

Министерство образования и науки РСО – Алания
Управление образования АМС г. Владикавказа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
имени дважды Героя Советского Союза
Иссы Александровича Плиева

Утверждаю Директор МБОУ СОШ № 26 Туккаева З.Е. « <u>» <u>09</u> 2019 г.</u>	Согласовано Председатель МС Хатагова Е.Р. « <u>12</u> » <u>09</u> 2019 г.	Рассмотрено на заседании МЛ учителей осетинского языка и литературы Руководитель МЛ Гадзаева З.И.. « <u>27</u> » <u>08</u> 2019 г.
--	--	---

Рабочая учебная программа
среднего общего образования
предмета «Осетинский язык»
11 класс

Составитель:

Багаева Людмила Георгиевна,
учитель осетинского языка и
литературы .

2019 – 2020 учебный год.

УМК:

- Учебник «Ирон аевзаг» 11 кл. Автор: Кудзоева А.Ф.
- Методическое пособие для учителя.

Класс: 11 «Б».

Учитель: Багаева Людмила Георгиевна.

Количество часов: в году 102 часа (в неделю 3 часа).

Программа составлена на основе:

- Требований ФГОС СОО;
 - Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 26;
 - Авторской учебной программы «Чиныг ахуыргэнәгән»
 - Кудзоева А.Ф.
-

Дополнительная литература:

- 1. Майрамукаева Ф. «Подготовка к сочинению», Владикавказ 2011;
- 2. Разная литература;
- 3. Журнал «Рухстаяәг»;
- 4. Журнал «Мах дуг»;
- 5. Газет «Рәестдзинад».
- 6. Нарты кадджытә;
- 7. Журнал «Ногдзау»;
- 8. Журнал «Рухстаяәг».
- 9. Р.С.Бзаров. Рассказы по истории Осетии.

I. Планируемые результаты

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p>В коммуникативной сфере.</p> <p>Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:</p> <p>• говорении</p> <ul style="list-style-type: none">• начинать, вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;• расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе / селе, городе на осетинском языке;• делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;• <p>• аудировании</p> <ul style="list-style-type: none">• воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ / интервью);• воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и	<ul style="list-style-type: none">• Вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, умениям ведения диалога-обмена мнениями.• обращаться с просьбой и выражать готовность / отказ её выполнить, приглашать к действию / взаимодействию и соглашаться / не соглашаться принять в нём участие.• выражать свою точку зрения о том, что нравится или не нравится партнёрам по общению.• Высказываться о себе, своей семье, учёбе с использованием таких типов речи, как повествование, сообщение, описание; излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст; делать сообщения по результатам проектной работы. <ul style="list-style-type: none">• воспринимать на слух простые и короткие сообщения с различной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста).• понимать тему и факты

<p>видеотексты, выделяя значимую / нужную / необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтении <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в осетинском тексте; прогнозировать его содержание по заголовку; • читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); • читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; • читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации. 	<ul style="list-style-type: none"> сообщения; • выделять основную мысль текста; • воспринимать на слух простые и короткие сообщения с различной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста). • понимать тему и факты сообщения; • выделять главное, отличать от второстепенного.
<p>Языковая компетенция</p> <p>Лексическая сторона речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать /понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (словосложение) ; явления многозначности лексических единиц осетинского языка, синонимии, 	<ul style="list-style-type: none"> делать выписки из текста; • составлять план текста; • писать поздравления с праздниками; • выражать пожелания; • писать личное письмо с опорой на образец. <ul style="list-style-type: none"> • Приобрести общий лексический минимум около 600 единиц: 300 единиц, усвоенных в начальной школе и 300 единиц, планируемых

<ul style="list-style-type: none"> антонимии и лексической сочетаемости; особенности структуры простых и сложных предложений осетинского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения; глагольные фразеологизмы (<i>сæрмæ хæссын, зæрдæмæ цæуын, цæхæртæ акалын</i>) образование имен существительных при помощи приставок :<i>раз-</i>, <i>фæс</i>, <i>-уæл-</i>, <i>дæл-</i>, <i>мид-</i>. <u>Предлоги</u> <i>аð, аңæ, фæйнæ</i>. суффиксы имен прилагательных:<i>-он-</i>, <i>джын</i>, <i>-дон</i> образование сложных слов. Послелоги: <i>сæр, бын, фæстæ, раз, хызын, әңгæс, гæсгæ, мидæг тыххæй</i>. глагольные приставки: <i>а-</i>, <i>ба -ра,-ны-, с-, аерба-, фæ-</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> для усвоения на первом этапе обучения в средней школе. употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи в объеме около 300 лексических единиц для рецептивного и продуктивного усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета. узнавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); понимать основные различия систем осетинского и русского языков.
<p>Грамматическая сторона речи</p> <p>Морфология</p> <ul style="list-style-type: none"> образование множественного числа имен существительных; существительные, употребляющиеся только в форме единственного или множественного числа; склонение имен существительных; времена глагола; <p>Грамматика.Синтаксис.</p> <p>Простые и сложные предложения ; бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в в предложениях.</p>	<p>применять правила написания слов, изученных в основной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> адекватно произносить и различать на слух звуки осетинского языка , соблюдать правила ударения в словах и фразах; соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы.

<p>Графика и орфография</p> <ul style="list-style-type: none"> • правилам чтения и орфографии, с опорой на знание букв осетинского алфавита, основных буквосочетаний и звуко-буквенных соответствий, полученных ранее • применять эти знания на основе изучаемого лексико-грамматического материала. <p>Социокультурная компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> • национально-культурным особенностям речевого и неречевого поведения в своей республике ,применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; • распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятые в осетинском языке в различных ситуациях ; • иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры осетинского народа, выдающихся представителей Осетии и их вкладе в отечественную и мировую культуру); • наличие представления о сходстве и различиях в традициях своего народа и народов ,живущих на Кавказе ; • прогнозировать основное содержание текста по заголовку или выборочному чтению отдельных абзацев текста; • использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, картинки, фотографии, шрифтовые выделения, комментарии); • игнорировать незнакомую лексику, реалии, грамматические явления. 	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры осетинского народа (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); • понимать роль владения языками в современном мире. <ul style="list-style-type: none"> • выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств в процессе приема и передачи информации • использовать синонимические средства, словарные замены, жесты, мимику выражать ту же мысль иначе; • задавать уточняющие и другие вопросы в процессе беседы; • переспрашивать и обращаться за помощью в случае отсутствия коммуникации.
--	---

II. Содержание учебного предмета «Осетинский язык»,

11 класс.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы школьников и включает в себя следующие темы:

№	Темы	Количество часов
1.	I. Осетинский язык. Осетия -многонациональная республика. Осетинский язык среди других индоевропейских языков. История языка -история народа. Русские и зарубежные учёные – исследователи осетинского языка. Первая печатная книга. Первая осетинская грамматика. 15 мая -День Осетинского языка и литературы. Осетинский язык в школе.	16 часов.
2.	II. Государственный строй РСО - Алании. Государственная структура Осетии. Парламент. Правительство. Глава республики. Государственные символы: герб, флаг, гимн. История, описание, и их значение. Аланское государство, его разрушение. Молодёжь и политика.	8 часов.
3.	III. Индустрия Осетии. Разговор о будущей профессии. Крупнейшие предприятия республики. Первая ГЭС в Осетии. Зарождение и развитие индустрии в Северной и Южной Осетии.	5 часов.
4.	IV. Художественная литература. Нобелевская премия в области литературы. Латино -американская литература. Литература стран «третьего мира».	5 часа.
5.	V. Музыкальное искусство. Музыкальные стили, их появление, особенности. Знаменитые музыкальные группы и музыканты. Музыка и народное творчество. Появление фандыра у Нартов.	3 часа.
6.	VI. Современное изобразительное искусство. Природа и человек. Разные жанры живописи. Знаменитые художники. Красивейшие памятники природы.	4 часа.
7.	VII. Языки народов мира. Языки и диалекты в мире. Сведения о генеалогии	5 часов.

	языков мира. Индоевропейские языки и их группы. История языка - история народа. Живые и мертвые языки. Условия существования языков. Молодёжь и иностранные языки.	
8.	VIII. Образование за рубежом. Начальное и среднее образование в России и за рубежом. Учебные дисциплины. Каникулы. Учебное время. Система оценок.	7 часов.
9.	IX. Земной шар. Особенности климата и погоды в разных точках Земли. Знания о Земле в античном мире. Путешествие в космос в будущем. Строение Земли. Атмосфера и её значение для жизни. Античные и средневековые учёные о Земле и космосе.	7 часов.
10.	X. Солнечная система. Галактика, её строение. Количество планет. Название планет. В книжном магазине. Значение Солнца для земной жизни.	7 часов.
11.	XI. Космос. Античные учёные о космосе. Млечный путь в науке и осетинском народном творчестве. Старые и новые звезды, их судьба. Человек и космос.	5 часов.
12.	XII. Наука. Наука в прошлом и сегодня. Знаменитые физики. «Ученые тоже ошибаются» Менделеев – химик, физик, экономист, географ. Бородин – ученый или музыкант. Авиценна – врач, философ, ученый. Разговор о будущей профессии.	6 часов.
13.	XIII. Молодёжь Осетии. Весна и молодость. Молодёжный театр «Амыран». Составляем театральную программу. Интеллектуальные клубы и игры.	8 часов.
14.	XIV. Олимпийские игры. Из истории олимпийского движения. Молодёжь Осетии в Олимпиадах. Олимпиада-подарок Греции миру. Олимпийская символика.	8 часов.
15.	XV. Знаки зодиаков. Античная и средневековая астрология. Птолемей. Гороскоп - развлечение или факт? Зодиакальные знаки и их значения. Нострадамус и его пророчества.	6 часов.
16.	XVI. Повторение пройденного материала. Работа с текстом. Контрольный тест.	2 часа.
		Итого: 102 ч.

III. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата по плану
	I - полугодие		
	I. Осетинский язык.	16 ч	
1	Осетинский язык.	1	
2	Осетинский язык.	1	
3	Наши ученые.	1	
4	Наши ученые.	1	
5	Всеволод Миллер. В.Абаев.	1	
6	Всеволод Миллер. В.Абаев.	1	
7	Стили речи.	1	
8	Осетинский алфавит.	1	
9	Первая осетинская книга.	1	
10	Первая осетинская книга.	1	
11	Языкоzнание.	1	
12	Изучение стихотворения « Мœ хœлар, мœуарzon».	1	
13	Изучение стихотворения « Мœ хœлар, мœуарzon».	1	
14	Изучение стихотворения « Мœ хœлар, мœуарzon».	1	
15	Осетинская лира.	1	
16	Тест.	1	
	II. Государственный строй РСО - Алании.	8 ч	
17	Глава нашей республики.	1	
18	Герб РСО-Алания.	1	

19	Флаг РСО-Алания.	1	
20	Флаг РСО-Алания.	1	
21	Гимн России.	1	
22	Гимн РСО - Алания.	1	
23	Тест.	1	
24	Закрепление изученного материала.	1	
	<i>III. Индустрия Осетии.</i>	5 ч	

25-	Промышленная индустрия.	2	
26			
27	Строительство в РСО-А.	1	
28	Работа по тексту. Стр. 33.	1	
29	Контрольный тест.	1	
	<i>IV. Художественная литература.</i>	5 ч	
30	Лауреаты Нобелевской премии.	1	
31	Лауреаты Нобелевской премии.	1	
32	Маркес.	1	
33	Найпол, Кертеш.	1	
34	Работа над упражнениями.	1	
	<i>V. Музыкальное искусство.</i>	3 ч	
35	Современная музыка. Стр43.	1	
36	Современная музыка. Стр43-15.	1	
37	Контрольный тест.	1	
	<i>VI. Современное изобразительное искусство.</i>	4 ч	
38	Сальвадор Дали.	1	

39	Анри Маттис.	1	
40	Франц Клайн.	1	
41	Работа над упражнениями.	1	
	VII. Языки народов мира.	5 ч	
42	На каких языках говорят люди.	1	
43	Работа по тексту. Стр53.	1	
44	Работа по тексту. Стр53.	1	
45	« В библиотеке».Стр56.	1	
46	Работа над упражнениями.	1	
	VIII. Образование за рубежом.	7 ч	
47	Образование в России.	1	
48	Образование в Англии.	1	
	II - полугодие		
49	Англия.	1	
50	Германия.	1	
51	Япония.	1	
52	Контрольная работа.	1	
53	Закрепление изученного материала.	1	
	IX. Земной шар.	7 ч	
54	Древние греки.	1	
55	Работа над упражнениями.	1	
56	Удивительное путешествие.Стр72.	1	
57	Земной шар.	1	
58	Все , что есть на земле.Стр73.	1	
59	Работа по тексту.	1	

60	Контрольный тест.	1	
	X. Солнечная система.	7 ч	
61	Галактика.	1	
62	В книжном магазине.	1	
63- 64	Планеты.	2	
65	Астроном Проктор.	1	
66	Работа над упражнениями.	1	
67	Контрольный тест.	1	
	XI. Космос.	5 ч	
68	Звёзды.	1	
69	Древнегреческий учёный Гераклит.	1	
70- 71	Млечный путь.	2	
72	Контрольный тест.	1	
	XII. Наука.	6 ч	
73	Знаменитый физик 20 века - Планк.	1	
74	Удивительная история.	1	
75	Диалог.	1	
76	Авиценна.	1	
77	Работа над упражнением.	1	
78	Контрольный тест.	1	
	XIII. Молодёжь Осетии.	8 ч	
79	Песня весне.	1	
80	Молодёжь в искусстве.	1	

81	«Амыран»	1	
82	Интервью директора театра.	1	
83	Интеллектуальный клуб «Альбус»	1	
84	«Брейн-ринг»	1	
85	Работа над упражнениями.	1	
86	Контрольный тест.	1	
	XIV. Олимпийские игры.	8 ч	
87	Олимпийские чемпионы Осетии.	1	
88	Эльбрус Тедеев.	1	
89	Работа над упражнениями.	1	
90- 91	История Олимпийских игр.	2	
92	Работа над упражнениями.	1	
93	Интервью со спортсменами.	1	
94	Контрольный тест.	1	
	XV. Знаки зодиаков.	6 ч	
95	Знаки зодиака.	1	
96	Птолемей.	1	
97- 98	Знаменитые люди.	2	
99	Мишель Нострадамус. Стр123.	1	
100	Контрольный тест.	1	
	XVI. Повторение пройденного материала.	2 ч	
101	Работа над упражнениями.	1	
102	Итоговый урок.	1	
		Итого: 102 ч.	

