

ВВЕДЕНИЕ

Отчет составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Его результаты рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 9 от 30.08.2017г.)

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата основания школы: 1936 год

Вид учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени дважды героя Советского Союза Исы Александровича Плиева

Код образовательного учреждения: 301126

Код ОКПО: 24989435

Юридический и фактический адрес: 362020, РСО-Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221

Контактные телефоны: 8(8672)514177; 8(8672)517330

Электронный адрес: vladikavkaz026@gmail.com

Сайт школы: www.vlad26.mwport.ru

Режим работы:

Устав принят 10.02.13 общим собранием трудового коллектива, протокол № 3

Учредитель: управление образования АМС г. Владикавказ, договор от 20.12.2007 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: бессрочная, № 2217 от 14.10.15, серия 15Л0 № 0001151,

Министерство образования и науки РСО-Алания

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 15 А 02, № 0000058, № 1088, 04.02.2016 до 04.04.2026,

Министерство образования и науки РСО-Алания

Орган государственно-общественного управления: управляющий совет, председатель Туаев А.В.,

Вид образовательной деятельности: реализация программ начального общего, основного общего, среднего (полного) образования

Программа общего развития школы(на один год): 31.08.2015 г.

Участие в Приоритетном национальном проекте «Образование»: премия 1000000 рублей, приказ Министерства образования и науки № 146 от 15.05.2008 г.

Участие в инициативе «Наша новая школа»: с 2010 года

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно- методической работы в школе является Методический совет.

Содержание деятельности Методического совета определено общей методической темой: «**Совершенствование форм и методов организации учебно-воспитательной работы на уроках и во внеурочное время в рамках ФГОС ООО**».

Задачи, которые решались в течение учебного года:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов;
- информационно-методическое обеспечение качества образовательного процесса, обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения (эффективные педагогические технологии, информатизация образовательного процесса, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- обобщение и анализ результатов педагогической деятельности по реализации программы развития школы;
- диагностико-аналитическая деятельность.

В методической работе школы используются активные формы обучения, развития и воспитания, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, повышение квалификации кадров, работа с вновь прибывшими специалистами, работа школьные методические лаборатории (МЛ), семинары-практикумы, предметные недели, разработка методических рекомендаций, педагогический мониторинг, самообразование, аттестация. Мониторинг методической работы осуществляется через непосредственное наблюдение, отчеты учителей-предметников, отслеживание уроков с позиций здоровьесбережения и соответствия современным требованиям. На заседаниях МЛ проводится экспертиза методических разработок, курсов по выбору, программно-методического обеспечения. Школьный методический совет координирует и стимулирует деятельность творчески работающих педагогических работников, направленную на разработку и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива школы.

В образовательном учреждении работают школьные методические объединения учителей по следующим направлениям:

- МЛ учителей начальных классов;
- МЛ учителей русского языка и литературы;
- МЛ учителей истории и обществознания;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей родного языка и литературы;
- МО учителей физико-математического направления;
- МО учителей химико-биологического направления;

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы. В школе сложилась 4-х уровневая структура управления методической работой.

1 Уровень межпредметных профессиональных объединений	2 Уровень директора Уровень заместителей директора	3 Уровень педагогического совета Уровень методического совета	4 Стратегический уровень управления, перспективный ха- рактер деятельности
Уровень предметных методических Лабораторий	Уровень руководителей МЛ	Уровень работы методических лабораторий по предметам	Уровень оперативного управления, прикладной характер деятельности
Уровень Индивидуальной работы	Уровень учителей и классных руководи- телей	Уровень учителей и классных руководи- телей	Уровень самооргани- зации, самообра- зования, саморазви- тия

В состав Методического совета школы входит 8 учителей (руководителей предметных лабораторий) и 4 члена администрации.

План работы составляется по направлениям деятельности учителей, охватывает все аспекты: задачи на учебный год: диагностика знаний, умений, навыков; оформление документации; работа с одаренными детьми; работа по ликвидации неуспешности в обучении; работа по обмену опытом; внеурочная работа; экспериментальная и исследовательская работа; повышение квалификации.

ПЛАН работы методического совета на 2017/2018 учебный год

С Е Н Т Я Б Р Ъ

1. Утверждение плана работы на новый учебный год
2. Рекомендации по планированию работы МЛ.
3. Утверждение кандидатур на изучение, обобщение опыта.
4. Система повышения квалификации педагогов, аттестация педагогов.
5. Наставничество.
6. Утверждение графика предметных недель.
7. Самообразование.
8. Введение ФГОС в средней школе.

Н О Я Б Р Ъ

1. Метапредметные результаты обучения.
2. Анализ результатов ГИА, внутренних и внешних мониторингов
3. Выбор формы подведения итогов работы над методической проблемой школы.
4. Итоги I тура Всероссийской предметной олимпиады школьников. Самообразовательная деятельность учителей математики, физики.
5. Анализ уроков членов творческой группы.

Я Н В А Р Ь

1. Метапредметный урок.
2. Качество знаний по итогам контрольных работ.
3. Самообразовательная деятельность учителей осетинского языка, русского языка и литературы
4. Подготовка к X школьной научно-практической конференции «Познание и творчество».
5. Работа членов творческой группы.

М А Р Т

1. Метапредметные технологии: проектная деятельность, как средство формирования метапредметных умений и навыков..
2. Итоги 2,3 тура Всероссийской предметной олимпиады школьников.
3. Самообразовательная деятельность учителей химии, биологии, географии.
4. Подготовка к Декаде методического мастерства с применением метапредметных технологий обучения, метода проектов, приемов исследовательской деятельности.
5. Анализ уроков членов творческой группы.

М А Й

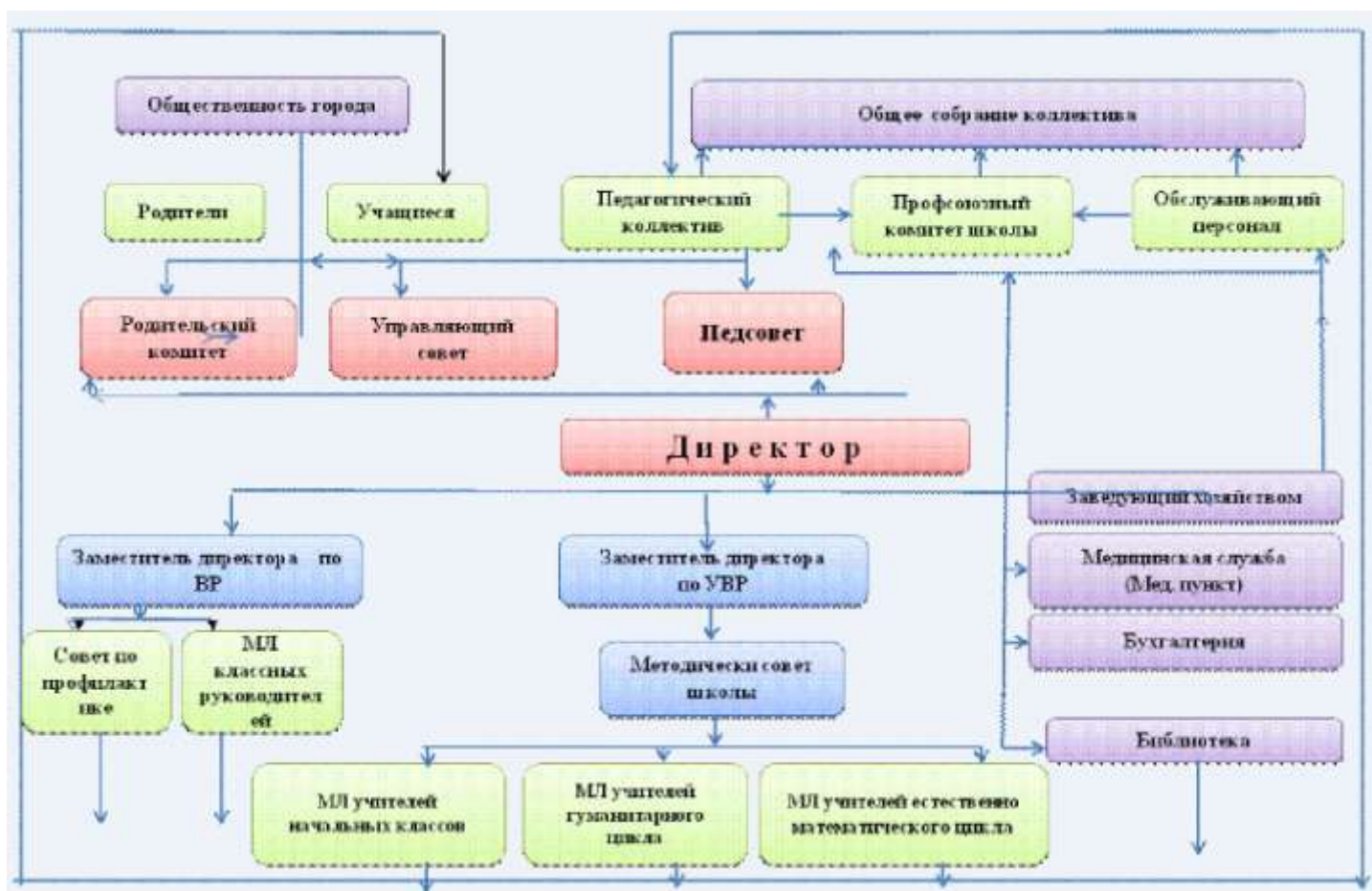
1. О внеучебных достижениях обучающихся в 2017/2018 учебном году.
2. ФГОС 10-ые классы. Подготовка к защите проектов.
3. Творческий отчёт учителей физики Радченко Т.И., Газдановой Ф.К.
4. Подведение итогов Декады методического мастерства.

5. Самообразовательная деятельность учителей истории, музыки, технологии, физической культуры.

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с СОРИПКРО. К основным формам работы можно отнести:

- повышение квалификации педагогических работников (прохождение курсовой подготовки);
- аттестация педагогических работников;
- посещение семинаров по проблемам обучения и воспитания;
- участие в работе научно-практических конференций и видеоконференций;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в работе городских методических объединений .

СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В МБОУ СОШ № 26 образовательная деятельность ведется в соответствии законам и требованиям РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

А также согласно основным образовательным программам НОО, СОО, учебным планам, годовым календарным графикам, расписаниям занятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Недельный учебный план для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
	Иностранный язык (английский язык)	0	2	2	2
	Осетинский язык и литература	3	3	3	3
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2 (17,5 часов в год-История Осетии)
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики		0	0	0	1
Итого		21	25	25	26
Часть формируемая участниками образовательного процесса					
математика			1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная		21	26	26	26

При организации обучения в первом классе соблюдены следующие дополнительные требования:

- 1) учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- 2) организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- 3) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- 4) дополнительные недельные **каникулы в феврале**.

В соответствии с выбором модуля изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществленным обучающимися и их родителями (законными представителями) в 4 классе введены в изучение следующие учебные модули «Основы светской этики».

Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний (№ 3 от 28.04.2017) и письменными заявлениями родителей.

Недельный учебный план для 5-9 классов на 2016-2017 учебный год
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОДОВОЙ (НЕДЕЛЬНЫЙ) УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	5абв класс	6абв класс	7абв класс	7г класс	8абв класс	9абв класс	9г класс	
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ								
Русский язык	5	6	4	4	3	3	3	
Литература	3	3	2	2	2	3	3	
Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3	3	3	3	3	3	3	
Математика	алгебра	5	3	3	3	3	3	
	геометрия		2	2	2	2	2	
Информатика и ИКТ			1	1	1	1	1	
История	2	2	2	2	2	2	2	
Обществознание		1	1	1	1	1	1	
География	1	1	2	2	2*	2*	2*	
Биология	1	1	1	1	2	2	2	
Физика			2	2	2	3	3	
Химия					2	2	2	
Музыка	1	1	1	1	1			
ИЗО	1	1	1	1				
Технология	2	2	2	2	1			
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	

Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	
Итого:	27	29	30	30	31	31	31	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ								
Осетинский язык, осетинская литература	3	3	3	3	3	3	3	
Итого:	30	32	33	33	34	34	34	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ								
Осетинский язык(мой край)	1		1		1			
Русский язык					1			
Иностранный язык(англ.яз)				2			2	
Немецкий язык	1							
Элективные курсы						2		
Физика		1						
Биология			1					
Итого:	32	33	35	35	36	36	36	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной уч.неделе	32	33	35	35	36	36	36	

часы компонента образовательного учреждения использованы для организации:

5 классы

на родной язык в 5-х классах «А», «Б», «В» - отведено по одному часу из школьного компонента ;

на немецкий язык в 5-х классах «А», «Б», «В» - отведено по одному часу из школьного компонента ;

6 классы

на физику в 6-х классах «А», «Б», «В» - отведен один час из школьного компонента;

на английский язык в 6-«Г» классе отведено два часа: 1 час из школьного компонента
1ч вместо технологии так как 6 «Г» идет по программе «Школа -2100»

7 классы

на осетинский язык в 7- х классах «А», «Б», «В» - отведен один час из школьного компонента;

на биологию в 7- х классах «А», «Б», «В» - отведен один час из школьного компонента;

на английский язык в 7-«Г» классе отведено два часа из школьного компонента

(по программе «Школа -2100»)

8классы

на осетинский язык в 8- х классах «А», «Б», «В» - отведен один час из школьного компонента;

на русский язык в 8- х классах «А», «Б», «В» - отведен один час из школьного компонента.

9классы

на элективные курсы в 9- х классах «А», «Б», «В»- отведено два часа из школьного компонента;

на английский язык в 9-«Г» классе отведено два часа из школьного компонента

(по программе «Школа -2100»)

**Элективные курсы утверждены на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 26 протоколом № 1 от 31 августа 2017 года.**

1. **«Современная грамматика английского языка для подготовки к ГИА»** -

предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля)- Темиров И.Р.

2. **Математика. «Курс подготовки к ГИА»** - предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля)- Стародубцева Н.В., Газзаев В.Е., Сохиева Ф.С.

3. **«Земля – мой дом родной»** профессиональные пробы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения.

4. **«Обучение написанию творческих работ»** - предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. - Ажимова С.И.

5. **«Ключевые задачи по физике»** - предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Радченко Т.И.

6. **Русский язык. «Курс подготовки к ЕГЭ»** - предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля)- Плиева Л.В., Тибилова В.И.

7. **«Ключевые задачи по химии»** - предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Малаканова И.П.

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 35 недель. Продолжительность урока 45 минут. ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Рекомендуется шестидневная учебная неделя. Максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся 10-11-х классов (аудиторная): – 37 часов (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821–10).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в обязательном порядке в 2016/17 году в общеобразовательных организациях республики, реализующих программы общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пилотном режиме в 2017/18 учебном году.

Объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов за два учебных года обучения. При этом целесообразна организация изучения учебного предмета «Астрономия» в 10 (II полугодие) и 11 классах (I полугодие) (17,5 ч. в год, 0,5 ч. в неделю).

Остальные базовые предметы изучаются по выбору.

При профильном обучении обучающиеся выбирают не менее 2-х учебных предметов на профильном уровне.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

Национально-региональный компонент для 10-11 классов представлен количеством часов отводимым на его изучение: в 10 классе – 1 час предмета «Традиционная культура осетин», в 11 классе – 1 час предмета «Традиционная культура осетин», в 10 классе – 1 час предмета «История Осетии», в 11 классе – 1 час предмета «История Осетии».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

При составлении учебного плана 10-11 классов выдерживается следующее соотношение объемов базовых общеобразовательных, профильных общеобразовательных предметов (примерная пропорция 80/20).

Время, отведенное на реализацию федерального компонента составляет 85% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 12 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 3 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования

Среднее (полное) общее образование
годовой (недельный) учебный план для 10-11 классов на 2017-2018 учебный год

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ				
Учебные пред- меты	Количество часов в неделю			
	10аб класс (обще- об.)	11аб класс (2100)	11в класс (обще- об.)	
Русский язык	2 (35)	2 (35)	2 (35)	
Литература	4 (105)	4 (105)	4 (105)	
Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3 (105)	3 (105)	5 (105)	
Математика	5 (140)	5 (140)	5 (104)	
Информатика	1 (35)	1 (35)	1 (35)	
История	2 (70)	2 (70)	2 (70)	
Обществознание	2 (70)	2 (70)	2 (70)	
Экономика		1 (35)		
География	1 (35)	1 (35)	1 (35)	
Физика	2 (70)	3 (70)	2 (70)	
Химия	2 (35)	2 (35)	2 (35)	
Биология	2 (70)	2 (70)	2 (70)	
Индивидуальный проект	1 (35)			
Физическая куль- тура	3 (105)	3 (105)	3 (105)	
Основы безопас- ности жизнедея- тельности	1 (35)	1 (35)	1 (35)	
Итого:	27 (945)	27 (945)	26 (910)	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
Учебные предметы				
Осетинский язык	1 (35)	1 (35)	1 (35)	
Осетинская лите- ратура	2 (70)	2 (70)	2 (70)	
История Осетии	1 (35)	1 (35)	1 (35)	
ТКО	1 (35)	1 (35)	1 (35)	
Итого:			31 (1085)	

		32(1120)	32(1120)		
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ					
	Итого:	36 (1260)	37 (1295)	37(1295)	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при дневной учебной неделе	37 (1295)	37 (1295)	37(1295)	

Часы компонента образовательного учреждения в 10-11 классах использованы для организации:

10 «А», 10 «Б» классы общеобразовательные

1 час - Русский язык (из школьного компонента)

1 час – Литература (из школьного компонента)

1 час – Математика (из школьного компонента)

1 час - 1 час - Химия (резерв часов в пределах до 1085, то эти часы переходит в школьный компонент)

11 «А», «Б» классы общеобразовательные продолжают обучение по учебному плану утвержденному в 2015-2016 учебном году.

1 час - Русский язык (из школьного компонента)

1 час – Литература (из школьного компонента)

1 час – Математика (1 час учебного предмета «Традиционная культура Осетин» переходит компонент образовательного учреждения так как обучающиеся проходили этот предмет в 8-9 классах)

1 час - Химия (резерв часов в пределах до 1085, то эти часы переходит в школьный компонент)

1 час - Физика (резерв часов в пределах до 1085, то эти часы переходит в школьный компонент)

11 «В», общеобразовательный (по программе «Школа -2100»)

1 час - Русский язык (из школьного компонента)

1 час – Литература (из школьного компонента)

1 час – Математика (резерв часов в пределах до 1085, то эти часы переходят в школьный компонент)

2 час – Английский язык (резерв часов в пределах до 1085, то эти часы переходят в школьный компонент)

1 час - Химия (резерв часов в пределах до 1085, то эти часы переходит в школьный компонент)

Календарный учебный график

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания в целях организованного проведения 2017/2018 учебного года и отдыха детей в каникулярное время установить:

1. 01 сентября 2017 года начало учебного года.
2. Сроки проведения каникул:
 - осенние каникулы – с 30.10.2017 г. по 05.11.2017г. (7 дней);
 - зимние каникулы – с 01.12.2018г. по 13.01.2018 г. (13 дней);
 - весенние каникулы – с 26.03.2018 г. по 04.04.2018 г. (7 дней).
3. Для 1-х классов дополнительные каникулы с 19.02.2018 г. по 25.02.2018 г. (7дней).

Продолжительность учебного года:

- в 1-ых классах – 33 учебные недели;
 - во 2- 11 классах – не менее 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации.
4. Окончание учебного года, начало летних каникул определяется в соответствии с годовым календарным графиком школы и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО
1 «А»	31
1 «Б»	31
1 «В»	34
ИТОГО	96
2 «А»	30
2 «Б»	30
2 «В»	30
ИТОГО	90
3«А»	24
3 «Б»	24
3 «В»	29
3 «Г»	25
ИТОГО	102

4 «А»	24
4 «Б»	25
4«В»	30
ИТОГО	79
1-4 классы	367
5 «А»	26
5 «Б»	29
5«В»	29
ИТОГО	84
6 «А»	30
6 «Б»	32
6 «В»	31
ИТОГО	93
7 «А»	31
7 «Б»	31
7 «В»	30
ИТОГО	92
8«А»	27
8 «Б»	23
8 «В»	21
ИТОГО	71
9 «А»	22
9 «Б»	28
9 «В»	27
9 «Г»	22
ИТОГО	99
5-9 кл.	439
10 «А»	22
10 «Б»	24
ИТОГО	46
11 «А»	24
11«Б»	18
11 «В»	23
10-11 кл	111
Всего:	917

КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ

учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
ГКП	1	1	0	0	0
I	11	12	13	13	13
II	17	16	17	17	16
III	4	4	4	5	5
Всего:	33	33	34	35	34

- Средняя наполняемость классов - 25 обучающихся.
- Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели (1-е классы – 5-дневной);
- занятия проводятся в 1 смену; продолжительность урока 45 минут.

- 1-4 классы занимаются в режиме неполного рабочего дня по нелинейному расписанию (ФГОС НОО).
- 5-8 классы занимаются по нелинейному расписанию (ФГОС ООО).
- Организовано горячее питание в начальной школе.
- Утверждены списки на бесплатное питание (завтраки-31 уч-ся, обеды -31 уч-ся).
- Школа является базовой для прохождения педагогической практики студентов СОГУ и СОГПИ.
- С 01.09.10 – республиканская пилотная площадка по внедрению новых ФГОС НОО.
- С 01.09.12 – республиканская пилотная площадка по внедрению новых ФГОС ООО.
- С 01.09.11 – республиканская экспериментальная площадка по апробации программы РАН «Разговор о правильном питании» в начальной школе.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа сотрудничает с Центром «Нарт», МОУ ДОД Домом детского технического творчества, Республиканским Центром детского и юношеского туризма, ДЮСШ, Центром эстетического воспитания детей «Творчество», Республиканским Центром Детского технического творчества и Республиканской Юношеской библиотекой им. Гайто Газданова, с Центром профилактики наркомании и с отделом Государственного пожарного надзора по Затеречному МО, с ГИБДД.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД, УО, культурно-просветительскими организациями.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. Сотрудники ГАИ ведут систематическую просветительскую работу с учащимися школы, при этом большую помощь им оказывали ребята 7 «В» класса – ЮИД «Зебра».

Руководитель отряда – Сидиропуло А.И. Они принимали активное участие в республиканских, городских и школьных акциях по профилактике ДТТ, участвовали в смотрах и конкурсах, городских акциях.

Работники ВДПО и ГПС, в частности председатель городского ВДПО Галуева Тамара Александровна, Караева Наталья Викторовна, начальник Центра противопожарной пропаганды – верные друзья ребятешек, постоянные гости школы. В школе активно работал отряд ДЮП «Пламенное сердце» - 5 «Г» класс. Класс был неоднократно отмечен благодарностью за активную работу по обучению школьников пра-

вилам пожарной безопасности, привитию детям навыков осторожного обращения с огнем и правильному поведению в случае возникновения пожара.

Руководитель отряда – Абисалова З.А.

В соответствии с программой в школе **работали отряды:**

- **«Ю»ные пливцы»** - 3 - и классы
(классные руководители **Медоева М.З., Тобойти З.Ц., Вышаренко А.В.**);
- **«Юные пионеры»** – 4-е классы
(классные руководители **Маргиева А.И., Царикаева Т.М., Энукидзе Л.М.**);
- **«Юные железнодорожники»** - 6 классы
(классные руководители **Тотоева М.П., Танклаева В.Е.**)
- **«Миротворцы», волонтеры, миротворцы - экологи** – 5-8 - е классы;
- **ДЮП «Пламенное сердце»** - 5 «Г» класс
(классный руководитель **Абисалова З.А.**);
- **ЮИД «Зебра»** - 7 «В» класс
(классный руководитель **Сидиропуло А.И.**)
20 учеников 10 – х классов получили почетное звание и книжку волонтера РСО-А.
В школе ведется большая **МИРОТВОРЧЕСКАЯ** работа.

Все детские объединения будут работать под одним девизом:

«Мир душе. Мир стране. Мир Земле!»

Иметь три ключа: «Любовь Красоту. Знания» и соблюдать принцип триединства: «Добрые мысли. Добрые дела и поступки!» и объединены одной программой «ЮНИСЕФ».

За миротворческую работу МБОУ СОШ № 26 было присвоено звание ШКОЛА МИРА, а также выдано свидетельство участника Марша юных миротворцев.
Данная акция была организована в рамках Междисциплинарной программы «СЕТЬ ШКОЛ МИРА».

- **Школа имеет от Российского Фонда Мира благодарность за значительный вклад в развитие миротворчества и толерантных отношений между детьми, молодежью, ветеранами ВОВ и боевых действий, коллективами ОУ.**

- Школе выдано Свидетельство признания добровольной миротворческой деятельности за участие в акциях милосердия «Декада добрых дел» с 1-по 10 декабря, посвященных Великой Победв в ВОВ.
- Выдана грамота за высоконравственную гражданскую позицию в конкурсе плакатов, 4-го международного Слета юных миротворцев, посв. Международному Дню Мира.
- Грамотой награжден отряд юных миротворцев МБОУ СОШ № 26 за активное участие в Республиканской миротворческой акции «Памятник у дороги», посв. 61 – годовщине Великой Победы.
- Грамотой были награждены директор МБОУ СОШ № 26 Туккаева З.Е., ученический и педагогический коллективы школы за активное участие в миротворческой деятельности учащихся, высокие успехи в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения в рамках «Движения юных миротворцев СНГ и РСО-Алания».
- **Дипломом «Трех колец»** (высшей наградой «Движения юных миротворцев СНГ и РСО-А») награждена МБОУ СОШ № 26.
- **Дипломом «Трех колец»** награждена зам. директора по ВР Джатиева Н.Г. за значительный вклад в развитие миротворчества и толерантных отношений между детьми, молодежью и ветеранами ВОВ в коллективах ОУ города Москвы и РСО-А.

Правовая работа с обучающимися СОШ № 26

Сентябрь, 2017 год

- Беседы по классам, напоминание Устава школы и Правил для обучающихся. О нормах общественного порядка и нарушениях, влекущих за собой наказание.
- Совместные беседы по классам по пожарной безопасности.
- Участие в акции «Внимание, водитель!», приуроченной к началу учебного года.

Октябрь, 2017 год

- Участие в круглом столе, посвященном профилактике правонарушений вершеннолетних.
- Лекторий в библиотеке - «А мир такой вокруг прекрасный!»
- Тестирование по итогам Всероссийской акции "Проверь ПРАВОЗнание"

Ноябрь, 2017 год

Беседа о правонарушениях (были зачитаны отдельные статьи УК РФ)

Декабрь, 2017 год

- В рамках Миротворческой акции «Декада добрых дел для устойчивого развития – 2017» с 1 по 10 декабря 2017 года прошла по традиции акция под названием «Декада добрых дел», посвященная объявленному в России Году экологии.
- 10 декабря – Международный день прав человека.

прошли открытые правовые уроки.

«Береги свое здоровье...»! встреча старшеклассников со специалистом отдела профилактики **Ходовой З.Д.**

Ребята узнали много новой и полезной информации, посмотрели фильм о

В рамках **месячника по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**, в школе прошла лекция **«Профилактика курения, употребления наркотических и психоактивных веществ, среди детей и несовершеннолетних».**

Лекцию прочитала **Елена Викторовна Корзун**, врач нарколог Республиканского Наркодиспансера. Ею будут прочитаны лекции во всех параллелях школы.

Прошли классные часы (1 – 4 классы), совещание при директоре, родительский лекторий и линейка (5-11 классы) по предупреждению и недопущению населения города в террористические и экстремистские группировки, по профилактике антитеррористической безопасности. Администрация школы, классные руководители, учитель ОБЖ **Джигоева И.Т.** провели большую профилактическую работу с педагогическим и ученическим коллективом, а также с родителями обучающихся по предупреждению террористической защищенности.

Рассказали о предупредительно - защитных мерах в экстремальных

Встреча с инспектором ПДН **Байрамовой Л.**

Начальником ПДН ОП № 2 **Гецаевой М.К.** и инспектором ПДН ОП № 2 **Османовым Т.К.**

была проведена проверка посещаемости обучающихся, требующих особого контроля.

21.10.17, 25.11.17, 16.12.17 - прошли **рейды** с посещением неблагополучных семей, несовершеннолетних из группы «риска» в составе:

- зам. директора по ВР **Джатиевой Н.Г.**,

- председателя УС школы **Туаева А.В.**,
- инспектора ПДН **Османова Т.К.**,
- члена УС школы **Кусаева М.Г.**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4, 5-9 КЛАССОВ

осуществляется по пяти направлениям развития личности согласно требованиям ФГОС через нелинейное расписание.

1-4 классы

№	направление	Форма проведения внеурочной деятельности	Образовательное учреждение	педагог
1.	Спортивно-оздоровительное	Студия «Ритмика/хореография»	МБОУ СОШ № 26	педагог доп. образования
		Школа докторов здоровья	МБОУ СОШ № 26	учитель начальных классов
		Лаборатория «Разговор о правильном питании»	МБОУ СОШ № 26	классный руководитель
2.	Духовно-нравственное	Предметный кружок «Что? Где? Когда?»	МБОУ СОШ № 26	учитель начальных классов
		Кружок «Очумелые ручки»	МБОУ СОШ № 26	учитель технологии
		Проектная мастерская	МБОУ СОШ № 26	учитель начальных классов
3.	Социальное	Экскурсии, акции, образовательные путешествия	МБОУ СОШ № 26	классный руководитель
		Кружок «Мой край»	МБОУ СОШ № 26	учитель осетинского языка
		Устный журнал «Хочу все знать!»	МБОУ СОШ № 26	учитель начальных классов
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Я - исследователь»	МБОУ СОШ № 26	учитель начальных классов
		Мастерская «Умники и умницы»	ДОД ДДТТ	педагог доп. образования

		Секция «Шашки»	ДОД ДДТТ	педагог доп. образования
		Секция «Шахматы»	«ТРУД»	тренер по шахматам
		Кружок «Конструктор»	ДОД ДДТТ	педагог доп. образования
5.	Общекультурное	«Театральная студия»	МБОУ СОШ № 26	учитель начальных классов
		Кружок «Этико-психологическая азбука»	МБОУ СОШ № 26	педагог-психолог
		Кружок «Книголюб»	МБОУ СОШ № 26	учитель начальных классов

5-8 классы

№	направление	Форма проведения внеурочной деятельности	Образовательное учреждение	педагог
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивно – балльные танцы	МБОУ СОШ № 26	педагог доп. образования
		Спортивные соревнования	МБОУ СОШ № 26	учитель физкультуры
		Кружок Арт-фехтования «Аскалоп»	МБОУ СОШ № 26	учитель физкультуры
		Кружок «Юный стрелок»	МБОУ СОШ № 26	педагог доп. образования
2.	Духовно-нравственное	Устный журнал «Хочу все знать»	МБОУ СОШ № 26	классный руководитель
		Кружок «Мой край»	МБОУ СОШ № 26	учитель осетинского языка
		Кружок «Неизвестная Германия»	МБОУ СОШ № 26	Учитель немецкого языка
3.	Социальное	Экскурсии, акции, образовательные путешествия	МБОУ СОШ № 26	классный руководитель
		Проектная мастерская	МБОУ СОШ № 26	учителя-предметники
		Кружок «Юный железнодорожник»	МБОУ СОШ № 26	педагог доп. образования
		Кружок «Юный ту-	МБОУ СОШ №	педагог доп. образо-

		рист»	26	вания
		Кружок «Робототехника»	ДОД ДДТТ	педагог доп. образования
5.	Общекультурное	Вокальная группа «Диез»	МБОУ СОШ № 26	учитель музыки
		Студия «Осетинские танцы»	«Дети гор»	руководитель ансамбля

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕНИРОВОЧНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (9 КЛАССЫ)

2017-2018 учебный год

Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости	СОУ
98	94	21	44	24	5	3,8	69	94	62

Уровень выполнения заданий ТТ обучающихся 9-х классов по математике

КЛАСС	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости	СОУ
9 «А»	22	21	8	5	5	3	3,8	61	86	64
9 «Б»	28	26	4	12	8	2	3,6	61	92	57
9 «В»	27	26	4	16	6	0	3,9	77	100	63
9 «Г»	22	21	5	11	5	0	4	76	100	66

РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕНИРОВОЧНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ (9 КЛАССЫ)

2017-2018 учебный год

Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости	СОУ
98	93	5	23	34	31	3	30	66	40

«Модуль геометрии»

Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся писавших работу	Количество баллов							
		0	1	2	3	4	5	6	
98	93	12	9	12	23	16	15	6	

**РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕНИРОВОЧНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ
БАЗОВОГО УРОВНЯ**

(11 КЛАССЫ)

2017-2018 учебный год

Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости	СОУ
66	63	7	30	22	4	3,6	59	94	55

Уровень выполнения заданий ТТ обучающихся 11-х классов по математике

КЛАСС	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости	СОУ
11 «А»	24	24	2	8	10	4	3,3	41	83	47
11 «Б»	18	17	2	9	6	0	3,7	64	100	58
11 «В»	24	21	3	12	6	0	3,8	71	100	61

**Результаты Всероссийской проверочной работы по географии в 11 классах
(05.04.2018)**

КЛАСС	Ко- л- во об- уча- ю- щи- хся	Кол-во обучаю- щихся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред- ний балл	% каче- ства	% успе- вае- мос- ти	СОУ	Учитель
11 «А»	24	18	0	6	11	1	3,2	33	94	44	Сингаевская А.Н.
11 «Б»	18	14	0	4	10	0	3,2	28	100	44	Подлесная Л.А.
11 «В»	24	18	0	13	5	0	3,7	72	100	56	Подлесная Л.А.
Итого	66	50	0	23	26	1	3,3	66	98	48	

**Результаты Всероссийской проверочной работы по химии в 11 классах
(06.04.2018)**

КЛАСС	Ко- л- во обу- ча- ющ- их- ся	Кол-во <u>обучаю- щихся</u> писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред- ний балл	% каче- ства	% успе- вае- мос- ти	СОУ	Учитель
11 «А»	24	19	1	10	8	0	3,6	58	100	54	Губурова Т.Н.
11 «Б»	18	12	2	4	6	0	3,6	50	100	56	Губурова Т.Н.
11 «В»	24	16	4	6	6	0	3,9	63	100	63	Губурова Т.Н.
Итого	66	47	7	20	20	0	3,7	57	100	58	

**Результаты Всероссийской проверочной работы по истории в 11 классах
(22.03.2018)**

КЛАСС	Ко л- во обу ча ющ их- ся	Кол-во <u>обучаю- щихся</u> писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред- ний балл	% ка- че- ства	% успе- вае- мос- ти	СОУ	Учитель
11 «А»	24	20	3	16	1	0	4	95	100	68	Мхциева М.Г.
11 «Б»	18	16	4	10	2	0	4	88	100	67	Мхциева М.Г.
11 «В»	24	18	11	6	1	0	4,5	94	100	84	Туккаева Л.К.
Итого	66	54	18	32	4	0	4	92	100	73	

ОЛИМПИАДЫ

Количественный отчет по Всероссийской олимпиаде школьников в 2017/2018 учебном году МБОУ СОШ № 26

Общее количество обучающихся в ОУ - 910

В том числе: количество обучающихся в 5-6 классах - 177

количество обучающихся в 7-8 классах - 163

количество обучающихся в 9-11 классах - 210

№ п.п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол- во уча- стни- ков	Кол-во побе- дите- лей	Кол-во призе- ров	Кол-во участ- ников	Кол-во побе- дите- лей	Кол-во призе- ров	Кол-во участ- ников	Кол-во победи- телей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	3	7	11	6	0	2	1	0	1
2.	Физическая культура	1	6	0	3	0	0	0	0	0
3.	Литература	5	1	5	1	0	0	0	0	0
4.	Русский язык	2	6	21	2	0	1	1	0	1
5.	Немецкий язык		0	1	0	0	0	0	0	0
6.	География	9	2	18	2	0	0	0	0	0
7.	История	1	2	2	2	0	1	1	0	0
8.	Математика		10	16	2	0	0	0	0	0

		6								
9.	Обществознание	5	5	12	5	0	0	0	0	0
10.	Право	3	2	8	2	0	0	0	0	0
11.	Физика	3	4	7	4	2	1	2	0	0
12.	Химия	4	6	6	2	0	0	0	0	0
13.	Экономика		0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Биология	4	4	5	4	0	0	0	0	0
15.	Информатика		1	0	1	0	0	0	0	0
16.	Технология	6	10	2	7	2	1	1	1	0
17.	ОБЖ	0	0	5	0	0	0	0	0	0
18.	Осетинский язык(владяющая)	0	9	8	6	0	3	0	0	0
19.	Осетинский язык (невладеющая)	5	19	10	9	0	0	0	0	0
20.	Осетинская литература	8	10	8	9	0	5	1	0	0
ВСЕГО:		512	104	145	67	4	14	7	1	2

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Общий пед. стаж	Стаж административной работы в данном ОУ
Директор	Туккаева Зара Еламурзаевна	Филолог Преподаватель французского языка	44 года	15 лет
Зам. директора по УВР	Гуриева Наталия Викторовна	Математик Учитель математики	18 лет	3 года
Зам. директора по УВР	Мзокова Ирина Аликовна	Филолог Преподаватель русского языка и литературы	24 лет	2год
Зам. директора по ВР	Джатиева Нонна Георгиевна	Филолог Преподаватель русского языка и литературы	18 лет	10 лет

3.2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧИТЕЛЬСКИХ КАДРОВ

Сведения о численности и составе работников

	всего	АУП	Пед. работники	учителя	др. пед. работники	УВП	МОП
численность работников (физические лица)	101	5	71	62	3	4	24
из них женщин	82	6	61	57	3	2	13

В школе трудится 62 педагогов (в то числе директор и 3 зам. директора по УВР и ВР), из них:

ОБРАЗОВАНИЕ	ВЫСШЕЕ		СРЕДНЕ-СПЕЦИАЛЬНОЕ	
	59		3	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	МЕНЕЕ 2 ЛЕТ	ОТ 2 ДО 5 ЛЕТ	ОТ 10 ДО 15 ЛЕТ	БОЛЕЕ 20 ЛЕТ
	0	1	8	53
ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ	МОЛОЖЕ 25 ЛЕТ	25-35 ЛЕТ	35-55 ЛЕТ	ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА
	1	7	47	7

- имеют звания «Заслуженный учитель Республики Северная Осетия-Алания» - 3 (Битарова Р.А., Радченко Т.И.);
- награждены нагрудным знаком «Отличник просвещения», «Почётный работник общего образования РФ» - 17;
- имеют высшую квалификационную категорию – 35 человек, первую категорию – 15 человек,
- соответствие должности – 11;
- В 2016-2017 учебном году успешно прошли процедуру аттестации в новой форме на высшую категорию Ажимова С.И., доева М.К., Плиева Л.в., Вышаренко А.В., Туккаева З.Е., Радченко Т.И.
- на первую категорию : Кусаев М.Г., Резван Е.Р., Сохиева Ф.С.

Из общего количества педагогов начальной (13 педагогов) и основной школы (49 педагога), работающих в условиях введения ФГОС НОО и ООО все (100%) обучены на курсах повышения квалификации, в том числе в рамках накопительной системы.

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

№п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Стаж работы		Образование	Курсы
			Общ.	Пед.		
1.	Абисалова Залина Анатольевна	Учитель истории	17	11	высшее	2016

2.	Ажимова Светлана Ивановна	Учитель русского языка и литературы	37	37	высшее	2015
3.	Багаева Людмила Георгиевна	Учитель осетинского языка и литературы	20	19	высшее	2013
4.	Биннятова Гульнара Биннятовна	Учитель английского языка	36	36	высшее	2016
5.	Битарова Раиса Александровна	Учитель осетинского языка и литературы	47	47	высшее	2014
6.	Битиева Жанна Витальевна	Педагог-библиотекарь	36	6	высшее	2015
7.	Будаева Зара Борисовна	Учитель немецкого языка	46	38	высшее	2017
8.	Булацева Людмила Давидовна	Учитель математики	31	31	высшее	2017
9.	Валиева Людмила Павловна	Учитель осетинского языка	44	44	ср./спец.	2014
10.	Вышаренко Алла Валентиновна	Учитель начальных классов	28	25	высшее	2017
11.	Гадзаова Заира Исаевна	Учитель осетинского языка и литературы	37	37	высшее	2014
12.	Газданова Фатима Казбековна	Учитель физики	30	24	высшее	2012
13.	Гацалова Алла Викторовна	Учитель русского языка и литературы	34	34	высшее	2017
14.	Гиргидян Амалия Владимировна	Учитель физической культуры	32	30	ср.спец.	2012
15.	Губурова Таисия Никифоровна	Учитель химии	47	47	высшее	2015
16.	Гуриева Наталия Викторовна	Зам.директора по УВР	26	17	высшее	2012
17.	Джатиева Нонна Георгиевна	Зам.директора по ВР	28	28	высшее	2017
18.	Джигоева Вера Аркадьевна	Учитель математики	44	34	высшее	2017
19.	Джигоева Лариса Витальевна	Учитель начальных классов	41	35	высшее	2016
20.	Доева Марина Казбековна	Учитель русского языка и литературы	35	26	высшее	2011

21.	Киселева Галина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы			высшее	
22.	Калухова Нонна Сосниковна	Учитель английского языка	24	20	высшее	2017
23.	Карпова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	47	47	высшее	2016
24.	Кетоева Аза Заурбековна	Учитель осетинского языка и литературы	43	31	высшее	2014
25.	Кияшко Юрий Петрович	Учитель технологии	44	43	высшее	2015
26.	Плиева Залина Григорьевна	Учитель английского языка	1	1	высшее	2017
27.	Кусаев Михаил Геннадьевич	Учитель физкультуры	17	12	высшее	2015
28.	Кусова Фатима Хаджимуратовна	Учитель осетинского языка и литературы	9	9	высшее	2015
29.	Лазарова Бэла Владимировна	Учитель осетинского языка и литературы	27	27	высшее	2016
30.	Малаканова Ирина Павловна	Учитель химии	36	34	высшее	2017
31.	Малиева Алла Хасанбековна	Учитель начальных классов	29	29	высшее	2014
32.	Малышева Лариса Николаевна	Учитель технологии	6	6	ср. спец.	2015
33.	Мамсурова Фатима Азаматовна	Учитель осетинского языка и литературы	27	25	высшее	2013
34.	Маргиева Алёна Ивановна	Учитель начальных классов	1	1	высшее	-
35.	Медоева Марина Заурбековна	Учитель начальных классов	29	29	высшее	2014
36.	Мзокова Ирина Аликовна	зам. директора по УВР	28	28	высшее	2016
37.	Мхциева Марина Германовна	Учитель истории и обществознания	37	37	высшее	2016
38.	Нарикаева Рита Агубеевна	Учитель осетинского языка и литературы	36	35	высшее	2014
39.	Нежид Татьяна Михай-	Учитель информатики	29	20	высшее	2017

	ловна					
40.	Плиева Ляна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	36	36	высшее	2016
41.	Подлесная Лариса Афанасьевна	Учитель географии	43	42	высшее	2015
42.	Радченко Татьяна Ивановна	Учитель физики	40	40	высшее	2016
43.	Сидиропуло Анна Ивановна	Учитель музыки	20	20	высшее	2015
44.	Сингаевская Алла Николаевна	Учитель географии	46	42	высшее	2015
45.	Слепенцова Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	38	38	ср. спец.	2014
46.	Солохянц Нелли Рафаэловна	Учитель начальных классов	35	35	высшее	2016
47.	Сохиева Фатима Сослановна	Учитель математики	28	27	высшее	2016
48.	Стародубцева Наталья Викторовна	Учитель математики	34	34	высшее	2017
49.	Сугарова Елена Давидовна	Учитель начальных классов	29	29	высшее	2015
50.	Тамаева Людмила Борисовна	Учитель физической культуры	37	17	высшее	2014
51.	Танклаева Вероника Евгеньевна	Учитель ИЗО	18	18	высшее	2015
52.	Тибилова Валентина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	36	36	высшее	2016
53.	Тибилова Индиана Борисовна	Учитель английского языка	36	36	высшее	2016
54.	Тобойти Залина Цараковна	Учитель начальных классов	32	28	ср. спец.	2017
55.	Туккаева Лариса Константиновна	Учитель истории и обществознания	43	36	высшее	2012
56.	Темиров Игорь Русланович	Учитель английского языка	30	29	высшее	-
57.	Фидарова Мэри Каурбековна	Учитель английского языка	36	36	высшее	2016
58.	Хетагурова Людмила Нико-	Учитель осетинского языка и литературы	35	35	высшее	2014

	лаевна					
59.	Царикаева Татьяна Маирбековна	Учитель начальных классов	32	27	высшее	2014
60.	Шашлова Лариса Михайловна	Учитель начальных классов	39	39	высшее	2015
61.	Швец Светлана Эдуардовна	Учитель английского языка	34	34	высшее	2014
62.	Фардзинова Фатима Эльбрусевна	Учитель осетинского языка и литературы	21	21	высшее	2016
63.	Энукидзе Людмила Мухтаровна	Учитель начальных классов	23	23	высшее	2015

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

наименование объекта	количество	площадь
Учебные кабинеты и лаборатории	69	3720 кв. м
Мастерские	2	на 30 мест
Физкультурный зал	2	большой и малый
Столовая	1	на 300 мест
Актовый зал	1	на 300 мест
Библиотека	1	60 кв. м
Кабинет информатики	1	на 15 мест
Число персональных ЭВМ	128	
В учебных целях	122	
Число переносных компьютеров	72	
Классы, оборудованные мультимедиа проекторами	20	
Интерактивные комплекты с мобильными классами	3	
Книжный фонд	30365	
Школьные учебники	15383	
Художественная литература	14982	
Брошюры	-	
Методическая литература	-	

- Учреждение подключено к сети Интернет, есть локальная сеть, ведутся электронные журналы.
- Имеется медицинский кабинет, обеспечено профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание.

- Созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, для занятий спортом, для организации летнего отдыха детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования.

В 2016-17 учебном году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области: разработано положение о внутренней системе оценке качества образования. Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены

Критерии качества образовательных результатов:

- результаты освоения ООП НОО учащимися 4-х классов;
- результаты ВПР;
- сформированность предметных знаний и умений;
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений;
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- воспитанность и социальная зрелость учащихся;
- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ Школы требованиям ФГОС;
- качество реализации календарного учебного графика
- качество реализации учебного плана;
- качество реализации плана внеурочной деятельности;
- качество реализации рабочих программ рабочих предметов;
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- качество урока;
- качество воспитательной деятельности классного руководителя;
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории;
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса;
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса;

- учебно-методические и информационные условия;
- кадровое обеспечение;
- психолого-педагогические условия;
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса

Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывалась на опыте школы по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля.

В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного года планомерно проводилась работа по мониторингу образовательных результатов обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ № 26
2017-2018 учебный год (1 полугодие)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	917 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	367 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	439 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	314 человек / 34,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека / 1,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человека / 0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	435 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 2%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек / 3%
1.19.2	Федерального уровня	4человек /1%
1.19.3	Международного уровня	0человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек /92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	4 человек

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 38%
1.29.1	Высшая	12 человек / 24%
1.29.2	Первая	7 человек /14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 4%
1.30.2	Свыше 20 лет	48 человек/ 96%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человека/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	всего-60 ед. на 1 уч-ся-0,06 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	всего-16165ед. на 1 уч-ся -17,6 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	917 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	-10,6



Директор МБОУ СОШ №26

Туккаева З.Е.