

**Анализ выполнения заданий тренировочного тестирования 2018 г.
обучающихся 11-х классов по русскому языку по группам участников**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Уровень выполнения задания, %					
			Средний по всем группам	Группа 0-22 б.	Группа 24-34 б.	Группа 36-60 б.	Группа 61-80 б.	Группа 81-100 б
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Б	88	61	82	88	93	98
2	Средства связи предложений в тексте	Б	84	60	75	84	92	96
3	Лексическое значение слова	Б	90	56	85	93	98	99
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	Б	79	43	68	79	90	95
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	Б	66	22	47	61	83	92
6	Морфологические нормы (образование форм слова)	Б	68	34	56	67	77	85
7	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	Б	56	10	30	52	73	91
8	Правописание корней	Б	65	24	50	62	77	92
9	Правописание приставок	Б	76	38	67	73	88	94
10	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	Б	90	66	86	90	96	98
11	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Б	87	63	81	87	95	98
12	Правописание НЕ и НИ	Б	74	38	54	74	87	96
13	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Б	79	43	68	78	89	97
14	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	Б	60	28	44	58	69	86
15	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	Б	73	38	56	70	84	96
16	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	Б	58	22	39	57	68	85
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	58	20	33	54	75	88
18	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	65	22	41	60	83	97
19	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Б	48	15	31	44	56	80
20	Лексические нормы	Б	42	13	28	41	51	63
21	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Б	50	14	30	47	60	79
22	Функционально-смысловые типы речи	Б	34	7	18	30	42	64
23	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	Б	39	6	20	38	48	65
24	Средства связи предложений в тексте	В	42	6	18	38	55	77
25	Речь. Языковые средства выразительности	В	52	8	24	47	68	88

№	Критерии оценивания на задание части 2	Уровень выполнения, %					
		Средний по всем группам	Группа 0-22 б.	Группа 24-34 б.	Группа 36-60 б.	Группа 61-80 б.	Группа 81-100 б.
К1	Формулировка проблем исходного текста	67	5	22	59	91	100
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	44	1	8	29	60	85
К3	Отражение позиции автора исходного текста	59	2	14	46	83	98
К4	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме	42	1	7	27	58	86
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	51	3	12	39	69	89
К6	Точность и выразительность речи	43	1	10	32	57	81
К7	Соблюдение орфографических норм	44	1	7	30	63	84
К8	Соблюдение пунктуационных норм	35	1	4	20	51	75
К9	Соблюдение языковых норм	45	3	9	33	62	81
К10	Соблюдение речевых норм	46	2	11	33	64	85
К11	Соблюдение этических норм	38	6	16	36	49	52
К12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	63	9	21	57	82	91