



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №26
_____/З.Е.Туккаева /

План работы
педагога-психолога МБОУ СОШ № 26
на 2017 – 2018 учебный год

ЦЕЛЬ: психологическое сопровождение учебного процесса для сохранения и улучшения психологического здоровья учащихся. Создание адаптивной среды для каждого ученика.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамике его психологического развития в процессе школьного обучения.
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

№	Основные направления деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Примечание
1.	Психологическая диагностика	Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 1-х классов. Выявление признаков дезадаптации	Сентябрь - январь	
		Диагностика уровня адаптации и готовности к обучению учеников 1-х классов.	Октябрь – декабрь	Протокол
		Адаптация учащихся 1-х классов.		
		Наблюдение за учащимися 5-х классов. Выявление трудностей в учебно- воспитательной деятельности.		
		Диагностика уровня умственного развития 2-4-х классов.	Январь - апрель	Справка
		Диагностика уровня мотивации учащихся 2-4-х классов		
		Диагностика памяти учащихся 2-4-х классов.		
		Диагностика родительско - детских взаимоотношений (по запросу)	Октябрь - апрель	Справка
		Изучение уровня комфортности и уровня тревожности обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика уровня школьной тревожности по Филлипсу (5-8 кл.) 	Март - апрель	Справка
		Изучение удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Март	
		Психологический климат в детских коллективах 4-7 класах (методика оценки уровня психологического климата коллектива А.Н. Лутошкина)		
Удовлетворенность родителей процессом обучения (анкета)	В течение года Январь - май			
2.	Психологическое консультирование	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	в течение года, по мере обращения	
		Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личного роста		
		Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка (по результатам диагностик, конфликты с учителями , помощь в сложных ситуациях)		
		Индивидуальное и групповое консультирование учащихся (по результатам диагностик, конфликты с учителями, сверстниками, родителями)	Ежедневно	
		Развитие навыков адекватного общения со сверстниками; формирование стремления к взаимопомощи; взаимопониманию и сотрудничеству;	Октябрь - ноябрь	

		развитие способности сопереживать друг другу (коррекционно-развивающая программа «Большое путешествие»)		
3.	Коррекционно-развивающее направление	Развивающие занятия в 1-х классах по программе «Этико-психологическая азбука»	В течение года по обращению	
		Коррекция эмоциональной и личностной сферы обучающихся		
		Коррекционные занятия с учащимися «группы риска»		
		Занятия на сплочение коллективов « Позитивный тренинг» «Что такое дружба?» и развитие толерантности «Я и мы» в 4-7 классах	Ноябрь февраль	
		Индивидуально- коррекционная работа с учащимися (по результатам психодиагностики и запросу педагогов).	по обращению	
4.	Организационно-методическая работа	Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)	В течение года	Протокол
		Участие в работе Совета Профилактики правонарушений		
		Участие в работе районного МО педагогов-психологов	В течение года, согласно плана МО	План МО психологов района
		Посещение уроков в 1, 5х классах: -адаптация в 1, 5 классах	Октябрь-ноябрь Март – апрель	Справка
		Анализ и планирование деятельности на учебный год	Май	Отчет о работе за год
		Работа с документацией	Ежедневно	

5.	Психологическое просвещение и профилактика	<p>1. Выступления на родительских собраниях</p> <ul style="list-style-type: none"> • «О внимании и памяти в интеллектуальном развитии младшего школьника» или «Как помочь ребенку адаптироваться к школе» (1- 4 классы); • «Роль семьи в адаптационный период» или «Возрастные особенности пятиклассников» (5 классы); • Познакомить родителей со средствами и формами стиля общения; учить родителей пользоваться благоприятным стилем общения; дать памятку для родителей по правилам эффективного общения. • Познакомить родителей с целями, методами и приемами развития жизненно важных навыков. <p>2. Организация лекций для учителей.</p> <p>3. Оформление стенда «Школьный психолог»</p> <p>4. Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей.</p> <p>5. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>·</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p>	Протокол
----	---	--	---	-----------------

Педагог-психолог МБОУ СОШ № 26 _____ /И.Т.Джиоева/