


Министерство образования и науки РСО – Алания  
Управление образования АМС г. Владикавказа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 26  
имени дважды Героя Советского Союза  
Иссы Александровича Плиева

 Утверждаю Директор МБОУ СОШ № 26 <u>Туккаева З.Е.</u> « <u>30</u> » <u>09</u> 2019 г.	Согласовано Председатель МС <u>Хатагова Е.Р.</u> « <u>12</u> » <u>09</u> 2019 г.	Рассмотрено на заседании МЛ учителей осетинского языка и литературы Руководитель МЛ <u>Гадзаова З.И.</u> « <u>27</u> » <u>08</u> 2019 г.
---	---	---

**Рабочая учебная программа**  
среднего общего образования  
предмета «Осетинский язык»  
11 класс

Составитель:

Багаева Людмила Георгиевна,  
учитель осетинского языка и  
литературы .

2019 – 2020 учебный год.

**УМК:**

- Учебник «Ирон æвзаг» 11 кл. Автор: Кудзоева А.Ф.
- Методическое пособие для учителя.

**Класс:** 11 «Б».

**Учитель:** Багаева Людмила Георгиевна.

**Количество часов:** в году 102 часа (в неделю 3 часа).

**Программа составлена на основе:**

- Требований ФГОС СОО;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 26;
- Авторской учебной программы «Чиныг ахуыргæнагæн»
- Кудзоева А.Ф.

---

**Дополнительная литература:**

- 1. Майрамукаева Ф. «Подготовка к сочинению», Владикавказ 2011;
- 2. Разная литература;
- 3. Журнал «Рухстауæг»;
- 4. Журнал «Мах дуг»;
- 5. Газет «Рæстдзинад».
- 6.Нарты кадджытæ;
- 7.Журнал «Ногдзау»;
- 8.Журнал «Рухстауæг».
- 9. Р.С.Бзаров. Рассказы по истории Осетии.

## I. Планируемые результаты

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p><b>В коммуникативной сфере.</b></p> <p><b>Речевая компетенция</b> в следующих видах речевой деятельности:</p> <p><b>• говорении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начинать, вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;</li> <li>• расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</li> <li>• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе / селе, городе на осетинском языке;</li> <li>• делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</li> <li>•</li> </ul> <p><b>аудировании</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;</li> <li>• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ / интервью);</li> <li>• воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, умениям ведения диалога-обмена мнениями.</li> <li>• обращаться с просьбой и выражать готовность / отказ её выполнить, приглашать к действию / взаимодействию и соглашаться / не соглашаться принять в нём участие.</li> <li>• выражать свою точку зрения о том, что нравится или не нравится партнёрам по общению.</li> <li>• Высказываться о себе, своей семье, учёбе с использованием таких типов речи, как повествование, сообщение, описание; излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст; делать сообщения по результатам проектной работы.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать на слух простые и короткие сообщения с различной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста).</li> <li>• понимать тему и факты</li> </ul>

<p>видеотексты, выделяя значимую / нужную / необходимую информацию;</p> <p><b>• чтения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в осетинском тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;</li> <li>• читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);</li> <li>• читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</li> <li>• читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации.</li> </ul> <p><b>• письмо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в осетинском языке.</li> </ul> <p><b>Языковая компетенция</b></p> <p><b>Лексическая сторона речи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать /понимать</b> основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (словосложение) ; явления многозначности лексических единиц осетинского языка, синонимии,</li> </ul>	<p>сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять основную мысль текста;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать на слух простые и короткие сообщения с различной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста).</li> <li>• понимать тему и факты сообщения;</li> <li>• выделять главное, отличать от второстепенного.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать выписки из текста;</li> <li>• составлять план текста;</li> <li>• писать поздравления с праздниками;</li> <li>• выражать пожелания;</li> <li>• писать личное письмо с опорой на образец.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобрести общий лексический минимум около 600 единиц: 300 единиц, усвоенных в начальной школе и 300 единиц, планируемых</li> </ul>
---	--

<p>антонимии и лексической сочетаемости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности структуры простых и сложных предложений осетинского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;</li> <li>• глагольные фразеологизмы(<i>сæрмаæ хæссын, зæрдæмæ цæуын, цæхæртæ акалын</i>)</li> <li>• образование имен существительных при помощи приставок :<i>раз-</i>, <i>фæс</i>, <i>-уæл</i>-, <i>дæл</i>-, <i>мид</i>-. <u>Предлоги</u> <i>æд</i>, <i>æнæ</i>, <i>фæйнæ</i>.</li> <li>• суффиксы имен прилагательных: <i>-он</i>-, <i>джын</i>-, <i>-дон</i></li> <li>• образование сложных слов. Послелогии: <i>сæр</i>, <i>бын</i>, <i>фæстæ</i>, <i>раз</i>, <i>хуызæн</i>, <i>æнгæс</i>, <i>гæсгæ</i>, <i>мидæг</i> <i>тыххæй</i>.</li> <li>• глагольные приставки: <i>а-</i>, <i>ба</i> <i>-ра</i>-, <i>-ны</i>-, <i>с-</i>, <i>æрба</i>-, <i>фæ</i>-.</li> </ul>	<p>для усвоения на первом этапе обучения в средней школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи в объёме около 300 лексических единиц для рецептивного и продуктивного усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета.</li> <li>• узнавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);</li> <li>• понимать основные различия систем осетинского и русского языков.</li> </ul>
<p><b>Грамматическая сторона речи</b></p> <p><b>Морфология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образование множественного числа имен существительных;</li> <li>• существительные, употребляющиеся только в форме единственного или множественного числа;</li> <li>• склонение имен существительных;</li> <li>• времена глагола;</li> </ul> <p><b>Грамматика. Синтаксис.</b></p> <p>Простые и сложные предложения ; бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в предложениях.</p>	<p>применять правила написания слов, изученных в основной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно произносить и различать на слух звуки осетинского языка , соблюдать правила ударения в словах и фразах;</li> <li>• соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы.</li> </ul>

### Графика и орфография

- правилам чтения и орфографии, с опорой на знание букв осетинского алфавита, основных буквосочетаний и звуко-буквенных соответствий, полученных ранее
- применять эти знания на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

### Социокультурная компетенция

- национально-культурным особенностям речевого и неречевого поведения в своей республике ,применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятые в осетинском языке в различных ситуациях ;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры осетинского народа, выдающихся представителей Осетии и их вкладе в отечественную и мировую культуру);
- наличие представления о сходстве и различиях в традициях своего народа и народов ,живущих на Кавказе ;
- прогнозировать основное содержание текста по заголовку или выборочному чтению отдельных абзацев текста;
- использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, картинки, фотографии, шрифтовые выделения, комментарии);
- игнорировать незнакомую лексику, реалии, грамматические явления.

- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры осетинского народа (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- понимать роль владения языками в современном мире.

- выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств в процессе приема и передачи информации
- использовать синонимические средства, словарные замены, жесты, мимику выражать ту же мысль иначе;
- задавать уточняющие и другие вопросы в процессе беседы;
- переспрашивать и обращаться за помощью в случае отсутствия коммуникации.

## II. Содержание учебного предмета «Осетинский язык»,

### 11 класс.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы школьников и включает в себя следующие темы:

№	Темы	Количество часов
1.	<b><i>I. Осетинский язык.</i></b> Осетия -многонациональная республика. Осетинский язык среди других индоевропейских языков. История языка -история народа. Русские и зарубежные учёные – исследователи осетинского языка. Первая печатная книга. Первая осетинская грамматика. 15 мая -День Осетинского языка и литературы. Осетинский язык в школе.	16 часов.
2.	<b><i>II. Государственный строй РСО - Алании.</i></b> Государственная структура Осетии. Парламент. Правительство. Глава республики. Государственные символы: герб, флаг, гимн. История, описание, и их значение. Аланское государство, его разрушение. Молодёжь и политика.	8 часов.
3.	<b><i>III. Индустрия Осетии.</i></b> Разговор о будущей профессии. Крупнейшие предприятия республики. Первая ГЭС в Осетии. Зарождение и развитие индустрии в Северной и Южной Осетии.	5 часов.
4.	<b><i>IV. Художественная литература.</i></b> Нобелевская премия в области литературы. Латино - американская литература. Литература стран «третьего мира».	5 часа.
5.	<b><i>V. Музыкальное искусство.</i></b> Музыкальные стили, их появление, особенности. Знаменитые музыкальные группы и музыканты. Музыка и народное творчество. Появление фандыра у Нартов.	3 часа.
6.	<b><i>VI. Современное изобразительное искусство.</i></b> Природа и человек. Разные жанры живописи. Знаменитые художники. Красивейшие памятники природы.	4 часа.
7.	<b><i>VII. Языки народов мира.</i></b> Языки и диалекты в мире. Сведения о генеалогии	5 часов.

	языков мира. Индоевропейские языки и их группы. История языка - история народа. Живые и мертвые языки. Условия существования языков. Молодёжь и иностранные языки.	
8.	<b><i>VIII. Образование за рубежом.</i></b> Начальное и среднее образование в России и за рубежом. Учебные дисциплины. Каникулы. Учебное время. Система оценок.	7 часов.
9.	<b><i>IX. Земной шар.</i></b> Особенности климата и погоды в разных точках Земли. Знания о Земле в античном мире. Путешествие в космос в будущем. Строение Земли. Атмосфера и её значение для жизни. Античные и средневековые учёные о Земле и космосе.	7 часов.
10.	<b><i>X. Солнечная система.</i></b> Галактика, её строение. Количество планет. Название планет. В книжном магазине. Значение Солнца для земной жизни.	7 часов.
11.	<b><i>XI. Космос.</i></b> Античные ученые о космосе. Млечный путь в науке и осетинском народном творчестве. Старые и новые звезды, их судьба. Человек и космос.	5 часов.
12.	<b><i>XII. Наука.</i></b> Наука в прошлом и сегодня. Знаменитые физики. «Ученые тоже ошибаются» Менделеев – химик, физик, экономист, географ. Бородин – ученый или музыкант. Авиценна – врач, философ, ученый. Разговор о будущей профессии.	6 часов.
13.	<b><i>XIII. Молодёжь Осетии.</i></b> Весна и молодость. Молодёжный театр «Амыран». Составляем театральную программу. Интеллектуальные клубы и игры.	8 часов.
14.	<b><i>XIV. Олимпийские игры.</i></b> Из истории олимпийского движения. Молодёжь Осетии в Олимпиадах. Олимпиада-подарок Греции миру. Олимпийская символика.	8 часов.
15.	<b><i>XV. Знаки зодиаков.</i></b> Античная и средневековая астрология. Птолемей. Гороскоп - развлечение или факт? Зодиакальные знаки и их значения. Нострадамус и его пророчества.	6 часов.
16.	<b><i>XVI. Повторение пройденного материала.</i></b> Работа с текстом. Контрольный тест.	2 часа.
		Итого: 102 ч.



### III. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата по плану
	<b>I - полугодие</b>		
	<b><i>I. Осетинский язык.</i></b>	<b>16 ч</b>	
1	Осетинский язык.	1	
2	Осетинский язык.	1	
3	Наши ученые.	1	
4	Наши ученые.	1	
5	Всеволод Миллер. В.Абаев.	1	
6	Всеволод Миллер. В.Абаев.	1	
7	Стили речи.	1	
8	Осетинский алфавит.	1	
9	Первая осетинская книга.	1	
10	Первая осетинская книга.	1	
11	Языкознание.	1	
12	Изучение стихотворения « Мæ хæлар, мæуарзон».	1	
13	Изучение стихотворения « Мæ хæлар, мæуарзон».	1	
14	Изучение стихотворения « Мæ хæлар, мæуарзон».	1	
15	Осетинская лира.	1	
16	Тест.	1	
	<b><i>II. Государственный строй РСО - Алании.</i></b>	<b>8 ч</b>	
17	Глава нашей республики.	1	
18	Герб РСО-Алания.	1	

19	Флаг РСО-Алания.	1	
20	Флаг РСО-Алания.	1	
21	Гимн России.	1	
22	Гимн РСО - Алания.	1	
23	Тест.	1	
24	Закрепление изученного материала.	1	
	<b><i>III. Индустрия Осетии.</i></b>	<b>5 ч</b>	

25- 26	Промышленная индустрия.	2	
27	Строительство в РСО-А.	1	
28	Работа по тексту. Стр. 33.	1	
29	Контрольный тест.	1	
	<b><i>IV. Художественная литература.</i></b>	<b>5 ч</b>	
30	Лауреаты Нобелевской премии.	1	
31	Лауреаты Нобелевской премии.	1	
32	Маркес.	1	
33	Найпол, Кертеш.	1	
34	Работа над упражнениями.	1	
	<b><i>V. Музыкальное искусство.</i></b>	<b>3 ч</b>	
35	Современная музыка. Стр43.	1	
36	Современная музыка. Стр43-15.	1	
37	Контрольный тест.	1	
	<b><i>VI. Современное изобразительное искусство.</i></b>	<b>4 ч</b>	
38	Сальвадор Дали.	1	

39	Анри Маттис.	1	
40	Франц Клайн.	1	
41	Работа над упражнениями.	1	
	<b><i>VII. Языки народов мира.</i></b>	<b>5 ч</b>	
42	На каких языках говорят люди.	1	
43	Работа по тексту. Стр53.	1	
44	Работа по тексту. Стр53.	1	
45	« В библиотеке».Стр56.	1	
46	Работа над упражнениями.	1	
	<b><i>VIII. Образование за рубежом.</i></b>	<b>7 ч</b>	
47	Образование в России.	1	
48	Образование в Англии.	1	
	<b>II - полугодие</b>		
49	Англия.	1	
50	Германия.	1	
51	Япония.	1	
52	Контрольная работа.	1	
53	Закрепление изученного материала.	1	
	<b><i>IX. Земной шар.</i></b>	<b>7 ч</b>	
54	Древние греки.	1	
55	Работа над упражнениями.	1	
56	Удивительное путешествие.Стр72.	1	
57	Земной шар.	1	
58	Все , что есть на земле.Стр73.	1	
59	Работа по тексту.	1	

60	Контрольный тест.	1	
	<b><i>X. Солнечная система.</i></b>	<b>7 ч</b>	
61	Галактика.	1	
62	В книжном магазине.	1	
63- 64	Планеты.	2	
65	Астроном Проктор.	1	
66	Работа над упражнениями.	1	
67	Контрольный тест.	1	
	<b><i>XI. Космос.</i></b>	<b>5 ч</b>	
68	Звёзды.	1	
69	Древнегреческий учёный Гераклит.	1	
70- 71	Млечный путь.	2	
72	Контрольный тест.	1	
	<b><i>XII. Наука.</i></b>	<b>6 ч</b>	
73	Знаменитый физик 20 века - Планк.	1	
74	Удивительная история.	1	
75	Диалог.	1	
76	Авиценна.	1	
77	Работа над упражнением.	1	
78	Контрольный тест.	1	
	<b><i>XIII. Молодёжь Осетии.</i></b>	<b>8 ч</b>	
79	Песня весне.	1	
80	Молодёжь в искусстве.	1	

81	«Амыран»	1	
82	Интервью директора театра.	1	
83	Интеллектуальный клуб «Альбус»	1	
84	«Брейн-ринг»	1	
85	Работа над упражнениями.	1	
86	Контрольный тест.	1	
	<b><i>XIV. Олимпийские игры.</i></b>	<b>8 ч</b>	
87	Олимпийские чемпионы Осетии.	1	
88	Эльбрус Тедеев.	1	
89	Работа над упражнениями.	1	
90- 91	История Олимпийских игр.	2	
92	Работа над упражнениями.	1	
93	Интервью со спортсменами.	1	
94	Контрольный тест.	1	
	<b><i>XV. Знаки зодиаков.</i></b>	<b>6 ч</b>	
95	Знаки зодиака.	1	
96	Птолемей.	1	
97- 98	Знаменитые люди.	2	
99	Мишель Нострадамус.Стр123.	1	
100	Контрольный тест.	1	
	<b><i>XVI. Повторение пройденного материала.</i></b>	<b>2 ч</b>	
101	Работа над упражнениями.	1	
102	Итоговый урок.	1	
		<b>Итого: 102 ч.</b>	

