

**«Система работы с учащимися,
требующими особого контроля»
2017-2018 учебный год**

Каждый учитель знает, что среди наших учеников есть дети, которым необходимо особое внимание.

Это дети «группы риска».

Наша задача так построить воспитательный процесс, чтобы этим детям стало легче усваивать, комфортно учиться, развивать интеллектуальные умения, навыки самоконтроля и саморегуляции.

Воспитание правовой культуры у школьников должно быть направлено на осмысление человеческих прав и свобод, формирование установки на сознательное соблюдение закона и уважительное отношение к нему.

В задачи педагогов входят формирование у детей правового понятийного аппарата, и познакомить их с основными законами в первую очередь касающиеся защиты прав и достоинств ребенка.

Документы:

- 1. Всеобщая декларация прав человека.**
- 2. Конвенция о правах ребенка.**
- 3. Декларация прав ребенка.**
- 4. Семейный кодекс РФ.**
- 5. Конституция Российской Федерации.**
- 6. Уголовный кодекс РФ.**
- 7. Закон РФ «Об образовании».**
- 8. Закон РФ «О защите прав детей» и др.**

Эти документы позволяют не только сориентироваться в общих требованиях, но и дают возможность поставить реальные цели и задачи. своей работы с детьми «группы риска» и составить план. Нашу деятельность выстраиваем по следующим направлениям:

1. Информационно – аналитическое направление

Деадаптации детей:

I группа – дети с психической деадаптацией

-  **Гиперактивные**
-  **Застенчивые**
-  **Эффектные**

II группа – дети с социальной деадаптацией

Педагогически - запущенные:

-  **негативное отношение к учебе**
-  **хроническое отставание**
-  **конфликтное отношение с учителями**

-  дерзость
-  хулиганские поступки
-  сквернословие
-  курение

2. Мотивационно - целевое направление.

Цель: Формирование социального иммунитета.

Задачи: 1. Выявить и изучить социальный статус семей «проблемных» детей.

2. Создать атмосферу доброжелательности.

3. Создать условия комфортности.

4. Приобщить к массовым мероприятиям.

3. Планово – прогностическое направление.

Перспективный план работы с детьми группы риска:

Организационные направления:

- 1. Составление социального паспорта класса.**
- 2. Составление характеристик на детей «группы риска».**
- 3. Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями.**
- 4. Организация досуга и кружковой работы.**
- 5. Организация летней работы и отдыха детей «группы риска».**

Перспективный план работы с детьми группы риска:

Работа с учащимися:

- 1. Контроль посещаемости занятий.**
- 2. Контроль текущей успеваемости.**
- 3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.**
- 4. Проведение профилактических бесед.**

5. С о д е й с т в и е в трудоустройстве.
6. П о м о щ ь в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

Перспективный план работы с детьми группы риска:

Работа с родителями:

1. П о с е щ е н и е семей «проблемных» детей.
2. В ы с т у п л е н и е на родительских собраниях.

Работа с педколлективом:

1. О с у щ е с т в л е н и е обмена необходимой информацией с учителями предметниками.

4. Организационно - исполнительное направление.

Организация индивидуальной работы с детьми, требующими особого контроля.

Организация взаимодействия в социуме:

- ✓ **УЧАСТКОВЫЙ ИНСПЕКТОР**
- ✓ **КДН ЗАТЕРЕЧНОГО МО**
- ✓ **НАРКОКОНТРОЛЬ**
- ✓ **МУЗЕИ**
- ✓ **ЦЕНТРЫ ТВОРЧЕСТВА**
- ✓ **ДЕТСКИЕ ДОМА**
- ✓ **ДОМ ПРЕСТАРЕЛЫХ**
- ✓ **ДОУ № 30**
- ✓ **ВОЕННЫЕ ЧАСТИ**

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗНООБРАЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА:



ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ:



ОРГАНИЗАЦИОННО – ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ.

- МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ СОЗНАНИЯ:**

УБЕЖДЕНИЕ – рассказ, объяснение, разъяснение, лекции, этические беседы, увещевание, внушение, инструктаж.

- МЕТОД ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЕ ОПЫТА ПОВЕДЕНИЯ:**

УПРАЖНЕНИЕ – приучение, педагогические требования, общественное мнение, поручение.

• **МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ:**

МОТИВАЦИЯ - соревнование, поощрение, наказание.

СРЕДСТВА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ:

- ✓ **ТОЛЕРАНТНОСТЬ**
- ✓ **ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПОРУЧЕНИЯ**
- ✓ **ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР ВОСПИТАТЕЛЯ**
- ✓ **ПООЩРИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЩЕНИЯ**
- ✓ **СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ**
- ✓ **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ**
- ✓ **ПОДДЕРЖКА**
- ✓ **КОМФОРТНОСТЬ**

РЕЗОЛЮЦИЯ:

ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ КООРДИНАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ СЧИТАТЬ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ШКОЛЫ В ЦЕЛОМ.