**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ- 9КЛАССЫ (ОГЭ)**

**МБОУ СОШ №26(2021-2022 учебный год)**

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году определялась в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, нормативными локальными актами ОУ.

Итоговая аттестация выпускников проходила в форме основного государственного экзамена.

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Общее количество выпускников - **90**

Количество обучающихся не допущенных к экзаменам - **0**

Количество обучающихся допущенных к экзаменам - **90**

Количество обучающихся получивших аттестаты- **90**

Количество обучающихся не получивших аттестаты-0

Количество обучающихся получивших аттестаты особого образца-**5**

Были удалены с экзамена за нарушения порядка проведения**-0**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Кол-во**  **учащихся** | **Результат** | | | | **Усп. %** | **Кач. %** | **СОУ %** | **С.б.** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | русский язык | 90 | 43 | 29 | 18 | 0 | 100 | 80 | 76 | 4,2 | Ажимова С.И., Плиева Л.В., Пляскина М.А. |
| 2 | математика | 90 | 3 | 54 | 32 | 1 | 99 | 63 | 55 | 3,6 | Резван Е.Р., Стародубцева Н.В. |
| 3 | обществознание | 61 | 2 | 17 | 42 | 0 | 100 | 31 | 46 | 3,3 | Джиоева Р.А. |
| 4 | история | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 | 52 | 3,5 | Джиоева Р.А. |
| 5 | английский язык | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 53 | 3,6 |  |
| 6 | биология | 10 | 1 | 7 | 1 | 1 | 90 | 80 | 60 | 3,8 | Малаканова И.П. |
| 7 | химия | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 100 | 75 | 71 | 4,1 | Малаканова И.П. |
| 8 | физика | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 100 | 14 | 40 | 3,1 | Газданова Ф.К. |
| 9 | география | 28 | 7 | 17 | 3 | 1 | 96 | 86 | 68 | 4 | Дзудцова Б.Т. |
| 10 | информатика | 48 | 3 | 37 | 8 | 0 | 100 | 83 | 62 | 3,8 | Пицхелаури Д.З. |
| 11 | литература | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 50 | 3,5 | Ажимова С.И., |

**Получили аттестаты с отличием пять обучающихся: Зейналова Камилла, Савлохова Елизавета, Сулиаури Алина, Суслова Валерия, Шутова Ангелина.**

**Пересдача в сентябрьские сроки: Голоев Зураб (математика,биология, география)**

**СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ в 2021-2022 учебном году**

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОГЭ ЗА ТРИ ГОДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Средний**  **балл**  **2020-2021** | **Средний**  **балл**  **2021-2022** |
| 1 | русский язык | 4 | 4,2 |
| 2 | математика | 3 | 3,6 |
| 3 | обществознание |  | 3,3 |
| 4 | история |  | 3,5 |
| 5 | английский язык |  | 3,6 |
| 6 | биология |  | 3,8 |
| 7 | химия |  | 4,1 |
| 8 | физика |  | 3,1 |
| 9 | география |  | 4 |
| 10 | информатика |  | 3,8 |
| 11 | литература |  | 3,5 |

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ- 11КЛАССЫ (ЕГЭ)**

МБОУ СОШ №26 ( 2021-2022 учебный год)

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В школе был разработан план мероприятий (дорожная карта), направленный на качественную подготовку и проведение ГИА. Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на совещаниях, родительских собраниях, классных ученических собраниях. Необходимая информация размещена на сайте школы, оформлен школьный стенд по итоговой аттестации для 11-х классов.

Общее количество выпускников - **52**

Количество обучающихся допущенных к экзаменам - **52**

Количество обучающихся получивших аттестаты- **52**

Количество обучающихся не получивших аттестаты- **0**

Количество обучающихся получивших аттестаты особого образца- **5**

Были удалены с экзамена за нарушения порядка проведения**-1**

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во**  **обучающихся** | **Минимальный балл**  **по приказу** | **Средний тестовый**  **балл** |
| 1 | Русский язык | 52 | 36 (24для аттестата) | 68 |
| 2 | Математика(база) | 29 | 3 | 4 |
| 3 | Математика (профиль) | 23 | 27 | 55 |
| 4 | Информатика | 3 | 40 | 44 |
| 5 | Обществознание | 32 | 42 | 48 |
| 6 | История | 16 | 32 | 58 |
| 7 | Химия | 11 | 36 | 39 |
| 8 | Биология | 14 | 36 | 48 |
| 9 | География | 1 | 37 | 45 |
| 10 | Физика | 5 | 36 | 48 |
| 11 | Английский язык | 5 | 22 | 80 |
| 12 | Литература | 5 | 32 | 48 |

Пересдача в резервные сроки:Короев Тамерлан-11 «Б» класс (математика)

**Средний тестовый балл ЕГЭ в 2021-2022 учебном году**

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЕГЭ ЗА ДВА ГОДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Минимальный балл** | **Средний**  **Балл**  **2020-2021** | **Средний**  **Балл**  **2021-2022** |
| 1 | Русский язык | 36 (24для аттестата) | 66 | 68 |
| 2 | Математика(база) | 3 | 4 | 4 |
| 3 | Математика (профиль) | 27 | 45 | 55 |
| 4 | Информатика | 40 | 63 | 44 |
| 5 | Обществознание | 42 | 55 | 48 |
| 6 | История | 32 | 42 | 58 |
| 7 | Химия | 36 | 54 | 39 |
| 8 | Биология | 36 | 52 | 48 |
| 9 | География | 37 | 56 | 45 |
| 10 | Физика | 36 | 48 | 48 |
| 11 | Английский язык | 22 | 67 | 80 |
| 12 | Литература | 32 | - | 48 |

С целью успешной сдачи экзаменов в школе была проведена следующая работа:

1.На педагогическом совете, заседаниях методических лабораторий рассматривались вопросы:

* «Анализ результатов ГИА
* Разработка и утверждение плана по подготовке школы к ГИА
* Утверждение дорожной карты по организации и проведению ГИА по образовательной программе среднего общего образования.

2.В течении года проводились лектории с родителями, выпускниками 11-х классов по темам: «Как успешно сдать экзамены», « Знакомство с нормативными документами по организации и проведению ГИА»

3.С начала учебного года, для достижения лучших результатов, была проведена работа по выбору экзаменов выпускниками школы.

4.Организованны и проведены пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ на школьном уровне.

5.Сделан подробный анализ работ пробных экзаменов в разрезе каждого ученика.

6.Разработан план ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

7.В рамках внеаудиторной занятости проводятся дополнительные занятия.

8. В течении всего года ведется психологическое сопровождение для успешной сдачи ГИА.

Чтобы добиться результатов поставленных задач, нужна совместная работа не только администрации школы, классного руководителя, учителей –предметников и психолога, но и, что очень важно, мотивация самих учащихся и систематический контроль со стороны родителей.

Администрация школы составила на каждый месяц четкий план совместной работы учителей, обучающихся и их родителей, который должен привести к хорошим результатам ОГЭ и ЕГЭ.

Многолетняя методически грамотная работа дает свои положительные результаты. Мы видим, что средний балл по школе по всем предметам всегда выше минимального и улучшается из года в год.

**Выводы:**

1.Признать работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ удовлетворительной.

2. Большинство учащихся серьёзно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Значительное количество выпускников сдали экзамены лучше годовой отметки.

3.Педагогами к урокам было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, ими проверялась каждая работа учащихся, все ошибки комментировались. Велась большая индивидуальная работа по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу учителей - предметников по подготовке учащихся 9-ого класса к сдаче обязательных и выборных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.
2. Администрации осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики, физики, биологии, географии и обществознания, химии, информатики.
3. Классным руководителям и учителям предметникам при подготовке к ГИА использовать материалы онлайн школы подготовки к ЕГЭ МОН РСО-Алания.
4. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.(во II полугодии)
5. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
6. Учителям-предметникам, преподающим 9-хклассах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.
7. Заместителю директора по УВР Гуриевой Н.В., классным руководителям постоянно проводить работу с родителями, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
8. Администрации и учителям-предметникам контроль качества знаний проводить в различных формах.

**Заместитель директора по УВР Гуриева Н.В.**