВЕРМИШЕВА, ДОМ 22, КОРПУС А  
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ ИЗДАНИЯ: MAIL@ALMANAHPEDAGOGA.RU

## РЕЦЕНЗИЯ

№1390 от 25.12.2019 г.

Автор: Фидарова Мэри Каурбековна  
Должность: учитель английского языка  
Учебное заведение: МБОУ СОШ №26  
Населённый пункт: г.Владикавказ, РСО - Алания  
Наименование материала: План - конспект урока по теме "I Love Food"  
Тема: I Love Food

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее. Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему.

Материал оформлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Составлению рецензируемого материала предшествовала серьёзная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой автора является то, что он изучил, систематизировал, обобщил теоретический и практический опыт и представил его в виде структурированного и последовательного результата.

Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами, работающими на данном уровне образовательной системы РФ.

Заключение:

Рецензируемый материал имеет важное значение и оценён положительно.

**Рецензент**  
**Редакция Всероссийского**  
**издания СМИ «Альманах педагога»**  
**Главный редактор**



**В.В. Богданов**



ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ. СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 65290 ВЫДАНО 12.04.2016г. ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ



# «АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»

ДОМЕННОЕ ИМЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: WWW.ALMANANPEDAGOGA.RU  
ТЕРРИТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ  
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 398035, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЛИПЕЦК, УЛ. ВЕРМИШЕВА, ДОМ 22, КОРПУС А  
АЛРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ ИЗДАНИЯ: MAIL@ALMANANPEDAGOGA.RU

## РЕЦЕНЗИЯ

№1401 от 12.01.2020 г.

Автор: Фидарова Мэри Каурбековна  
Должность: учитель английского языка  
Учебное заведение: МБОУ СОШ №26  
Населённый пункт: г.Владикавказ, РСО-Алания  
Наименование материала: методическая разработка  
Тема: "Человек - искатель счастья"

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее. Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему.

Материал оформлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Составлению рецензируемого материала предшествовала серьёзная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой автора является то, что он изучил, систематизировал, обобщил теоретический и практический опыт и представил его в виде структурированного и последовательного результата.

Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами, работающими на данном уровне образовательной системы РФ.

Заключение:

Рецензируемый материал имеет важное значение и оценён положительно.

Рецензент  
Редакция Всероссийского  
издания СМИ «Альманах педагога»  
Главный редактор



**В.В. Богданов**



**13. Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением**

- ❖ Эксперт по проверке олимпиадных работ по английскому языку
- ❖ Член жюри ежегодной научно-практической конференции «Познание и творчество» в МБОУ СОШ №26
- ❖ Член экспертного совета СМИ «Альманах педагога»
- ❖ Эксперт предметной комиссии по оценке развернутых ответов ЕГЭ по английскому языку

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"



РЕСПУБЛИКÆ  
ЦÆГАТ ИРЫСТОН – АЛАНИЙЫ  
АХУЫРАД ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРА

ПАДЗАХАДОН БЮДЖЕТОН КУЫСТАУТ  
"АХУЫРАДЫ ХÆРЗХЪÆДЗИНАДÆН  
АРГЪГÆНÆГ РЕПУБЛИКОН ЦЕНТР"

ОГРН 1151513001045, ИНН 1513053190  
362000, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. К.Маркса, 34, тел.: 8(8672)25-62-30 тел/факс: 8(8672)55-17-34 e-mail: [rcoi15@mail.ru](mailto:rcoi15@mail.ru)

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

Исх. № 135 от 05.12 2019 г.

СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается, что Фидарова Мэри Каурбековна, учитель английского языка МБОУ СОШ №26 г. Владикавказа, являлась экспертом предметной комиссии по оценке развернутых ответов единого государственного экзамена по английскому языку в 2018 и 2019 г.г.

Директор

Н.И. Тотоева

Баклаков В.М.  
25-62-30

Управление образования АМС г. Владикавказ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя  
Советского Союза Исы Александровича Плиева

П Р И К А З

от 05.05. 2017 г.

№ 12

г. Владикавказ

о поощрении.

28 апреля 2017 года в школе проводилась IX научно-практическая конференция  
«Познание и творчество»

п р и к а з ы в а ю:

за качественное проведение и организацию предметных секций *объявить*

*благодарность:*

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| • Гуриевой Н.В.    | Тобойти З.Ц.           |
| • Вышаренко А.В.   | Сугаровой Е.Д.         |
| • Джатиевой Н.Г.   | Джигоевой В.А.         |
| • Мзоковой И.А.    | Сохиевой Ф.С.          |
| • Джигоевой Л.В.   | Сидиропуло А.И.        |
| • Подлесной Л.А.   | Танклаевой В.Е.        |
| • Энукидзе Л.М.    | <b>Биннятовой Г.Б.</b> |
| • Малакановой И.А. | Фидаровой М.К.         |
| • Абисаловой З.А.  | Газдановой Ф.К.        |
| • Карповой С.А.    | Доевой М.К.            |
| • Хетагуровой Л.Н. | Плиевой Л.В.           |
| • Кетоевой А.З.    | Губуровой Т.Н.         |
| • Хатаговой Е.Р.   | Лазаровой Б.В.         |
| • Гадзаовой З.И.   | Мамсуровой Ф.А.        |
| • Тибиловой И.Б.   | Гацаловой А.В.         |
| • Халатовой О.И.   | Медоевой М.З.          |
| • Мхциевой М.Г.    | Радченко Т.И.          |

Директор МБОУ СОШ№26



З.Е.Туккаева

Управление образования АМС г. Владикавказ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя  
Советского Союза Иссы Александровича Плиева

П Р И К А З

от 05.05.2018 г.

№ 36/07

г. Владикавказ

о поощрении.

28 апреля 2018 года в школе проводилась X научно-практическая конференция  
«Познание и творчество»

п р и к а з ы в а ю:

- за качественное проведение и организацию предметных секций *объявить*  
*благодарность:*

- Абисаловой З.А.;
- Ажимовой С.И.;
- **Биннятовой Г.Б.;**
- Битаровой Р.А.;
- Вышаренко А.В.;
- Гадзаовой З.И.;
- Газдановой Ф.К.;
- Гацаловой А.В.;
- Губуровой Т.Н.;
- Гуриевой Н.В.;
- Доевой М.К. ;
- Лазаровой Б.В.;
- Малаканову И.П.;
- Маргиевой А.И.;
- Мзоковой И.А.;
- Мхциевой М.Г.;
- Радченко Т.И.;
- Сидиропуло А.И.;
- Сохиевой Ф.С.;
- Сугаровой Е.Д.;
- Тобойти З.Ц.;
- Тибиловой И.Б.;
- Фидаровой М.К.;
- Халатовой О.И.;
- Хатаговой Е.Р.;
- Хетагуровой Л.Н.;
- Энукидзе Л.М.

2. Секретарю школы Тетермазовой В.В. внести соответствующую запись в трудовые книжки учителей.

Директор МБОУ СОШ № 26



З.Е.Туккаева



**Управление образования АМС г. Владикавказ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского Союза**  
**Иссы Александровича Плиева**

**ПРИКАЗ № 18**

от 25.03.2019г.

по МБОУ СОШ №26

**о поощрении**

23 марта 2019 года в школе проводилась XI научно-практическая конференция «Познание и творчество»

Приказываю:

1. За качественное проведение и организацию предметных секций **объявить благодарность:**

Ажимовой С.И.;	Медоевой М.З.;
Багаевой Л.Г.;	Малиевой А.Х.;
Билаоновой О.К.;	Мхчиевой М.Г.;
<b>Биниятовой Г.Б.;</b>	Нарикаевой Р.А.;
Битаровой Р.А.;	Плиевой З.Г.;
Валиевой Л.П.;	Пляскиной М.А.;
Вьшаренко А.В.;	Радченко Т.И.;
Габуаевой И.Ю.;	Резван Е.Р.;
Гадзаовой З.И.;	Сидиропуло А.И.;
Газдановой Ф.К.;	Солохянц Н.Р.;
Гацаловой А.В.;	Сохиевой Ф.С.;
Губуровой Т.Н.;	Стародубцевой Н.В.;
Гуриевой Н.В.;	Сугаровой Е.Д.;
Джигоевой И.Т.;	Тамаевой Л.Б.;
Джигоевой Р.А.;	Тобойти З.Ц.;
Джигоевой Л.В.;	Темирову И.Р.;
Доевой М.К.;	Тибиловой И.Б.;
Заломаевой А.С.;	Туккаевой Л.К.;
Карповой С.А.;	Углеву А.С.;
Кесаеву Б.Т.;	Фарздиновой Ф.Э.;
Кетоевой А.З.;	Фидаровой М.К.;
Лазаровой Б.В.;	Хатаговой Е.Р.;
Малакановой И.П.;	Хетагуровой Л.Н.;
Мальшевой Л.Н.;	Шашловой Л.М.;
Мамсуровой Ф.А.;	Энукидзе Л.М.
Маргиевой А.И.;	

2. Секретарю школы Тетермазовой В.В. внести соответствующую запись в трудовые книжки учителей

Директор МБОУ СОШ № 26



З.Е. Туккаева

www.portalobrazovaniya.ru



**ВСЕРОССИЙСКИЙ  
ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ**  
СМИ ЭЛ № ФС 77 - 67159

# **СВИДЕТЕЛЬСТВО**

*Настоящим свидетельством подтверждается, что*

*учитель английского языка  
МБОУ СОШ №26  
г.Владикавказ, РСО-Алания*

***Фидарова Мэри Каурбековна***

*принял(а) активное участие в деятельности экспертного  
совета СМИ «Портал образования» и оказал(а)  
профессиональную помощь в оценке работ Всероссийских  
мероприятий, проводимых на сайте издания.*

**Руководитель издания  
«Портал образования»**



**В.В. Богданов**

Серия ЭК №2132 от 12.01.2020 г.

## 14.Участие в профессиональных конкурсах

- ❖ *2016 г- Международный конкурс «Независимая оценка знаний учителя английского языка » на сайте журнала «Педагог», диплом I степени*
- ❖ *2017 г - Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Современный урок по ФГОС»,победитель, 1 место*
- ❖ *2018 г – Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель английского языка» на сайте издания «Альманах педагога», диплом I степени*
- ❖ *2018г - Всероссийская блиц - олимпиада «Современный урок по ФГОС», издание «Педагогический кубок», победитель, 1 место*
- ❖ *2019г – Международный дистанционный конкурс «Современный педагог», номинация «Открытый урок», диплом I степени*



# ДИПЛОМ

Серия МБ №412 от 30.12.2016 г.

Настоящим дипломом награждается  
*учитель английского языка*  
**МБОУ СОШ Т№26**  
*город Владикавказ, РСО\_Алания*

***Фидарова Мэри Каурбековна***

занявший (ая) I место в международном конкурсе

***"Независимая оценка знаний учителя английского языка (предметный блок)"***

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:  
[https://zhurnalpedagog.ru/servisy/konkursy\\_s\\_blankami/meropriyatie?id=596](https://zhurnalpedagog.ru/servisy/konkursy_s_blankami/meropriyatie?id=596)

Главный редактор  
журнала «Педагог»



**В.В. Богданов**



Серия МО №37434 от 18.06.2018 г.

# ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

*учитель английского языка  
МБОУ СОШ №26  
г.Владикавказ, РСО - Алания*

*Фидарова Мэри Каурбековна*

занявший (ая) I место во Всероссийском конкурсе

*"Оценка уровня квалификации педагогических  
работников: учитель английского языка"*



Веб-адрес мероприятия на сайте издания:

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/online/meropriyatie?id=414>



Главный редактор

В.В. Богданов



 Педагогический кубок

# ДИПЛОМ

Награждается победитель (I место)  
Всероссийской блиц-олимпиады

**Фидарова  
Мэри Каурбековна**

учитель английского языка, МБОУ СОШ №26, г.Владикавказ

За участие в олимпиаде: Современный урок по ФГОС  
Дата участия в олимпиаде: 16.12.2018, номер диплома: 1215514

Редактор сетевого издания  
"Педагогический кубок"  
Русман Аркадий Львович



Сетевое издание "Педагогический кубок", свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64147  
от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.  
Доменное имя сайта в сети Интернет: педагогический-кубок.рф

НОВЫЕ ИДЕИ

# Диплом

I степени

награждается

победитель

Международного дистанционного конкурса  
«Современный педагог»

**Фидарова Мэри Каурбековна**

Учитель английского языка, МБОУ СОШ №26  
г. Владикавказ, РСО - Алания

Номинация: Открытый урок

Название работы: «Дела семейные»

Председатель оргкомитета  
М.А. Ткачев



29.09.2019г.

№ РВ-2812

Всероссийское образовательное издание "Новые идеи" Свидетельство о регистрации  
СМИ ЭЛ № ФС 77 - 71106 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций

[www.konkursidei.ru](http://www.konkursidei.ru)

Приложение № 2  
к приказу Министерства  
образования и науки Республики  
Северная Осетия – Алания  
от «15» 12 2015 г. № 1081

Приложение №5  
к приказу Министерства  
образования и науки Республики  
Северная Осетия – Алания  
от «11» 08 2014 г. № 541

**Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на основе результатов их работы при аттестации на квалификационные категории по должности «учитель»**

Фамилия, имя, отчество		Фидарова Мэри Каурбековна				
Дата рождения		05.02.1959г				
Образование, какое учреждение закончил, год окончания		высшее, СОГУ им.К.Хетагурова, 1981г.				
Место работы (полное наименование учреждения)		МБОУ СОШ №26 имени Дважды Героя Советского Союза И.Плиева				
Должность (преподаваемый предмет)		учитель английского языка				
Стаж педагогической работы		37 лет				
Стаж в данной должности		37 лет				
Наличие квалификационной категории, дата присвоения		высшая, Приказ №399 от 14.04.2015 г. Министерства Образования и науки РСО-Алания				
На какую категорию претендует		на высшую				
№ п/п	Наименование критерия	подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю		Макс. балл	Оценка экспертной группы
<b>I. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>						
1	Сведения о результатах освоения образовательных программ с указанием учебных дисциплин по классам, в которых работал учитель; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года, предшествующие аттестации	Справка - подтверждение Исх.№ 361/1, заверенная руководителем ОУ	Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ от 3,2 до 4 -10 баллов	Положительная динамики результатов освоения образовательных программ 4,1 и более – 15баллов	15	
<b>II. Итоги мониторингов, проводимых системой образования.</b>						

2	а) Сведения о результатах выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период ЕГЭ, ОГЭ с указанием предмета; минимально-установленного балла и среднего республиканского показателя по предмету; с указанием классов (групп); количества участников (сдававших ЕГЭ, ОГЭ); минимального и максимального балла по классам и годам; среднего балла по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет при отсутствии результатов).  б) Качество обученности по предмету (по итогам года) по годам за три года, предшествующие аттестации  в) Средний балл обучающихся по итогам мониторинга системы образования	Справка - подтверждение Исх.№ 361/2, заверенная руководителем ОУ  Справка - подтверждение Исх.№ 361/3, заверенные руководителем ОУ  Справка - подтверждение Исх.№ 361/4, заверенные руководителем ОУ	Если средний балл равен среднему республиканскому -10 баллов;  плюс 2 балла, если превышает средне- республиканский.  Стабильные положительные результаты от 3,0 -3,2 -10 баллов	При наличии положительной динамики результатов-15  Положительная динамики результатов 3,3 и более-15 баллов	15	
<b>III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>						
3	Результаты участия обучающихся в мероприятиях	Справка – подтверждение Исх.№ 361/9, заверенная руководителем	Победители школьного	Победители и призеры муниципального	Победители и призеры регионального	Победители и призеры
					8	



	Всероссийской олимпиады школьников	ОУ	этапа	этапа	этапа	заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников		
			2	3	4	5		
При наличии более одного призового места в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях +1 балл дополнительно за каждого (но не более 3 баллов).								
4	Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период (в динамике), вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ (приказ Минобрнауки РФ от 30 декабря 2013 г. N 1421 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 2013/14 уч. год»; от 20 февраля 2015 г. N 120 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2014/15 уч. год»; от 8 августа 2015 г. N 901 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2015/16 уч. год».	<b>Грамоты, дипломы</b>  <b>Справка – подтверждение Исх.№ 361/5, заверенная руководителем ОУ</b>	Победители школьного уровня	Победители и призеры муниципального уровня	Победители и призеры регионального уровня	Всероссийский уровень	<b>8</b>	
			2	3	4	5		
При наличии победителей и призеров всероссийских мероприятий более одного призового места +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов).								

<b>IV</b>	<b>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b>							
5	Владение современными образовательными технологиями.	Письменный отчет руководителя ОО об использовании аттестуемым современных образовательных технологий в образовательном процессе и эффективность их применения; конспекты и анализ открытых уроков/ занятий с заключением об их соответствии современным требованиям	Использование на практике этих технологий, и предоставлением конспектов не менее 5 открытых уроков / занятий для высшей категории, 3 открытых урока для первой категории (в электронном виде), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий в образовательном процессе, соответствующих современным требованиям.				<b>25</b>	
6	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка.	<u><b>Удостоверение о повышении квалификации</b></u>  <u><b>Справка об участии в работе методического семинара от 09.12.2015г с участием представителей издательства «Просвещение», заверенная ректором СОРИПКРО Л.С.Исаковой</b></u>  <u><b>Свидетельство об участии в семинаре от 06.06.2016г (издательство «Просвещение», «Express Publishing»)</b></u>  <u><b>2 Сертификата от 25.11.2017г. о прохождении лекционного курса, заверенных руководителем кафедры английского языка Пятигорского государственного университета</b></u> <u><b>Свидетельство об участии в вебинаре от 16.10.2019г, заверенная директором ЦРТ «Мега-Талант»</b></u> <u><b>Свидетельство №186-000017242 от</b></u>	Заочное обучение в ВУЗе по профилю, курсы до 72 часов, семинары	Курсы повышения квалификации не менее 72 часов	Курсы повышения квалификации не менее 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 500 часов) или обучение в аспирантуре	<b>5</b>	
			2	3	4	5		

		14.06.2018г об участии во Всероссийском семинаре, заверенное заместителем директора Западно-сибирского межрегионального образовательного центра						
7	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.	Справка – подтверждение Исих.№ 361/6, заверенная руководителем ОУ  <u>Дипломы «Учитель цифрового века»</u> <u>Благодарственное письмо №258448 от 25.12.2019г за личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс</u> <u>Свидетельство №3943261 – публикация методической разработки «Абсолютная форма притяжательных местоимений: теория и практика»</u> <u>Свидетельство № 3943497 – элективный курс «Что ты знаешь о Великобритании и США?»</u>  <u>Свидетельство № 2580747 – презентация «Неизвестный Шекспир»</u> <u>Свидетельство №1596815 – презентация «Эффективные методы, приемы и технологии для организации дифференцированного обучения учащихся иностранному языку для успешного решения задач ФГОС»</u> <u>Свидетельство о публикации электронного портфолио (Web – адрес <a href="http://nsportal.ru/fidarova-meri-kaurbekovna">http://nsportal.ru/fidarova-meri-kaurbekovna</a></u>	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии.	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества учителей.	Наличие разработанных электронных учебных материалов, опубликованных в сети Интернет и их внедрение в образовательное пространство.	5		
			3	4	5			

		<u>Сертификат о создании персонального сайта Web-адрес <a href="http://nsportal.ru/fidarova-meri-kaurbekovna">http://nsportal.ru/fidarova-meri-kaurbekovna</a></u> <u>Свидетельство о публикации №3575 учебного материала «Дела семейные» Web –адрес публикации <a href="http://konkursidei.ru/publikacijamaterialov/katalog_publicacij/">http://konkursidei.ru/publikacijamaterialov/katalog_publicacij/</a></u>							
8	Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.	Справка – подтверждение Исих.№ 361/7, заверенная руководителем ОУ	Муниципальный уровень		Региональный уровень	Всероссийский уровень	6		
			1	2	3				
			За участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)						
9	Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация.	Справка – подтверждение Исих.№ 362/11, заверенная руководителем ОУ	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5		
			1	2	4	5			
10	Выступления на научно-практических конференциях, подчтениях.	<u>Справка № 975 от 11.12.2019г., заверенная и.о. ректора ГБОУ ДПО СОРИПКРО</u>  <u>Справка № 976 от 11.12.2019г., заверенная и.о. ректора ГБОУ ДПО СОРИПКРО</u>  <u>Сертификат об участии во Всероссийской научно-практической конференции 22-23 августа 2019г</u>	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	8		
			2	3	4	5			
			При наличии 2-х и более выступлений на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)						
11	Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах	Справка – подтверждение Исих.№ 361/8 заверенная руководителем ОУ	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	10		
			1	4	5	7			

		<p>Справка – подтверждение №128 от 17.12.2019г., заверенная заместителем начальника ВМКУ «ОМЦ» Герасимовой Л.В.</p> <p>Приказ №159 от 30.11.2017г Приказ №07 от 18.03.2016г</p> <p><u>Справка об участии в работе методического семинара от 09.12.2015г с участием представителей издательства «Просвещение», заверенная ректором СОРИПКРО Л.С.Исаковой</u></p> <p>Свидетельство об участии в семинаре от 06.06.2016г</p>	При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)				
V	<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</b>						
12	<p>Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др.).</p>	<p>Рецензия №1401 от 12.01.2020г Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога»</p> <p>Рецензия №1390 от 25.02.2019г Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога»</p> <p>Рецензия на методическую разработку по теме «The ABC of Ecology» от 18.12.2019г ООО «Инфоурок»</p>	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский или международный уровень	5	
			3	4	5		
13	<p>Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением.</p>	<p>Справка – подтверждение №135 от 05.12.2019г., заверенная директором ГБУ «Республиканский Центр оценки качества образования» Тотоовой Н.И.</p> <p>Приказы по школе (№12 от 05.05.2017г., №36/07 от</p>	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5
			2	3	4	5	

		<p>05.05.2018г., №18 от 25.03.2019г) – благодарность за качественное проведение научно – практических конференций «Познание и творчество»</p> <p>Свидетельство ЭК №2132 от 12.01.2020г (Всероссийский портал образования, СМИ Эл №ФС 77-67159)</p>					
14	<p>**Победители и призеры профессиональных конкурсов, рекомендованных Минобрнауки РФ, Минобрнауки РСО-Алания, Профсоюзными и иными общественными организациями</p>	<p><u>Диплом</u> серия МБ №412 от 30.12.2016г – 1 место в международном конкурсе «независимая оценка знаний учителя английского языка» (журнал «Педагог»)</p> <p><u>Диплом</u> №1834361 штг 26.09.2019г – 1 место во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие. Современный урок по ФГОС»</p> <p><u>Диплом</u> серия МО №37434 от 18.06.2018г – 1 место во Всероссийском конкурсе «Оценка уровня квалификации педагогических работников» («Альманах педагога»)</p> <p><u>Диплом</u> №1215514 от 16.12.2018г – 1 место в олимпиаде «Современный урок по ФГОС» (сетевое издание «Педагогический кубок»)</p> <p><u>Диплом победителя I степени от 29.09.2019г</u> в Международном дистанционном конкурсе «Современный педагог» (образовательное издание «Новые идеи»)</p>	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5	
			3	4	5		
			Участие на любом уровне 1 балл.				
			<b>Всего:</b>			<b>125</b>	



- Диапазоны баллов квалификационных категорий:
- 87 баллов и выше - уровень высшей квалификационной категории;
  - от 75 до 86 баллов - уровень первой квалификационной категории;
  - ниже 75 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Директор МБОУ СОШ №26



(Туккаева З.Е.)