

Министерство образования и науки РСО – Алаания
Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
имени дважды Героя Советского Союза
Иссы Александровича Плиева

<p>Утверждаю: Директор МБОУ СОШ № 26  Туккаева З.Е. «15» 09 2019 г.</p>	<p>Согласовано: Председатель МС  Хатаева Е.Р. «12» 09 2019 г.</p>	<p>Рассмотрено на заседании МЛ учителей осетинского языка и литературы Руководитель МЛ  Гадзаова З.И. «27» 08 2019 г.</p>
--	--	--

Рабочая учебная программа
среднего общего образования
предмета «ТКО»
11 класс

Составитель:

Багаева Людмила Георгиевна,
учитель осетинского языка и
литературы.

2019 – 2020 учебный год.

УМК:

- Учебник «Ирон хабæрттæ» 11 кл. Автор: Кайтов Сергей
- Методическое пособие для учителя.

Класс : 11 «Б».

Учитель: Багаева Людмила Георгиевна.

Количество часов: в году 34 часа (в неделю 1 час).

Программа составлена на основе:

- Требований ФГОС СОО;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 26;
- Авторских программ Кайтова Сергея, Газдановой В.С.

Дополнительная литература:

1. Х.Г Дзанайты «Национальная доктрина Алании».
2. В.С. Газданова «Традиционная культура осетин».
3. А.Б. Дзадзиев «Этнография и мифология осетин».
4. Ирон æгъдæуттæ.
5. Цыбырты Л. «Ирон адæмон бæрæгбонтæ».
6. Осетия и осетины.
7. Бзаров Р.С. «Рассказы по истории Северной Осетии»

Сайты:

Iron 15.

15 регион

СКФО. ру

Ironau. ru

Буква «Æ»

Ossetia.ru

I. Планируемые результаты

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none">- давать целостное представление об культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;- формировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этно-национальными традициями народов, населяющих РСО-А, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;- способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;- развивать интерес к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;	<ul style="list-style-type: none">- различать типы культуры, уметь примером подтверждать свою точку зрения.- уметь характеризовать географическое положение, а также понимать влияние природных условий на формирование культуры и хозяйственной деятельности осетин.- знать краткую характеристику национальных языков: исторические корни, связь с другими языками, роль и место в языковой группе, количество букв, звуков.- знать особенности земледельческой культуры, основные земледельческие культуры, а также некоторые обряды и обычаи, связанные с земледелием.- Знать какие пути сообщения были у осетин, какие животные использовались в качестве транспорта, когда были проложены дороги, какие средства связи существовали.- Уметь чётко отличать обычаи друг от друга, уметь выражать

<ul style="list-style-type: none">- развивать творческие способности на основе, поисковой, исследовательской деятельности;- изучать многообразных источников по истории и культуре края;- формировать собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего;- социо-культурные знания и умения, представлять родную республику и культуру на осетинском языке.- Уметь характеризовать поселения , знать типы жилищ, внутренне убранство дома и какие хозяйственные постройки существовали в усадьбах.-Иметь представления о традиционной пище осетин, основных продуктах питания.-Иметь представления об одежде , знать названия элементов национального костюма .-Знать органы самоуправления и политическую роль отдельных сословий.-Знать сущность и формы проявления общенародных обычаев.	<p>своё отношение к определённым обычаям и традициям.</p> <ul style="list-style-type: none">-Иметь представления о типах семьи, её функциях, обычаях и традициях при её создании.-Знать виды и типы брака, уметь коротко их характеризовать, знать причины их возникновения.-Иметь представления о церемонии сватовства и свадьбы горцев. Знать причины развода у горцев. Знать разновидность имен. Иметь представления о внутрисемейных отношениях . Иметь представление о мировых религиях, функциях религии.- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
--	--

Рабочая программа включает разделы:

- пояснительная записка;
- основное содержание по разделам курса;
- формируемые знания и умения ученика;
- календарно-тематическое планирование;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса ТКО для 11-х классов составлена на основе ОП МБОУ СОШ № 26 ,2019-2020 уч. год.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю и предназначена для учащихся 11-х классов на 2019-20 учебный год.

Реализуется программа с помощью учебно-методического комплекта:

- Базисный учебный план для основной школы.
- Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

Целями реализации регионального компонента по Культуре народов являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по ТКО РСО-А

- дать целостное представление об культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих РСО-А, для применения полученных знания и умения на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;

- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков –известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Таким образом, в результате изучения культуры Осетии формируется целостный и своеобразный культурный и исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Цель и задачи курса ТКО.

Источники и литература по курсу.

Введение в культурологию. Происхождение термина «культура», трансформация его содержания.

Научное и обыденное понимание (узкое, расширенное) культуры.

Типология культуры. Общечеловеческое, национальное и классовое содержание культуры.

Географическая среда и её роль в формировании национальной культуры осетинов. Географическое положение РСО-А. Влияние природных условий на формирование культуры и хозяйственной деятельности. География расселения.

Национальный язык: краткая характеристика.

Исторические корни осетинского языка. Связь с другими языками. Роль и место в языковой группе.

Экономическая культура. Специфика развития земледельческой культуры . Некоторые традиции и обычаи, связанные с земледелием.

Животноводство (скотоводство) у народов республики. Охота, пчеловодство. Ремёсла (крестьянские промыслы) . Пути сообщения в Осетии. Транспорт и связь. Особенности поселений осетин. Типы жилища, усадьба, внутреннее убранство и хозяйственные постройки. Традиционная пища основные продукты питания. Специфика национальной одежды.

Политическая культура. Исторические традиции самоуправления у осетин. Становление и развитие государственности республике . Герб, гимн, флаг. Общенародные обычаи и традиции осетин. Гостеприимство. Куначество, кровная месть, взаимопомощь.

Культура семейно-брачных отношений. Типы и формы семей. Сватовство горцев. Свадьба. Имя ребёнка.

Религия, как элемент культуры. Языческие верования у осетин в прошлом. Обряды, связанные с язычеством. Период христианства. Культурное влияние Византии. Религия в современной жизни осетин.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ.

В результате изучения курса «ТКО» в 11 классе ученик должен знать значимость изучения данного курса, иметь представления о предмете, его задачах и целях.

Знать письменные источники по курсу, ознакомиться с перечнем существующей литературы.

Знать определение термина «культура», иметь понятия о культурологии как науки, различать типы культуры, уметь примером подтверждать свою точку зрения.

Знать особенности географической среды и её роли в формировании национальной культуры . Уметь характеризовать географическое положение , а также понимать влияние природных условий на формирование культуры и хозяйственной деятельности осетин.

Знать населённые пункты республики, численность населения, географию расселения населения, крупные города РСО-А.

Знать краткую характеристику национальных языков: исторические корни, связь с другими языками, роль и место в языковой группе, количество букв, звуков.

Знать особенности земледельческой культуры , основные земледельческие культуры, а также некоторые обряды и обычаи, связанные с земледелием.

Знать особенности развития животноводства (скотоводства), обычаи и обряды, связанные с животноводством.

Уметь характеризовать особенности охоты и пчеловодства на территории республики.

Знать какие виды ремёсел существовали у осетин, и какие предметы производились в Северной Осетии , кто занимался данными промыслами.

Знать какие пути сообщения были у осетин, какие животные

использовались в качестве транспорта, когда были проложены дороги, какие средства связи существовали.

Уметь характеризовать поселения, знать типы жилищ, внутренне убранство дома и какие хозяйственные постройки существовали в усадьбах.

Иметь представления о традиционной пище осетин, основных продуктах питания.

Иметь представления об одежде, знать названия элементов национального костюма и применение.

Знать органы самоуправления и политическую роль отдельных сословий.

Иметь представления о судебных органах власти, понимать причины возникновения судов и судебных органов.

Знать сущность и формы проявления общенародных обычаев. Уметь чётко отличать обычаи друг от друга, уметь выражать своё отношение к определённым обычаям и традициям.

Иметь представления о типах семьи, её функциях, обычаях и традициях при её создании. Знать виды и типы брака, уметь коротко их характеризовать, знать причины их возникновения. Иметь представления о церемонии сватовства и свадьбы горцев. Знать причины развода у горцев. Знать разновидность имен. Иметь представления о внутрисемейных отношениях.

Иметь представление о мировых религиях, функциях религии. Иметь представления о роли языческой и христианской религий в становлении современного вероисповедания на территории РСО-А.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно-методический комплект:

Учебник:

Кайтов Сергей «Ирон хабæрттæ».

Дополнительная литература:

1. Х.Г Дзанайты «Национальная доктрина Алании».
2. В.С. Газданова «Традиционная культура осетин».
3. А.Б. Дзадзиев «Этнография и мифология осетин».
4. Ирон æгъдæуттæ.
5. Цыбырты Л. «Ирон адæмон бæрæгбонтæ».
6. Осетия и осетины.

II. Содержание учебного курса «ТКО» , 11 класс.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы школьников и включает в себя следующие темы:

I. Введение - 3 часа.

Понять ,что содержит в себе предмет ТКО. Понятие термина «культура». Поговорить о культуре народа. Узнать цели и задачи курса ТКО.

II. Местоположение нашей республики – 2 часа.

Особенности географической среды и её роли в формировании национальной культуры. Знать населённые пункты республики, численность населения, крупные города РСО-А.

III. Национальные языки – 2 часа.

Характеристика языков. Сколько языков в нашей республике.

IV. Земледелие и животноводство осетин – 2 часа.

Обычаи и традиции связанные с сельским хозяйством. Специфика развития земледелия и животноводства.

V. Поселение осетин – 3 часа.

Выбор места жилищ осетин. Внутреннее убранство.

VI. Традиционная пища осетин – 2 часа.

Основные продукты питания. Пища в походах.

VII. Национальная одежда – 3 часа.

Мужская и женская национальная одежда. Одежда детей. Головные уборы.

VIII. Исторические традиции самоуправления – 5 часов.

Что наши предки делали на « Ныхасе»? Сельские сходы. История развития государственности в Осетии. Наша символика.

IX. Общенародные обычаи и традиции осетин – 7 часов.

Умение принимать гостей. Уважать обычаи предков. Куначество, кровная месть, взаимопомощь. Воспитание молодёжи.

X. Военно-патриотическое воспитание – 5 часов.

Мужество, храбрость и отвага наших предков. Кавказская война.

III. Календарно-тематическое планирование по курсу «ТКО».

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану
	I - полугодие		
	I. Введение.	3 часа.	
1-2	Введение. Цель и задачи, источники и литература по курсу «Культура народов РСО-А».	2	
3.	Введение в культурологию. Типология культуры.	1	
	II. Местоположение нашей республики.	2 часа	
1.	Географическая среда и её роль в формировании национальной культуры осетин.	1	
2.	Территория, численность и расселение населения РСО-Алании.	1	
	III. Национальные языки.	2 часа.	
1.	Национальный язык: краткая характеристика .	1	
2.	Национальный язык: краткая характеристика .	1	
	IV. Земледелие и животноводство осетин.	2 часа	
1.	Специфика развития земледельческой культуры осетин. Некоторые традиции и обычаи связанные с земледелием.	1	
2.	Животноводство и скотоводство у народов республики.	1	
	V. Поселение осетин.	3 часа.	
1.	Поселения осетин.	1	
2.	Усадьба и жилище у осетин.	1	
3.	Внутреннее убранство жилищ и хозяйственные постройки.	1	
	VI. Традиционная пища осетин.	2 часа.	
1.	Основные продукты питания. Повседневная пища.	1	
2.	Ритуальная еда.	1	
	VII. Национальная одежда.	3 часа.	
1.	Специфика национальной одежды.	1	
2.	Повторить термины.	1	
	II - полугодие		
	VIII. Исторические традиции самоуправления.	5 часов	
1.	Политическая культура. Исторические традиции самоуправления.	1	

2.	Судебные органы. Сельские сходы.	1	
3.	Судебные органы. Родовые суды и расправы.	1	
4.	Проблема государственности в истории развития Осетин.	1	
5.	Становление и развитие государственности народов РСО-А. Герб, гимн, флаг.	1	
	IX.Общенародные обычаи и традиции осетин.	7часов	
1.	Общенародные обычаи и традиции осетин. Гостеприимство.	1	
2.	Общенародные обычаи и традиции осетин : куначество, кровная месть, взаимопомощь.	1	
3.	Культура семейно-брачных отношений. Типы и формы семей.	1	
4.	Сватовство горцев. Свадьба. Обычай избегания.	1	
5.	Имя ребёнка. Развод.	1	
6.	Обрядовые игры и обычаи, связанные с рождением детей.	1	
7.	Трудовое, физическое, нравственное и эстетическое воспитание.	1	
	X. Военно-патриотическое воспитание.	6часов	
1.	Военно-патриотическое воспитание.	1	
2.	Период христианства. Религия в современной жизни осетин.	1	
3.	Русско-кавказская война и её политические последствия.	1	
4-5.	Осетия- родина героев.	2	
6.	Урок повторения.	1	
		ИТОГО 34 ч.	