Отчет составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Дата основания школы: 1936 год

<u>Вид учреждения:</u> муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени дважды героя Советского Союза Иссы Александровича Плиева

Код образовательного учреждения: 301126

Код ОКПО: 24989435

Юридический и фактический адрес: 362020, РСО-Алания, г. Владикавказ, проспект

Kocma,221

Контактные телефоны: 8(8672)514177; 8(8672)517330

Электронный адрес: vladikavkaz026@gmail.com

Сайт школы: www.vlad26.mwport.ru

<u>Учредитель</u>: управление образования АМС г. Владикавказ, договор от 20.12.2007 г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: бессрочная, № 2217 от

14.10.15, серия15Л0 № 0001151,

Министерство образования и науки РСО-Алания

<u>Свидетельство о государственной аккредитации:</u> серия 15 A 02, № 0000058, № 1088, 04.02.2016 до 04.04.2026,

Министерство образования и науки РСО-Алания

<u>Орган государственно-общественного управления:</u> управляющий совет, председатель Туаев А.В.,

Вид образовательной деятельности: реализация программ начального общего, основного общего,

среднего (полного) образования

Программа общего развития школы(на один год): 31.08.2015 г.

Участие в Приоритетном национальном проекте «Образование»: премия 1000000 рублей,

приказ Министерства образования и науки № 146 от 15.05.2008 г.

Участие в инициативе «Наша новая школа»: с 2010 года

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Количество зданий: 2

Предельная численность: 940 обучающихся

2.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

наименование объекта	количество	площадь
Учебные кабинеты и лаборатории	69	3720 кв. м
Мастерские	2	на 30 мест
Физкультурный зал	2	большой и малый
Столовая	1	на 300 мест
Актовый зал	1	на 300 мест
Библиотека	1	60 кв. м
Кабинет информатики	1	на 15 мест
Число персональных ЭВМ	128	
В учебных целях	122	
Число переносных компьютеров	72	
Классы, оборудованные мультимедиа проекторами	20	
Интерактивные комплекты с мобильными классами	3	
Книжный фонд	30365	
Школьные учебники	15383	
Художественная литература	14982	
Брошюры	-	
Методическая литература	-	

- Учреждение подключено к сети Интернет, есть локальная сеть, ведутся электронные журналы.
- Имеется медицинский кабинет, обеспечено профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание.
- Созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, для занятий спортом, для организации летнего отдыха детей.

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Недельный учебный план для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год

Предметная	Учебные предметы	Коли	чество ч	асов в н	еделю
область		1	2	3	4
		класс	класс	класс	класс
Филология	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
	Иностранный язык (ан-	0	2	2	2
	глийский язык)				
	Осетинский язык и ли-	3	3	3	3
	тература				
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществозна-	Окружающий мир	2	2	2	2
ние и есте-					(17,5ча
ствознание					сов в
					год-
					Исто-
					рия
					Oce-
**					тии)
Искусство	Изобразительное искус-	1	1	1	1
	ство				
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая	Физическая культура	3	3	3	3
культура					
Основы религио	зных культур и светской	0	0	0	1
ЭТИКИ					
ИТОГО		21	25	25	26
Часть формиру	емая участниками образов	ательно	го процес	cca	•
математика			1	1	
Предельно допус нагрузка	21	26	26	26	

При организации обучения в первом классе соблюдены следующие дополнительные требования:

- 1) учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- 2) организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- 3) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - 4) дополнительные недельные каникулы в феврале.

В соответствии с выбором модуля изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществленным обучающимися и их родителями (законными представителями) в 4 классе введены в изучение следующие учебные модули «Основы светской этики».

Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний (№ 3 от 28.04.2017) и письменными заявлениями родителей.

Недельный учебный план для 5-9 классов на 2016-2017 учебный год

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОДОВОЙ (НЕДЕЛЬНЫЙ) УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

		Количество часов в неделю						
Учебные предме	сты	5абв	бабв	7абв	7г	8абв	9абв	9Γ
		класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс
			ДЕРАЛЬ	ный ко	МПОНЕ	HT		
Русский язык		5	6	4	4	3	3	3
Литература		3	3	2	2	2	3	3
Иностранный яз (английский язы немецкий язык)	ык,	3	3	3	3	3	3	3
	алгебра	5	5	3	3	3	3	3
Математика	геометрия			2	2	2	2	2
Информатика и	<u>и</u> кт			1	1	1	1	1
История		2	2	2	2	2	2	2
Обществознание	2		1	1	1	1	1	1
География		1	1	2	2	2*	2*	2*
Биология		1	1	1	1	2	2	2
Физика				2	2	2	3	3
Химия						2	2	2
Музыка		1	1	1	1	1		
ИЗО		1	1	1	1			
Технология		2	2	2	2	1		
Основы безопас	ности					1	1	1
жизнедеятельно	сти							
Физическая кулі	ьтура	3	3	3	3	3	3	3
Итого:		27	29	30	30	31	31	31
			иональ				1	
Осетинский язы	-	3	3	3	3	3	3	3
осетинская лите	ратура							
Итого:		30	32	33	33	34	34	34

КОМПОН	HEHT O	БРАЗОВА	ТЕЛЬНО	ого учр	еждени	R R		
Осетинский язык(мой край)	1		1		1			
Русский язык					1			
Иностранный язык(анг.яз)				2			2	
Немецкий язык	1							
Элективные курсы						2		
Физика		1						
Биология			1					
Итого:	32	33	35	35	36	36	36	
Предельно допустимая аудторная учебная нагрузка при 6-дневной уч.неделе	32	33	35	35	36	36	36	

Часы компонента образовательного учреждения использованы для организации:

5 классы

на родной язык в 5-х классах «А», «Б», «В» - отведено по одному часу из школьного компонента ; на немецкий язык в 5-х классах «А», «Б», «В» - отведено по одному часу из школьного компонента ;

6 классы

на физику в 6-х классах «А», «Б», «В» - отведен один час из школьного компонента; на английский язык в 6-«Г» классе отведено два часа: 1час из школьного компонента 1ч вместо технологии так как 6 «Г» идет по программе «Школа -2100»

7классы

на осетинский язык в 7- х классах «А», «Б», «В» - отведен один час из школьного компонента; на биологию в 7- х классах «А», «Б», «В» - отведен один час из школьного компонента; на английский язык в 7-«Г» классе отведено два часа из школьного компонента (по программе «Школа -2100»)

8классы

<u>на осетинский язык</u> в 8- х классах «А», «Б», «В» - отведен один час из школьного компонента; на русский <u>язык</u> в 8- х классах «А», «Б», «В» - отведен один час из школьного компонента.

9классы

на элективные курсы в 9- х классах «А», «Б», «В»- отведено два часа из школьного компонента;

(по программе «Школа -2100»)

Элективные курсы утверждены на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 26 протоколом № 1 от 31 августа 2016 года.

- 1. «Современная грамматика английского язык для подготовки к ГИА» предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля)- Темиров И.Р.
- 2. <u>Математика. «Курс подготовки к ГИА»</u> предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля)- Стародубцева Н.В., Газзаев В.Е., Сохиева Ф.С.
- 3. <u>«Земля мой дом родной»</u> профессиональные пробы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения.
- 4. «Обучение написанию творческих работ» предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Ажимова С.И.
- 5. **«Ключевые задачи по физике»** предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Радченко Т.И.
- 6. Русский язык. «Курс подготовки к ЕГЭ» предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля)- Плиева Л.В., Тибилова В.И.
 - 7. «Ключевые задачи по химии» предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Малаканова И П

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 35 недель. Продолжительность урока 45 минут. ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровене среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Рекомендуется шестидневная учебная неделя. Максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся 10-11-х классов (аудиторная): – 37 часов (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821–10).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в обязательном порядке в 2016/17 году в общеобразовательных организациях республики, реализующих программы общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пилотном режиме в 2017/18 учебном году.

Объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» доложен составлять не менее 35 часов за два учебных года обучения. При этом целесообразна организация изучения учебного предмета «Астрономия» в 10 (II полугодие) и 11 классах (I полугодие) (17,5 ч. в год, 0,5 ч. в неделю).

Остальные базовые предметы изучаются по выбору.

При профильном обучении обучающиеся выбирают не менее 2-х учебных предметов на профильном уровне.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

Национально-региональный компонент для 10-11 классов представлен количеством часов отводимым на его изучение: в 10 классе — 1 час предмета «Традиционная культура осетин», в 11 классе — 1 час предмета «История Осетии», в 11 классе — 1 час предмета «История Осетии», в 11 классе — 1 час предмета «История Осетии».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

При составлении учебного плана 10-11 классов выдерживается следующее соотношение объемов базовых общеобразовательных, профильных общеобразовательных предметов (примерная пропорция 80/20).

Время, отведенное на реализацию федерального компонента составляет 85% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 12 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 3 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования

Среднее (полное) общее образование Годовой (недельный) учебный план для 10-11 классов на 2017-2018 учебный год

ФЕД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ	<mark>ЦЕРАЛЬНЫЙ КО</mark> УЧЕКНЫЕ ПРЕД		ROM VPORHE
Учебные предметы		оличество часов г	
	10аб	11аб	11в
	класс	класс	класс
	(общеоб.)	(2100)	(общеоб.)
Русский язык	2 (35)	2 (35)	2 (35)
Литература	4 (105)	4 (105)	4 (105)
Иностранный язык	3 (105)	3 (105)	5 (105)
(английский язык,	, ,	` ,	
немецкий язык)			
Математика	5 (140)	5 (140)	5 (104)
Информатика	1 (35)	1 (35)	1 (35)
История	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Обществознание	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Экономика		1 (35)	
География	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Физика	2 (70)	3 (70)	2 (70)
Химия	2 (35)	2 (35)	2 (35)
Биология	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Индивидуальный про-	1 (35)		
ект			
Физическая культура	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Основы безопасности	1 (35)	1 (35)	1 (35)
жизнедеятельности			
Итого:	27 (945)	27 (945)	26 (910)
P	ЕГИОНАЛЬНЫЙ	КОМПОНЕНТ	
Учебные предметы			
Осетинский язык	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Осетинская литература	2 (70)	2 (70)	2 (70)
История Осетии	1 (35)	1 (35)	1 (35)
ТКО	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Итого:	32(1120)	32(1120)	31 (1085)
компонен	Т ОБРАЗОВАТЕ.	льного учреж	дения
Итого:	36 (1260)	37 (1295)	37(1295)
Предельно допустимая	37 (1295)	37 (1295)	37(1295)
аудиторная учебная			
нагрузка при дневной			
учебной неделе			

Часы компонента образовательного учреждения в 10-11 классах использованы для организации:

10 «А»,10 «Б» классы общеобразовательные

1 час - Русский язык (из школьного компонента)

<u>1час – Литература</u> (из школьного компонента)

1час – Математика (из школьного компонента)

<u>1час - 1час - Химия</u> (резерв часов в пределах до 1085, то эти часы переходит в школьный компонент)

11 «А», «Б» классы общеобразовательные продолжают обучение по учебному плану утвержденному в 2015-2016 учебном году.

1 час - Русский язык (из школьного компонента)

<u>1час – Литература</u> (из школьного компонента)

<u>1час – Математика</u> (1час учебного предмета «Традиционная культура Осетин» переходит компонент образовательного учреждения так как обучающиеся проходили этот предмет в 8-9 классах)

<u>1час - Химия</u> (резерв часов в пределах до 1085, то эти часы переходит в школьный компонент)

1час - Физика (резерв часов в пределах до 1085, то эти часы переходит в школьный компонент)

11 «В», общеобразовательный (по программе «Школа -2100»)

1 час - Русский язык (из школьного компонента)

<u>1час – Литература</u> (из школьного компонента)

1час – Математика (резерв часов в пределах до 1085, то эти часы переходят в школьный компонент)

2<u>час – Английский язык</u> (резерв часов в пределах до 1085, то эти часы переходят в школьный компонент)

1час - Химия (резерв часов в пределах до 1085, то эти часы переходит в школьный компонент)

2.3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив школы продолжил свою деятельность в режиме развития, системно осуществляя инновационную деятельность, базирующуюся на проектах Программы развития школы (создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию личности ученика и его социальной адаптации к дальнейшей жизни в условиях введения новых стандартов в 1-8 классах).

Направления инноваци- онной деятельности	Позитивные эффекты реализации инноваций
1. Совершенствование обра- зовательного процесса в условиях уровневой и диф- ференциации.	Организовано уровневое обучение по темпу обучения на уроках русского языка и математики (5-6 кл.).
2. Совершенствование учебно — воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических и образовательных технологий, в том числе ИКТ.	Использование прогрессивных педагогических технологий на уроках (ТДМ, КСО, АСО, уровневая дифференциация, модульная технология, технология метода проектов, технология личностно — ориентированного обучения и т.д.) Декада методического мастерства по проблеме школы «Формирование метапредметных умений обучающихся на уроке и внеурочной деятельности»» (апрель, 2017г.)
4. Развитие педагогических инициатив и поиск новых форм и методов обучения.	Организация и проведение школьной научно – практической конференции «Познание и творчество». Проведение VIIIшкольной конференции (апрель, 2017г.), Традиционная Декада педагогического мастерства

Апробация учебников по русскому языку, литературе, 5. Участие в экспериментальной работе по апробабиологии, географии УМК «Алгоритм успеха». ции нового учебника по географии. 6. Совершенствование Результативное участие в исследовательских конкурсах форм и методов работы с «Шаг в будущее», «Ступень в науку», «Леонардо» одаренными детьми. «Национальное достояние России», «Конкурс научнотехнического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века», проводимого Постоянного Комитета Союзного государства, МО республики Беларусь МО и науки РФ, Всероссиский конкурс региональных молодежных проектов «Система приоритетов»НП «Лифт в будущее», « II Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT», Молодежного парламента PCO – A,XIV Региональный конкурс молодых исследователей «Ступень в науку», XШ Региональная научнопрактическая конференция «Колмогоровские чтения», XI открытый конкурс исследовательских работ проектов младших школьников «Я познаю мир», Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Совершенству учусь я у природы», IV Муниципальный интеллектуальной олимпиады среди обучающихся 3-6 классов г. Владикавказа «Юные интеллектуалы» - 2017 Хетагуровские чтения», «Шегреновские чтения», «Интеллект будущего», Российская научно-социальная программа «Шаг в будущее»,Интеллектуальный конкурс «Технология развития памяти и логики» ,Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Юные техники XXI века», Международная интернет-олимпиада. «Фоксфорд»в интеллектуальных конкурсах Центра дополнительного образования «Интеллект» и др. Ученик школы Левандовский Вадим стал Лауреатом премии Главы Республики Северная Осетия-Алания в области науки и техники для учащихся общеобразовательных школ, молодых ученых и специалистов. 7. Использование разных УМК «Школа 21 века», «Школа России», «Школа УМК в начальной школе. 2100» По программе «Школа -2100» работают 8. Преемственность в обучении по программе «Шко-7 «Г», 9 «Г», 11 «В», классы ла 2100» ГОУ «Эрудит» -

МБОУ СОШ №26

2.4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4, 5-9 КЛАССОВ

осуществляется по пяти направлениям развития личности согласно требованиям $\Phi \Gamma O C$ через нелинейное расписание.

1-4 классы

№	направление	Форма проведения Образователь-		педагог
		внеурочной деятель-	ное	
1.	Спортивно-	ности Студия «Ритми- ка/хореография»	учреждение МБОУ СОШ № 26	педагог доп. образо- вания
	оздоровительное	Школа докторов здоровья	МБОУ СОШ № 26	учитель начальных классов
		Лаборатория «Разговор о правильном пита- нии»	МБОУ СОШ № 26	классный руководи- тель
2.	Духовно- нравственное	Предметный кружок «Что? Где? Когда?»	МБОУ СОШ № 26	учитель начальных классов
	приветвенное	Кружок «Очумелые ручки»	МБОУ СОШ № 26	учитель технологии
		Проектная мастерская	МБОУ СОШ № 26	учитель начальных классов
3.	Социальное	Экскурсии, акции, образовательные путешествия	МБОУ СОШ № 26	классный руководи- тель
		Кружок «Мой край»	МБОУ СОШ № 26	учитель осетинского языка
		Устный журнал «Хочу все знать!»	МБОУ СОШ № 26	учитель начальных классов
4.	Общеинтеллек- туальное	Кружок «Я - исследо- ватель»	МБОУ СОШ № 26	учитель начальных классов
	1 y wibiioc	Мастерская «Умники и умницы»	ДОД ДДТТ	педагог доп. образо- вания
		Секция «Шашки»	ДОД ДДТТ	педагог доп. образо- вания

		Секция «Шахматы»	«ТРУД»	тренер по шахматам
		Кружок «Конструктор»	ДОД ДДТТ	педагог доп. образования
5.	Общекультурное	«Театральная студия»	МБОУ СОШ № 26	учитель начальных классов
		Кружок «Этико- психологическая азбу- ка»	МБОУ СОШ № 26	педагог-психолог
		Кружок «Книголюб»	МБОУ СОШ № 26	учитель начальных классов

<u>5-8 классы</u>

№	направление	Форма проведения внеурочной дея- тельности	Образователь- ное учреждение	педагог
1.	Спортивно-	Спортивно – баль- ные танцы	МБОУ СОШ № 26	педагог доп. образо- вания
	оздоровительное	Спортивные сорев- нования	МБОУ СОШ № 26	учитель физкульту- ры
		Кружок Арт- фехтования «Аска- лоп»	МБОУ СОШ № 26	учитель физкульту- ры
		Кружок «Юный стрелок»	МБОУ СОШ № 26	педагог доп. образо- вания
2.	Духовно-	Устный журнал «Хочу все знать»	МБОУ СОШ № 26	классный руководи- тель
	нравственное	Кружок «Мой край»	МБОУ СОШ № 26	учитель осетинского языка
		Кружок «Неизвест- ная Германия»	МБОУ СОШ № 26	Учитель немецкого языка
3.	Социальное	Экскурсии, акции, образовательные пу- тешествия	МБОУ СОШ № 26	классный руководи- тель
		Проектная мастерская	МБОУ СОШ № 26	учителя- предметники
		Кружок «Юный же-	МБОУ СОШ №	педагог доп. образо-

		лезнодорожник»	26	вания
		Кружок «Юный ту- рист»	МБОУ СОШ № 26	педагог доп. образования
		Кружок «Робототех- ника»	ДОД ДДТТ	педагог доп. образования
5.	Общекультурное	Вокальная группа «Диез»	МБОУ СОШ № 26	учитель музыки
		Студия «Осетинские танцы»	«Дети гор»	руководитель ан- самбля

2.5.КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ

учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
ГКП	1	1	1	0	0
I	11	11	12	13	13
II	16	17	16	17	17
III	5	4	4	4	5
Всего:	33	33	33	34	35

- Средняя наполняемость классов 25 обучающихся.
- Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели (1-е классы 5-дневной);
- занятия проводятся в 1 смену; продолжительность урока 45 минут.
- 1-4 классы занимаются в режиме неполного рабочего дня по нелинейному расписанию (ФГОС НОО).
- 5-8 классы занимаются по нелинейному расписанию (ФГОС ООО).
- Организовано горячее питание в начальной школе.
- Утверждены списки на бесплатное питание (завтраки-31 уч-ся, обеды -31 уч-ся).
- Школа является базовой для прохождения педагогической практики студентов СОГУ и СОГПИ.
- С 01.09.10 республиканская пилотная площадка по внедрению новых ФГОС HOO.
- С 01.09.12 республиканская пилотная площадка по внедрению новых ФГОС OOO.
- С 01.09.11 республиканская экспериментальная площадка по апробации программы РАН «Разговор о правильном питании» в начальной школе.

Движение обучающихся

На начало учебного года -910 учащихся;

Прибыло – 13;

Выбыло – 23;

На конец года -900;

Классы	Число учащихся на начало учебного года	Число учащихся на конец учебного года
1-4	360	355
5-9	439	435
10-11	98	110
Всего:	897	900

Сохранность контингента обучающихся

Учебная	На начало				
четверть		I	II	III	IV
I ступень	354	353	353	352	355
II ступень	439	437	437	437	435
III ступень	117	117	117	113	110
ВСЕГО:	910	907	907	902	900

Сравнительный анализ количества обучающихся по учебным годам

На начало	827	819	913	894	910	895	899	910
На конец	834	833	898	885	887	888	897	900

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Общий пед. стаж	Стаж админи- стративной ра- боты в данном ОУ
Директор	Туккаева Зара Еламурзаевна	Филолог Преподаватель французского языка	44 года	15 лет
Зам. директора по УВР	Гуриева Наталия Викторов- на	Математик Учитель математики	18 лет	3 года
Зам. директора по УВР	Мзокова Ирина Аликовна	Филолог Преподаватель русского языка и литературы	24 лет	2год
Зам. директора по ВР	Джатиева Нонна Георгиевна	Филолог Преподаватель русского языка и литературы	18 лет	10 лет

3.2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧИТЕЛЬСКИХ КАДРОВ

Сведения о численности и составе работников

	всего	АУП	Пед. работники	учителя	др. пед. работни- ки	УВП	МОП
численность ра- ботников (физи- ческие лица)	101	5	71	62	3	4	24
из них женщин	82	6	61	57	3	2	13

В школе трудится 62 педагогов (в то числе директор и 3 зам. директора по УВР и ВР), из них:

	ВЫСШЕЕ		СРЕДНЕ-СПЕ	ЦИАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ	59		3	
	МЕНЕЕ 2 ЛЕТ	ОТ 2 ДО 5	ОТ 10 ДО 15	БОЛЕЕ 20
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ		ЛЕТ	ЛЕТ	ЛЕТ
СТАЖ	0	1	8	53
	МОЛОЖЕ 25	25-35 ЛЕТ	35-55 ЛЕТ	ПЕНСИОНН
возраст	ЛЕТ			ОГО
ПЕДАГОГОВ				BO3PACTA
	1	7	47	7

- имеют звания «Заслуженный учитель Республики Северная Осетия-Алания» 3 (Битарова Р.А., Радченко Т.И.);
- награждены нагрудным знаком «Отличник просвещения», «Почётный работник общего образования РФ» 17;
- имеют высшую квалификационную категорию –35 человек, первую категорию 15человек,
- соответствие должности 11;
- В 2016-2017 учебном году успешно прошли процедуру аттестации в новой форме на высшую категорию Ажимова С.И., доева М.К., Плиева Л.в., Вышаренко А.В., Туккаева З.Е., Радченко Т.И.
- на первую категорию : Кусаев М.Г., Резван Е.Р., Сохиева Ф.С.

Из общего количества педагогов начальной (13 педагогов) и основной школы (49 педагога), работающих в условиях введения ФГОС НОО и ООО все (100%) обучены на курсах повышения квалификации, в том числе в рамках накопительной системы.

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы. В школе сложилась 4-х уровневая <u>структура</u> управления методической работой.

1	2	3	4
Уровень	Уровень директора	Уровень педагоги-	Стратегический
межпредметных		ческого совета	уровень управления,
профессиональных	Уровень заместите-	Уровень методиче-	перспективный ха-
объединений	лей директора	ского совета	рактер деятельности
Уровень предмет-	Уровень руководи-	Уровень	Уровень оператив-
ных методических	телей МЛ	работы методиче-	ного управления,
Лабораторий		ских лабораторий по	прикладной харак-
		предметам	тер деятельности
Уровень	Уровень учителей и	Уровень учителей и	Уровень самоорга-
Индивидуальной	классных руководи-	классных руководи-	низации, самообра-
работы	телей	телей	зования, саморазви-
			тия

В состав Методического совета школы входит 8 учителей (руководителей предметных лабораторий) и 4 члена администрации.

В Декаде методического мастерства по проблеме школы «Технология деятельностного метода» приняло участие - 41 учителей из 62.

В этом учебном году 43 учителя стали научными руководителями научноисследовательских, творческих проектов обучающихся на школьной конференции «Познание и творчество», больше было представлено работ учащихся Губуровой Т.Н.

Системно и результативно работают с одаренными детьми такие педагоги, как: Радченко Т.И. Гацалова А.В., Газданова Ф.К., Мхциева М.Г., Фидарова М.К., Биннятова Г.Б., Тибилова И.Б., Битарова Р.А., Гадзаова З.И., Хетагурова Л.П., Джиоева Л.В., Энукидзе Л.М., Солохянц Н.Р., Доева М.К., Царикаева Т.М., Медоева М.З., Сугарова Е.Д. Имеют в этом направлении наработки и Лазарова Б.В., Абисалова З.А., Тобойти З.Ц.

3.3. КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

№п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Стаж работы		Образование	Курсы
			Общ.	Пед.		
1.	Абисалова Залина Анатольевна	Учитель истории	17	11	высшее	2016
2.	Ажимова Свет- лана Ивановна	Учитель русского языка и литературы	37	37	высшее	2015
3.	Багаева Людми- ла Георгиевна	Учитель осетинского языка и литературы	20	19	высшее	2013
4.	Биннятова Гуль- нара Биннятовна	Учитель английского языка	36	36	высшее	2016
5.	Битарова Раиса Алексан- дровна	Учитель осетинского языка и литературы	47	47	высшее	2014
6.	Битиева Жанна Витальевна	Педагог-библиотекарь	36	6	высшее	2015
7.	Будаева Зара Борисовна	Учитель немецкого язы- ка	46	38	высшее	2017
8.	Булацева Люд- мила Давидовна	Учитель математики	31	31	высшее	2017
9.	Валиева Людми- ла Павловна	Учитель осетинского языка	44	44	ср./спец.	2014
10.	Вышаренко Алла Валентиновна	Учитель начальных классов	28	25	высшее	2017

11.	Гадзаова Заира Исаевна	Учитель осетинского языка и литературы	37	37	высшее	2014
12.	Газданова Фати- ма Казбековна	Учитель физики	30	24	высшее	2012
13.	Гацалова Алла Викторовна	Учитель русского языка и литературы	34	34	высшее	2017
14.	Гиргидян Ама- лия Владими- ровна	Учитель физической культуры	32	30	ср.спец.	2012
15.	Губурова Таисия Никифоровна	Учитель химии	47	47	высшее	2015
16.	Гуриева Наталия Викто- ровна	Зам.директора по УВР	26	17	высшее	2012
17.	Джатиева Нонна Георгиев- на	Зам.директора по ВР	28	28	высшее	2017
18.	Джиоева Вера Аркадьевна	Учитель математики	44	34	высшее	2017
19.	Джиоева Лариса Витальевна	Учитель начальных классов	41	35	высшее	2016
20.	Доева Марина Казбековна	Учитель русского языка и литературы	35	26	высшее	2011
21.	Киселева Галина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы			высшее	
22.	Калухова Нонна Сосниковна	Учитель английского языка	24	20	высшее	2017
23.	Карпова Светла- на Александров- на	Учитель начальных классов	47	47	высшее	2016
24.	Кетоева Аза Заурбековна	Учитель осетинского языка и литературы	43	31	высшее	2014
25.	Кияшко Юрий Петрович	Учитель технологии	44	43	высшее	2015
26.	Плиева Залина Григорьевна	Учитель английского языка	1	1	высшее	2017
27.	Кусаев Михаил Генна- дьевич	Учитель физкультуры	17	12	высшее	2015
28.	Кусова Фатима Хаджимуратовна	Учитель осетинского языка и литературы	9	9	высшее	2015

29.	Лазарова Бэла	Учитель осетинского	27	27	высшее	2016
2).	Владимировна	языка и литературы	21	21	высшее	2010
30.	Малаканова Ирина Павловна	Учитель химии	36	34	высшее	2017
31.	Малиева Алла Хасанбековна	Учитель начальных классов	29	29	высшее	2014
32.	Малышева Ла- риса Николаевна	Учитель технологии	6	6	ср.спец.	2015
33.	Мамсурова Фа- тима Азаматовна	Учитель осетинского языка и литературы	27	25	высшее	2013
34.	Маргиева Алёна Ивановна	Учитель начальных классов	1	1	высшее	-
35.	Медоева Марина Заурбековна	Учитель начальных классов	29	29	высшее	2014
36.	Мзокова Ирина Аликовна	зам.директора по УВР	28	28	высшее	2016
37.	Мхциева Марина Герма- новна	Учитель истории и обществознания	37	37	высшее	2016
38.	Нарикаева Рита Агубеевна	Учитель осетинского языка и литературы	36	35	высшее	2014
39.	Нежид Татьяна Михай- ловна	Учитель информатики	29	20	высшее	2017
40.	Плиева Ляна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	36	36	высшее	2016
41.	Подлесная Лари- са Афанасьевна	Учитель географии	43	42	высшее	2015
42.	Радченко Татья- на Ивановна	Учитель физики	40	40	высшее	2016
43.	Сидиропуло Ан- на Ивановна	Учитель музыки	20	20	высшее	2015
44.	Сингаевская Ал- ла Николаевна	Учитель географии	46	42	высшее	2015
45.	Слепенцова Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	38	38	ср.спец.	2014
46.	Солохянц Нелли Рафаэловна	Учитель начальных классов	35	35	высшее	2016
47.	Сохиева Фатима Сослановна	Учитель математики	28	27	высшее	2016

48.	Стародубцева Наталья Викто- ровна	Учитель математики	34	34	высшее	2017
49.	Сугарова Елена Давидовна	Учитель начальных классов	29	29	высшее	2015
50.	Тамаева Людмила Бори- совна	Учитель физической культуры	37	17	высшее	2014
51.	Танклаева Вероника Евгеньевна	Учитель ИЗО	18	18	высшее	2015
52.	Тибилова Вален- тина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	36	36	высшее	2016
53.	Тибилова Индиана Борисовна	Учитель английского языка	36	36	высшее	2016
54.	Тобойти Залина Цараковна	Учитель начальных классов	32	28	ср.спец.	2017
55.	Туккаева Лариса Константиновна	Учитель истории и об- ществознания	43	36	высшее	2012
56.	Темиров Игорь Русланович	Учитель английского языка	30	29	высшее	-
57.	Фидарова Мэри Каурбе- ковна	Учитель английского языка	36	36	высшее	2016
58.	Хетагурова Людмила Нико- лаевна	Учитель осетинского языка и литературы	35	35	высшее	2014
59.	Царикаева Тать- яна Маирбеков- на	Учитель начальных классов	32	27	высшее	2014
60.	Шашлова Лари- са Михайловна	Учитель начальных классов	39	39	высшее	2015
61.	Швец Светлана Эдуардовна	Учитель английского языка	34	34	высшее	2014
62.	Фардзинова Фатима Эльбрусовна	Учитель осетинского языка и литературы	21	21	высшее	2016
63.		Учитель начальных классов	23	23	высшее	2015

3.4.УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ

Название конкурса	Организатор кон- курса	Дата про- ведения	Результат	Ф.И.О. учи-
Всероссийский фести- валь педагогического творчества	Ассоциация творческих педагогов России	01.02.2016	Благодар- ственное письмо	Туккаева З.Е.
Общероссийская пред- метная олимпиада «Пятерочка »	Центр довузовской подготовки	11.03.2016	Диплом	Джиоева Л.В.
Общероссийская пред- метная олимпиада «Пятерочка »	Центр довузовской подготовки	05.05.2016	Диплом	Джиоева Л.В.
Всероссийский кон- курс «ПедСтарт»	Всероссийское СМИ Педагогцентр	05.01.2016	1 место	Газданова Ф.К.
Всероссийский ди- станционный конкурс работников образова- ния «Педагог-Педагогу»	Интеллект-клуб «Эрудит»	25.01.2016	Диплом	Газданова Ф.К
Акция «Памяти пав- ших будем достойны!», посвящённой 71-й го- довщине со Дня Побе- ды в Великой Отече- ственной войне	МАУДО психоло- гический центр диа- гностики и консуль- тирования «Дове- рие»	Май 2016	Грамота	Танклаева В.Е.
VIII республиканский литературно – крае- ведческий Конкурс «Я и мой край»	Министерство образования и науки РСО - Алания , Республиканский центр детского и юношеского туризма и экскурсий	2016	Благодар- ность	Битарова Р.А.
VIII республиканский литературно – крае-ведческий Конкурс «Я и мой край»	Министерство образования и науки РСО - Алания , Республиканский центр детского и юношеского туризма и экскурсий	2016	Благодар- ность	Гадзаова З.И.

III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	ООО «Ростконкурс »	Февраль 2016	Благодар- ность	Вышаренко А.В.
III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	ООО «Ростконкурс»	Февраль 2016	Благодар- ность	Шашлова Л.М.
III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	ООО «Ростконкурс»	Февраль 2016	Благодар- ность	Тибилова И.Б.
III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	ООО «Ростконкурс»	Февраль 2016	Благодар- ность	Биннятова Г.Б.
III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	ООО «Ростконкурс»	Февраль 2016	Благодар- ность	Фидарова М.К.
Международный ди- станционный блиц- турнир	ООО «Новый урок»	18.04.2016	Благодар- ность	Газданова Ф.К.
Международный кон- курс «Безопасный мир»	Проект «Кругозор »	25.04. 20016	Благодар- ственное письмо	Газданова Ф.К.
Международный ди- станционный блиц- турнир	ООО «Новый урок»	18.04.2016	Благодар- ность	Солохянц Н.Р.
Международный кон- курс «Безопасный мир»	Проект «Кругозор »	25.04. 20016	Благодар- ственное письмо	Солохянц Н.Р.
Всероссийская пред- метная олимпиада	«Центр дистанци- онной сертифика- ции учащихся ФГОС тест»	Апрель ,2016	Диплом	Карпова С.А.
Всероссийский кон- курс «В мире сказок»	Центр « Мара- фон»,г.Бийск	Апрель ,2016	Диплом	Карпова С.А.
Всероссийский кон- курс «Части речи»	Центр « Мара- фон»,г.Бийск	февраль ,2016	Диплом	Царикаева Т.М.
Олимпиад для учите- лей	ООО «Инфоурок»	07.12.2015	Благодар- ность	Медоева М.З.

XIIIрегиональный кон- курс молодых исследо- вателей «Ступень в науку»	Министерство образования и науки РСО - Алания , ГБОУДОД РДДТ	Фев- раль,2016	Грамота	Медоева М.З.
XIIIрегиональный кон- курс молодых исследо- вателей «Ступень в науку»	Министерство образования и науки РСО -Алания, ГБОУДОД РДДТ	Фев- раль,2016	Грамота	Гацалова А.В.
XIIIрегиональный кон- курс молодых исследо- вателей «Ступень в науку»	Министерство образования и науки РСО -Алания, ГБОУДОД РДДТ	Фев- раль,2016	Грамота	Хатагова Е.Р.
XIIIрегиональный кон- курс молодых исследо- вателей «Ступень в науку»	Министерство образования и науки РСО -Алания, ГБОУДОД РДДТ	Фев- раль,2016	Грамота	Медоева М.З.
XIIIрегиональный кон- курс молодых исследо- вателей «Ступень в науку»	Министерство образования и науки РСО -Алания, ГБОУДОД РДДТ	Фев- раль,2016	Грамота	Радченко Т.И.
Конкурс – эссе «Сего- дня- ученик, завтра- избиратель»	ТИК Левобережной части г. Владикав-каза	2016	Грамота	Мхциева М.Г.
III Республиканский конкурс «Моя родо- словная»	Министерство образования и науки РСО-А, Республиканский центр детского юношеского туризма и экскурсий	2016	Грамота	Хетагурова Л.Н.
Всероссийский кон- курс региональных мо- лодежный проектов «Система приорите- тов». Программа Лифт в будущее	МГУ им. Ломоно- сова	Март, 2016	Благодар- ность	Радченко Т.И.
Российская научно- социальная программа «Шаг в будущее»	Российская научно- социальная про- грамма «Шаг в бу- дущее»	Март, 2016	Юбилейный знак	Радченко Т.И.
I Международный кон- курс «Мириады откры- тий»	ООО «Инфоурок»	Март, 2016	Благодар- ность	Гацалова А.В.
Общероссийская пред- метная олимпиада	ООО «Олимпус»	2016	Диплом	Гацалова А.В.

«Олимпус»				
Общероссийская пред-	OOO «Олимпус»	2016	Диплом	Мзокова
метная олимпиада				И.А.
«Олимпус»				

3.5. ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

КОГДА	АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ	НАЗВАНИЕ РАБОТЫ	Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ
Октябрь, 2017	Сайт «Инфоурок»	Рабочая программа по истории 8 класс	Абисалова 3.А.
Октябрь, 2017	Сайт «Инфоурок»	Презентация к уроку Всеобщей истории 10 класс	Абисалова 3.А.
Октябрь, 2016	Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка «Осетины- герои Российской империи»	Абисалова 3.А.
2017	Теоретические и практические вопросы психологии и педагогики: сборник статей Международной научнопрактической конференции/ в 2ч. Ч.2- Уфа: Аэтерна	Сравнительный анализ уровня тревожности обучающихся и 7 «Г» МБОУ СОШ № 26- выпускников прогимназии «Эрудит» г. Владикавказа	Хатагова Е.Р.
2017	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Прорывные научные исследования как двигатель науки». — Самара «Аэтерна»	Тренинг как эффективная форма снижения уровня агрессивности в младшем школьном возрасте	Хатагова Е.Р.
2017	Сборник статей Международной научно-практической	Психологические аспекты татуированной личности	Хатагова Е.Р.

	конференции «Наука, образование и инновации» Челябинск, РИО МЦИИ «Омега Сайнс»		
2015	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Наука, образование и инновации» Челябинск, РИО МЦИИ «Омега Сайнс»	Девиантное поведение в подрост-ковом возрасте	Хатагова Е.Р.
2016	спективы развития науки XXI века:	Особенности профессиональной направленности студентов- психо- логов Северо-Осетинского госу- дарственного университета	Хатагова Е.Р.
2016	Инновационные механизмы решения проблем научного развития: сборник статей Международной научнопрактической конференции. В 2ч.Ч.2- Уфа: МЦИИ Омега	Влияние развода родителей на уровень тревожности и агрессивности подростков	Хатагова Е.Р.

Сайнс		
Инновационные механизмы решения проблем научного развития: сборник статей Международной научнопрактической конференции. В 2ч.Ч.2- Уфа: МЦИИ Омега Сайнс	Влияние гендерных особенностей на стратегию поведения в конфликтной ситуации	Хатагова Е.Р.

В школе в помощь педагогам функционируют действующие стенды:

- Аттестация педагогических и руководящих работников
- Методическая работа школы
- Учителю на заметку
- Что? Где? Когда?
- В помощь классному руководителю
- EГЭ. ОГЭ

В 2016-2017 учебном голу в школе работала творческая груаппа учителе, которые на своих открытых урокуах показывали использование метпаредметных технологий. В школе было проведено 5 теоретических обучающих занятий по изучени. метопредметных технологий на уроках и внерочной деятельности.

На сегодня создан в локальной сети «Методический кабинет», где систематизированы открытые уроки, исследовательские проекты, презентации по МЛ; имеется папка «Теретические семинары» в помощь занимающемуся самообразованием; собраны материалы по $\Phi\Gamma$ ОС второго поколения НОО и ООО; в отдельной папке собраны бланки данных для всех видов сдаваемых отчётов и т.д.

В новом учебном году нужно продумать создание действенного и благоустроенного кабинета методической службы.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования.

В 2016-17 учебном году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области: разработано положение о внутренней системе оценке качества образования. Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

• получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов,

образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены Критерии качества образовательных результатов:

- результаты освоения ООП НОО учащимися 4-х классов;
- резуоттаты ВПР;
- сформированность предметных знаний и умений;
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений;
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- воспитанность и социальная зрелость учащихся;
- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ Школы требованиям ФГОС;
- качество реализации календарного учебного графика
- качество реализации учебного плана;
- качество реализации плана внеурочной деятельности;
- качество реализации рабочих программ рабочих предметов;
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- качество урока;
- качество воспитательной деятельности классного руководителя;
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.
- Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- общее состояние здания, пришкольной территории;
- материально техническая обеспеченность образовательного процесса;
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса;
- учебно-методические и информационные условия;
- кадровое обеспечение;
- психолого-педагогические условия;
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса

Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывалась на опыте школы по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля.

В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного года планово проводилась работа по мониторингу образовательных результатов обучающихся.

4.1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Окончили учебный год – 900 обучающихся

Получили образование:

	Обучение на дому по болезни					
№ класс Ф.И.О. обучающего						
1.	7 «Б»	Кусова Влада Юрьевна				
3	8 «Б» Доева Милана Алановна					

3-4 классы

Отл.	Xop.	C 1 «4»	C 1 «3»	C «2»	% У	% К	% СОУ	Ср. балл
16	73	13	17	0	100	52,6	54,1	3,6

5-6 классы

Отл.	Xop.	C 1 «4»	C 1 «3»	C «2»	% У	% К	% СОУ	Ср. балл
12	46	5	16	5	97,1	37,4	47,9	3,4

7-9классы

Отл.	Xop.	C 1 «4»	C 1 «3»	C «2»	% У	% К	% СОУ	Ср. балл
18	53	2	25	1	99,68	27,57	46,17	3.3

10-11классы

Отл.	Xop.	C 1 «4»	C 1 «3»	C «2»	% y	% К	% СОУ	Ср. балл
9	30	2	6	3	97,75	44,75	48,45	3.3

Награждены Похвальным листом за отличную учебу

класс	Ф.И. обучающихся	класс	Ф.И. обучающихся
3 «в»	Савлохова Елизавета Короева Вероника	4 «б»	Дзуцева Амина Койбаева Сабина Пупко Алена
4 «a»	Дзидаханова Арина Кадиева Виктория	4 «в»	Тебиева Ирина, Дзиова Яна

5 «a»	Новрузов Ренад Салбиева Диана Салтанов Сармат Таболов Александр Валиты Амина	5 «б»	Басиев Олег Аладжикова Кристина Гацалова Ева Кайтова Милана Марзакулова Кристина Хамикоев Азамат Эммануилиди Анастасия
5 «B»	Букулова Эллина, Гаппоев Александр, Елоева Камилла Козаев Заур Мамукаев Александр Салбиев Георгий Чиаева Анна Ярлынский Олег	5 «Γ»	Чернуцкий Кирилл Шемякина Альбина Кораева Виктория
6«a»	Дзадзаева Амина Дзуцева Ангелина Койбаева Валерия	8 «б»	Ваниев Ибрагим
8 «г»	Абаева Кристина Исаев Марат	9 «a»	Абисалова Дзерасса Гудиев Азамат Зайцева Анастасия
9 «б»	Абаева Дзерасса Батаев Тамерлан Дова Елизавета Икоев Чермен Роднева Александра Цогоева Диана	9 «в»	Ногаева Лариса
10 «a»	Кодзаева Диляра	10 «б»	Добаева Алина Караева Луиза Варзиева Зарина
11 «a»	Гаглоева Мариам Галуева Мадина Дзансолова Зарина КиргуеваЛариса Кусраева Агунда		

Оставлены на повторный год обучения

п/п	класс	ф.и. обучающегося	предмет	учитель
$N_{\underline{0}}$				
1	9 в	Тадтааева Линда	Русский язык	
			Алгебра, Геометрия	

4.2. ИТОГИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В мае 2016 г. по плану ВШК состоялись плановые административные (годовые) контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению в 1-4 классах; по русскому языку в 5-11 классах; по английскому языку в 3-11 классах; по осетинскому языку в 3-11 классах.

Цель проведения:

- 1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым вопросам математики и грамматико-орфографическим темам русского языка в начальной школе.
- 2. Выявить усвоение знаний по русскому языку в 5-11 классах, предусмотренных программой и проанализировать готовность учащихся к дальнейшему обучению.
- 3. Замерить уровень языковой подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение осетинскому и иностранному языку.

Результаты следующие:

ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК

класс	коли-	писа-		ПО	лучил	И		% У	% K	% CO	учитель
	ство	боту	5	4	3	2	1			У	
	уч-ся										
3 «a»	11	9	0	4	5	0	0		44,5	48,5	Нарикаева Р.А.
								100			
3 «a»	14	12	3	4	5	0	0	100	58,3	61,3	Мамсурова Ф.А.
3 «б»	11	10	0	5	5	0	0	100	50	50	Нарикаева Р.А.
3 «в»	9	8	2	2	4	0	0	100	50	59	Нарикаева Р.А.

4 «a»	9	8	3	4	1	0	0	100	87,5	74	Битарова Р.А.
4 «a»	21	15	4	7	3	1	0	93,	73,3	64,8	Мамсурова Ф.А.
4 «б»	13	10	3	5	1	1	0	90	90	77	Битарова Р.А.
4 «в»	14	14	4	5	5	0	0	100	64,2	64,2	Битарова Р.А.
4 «в»	17	11	2	7	2	0	0	100	81,8	65,4	Мамсурова Ф.А.
5 «a»	9	8	1	7	0	0	0	100	100	68,5	Кетоева А.З.
5 «a»	13	11	2	3	5	1	0	92	82,3	78,1	Битарова Р.А.
5 «б»	9	9	3	3	3	0	0	100	66	66	Гадзаова З.И.
5 «б»	17	14	6	7	1	0	0	100	92,8	77,4	Битарова Р.А.
5«в»	12	12	1	7	4	0	0	100	66,6	57,6	Кетоева А.З.
5 «г»	9	7	2	2	3	0	0	100	57	62	Гадзаова З.И.
5 «г»	12	7	1	4	2	1	0	100	71,4	61,1	Битарова Р.А.
6 «a»	17	15	4	7	3	1	0	93,	73,3	64,8	Мамсурова Ф.А.
6 «a»	15	12	3	5	4	0	0	100	66,6	63,6	Валиева Л.П.
6 «б»	15	13	4	4	5	0	0	100	61,5	64,3	Мамсурова Ф.А.
6 «б»	17	15	3	7	5	0	0	100	66,6	61,8	Валиева Л.П.
7 «a»	4	4	0	2	2	0	0	100	50	50	Хетагурова Л.Н.
7 «a»	16	14	3	8	3	0	0	100	78,5	65,7	Валиева Л.П.

7 «б»	8	5	1	2	2	0	0	100	60	60	Хетагурова Л.Н.
7 «б»	19	15	7	1	1	6	0	60	53,3	59,7	Багаева Л.Г.
7 «в»	8	6	0	3	3	0	0	100	50	50	Хетагурова Л.Н.
7 «в»	18	15	7	4	4	0	0	100	73,3	73,3	Лазарова Б.В.
7«г»	12	11	5	3	3	0	0	100	72	72	Гадзаова З.И.
7 «г»	10	9	5	4	0	0	0	100	100	84	Багаева Л.Г.
8 «a»	13	11	4	5	2	0	0	100	81	72	Гадзаова З. И.
8 «a»	18	17	1	11	5	0	0	100	70,5	57,8	Валиева Л. П.
8 «б»	13	10	5	2	3	0	0	100	70	73	Гадзаова З. И.
8 «б»	18	16	1	11	4	0	0	100	75	59,2	Валиева Л. П.
8 «в»	9	8	2	3	2	1	0	100	100	73	Фардзинова Ф.Э.
9 «a»	10	10	3	4	2	1	0	90	70	64,4	Кетоева А.З.
9 «a»	13	9	3	5	1	0	0	100	88,8	72,8	Багаева Л.Г.
9 «б»	7	6	2	2	2	0	0	100	66,6	66,6	Кетоева А.З.
9 «б»	12	11	5	4	2	0	0	100	81,8	75,2	Фардзинова Ф.Э.
9 «б»	13	7	3	1	3	0	0	100	57	67	Гадзаова З. И.
9 «в»	13	12	3	4	5	0	0	100	58,3	61,3	Мамсурова Ф А.
9 «в»	9	8	4	3	1	0	0	100	87,5	78,5	Хетагурова Л. Н.
9 «г»	10	10	5	3	2	0	0	100	80	76,4	Хетагурова Л.Н.
9 «г»	14	12	7	4	1	0	0	100	91,6	82,6	Багаева Л.Г.

10 «a»	8	6	3	3	0	0	0	100	100	82	Кетоева А.З.
10 «a»	10	10	4	6	0	0	0	100	100	78	Фардзинова Ф.Э.
10«б»	10	10	0	7	3	0	0	100	70	55,6	Кетоева А.З.
10 «б»	11	10	8	0	2	0	0	100	80	87,2	Лазарова Б.В.
11 «a»	7	6	2	4	0	0	0	100	100	76	Хетагурова Л.Н.
11 «a»	12	8	2	2	3	1	0	87,5	50	56,5	Багаева Л.Г.
11 «б»	16	12	4	6	2	0	0	100	83,3	71,1	Валиева Л.П.
11 «б»	10	6	4	2	0	0	0	100	100	88	Хетагурова Л.Н.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

класс	коли-	писали работу		ПОЛ	іучил	И		% У	% К	% CO	учитель
	уч-ся	раооту	5	4	3	2	1	y	K	У	
3 «a»	15	14	3	6	5	-		10	64,	62%	Швец С.Э.
								0	2		
3 «a»	10	91	1	1	7			10 0	23	46%	Темиров И.Р.
3 «б»	14	14	4	3	6	1		93	50	59%	Швец С.Э.

3 «б»	11	10	3	3	4		10 0	60	64%	Темиров И.Р.
3 «в»	14	12	3	3	4	2	83	50	55%	Швец С.Э.
4 «a»	16	14	4	4	5	1	93	57	61%	Швец С.Э.
4 «a»	15	13	1	10	2		10 0	84	62%	Бинятова Г. Б.
4 «б»	16	13	3	4	1	3	61, 5	54	49%	Швец С.Э.
4 «б»	13	13	1	6	2	4	75	53	47%	Фидарова М.К.
4 «в»	15	10	3	6	1		10 0	90	72%	Швец С.Э.
4 «в»	16	12	6	2	4		10 0	67	73%	Темиров И.Р.
5 «a»	10	10	3	5	1	1	90	80	67%	Швец С.Э.
5 «a»	12	11	2	6	3		10 0	73	63%	Темиров И.Р.
5 «б»	14	13	6	7			10	10 0	82%	Швец С.Э.
5 «в»	12	10	3	2	5		10 0	50	61	Темиров И.Р.
5 «г»	10	8		4	4		10 0	50	50	Тибилова Д.Б.
5 «г»	10	9		5	3	1	88	55	49	Фидарова М.К.

6 «a»	16	15	5	8	2			10	87	72	Темиров И.Р.
								$\begin{bmatrix} 10 \\ 0 \end{bmatrix}$, _	
6 «a»	16	14	1	9	4			10	72	59	Темиров И.Р.
								0			
			Ш	$oxed{oxed}$		Щ	Щ		Щ		
6 «б»	18	16	4	5	7			10	56	61%	Швец С.Э.
								0			
7 «a»	10	8	2	4	3		H	10	75	66	Темиров И.Р.
								0			
7 «a»	10	10	5	3	2			10	80	76%	Швец С.Э.
								0			
7 «б»	15	12	2	4	6			10	50	56	Темиров И.Р.
								$\left \begin{array}{c}0\end{array}\right $			1
7 «б»	12	12	1	5	6			10	50	53	Тибилова Д.Б.
								0			
	12	1.1	2	2			Щ	10		(2)	
7 «в»	13	11	3	3	5			10	55	62	Елбакиева А.В.
								$\begin{vmatrix} 0 \end{vmatrix}$			
7 «в»	14	14	5	4	4		П	10	64	64	Тибилова Д.Б.
								0			
7 «г»	12	11		3	3	5		54	27	33	Фидарова М.К.
7 «г»	11	10	4	5	1		$\vdash\vdash$	10	90	75	Бинятова Г. Б.
/ «1»	11	10	4	3	1				90 	13	оннятова г. Б.
								$\begin{vmatrix} 0 \end{vmatrix}$			
8 «a»	16	15	4	4	7		\Box	10	53	60	Тибилова Д.Б.
								0			

8 «a»	15	11	2	5	3		10	63	60	Бинятова Г. Б.
							0			
8 «б»	12	8	1	5	2		10	75	61	Тибилова Д.Б.
							0			
8 «б»	8	6	1	2	1	2	67	50	49	Будаева З.Б.
8 «в»	3	3	1	2			10	10	77	Будаева З.Б.
							0	0		
8 «в»	17	15	4	9	2		10	87	70	Темиров И.Р.
							0			
8 «б»	11	7	1	4	2		10	72	62	Темиров И.Р.
							0			
9 «a»	6	4	2		2		10	80	73	Будаева З.Б.
							0			
9 «a»	18	16	2	7	7		10	56	56	Тибилова Д.Б.
							0			
9 «б»	14	8		8			10	10	64	Тибилова Д.Б.
							0	0		
9 «б»	18	18	3	12	3		10	83	65	Бинятова Г. Б.
							0			
9 «в»	17	15	1	10	4		10	73	59	Темиров И.Р.
							0			
9 «в»	5	4		2	2		10	50	50	Будаева З.Б.
							0			

9 «г»	9	8	4	3	1			10	87	75	Фидарова М. К.
								$\left \begin{array}{c}0\end{array}\right $			
9 «г»	15	12	4	5	3			10	93	76	Бинятова Г. Б.
								$\mid_{0}\mid$			
10 «a»	13	8	1	4	3			10	62	58	Фидарова М.К.
								$\mid 0 \mid$			
10 «a»	5	4	3	1				10	10	91	Будаева З.Б.
								0	0		
10 «б»	12	12	5	4	3			10	75	72	Фидарова М.К.
								0			
			Щ			Щ	Щ	Щ	Щ		
10 «б»	9	8	2	4	2			10	75	66	Темиров И.Р.
								0			
			Щ			Щ	Щ	Щ	\sqsubseteq		
11 «a»	13	8	4	4				10	10	82	Тибилова Д.Б.
								$\mid 0 \mid$	0		
		1.0					Щ	10			
11 «a»	12	10	5	2	3			10	70	74	Темиров И.Р.
								$\mid 0 \mid$			
1.1					1		\square	10		72	Г
11 «a»	6	5	2	2	1			10	80	73	Будаева З.Б.
								$\mid 0 \mid$			
11 «б»	14	11	8	3			믬	10	10	90	Фидарова М У
11 «O»	14	11		3						90	Фидарова М.К.
								$\mid 0 \mid$	$\mid 0 \mid$		
11 «б»	15	15	6	8	1		\square	10	93	76	Бинятова Г. Б.
11 \(\mathref{0}''\)									33	/0	рипліова і . В.
								$\mid 0 \mid$			
							Ш		Ш		

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Писа-	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач	СОУ	Учитель
5a	21	3	9	3	6	71	57	34	Доева М.К.
5б	25	10	9	3	3	88	76	69,2	Ажимова С.И.
5в	25	3	7	8	7	72	40	45,9	Мзокова И.А.
5г	18	7	9	2	0	100	88	74,9	Киселева Г.С.
6a	30	2	10	6	12	60	40	40	Доева М.К.
6б	29	0	9	10	10	79	31	37	Доева М.К.
7a	18	1	8	7	2	89	66,6	71,7	Тибилова В.И.
76	21	3	10	6	2	90,5	61,9	56,6	Киселева Г.С.
7в	23	1	7	5	10	56,5	35	39	Плиева Л.В.
7г	22	0	11	1	10	54,6	50	40,9	Гацалова А.В.
8a	24	5	9	5	5	79	58	55	Доева М.К.
8б	24	1	11	8	4	83,3	50	48,2	Киселева Г.С.
9a	23	1	13	6	3	87	61	52	Плиева Л.В.
96	28	10	10	6	2	92,8	71,4	67,4	Ажимова С.И.
9в	20	0	14	5	1	95	70	54,6	Плиева Л.В.
9Γ	23	4	6	7	6	73,9	43,5	49,2	Гацалова А.В.
10a	15	6	4	5	0	100	66,7	69	Тибилова В.И.
10б	19	8	9	2	0	100	89,4	76,2	Ажимова С.И.
11a	21	5	8	5	3	86,9	65,2	62,6	Ажимова С.И.
116	22	7	9	4	2	90,9	72,7	66	Гацалова А.В.

<u> ХИМИЯ</u>

класс	коли-	писали				пол	тучили	% Y	% К	%	учитель
	чество уч-ся	работу	5	4	3	2	1			СОУ	
9 «a»	23	19	3	2	8	6	0	68	26	83	
9 «б»	23	17	4	2	3	8	0	60	40	44	
9 «в»	20	17	0	3	7	7	0	59	18	28	Малаканова И.П.
10 «a»	33	27	0	2	10	15	0	44	7,4	26	
10 «б»	29	26	7	9	7	3	0	88	62	60	
Итого	124	106	14	18	35	39	0	63,8	30,7	48,2	
8 «a»	24	22	1	2	18	1	0	95,4	13,6	40,4	
8 «б»	32	25	1	5	17	2	0	92	24	42,4	
8 «в»	23	8	0	2	5	1	0	85	35	46,1	Губурова Т.Н.
11 «a»	21	19	6	10	3	0	0	100	84,2	71	
11 «б»	20	9	1	2	3	3	0	66,7	33,3	42	
Итого	120	83	9	21	46	7	0	87,8	38.2	40,4	
Итого	244	189	23	39	81	46	0	75,8	34,4	48,3	

МАТЕМАТИКА

класс	коли-	писали				пол	тучили	% y	% К		учитель
	чество уч-ся	работу	5	4	3	2	1			СОУ	
11 «б»	20	17	0	4	11	2	0	88	24	39	
9 «б»	23	17	0	6	7	4	0	76	36	39	Сохиева
7 «б»	30	22	2	3	9	8	0	64	23	35	Ф.С.
7 «a»	32	25	9	9	4	3	0	88	72	66	
10 «б»	29	17	3	7	7	0	0	100	59	59	

Итого	133	98	14	29	38	17	0	83,2	42,8	47,6	C.63,4
8 «б»	32	30	6	7	15	2	0	93	43	54	Гуриева
8 «г»	27	25	6	8	9	2	0	92	56	59	H.B.
6 «аб»	29	25									
Итого	57	55	12	15	24	4	0	92,5	49,5	56,5	C.63,6
9 «в»	20	19	3	5	6	5	0	74	42	48	РезванЕ.Р.
10 «a»	33	28	0	4	13	11	0	61	14	27	
8 «в»	23	20	0	5	13	2	0	90	25	41	
5 «аб »	20	18	0	5	6	7	0	61	28	26	
Итого	98	85	3	19	38	25	0	71,5	27,25	35,5	С.б
11 «a»	21	18	4	8	6	0	0	100	67	63	
9 «a»	23	19	2	11	6	0	0	100	68	59	
8 «a»	23	22	0	8	13	1	0	95	36	45	Стародуб-
7 «в»	20	14	0	2	8	4	0	71	14	21	цева Н.В.
5 «аб »	21	18	4	9	3	2	0	89	72	62	
Итого	108	91	10	38	36	7	0	91	51,4	50	
6 «г»	20	20	2	6	8	4	0	80	40	46	
6 «в»	27	21	1	7	10	3	0	85	38	40	Потого
5 «аб»	23	22	11	9	1	2	0	95	91	78	Джиоева В.А.
6 «аб»	20	18	2	11	4	1	0	94	72	59	
Итого	88	81	16	33	23	10	0	88,5	60,25	55,7	
Итого	427	355	43	119	135	59	0	83,9	45,6	47,3	

Даны следующие рекомендации:

- учителям-предметникам глубоко и детально проанализировать контрольные работы;
- обратить внимание на каллиграфию и оформление работ;
- типичные ошибки свести в таблицу по классам для будущей коррекционной работы;

- по итогам контрольных работ в начальной школе в августе 2017 г. провести совещание с учителями 4-х классов и учителями русского языка и математики по вопросам преемственности;
- всем учителям 1-11 классов включать в уроки упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом (использовать тестовые задания);
- учителям начальных классов необходимо больше внимания уделять развитию навыков беглого, правильного, осознанного чтения у учащихся;
- способствовать поддержанию устойчивого интереса у учащихся к чтению, воспитывать любовь к книге;
- осуществлять постоянный контроль над внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой;

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОСИИСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ в 4,5 классах

В 4,5 классах были проведены Всероссийские поверочные работы по стандартизированным контрольно-измерительным материалам.

<u>Цель:</u> выявить оценку сформированности умений читать и понимать различные тексты, работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных задач.

В начале нового учебного года назрела необходимость в организации теоретических семинаров для учителей-предметников по вопросам подготовки к ВПР .

Руководителям МЛ в 2017-2018 учебном году продолжить работу по ключевым вопросам новых стандартов обучения.

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 дважды Героя Советского Союза Иссы Александровича Плиева

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 27.04.2017 Предмет: Окружающий мир

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 31

									Вы	non	нени	e 3a,	рани	Ä		_	_		_		
N	ΦNO	Вар	N	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1-2)	10(3)	Перв. балл	Отм
				2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4		
1	4001	16		2	2	2	1	3	1	1	0	1	1	1	2	2	0	1	0	20	4
2	4002	16		2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	29	5
)	4003	16		2	2	0	1	3	1	2	1	0	0	1	2	2	1	2	1	21	4
1	4004	17		2	2	2	1	0	1	2	0	0	0	1	1	3	2	2	3	22	4
5	4005	16		2	2	0	1	3	1	2	1	1	Ô	1	2	2	2	2	4	26	5
9	4006	17		2	2	2	1	3	1	2	1	1	0	1	1	2	2	2	3	26	5
,	4007	17		1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	1	2	0	1	2	1	14	3
6	4008	17		2	2	0	1	0	1	2	1	1	2	1	1	0	2	2	3	21	4
9	4009	17		2	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	23	4
10	4010	16		2	2	0	1	3	1.	2	1	0	0	0	2	1	2	2	0	19	4
11	4011	17		2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	11	3
12	4012	16		2	1	0	1	0	1	2	1	0	0	0	1	2	0	2	3	16	3
13	4014	16	T	2	2	2	1	3	0	2	1	0	0	1	2	1	0	2	3	22	4
14	4015	17		2	1	1	1	3	1	2	0	1	0	1	1	0	0	2	2	18	4
15	4016	16		2	2	0	1	3	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	4	28	5
16	4017	17		2	0	1	1	3	1	1	0	1	0	1	1	1	0	2	1	16	3
17	4018	17		2	2	t	1	3	1	1	1	0	0	1	2	1	0	2	1	19	4
ià	4020	16		2	2	2	1	3	1	2	1	1	0	1	2	3	2	2	4	29	5
19	4021	17	Г	2	2	0	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	3	21	4

*Обозначения N - не приступал к заданию

ı			L	_	_				В	Minor	пнени	e 3a	дани	ñ							
١.			N	-		Tarre	Tain!	1	_		_										
1	(ONO	Вар		1	2	411	3(2)	33	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1 2)	10(3)	Перв. балл	
L				2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4	OUTUI	
20	1777	16		2	2	0	0	3	1	2	1	0	0	0	2	1	1	2	7	20	-
21	4023	17		2	2	0	1	3	1	2	1	1	0	1	2	1	0	-	3	20	4
22	4024	17		2	2	1	1	2	1	1	1	1	0	1	2	0	1	2	0	19	4
23	4025	16		2	2	0	1	3	1	2	1	0	0	1	2	0		2	1	19	4
24	4026	16	П	2	2	0	1	3	1	2	1	1	0	1		-	1	2	2	20	4
25	4027	16	Ħ	2	2	0	1	2	1	1	1	1	-		2	1	2	2	1	22	4
26	4028	17	Ħ	2	2	2	1	1	0	1		-	1	1	2	1	2	1	1	20	4
27	4029	17	t	2	2	2	1	2	1	-	0	1	1	1	2	2	1	2	1	20	4
28	4030	17	H	2	2	2	†		-	2	1	1	1	1	2	1	2	2	Ž	25	4
29	4031	16	+	2	2	1	-	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	24	4
30	4032	17	+	2			1	3	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	27	5
31	4033	16	+	-	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1	2	1	1	2	2	20	4
12	4034	17	+	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	28	5
33	4035	_	+	2	2	2	1	2	1	1	1	0	2	1	1	2	2	2	2	24	4
	4036	17	+	2	1	0	1	1	1	.1	1	1	0	0	2	1.	2	1	1	16	3
-	4037	16	+	2	1	1	1	2	1	0	1	1	2	1	2	2	1	2	3	23	4
-	4038	16	+	2	2	1	1	1	1	2	0	1	2	1	2	2	1	2	3	24	4
	4039	17	+	2	1	1	1	0	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	2	23	4
	4040	17	+	2	2	2	1	3	1	1	0	1	1	1	1	3	2	2	3	26	5
	4041	16	1	2	2	2	1	3	0	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	27	5
		17	L	2	2	1	0	1	1	2	0	1	1	1	2	2	1	2	2	21	4
	4042	16		2	2	1	1	1.	1	2	0	1	1	1	2	2	1	2	2	22	4
-	4043	16		2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	28	5
-	4044	17		2	2	0	1	1	1	2	1	1	0	_	+	2	1	2	2	20	_
-	4045	17		2	2	1	1	2	0	1	1	1	1	-	+	2	1	2	3	-	4
-	4046	16	1	2	2	1	1	2	1	2	1	+	+	+	+	2	-	-	-	23	4
5	4048	17		2	2	1	1	3	1	2	-	-	-	+	+	-	1.	1	3	24	4
10	4049	16	1	2	-	2	1	+	1	2	-	-	-	-	-	3	0	-	2	25	4
17	4050	16	+	-	-	-	-	+	1	1		-	-	-	-	3	2	2	3	28	5
8	405†	16	1	+	2	-	_	+	1	1	-	-	7	+	-	2	1	2	2	24	4
9 4	1052	17	1	+	-	-	+	-	+	-	-	-	+	+	+	1	1	-	2	17	3
0 4	1053	17	1	-	0	-	+	+	1 1	2	-	-	2	-	2	1	2	2	4	29	5

N - не приступал к заданию

F			L						Вы	non	нени	e 3a,	1844	į.							
			N	-	_	_	_	_	_	_	_	4.00				_		Levi	Time.		
N	ΦMO	Вар.	ш	.1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	5(1)	6(2)	6(3)	계약	7(2)	8	3	2)	10(2)	Перв. балл	Отм
			8 4 4 4	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	4		
H	4054	17		2	1	2	1	0	1	2	1	1	0	1	2	1	1	2	2	20	4
2	4066	16		2	1	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0	2	1	2	2	15	3
13	4056	16		2	2	0	1	0	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	2	21	4
4	4057	16		2	2	0	1	0	1	2	1	0	0	1	1	2	1	2	2	18	4
ő	4058	17		2	1	2	1	0	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	0	19	4
6	4059	17		2	0	2	1.	3	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	22	4
17	4060	16	П	2	1	2	1	3	1	2	1	1	2	1	1	3	t	2	2	26	5
ě	4061	17	П	2	1	2	1	3	1	2	1	0	1	1	1	1	1	2	2	22	4
9	4062	16		2	1	0	1	1	1	2	1	0	0	1	2	2	1	2	1	18	4
0	4063	16		2	1	1	1	3	1	2	1	0	2	1	2	3	2	2	4	28	5
It	4064	17		2.	2	0	1	3	1	2	1	1	0	1	1	3	1	2	1	22	4
2	4065	16	П	2	1	2	1	3	1	2	1	0	1	1	1	0	1	2	4	23	4
3	4066	17	П	2	2	0	0	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1	2	2	17	3
4	4067	16		0	2	2	1	3	1	2	1	0	0	1	1	3	2	2	4	25	4
35	4068	17		2	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	26	5
96	4069	16		2	2	2	1	3.	1	2	1	0	0.	1	1	2	2	2	3	25	4
īŢ	4070	16		2	1	1	1	3	1	2	1	0	2	1	2	3	2	2	4	28	5
ő	4071	17.		2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4	31	5
9	4072	17		2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	3	2	2	3	27	5
Ö	4073	16		2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	2	29	5
1	4074	17		2	1	2	1	3	1	2	4	1	1	1	0	0	1	2	3	22	4
2	4075	16		2	1	2	1	3	1	2	1	0	1	1	0	0	0	2	0	17	3
3	4076	17		2	1	0	1	3	1	2	1	1	0	1	2	1	1	2	4	23	4
4	4077	17		0	2	2	1	†	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	2	17	3
5	4078	16		2	1	0	1	0	1	2	1	0	0	0	0	3	1	2	2	16	3

*Обсаначения: N - не приступал к задачию

Рособрнадзор

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 дважды Героя Советского Союза Иосы Александровича Плиева

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 27.04.2017 Предмет: Биология

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 22

Ī		Т			_		-	Выпо	INHE	me :	ада	ний		_	_			
N	ФИО	Вар	N	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	ŧ	5	1	7(0)	7(2)	7(0)	8(1)	8(2)	Перв. балл	Отм
			2 4 5	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2		
1	5001	12	Ì	2	1	0	0	1	0	1	0	2	2	2	1	2	14	4
2	5002	12		2	1	0	0	1	0	0	2	2	2	2	0	2	14	4
1	5003	11		1	1	0	0	1	0	0	1	2	2	0	1	2	11	3
1	5004	12		2	1	1	1	1	1	Û	1	1	2	2	1	1	15	4
ç	5005	11		2	1	0	0	1	1	0	0	2	2	1	1	2	13	3
ī	5005	12		2	1	0	1	1	1	1	1	7	1	2	1	.1	15	4
7	5007	11		1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	2	6	2
t	5008	11		2	1	1	1	0	1	0	1	2	2	1	1	2	15	4
p.	5009	12		2	0	2	1	2	0	1	2	2	2	1	0	2	17	4
10.	5010	11		2	1	†	1	0	1	0	1	2	t	1	1	2	14	4
11	5011	12		2	0	0	1	0	0	1	2	2	2	2	1	2	15	4
12	5012	12		2	1	4	0	1	1	0	0	2	2	2	1	2	15	4
13	5013	12	Γ	2	1	1	0	t	0	1	1	2	2	2	1	2	16	4
14	5014	11		1	1	1	0	2	1	0	2	1	1	1	2	2	15	4
15	5016	11		1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	0	1	2	12	3
版	5017	12		2	1	0	0	2	1	0	.0	2	1	1	1	1	12	3
经	5018	11	Ī	0	0	0	0	0	1	0	2	1	1	0	0	2	7	2
18	5019	12		2	0	0	1	0	0	0	1	1	2	1	1	2	11	3
19	5020	11	Г	2	1	0	0	1	1	1	1	2	2	0	2	2	15	4

*Обозначения N - не приступал к зарачио

							- 33	Bun	олие	ние	1848	eus).						
N	ФИО	Вар.	No.	1)	1(2)	1(2)	2	1	-4	1	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)		Отм
			3		1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	балл	
20	5021	12	1		0.	1	1	1	1	1	2	0	2	1	0	2	14	4
21	5022	11	1		1	1	1	0	1	0	1	2	1	1	7	2	14	4
22	5024	- 11			0	1	1	2	1	0	2	2	2	1	1	2	16	4
23	5026	12	. 3		0	0	1	1	1	1	t	2	2	2	2	2	17	4
24	5027	- 11	1		1	1	0	0	1	1	1	2	2	0	t	2	14	4
25	5028	12	1		0	t	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	9	2
25	5029	11	1		0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	1	2	13	3
27	5030	12	1		1	0	0	2	1	0	1	0	2	+	0	2	12	3
26	5033	12	1		0	1	1	1	1	0	1	1	1	ū	+	2	12	3
29	5034	12	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	2	9	2
Ó	5035	12	1	1	0	0	1	2	0	1	0	1	0	1	1	2	9	2
1	5036	11	1	1	1	1	†	0	1	0	0	2	2	0	1	2	12	3
ĺŽ,	5037	11	1	1	0	1	Ó	1	T	0	0	1	2	1	1	2	11	3
1	5039	- 11	1	1	0	1	1.	1	t	0	0	2	2	0	1	2	13	3
14	5040	12	2	T	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	0	0	13	3
5	5041	11	1	Ť	1	1	1	1	1	0	1	2	2	1	2	2	17	4
t	5043	11	12	Ť	1	1	1	1	0	0	2	2	2	0	1	2	15	4
7	5044	- 11	2	Ť	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	18	4
10	5045	12	2	Ť	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	12	3
19	5047	12	12	Ť	0	1	1	t	0	1	1	2	2	2	2	2	17	4
ņ	5048	11	0	1	0	0	0	1	1	0	0	2	2	1	1	2	10	3
1	5049	11	12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	15	4
2	5050	12	0	Ť	0	0	ō	1	0	0.	2	1	D	0	0	2	6	2
0	5051	11	2		1	1	1	0	1	0	1	2	2	1	0	2	14	4
ā	5053	11	2	+	1	1	1	1	1	0	0	2	2	1	1	2	15	4
5	5054	12	2	+	1	0	1	1	0	1	0	2	0	1	0	i	10	3
8	5055	12	12	+	1	0	1	2	0	1	2	1	2	2	2	2	18	4
ī	5058	11	0	+	0	0	0	1	1	0	0	2	2	0	0	2	8	2
0	5059	11	2	+	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	2	2	17	4
ŧ	5060	12	2	t	1	0	0	1	0	1	2	2	1	1	1	2	14	4
ig.	5062	12	2	t	1	1	Ť	1	1	0.	1	2	2	2	1	1	16	4

"Обсовачения N - не приступал к заданию

ľ			N	_		_	_	Burn	ОПН	theet	30,0/	miñ.						
N	940	Вар.		9(1)	1(3)	1(3)	1	à	1	1	1	fin	na	2(2)	8(1)	8(2)		Otu
			3	2	1	2	1	1		1	2	1	2	2	2	2	6ann	100
현	1064	11		2	1	0	0.	1	1	:0:	1 1	2	-	1	ò	1	11	3
52	1065	11	П	Ť.	1	1	0	0	ŤŦ	0	1	2	2	0	+	2	12	3
53	5066	11	П	2	1	1	1	1	1	п	1	1	2	2	1	2	16	4
54	5067	12	П	2	+	1	1	1	1	0	1	2	1	2	7	2	16	4
**	5071	12	П	2	1	1	0	2	1	1	à	2	1	1	+	2	15	-
14	5072	-11	Т	2	1	0.	1	Ť	1	0	1	1	2	1	2	2	-	4
17	5073	12	7	2	1	1	1	1	1	T	1	-2	2	2	2	-	15	4
50	5074	12	T	2	1	1	1	2	1	T	2	1	2	2	1	2	10	5
in.	5075	12	7	2	1	0	D	1	0	0	1	2	1	-	-	2	19	5
10	5076	11	+	2	1	0	1	1	1	0	1	1	_	0	1	1	10	3
İr.	5077	12	+	2	1	1	÷	2	1	1	1	2	2	2	2	7	76	4
u	5078	111	Ť	2	1	1	9	1	4	0	1	-	2	2	1	2	10	5
18.	5079	12	+	2	1	1	1	2	1	1	+	2	3	1-	2	2	17	4
H.	5081	11	+	2	1	1	1	2	1	-	-	1	2	1	2	2	38	4
1	5082	12	+	2	1	i	+	-	+	0	1	2	2	2	2	2.	19	5
4	5083	11	+	2	1	1	÷	2	-	-	1	1	2	2	1	2	16.	4
r	5064	12	t	0	1	0	+	2	1	0	1	2	2	1	2	2	18	4
	tides	12	+	3	1	0	0	_	1	1	2	1	2	0	1.	3	14	4
-	5086	12	+	2	1	7	1	2 3	+	1	2	2	7.	2.	1	ž	16	4
13	5067	11	+-	2	1	1	-	-	-	1	1	2	1	2	1	1	17	4
1	5000	111	•	2	1	-	1	ū	1	0	-1	2	2	1	1	2	15.	4
	1089	11	+-	2	-	B	11	1	1	0	-1	1	2	2	1	2	15	4
-6	-	- 11	1	- 1	1	0	0	2	0	7.	2	1	2	2	1.1	2	16	4

100комучения: В - не приступал и видиния

49

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 дважды Героя Советского Союза Иссы Александровича Плиева

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 25.04.2017 Предмет: История

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 15

			Ļ	_	86	поп	нени	e 32,	дани	ů			
N	l@WO	Вар.	N	1	2	1	4	5	5	7	1	Перв.	Отм
16		оч.	20 10 - 10	2	1	3	3	1	2	1	2	. 6ann	O1M.
1	5001	15		0	1	3	3	1	0	0	0	8	4
2	5002	15		0	0	2	2	1	2	0	0	7	3
3	5003	5		2	1	1	2	0	1	1	0	8	4
4	5004	15		0	0	0	1	1	2	1	1	6	3
5	5005	5		0	1	0	0	1	1	0	0	3	2
6	5006	5		0	1	0	2	1	1	0	0	5	3
1	5007	5	Ī	0	1	0	0	0	0	1	0	2	2
8	5008	5		0	1	0	1	1	0	0	0	3	2
9	5009	15		0	0	1	1	1	0	1	1	5	3
10	5010	5	7	0	1	0	2	0	2	1	0	6	3
11	5011	15		0	0	0	1	1	1	0	0	3	2
12	5012	15		0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
13	5013	15		2	0	0	3	1	2	1	2	11	4
14	5016	5		2	1	0	3	0	1	1	1	9	4
15	5018	5		2	1	0	1	0.	0	0	0	4	3
16	5020	15		0	0	2	1	1	1	1	,2	8	4
17	5021	5		0	1	0	2	1	0	0	0	4	3
18.	5022	5		0	0	1	2	0	1	1	0	5	3
19	5024	5		0	1	0	2	0	2	0	0	5	3

*Обсонвчения

N - не приступал к заданию

				_	B	enon	нени	е за	дани	Ñ.			
			N	_	-	-	-		-	-			
N	ФИО	Вар.	u	1	2	3	4	5	-5	1	8.	Перв. балл	Оты
			0 1	2	1	3	3	1	2	1	2		
20	5026	15		0	1	2	2	0	2	0	0	7	3
21	5027	15		0	0	0	1	1	1	0	0	3	2
22	5028	15		0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
23	5029	5		0	1	0	0	1	0	0	0	2	2
24	5030	5		0	1	0	1	0	0	0	0	2	2
25	5031	15		0	0	3	0	1	0	1	1	6	3
26	5033	15		2	0	0	0	0	0	1	0	3	2
27	5034	15		¢	0	0	0	0	0	0	0	0	2
28	5035	15	П	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
29	5036	5	П	0	1	0	0	0	.0	1	1	3	2
30	5037	5	П	2	1	0	0	0	0	0	0	3	2
31	5039	15	П	2	0	0	0	0	0	t	1	4	3
32	5040	5	Ħ	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2
33	5041	5	П	0	0	1	3	0	0	1	1	6	3
34	5043	15	Ī	0	0	3	0	0	0	1	1	5	3
35	5044	5	Ī	0	0	0	3	0	0	1	0	4	3
36	5045	5	П	0	1	0	2	0	0	0	0	3	2
37	5046	5	Ħ	2	1	1.	3	0	2	0	0	9	4
38	5047	15	Ī	0	0	3	0	1	0	0	0	4	3
39	5048	5	Ħ	0	0.	t	0	0	0	1	0	2	2
40	5049	15	П	0	1	2	2	0	0	1	2	8	4
41	5050	15	Ī	0	0	3	0	0	0	1	Ó	4	3
42	5052	5	T	0	1	0	0	0	0	1	0	2	2
43	5054	15	T	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
44	5055	5	T	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2
45	5057	15	T	0	0	0	1	0	0	1	0	2	2
18	5059	15	1	D	1	2	2	0	2	0	Ó	7	3
47	5060	5	1	2	1	1	1	0	0	0	0	5	3
-	5062	5	1	0	1	0	0	0	1	1	0	3	2
-	5063	5	1	2	0	0	1	0	0	0	0	3	2
-	5064	5	+	0	1	0	0	0	D	0	0	1	2

*Обсоначения: N - не приступал и задачию

					B	unan	HEH	re 18	дани	ú			
			N									1	
N	ONO	Вар.		1	2	3	4	5	6	1	8	Перв.	OTN
				2	1	3	3	1	2	1	2	балл	100.00
51	5065	5	Ì	2	1	3	3	1	2	1	2	15	5
52	5066	15		0	0	2	1	1	0	1	0	5	3
50	5067	15		0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
54	5068	15		0	0	0	1	1	1	0	0	3	2
55	5069	5		0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
56	5071	5		0	1	0	2	0	1	0	0	4	3
57	5073	15		0	1	2	2	1	2	0	0	8	4
9	5074	5		2	1	0	2	0	0	0	0	5	3
59	5075	15	1	0	1	2	2	0	1	1	0	7	3
90	5078	5	Ī	2	1	0	.2	1	2	1	.1	10	4
ŝt	5079	15		0	1	2	3	1	2	0	0	9	4
52	5081	5	Ī	0	1	0	0	0	1	1	1	4	3
13	5082	15		2	1	2	1	0	0	0	0	6	3
14	5083	15	Ī	Û	1	0	3	1	2	1	0	8	4
5	5084	5	I	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
15	5085	15	I	2	0	3	2	1	1	1	0	10	4
17	5006	5	Ī	2	1	0	0	0	1	0	0	4	3
ő	5087	15		2	1	0	0	0	0	0	0	3	2
9	5088	15		0	1	3	1	1	0	0	0	6	3
0	5089	15	I	2	0	2	3	1	2	1	1	12	5

*Обозначения: N - не приступал х заданию

Школа. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 дважды Героя Советского Союза Иссы Александровича Плиева

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Рособрнадзор

Дата 20.04.2017 Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 20

			I	_						Вы	non	ени	е зад	ани	Ŕ		_	_	_	_		
N	ФИО	Вар	ľ	4	1	1	3	4	\$	6	7	1	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14	Перв. балл	Отм
			h	4	1	1	1	1	í	2	1	1	2	2	1	13	1	1	1	2		
	5001	16	İ	Ť	1	1	1	Ť	1	0	1	1	1	2	1	1	ū	0	1	N.	13	4
2	5002	16	Ī	T	1	0	0	1	1	2	ţ	0	1	1	1	1	0	D	1	N	11	4
1	5003	16	Ī	T	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	N	9	3
ī	5004	-11	Ī	T	1	0	1	1	1	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1	N	16	5
5	5005	- 11		T	1	0	1	N	1	2	0	0	2	1	1	1	1	0	0	N	11	4
	5006	16	Ī	T	0	0	1	t	1	1	1	Ü	1	2	1	0	1	1	1	1	13	4
-	5007	11	Ī	T	1	N	0	0	N	0	0	N	0	N	1	0	0	1	0	0	3	2
1	5008	11	Ī	T	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	N	6	2
9	5009	11	Ī	T	1	0	1	1	1	1	0	†	1	1	.0	0	1	1	1	N	11	4
10	5010	11	Ī	T	1	N.	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	N	17	5
11	5011	16	Ī	I	0	Q	0	1	1	2	0	0	1	1	1	0	1	0	1	N	9	3
12	5012	11	Ī	T	1	0	1	N	N	0	0	0	0	1	İ	0	0	1	1	N	6	2
d	5013	11	Ī	T	1	0	0	0	1	2	.1	1	2	0	1	0	0	1	1	0	11	4
14	5014	16	Ī	T	N	0	1	1	1	2	1	1	0	N	1	1	1	1	0	N	-11	4
15	5015	11		I	1	1	1	0	1	0	1	Ů.	2	.1	0	1	1	1	0	N	11	4
15	5018	- 11			Ť.	0	0	N	1	Ů.	0	0	0	0	1	0	1	0	1	.0	5	2
17	5019	16		I	N	0	0	0	1	0	0	0	0	.0	1	1	0	G	0	0	3	2
11	5020	16		1	1	0	1	1	1	1	1	0	2	Ü	1	1	1	1	1	0	13	4
19	5021	11			1	0	1	0	.1	2	0	1	2	2	1	0	0	0	1	.0	12	4

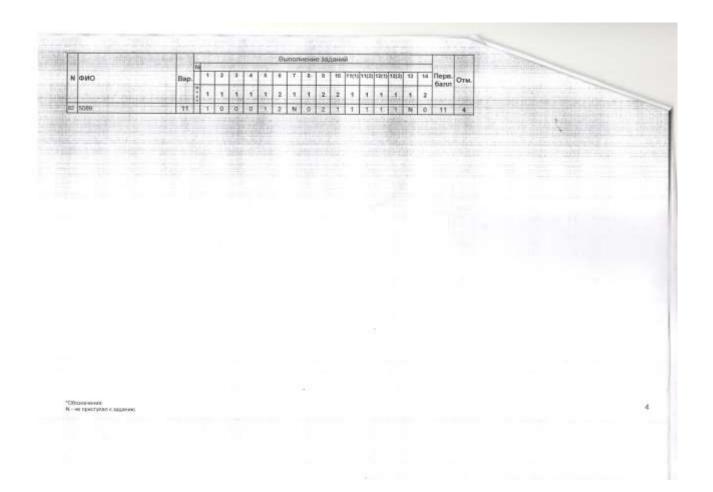
10бозначения: N - не приступал к заданию

	A Architecture	-					14	Вь	non	ени	380	ани	ň	o j	KB.	US		1	300					
	owo	Вар.	N I	1 2	1	4	5	6	7	1	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14	Перв.	Этм.				
N	ONO		,		١.							2	1	1	1	1	1	2	балл				1	
	1500000	4		1	1	1	1	2	1	1	2	*	-	1				^		D 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	loca -	1700	1817	i
10	5022	16	I	0	1	1	1	2	1	N	2	N	1	13	0	1	0	N	12	4				
t	5023	16	1	0 0	1	N	1	2	1:	N.	0	0	1.	0	0	0.	1	N.	7	3	1	120		
2	5024	11	T	0	1	N	t	2	1	0	0	1	1	0	1	1	0	N	10	3			HAR	
23	5025	11		1 0	1	1	1	2	0	1	2	2	1.	0	1	1.	1	0	15	5			THE.	
×	5026	16	1	0 0	1	1	1	0	1.	1	0	2	1	1	1	1	0	N	12	4				
25	5027	16		1 0	1	0	1	2	0	1	1	2	1	1	0	1	1	0	13	4				
26	5028	16		1 0	0	. 1	1	t	1	0	0	0	1	1	0	N	1	N	8	3				
īī	5029	16		1 0	0	1	1	2	1	0	0	2	1	1	0	0	1	N	11	4				
75	5030	16		1 0	0	1	0	0	t	N.	0	N	1	1	0	1	1	N	7	3				
9	5031	11		1 0	0	1	1	2	1	1	0	2	1	1	0	0	1	N	12	4				
10	5032	- 11		1 0	1	0	1	0	1	0	2	2	1.	1	0	1	0	N	10	3				
31	5033	11		1 0		0	1	2	1	0	0	2	1	1	0	1	0	N	10	3				
12	5034	16		1 (1	N	0	N	1	1	0	Ü	1.	1	1	1	0	N	7	3				
n	5035	11		1 1	1	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1	N	15	5				
14	5036	16		1 (1	1	1	2	1	0	0	2	1	1	1	1	1	0	14	4				
15	5037	16	1	0 0	1	0	1	2	0	0	0	N	1	1	0	1	0	N	7	3				
и	5039	16		1 (1	1	1	2	1	0	0	2	1	1	1	0	1	N	12	4				
17	5040	16		0	. (1	0	0	1	0	0	N	1	1	0	1	0	N	6	2				
38	5043	- 11		1 (1	1	1	2	0	0	2	0	1	0	1	.1	1	N	12	4				
19	5044	16		1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	18	5				
40	5045	16		0 0	1 (N	N	N	1	N	0	N	1	1	0	1	0	N	4	2				
41	5046	16		1	1	1	1	N	1	0	0	N	1.	1	1	N	0	N	8	3				
42	5047	11		1 (1	1	1	2	1	t	0	2	1	1	1	1	1	N	15	5				
43	5048	11		1	1	0	1	0	1	Û	0	0	0	0	0	1	0	N	5	2				
14	5049	- 11		1		1	1	2	0	0	2	2	1	.1	1	1	.1	N	16	5				
45	5050	11		1	1	0	1	2	0	N	0	2	1	0	0	1.	0	N	9	3				
45	5061	- 11		1	1	1	0	2	0	1	0	2	1	1	1	1	N		12	4				
47	5052	16		1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	N	7	3				
45	5053	- 11		1	2 1	1	1	0	1	0	0	N	0	1	0	1	N	N	6	2				
41	5054	- 11		1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	N	16	5				
53	5065	16		1	1	1	1	2	1	0	2	0	11	13.	1	1	1	N.	15	5				

*Обозначения: М - не приступал к зацижено

	SLOWER PROTECTION	1933				3	110		Вь	пол	нени	e 38;	цани	й	4		35			100	755
N	ФИО	Вар.	N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13(1)	11(2)	12(1)	12(2)	ti	14	Перв.	Оты
			10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	Visit	
51	5056	16	Ì	1	0	0	0	T	2	1	N	0	N	1	1	0	1	1	N	9	3
52	5057	11		1	0	1	0	1	2	1	0	0	2	1	1	1	1	1	N	13	4
55	5058	16	I	N	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	it.	.0	7	3
54	5059	11		1	0	1	1	1	2	1	0	2	2	1	1	1	1	1	1	17	5
įā.	5060	11	П	1	1	1	1	1	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1	N.	17	5
é	5061	16	П	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	8	3
57	5062	16	П	0	0	0	N	1	2	1	0	1	2	1	1	0	0	0	N	9	3
58	5064	11	П	1	0	1	0	t	0	0	0	1	2	1	0	1	0	1	0	9	3
9	5065	16	Ħ	1	1	1	0	1	2	1	0	2	2	1	1	1	1	0	N	15	5
10	5066	15	П	1	0	0	0	1	2	1	1	1	0	1	0	0	ŋ	1	N	9	3
H	5067	11	Ħ	1	0	1	1	1	2	1	0	2	0	1	1	1	1	1	0	14	4
12	5068	16	Ħ	1	0	0	0	1	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	N	10	3
13	5069	16	П	1	0	0	0	0	2	1	0	2	0	1	1	0	0	0	N	8	3
14	5071	11	П	1	0	1	1	1	2	1	0	.2	4	1	1	0	.1	1	0	14:	4
i	5072	11	Ħ	1	0	0	0	1	2	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	8	3
la la	5073	11	П	1	0	1	1	1	2	0	0	2	1	1	1	0	1	0	0	12	4
17	5074	11	П	0	0	1	1	1	2	0	0	2	2	1	t	1	1	1	0	14	4
18	5075	16	П	0	Đ	0	0	0	0	0	0	Û	0	1	t	0	0	1	N	3	2
19	5075	16	П	1	Đ	1	1	1	2	1	0	2	2	1	t	1	0	1	0	15	5
Ŋ	5077	11	П	1	0	0	t	1	0	1	0	1	1	1	1	0	t	1	0	10	3
11	5078	16	П	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	N	6	2
2	5079	16	П	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	0	0	0	1	N	11	4
3	5080	11	П	1	0	1	1	1	2	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	10	3
4	5081	11	П	1	0	1	0	1	2	1	1	2	1	1	0	1	0	1	0	13	4
5	5082	11	П	1	0	1	0	0	2	1	0	2	2	1	1	0	1.	1	0	13	4
6	5083	11	П	0	1	1	1	1	2	1	0	2	2	1	1	1	1	1	0	16	5
7	5084	16	П	0	0	0	0	1	2	1	0	0	N	1	0	1	0	0	N	6	2
8	5085	16	П	1	0	1	N	1	2	1	0	1	2	1	†	0	1	0	N	12	4
g	5086	11		0	0	1	0	1	2	0	1	2	0	1	0	1	1	1	0	11	4
10	5087	16		1	D	1	0	1	2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	11	4
et i	5088	16		1	0	1	1	1	2	1	0	2	1	1	+	N	1	1	N	14	4

Обазначения: N - не приступал к вадяние



Рособрнадзор

Шжола: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 дважды Героя Советского Союза Иссы Александровича Плиева

Дата: 18.04.2017 Предмет: Русский язык Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 45

			N	,								Выпо	опне	HVE I	ада	ний										
N	ФИО	Вар.	۴	-	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3	41)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	1	13	11	12	Перв. балл	
					3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	Caron	
1	5001	10	ľ	1	0	1	1	3	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2	1	0	0	1	1	1	18	3
7	5002	1		4	1	2	1	2	2	0	2	Ō.	1	2	2	2	1	0	0	2	0	0	0	1	25	3
	5003	1	Γ	1	3	2	1	2	1	0	2	0	0	0	0	1	0.	2	1	0	0	0	0	.1	17	2
	5004	10	T	2	0	2	2	3	2	0	2	3	0	2	2	2	0	2	1	2	1	0	1	1	30	4
5	5005	1		3	3	1	2	2	3	2	1	3	1	2	2	2	1	1	1	1	0	1	0	1	33	4
5	5006	10	I	2	2	1	3	3	3	3	2	3	1	0	0	2	1	2	1	2	0	1	1	1	34	4
f.	5007	1	Γ	0	1	1	0	0	0	0	†	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	5	2
1	5008	1	Ι	2	2	2	0	2	2	2	2	2	1	2	2	0	0	0	0	2	0	1	0	1	25	3
1	5009	10		3	3	1	0	3	0	0	1	3	0	1	1	2	1	1	1	2	0	0	0	4	24	3
ıů.	5010	1		4	1	2	3	2	3	2	2	3	1	2	0	2	1	2	1	2	0	1	0	1	35	4
11	5011	1	Ι	-1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	2	-2	1	2	1	2	0	1	0	1	31	4
12	5012	1		0	3	2	0	2	0	0	1	3	0	1	0	2	1	0	0	0	0	1	1	1	18	3
12	5013	10	Ī	1	0	2	3	3	2	0	2	3	1	1	0	ŭ	0	2	. 1	2	2	1.	0	1	27	3
14	5014	10	Ī	2	0	2	0	0	2	2	2	3	0	0	0	2	1.	2	1	0	0	0	0	0	19	3
5	5016	10	Ī	4	2	2	0	3.	0	2	1	3	0	2	2	2	1	2	1	2	0	13	1	1	32	4
ŧ	5018	- 1		1	2	2	0	1	1	0	2	3	1	0	0	0	0	1	0	2	0.	0	0	1	17	2
7	5019	10		0	1	0	0	3	2	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	11	2
ı	5020	10		.4	2	2	3	3	3	0	0	3	0	1	1	2	1	2	1	2	2	0	1	1	34	4
9	5021	1	F	2	1	2	3.	2	.2	2	2.	3	1	2	0	2.	1	2	1	¢	1	1	1	1	32	4

*Обоженения: N - не приступал и заданию

			-								Вытк	nie	HIE I	ада	HHÀ	_	_	_	_	_					
14	ФИО	Baro.	18	1 00	2 11	C\$ 29	1 2K3	240	2664	1	4(1)	4(7)	2(1)	9(2)	6(1)	6(2)	7010	7(2)-	9	1	10	Ħ	u	Перв. балл	Отм
			. 4	,	1	2 3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	t	+		-
20	5022	1.1	1 4	1		2 1	2	3	2	2	3	-0.	2	2	. 0	0	2	1	2	0	.1	ü	1	35	4
ï	5023	1	1.2			t 3	2	- 2	12	1	3	1	2	2	2	1	2	1	2	0	1	0	1	32	4
9	5024	-1	10	17		2 3	3	0	1.1	2	2	0	2	- 2	.0	0	0	0	0	0	-1	0	1	20	3
5	5025	10	1 2	1		2 3	3	1,2	2	2	-3	1	.0	-0	2	-1-	0	0	2	0	1.3	0	1	24	3
36	5026	10	1 3	13		1 0	- 3	1	3	2	1	1	0	0	0	0	5	1	1	0	D	1.	1	22	3
8	5027	10	1	1		2 2	3	3	3	1	3	1	0	0	2	1	2	1	0	3	1	1	1	36	4
25	9008	1.1	1 2			2 0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	:0:	1.	0	0	2	0	0	0	-10	2
17	11009	1	1 0	1	1	2 2	2	0	0	. 1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	-0	0	10	2
29	5030	10	113	1		1 0	3	- 0	0	2	-0.	0	1	0	3	0	0	0	2	0	0	0	1	15	2
19	3031	10	1 2			2 2	2	0	2	.2	3	0	0	D	.0	0	2	1.	2	0	.0	1	1	25	3
ū	2002	10	117			2 1	3	3	0	1	3	2	1.1	0	1	.1	11	0	0	0	1	1	1	24	3
7	1033	10	113			2 3	2	1	0.	2	1	2	0	0	1.1	11	0	0	2	0	.0	1	1	25	3
ï	5034	1		1	1	2 3	. 2	0	0	. 0	0	0	0	0	2	0	0	0	7	2	1	0	1	18	3
i	5035	10		1		2 3	. 5	1 3	2	2	2	2	0	0	- 2	0	0	0	0	0	1	0	.1	29	4
14	5038	10	113	1	1	2. 2	. 3	1	3	1.5	2	. 1	2	0	2	11	2	0	0	0	0	1	1	31	4
ī	5037	1	П	1 1	5	2 1	2	1	1	2	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	.0	1	18	3
36	5038	1.1	1	6	5	2. 3	2	12	1.2	-1	2	3.	1	9	0	:0:	· O	0	2	0	0	0	1	26	3
BT.	5040	10		1	2	2 1	3	. 0	0	2	0	0	1.	0	1	- 0	0	ù	0	0	-0	0	.0	15	2
×	5043	10		1 3	1	2 1	1 3	1	2	2	-3	1	1	D	2	. 0	0	0	2	G	0	0	1	22	3
=	5044	1		1	5	2. 0	2	- 3	3	2	3	2	2	2	2	+	2	11	2	0	1	0	1	41	1
k)	5045	10		1	0	0 1	1 3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- 5	2
et	5046	1		1	1	2	2	3	1.2	2	3	2	- 2	0	5	1	2	1	2	2	1	0	1	37	4
42	5567	10		1	0	2		1	0	- 5	.5	2	0	0	2	1	4:	1	2	0	11	1	1	26	3
47	5048	10		2	2	2	3		0	2	2	1	0	0	1.2	0	0	0:	1	0	0	0	0	20	1 3
44	5049	10		1	3	2	1 3	1	3	2	2	2	0	0	2	.1	2	1	2	1 1	1	0	1	39	1 5
15	5050	10	11:	1	3	2	1 2	1	2	2	.2	2	0	0	2	.0	1	- 0	7	0	0	-1	1	26	13
42	5051	1		1	3	2	2		1 2	1.1	- 3	0	1	0	2	1	2	1	0	0	1	0	1	30	1
47	11111	1		3	2	2	1 3		0	- 0	-3	1	0	0	12	.0	2	0	2	0	0	0	1	23	3
44	5053	1		2	0	2	3 1	1	1 1	1 3	3	1	0	0	1	0	.0	0	2	0	D	.0	1	18	1 3
45	5054	1	113	3	2	1	5 3	1	1 1	17.5	3	0	0	0	1	14	0	0	2	0	.0	0	1	22	13
56	-	1	T	3	2	2	3 2	1	3	1.2	3	- 2	5	0	2	1.1	1.2	.1.	2	0	11	0	1.1	34	1

Official and the second

			4			_	_					Выпо	ине	ние	10,000	HKÑ						_	_			
N	ONO	Вар.	1	Ki	1K2	19()	2K1	29(2	2K3	2K4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	1	1	10	11	12	Перв. балл	Отм
			M	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	Cayun	
51	5056	- 1	П	4	3	2	3	3	3	2	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	Û	1	29	4
2	5057	10	П	1	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	0	2	1	2	1	2	Ü	1	1	1	36	4
13	5058	1		2	1	1	2	2	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	15	2
54	5059	1	П	3	1	2	3	3	1	3	1	3	1	2	0	2	1	2	1	0	0	1	1	1	32	4
15	5060	. 1	П	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	0	1	42	5
55	5061	. 1	П	3	2	1	3	1	0	3	1	3	0	2	0	1	0	2	0	0	ū	0	0	1	23	3
57.	5062	1		4	3	2	3	2	3	2	1	3	1	2	2	2	1	2	1	0	2	0	0	1	37	.4
58	5064	- 1		3	3	1	3	2	1	2	1	3	1	2	2	1.	1	1	1	0	ū	1	1	1	31	4
99	5065	1	П	4	3	2	3	2	.3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	.2	2	1	0	1	43	5
10	5066	10	П	3	2	2	2	3	1	3	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	35	4
ĺ1	5067	10		3	3	2	3	3	2	3	1	3	1	2	2	2	1	Ž	1	2	1	0	1	1	39	5
17	5069	1	П	3	3	2	3	3	1	3	1	3	2	2	2	2	0	2	0	0	2	1	0	1	36	4
53	5070	10		2	3	2	3	3	0	3	2	3	1	2	2	1	0	2	3.	0	2	1	1	1	35	4
54	5071	10	П	1	3	2	3	3	.1	3	2	3	2	2	2	0	0	2	1	2	2	1	0	1	36	4
95	5072	10	П	3	1	2	2.	2	0	3	1	3	1	.0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	21	3
98	5073	10		2	0	2	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	û	1	1	1	36	4
57	5074	10	П	3	0	2	2	3	1	3	1	3	0	2	2	2	0	2	1	1	0	0	0	1	29	4
58	5075	10		2	0	2	2	3	2	3	1	3	1	2	0	2	0	0	0	2	1	0	0	1.	27	3
59	5076	1		3	3	1	3	2	2	3	1	3	2	2	0	2	0	2	1	1	2	0	1	1	35	4
'n.	5077	10		2	2	1	3	2	3	3	0	3	1	.1	0	0	0	2	1	2	0	0	0	1	27	3
ts:	5078	1		2	0	1	2	3	3	3	1	3	2	2	2	1	0.	0	0	0	1	0	0	0	27	3
72	5079	1		3	1	1	3	3	2	3	1	3	1	2	0	2	1	0	0	2	2	1	0	1	32	4
73	5080	10	П	3	1	2	3	3	1	3	2	5	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	0	1	35	4
74	5081	10		3	3	2	2	3	2	3	1	3	. 1	2	1	2	1	2	1	2	1	Ů.	0	1	36	4
75	5082	10		2	3	2	3	3	3	3	1	3	1	2	2	0	0.	2	1	2	2	.1	0	1.	37	4
76	5083	10		3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	0	2	1	2	1	2	2	1	.1	1	41	5
77	5084	. 1		4	3	t	3	1	.1	3	2	Ď	0	0	0	2	1	2	1	2	0	0	1	1	30	4
78	5085	1		4	2	2	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	0	0	0	2	2	1	Q.	1	37	4
79	5005	10		1	1	2	0	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	12	2
90	5087	1		3	3	2	0	3	1	3	2	3	Û	0	0	2	0	2	0	2	2	1	0	1	30	4
11	5068	1		0	1	2	3	.1	0	0	0	0	0	2	.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2

10бозачения; К - не приступал в хадания

64

4		L				_		_	_	_	Вып	пне	ние :	10,110	MOR.		_	-	_				_		
м фио	Bap	ľ	1951	1K2	903	Di:	262	283	2964	1	411	4(2)	5(1)	5(2)	9(1)	6(2)	40	7(2)	3	2	10	11	12	Перв.	LOTE
		1		2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	,	1	
62 5089	10	H	2	0	2	3	3	2	1	2	3.	1	2	2	2	1	2	1	2	ė	D	+	1	33	- 4

10боринания В - не приступал и задажею

ш №26(82 уч.)

Рособрнадзор

Дега 18.04.2017 Предмет: Русский изык

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 45

00	Кол-во		1961	1112	1913	281	2K2	2K2	2906	3	4(1)	4(2)	5(1)	8(2)	6(1)	0(2)	7(1)	7(2)			10	11	12
	уч.	Mile: Ease	4	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	- 1	1
Вся выборка	1101170		0.0	59	89	-63	79	44	54	71	79	49	46	47	Tan.	48	57	45	47	38	56		
Республика Северная Осетия-Алания	6963		55	64							61				_			32	44	30	45	45	79
on Brone 19	3410		41	55	an	51	78	40	53	72	66	45	52	36	62	45	an.	28	60	32	50	46	
MEON COMPARE	82		61	57	07	66	83	50	-	73		100	57	-	44	-	-	20	-		-	33	80

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 18.04.2017 Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

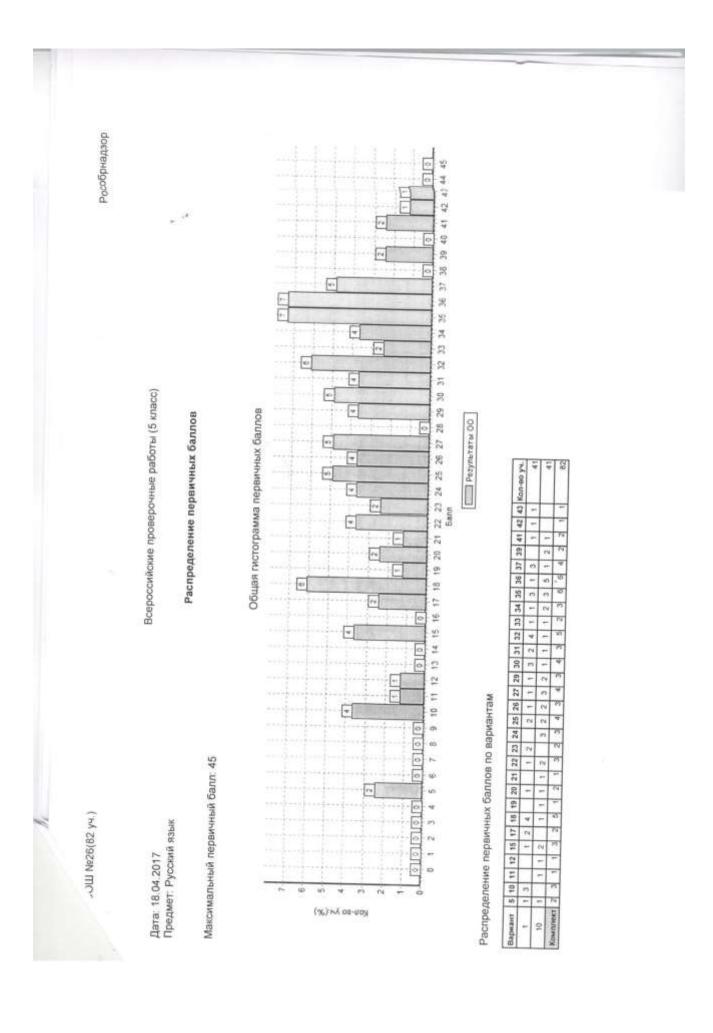
00	Кол-во			деле: плов	
	уч,	2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Республика Северная Осетия-Алания	_	_	_	27.8	
город Владикавказ				31.9	
(sch153007) МБОУ СОШ №26	82	14.6	34.1	43.9	7.3

Общия гистограмма отметок 45 43.9 % 40 35 34.15 % N. ysagances 30 25 20 14.63 % 15 10 5 0 2 отметка □ Результаты ОО

Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	7	12	19	3	41
10	5	16	17	3	41
Комплект	12	28	36	6	82

Столбец "Распределение групп баллов в %".
Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;
Если «олинество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются кирным шрифтом



Школа: Муниципальное боджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 дважды Героя Советского Союза Иссы Александровича Плиева

Дата: 20.04.2017 Предмет: Математика Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 20

			L	_					Вы	non	4EHM	е за,	дани	ú.			_				
N	ONO	Bap	N	1	2	3	4	5	6	7	1	5	10	19(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12	14	Пера. балл	Отм
	10750				:1:	1	t	1	2	1	1	z	949	1	1	1	1	1	2	oenur	
	5001	16		1	1	1	1	1	0	1	1	1	Ž	1	1	0	0	1	N	13	4
	5002	16	Ī	1	0	0	1	1	-2	1	0	1	1	1	1	0	0	Ì	N	11	4
1	5003	16	T	1	0	1	0	1	0	Ü	1	1	1	1	1	0	0	1	N	9	3
1	5004	-11	I	1	0	1	1	1	2	0	1	2	2	1	1	1	1	1	N	16	5
į.	5005	11		+	0	1	N	1	2	Ü	0	2	1	1	1	1	0	0	N	11	4
	5006	16	I	D	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	Û	1	1	1	1	13.	4
	5007	11	Ι	1	N	0	0	N	0	0	N	0	N	1	0	0	1	0	0	3	2
	5008	11		0	0	1	0	1	0	.0	1	1	0	1	0	0	1:	0	N	6	2
Ī	5009	11	Ι	11	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	.0	1	1	1	N	11	4
Q	5010	11		1	N	1	1	1	2	1	t	2	2	1	1	1	1	1	N	17	5
h	5011	16	Ι	0	0	0	1	1	2	.0	0	1	1	1	0	1	Ò	1	N	9	3
2	5012	11	T	1	0	1	N	N	0	0	0	ò	1	1	0	0	1	1.	N	6	2
3	5013	- 11	Γ	-1.	0	0	0	1	2	1	t	2	0	1	.0	ō	1	1	0	11	4
4	5014	16	Ī	'N	0	1	1	1	2	.1	1	0	N	1	-1	1	1	0	N	11	4
5	5016	11	T	1	1	1	0	1	0	1	0	2	1	0	1	1	1	0	N	11	4
ŧ	5018	- 11	Ī	1	0	0	N	1	0	0	Û	0	0	1	0	1	0	1	0	5	2
7	5019	16		N	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	2
8	5020	16	I	1	ô	t	1	1	1	1	Ü	2	0	1	1	1	1	1	0	13	4
i	5021	11	T	1	0	1	0	1	2	0	.1	2	2	1	0	0	0	1	0	12	4

*Обсоначения: N - не приступал к заданию

	III - THE								Bu	тол	юни	904	10:95	0		_					
		1,53	16		2	2	-	1		7		0	10	11(1)	11(2)	13(1)	12(2)	13	14	Перв.	Отм
N	ФИО	Bap.	311	t	1	*	1	1	2	1	1	2	2	1	+	1	1	i	2	6ann	013
30	5022	16	1	1	0	t	1	1	2	9	N	2	N	1	1	0	4	0.	N.	12	4
-	5023	16	11	0.	0	1	N	1	2	1	N.	Ü	0.	1	0	.0	.0	1.	N.	7	3
22	5024	11	I	1	0	1	:N	1	2	1	0	0	1	11:	0	1	1	0	N.	10	. 3
22	5025	11	П	1.	0	1	.1.	1	2	0.	1	2	2	1.	0		7	1	0	15	5
24	5026	16	П	1	0	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	7.1	0	N.	12	4
-	5027	16	П	Ť.	0	1	0	1	1	0	15	1	2	1	1	.0	1	+	0	13	4
26	5028	36	П	7	0	0	-1	1	1	1	.0	0.	0	1.	1	0	N	1	N.	8	3
27	(5029	16	П	1	0	.0	.3	t	2	1	0	0	2	1	1	0	:0:	1	N	11	4
ï	9000	16	П	+	0	0	1	0	0	1	N.	0	N:	1.1	1	.0	1	.1.	N	7	3
29	5031	11		1	0	-0	.4	1	2	1	1	0	2	1	1	0	0	1	N.	12	- 4
30	5032	11	П	1	0	0	:0	Ť.	0	1	0	.2	2	7.	1	0	1	0	N	10	3
31	(9033	11	т	1.	0	-15	0	t	2	1	0	0	2	1	1	0	3	0	N	10	3
23	5004	16		Ť	0	0	N	0	N	1	1	.0	.0	1	1	1	+	0	N	7	3
II.	95000	11		† .	+	1	1	1.	2	1.	7	2	G	1	1	0	14	1	N	15	5
34	9036	16	П	Ť.	0	1	1	1	2	+	0	Ð	2	1	t	1	Ť.	1	0	14	4
18.	5037	16		0	0	-1	a	1	2	0	0	0	M	1	1	0	,t	0	14.	7	3
34	9039	16	П	t.	0	0	1		2.	1	0	.0	2	1	1	1	П	1	N	12	4
17	3040	16		0	1	0	· T.	0	0	1	Ď.	0	N.	1	. 1	0	1	0	N	6	2
19	5043	11	П	1	0.	1	. 1	1	2	0	- 0	2	0	1	0	-1	1	1	N	12	4
39	5044	16		+	1	1	1	T.	2	1.	1.	2	2	1	1	.1.	Ť	1	0	18	5
44:	9045	16		0	0	0	N	N	N.	1	-N	0	14	1.	1	0	1	0	N	4	2
41	5046	16		1	1	0	. 1	1	N.	t	0	.0	N.	1.	1	-1	N	0	N	8	3
42.	5047	11		1	0	1	+	1	2	1	1	0	2	1	1	1	1	1	N.	15	5
47	5048	11		1	0	1	0	1	U	1	0	0	0	11	0	0	1	0	N	5	2
44	5049	11	П	1	1	:1	1	1	2	0	0	2	2	1	1	1	1.	1	N	16	5
45	5050	11	П	1	1	0	Û	1	2	0.	N.	.0	2	1	0	0	. 1	D	N	- 9	3
46	5051	11		ŧ.	0	1	1	0	2	0	1	0	2	1	1	1	.1	N	N	12	4
47	5052	16		1	0	0	0	0	0	1	1	0	.0	1	1	0	1	1	N	7	3
48	5053	11		1	0	0	Ť	.1.	C	1	. 0	0	N	0	1	0	1	$_{\rm N}$	N	- 6	2
417	5054	- 11		1.	0	-1	1	-1-	2	t.	1	2	2	7	1.	1	. 1	П	N	16	5
66	5055	16		9	1	1	1.9	1	2	1	0.	2	0.0	1	t.	1.1	1.1.	1	N	15	. 5

H		E-118	146	-	-	-	-		- 8	ыпа	пири	200 20	Materi	ril.				35	Œ		
	ФИО	Вар	PH-	1	1	3	*	-	1	1	1	1	10	1111	ilina il	130	0 120	13	14		On
			ž.	1	1	1	1	1	2	,	1	2	2	,	1	1	1	1	2	dann	-
51	5056	16		1	U.	0	0	1	12	1	N	0	N	1	1	0	1	7	N	-	-
23	5057	. 11			0	1.	0	1	12	1	10	0	2	1	1	1	1	1	-	9	3
E	5058	16		N I	5	0	0	1	D	1	1	0	1	1	1	0	0	1	N	7	4
54	5099	11			0	1	1	1	12	1	0	2	2	1	1	1	1	-	0	-	3
ŝŝ	5000	-11			1	1	1	1	2	0	1	2	2	+	1	1	-	1	1	17	. 5
266	5061	16		1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	+	1	1	N	17	5
SÚ?	5062	16	1	-	0	0	N	1	2	7	0	1	2	1	-	0	0	0	0	8	3
18	5064	11			0	1	0	1	0	0	0	1	-	1	1	0	0	0	N	9	3
15	9065	16	1	-	1	1	0	1	2	1	0	2	2	-	0	1	0	1	0	9	3
80	5066	15		-	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	N	15	.5
СŤ	5067	11	1,		0	1	+	1	2	1	-	-	0	7	0	0	D	.1	·N	- 0	3
67	5068	16	1	-		0	0	1	2	1	0	2	0	1	1.	1	1	1	D	14	4
ex	5009	16	1	-	0	0	0	0	-	1	0	1	1	7	1	1	0	0	.N	10	3
54	5071	11	+	-	0	1	1	1	2	+	0	2	0	1	1	0	0	0	N	.8	3
90	9072	11	1	-	0	0	0	1	2	-	9	2	1	1	1.	0	1	1	0	14	4
100	5673	11	1	-	-	1	1	1	2	0	-	0	0	†	1	1	0	.0	0	8	3
t)	5074	11	0	-	-	1	1	1	2	0	.0	. 2	1	1	4	0	1	0	0	12	4
18	1075	16	0		-	n	0	0	0	0	0	2	2	Ť.	1	1	2	1	0	14	4
16	5076	10	1	-	-	1	1	+	2	-	0	0	0	1	1.	0	0	1	N	3	2
ů.	5077	11	1	1		0	1	1	_	1	0	2	2	1	1	3	0	1	0	15	5
1	5078	16	0	1	-	0	1	+	0	1	0	1	1	1	1	ū	1	1	0	10	3
2	5079	16	1	1	-	Ť	1	1	0	0	10	-0	2	1	1	0	0	Ü	N	- 6	2
3	5080	11	1	1	-	1	1	1	-	-	1	1	2	1	0	0	0	1	N	11	4
4	5081	11	1	1.0		1	0	1	2	0	0	0	1	1	0	.1	1	0	0	10	3
8	5062	111	1	0	-	1	0	0	2	1	1	2	Ť.	1	0	1	0.	1	0	13	4
6	5083	11	0	1	-	1	+	-		1	0	2	2	1	1.	0	1	1	0	13	4
7	5084	16	0	0	-	-	-	1	2	1	0	2	2	1	1	1	1	1	0	10	5
	5085	16	1	-	-	-	0	1	2	1	0	0	N	1	0	T	0	0	N:	-6	2
	5096	11	-	0	-	-	N.	1	2	3	D	1	2	1	1	0	1	0	N	12	4
-4	5087	16	0	0		-	0	1	2	0	1	2	D	1	0	1	1	1	0	11	4
-	BORN		1	0	-	-	0	1	2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	11	4
-	Director	16	-1	0			1.	1	2	1	0	2	1	13	1	N	1	1	N.	14	4

R2 5089	Bep. 1 2 3 4 5	2 1 1 2 2	11 1 1 1 1 2 2 CTM.	
			1 1 T 1 N 0 11 4	
"Odcornerati N - se rascrynan z możeski		#		4

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 дважды Героя Советского Союза Иссы Александроечча Плиева

Дата: 11.05.2017 Предмет: Биология

Всероссийские проверочные работы (11 класк)

Рособрнадзор

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 30

Т			Ι,								Be	mon	HHH	0.30	дания	ű.	_	_						
N	ФИО	Вар.	N	1	1	2(1)	3(2)	4	1		7711	T(t)		*	10(1)	19(2)	11	12	11	14(1)	14(7)	16	16	fleps
	1000			2	2	1			1	3.	1	1	2	2	1	1	2	2.	1	1	.1	2	2	
T.	1002	7		1	1	9	Ü	:0:	.1.	3	0	0	2.	2	0	.1	2	2	.1	1	1	.1	2	-22
	1004	8	П	2	7.	1.	.1	-1	t	2	1	+	*	1	0	1.	2	1	t	1	1	1	1	22
-	1005	8		2	.1	1		1	+	2	1	+	. 5	2	1	1	. 2	2	+	1	1	2	2	27
ī	1006	- 8		0	1	1	1	.1	1	2	1	1	1	1	1.	.1	2	1	1	1	1	2	1	-24
	1007	7		t	2	1.	0	0.	p	3	1	1	2.	2	ġ.	1	2	-2	1	1	1	0	Ġ.	21
ī	1008	- 11		+	2	1	0	. 1	+	3	1.	.1.	- 1	2	1	1	2	.2	0	0	.1	.0	1	22
	1011	7		1	1	1	0	0	2	3	1	- 0	7	2	0.	0	. 4	2	0	. 1	1	.0	0	17
ī	1012	7.		7	ή.	1	0	1	1	3.	1	.1	2	2	1	1	.1	-2	1	1.	1	1	1	25
ī	1013	8		2	0	1.	.0	1	0	2	1	.1	1	t	0	1	1	7	1	1	1	-2	. 2	20
ü	1014	В		2	7.	1	1	1	. 1	2	1	1	+	. †.	1.	, t	5	1	1	1	1	Û	1	23
d	1016	7		1	1	1	0	0	1	3	1	1	2	2	0	0	1	2	0	1	1	0	2	50
ź	1017	. 7	П	1	1.	1	0	7	. 1	3	1	1	2	2	1	0	0	2	1	1	1	1	1	22
ä	1018	8		1	1.	0	0	1	1	0	1	.1	2	1	1	1	2	D	.0	0	1	0	.9.	15
4	1019	H		1	1	1	1	1	7	3	. 1	1	+	1	1	0	.1	2	1	1	1	0.	2	23
ï	1020	7		1	1	1	0	Û	1	3.	1	Ď	2	2	0	1	7	-2	0	1	1	1	2	22
ě	1021	.0		2	1	0	-1	1	1	2	1	1	Ť	-1	1.	1	2	2	1	Υ.	1	0	1	22
2	1022	. 8		1	1	0	.1	+	1	2	1	1	. †	1	1.	1	2	0	0	0	1	7	2	20
ě	1023	8		2.	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1.	4	2	2	1	1		D	2	25
ı	1004	8	П	4	1	1	D	-1	1	3	1.	1.	1	2	1.1	1	.1.	1	0	0	0	0	1.2	19

"Обхоначения К - не приступал и задачее

7				_	_						BH	nane	direct.	0.38	дінн	è				_	_	_	_	
14	ФИО	Вар	M	1	2	3(1)	3(2)		8		2131	7(2)		5	55(1)	10.23	11	12	12	54(1)	14(2)	43	TE	Пери бали
Ī			2 * *	2	2	,	1	1	1	3	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	
20	1025	7	r	2	.0	0	1	0	.9	3	T	1	2	1	1	1	1	2	1	0:	0	ů.	0	18
21	1026	8	Г	0	Ť	.1	.1.	0.	4.	-2	0	1	1	1	1	1	2	2	. 1	1	1	2	2	22
ij	1027	7	Т	1	2	1	1	+	1	3	0	C.	2	2	D	.1	2	2	0.	1	1.2	0	0	21
22	1029	7	Г	2	15	1	0	1	. 1	3	1		7.	2	1	1.1	1	2	t	1	. 1	1	tt	23
34	1029	. 6	Г	2	1	. 1	1	1	1.	2	1.	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	.0	0	19
11	1030	7.	Т	2	Ó	1	0	1	1.	3	. 1	3.	2.	2	1.1	0	1	2	1	1	1	1	1	23
26	1031	7	т	2	0	1	0	1	1	3-	1	1.1	2	2	1	1	1	2	+	1	1	7	1	24
217	1033	0	T	1	1	1	0	1.	1	2	.1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	Ð	2	22
26	1034	0.	T	1	2	1	0	1	1.	3	1.1	1	1	2	1	1	2	1	0	0	0	D	0	19
24	1035	7	t	2	U	0	0	t.	1	3	1	1	2	2	1.	. 1	1	1	0	0.	-0	Ð	0	17
30	1036	11	T	2	1	1	1	1	. 1	0	1.1	1	1	1	1	: 1	1	2	ò	.0	1	0	1	18
11	1037	7	T	2	0	1	0	1	1	3	1	0	2	2	1	1.1	1	2	1.	1	1	1	0	22
Ē	1038	7	Ť	7	0	0	1	1	1	3	1	1	2	2	1.9	1	3	2	Ϋ.	1	-1	.0	T	23
12	1039	7	t	2	5	1	0	1	0	3	0	0	2	+	10	1.	.0	2	1	0	0	0	1	15
14	1040	7	1	2	1	1+	0	1	1	3	1	1	2	1	1	1	7	1	1	0	0	.0	-0	20

*Обсово номя В : не траступал н задачне:

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РСО-Алания «Об организации и проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания» были проведены мониторинги обучающихся.

(английский язык –)

класс	кол	писали		Рез	ульт	аты		%	%	%	Cp.	учитель
	-B0	работу	5	4	3	2	1	\mathbf{y}	К	СОУ	балл	
	уч-											
	ся											
7-A	19	18	6	4	4	4	0	77,7	55,5	59	3,6	Фидарова М.К.
7-Б	30	25	4	7	5	9	0	64	44	46,8	3,2	Фидарова М.К.
												_
7-B	27	18	4	5	9	0	0	100	50	58	3,7	Фидарова М.К.
												•
7-Γ	20	17	3	3	10	1	0	94	35	51	3,4	Фидарова М.К.
												Биннятова Г.Б.
ИТОГО	96	78	17	19	28	14	0	83	46	53,7	3,4	

(история.)

класс	кол-	писали		Резу	ульта	аты		%	%	%	Cp.	учитель
	В0	работу	5	4	3	2	1	\mathbf{y}	К	СОУ	балл	
	уч- ся											
8-A	23	22	3	4	8	7	0	68	31,8	43	3,1	Абисалова З.А
8-Б	32	24	2	13	7	2	0	91,6	62,5	54,8	3,6	Абисалова З.А
8-B	23	21	1	10	7	3	0	85,7	52	49,5	3,4	Абисалова 3.А
ИТОГО	107	90	6	44	26	14	0	84,4	55,5	50,8	3,4	Абисалова З.А

(обществознание)

класс	кол-	писали		Резу	ульт	аты		%	%	%	Cp.	учитель
	В0	работу	5	4	3	2	1	\mathbf{y}	К	СОУ	балл	
	уч-											
	ся											
8-A	23	22	3	4	8	7	0	68	31,8	43	3,1	Абисалова З.А
8-Б	32	24	2	13	7	2	0	91,6	62,5	54,8	3,6	Абисалова З.А
8-B	23	21	1	10	7	3	0	85,7	52	49,5	3,4	Абисалова З.А

ИТОГО	107	90	6	44	26	14	0	84.4	55.5	50,8	3.4	Абисалова З.А
			_				-		,-	, -	- , -	

(химия)

класс	кол-	писа-		Резу	ульта	аты		%	%	%	Cp.	учитель
	ВО	ЛИ	5	4	3	2	1	\mathbf{y}	К	СОУ	балл	
	уч-	рабо-										
	СЯ	ту										
9-A	22	22	0	16	4	2	0	90	72,7	54,5	3,6	Губурова Т.Н
9-Б	25	22	2	17	3	0	0	100	86	63,4	3,9	Губурова Т.Н
9-B	20	20	1	16	2	1	0	95	85	60,6	3,8	Губурова Т.Н
9-Γ	20	20	1	16	2	1	0	95	85	60,6	3,8	Губурова Т.Н
ИТОГО	67	64	3	49	9	3	0	95	81	59,5	3,8	Губурова Т.Н

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Nº	Код ОО	Класс	Аудитория	Фамилия	Имя	Номер темы	Требования	Критерии оценивания	Зачёт/незачёт
1	301126	11Б	0001	Абаева	Дзерасса	103	++	+++++	Зачёт
2	301126	11Б	0001	Абисалова	Дзерасса	207	++	+++++	Зачёт
3	301126	11Б	0001	Баранова	Анастасия	207	++	++++-	Зачёт
4	301126	11A	0001	Бетанова	Ангелина	506	++	+++++	Зачёт
5	301126	11A	0001	Ветряков	Максим	103	++	+++++	Зачёт
6	301126	11A	0001	Газданова	Диана	207	++	+++++	Зачёт
7	301126	11Б	0001	Галазова	Дзерасса	103	++	+++++	Зачёт
8	301126	11A	0001	Гогичаева	Зарина	103	++	+++++	Зачёт
9	301126	11Б	0001	Гудиев	Азамат	103	++	+++++	Зачёт
10	301126	11Б	0001	Гутнова	Александра	103	++	+++-+	Зачёт
11	301126	11Б	0001	Джатиев	Марат	401	++	+++++	Зачёт
12	301126	11Б	0001	Джерапова	Алана	103	++	++-++	Зачёт
13	301126	11Б	0001	Джиоева	Диана	103	++	+++++	Зачёт
14	301126	11Б	0001	Коцоева	Диана	103	++	+++++	Зачёт
15	301126	11A	0002	Дзиова	Заира	207	++	+++++	Зачёт
16	301126	11Б	0002	Дзугкоев	Сармат	103	++	++-++	Зачёт
17	301126	11A	0002	Загрудинова	Илона	103	++	+++++	Зачёт
18	301126	11A	0002	Зайцева	Анастасия	207	++	+++++	Зачёт
19	301126	11Б	0002	Кадиев	Сослан	103	++	++-++	Зачёт

				_	-				
20	301126	11Б	0002	Калагов	Марат	103	++	++-++	Зачёт
21	301126	11Б	0002	Каркусова	Виктория	103	++	+++++	Зачёт
22	301126	11A	0002	Келехсаев	Алан	506	++	++++-	Зачёт
23	301126	11A	0002	Кобесов	Руслан	506	++	++-++	Зачёт
24	301126	11A	0002	Малиева	Анна	506	++	+++++	Зачёт
25	301126	11A	0002	Морозов	Владислав	401	++	+++++	Зачёт
26	301126	11Б	0002	Рамонов	Артур	103	++	+++-+	Зачёт
27	301126	11Б	0002	Роднева	Александра	401	++	+++++	Зачёт
28	301126	11A	0002	Сокаева	Зарина	401	++	+++++	Зачёт
29	301126	11A	0003	Индигова	Диана	313	++	++++-	Зачёт
30	301126	11A	0003	Томаева	Дзерасса	103	++	+++-+	Зачёт
31	301126	11Б	0003	Туккаев	Сослан	103	++	+++++	Зачёт
32	301126	11A	0003	Хатаева	Айна	207	++	+++++	Зачёт
33	301126	11A	0003	Цамакаева	Илона	313	++	++++-	Зачёт
34	301126	11Б	0003	Цогоева	Диана	103	++	+++++	Зачёт
35	301126	11Б	0003	Цховребов	Сослан	103	++	++-++	Зачёт
36	301126	11Б	0003	Цховребов	Эдуард	103	++	++-++	Зачёт
37	301126	11A	0003	Чочиев	Александр	103	++	++++-	Зачёт
38	301126	11A	0003	Шпартюк	Дарья	207	++	+++++	Зачёт
39	301126	11Б	0004	Ализова	Амага	103	++	++-++	Зачёт
40	301126	11A	0004	Качмазов	Ислам	401	++	++++-	Зачёт
41	301126	11A	0004	Таутиев	Роман	103	++	+++++	Зачёт
		·	·	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		·	·	·

5.1. ИТОГИ ПЕРЕВОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

Предмет	Класс	Учитель	Сдавали		Резул	ьтать	I	Усп.	КУ	СОУ	С.б.
				«5»	«4»	«3»	«2»				
История	5 «A»	Абисалова 3.А.	30	18	9	3	0	100	90	82,8	4,5
	5 «Б»	Абисалова 3.А.	30	14	11	5	0	100	83	76	4,3
<u>Математика</u>	6 «АБ»	Джиоева В.А.	20	10	8	2	0	100	90	79,2	4.4
	6 «АБ»	Гуриева Н.В.	26	0	7	19	0	100	26,9	43,5	3,2
	6 «B»	Джиоева В.А.	25	8	10	7	0	100	72	67,6	4
	6 «Г»	Джиоева В.А.	18	7	7	4	0	100	77,7	71,7	4,1
<u>Биология</u>	7 «A»	Шахназарян В.Ю.	25	13	11	1	0	100	96	81,6	4,4
	7 «Б»	Шахназарян В.Ю.	24	8	6	10	0	100	58	64	3,9
	7 «B»	Шахназарян В.Ю.	14	3	10	1	0	100	92,8	69,7	4,1

<u>Физика</u>	8 «A»	Радченко Т.И.	11	3	5	3	0	100	72,7	66	4
	8 «Б»	Радченко Т.И.	7	0	4	3	0	100	57	52	3,5
	8 «B»	Радченко Т.И.	13	1	6	5	0	100	58	55	3,6
	8 «Г»	Радченко Т.И.	6	1	5	0	0	100	100	70	4,1
Математика	10 «A»	Гучмазова 3.М.	30	3	10	17	0	100	43	51,7	3,5
<u>Русскийц</u> язык	10 «A»	Ажимова С.И.	30	8	10	12	0	100	60	62,4	3,8

5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ

№	1 ' '	Кол-во		Резул	ьтат		Усп.	Кач. %	соу %	С.б.
п/п		уча- щихся	«5»	«4»	«3»	«2»	%			
Об	Обязательные предметы									
1.	Математика в форме ОГЭ	66	1	38	27	0	100	59	53	3,6
3.	Русский язык в форме ОГЭ	66	31	22	13	0	100	80	75	4
5.	Осетинский язык в традиционной форме	64	33	22	9	0	100	85	78	4,3
Эк	Экзамены по выбору в новой форме									
7	Информатика в фор- ме ОГЭ	1	0	0	1	0	100	0	36	3

5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ

№	Предмет	Минимальное количество бал-	Количество обучаю-	Количество не набрав-	Количество получивших	Средний
		лов	щихся	ших min	от 80 баллов	балл
		36(24)	59	0	11	61,5
1	Русский язык					,
2	Математика	27	26	0	0	39,9
	(профильная)					ŕ
3	Информатика	40	3	2	0	10
4	Физика	36	7	1	0	40,8
5	Химия	36	19	4	1	67,6
6	Биология	36	19	5	0	46,9
7	История	32	18	6	0	40,7
8	Обществознание	42	28	13	0	41
9	Английский язык	22	3	0	0	60

10	География	37	2	0	1	65,5
11	Литература					

No	Предмет	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	К	У	СОУ	С.б.
		обу-	полу-	полу-	полу-	полу-	%	%	%	
		чаю-	чивших	чивших	чивших	чивших				
		щихся	«5 »	«4»	«3»	«2»				
	Математика	30	5	13	10	2	60	93	57	3,7
1	базовая									
	(в форме ЕГЭ)									
2	Осетинский	40	17	22	1	0	97	10	78,6	4,4
	язык							0		
	(традиционной									
	форме)									

5.4. КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, ЗАКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ С ОТЛИЧИЕМ

	9 класс
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
	11 класс
1	
2	

5.5. КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, ЗАКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖЛЕНИЕ СО СПРАВКОЙ

<u> </u>	пеждение со спі авкон
	11 класс
1	
2	
3	
4	

РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Педагогический коллектив школы проводит учебно-методическую работу по данной проблеме в соответствии с основными направлениями ФЦП «Развитие образования» в части «Система работы с одаренными детьми».

В школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. Традицией является проведение школьных предметных недель, школьной научнопрактической конференции «Познание и творчество» школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 2-11 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, республиканского, всероссийского уровней; реализация программ дополнительного образования.

6.1. ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Количественный отчет по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году

No	Предмет		Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участни- ков	Кол-во победите- лей	Кол-во при- зеров	Кол-во участников	Кол-во победите- лей	Кол-во призеров	
	Английский язык	46	6	13	5	1	1	
	Биология	44	11	8	7	0	0	
	География	40	6	30	4	0	0	
	История	27	5	0	3	0	0	
	Литература	17	3	2	2	0	2	
	Математика	37	4	6	4	0	0	
	Немецкий язык	12	3	2	2	0	0	
	Обществознание	38	7	0	5	1	0	
	Право	10	1	01	0	0	0	
	Русский язык	65	3	22	4	0	2	
	Физика	10	5	1	4	0	1	
	Физическая культура	36	10	26	8	1	2	
_	Химия	11	3	7	3	0	0	
	Экология							
	Экономика	2	1	0	0	0	0	

Астрономия						
Осетинский язык	46	7	16	5	2	2
Осетинская ли- тература	46	7	16	5	1	4
 всего:	488	82	149	62	6	14

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников декабрь, 2014 г.

предмет	Результат уча- стия	Ф.И. обучающего- ся	класс	учитель
осетинская литература	победитель	Абаева Кристина	8 «г»	Хетагурова Л.Н.
осетинская литература	призер	Гудиев Азамат	9 «A»	Кетоева А.З.
осетинская литература	призер	Кадзаева Диляра	10 «A»	Хетагурова Л.Н.
осетинская литература	призер	Киргуева Лариса	11 «A»	Гадзаова З.И.
осетинская литература	призер	Дзабиева Аминат	7 «Б»	Гадзаова З.И.
осетинский язык	победитель	Киргуева Лариса	11 «A»	Гадзаова З.И.
осетинский язык	победитель	Дзабиева Аминат	7 «Б»	Гадзаова З.И.
осетинский язык	призер	Абаева Кристина	8 «г»	Хетагурова Л.Н.
осетинский язык	призер	Кадзаева Диляра	10 «A»	Хетагурова Л.Н.
английский язык	победитель	Карамитру Деспи- на	7 «A»	Тибилова И.Б.
английский язык	призер	Исаев Марат	8 «Γ»	Биннятова Г.Б.
русский язык	призер	Добаева Алина	10 «Б»	Гацалова А.В.
русский язык	призер	Абаева Кристина	8 «Γ»	Гацалова А.В.
литература	призер	Киргуева Дзерасса	8 «Γ»	Гацалова А.В.
литература	призер	Добаева Алина	10 «Б»	Гацалова А.В.
обществоведение	победитель	Багаева Виктория	7 «Б»	Абисалова З.А.
физика	призер	Дзабиева Аминат	7 «Б»	Газданова Ф.К.
физическая культура	победитель	Тишин Герман	7 «B»	Тамаева Л.Б.
физическая культура	призер	Леушкин Максим	8 «Б»	Тамаева Л.Б.
физическая культура	призер	Борадзов Заур	9 «A»	Тамаева Л.Б.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 21-24 января 2015 г.

предмет	Результат участия	Ф.И. обучающегося	класс	учитель
русская литература	призер	Добаева Алина	10 «Б»	Гацалова А.В.
Русский язык	победитель	Добаева Алина	10 «Б»	Гацалова А.В.

6.2. ОЧНЫЕ И ЗАОЧНЫЕ КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕСПУБЛИКАНСКОГО, ВСЕРОССИЙСКОГО УРОВНЕЙ

Достижение обучающихся МБОУ СОШ №26 2017-2018 учебный год

Образовательное	Номинация	Ф.И.О. участника,	Ф.И.О.	Результат
учреждение		год рождения	руководителя	
	Международная он- лайн-олимпиада «Фоксфорд»	Абаева Кристина Алексан- дровна,2001	Гацалова Алла Викторовна	Диплом 2 степени
	ЦРТ «Мега Талант» 3 международная олимпиада по географии	Абисалов Аслан Сосланович ,2001	Подлесная Лари- са Афанасьевна	Диплом 2 степени
		Энукидзе Давид Вахтанго- вич,2000	Подлесная Лари- са Афанасьевна	Диплом 2 степени
	Международный дистанционный Конкурс « Олимпис » русский язык	Кулумбекова Софья Артуровна 2008 г.	Слепенцова Оль- га Васильевна	Диплом 1 степени
		Савлохова Елизавета Хета- говна 2007 г.	Вышаренко Ал- ла Васильевна	Диплом 1 степени
	Международный про- ект VIDEOUROK	Газалова Мария Руслановна.2002	Биннятова Гуль- нара Бинятовна	Диплом 1 степени
		Гусев Александр Сергеевич,2002	Биннятова Гуль- нара Бинятовна	Диплом 1 степени
		Донскова Милана Константи- новна,2002	Биннятова Гуль- нара Бинятовна	Диплом 1 степени
		Тедеева Анжела Валерьев- на,2000	Биннятова Гуль- нара Бинятовна	Диплом 1 степени
		Олисаева Милена Викторов- на,2000	Биннятова Гуль- нара Бинятовна	Диплом 1 степени
		Ваниев Ибрагим Артурович.2001	Биннятова Гуль- нара Бинятовна	Диплом 2 степени
		Такаев Сослан Игоревич,2000	Биннятова Гуль- нара Бинятовна	Диплом2 степени
		Исаев Марат Игоревич.2000	Биннятова Гуль- нара Бинятовна	Диплом 2 степени

Кадиева Виктория Русланов-	Биннятова Гуль-	Диплом2
на,2005	нара Бинятовна	степени
Лушникова Анастасия Олеговна,2006	Биннятова Гуль- нара Бинятовна	Диплом 3 степени
Дулаева Милена Аланов-	Биннятова Гуль-	Диплом 3
на,2005	нара Бинятовна	степени
Тедеева Регина Аланов-	Биннятова Гуль-	Диплом 3
на,2001	нара Бинятовна	степени
Козырев Батрбек Асланбекович,2002	Биннятова Гуль- нара Бинятовна	Диплом 3 степени
Нарходжаев Александр Ру-	Биннятова Гуль-	Диплом 3
стамович,2002	нара Бинятовна	степени
Капанадзе Анна Ираклиев-	Биннятова Гуль-	Диплом 3
на,2008	нара Бинятовна	степени

ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Образовательное	Номинация	Ф.И.О. участника,	Ф.И.О.	Результат
учреждение		год рождения	руководителя	
	Российская академия естествознания.	Кудзиев Ацамаз Гурамие- вич,2000 г.	Радченко Татьяна Ивановна	Диплом 1 степени
	II международный конкурс научно- исследовательских и творчески работ учащихся			
	«Старт в науке»			
		Магкоев Рамазан Тамерланович,2001 г.	Радченко Татьяна Ивановна	Диплом 1 степени
		Хамикоев Азамат Янисо- вич,2004	Радченко Татьяна Ивановна	Диплом 1 степени
	1 онлайн - олимпиада по русскому языку	Писаренко Василиса Владимир, 2007	Сугарова Елена Давидовна	Грамота
	МАН «Интеллект буду- щего»	Хамикоев Азамат Янисо- вич,2004	Шахназарян Вера Юрьевна	1 место
	Всероссийский открытый конкурс «Интеллект-экспресс»			
	МАН «Интеллект буду- щего»	Хамикоев Азамат Янисо- вич,2004	Ажимова Светлана Ивановна	1 место
	Всероссийский конкурс «Познавание и творчество»			

	Хамикоев Азамат Янисо- вич,2004	Газданова Фатима Казбековна	2 место
Ростконкурс (Математика)	Джихаев Руслан Раминович	Малиева Алла Ха-	Диплом 3
	,2007	сановна	степени
	Новрузова Амина Робертовна ,2008	Малиева Алла Ха- сановна	Диплом 1 степени
	Майтесян Роберт Артурович	Вышаренко Алла	Диплом 3
	,2006	Валентиновна	степени
	Сацук Юлия Ивановна,2008	Малиева Алла Ха- сановна	Диплом 1степени
	Абаев Давид Асланбекович	Шашлова Лариса	Диплом
	,2007	Михайловна	2степени
	Тулошвили Мария Маирбе-	Малиева Алла Ха-	Диплом
	ковна ,2009	сановна	2степени
	Тотров Вадим Таймуразович	Шашлова Лариса	Диплом
	2008	Михайловна	2степени
	Хосиева Кристина Романов-	Шашлова Лариса	Диплом
	на2007	Михайловна	1степени
	Джихаев Руслан Рамино-	Малиева Алла Ха-	Диплом
	вич,2007	сановна	Зстепени
	Майтесян Роберт Артурович	Вышаренко Алла	Диплом 2
	,2006	Валентиновна	степени
	Засеева Элина Эльбрусовна 2004	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 1степени
	Засеева Элина Эльбрусовна	Вышаренко Алла	Диплом
	2004	Валентиновна	3степени
	Никонова Валерия Алексан-	Вышаренко Алла	Диплом
	дровна2006	Валентиновна	Зстепени
	Хосиева Кристина Романов-	Шашлова Лариса	Диплом
	на2007	Михайловна	Зстепени
Ростконкурс (русский язык)	Новрузова Амина Робертовна ,2008	Малиева Алла Xа- сановна	Диплом 1 степени
	Елошвили Георгий Мерабович,2008	Малиева Алла Ха- сановна	Диплом 2 степени
	Сацук Юлия Ивановна,2008	Малиева Алла Ха- сановна	Диплом 2 степени
	Багдасарян Мери Арутюнов-	Шашлова Лариса	Диплом
	на, 2007	Михайловна	1степени
	Хосонова Маргарита Муратовна 2008	Малиева Алла Ха- сановна	Диплом 2 степени

	Солтамов Туган Азаматович	Малиева Алла Ха-	Диплом 3
	2008	сановна	степени
	Сацук Юлия Ивановна,2008	Малиева Алла Ха- сановна	Диплом1 сте- пени
	Майтесян Роберт Артурович 2006	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 1 степени
	Майтесян Роберт Артурович ,2006	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 1 степени
	Майтесян Роберт Артурович ,2006	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 1 степени
	Волохова Антонина Александровна 2006	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 1степени
	Сулиаури Алина Гияев- на,2006	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 1степени
	Газанова Радмила Русланов- на,2007	Шашлова Лариса Михайловна	Диплом Зстепени
Ростконкурс (окружающий мир)	Федорчук Анна Васильевна ,2007	Шашлова Лариса Михайловна	Диплом 2степени
	Казиев Георгий Аланович 2007	Малиева Алла Ха- сановна	Диплом 2 степени
	Цховребова Лаура Георгиев- на2007	Шашлова Лариса Михайловна	Диплом 2степени
	Аракелян Эльмира Арамовна ,2008	Шашлова Лариса Михайловна	Диплом 3степени
	Сацук Юлия Ивановна 2008	Малиева Алла Ха- сановна	Диплом 1степени
	Дзгоева Амина Асланбековна 2008	Шашлова Лариса Михайловна	Диплом 3степени
	Майтесян Роберт Артурович ,2006	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 1 степени
	Роднева Дарья Вадимовна 2007	Шашлова Лариса Михайловна	Диплом 1степени
Ростконкурс (литературное чтение)	Сулиаури Алина Гияев- на,2006	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 1 степени
	Сулиаури Алина Гияев- на,2006	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 3степени
Центр дистанционного образования «Прояви себя » Всероссийский интернет-викторина.	Сацук Юлия Ивановна,2008 г.	Малиева Алла Ха- сановна	Диплом по- бедителя

Всероссийский конкурсе: «Творчество А. С. Пушкина».	Абдурахманова Патина Гитиномагомедовна, 2008	Карпова Светлана Александровна	3 место
	Алексеев Яромир Алексан- дрович,2009	Карпова Светлана Александровна	2 место
	Битаров Роберт Малхазо- вич,2008	Карпова Светлана Александровна	3 место
	Газданова Лина Вячеславов- на,2008	Карпова Светлана Александровна	3 место
	Макагон Сармат Валерье- вич,2008	Карпова Светлана Александровна	3 место
	Тедеева Ирина Романов- на,2008	Карпова Светлана Александровна	1 место
	Фарниева Валерия Юрьевна ,2008	Карпова Светлана Александровна	1место
Всероссийская предметная Олимпиада по математике	Козырев Батрбек Асланбекович 2002 г.	Сохиева Фатима Сослановна	Диплом 2 степени
« Центр дистанционной сертификации учащих- ся» ФГОС ТЕСТ			
Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»	Айларов Азамат Батрадзович,2008 г.	Карпова Светлана Александровна	2место
	Алексеев Яромир Алексан- дрович,2009	Карпова Светлана Александровна	1 место
	Базрова Орнелла Аланов- на,2008г.	Карпова Светлана Александровна	1 место
	Игнатов Иван Сергеевич,2008	Карпова Светлана Александровна	1 место
	Кабалоев Сармат Феликсович,2008	Карпова Светлана Александровна	1место
	Ларионов Даниил Сергеевич,2008 г.	Карпова Светлана Александровна	1место
	Пономарёва Вероника Вячеславовна,2008г.	Карпова Светлана Александровна	1место
	Струков Максим Андре- евич,2008г.	Карпова Светлана Александровна	1место
	Тедеева Ирина Романов- на,2008г.	Карпова Светлана Александровна	1место

	Цопанов Баграт Константи- нович,2008г.	Карпова Светлана Александровна	1место
Всероссийская олимпия да (физико- математический цикл) по предмету «Информатика»	вич,2008 г.	Карпова Светлана Александровна	2место
	Алексеев Яромир Алексан- дрович,2009	Карпова Светлана Александровна	2 место
	Арутюнян Нинель Хачатуровна,2008	Карпова Светлана Александровна	2 место
	Асатрян Ирина Артёмов- на,2008	Карпова Светлана Александровна	2 место
	Ларионов Даниил Сергеевич,2008 г.	Карпова Светлана Александровна	2место
	Пономарёва Вероника Вяче- славовна,2008	Карпова Светлана Александровна	2место
	Пухаев Илья Цезаревич,2009	Карпова Светлана Александровна	2место
	Ревазова Марина Муратовна	Карпова Светлана Александровна	2место
Всероссийский конкур «Россия. Обычаи и тра диции»	* *	Карпова Светлана Александровна	2место
	Алексеев Яромир Алексан- дрович,2009	Карпова Светлана Александровна	3 место
	Арутюнян Нинель Хачатуровна,2008	Карпова Светлана Александровна	1 место
	Ларионов Даниил Сергеевич,2008 г.	Карпова Светлана Александровна	1 место
	Тедеева Ирина Романов- на,2008	Карпова Светлана Александровна	1 место
	Ревазова Марина Муратовна	Карпова Светлана Александровна	1 место
Всероссийский конкур «Звуки и буквы»	на,2008	Карпова Светлана Александровна	3 место
	Ларионов Даниил Сергеевич,2008 г.	Карпова Светлана Александровна	3 место
	Айларов Азамат Батрадзович,2008 г.	Карпова Светлана Александровна	3 место

Всероссийская ная Олимпиада рочка»по мате	а «Пяте-	Джиоева Лариса Витальевна	1 место
	Джиоева Нина Викторовна	Джиоева Лариса Витальевна	1 место
Всероссийская ная Олимпиада рочка»по окруж	а «Пяте-	Джиоева Лариса Витальевна	1 место
	Пупко Анастасия Владимировна	Джиоева Лариса Витальевна	1 место
	Гаглоева Марианна Зурабов- на	Джиоева Лариса Витальевна	3 место
	Нарикаева Малена Давидовна	Джиоева Лариса Витальевна	3 место
	Калагов Астемир Феликсович,2009	Джиоева Лариса Витальевна	2место
Всероссийская ная Олимпиада рочка» по литер му чтени	а «Пяте- ратурно-	Джиоева Лариса Витальевна	2место
	Гаглоева Марианна Зурабов- на	Джиоева Лариса Витальевна	2 место
	Джиоева Нина Викторовна	Джиоева Лариса Витальевна	2место
	Иониди Давид Евгеньевич	Джиоева Лариса Витальевна	3место

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Образовательное	Номинация	Ф.И.О. участника,	Ф.И.О.
учреждение		год рождения	руководителя
Комитет республики	Конкурс чтецов	Каллагов Астемир	Джиоева Лариса Витальевна
РСО_Алания по делам молодежи	«Ирон фандыр»	2008г.	
	Конкурс чтецов	Каллагов Лаура	Джиоева Лариса Витальевна
	«Ирон фандыр»	2008г.	

РАЙОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ДЛЯ ОУ)

Образовательное	Номинация	Ф.И.О. участника,	Ф.И.О.	Результат
учреждение	, ,	год рождения	руководителя	
	Центр развития творчества детей и юношества «Нарт»	Гривняк Елизавета Игорев- на,2004	Танклаева Виктория Евгеньевна	Грамота
		Туккаев Герман Артурович, 2006	Танклаева Виктория Евгеньевна	Диплом 3 степени
	АМС УО г. Владикав- каза, МАУДО Центр развития и творчества одаренных детей и юношества «Интел- лект»	Абисалова Дзерасса Сослановна 2000 г.	Мхциева Марина Геннадиевна	Диплом 2степени
		Туккаев Сослан Рустамович 1999	Мхциева Марина Геннадиевна	Диплом Зстепени
		Урусова Арина Васильевна 2002г.	Доева Марина Казбековна	Диплом 1 степени
		Сикоева Зарина Олеговна 2002 г.	Доева Марина Казбековна	Диплом 2 степени

2 полугодие МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Образователь-	Номинация	Ф.И.О. участника,	Ф.И.О.	Результат
ное		год рождения	руководителя	
учреждение		год ромдоны	руководителя	
	Постоянный Комитет Союзного государства, МО республики Беларусь МО и науки РФ «Конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века»	Фардзинов Сергей Тимурович,2000	Радченко Татья- на Ивановна	Диплом 2 степени
	III Международная олимпиада по географии ,МЕГА ТАЛАНТ	Губурова Валерия Алановна ,2000	Подлесная Лариса Афанасьевна	Диплом 1степени

Международный проект vide-	Джидзалов Алан Никито-	Биннятова Гуль-	Диплом
ourok	вич,2003	нара Биннятовна	1степени
	Зангионова Аида Темир –	Подлесная	Диплом 2
	Булатовна, 2004	Лариса Афанасьевна	степени
	Киргуева Дзерасса Вале-	Подлесная	Диплом 2
	рьевна ,2000	Лариса Афанасьевна	степени
	Багаева Лорена Романов- на 2002	Биннятова Гуль- нара Биннятовна	Диплом 1степени
Международная интернет- олимпиада. Портал «Солнеч- ный свет» русский язык	Малиева Анна Арсеновна	Тибилова Вален- тина Ивановна	Диплом 1 степени
	Тадевосян Флора Камо- евна	Тибилова Вален- тина Ивановна	Диплом 2 степени
	Цамакаева Илона	Тибилова Вален- тина Ивановна	Диплом 1 степени
	Пучкова Камилла Викторовна	Тибилова Вален- тина Ивановна	Диплом 1 степени
	Бутаев Давид Заурбеко- вич	Тибилова Вален- тина Ивановна	Диплом 1 степени
	Санакоева Сабина Родио- новна	Тибилова Вален- тина Ивановна	Диплом 1 степени
	Икоева Алана Аслановна	Тибилова Валентина Ивановна	Диплом 1 степени
	Цахилова Афина	Тибилова Валентина Ивановна	Диплом 1 степени
	Бетанова Ангелина	Тибилова Вален- тина Ивановна	Диплом 1 степени
Международная интернетолимпиада. Портал «Солнечный свет» по литературе Творчество А.С. Пушкина»	Малиева Анна Арсеновна	Тибилова Валентина Ивановна	Диплом 1 степени
Международная интернет- олимпиада. «Фоксфорд»	Абаева Кристина	Гацалова Алла Викторовна	Диплом 2 степени
Международный дистанцион-	Абаева Кристина Алек-	Биннятова Гуль-	Диплом
ный конкурс «Олимпис -2016»	сандровна,2001	нара Биннятовна	1степени
	Агузаров Вадим Олего-	Тобойти Залина	Диплом 3
	вич	Цараковна	степени по

			информати- ке
	Агузаров Вадим Олего- вич	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 2 степени по математике
	Агузаров Вадим Олего- вич	Швец Светлана Эдуардовна	Диплом 2 степени по английско-му
	Агузаров Вадим Олего- вич	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 1 степени по биологии и окружающему миру
	Агузаров Вадим Олегович Тобойти	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 2 степени по русскому я зыку и литературе
	Алиева Алина Алибе- ковна,2004	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 1 степени по английско-му языку
	Бигаева Фаризат Альбертовна,2004	Тибилова Индиана Борисовна	Диплом 1 степени по английско-му языку
	Бучукури Арсен Анзоро- вич	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 3 степени по русскому я зыку и литературе
	Бучукури Арсен Анзоро- вич	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 1 степени по математике
	Гацалов Асланбек Ирбе- кович	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 3 степени по информати-ке
	Гацалов Асланбек Ирбе- кович	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 1 степени по русскому я зыку и литературе

	Гацалов Асланбек Ирбе- кович	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 1 степени по математике
	Гацалов Асланбек Ирбе- кович	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 1 степени по биологии и окружающему миру
	Гацалов Асланбек Ирбе- кович	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 3 степени по информати-ке
	Гацолаева Амина Батра- зовна ,2002	Джиоева Вера Аркадьевна	Диплом 3степени по математике
	Горяинова Эмма Александровна 2003.	Диплом 1 степени по английскому языку	Диплом 1 степени по английскому языку
	Гаппоева Диана Алановна	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 1 степени по математике
	Гизоева Сабина Артуровна	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 2 степени по математике
	Гизоева Сабина Артуров- на	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 2 степени по русскому языку и литературе
	Гребенюк Виктор	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 2 степени по русскому языку и литературе
	Гребенюк Виктор	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 2 степени по математике
	Гребенюк Виктор	Кулуховыа Нон- на Сосниковна	Грамота по английско- му языку
	Гребенюк Виктор	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 2 степени по биологии и окружаю-

			щему миру
	Зейналова Камилла Ядуллаевна	Тобойти Залина Цараковна	Диплом1 степени по математике
	Зейналова Камилла Ядуллаевна	Тобойти Залина Цараковна	Диплом3 степени по информати- ке
	Зейналова Камилла Ядуллаевна	Тобойти Залина Цараковна	Диплом3 степени по русскому языку и ли- тературе
	Зейналова Камилла Ядуллаевна	Тобойти Залина Цараковна	Диплом2 степени по биологии и окружаю- щему миру
	Зейналова Камилла Ядуллаевна	Швец Светлана Эдуардовна	Диплом 2 степени по английско-му языку
	Маргиева Алана Олегов- на,2004	Тибилова Индиана Борисовна	Диплом 1 степени по английско-му языку
	Шемякина Альбина Сер- геевна, 2004	Тибилова Индиана Борисовна	Диплом 1 степени по английскому языку
	Дзадзаева Амина Арменовна ,2003.	Тибилова Индиана Борисовна	Диплом 1 степени по английско-му языку
	Дзуцева Амина Заурбе- ковна,2006	Киселева Галина Сергеевна	Диплом 1 степени по русскому языку и литературе
	Дзуцева Амина Заурбе- ковна,2006	Киселева Галина Сергеевна	Диплом 3 степени по географии
	Дзуцева Амина Заурбе- ковна,2006	Сохиева Фатима Сослановна	Диплом 2 степени по

			математике
	Дзуцева Амина Заурбе- ковна,2006	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 1 степени по английско-му языку
	Зангионова Аида Темир – Булатовна, 2004	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 1 степени по английско-му языку
	Индовицкая Александра Александровна 2003	Тибилова Индиана Борисовна	Диплом 1 степени по английско-му языку
	Кабанова Рамина Олегов- на.2006	Швец Светлана Эдуардовна	Диплом 2степени по английско- му языку
	Кабанова Рамина Олегов- на.2006	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 1 степени по биологии и окружающему миру
	Кабанова Рамина Олегов- на.2006	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 2 степени по русскому языку и ли- тературе
	Кабанова Рамина Олегов- на.2006	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 2 степени по математике
	Касян Тигран	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 3 степени по математике
	Касян Тигран Месропо- вич 2006	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 3 степени
	Казиева Екатерина Вита- льевна .2007	Вышаренко Алла Валентиновна	Грамота по информати- ке
	Казиева Екатерина Витальевна .2007	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 3 степени по биологии и окружаю- щему миру

	Казиева Екатерина Витальевна .2007	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 2степени по русскому языку
	Казиева Екатерина Вита- льевна .2007	Вышаренко Ал- ла Валентиновна	Диплом 3 степени по математике
	Койбаева Валерия Руслановна ,2004.	Тибилова Индиана Борисовна	Диплом 1 степени по английско-му языку
	Гурциева Алана Черменовна,2004	Тибилова Индиана Борисовна	Диплом 1 степени по английско-му языку
	Койбаева Сабина Русла- новна,2005	Киселева Галина Сергеевна	Диплом 1 степени по русскому языку и литературе
	Койбаева Сабина Русла- новна,2005	Киселева Галина Сергеевна	Диплом 1степени по русскому языку
	Койбаева Сабина Русла- новна,2005	Сохиева Фатима Сослановна	Диплом 1 степени по математике
	Койбаева Сабина Руслановна,2005	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 1 степени по английско-му языку
	Кораева Виктория Валерьевна,2004	Киселева Галина Сергеевна	Диплом 2 степени по русскому языку и литературе
	Кораева Виктория Валерьевна,2004	Сохиева Фатима Сослановна	Диплом 2 степени по математике
	Короева Вероника Руслановна ,2006	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 1 степени по английско-му языку
	Короева Вероника Русла-	Вышаренко Ал-	Диплом 1 степени по

новна ,2006	ла Валентиновна	русскому языку и ли- тературе
Короева Вероника Руслановна, 2006	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 1 степени по математике
Короева Вероника Руслановна ,2006	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 1 степени по биологии и окружаю-щему миру
Кораева Виктория Валерьевна,2004	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 1 степени по английско-му языку
Кулумбеков Владислав Артурович	Кулуховыа Нон- на Сосниковна	Грамота по английско- му языку
Кулумбеков Владислав Артурович,2006	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 1 степени по математике
Кулумбеков Владислав Артурович,2006	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 1 степени по биологии и окружаю-щему миру
Кулумбеков Владислав Артурович2006	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 1 степени по русскому языку и литературе
Кулумбеков Артурович2006	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 3 степени по информати-ке
Ласый Матвей Витальевич ,2006	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 2 степени по биологии и окружающему миру
Ласый Матвей Витальевич ,2006	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 3 степени по математике
Маргиева Алана Олегов-	Киселева Галина	Диплом 3 степени по

на,2004	Сергеевна	русскому языку и ли- тературе
Марзоева Милана Со новна .2007	сла- Вышаренко Ал- ла Валентиновна	Диплом 3 степени по русскому языку и ли- тературе
Марзоева Милана Со новна .2007	сла- Вышаренко Ал- ла Валентиновна	Диплом 3 степени по информати- ке
Манушарова Христин Константиновна ,2006	на Вышаренко Ал- ла Валентиновна	Диплом Зстепени по биологии и окружаю- щему миру
Моргоева Динара Соо новна .2006	сла- Тобойти Залина Цараковна	Диплом 1степени по русскому языку и ли- тературе
Моргоева Динара Соо новна,2006	сла- Швец Светлана Эдуардовна	Диплом 1 степени по английско-му языку
Моргоева Динара Соо новна 2006	сла- Тобойти Залина Цараковна	Диплом 2 степени по математике
Моргоева Динара Соо новна,2006	сла- Тобойти Залина Цараковна	Диплом 3 степени по информати- ке
Моргоева Динара Соо новна,2006	сла- Тобойти Залина Цараковна	Диплом 1степени по биологии и окружаю- щему миру
Пупко Алена Владим ровна ,2005	и- Киселева Галина Сергеевна	Диплом 2 степени по русскому языку и ли- тературе
Пупко Алена Владим ровна ,2005	и- Сохиева Фатима Сослановна	Диплом 1 степени по

		математике
Пупко Алена Владимировна ,2005	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 1 степени по английско-му языку
Петросян Ангелина Левоновна 2003.	Тибилова Индиана Борисовна	Диплом 1 степени по английско-му языку
Савлохова Елизавета Xетаговна ,2007	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 1 степени русскому языку и литературе
Салбиева Диана Ахсарбе- ковна,2006	Мзокова Ирина Аликовна	Диплом 2 степени по русскому языку
Салбиева Диана Ахсарбе- ковна,2006	Резван Евгения Рубеновна	Диплом 3степени по математие
Сулиаури Алина Гияев- на,2006	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 1 степени русскому языку и литературе
Савлохова Елизавета Xетаговна ,2007	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 2 степени по информати-ке
Савлохова Елизавета Xетаговна ,2007	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 2 степени по математике
Саввоева Камилла Георгиевна ,2003.	Тибилова Индиана Борисовна	Диплом 1 степени по английско-му языку
Марзоева Милана Сослановна ,2007	Биннятова Гуль- нара Биннятова	Диплом 2 степени по английскому языку
Койбаева Валерия Руслановна, 2004.	Подлесная Лариса Афанасьевна	Диплом 2 степени по географии

	Никонова Валерия Алек- сандровна ,2006	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 1 степени по математике
	Никонова Валерия Алек- сандровна ,2006	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 1 степени по русскому языку
	Никонова Валерия Алек- сандровна ,2006	Вышаренко Алла Валентиновна	Диплом 1 степени по биологии и окружающему миру
	Тасоев Эмир Людвигович 2003.	Тибилова Индиана Борисовна	Диплом 1 степени по английско-му языку
	Тебиева Эллина Таймура- зовна, 2004	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 1 степени по английско-му языку
	Томаев Сармат Асланович ,2004	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 3 степени по английскому языку
	Токмаева Олеся Рафаэльевна	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 3 степени по английскому языку
	Федяев Владислав Дмитриевич,2006	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 1 степени по биологии и окружающему миру
	Федяев Владислав Дмитриевич,2006	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 1 степени по информати- ке
	Федяев Владислав Дмитриевич,2006	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 1 степени по русскому языку
	Федяев Владислав Дмитриевич,2006	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 1 степени по математике

Худзиев Сосланбек Ба- тырбекович,2006	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 1 степени по математике
Худзиев Сосланбек Ба- тырбекович,2006	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 1 степени по русскому языку
Худзиев Сосланбек Ба- тырбекович,2006	Швец Светлана Эдуардовна	Диплом 1 степени по английско-му языку
Худзиев Сосланбек Ба- тырбекович.2006	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 2 степени по информати-ке
Худзиев Сосланбек Ба- тырбекович.2006	Тобойти Залина Цараковна	Диплом степени по биологии и окружающему миру
Хинчагов Азамат Гура- мович ,2004	Ажимова Свет- лана Ивановна	Диплом 3 степени по математике
Хинчагов Азамат Гура- мович ,2004	Ажимова Свет- лана Ивановна	Диплом 3 степени по географии
Чернуцкий Кирилл Дмитриевич, 2005	Киселева Галина Сергеевна	Диплом 1 степени по русскому языку и литературе
Чернуцкий Кирилл Дмитриевич, 2005	Абисалова Залина Анатольевна	Диплом 2 степени по история
Чернуцкий Кирилл Дмитриевич, 2005	Подлесная Лариса Афанасьевна	Диплом 1 степени по географии
Чернуцкий Кирилл Дмитриевич, 2005	Сохиева Фатима Сослановна	Диплом 1 степени по математике
Чернуцкий Кирилл Дмитриевич, 2005	Малаканова Ирина Павловна	Диплом 3 степени по биологии и окружаю-

		щему миру
Чернуцкий Кирилл Дмитриевич, 2005	Нежид Татьяна Михайловна	Диплом 2 степени по информати- ке
Чернуцкий Кирилл Дмитриевич, 2005	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 1 степени по английскому языку
Черчесова Олеся Аланов- на ,2006	Киселева Галина Сергеевна	Диплом 1 степени по русскому языку и литературе
Черчесова Олеся Аланов- на ,2006	Сохиева Фатима Сослановна	Диплом 2 степени по математике
Шутова Ангелина Геор- гиевна,2006	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 2 степени по информати- ке
Шутова Ангелина Геор- гиевна,2006	Швец Светлана Эдуардовна	Диплом 1 степени по английскому языку
Шутова Ангелина Геор- гиевна,2006	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 1 степени по биологии и окружающему миру
Шутова Ангелина Геор- гиевна,2006	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 1 степени по математике
Шутова Ангелина Геор- гиевна,2006	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 1 степени по русскому языку и литературе
Энукидзе Анжелика Вахтангова ,2006	Энукидзе Люд- мила Мухтаров- на	Диплом 1 степени по информати-ке

II международная онлайн – олимпиада	Каллагов Туган Алано- вич,2009	Царикаева Тать- яна Марбековна	Диплом по- бедителя
по русскому языку			-
	Хосиева Лана Романовна, 2009	Царикаева Тать- яна Марбековна	Диплом по- бедителя
	Хохлова Татьяна Дмитриевна,2009	Царикаева Тать- яна Марбековна	Диплом по- бедителя
	Пупко Елизавета Владимировна ,2009	Царикаева Тать- яна Марбековна	Диплом по- бедителя
	Лебедева Екатерина Сер- геевна,2009	Царикаева Тать- яна Марбековна	Диплом по- бедителя
	Камболова Амелия Сер- геевна,2009	Царикаева Тать- яна Марбековна	Диплом по- бедителя

ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Образова-	Номинация	Ф.И.О. участника,	Ф.И.О.	Результат
тельное		год рождения	руководителя	
учреждение		год рождения	руководителя	
у треждение				
	Российская научно-	Кудзиев Ацамаз Гурамиевич,2000	Радченко Та-	Диплом 2 степени
	социальная про-	Γ.	тьяна Иванов-	
	грамма «Шаг в бу-		на	
	дущее»			
	Интеллектуальный			
	конкурс «Технология			
	развития памяти и			
	логики»			
	Вологий омод омодомия	Кудзиев Ацамаз Гурамиевич,2000	Радченко Та-	Диплом 1 степени
	Российская академия естествознания	г.	тьяна Иванов-	диплом г степени
	сстсствознания	1.	на	
			Tiu	
		Фардзинов Сергей Тимуро-	Радченко Та-	Диплом 3 степени
		вич,2000	тьяна Иванов-	
			на	
	Всероссийский кон-	Фардзинов Сергей Тимуро-	Радченко Та-	Диплом 1 степени
	курс научно-	вич,2000	тьяна Иванов-	
	технического творче-		на	
	ства «Юные техники			

XXI века»			
	Кудзиев Ацамаз Гурамиевич,2000 г.	Радченко Та- тьяна Иванов- на	Диплом 3 степени
Всероссиский кон- курс региональных молодежных проек- тов «Система прио- ритетов»	Фардзинов ТаймуразТимуро- вич,2000	Радченко Та- тьяна Иванов- на	Диплом победи- теля
НП «Лифт в буду- щее»			
	Кудзиев Ацамаз Гурамиевич,2000 г.	Радченко Та- тьяна Иванов- на	Диплом победи- теля
II Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT»	Сулиаури Алина Гияевна,2006	Вышаренко Алла Вален- тиновна	Диплом Зстепени
	Белов Артем Александрович, 2009	Маргиева Алена Ива- новна	Диплом 2степени
	Бесаева Камилла Артуровна,2007	Слепенцова Ольга Васильевна	Диплом Зстепени
	Габатова Элина Вячеславовна, 2008	Солохянц Нелли Рафаэ- ловна	Диплом 2степени
	Гаглоев Хетаг Гиоргиевич,2006.	Тобойти За- лина Цара- ковна	Диплом Зстепени
	Газанова Радмила Русланов- на,2007	Шашлова Лариса Михайловна	Диплом 1степени
	Гацалова Арина Эльбрусовна, 2008	Солохянц Нелли Рафаэ- ловна	Диплом 2степени
	Гизоева Сабина Артуровна, 2006	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 2степени
	Гребенюк Виктор Михайлович, 2006	Тобойти За- лина Цара- ковна	Диплом Зстепени

Гусова Кристина Алановна, 2007	Слепенцова Ольга Васильевна	Диплом Зстепени
Джелиева Дана Алановну, 2009	Маргиева Алена Ива- новна	Диплом Зстепени
Дзиова Яна Олеговна, 2006	Кусаев Миха- ил Геннадие- вич	Диплом 2степени
Зейналова Камилла Ядуллаев- на,2006	Тобойти За- лина Цара- ковна	Диплом Зстепени
Карибян Наири Араратович,2004	Малышева Лариса Нико- лаевна	Диплом Зстепени
Качмазов Азамат Аланович, 2005	Кусаев Миха- ил Геннадие- вич	Диплом 2степени
Козырева Мадина Таймуразов- на,2008	Солохянц Нелли Рафаэ- ловна	Диплом Зстепени
Кулумбеков Владислав Артурович, 2006	Тобойти За- лина Цара- ковна	Диплом Зстепени
Кулумбекова Софья Артуровна, 2008	Слепенцова Ольга Васильевна	Диплом Зстепени
Мартыненко Виктория Русланов- на,2007	Тобойти За- лина Цара- ковна	Диплом 2степени
Пупко Елизавета Владимиров- на,2009	Царикаева Татьяна Маирбековна	Диплом Зстепени
Федяев Владислав Дмитриевич, 2006.	Тобойти За- лина Цара- ковна	Диплом Зстепени
Чувенкова Анастасия Евгеньев- на,2008	Солохянц Нелли Рафаэ- ловна	Диплом Зстепени
Шутова Ангелина Георгиев- на,2006	Тобойти За- лина Цара- ковна	Диплом Зстепени

	Шутова Ангелина Георгиев- на,2006	Тобойти За- лина Цара- ковна	Диплом Зстепени
Всероссиский соци- альный проект «Страна Талантов»	Писаренко Василиса Владимир, 2007	Сугарова Еле- на Давидовна	Грамота
	Арбиев Вячеслав	Солохянц Нелли Рафа- эльевна	Диплом 1степени
	Габатова Элина	Солохянц Нелли Рафа- эльевна	Диплом 1степени
	Гайтов Маирбек	Солохянц Нелли Рафа- эльевна	Диплом 1степени
	Кадиева Валерия	Солохянц Нелли Рафа- эльевна	Диплом 1степени
	Майтесян Альберт	Солохянц Нелли Рафа- эльевна	Диплом 1степени
	Фардзинов Георгий	Солохянц Нелли Рафа- эльевна	Диплом 1степени
	Чувенкова Анастасия	Солохянц Нелли Рафа- эльевна	Диплом 1степени
	Кораева Виктория	Сохиева Фатима Сослановна	Диплом 1степени
	Хамикоев Азамат	Резван Евге- ния Рубеновна	Диплом 1степени
	Гудиев Азамат Омарович ,2000	Губурова Таи- сия Никифо- ровна	Диплом 1степени
	Зайцева Анастасия	Мхциева Марина Германовна	Диплом Зстепени
	Хатаева Айна	Малаканова Ирина Пав- ловна	Диплом 1степени
	Губурова Валерия Алановна 2000	Подлесная	Диплом 1степени

		Лариса Афа- насьевна	
	Плиева Амина Эльбрусовна,2001	Доева Марина Казбековна	Диплом 1степени
Центр дистанционно- го образования «Прояви себя»	Сацук Юлия Ивановна.2008	Малиева Алла Хасановна	Диплом победи- теля
	Сацук Юлия Ивановна.2008	Малиева Алла Хасановна	Диплом победителя по математике
ЦРТ «Мега Талант»	Сацук Юлия Ивановна.2008	Малиева Алла Хасановна	Диплом 2 место
ΦΓΟС ΤΕСΤ	Хатагова Анастасия Аркадьевна .2009	Энукидзе Людмила Мухтаровна	Диплом Зстепени
	Тедеева Ирина Романовна ,2008	Карпова Светлана Александровна	Диплом победи- теля
	Кабалоев Сармат Феликсович ,2008	Карпова Светлана Александровна	Диплом победи- теля
	Игнатов Иван Сергеевич,2008	Карпова Светлана Александровна	Диплом победи- теля
	Даниил Сергеевич ,2008	Карпова Свет- лана Алексан- дровна	Диплом победи- теля
	Туниева Маргарита Тедоевна,2008	Карпова Свет- лана Алексан- дровна	Диплом победи- теля
	Тедеева Ирина Романовна ,2008	Карпова Свет- лана Алексан- дровна	Диплом победи- теля
Ростконкурс	Койбаева Сабина Руслановна .2005	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом Зстепени
	Пупко Алена Владимировна .2005	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом Зстепени
	Битиева Камилла Артуровна 2006	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 2степени

Дзуцева Амина Заурбековна.2006	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом Зстепени
Энукидзе Анжелика Вахтанговна. 2005	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом Зстепени
Кораева Виктория Валерьевна .2004	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом Зстепени
Чернуцкий Кирилл Дмитрие- вич.2005	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 1степени
Геворгизов Артур Владиславович.2003.	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 2степени
Гринберг Антон Александро- вич.2002	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 1степени
Мальцева Елена Васильевна .2002	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 1степени
Каллагов Георгий Борисович.2002	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом Зстепени
Багаева Лорена Романовна.2002	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 1степени
Джигкаев Георгий Александр. 2002	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 1степени
Батырова Камилла Эдуардов- на.2002	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 1степени
Беликов Амурхан Казбекович .2002	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 1степени
Мамиев Хетаг Сергеевич.2003	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 2степени
Солохянц Рафаэль Альбертович.2000	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 1степени

Фидарова Регина Руслановна .2001	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 1степени
Тедеты Тамара Рамзесовна .2000	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 1степени
Джиоева Мария Иналовна.2000	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 1степени
Зангионова Амина Темир- Булатовна.2000	Фидарова Мэри Каурбековна	Диплом 1степени
Тедеева Светлана Артуровна ,2003	Тибилова Индиана Борисовна	Диплом 1степени
Зиновьев Максим Андреевич,2003	Тибилова Индиана Борисовна	Диплом 1степени
Цахилова Афина Зауровна,2003	Тибилова Индиана Борисовна	Диплом 1степени
Аскеров Давид Нариманович ,2002	Тибилова Индиана Борисовна	Диплом 1степени
Санакоева Сабина Радионовна ,2003	Тибилова Индиана Борисовна	Диплом 1степени
Беспалова Олеся Дмитриевна ,2004	Тибилова Индиана Борисовна	Диплом 1степени
Джиоев Павел Вячеславович ,2000	Тибилова Индиана Борисовна	Диплом 1степени
Абаева Кристина Александров- на,2001	Биннятова Гульнара Биннятова	Диплом 1степени
Погадаева Юлия Руслановна ,2003	Биннятова Гульнара Биннятова	Диплом 1степени
Гацолаева Амина Батразовна ,2002	Биннятова Гульнара Биннятова	Диплом 1степени
Газалова Мария Руслановна ,2002	Биннятова Гульнара Биннятова	Диплом 1степени
Салбиева Диана Ахсарбеков- на,2006	Биннятова Гульнара Биннятова	Диплом Зстепени

		Лушникова Анастасия Олегов-	Биннятова	Диплом Зстепени
		на,2006	Гульнара	7
			Биннятова	
		Макоева Амина Эдуардовна,2001	Биннятова	Диплом 1степени
		тикосви имина Эдуирдовни,2001	Гульнара	диплом тетепени
			Биннятова	
		Олисаева Милена Викторов-	Биннятова	Диплом 1степени
		на,2000		диплом тетепени
		на,2000	Гульнара	
_		G 2	Биннятова	П 1
		Сикоева Зарина Олеговна	Биннятова	Диплом 1степени
		,2002	Гульнара	
			Биннятова	
		Магкоев Рамазан Тамерлано-	Биннятова	Диплом 1степени
		вич,2001	Гульнара	
			Биннятова	
		Хоранова Виктория Вадимовна	Биннятова	Диплом 1степени
		,2001	Гульнара	
			Биннятова	
		Харебова Елизавета Теймуров-	Биннятова	Диплом 1степени
		на,2002	Гульнара	
			Биннятова	
		Гурчиани Елена Сергеевна, 2001	Биннятова	Диплом 1степени
			Гульнара	
			Биннятова	
		Тедеева Регина Алановна, 2001	Биннятова	Диплом 1степени
			Гульнара	7
			Биннятова	
		Кортиева Изабелла Славовна	Биннятова	Диплом 1степени
		,2002	Гульнара	Диниом тетенени
		,2002	Биннятова	
		Зангиев Магомет Казбекович	Биннятова	Диплом 1степени
		,2001	Гульнара	диплом тетепени
		,2001	Биннятова	
		Исаев Марат Игоревич, 2000	Биннятова	Диплом 1степени
	1	TIVACD IVIAPAT KILUPUDIMA, ZUUU	שמטואחחות	диплом готепени
			Гуптиоро	
			Гульнара	
			Биннятова	
		Киргуева Дзерасса Валерьевна	Биннятова Биннятова	Диплом 1степени
			Биннятова Биннятова Гульнара	
		Киргуева Дзерасса Валерьевна ,2000	Биннятова Биннятова Гульнара Биннятова	Диплом 1степени
	Центр довузовской	Киргуева Дзерасса Валерьевна ,2000 Салбиева Мадина Аслановна	Биннятова Биннятова Гульнара Биннятова Джиоева Ла-	
	Центр довузовской подготовки.	Киргуева Дзерасса Валерьевна ,2000	Биннятова Биннятова Гульнара Биннятова Джиоева Лариса Виталь-	Диплом 1степени
	подготовки.	Киргуева Дзерасса Валерьевна ,2000 Салбиева Мадина Аслановна	Биннятова Биннятова Гульнара Биннятова Джиоева Ла-	Диплом 1степени
	подготовки.	Киргуева Дзерасса Валерьевна ,2000 Салбиева Мадина Аслановна	Биннятова Биннятова Гульнара Биннятова Джиоева Лариса Виталь-	Диплом 1степени
	подготовки. Общероссийская предметная олимпи-	Киргуева Дзерасса Валерьевна ,2000 Салбиева Мадина Аслановна	Биннятова Биннятова Гульнара Биннятова Джиоева Лариса Виталь-	Диплом 1степени
	подготовки.	Киргуева Дзерасса Валерьевна ,2000 Салбиева Мадина Аслановна	Биннятова Биннятова Гульнара Биннятова Джиоева Лариса Виталь-	Диплом 1степени
	подготовки. Общероссийская предметная олимпи-	Киргуева Дзерасса Валерьевна ,2000 Салбиева Мадина Аслановна .2008	Биннятова Биннятова Гульнара Биннятова Джиоева Лариса Виталь-	Диплом 1степени Диплом 3степени
	подготовки. Общероссийская предметная олимпи-	Киргуева Дзерасса Валерьевна ,2000 Салбиева Мадина Аслановна	Биннятова Биннятова Гульнара Биннятова Джиоева Лариса Витальевна Джиоева Ла	Диплом 1степени
	подготовки. Общероссийская предметная олимпи-	Киргуева Дзерасса Валерьевна ,2000 Салбиева Мадина Аслановна .2008	Биннятова Биннятова Гульнара Биннятова Джиоева Лариса Витальевна Джиоева Лариса Витальевна	Диплом 1степени Диплом 3степени
	подготовки. Общероссийская предметная олимпи-	Киргуева Дзерасса Валерьевна ,2000 Салбиева Мадина Аслановна .2008	Биннятова Биннятова Гульнара Биннятова Джиоева Лариса Витальевна Джиоева Ла	Диплом 1степени Диплом 3степени
	подготовки. Общероссийская предметная олимпи-	Киргуева Дзерасса Валерьевна ,2000 Салбиева Мадина Аслановна .2008	Биннятова Биннятова Гульнара Биннятова Джиоева Лариса Витальевна Джиоева Лариса Витальевна	Диплом 1степени Диплом 3степени
	подготовки. Общероссийская предметная олимпи-	Киргуева Дзерасса Валерьевна ,2000 Салбиева Мадина Аслановна .2008 Бедоева Анна Спартаковна.2009	Биннятова Биннятова Гульнара Биннятова Джиоева Лариса Витальевна Джиоева Лариса Витальевна	Диплом 1степени Диплом 3степени Диплом 3степени

	евна	
Газанова Арина Руслановна ,2008 (окружающий мир)	Джиоева Лариса Витальевна	Диплом 2степени
Газанова Арина Руслановна .2008 (Математика)	Джиоева Лариса Витальевна	Диплом 1степени
Гуриева Зарема Алановна.2008 (русский язык)	Джиоева Лариса Витальевна	Диплом Зстепени
Гуриева Зарема Алановна.2008 (Чтение)	Джиоева Лариса Витальевна	Диплом 1степени
Гуриева Зарема Аланов- на.2008(окружающий мир)	Джиоева Лариса Витальевна	Диплом 2степени
Дзиов Марат Олего- вич,2008(математика)	Джиоева Лариса Витальевна	Диплом 2степени
Дулаев Сармат Николаевич,2009 (математика)	Джиоева Лариса Витальевна	Диплом 2степени
Иониди Давид Евгеньевич .2008 (Математика)	Джиоева Лариса Витальевна	Диплом 1степени
Калагов Астемир Феликсович.2008 (окружающий мир)	Джиоева Лариса Витальевна	Диплом 1степени
Калагов Астемир Феликсович.2008 (Чтение)	Джиоева Лариса Витальевна	Диплом 2степени
Калагова Лаура Феликсовна.2009 (Чтение)	Джиоева Лариса Витальевна	Диплом 2степени
Калагова Лаура Феликсовна.2009 (Чтение)	Джиоева Лариса Витальевна	Диплом 2степени
Памбухчян Анжелика Арсенов- на.2008	Джиоева Лариса Витальевна	Диплом Зстепени
Нарикаева Малена Давидов-	Джиоева Лариса Виталь-	Диплом 2степени

	на,2008	евна	
	(Математика)		
	Памбухчян Анжелика Арсенов- на.2008 (Чтение)	Джиоева Лариса Витальевна	Диплом 2степени
	Памбухчян Анжелика Арсенов- на.2008 (окруж.мир)	Джиоева Лариса Витальевна	Диплом 2степени
	Худошин Даниил Андреевич ,2008	Джиоева Лариса Витальевна	Диплом 2степени
Центр довузовской подготовки, Общероссиская тематическая олимпиада для школьников «Точные науки»	Нарикаева Малена Давидовна ,2008	Джиоева Лариса Витальевна	Диплом 2степени
	Джиоева Нина Викторовна,2008	Джиоева Лариса Витальевна	Диплом Зстепени
МАРАФОН Всероссийский кон- курс «Мир вокруг нас»	Родионов Роман Фёдорович ,2008	Карпова Свет- лана Алексан- дровна	Диплом Зстепени
	Туниева Маргарита Тедоевна,2008	Карпова Свет- лана Алексан- дровна	Диплом Зстепени
	Базрова Орнелла Алановна ,2008	Карпова Свет- лана Алексан- дровна	Диплом Зстепени
	Арутюнян Нинель Хачатуровна, 2008	Карпова Светлана Александровна	Диплом 1степени
	Тедеева Ирина Романовна ,2008	Карпова Свет- лана Алексан- дровна	Диплом Зстепени
	Айларов Азамат Батрадзович,2008	Карпова Светлана Александровна	Диплом Зстепени
	Пухаев Илья Цезаревич	Карпова Свет-	Диплом Зстепени

,2009	лана Алексан- дровна	
Хугаева Дана Арсеновна ,2008	Карпова Свет- лана Алексан- дровна	Диплом 2степени
Алексеев Яромир Александрович ,2009	Карпова Свет- лана Алексан- дровна	Диплом 2степени
Струков Максим Андреевич ,2008	Карпова Свет- лана Алексан- дровна	Диплом 1степени
Пономарёва Вероника Вячеславовна,2008	Карпова Свет- лана Алексан- дровна	Диплом 1степени
Фарниева Валерия Юрьевна,2008	Карпова Свет- лана Алексан- дровна	Диплом 2степени
Ларионов Даниил Сергеевич ,2008	Карпова Свет- лана Алексан- дровна	Диплом 1степени
Голоева Марианна Зауриевна ,2008	Карпова Свет- лана Алексан- дровна	Диплом Зстепени

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Образова-	Номинация	Ф.И.О. участника,	Ф.И.О.	Результат
тельное		год рождения	руководите-	
учреждение		год рождения	ля	
	Молодежный парла-	Рубаева Дзерасса Артуровна ,2000	Гадзаова	Диплом 2степени
	мент		Заира Иса-	
	PCO - A		евна	
	XIV Региональный конкурс молодых ис- следователей «Сту- пень в науку»	Щекотова Ксения Максимовна,2006	Медоева Марина За- урбековна	Диплом Зстепени
	none a maj ky//	Тайсаев Алан Артурович,2007	Медоева	Грамота
			Марина За- урбековна	
		Кулумбекова Алана Сосланов-	Медоева	Грамота

		на,2007	Марина За-	
			урбековна	
		Кудзиев Ацамаз Гурамиевич,2000 г.	Радченко Татьяна	Диплом 1 степени
			Ивановна	
		Магкоев Рамазан Тамерлано-	Радченко	Диплом 1 степени
		вич,2001 г.	Татьяна Ивановна	
		Хамикоев Азамат Янисович,2004	Радченко Татьяна Ивановна	Диплом 1 степени
нау кон	П Региональная учно-практическая иференция «Кол- горовские чтения »	Фардзинов Таймураз Тимуро- вич,2000	Радченко Татьяна Ивановна	Диплом 2 степени
		Фардзинов Сергей Тимурович,2000	Радченко Татьяна Ивановна	Диплом 2 степени
га- цен ий и ного вод	организация «Кни- итр»,республиканск конкурс литератур- то творчества пере- ц сказки на осетин- ий язык	Елканова Анжелика Спартаков- на,2004	Гадзаова Заира Иса- евна	Грамота,2 место

РАЙОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ДЛЯ ОУ)

1		1	I
Номинация	Ф.И.О. участника,	Ф.И.О.	Результат
	год рождения	руководителя	
XI открытый конкурс	Салбиева Мадина Асла-	Джиоева Ла-	Диплом 3 степени
	новна 2008	риса Витапь	, ,
•	новна ,2000	1 *	
проектов младших		евна	
школьников «Я познаю			
мир»			
	Калагов Астемир Фелик-	Джиоева Ла-	Диплом 1степени
	сович,2008	риса Виталь-	
		евпа	
		CBIId	
	Vунумбакара Анана Са	Манаара Ма	Диплом 1степени
			диплом тетепени
	слановна ,2006	рина Заурбе-	
	Номинация XI открытый конкурс исследовательских работ проектов младших школьников «Я познаю мир»	ТОД РОЖДЕНИЯ ХІ открытый конкурс исследовательских работ проектов младших школьников «Я познаю мир» Калагов Астемир Феликсович,2008 Кулумбекова Алана Со-	год рождения руководителя XI открытый конкурс исследовательских работ проектов младших школьников «Я познаю мир» Калагов Астемир Феликсович,2008 Кулумбекова Алана Со- Медоева Ма-

		ковна	
	Козырева Мадина Таймуразовна, 2008	Солохянц Нэлли Рафа- эльевна	Диплом 1 степени
	Щекотова Ксения Мак- симовна,2006	Медоева Марина Заурбековна	Диплом Зстепени
	Тайсаев Алан Артурович ,2007	Медоева Марина Заурбековна	Диплом 1степени
	Майтесян Роберт Артурович ,2006	Вышаренко Алла Валени- новна	Диплом 2степени
	Чувенкова Анастасия Ев- геньевна , 2008	Солохянц Нэлли Рафа- эльевна	Диплом 2степени
	Майтесян Альберт Артурович, 2008	Солохянц Нэлли Рафа- эльевна	Диплом 1степени
Городской конкурс декоративно -прикладного искусства «Совершенству учусь я у природы»	Салбиева Мадина Аслановна ,2008	Танклаева Виктория Ев- геньевна	Диплом 1 степени
IV Муниципальный интеллектуальной олимпиады среди обучающихся 3-6 классов ОО г. Владикавказа «Юные интеллектуалы» - 2017	Газанова Радмила Руслановна, 2007	Шашлова Л. М.	Диплом 2 степени
	Цховребова Лаура Геор- гиевна ,2007	Шашлова Л. М.	Диплом 3 степе- ни
	Багаева Амина Эльбру- совна .2007	Медоева Марина Заурбековна	Диплом 3 степени
	Савлохова Елизавета Xетаговна .2007	Вышаренко Алла Вален- тиновна	Диплом 1 степени
	Шутова Ангелина Геор- гиевна .2006.	Тобойти Залина Цараковна	Диплом 2 степени

	Короева Вероника Руслановна, 2006	Вышаренко Алла Вален- тиновна	Диплом Зстепени
	Визиров Максимилиан Игоревич,2006	Медоева Марина Заурбековна	Диплом 3 степени
	Калагов Марат Владимирович, 2005	Мзокова Ирина Али- ковна	Диплом 3 степени
	Койбаева Сабина Руслановна ,2005	Сохиева Фа- тима Сосла- новна	Диплом 2 степени
	Пупко Алена Владимировна .2005	Сохиева Фа- тима Сосла- новна	Диплом 1 степени
	Дзиова Яна Олегов- на.2006	Кусаев Ми- хаил Генна- диевич	Диплом 3 степени
	Тебиева Ирина Артуровна.2005	Кусаев Ми- хаил Генна- диевич	Диплом 3 степени
	Чернуцкий Кирилл Дмитриевич.2005	Ажимова Светлана Ивановна	Диплом 3 степени
	Кайтова Милана Аслан- бековна .2005	Газданова Фатима Каз- бековна	Диплом 3 степени
	Гацалова Ева Эльбрусов- на .2004	Газданова Фатима Каз- бековна	Диплом 1 степени
Муниципальный этап V Республиканского кон- курса чтецов «И помнит Мир спасенный»	Калагова Лаура Фелик- совна.2009	Джиоева Лариса Витальевна	Грамота
Муниципальный этап Республиканского кон- курса чтецов «Мастер осетинского художе- ственного слова »	Гудиев Азамат Омарович,2000	Кетоева Аза Заурбековна	Диплом 2 степени
	Дзабиева Аминат Казбековна ,2001	Гадзаова Заи- ра Исаевна	Диплом 1 степени
Муниципальный этап республиканского кон-	Сугарова Анастасия Ана-	Плиева Лиана Владимиров-	Диплом 2 степени

курса «Письмо ветерану»	тольевна.2003	на	
	Седых Евгения Сергеевна, 2003.	Доева Мари- на Казбеков- на	Диплом 1 степени
Открытые Шегреновские чтения	Томаева Дзерасса Бори- совна.2009	Битарова Ра- иса Алексан- дровна	Диплом 1 степени
МАУДО психологиче- ский центр диагностики и консультирования «До- верие»	Караева Алана Казбеков- на,2002г.	Хатагова Елена Русла- новна	Грамота
	Бугулова Милана Алановна,2005	Хатагова Елена Русла- новна	Грамота
	Комиссарова Екатерина Дмитриевна ,2004	Хатагова Елена Русла- новна	Грамота
	Батырова Амина Эдуар- довна ,2004	Хатагова Елена Русла- новна	Грамота
	Хабаева Валерия Витальевна,2002	Хатагова Елена Русла- новна	Грамота

награждается наша школа:

Награды наших учителей (2016-2017 учебный год)

ФИО	Награждающая Организация/	Результат участия
	Название мероприятия, конкурса	
Энукидзе Людмила Мух-	МГУ им.Ломоносова.	2 место
таровна	СОРИПКРО II Региональный кон- курс профессионального мастер-	

	ства педагогов «Мой лучший урок	
	»	
Доева Марина Казбе-	АМС УО г. Владикавказа, МАУДО	Грамота
ковна	Центр развития и творчества ода-	
	ренных детей и юношества «Ин-	
	теллект»IV муниципальный науч-	
	ный форум «Созвездие интеллек-	
	туалов »	
Абисалова Залина Ана-	АМС УО г. Владикавказа, МАУДО	Грамота
тольевна	Центр развития и творчества ода-	
	ренных детей и юношества «Ин-	
	теллект»IV муниципальный науч-	
	ный форум «Созвездие интеллек-	
	туалов »	
Мхциева Марина Герма-	АМС УО г. Владикавказа, МАУДО	Грамота
новна	Центр развития и творчества ода-	
	ренных детей и юношества «Ин-	
	теллект»IV муниципальный науч-	
	ный форум «Созвездие интеллек-	
	туалов »	
Джиоева Лариса Виталь-	Центр довузовской подготовки	Диплом победителя
евна	«Наставник »Олимпиада	
	«паставник »Олимпиада	
Джиоева Лариса Виталь-	Конкурс «Рассудари-	Диплом победителя
евна	ки»Олимпиада	
Джиоева Лариса Виталь-	Центр довузовской подготовки	Диплом
евна	«Пятерочка»	
	Всероссийская предметная Олим-	
	пиада по математике	
Радченко Татьяна Ива-	«Мега талант»Учительский кон-	Диплом
новна	курс «Лучше один раз увидеть »	
		-
Солохянц Нелли Рафа-	Международный центр практиче-	Диплом
эльельевна	ской психологии	
Сугарова Елена Дави-	Государственный институт русско-	Благодарственное

довна	го языка им.А.С.Пушкина Олимпи-	письмо
	ада «Русский с Пушкиным»	
Сохиева Фатима Сосла-	РГСУ Всероссийский проект «Стра-	Благодарственное
новна	на талантов»Всероссийская пред-	грамота
	метная Олимпиада по математике	
Вышаренко Алла Вален-	РОСТ конкурс IV Всероссийская	Благодарность
тиновна	дистанционная олимпиада с меж-	
	дународным участием	
Шашлова Лариса Ми-	РОСТ конкурс IV Всероссийская	Благодарность
хайловна	дистанционная олимпиада с меж-	
	дународным участием	
Солохянц Нелли Рафа-	Учебно-методический кабинет	Диплом
эльельевна	Всероссийский конкурс «Лучшая	
	методическая разработка »	
Солохянц Нелли Рафа-	Всероссийский дистанционный	Диплом 1 степени
эльевна	конкурс «Уроки по ФГОС»	
Битарова Раиса Алек-	Национальный комитет поддерж-	Диплом лауреата
сандровна	ки науки,	
	образования и искусства. Редак-	
	ция журнала «Образование в со-	
	временной школе »Всероссийский	
	конкурс работ по профессиональ-	
	ному стандарту	
	«Педагог»	
Гацалова Алла Викто-	Российский государственный со-	Благодарственное
ровна	циальный университет Всероссий-	грамота
	ский социальный проект «Страна	
	Талантов»	
Доева Марина Казбе-	Российский государственный со-	Благодарственное
ковна	циальный университет Всероссий-	грамота
	ский социальный проект «Страна	
	Талантов»	
Солохянц Нелли Рафа-	Российский государственный со-	Благодарственное

эльельевна	циальный университет	грамота
Абисалова Залина Ана-	Российский государственный со-	Благодарственное
тольевна	циальный университет Всероссий- ский социальный проект «Страна Талантов»	грамота
Вышаренко Алла Вален- тиновна	Российский государственный со- циальный университет Всероссий- ский социальный проект «Страна Талантов»	Благодарственное грамота
Малаканова Ирина Пав- ловна	Российский государственный со- циальный университет Всероссий- ский социальный проект «Страна Талантов»	Благодарственное грамота
Подлесная Лариса Афа- насьевна	МЕГА ТАЛАНТ III Международная олимпиада по географии	Благодарность
Шашлова Лариса Ми- хайловна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Диплом
Шашлова Лариса Ми- хайловна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Благодарность
Сугарова Елена Дави- довна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Диплом
Сугарова Елена Дави- довна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Благодарность
Энукидзе Людмила Мух- таровна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Диплом
Энукидзе Людмила Мух- таровна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи-	Благодарность

	ада «Sapeti sat»	
Тобойти Залина Цара- ковна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Диплом
Тобойти Залина Цара- ковна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Благодарность
Слепенцова Ольга Васи- льевна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Диплом
Слепенцова Ольга Васи- льевна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Благодарность
Солохянц Нелли Рафи- ковна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Диплом
Солохянц Нелли Рафи- ковна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Благодарность
Вышаренко Алла Вален- тиновна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Диплом
Вышаренко Алла Валентиновна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Благодарность
Царикаева Татьяна Маирбековна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Благодарность
Медоева Марина Заур- бековна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Диплом
Медоева Марина Заур-	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи-	Благодарность

бековна	ада «Sapeti sat»	
Джиоева Лариса Виталь- евна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Диплом
Джиоева Лариса Виталь- евна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Благодарность
Джиоева Лариса Виталь- евна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Благодарность
Джиоева Лариса Виталь- евна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Диплом
Мзокова Ирина Аликов- на	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Диплом
Мзокова Ирина Аликов- на	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Благодарность
Сидиропуло Анна Ива- новна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Диплом
Сидиропуло Анна Ива- новна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Благодарность
Малышева Лариса Нико- лаевна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Диплом
Малышева Лариса Нико- лаевна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Благодарность
Кусаев Михаил Геннади-	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи-	Диплом

евич	ада «Sapeti sat»	
Кусаев Михаил Геннади- евич	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Благодарность
Маргиева Алена Ива- новна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Диплом
Маргиева Алена Ива- новна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Благодарность
Малиева Алла Хасановна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Диплом
Малиева Алла Хасановна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Благодарность
Карпова С.Н.	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Диплом
Карпова С.Н.	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Благодарность
Туккаева Зара Еламурза- евна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Диплом
Туккаева Зара Еламурза- евна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Благодарность
Ажимова Светлана Ни- колаевна	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи- ада «Sapeti sat»	Диплом
Ажимова Светлана Ни-	Центр одаренных детей II Всерос- сийская метапредметная олимпи-	Благодарность

колаевна	ада «Sapeti sat»	
Гадзаова Заира Исаевна	СО организация «Книга -центр»	Грамота
Сохиева Фатима Сосла-	Институт продуктивного обучения.	Благодарственное
новна	Центр технологии тестирования	письмо
	«кенгуру плюс»	
Джиоева Лариса Виталь- евна	Центр довузовской подготовки	Диплом
Cond		
Джиоева Лариса Виталь- евна	Центр довузовской подготовки	Диплом
Джиоева Лариса Виталь- евна	Всероссийский конкурс «Рассударики»	Диплом лауреата
Фидарова Мэри Каурбе- ковна	Ростконкурс	Благодарность
Хатагова Елена Русла-	МАУДО Психологический центр	Благодарственное
новна	диагностики и консультирования «Доверие»	письмо
Царикаева Татьяна	РГИ русского языка	Благодарственное
Маирбековна	им.А.С.Пушкина	письмо
Царикаева Татьяна	Центр педагогического мастерства	Благодарственное
Маирбековна		письмо
Царикаева Татьяна	Всероссийский конкурс «Мир во-	Диплом
Маирбековна	круг нас»	
Царикаева Татьяна	Межпредметная онлайн-	Благодарственное
Маирбековна	олимпиада Учи.ру	письмо
Малиева Алла Хасановна	Центр дистанционного образования «Прояви себя»	Благодарность
Малиева Алла Хасановна	ЦРТ «Мега Талант»	Благодарность
Тибилова Валентина Ивановна	Педагогический кубок	Диплом
Тибилова Валентина	Педагогический успех	Диплом

Ивановна		
Абисалова Залина Ана- тольевна	АМС УО г. Владикавказа, УО	Грамота
Биннятова Гульнара Би- нятовна	Ростконкурс	Благодарность
Фидарова Мэри Каурбе- ковна	Всероссийский портал портал	Диплом
Фидарова Мэри Каурбе- ковна	Я-лингвист	Благодарственная грамота
Гадзаова Заира Исаевна	Единая Россия Всероссийская по- литическая партия	Грамота
Хетагурова Людмила Ни- колаевна	Единая Россия Всероссийская по- литическая партия	Грамота
Битарова Раиса Алек- сандровна	Единая Россия Всероссийская по- литическая партия	Грамота
Газданова Фатима Каз- бековна	РГСУ «Страна талантов»	Благодарственная грамота
Газданова Фатима Каз- бековна	СОРИПКРО	Благодарственная грамота
Карпова Светлана Алек- сандровна	Центр дистанционной олимпиады сертификации учащихся ФГОС	Благодарность
Карпова Светлана Алек- сандровна	Единый урок .РФ.	Диплом
Тобойти Залина Цара- ковна	Журнал «Педагог »	Диплом
Карпова Светлана Алек- сандровна	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплом
Тобойти Залина Цара- ковна	ПедСтарт .Олимпиады для педаго- гов	Диплом
Радченко Татьяна Ива-	Ш международный конкурс педа- гогического мастерства «Педагог	Диплом 3 степе-

новна	мое призвание»	ни,медаль
Радченко Татьяна Ива-	1 сентября. Всероссийский фести-	Диплом 3 степе-
новна	валь педагогических идей «От- крытый урок»	ни,медаль
Радченко Татьяна Ива- новна	1 сентября. Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Диплом
Радченко Татьяна Ива- новна	Всероссийское тестирование «Росконкурс Июнь 2017».	Диплом 2 степени
Радченко Татьяна Ива- новна	Всероссийская олимпиада учите- лей. Блиц олимпиада.	Диплом 1 степени
Радченко Татьяна Ива-	Всероссийское тестирование «То-	Диплом 3 степе-
новна	талТест»	ни,медаль
Радченко Татьяна Ива- новна	Конкурс Siemens	Диплом
Радченко Татьяна Ива- новна	Академия интеллектуального развития «Всероссийский конкурс педагогов»	Диплом 1 степени
Радченко Татьяна Ива- новна	Эрудит- онлайн.	Диплом
Радченко Татьяна Ива- новна	Всероссийское издание СМИ «Педразвитие»	Благодарственное письмо
Радченко Татьяна Ива- новна	СОРИПКРО	Благодарность
Радченко Татьяна Ива- новна	Всероссийский конкурс регио- нальных молодёжных проектов «Система приориетов»	Благодарность
Радченко Татьяна Ива- новна	XIII Региональная научно- практическая конференция Кол- могоровские чтения	Благодарность

Награждается наша школа (2016-2017 учебный год)

Название мероприятия, конкурса	Награждающая организация	Результат участия
Всероссийский экоурок 2016	Зелено движение «ЭКА»	Благодарственное письмо
«Хранители воды »		
IV муниципальный науч-	АМС УО г. Влади-	Благодарность
ный форум «Созвездие интеллектуалов »	кавказа, МАУДО Центр развития и	
WITTENFICKTYUNOB "	творчества одарен-	
	ных детей и юно-	
	шества «Интеллект»	
Олимпиада «Русский с	Государственный	Благодарственное письмо
Пушкиным»	институт русского	
	языка	
	им.А.С.Пушкина	
Международная олимпи-	Международный	Благодарность
ада проекта VIDEOUROK	проект VIDEOUROK	
Международная онлайн-	Образовательная	Благодарственное письмо
олимпиада Учи.ру Дино	платформа Учи.ру	
Олимпиада		
II Международная он-	Образовательная	Благодарственное письмо
лайн-олимпиада по рус-	платформа Учи.ру	
скому языку		
Всероссийский конкурс	Марафон	Диплом
«Мир вокруг нас»		
ФГОС ТЕСТ	Центр дистанцион-	Благодарность
	ной сертификации	
	учащихся	
ФГОС ТЕСТ	Центр дистанцион-	Благодарность
	ной сертификации	

учащихся	

В целом проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2017-2018 учебный год:

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;
- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, приведение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов;
- активизация профориентационной работы с учащимися 5-9 классов во внеурочной деятельности (ФГОС ООО);
- развитие воспитательной деятельности школы в соответствии с вызовами современного времени;
- более активное внедрение в практику проектных технологий воспитательной деятельности;
- поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;
- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие методической работы школы с учетом инновационных педагогических технологий;
- реализация дорожной карты создания материально-технических условий реализации НОО и ООП школы по новым ФГОС;

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год:

Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания ребенка, формированию нравственной позиции, и её закреплению в поведении. Воспитание представляется как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих. Система воспитательной работы школы направлена на испытание каждым чувства успеха. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство. Поэтому все элементы воспитательной работы школы должны рабо-

тать на то, чтобы каждый ребёнок в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой.

Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ № 26 выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Каждый педагог школы использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Вся деятельность **нашего педагогического коллектива** соединяет в единый процесс две педсистемы школы: **обучающую и воспитывающую**, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия, создавая программы и подпрограммы развития и воспитания.

Планируя воспитательную работу в 2015-2016 году, педагогическим коллективом были сформулированы основные задачи:

• отношение к воспитанию, как к доминантной составляющей в образовательном процессе.

Приоритет патриотического, гражданского и нравственного воспитания;

- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью,
 как к естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов реализации в них;
- предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации;
- организация воспитательного пространства через школьное самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности;
- активизировать работу по сплочению учащихся в классных коллективах;
- совершенствовать организацию ученического самоуправления;
- содействовать развитию чувства коллективизма и взаимопомощи подрастающего поколения;
- содействовать организации досуга детей;
- способствовать развитию лидерских качеств учащихся;

• систематизировать накопленный опыт воспитательной работы классных руководителей.

Решение этих задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы, в основе которой лежала цель: воспитание творчески развитой социально-ориентированной личности способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

Подводя итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи. Ежегодно утверждается комплексный план воспитательной работы, разрабатываются критерии, показатели и способы изучения эффективности воспитательной системы. Они включают в себя:

- духовно нравственную воспитанность учащихся;
- сформированность интеллектуального потенциала личности;
- развитость физических качеств;
- удовлетворённость учащихся, родителей, педагогов жизнедеятельностью в школе.

В течение года педагогами школы проводилась диагностика уровня воспитанности каждого обучающегося и класса; на основе этих данных ведётся мониторинг уровня воспитанности классов и каждого ученика. На данный момент в школе достаточный уровень функционирования воспитательной системы. Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах:

в процессе обучения;

во внеурочной деятельности;

во внешкольной деятельности.

В жизнедеятельности каждой школы есть что-то свое, особенное. И наша школа не исключение.

Творчество – продолжает оставаться главным источником жизни школы. И, прежде всего, творчество педагога. Ведь только учитель – творец, неравнодушный и любящий свое дело, способен воспитать творческого ученика.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, **своего «я».** Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю,

раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

В своей работе с учащимися воспитатели применяют различные формы воспитательной работы:

- словесно-логические формы убеждение, беседы, собрания, линейки, дискуссии,
- обсуждение проблемы класса и личных проблем;
- образно-художественные формы совместное эстетическое переживание (спектакль, концерт, праздник, конкурс).
- трудовые формы различные виды работ в школе (уборка в классе, дежурство, уборка территории школы и села).

Дела организовываются по трём моделям:

- ✓ Педагоги сами организовывают дело, готовят материал, выступают на классных собраниях, проводят беседы, делают сообщения;
- ✓ Привлекают учеников для проведения мероприятий.
- ✓ Организовывают творческое дело, в котором участвует много людей: учителей, учеников, родителей, приглашённых гостей.

Почти во всех проводимых мероприятиях ребята 1-11 классов принимают активное участие, помогают учителя-предметники, родители. Практически все мероприятия отличаются глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, диспуты, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, тематические и предметные недели, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, уроки Памяти, уроки Нравственности, акции, походы, экскурсии и т.д.

Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является КТД (коллективно-творческое дело).

Согласно плану воспитательной работы школы, прошли запланированные КТД «Дорогами войны», «Осетия – мы верные сыны и дочери твои…», «»Осетинский фольклор», «В вихре вальса…» в котором приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

Темы, выбранные для этих мероприятий, были интересны во всех отношениях и позволили ребятам полностью реализовать свои способности. В конкурсах оценивалось сценическое мастерство, массовость, музыкальность, костюмы, композиция, декорации.

КТД стали традиционными для школы. Они сплачивают не только детей в единый коллектив, но и сближают учителей и учеников, а также дают возможность родителям принимать участие в школьной жизни своих детей. Многие из школьников называют каждое из этих мероприятий запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, полезными знаниями, разнообразием. Это говорит о том, что школьные традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех классных руководителей, которые активно, инициативно и творчески поддерживают и развивают их.

Традиционными в школе стали:

- > День Знаний
- > День Учителя
- > Посвящение в Первоклассники
- > День пожилого человека
- > День матери
- Новогодние праздники
- > Вечер встречи выпускников школы
- > Конкурс военно-патриотической песни
- ➤ «А, ну-ка, мальчики!» (1-8 классы) «А, ну-ка, парни!» (9-11 классы)
- ➤ «Мисс Дюймовочка!» (1-8 классы) «А, ну-ка, девушки!» (9-11 классы)
- > Благотворительная акция « Декада добрых дел»
- > Экологический десант
- ▶ Акция «Ради жизни на земле»
- ➤ «Последний звонок»

Ученики школы участвовали в ярких, больших городских проектах:

Слет миротворцев "Я голосую за мир!"

21 сентября 2015 года в РСО-А в г. Владикавказе традиционно прошел 4 Международный слет юных миротворцев РСО-А под девизом: «Я голосую за мир!». Тема слета: «ДЕТИ ЗА МИР БЕЗ СЛЕЗ!» Слет юных миротворцев проводится в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 – 2015 годы» и посвящается Международному дню мира.



І детский миротворческий форум - "Круг" Движения юных миротворцев СНГ в РСО - А "Люди земли - остановите войну!"



23.10.15 в МБОУ СОШ № 26 прошел 1 детский миротворческий форум – «Круг» Движения юных миротворцев СНГ в РСО – А «Люди земли – остановите войну!».

«Круглый стол» проводился в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы», посвященной 70- летию Победы в ВОВ и 70- летию образования Организации Объединенных Наций.

Цель «круглого стола» - формирование патриотического сознания подрастающего поколения, как важнейшей ценности одной из основ духовно — нравственного единства общества, развития миротворчества и толерантных отношений между детьми, молодежью, ветеранами ВОВ в коллективах образовательных учреждений РСО-А.

Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров "Поют дети России"

22 марта 2016 года прошел муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России».

<u>Целью фестиваля</u> явилось возрождение и развитие детской и юношеской певческой культуры России, активизация музыкальной деятельности, творческого потенциала школьных хоров России.

Школьный хор «АРВЫРОН», в составе 15 человек, под руководством Тедеевой Н.Р. принял активное участие, занял второе место и прошел в Республиканский этап фестиваля «Поют дети России». Среди хоров младших и средних классов «АРВЫРОН» занял 3 место.

XIV фестиваль инсценированной сказки для младших школьников г. Владикавказа "Ребята, давайте жить дружно!"

8 апреля 2016 года в г. Владикавказ прошел Фестиваль инсценированной сказки для младших школьников «Ребята, давайте жить дружно!». Учащиеся 4-х классов МБОУ СОШ № 26 приняли активное участие в Фестивале, **заняв 1 место**. Ребята показали сказку по мультфильму «Вовка в стране чудес».



"Бессмертный полк"

В 2016 году 9 мая уже второй раз Осетия присоединилась к всероссийской акции «Бессмертный полк». Она стала народной частью Парада Победы и объединила в своих рядах более 15 тысяч человек.

Бессмертный полк всколыхнул волну памяти о героях ВОВ: ветеранах армии и флота, тружениках тыла и партизанах, узниках фашистских лагерей, блокадниках, бойцах сопротивления...

Обо всех, кто внес свой личный вклад в общее дело Победы над фашизмом.

Тысячи лиц, тысячи историй, написанных самим временем.

За каждой такой фотографией - боль и память.

В шествии приняли активное участие обучающиеся МБОУ СОШ № 26, их родители и педагоги.



Прием в миротворцы...

Ежегодный, 4-й слет юные миротворцы Северной Осетии провели 28 мая 2016 года в канун Международного дня миротворцев ООН на Мемориале Славы по теме «Сохранение мира на земле – глобальная проблема человечества!». Девиз слета «Там победа, где согласие!» - «Ibi Victoria, ubi Concordia!». Лозунг слета «Во имя мира на земле!».

В слете приняли участие миротворческие отряды МБОУ СОШ № 26.



Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- 1. Патриотическое воспитание
- 2. Духовно нравственное воспитание.
- 3.. Интеллектуальное воспитание.
- 4. Физическое воспитание.
- 5. Эстетическое воспитание.

- 6. Экологическое воспитание.
- 7. Трудовое воспитание.
- 8. Профилактика правонарушений

1. Патриотическое воспитание.

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей, привитие патриотических качеств, воспитание любви к Родине, уважения к подвигу русского народа.

Весь коллектив школы в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания детей в соответствии с планом основных мероприятий УО и МБОУ СОШ № 26 «Равнение на Победу!» принимал активное участие в республиканских, городских и школьных мероприятиях, посвященных ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ.. В школе создана КНИГА ПАМЯТИ «Бессмертный полк…», СТЕНД «ГЕРОИ ВОЙНЫ…», куда вошли воспоминания как обучающихся, их родителей, так и учителей о героическом прошлом их отважных дедов и прадедов, ведется большая поисковая и плодотворная работа в этом направлении.

В течение 2015-2016 учебного года обучающиеся школы - участники многих патриотических акций, конкурсов и уроков мужества:

- Уроки мужества, толерантности и тематические уроки и классные часы Памяти жертв терроризма и событий в Беслане 2004 года под девизом «МЫ РАЗНЫЕ, НО ВСЕ МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРОРА!»;
- ➤ 30 октября 2015 года администрация школы и педагоги приняли активное участие в акции «Память», приуроченной к 23-й годовщине ингушской агрессии 1992 года. В рамках проведения акции состоялось возложение цветов к могилам погибших во время ингушской агрессии в г. Владикавказ и Пригородном районе РСО-А;
- У ноября 2015 года в СОШ № 26 прошли классные часы (1 4 классы), совещание при директоре, родительский лекторий и линейка (5-11 классы) по предупреждению и недопущению населения города в террористические и экстремистские группировки, по профилактике антитеррористической безопасности;
- ▶ В 9 и 10 –х классах прошла конференция «Забытая война»;
- > Тематические уроки «Моя малая Родина» (1-4 классы);

- ▶ Городской творческий конкурс «Золотая осень», посв. Великой Победе, в номинации вокальное творчество: народные песни. Все участники получили благодарность за активное участие в конкурсе;
- ▶ Акция ко Дню пожилого человека «Подари радость людям!»;
- ➤ Акция «Ветеран живет рядом!»;
- **> 4 ноября** учителя и учащиеся школы приняли активное участие в праздновании Дня Единства;
- ▶ 3 декабря 2015 г. в нашей стране отмечалась памятная дата «День неизвестного солдата», которая была установлена Федеральным Законом от 4 ноября 2014г. НР 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1.1 Федерального Закона «О днях воинской славы и памятных датах России». В честь Дня Неизвестного Солдата в школе прошли следующие мероприятия:
 - Уроки мужества
 - Конкурс сочинений, эссе «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой».
 - Проведение встреч молодежи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами боевых действий;
 - ▶ 12 и 13 декабря в рамках празднования Дня конституции в школе прошли открытые классные часы на тему значимости Конституции РФ, конкурс рисунка «Я и закон», правовые беседы обучающихся старших классов и школьного инспектора.

Местное отделение Северо-Осетинского регионального отделения партии «Единая Россия» со старшеклассниками провело на улицах города акцию «**Мы – граждане России».** Основная цель акции заключалась в формировании у молодежи желания личного участия изучении сохранении отечественного культурного uдуховного наследия, также патриотическое воспитание. В ходе мероприятия ученики 11 класса МБОУ СОШ № 26 раздавали буклеты с содержанием статей Основного закона страны, а также интересной информацией из истории принятия Конституции жителям Владикавказа. Посредством накопления знаний о Конституции $P\Phi$ и государственной символике происходит приобщение молодого поколения к богатейшему наследию и уникальному опыту предков,

- утверждается понимание неповторимости родной страны, формируется чувство уважения, гордости за достижения России, любви к Отечеству;
- Республиканская благотворительная акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду»
- ▶ Акция «Автоледи 2016», открытые соревнования по автомобильному многоборью среди женщин, проводимые в рамках празднования 80-летия со дня образования службы ГАИ – ГИБДД;
- ▶ Акция памяти у памятника «Камень плача»;
- ▶ Праздник «Гордость страны, доблесть нации!», посвященная Дню Героев России;
- ▶ Акция «Памяти павших, будьте достойны»;
- ▶ День юного героя-антифашиста;
- > Месячник оборонно-массовой работы;
- > Акция «Письмо с фронта»;
- ▶ Всероссийский конкурс «Город Воинской славы память сражений надежно хранит!»;
- ➤ Конкурс плакатов «Они сражались за Родину»;
- ▶ Республиканская патриотическая акция «Знамя Победы»;
- ▶ Молодежная гражданско-патриотическая акция «Памятник у дороги»;
- ➤ Международная патриотическая акция «Живые голоса войны 2016»;
- ▶ Всероссийский Фестиваль творчества, посв. Международному дню защиты детей «Мир, в котором я живу!»;
- **Возложения цветов** на Мемориале Славы, у памятников как дань памяти в календарные даты;
- ▶ Дружеский матч, посв. Великой Победе по волейболу Сборная школы и сборная ГМТ;
- ▶ Акция «Вахта памяти», посвященная Великой Победе в ВОВ;
- ➤ Открытие мемориальных досок на фасаде школы в память о двух выпускниках СОШ № 26 Техове Эльбрусе Николаевиче и Попове Игоре Николаевиче.
- > «Урок Победы»;

➤ Одним из завершающих этапов работы по патриотическому воспитанию явилась широкомасштабная акция «Бессмертный полк».

Патриотическое направление было и остается одним из главных направлений воспитательной работы в школе, как в урочное время, так и в каникулярное...В дни каникул, во время работы оздоровительного лагеря «Солнышко» традиционно проходит **ДЕНЬ ПАМЯТИ..** Этот день ребята проводят вместе с уважаемыми ветеранами.

Мероприятия, проводимые в школе, были направлены на то, что бы ребята усвоили главное, что любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

Искреннюю благодарность за активную помощь в проведении всех памятных мероприятий, посвященных памяти военнослужащих, погибших при исполнении служебного долга, и за патриотическое воспитание молодежи председатель СО РО и ВООВ Г.И. Калоев, председатель Комитета Солдатских Матерей г. Владикавказа, мама Героя РФ Т.Р. Днепровская выразили директору МБОУ СОШ № 26 Туккаевой З.Е., зам. директора по ВР Джатиевой Н.Г., классному руководителю 10 «Б» Лазаровой Б.В., а также учащимся МБОУ СОШ № 26: Гудиеву Азамату, Туккаеву Сослану, Абисаловой Дзерассе и Джатиеву Марату.

За активное участие и большой вклад в формирование системы нравственно — патриотического воспитания школьников зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 26 Джатиева Нонна Георгиевна по итогам 2015-2016 учебного года награждена почетной грамотой АМС г. Владикавказа и УО г. Владикавказа.

2. Нравственное воспитание.

Цель: Развитие у учащихся сознательного отношения к нормам права и морали, Конституции РФ, правам и свободам граждан, осознание каждым ребенком принадлежности к судьбе Отечества, способности строить жизнь, достойную человека.

В этих целях проводились воспитательные часы в классах на темы: «Моя семья», «Как я должен вести себя в общественных местах», «Осторожно – огонь!», «Внимание! Террор!», «Закон в нашей жизни», «Будьте добры и вежливы». В воспитании учащихся таких качеств, как уважение пожилых людей, родителей, учителей большую роль сыграло проведение таких праздников как: «День пожилых людей», «День учителя», «День

защитников Отечества», «Женский день», «День матери», «День народного единства». Была организована Акция милосердия, помощь ветеранам ВОВ и вдовам погибших, проведена работа по благоустройству территории школы . В каждом классе неоднократно проводились уроки Добра, Мужества, Памяти.

3. Интеллектуальное воспитание.

Цель: Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя- предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых воспитатели используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. В течение года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты. Классными руководителями были организованы заочные экскурсии в музеи, театры мира.

4. Физическое и санитарно-гигиеническое воспитание.

Цель: формирование навыков личной гигиены, любовь к спорту, развитие чувства необходимости заниматься физической культурой.

Судя по медицинским справкам, много детей имеют слабое здоровье, а занятия спортом ведут ребят к здоровому образу жизни. В течение года в школе проводились Дни здоровья, в младшей школе – спортивные пятиминутки, классные руководители беседовали о вредных привычках, о здоровом образе жизни. Наша школа принимала участие в акции «Мы за здоровый образ жизни». В рамках этой акции были подготовлены различные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Учащиеся нашей школы участвовали в территориальных и районных спортивных мероприятиях. Школа гордится своими спортсменами и желает дальнейших спортивных достижений.

5. Эстетическое воспитание.

Цель: Формирование культуры общения учащихся, осознание необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками, воспитание стремления к полезному времяпровождения и позитивному общению, воспитание умения видеть, чувствовать прекрасное и наслаждаться им.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Воспитатели и учителя формируют у детей чувство прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, стремление найти себя в творчестве, вызвать интерес у учащихся в культурном досуге. В школе проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, День учителя, День пожилых, Международный Женский день – 8 марта, Последний звонок, вечера, посвящённые юбилейным датам писателей, поэтов, учёных, композиторов. В школе проводились выставки рисунков, фотографий «Жизнь нашей школы», «Любимое время года», «Прекрасное рядом», «Наши герои». Прошло много эстетических мероприятий, посвященных Великой Победе в ВОВ.

6. Экологическое воспитание.

Цель: Прививать любовь ко всему живому, чувство заботы о чистоте и красоте природы, о её экологическом благополучии.

Педагогами были организованы экологические рейды, озеленение классов. Обучающиеся школы участвовали в экологических акциях, трудовых десантах, месячниках по благоустройству школьной территорий. Классные руководители проводили беседы на экологическую тему.

7. Трудовое воспитание.

Цель: прививать трудолюбие, умение работать качественно, совершенствовать навыки организации коллективного труда, уважения к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию — это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, который ребята самостоятельно и по своему вкусу оформляют, дежурные ухаживают за комнатными растениями, систематически проводятся субботники по уборке пришкольной территории.

Постоянно в течение учебного года велась работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Целью этой работы являлось создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и формирование у них навыков здорового образа жизни. В МБОУ СОШ № 26 реализуется подпрограмма «Внимание, ребенок!» - направленная на формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений, употребления наркотиков, алкоголя и никотина, включающей два аспекта профилактической работы:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь школы;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними работы на индивидуальном уровне.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, вредных привычек проводится во взаимодействии с родителями, во внеклассной и внешкольной деятельности с учащимися, по месту жительства, путем индивидуального шефства, коллективных дел, работы спортивных секций, занятий по интересам. Большое внимание уделялось учащимся, нарушавшим Устав школы. Все они находились под пристальным вниманием администрации, инспектора ПДН Османова Т. К. Учащиеся, требующие особого контроля, составляют дети с неадекватным поведением, но все они находятся в первую очередь на контроле у классных руководителей и администрации.

В частности был разработан **план работы лектория с детьми «группы риска»**:

- 1 четверть «А мир вокруг такой прекрасный», где библиотекарь Цебоева Л.С. рассказала и показала ребятам много интересного и поучительного, предложила им самим самостоятельно найти и выбрать книги на стеллажах...
- 1 четверть Психологический тренинг позитивного мироощущения «Мой внутренний мир».

Школьный психолог **Гибизова Е.Р.** и ребята коснулись многих нравственных вопросов, человеческих норм поведения.

Зам. директора по ВР Джатиева Н.Г. предложила разобрать конкретное поведение некоторых школьников, не называя их фамилии. Состоялась бурная дискуссия.

• 2 четверть – «Беседа о нравственности и патриотизме».

Зам. директора по ВР Джатиева Н.Г. в очередной раз пригласила ребят на беседу о воспитании... Состоялся откровенный разговор о нравственности и патриотизме, гражданственности и любви к близким, уважении к старшим и почитании своих предков...

• 3 четверть – Правовая беседа с инспектором Османовым Т.К.

«От преступления до правонарушения – один шаг».

Тотраз Кимович провел профилактическую работу по предупреждению правонарушений и зачитал несколько статей УК РФ об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их родителей.

• 4 четверть — Правовая беседа с инспектором **Османовым Т.К.**«Что ты знаешь о законе?».

В школе прошли профилактические акции: «Телефон доверия», «Безопасное детство – 2016»; Месячник по профилактике правонарушений, устные журналы, имеющие профилактическую направленность; Декады о ЗОЖ и профилактики наркомании.

Много внимания уделялось и работе с родителями, как индивидуально, так и на родительских собраниях и лекториях. Освещались такие темы, как:

- ✓ вопросы насилия и жестокого обращения с детьми;
- ✓ значение домашнего задания в учебной деятельности;
- ✓ ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать;
- ✓ какой папа нужен ребенку?;
- ✓ родительская любовь;
- ✓ агрессия у подростков;
- ✓ взаимодействие с тревожными детьми;
- ✓ как помочь ребенку хорошо учиться;

Состоялся откровенный разговор о взаимоотношениях в семье взрослых и детей. В 90 случаях по статистике дети уходят на улицу именно из - за непонимания с родителями...Были зачитаны анкеты, где ребята отвечали на вопросы и продолжили фразу: «Если бы я был волшебником...». Ответы шокировали некоторых родителей и заставили задуматься о том, что дороже детей нет ничего на свете, и лишать их радостных минут детства они не имеют права.

- Прошли как индивидуальные, так и групповые встречи директора школы Туккаевой З.Е., председателя УС Кучиевой Ф.Ю., зам. директора по ВР Джатиевой Н.Г., школьного психолога Гибизовой Е.Р. и инспектора ПДН Османова Т.К., как с отдельными обучающимися, так и с родителями детей, требующих пристального внимания, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми;
 - **В течение учебного года** прошли **рейды** с посещением неблагополучных семей, несовершеннолетних из группы «риска».

Это очень эффективный и воспитательный метод воздействия на родителей, которые не добросовестно выполняют свой родительский долг и не так часто заходят в школу. Беседы с ними проводились доброжелательно, напомнили об уголовной ответственности родителей за здоровье и воспитание подрастающего поколения.

Кроме этого в школе функционирует Совет профилактики, в состав которого входят администрация школы, психолог, школьный инспектор, родители, члены ученического Парламента. Работа строится по четко намеченному плану на год. Ежедневно ведётся работа с опаздывающими, выясняются причины отсутствия детей (посещение семьи, звонок домой). Проводятся беседы, встречи с родителями.

Результаты работы по профилактике правонарушений среди школьников

Фактические данные	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
за последние пять лет	учебный год	учебный год	учебный год
Состоят на учете в подразде- лении по делам несовершенно- летних	0	2	0

Состоят на внутришкольном	3	2	1
учете			

В 2015 - 2016 учебном году в школе продолжились ТРЕНИНГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ЗЛОУПОТРЕЬЛЕНИЯ НАРКОТИКАМИ И ДРУГИМИ ПСИХОАКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ среди учащихся 10-х классов. Все занятия проходили на высоком уровне, ребята интересно и увлечённо принимали активное участие в их проведении.

Итогом этой работы прошли встречи с сотрудниками правоохранительных органов, органов опеки, ПДН, госнаркоконтроля и врачами наркологами.

Воспитание детей в русле ответственности за собственную жизнь, ее нравственные устои и безопасность окружающих от негативных тенденций, формирование представления реальности существования проблемы наркомании и необходимости ее профилактики — это постоянный процесс, в котором должны участвовать и родители, и педагоги, и сотрудники правоохранительных органов.

Только тогда жизнь подрастающего поколения будет в безопасности!

Внешние связи школы разнообразны.

В рамках направления **«Милосердие»** школа посещает детский дом — школу **«Виктория»**, расположенный по адресу: пр. Коста, 16; Дом престарелых, госпиталь, ДОУ № 30.

За каждым классом закреплены **ветераны ВОВ и труда**, проживающие по адресу: пр. Коста, 225.

Школа сотрудничает с Центром «Нарт», МОУ ДОД Домом детского технического творчества, Республиканским Центром детского и юношеского туризма, ДЮСШ, Центром эстетического воспитания детей «Творчество», Республиканским Центром Детского технического творчества и Республиканской Юношеской библиотекой им. Гайто Газданова, с Центром профилактики наркомании и с отделом Государственного пожарного надзора по Затеречному МО, с ГИБДД.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД, УО, культурно-просветительскими организациями.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. Сотрудники ГАИ ведут систематическую просветительскую работу с учащимися школы, при этом большую помощь им оказывали ребята 7 «В» класса – ЮИД «Зебра».

Руководитель отряда — **Сидиропуло А.И.** Они принимали активное участие в республиканских, городских и школьных акциях по профилактике ДТТ, участвовали в смотрах и конкурсах, городских акциях.

Работники ВДПО и ГПС, в частности председатель городского ВДПО Галуева Тамара Александровна, Караева Наталья Викторовна, начальник Центра противопожарной пропаганды – верные друзья ребятишек, постоянные гости школы. В школе активно работал отряд ДЮП «Пламенное сердце» - 5 «Г» класс. Класс был неоднократно отмечен благодарностью за активную работу по обучению школьников правилам пожарной безопасности, привитию детям навыков осторожного обращения с огнем и правильному поведению в случае возникновения пожара.

Руководитель отряда - Абисалова З.А.

В соответствии с программой в школе работали отряды:

↓ «Ю»ные плиевцы» - 3 - и классы

(классные руководители Медоева М.З., Тобойти З.Ц., Вышаренко А.В.);

♣ «Юные пионеры» – 4-е классы

(классные руководители Маргиева А.И., Царикаева Т.М., Энукидзе Л.М..);

🖶 «Юные железнодорожники» - 6 классы

(классные руководители Тотоева М.П., Танклаева В.Е.)

- **♣** «Миротворцы», волонтеры, миротворцы экологи 5-8 е классы;
- ↓ ДЮП « Пламенное сердце» 5 «Г» класс (классный руководитель Абисалова З.А.);
- **丰 ЮИД «Зебра»** 7 «В» класс

(классный руководитель Сидиропуло А.И.)

↓ 20 учеников 10 – х классов получили почетное звание и книжку волонтера РСО-А. В школе ведется большая **МИРОТВОРЧЕСКАЯ** работа.

28 мая 2016 приняты в «Юные миротворцы» обучающиеся в составе 92 человека (учащиеся 5 – х классов).

Все детские объединения будут работать под одним девизом: «Мир душе. Мир стране. Мир Земле!»

Иметь три ключа: «Любовь Красоту. Знания» и соблюдать принцип триединства: «Добрые мысли. Добрые дела и поступки!» и объединены одной программой «ЮНИСЕФ».

Можно с гордостью сказать, **что за миротворческую работу МБОУ СОШ № 26 было присвоено звание ШКОЛА МИРА**, а также выдано свидетельство участника Марша юных миротворцев.

Данная акция была организована в рамках Междисциплинарной программы «СЕТЬ ШКОЛ МИРА»

- **♣** Выдана грамота за высоконравственную гражданскую позицию в конкурсе плакатов, 4-го международного Слета юных миротворцев, посв. Международному Дню Мира.
- **↓** Грамотой награжден отряд юных миротворцев МБОУ СОШ № 26 за активное участие в Республиканской миротворческой акции «Памятник у дороги», посв. 61 годовщине Великой Победы.
- ↓ Грамотой были награждены директор МБОУ СОШ № 26 Туккаева З.Е., ученический и педагогический коллективы школы за активное участие в миротворческой деятельности учащихся, высокие успехи в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения в рамках «Движения юных миротворцев СНГ и РСО-Алания».

- **↓** Дипломом «Трех колец» (высшей наградой «Движения юных миротворцев СНГ и РСО-А») награждена МБОУ СОШ № 26.
- **↓** Дипломом «Трех колец» награждена зам. директора по ВР Джатиева Н.Г. за значительный вклад в развитие миротворчества и толерантных отношений между детьми, молодежью и ветеранами ВОВ в коллективах ОУ города Москвы и РСО-А.

Работа с родителями.

Как показывает практика, работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

В прошедшем учебном году одним из приоритетных направлений нашей работы являлась работа с семьёй, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, проходившие в интерактивной форме, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать, не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Ребята посетили театры «Саби», Музыкальный, Русский Драматический, выставочный зал, музеи Боевой Славы, им. И. Плиева, концерты, были проведены походы и экскурсии.

Многие классные руководители выезжали на мероприятия с родителями. Родители активно участвуют в ролевых играх, дискуссиях, заполняют анкеты, охотно делятся опытом... одним словом, вся эта работа направлена на то, чтобы наши дети росли и были счастливы и успешны...

Работа классных руководителей.

В каждом классном коллективе сложилась своя, индивидуальная воспитательная система, в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем и перспектив воспитания, обучения и развития обучающихся. Работа в классных коллективах ведется продуманно и грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся. Кадровый состав педагогов разнообразен, опыт работы от 3 лет до 40 лет. В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Хотелось выделить некоторых классных руководителей, с ярко выраженным творческим подходом к воспитанию подрастающего поколения:

Солохянц Н.Р. (1 «Б» класс) пытается объединить коллектив общими делами, развивает активность учащихся. Высокий уровень проведения классных часов.

Шашлова Л.М. (2 «В» класс) серьёзное внимание уделяет формированию сплочённости коллектива, умению сотрудничать. Осуществление воспитательного процесса в классе можно считать успешным.

Вышаренко А.В. (3 «В» класс) раскрывает творческий потенциал детей, работает в тесном контакте с родителями. Педагог проводит большую индивидуальную работу с родителями и их детьми.

Царикаева Т.М., Энукидзе Л.М. (параллель 4-х классов) стремятся сформировать у своих воспитанников любознательность, интерес к учёбе, любовь к чтению, бережному отношению к природе.

Параллель 5-х классов – одна из сильных параллелей школы

(Абисалова З.А., Газданова Ф.К., Кусова Ф.Х., Елбакиева А.В.)

Классные руководители стремятся к формированию сознательной дисциплины класса, сплочению коллектива. Ответственно относятся к своей работе, спокойно и доброжелательно решают проблемные вопросы. Стараются сделать досуг ребят более интересным и увлекательным, организовывая культурно — массовую внеурочную деятельность. Учат ребят на собственном примере (дружны между собой и активны) быть активными в делах класса и школы.

Танклаева В.Е. (6 «Б» класс) молодой классный руководитель, опыт работы в роли классного руководителя 1 год, но своей главной задачей в воспитательной работе поставила цель на сплочение коллектива, вовлекая всех ребят в подготовку КТД, что позволяло каждому раскрыть свои творческие способности, самореализоваться.

Хетагурова Л.Н. (7 «А» класс) работает над развитием личности обучающихся, старается сплачивать коллектив, привлекает к своей работе родителей, создает в классе ситуацию «успеха».

Сидиропуло А.И. (7 «В» класс) помогает раскрыться духовным силам своих воспитанников, создаёт благоприятные условия для их развития, воспитывает у детей положительную мотивацию к обучению. Классный руководитель умело выстраивает свою работу так, чтобы и родители не оставались в стороне, а становились участниками учебно-воспитательного процесса.

Мамсурова Ф.А. (9 «В» класс) умело вовлекает всех детей класса в учебновоспитательный процесс, находит в каждом ребёнке талант и старается развить его дальше.

Лазарова Б.В., Малаканова И.П. (параллель 10-х классов). Учитывая особенности подросткового возраста, упорно работали над поиском новых форм организации учебно-воспитательного процесса, воспитывают в детях чувство личной ответственности за свои дела и поступки. Проводилась большая патриотическая работа.

Подлесная Л.А. (9 «Б» класс) стремится к формированию сознательной дисциплины класса, четко следит за выполнением обучающимися Устава школы и правил для учащихся.

Ажимова С.И. (11 «А» класс) стремилась к воспитанию формирования самостоятельности и ответственности у подрастающего поколения.

Сохиева Ф.С. (11 «Б» класс) много работала над воспитанием сознательной дисциплины, развитием интеллектуальных умений, привлекая ребят к внутришкольной и общественной жизни.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствуют воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.

В общем же и в целом, педагогический коллектив школы проделал большую работу. В целом, следует отметить, что коллектив классных руководителей работоспособный, творческий, целеустремлённый, душой болеет за свой классный коллектив.

Выводы:

Поставленные задачи на 2015-2016 учебный год выполнены в полном объеме.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка (по итогам года у многих воспитанников отмечается рост личностных показателей);
 - созданную сеть дополнительного образования;
 - комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность воспитанников в мероприятия территориального, районного и республиканского масштаба.

Планируя воспитательную работу на 2016-2017 учебный год, следует обратить особое внимание:

- на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания;
- продолжить работу по реализации Программы духовно нравственного и гражданско – патриотического воспитания;
- **с**пособствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;
 - > создать условия для творческой деятельности;

- обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- **р**азвивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества;
- **>** бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
 - способствовать развитию ученического самоуправления;
- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина
 РФ;
- работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
- **ж**изни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- **с** стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Задачи:

- Продолжать воспитательную работу, используя методику КТД Иванова И.П. на основе нравственного, правового, гражданского, национального воспитания.
- Формировать и развивать чувства патриотизма, интернационализма, т.е. активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания.
- Способствовать воспитанию духовно богатой нравственной личности.
- Развивать познавательные интересы, творческие способности учащихся,

навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации личности.

- Развивать детское самоуправление в масштабах класса, школы.
- Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, создание условий для охраны жизни и здоровья обучающихся.
- Разнообразить работу с родителями через родительский лекторий.
- Вести профилактическую работу с учащимися с неустойчивым поведением.
- Принимать активное участие во всех городских и республиканских мероприятиях.

Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы в первичных коллективах.
- Разнообразить все виды и формы деятельности учителей и учеников.
- Активизировать работу в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- Регулярно осуществлять внутришкольный контроль, диагностику и анализ деятельности классных руководителей.