

Принято на заседании  
педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 26 г. Владикавказа

от 31 августа 2017г. № 1



**У Т В Е Р Ж Д А Ю:**

**директор МБОУ  
СОШ № 26  
г. Владикавказа**

**З.Е.Туккаева**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 26  
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ИССЫ АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА  
г. ВЛАДИКАВКАЗА  
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## 1. Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 г. Владикавказа (далее по тексту – учебный план) разработан на основе следующих документов:

1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
3. приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) (далее – ФБУП-2004);
4. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);
5. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
6. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году);
7. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
8. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
11. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

12. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
13. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
14. письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
15. письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
16. письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
17. письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
18. письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;
19. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
20. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Осетинский язык», «Осетинская литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1) программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;

2) программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;

3) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;

4) программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

5) программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.

6) программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

При проведении занятий по осетинскому языку **необходимо** осуществлять деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающимися осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе;

для обучающихся 5-6 классов – 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – 6- 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Объем домашних заданий (по всем предметам) является таким, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), "Технологии" (5 - 8 классы), а также по "Информатике и ИКТ", осуществляется деление

классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся учреждения проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

## **2.НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе с учетом национальных, региональных, этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. При организации образовательного процесса используется нелинейное расписание.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки

Промежуточная аттестация обучающихся учреждения проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Вне аудитории во 2-4 классах переведено преподавание следующих предметов:

2 «А»,2 «Б»,2 «В»	Окружающий мир 1 ч, физическая культура -1 ч, литературное чтение – 1 ч
3 «А»,3 «Б»,3 «В»,3 «Г»	Окружающий мир 1 ч, физическая культура -1 ч, литературное чтение – 1 ч
4 «А»,4 «Б»,4 «В»	Окружающий мир 1 ч, физическая культура -1 ч, осетинский язык -1ч

При организации обучения в первом классе соблюдены следующие дополнительные требования:

- 1) учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- 2) организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- 3) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- 4) дополнительные недельные **каникулы с 19.02.2018г. по 25.02.2018г.**

В соответствии с выбором модуля изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществленным обучающимися и их родителями (законными представителями) в 4 классе введены в изучение следующие учебные модули «Основы светской этики».

Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний (№5 от 28.04.2017) и письменными заявлениями родителей.

## 2.1. Годовой учебный план для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	132	170	170	170
	Литературное чтение	66	102	102	102
	Иностранный язык (английский язык)	0	68	68	68
	Родной язык и литература	99	102	102	102
Математика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34
	Музыка	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Основы религиозных культур и светской этики		0	0	0	34
итого		693	850	850	884
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>					
<b>математика</b>			34	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		693	884	884	884

## 2.Недельный учебный план для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
	Иностранный язык (английский язык)	0	2	2	2
	Родной язык и литература	3	3	3	3
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2*
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики		0	0	0	1
итого		21	25	25	26
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>					
математика			1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	26	26	26

\*Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 4 классах изучается интегрированным курсом с «Историей Осетии» в объеме 17,5 часов в год.

### 3.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34-35 учебных недель в год.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (далее – Информатика и ИКТ) при составлении учебных планов образовательных учреждений не предполагает деление на два предмета.

Преподавание в основной школе (в 5-7 классах) учебного предмета «Технология» строится по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. Количество часов, отведенных на изучение данного предмета, :

2 часа в неделю в 5 - 7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" введен для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8-9 классах.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «География» в 8 и 9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Осетии» в объеме 17,5 часов в год.



## 3.1 Годовой учебный план для 5-9 классов на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	5абв класс	6абв класс	7абв класс	7Г класс	8абв класс	9абв класс	9Г класс	
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>								
Русский язык	175	210	140	140	105	105	105	
Литература	105	105	70	70	70	105	105	
Иностранный язык ( английский язык , немецкий язык)	105	105	105	105	105	105	105	
Математика			алгебра	105	105	105	105	105
			геометрия	70	70	70	70	70
Информатика и ИКТ			35	35	35	35	35	
История	70	70	70	70	70	70	70	
Обществознание		35	35	35	35	35	35	
География	35	35	70	70	70	70	70	
Биология	35	35	35	35	70	70	70	
Физика			70	70	70	105	105	
Химия					70	70	70	
Музыка	35	35	35	35	35			
ИЗО	35	35	35	35				
Технология	70	70	70	70	35			
Основы безопасности жизнедеятельности					35	35	35	
Физическая культура	105	105	105	105	105	105	105	
<b>Итого:</b>	<b>945</b>	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>	<b>1085</b>	
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>								
Родной язык и литература	105	105	105	105	105	105	105	
<b>Итого:</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>								
Осетинский язык(мой край)	35		35		35			
Русский язык					35			
Иностранный язык( англ.яз)				70			70	
Немецкий язык	35							
Элективные курсы						70		
Физика		35						
Биология			35					
<b>Итого:</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной уч.неделе	<b>1120</b>	<b>1135</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	

## 3.2 Недельный учебный план для 5-9 классов на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	5абв класс	6абв класс	7абв класс	7г класс	8абв класс	9абв класс	9г класс	
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>								
Русский язык	5	6	4	4	3	3	3	
Литература	3	3	2	2	2	3	3	
Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3	3	3	3	3	3	3	
Математика		алгебра	5	5	3	3	3	3
		геометрия			2	2	2	2
Информатика и ИКТ			1	1	1	1	1	
История	2	2	2	2	2	2	2	
Обществознание		1	1	1	1	1	1	
География	1	1	2	2	2*	2*	2*	
Биология	1	1	1	1	2	2	2	
Физика			2	2	2	3	3	
Химия					2	2	2	
Музыка	1	1	1	1	1			
ИЗО	1	1	1	1				
Технология	2	2	2	2	1			
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	
Итого:	27	29	30	30	31	31	31	
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>								
Родной язык и литература	3	3	3	3	3	3	3	
Итого:	30	32	33	33	34	34	34	
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>								
Осетинский язык	1		1		1			
Русский язык					1			
Иностранный язык( нем. яз.)	1			2			2	
Элективные курсы						2		
Физика		1						
Биология			1					
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной уч.неделе	32	33	35	35	36	36	36	

Часы компонента образовательного учреждения использованы для организации:

### **5 классы**

на родной язык в 5-х классах «А», «Б», «В» - отведено по одному часу из школьного компонента ;

на немецкий язык в 5-х классах «А», «Б», «В» - отведено по одному часу из школьного компонента ;

### **6 классы**

на физику в 6-х классах «А», «Б», «В» - отведен один час из школьного компонента;

на английский язык в 6-«Г» классе отведено два часа: 1 час из школьного компонента  
1ч вместо технологии так как 6 «Г» идет по программе «Школа -2100»

### **7классы**

на осетинский язык в 7- х классах «А», «Б», «В» - отведен один час из школьного компонента;

на биологию в 7- х классах «А», «Б», «В» - отведен один час из школьного компонента;

на английский язык в 7-«Г» классе отведено два часа из школьного компонента  
(по программе «Школа -2100»)

### **8классы**

на осетинский язык в 8- х классах «А», «Б», «В» - отведен один час из школьного компонента;

на русский язык в 8- х классах «А», «Б», «В» - отведен один час из школьного компонента.

### **9классы**

на элективные курсы в 9- х классах «А», «Б», «В»- отведено два часа из школьного компонента;

на английский язык в 9-«Г» классе отведено два часа из школьного компонента  
(по программе «Школа -2100»)

**Элективные курсы утверждены на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 26 протоколом № 1 от 31 августа 2015 года.**

1. **«Современная грамматика английского языка для подготовки к ГИА»** - предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля)- Темиров И.Р.
2. **Математика. «Курс подготовки к ГИА»** - предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля)- Стародубцева Н.В., Газзаев В.Е., Сохиева Ф.С.
3. **«Земля – мой дом родной»** профессиональные пробы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения.
4. **«Обучение написанию творческих работ»** - предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. - Ажимова С.И.
5. **«Ключевые задачи по физике»** - предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Радченко Т.И.
6. **Русский язык. «Курс подготовки к ЕГЭ»** - предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля)- Плиева Л.В., Тибилова В.И.
7. **«Ключевые задачи по химии»** - предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Малаканова И.П.

#### **4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 35 недель. Продолжительность урока 45 минут. ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Рекомендуется шестидневная учебная неделя. Максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся 10-11-х классов (аудиторная): – 37 часов (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821–10).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в обязательном порядке в 2017/18 году в общеобразовательных организациях республики, реализующих программы общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пилотном режиме в 2017/18 учебном году.

Объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов за два учебных года обучения. При этом целесообразна организация изучения учебного предмета «Астрономия» в 10 (II полугодие) и 11 классах (I полугодие) (17,5 ч. в год, 0,5 ч. в неделю).

В связи с этим в 10-х классах в первом полугодии аудиторная учебная нагрузка составит 36 часов, а во втором полугодии 37 часов.

Национально-региональный компонент для 10-11 классов представлен количеством часов отводимым на его изучение: в 10 классе – 1 час предмета «Традиционная культура осетин», в 11 классе – 1 час предмета «Традиционная культура осетин», в 10 классе – 1 час предмета «История Осетии», в 11 классе – 1 час предмета «История Осетии».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

При составлении учебного плана 10-11 классов выдерживается следующее соотношение объемов базовых общеобразовательных, профильных общеобразовательных предметов (примерная пропорция 80/20).

Время, отведенное на реализацию федерального компонента составляет 85% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 12 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 3 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования

**Среднее (полное) общее образование**  
**Годовой (недельный) учебный план для 10-11 классов на 2017-2018 учебный год**

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>				
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ</b>				
Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	10аб класс ( общеоб.)	11аб класс (2100)	11в класс (общеоб.)	
Русский язык	2 (35)	2 (35)	2 (35)	
Литература	4 (105)	4 (105)	4 (105)	
Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3 (105)	3 (105)	5 (105)	
Математика	5 (140)	5 (140)	5 (104)	
Информатика	1 (35)	1 (35)	1 (35)	
История	2 (70)	2 (70)	2 (70)	
Обществознание	2 (70)	2 (70)	2 (70)	
Экономика		1 (35)		
География	1 (35)	1 (35)	1 (35)	
Физика	2 (70)	3 (70)	2 (70)	
Химия	2 (35)	2 (35)	2 (35)	
Биология	2 (70)	2 (70)	2 (70)	
Астрономия	1 (35)			
Индивидуальный проект	1 (35)			
Физическая культура	3 (105)	3 (105)	3 (105)	
Основы безопасности жизнедеятельности	1 (35)	1 (35)	1 (35)	
Итого:	32 (945)	32 (945)	32 (910)	
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>				
Учебные предметы				
Родной язык	1 (35)	1 (35)	1 (35)	
Родная литература	2 (70)	2 (70)	2 (70)	
История Осетии	1 (35)	1 (35)	1 (35)	
ТКО	1 (35)	1 (35)	1 (35)	
Итого:	37(1120)	37(1120)	37 (1085)	
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>				
Итого:	36(1260) 37 (1260)	37 (1295)	37(1295)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при дневной учебной неделе	37 (1295)	37 (1295)	37(1295)	