



УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 26

ТУККАЕВА З.Е.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26  
ИМ. ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.А. ПЛИЕВА  
РСО-АЛАНИЯ, ВЛАДИКАВКАЗ, ПРОСПЕКТ КОСТА, 221

ВЛАДИКАВКАЗ, 2018-19

## **ВВЕДЕНИЕ**

Отчет составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Его результаты рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 9 от 30.08.2018г.)

# РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата основания школы: 1936 год

Вид учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени дважды героя Советского Союза Исы Александровича Плиева

Код образовательного учреждения: 301126

Код ОКПО: 24989435

Юридический и фактический адрес: 362020, РСО-Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221

Контактные телефоны: 8(8672)514177; 8(8672)517330

Электронный адрес: [vladikavkaz026@gmail.com](mailto:vladikavkaz026@gmail.com)

Сайт школы: [www.vlad26.mwport.ru](http://www.vlad26.mwport.ru)

Режим работы:

Устав принят 10.02.13 общим собранием трудового коллектива, протокол № 3

Учредитель: управление образования АМС г. Владикавказ, договор от 20.12.2007 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: бессрочная, № 2217 от 14.10.15, серия 15Л0 № 0001151,

Министерство образования и науки РСО-Алания

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 15 А 02, № 0000058, № 1088, 04.02.2016 до 04.04.2026,

Министерство образования и науки РСО-Алания

Орган государственно-общественного управления: управляющий совет, председатель Туаев А.В.,

Вид образовательной деятельности: реализация программ начального общего, основного общего, среднего (полного) образования

Программа общего развития школы(на один год): 2018-2019г.

Участие в Приоритетном национальном проекте «Образование»: премия 1000000 рублей, приказ Министерства образования и науки № 146 от 15.05.2008 г.

Участие в инициативе «Наша новая школа»: с 2010 года

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет.

Содержание деятельности Методического совета определено общей методической темой: «Совершенствование форм и методов организации учебно-воспитательной работы на уроках и во внеурочное время в рамках ФГОС ООО».

Задачи, которые решались в течение учебного года:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов;
- информационно-методическое обеспечение качества образовательного процесса, обновление знаний педагогов по наиболее актуальным проблемам повышения эффективности обучения (эффективные педагогические технологии, информатизация образовательного процесса, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- обобщение и анализ результатов педагогической деятельности по реализации программы развития школы;
- диагностико-аналитическая деятельность.

В методической работе школы используются активные формы обучения, развития и воспитания, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, повышение квалификации кадров, работа с вновь прибывшими специалистами, работа школьные методические лаборатории (МЛ), семинары-практикумы, предметные недели, разработка методических рекомендаций, педагогический мониторинг, самообразование, аттестация. Мониторинг методической работы осуществляется через непосредственное наблюдение, отчеты учителей-предметников, отслеживание уроков с позиций здоровьесбережения и соответствия современным требованиям. На заседаниях МЛ проводится экспертиза методических разработок, курсов по выбору, программно-методического обеспечения. Школьный методический совет координирует и стимулирует деятельность творчески работающих педагогических работников, направленную на разработку и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива школы.

В образовательном учреждении работают школьные методические объединения учителей по следующим направлениям:

МЛ учителей начальных классов;

МЛ учителей русского языка и литературы;

МЛ учителей истории и обществознания;

МО учителей иностранных языков;

МО учителей родного языка и литературы;

МО учителей физико-математического направления;

МО учителей химико-биологического направления;

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы. В школе сложилась 4-х уровневая структура управления методической работой.

1 Уровень межпредметных профессиональных объединений	2 Уровень директора	3 Уровень педагогического совета	4 Стратегический уровень управления, перспективный характер деятельности
	Уровень заместителей директора	Уровень методического совета	
Уровень предметных методических Лабораторий	Уровень руководителей МЛ	Уровень работы методических лабораторий по предметам	Уровень оперативного управления, прикладной характер деятельности
Уровень Индивидуальной работы	Уровень учителей и классных руководителей	Уровень учителей и классных руководителей	Уровень самоорганизации, самообразования, саморазвития

В состав Методического совета школы входит 8 учителей (руководителей предметных лабораторий) и 4 члена администрации.

План работы составляется по направлениям деятельности учителей, охватывает все аспекты: задачи на учебный год: диагностика знаний, умений, навыков; оформление документации; работа с одаренными детьми; работа по ликвидации неуспешности в обучении; работа по обмену опытом; внеурочная работа; экспериментальная и исследовательская работа; повышение квалификации.

**ПЛАН**  
**работы методического совета**  
**на 2018/2019 учебный год**

**С Е Н Т Я Б Р Ь**

1. Утверждение плана работы на новый учебный год.
2. Рекомендации по планированию работы МЛ.
3. Утверждение кандидатур на изучение, обобщение опыта.
4. Система повышения квалификации педагогов, аттестация педагогов.
5. Утверждение графика предметных недель.
6. Самообразование.
7. Продолжение обучения по ФГОС в средней школе.

**Н О Я Б Р Ь**

1. Метапредметные результаты обучения.
2. Анализ результатов ГИА, внутренних и внешних мониторингов.
3. Выбор формы подведения итогов работы над методической проблемой школы.
4. Итоги I тура Всероссийской предметной олимпиады школьников.

## Я Н В А Р Ь

1. Метапредметный урок.
2. Качество знаний по итогам контрольных работ.
3. Самообразовательная деятельность учителей осетинского языка, русского языка и литературы.
4. Подготовка к XI школьной научно-практической конференции «Познание и творчество».

## М А Р Т

1. Метапредметные технологии: проектная деятельность, как средство формирования метапредметных умений и навыков.
2. Итоги 2, 3 тура Всероссийской предметной олимпиады школьников.
3. Самообразовательная деятельность учителей начальных классов.
4. Подготовка к Декаде методического мастерства с применением метапредметных технологий обучения, метода проектов, приемов исследовательской деятельности.

## М А Й

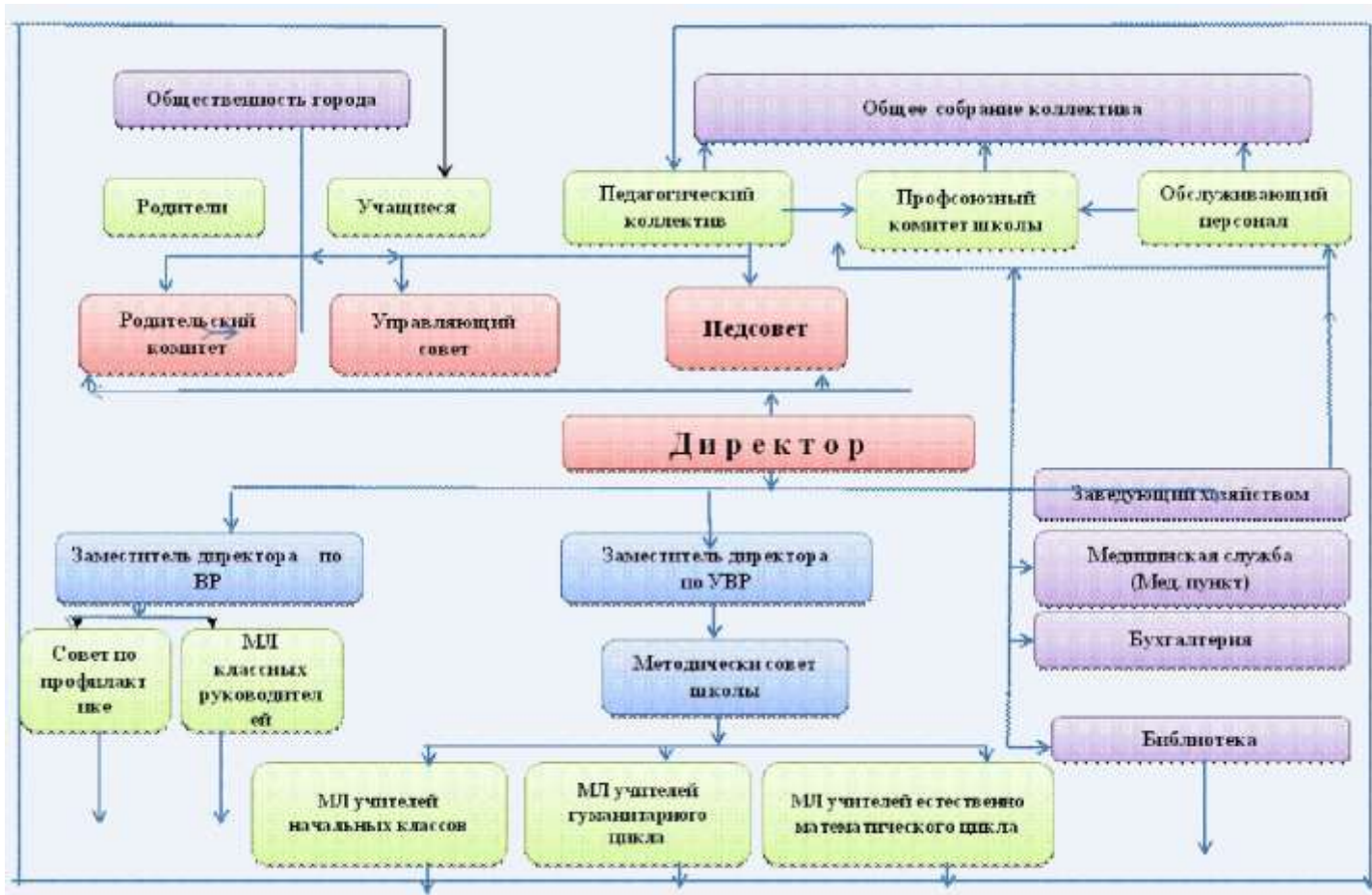
1. О внеучебных достижениях обучающихся в 2018/2019 учебном году.
2. ФГОС 10 - 11 классы. Подготовка к защите проектов.
3. Творческий отчет учителя математики Сохиевой Ф.С.
4. Подведение итогов Декады методического мастерства.
5. Самообразовательная деятельность учителей истории, музыки, технологии, физической культуры.

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с СОРИПКРО.

К основным формам работы можно отнести:

- повышение квалификации педагогических работников (прохождение курсовой подготовки);
- аттестация педагогических работников;
- посещение семинаров по проблемам обучения и воспитания;
- участие в работе научно-практических конференций и видеоконференций;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в работе городских методических объединений .

# СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ





## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**В МБОУ СОШ № 26 образовательная деятельность ведется в соответствии законам и требованиям РФ:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

С 1 сентября 2018 года действует ресурсный класс и сенсорно- динамический класс по работе с детьми РАС. Были приняты 3 обучающихся в 1-й класс. А также были открыты дополнительные штатные единицы - ресурсного учителя, дефектолога и трех тьютеров для сопровождения обучающихся по школе, на уроки в регулярный класс, в сенсорно- динамический класс. Составлены индивидуальное расписание с учетом АООП и программы навыков.

Активное взаимодействие происходит с куратором ресурсного класса Ефремовой Асей Раильевной (клинический психолог, специалист прикладного анализа поведения уровня ВСВА МБОУ СОШ № 1536 г. Москвы), еженедельно осуществляется видеосвязь с сотрудниками ресурсного класса для конструктивного взаимодействия по вопросу программы навыков и личное сопровождение сотрудников ресурсного класса и обучающихся каждые 1,5 месяца.

А также согласно основным образовательным программам НОО, СОО, учебным планам, годовым календарным графикам, расписаниям занятий.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Недельный учебный план для 1-4 классов на 2018-2019 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	<b>Русский язык</b>	4	5	5	5
	<b>Литературное чтение</b>	2	3	3	3
	<b>Иностранный язык (английский язык)</b>	0	2	2	2
	<b>Осетинский язык и литература</b>	3	3	3	3
Математика	<b>Математика</b>	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	<b>Окружающий мир</b>	2	2	2	2 (17,5 часов в год- История Осетии)
Искусство	<b>Изобразительное искусство</b>	1	1	1	1
	<b>Музыка</b>	1	1	1	1
Технология	<b>Технология</b>	1	1	1	1
Физическая культура	<b>Физическая культура</b>	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики		0	0	0	1



Итого	21	25	25	26
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>				
математика		1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная	21	26	26	26

При организации обучения в первом классе соблюдены следующие дополнительные требования:

- 1) учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- 2) организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- 3) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- 4) дополнительные недельные каникулы в феврале.

В соответствии с выбором модуля изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществленным обучающимися и их родителями (законными представителями) в 4 классе введены в изучение следующие учебные модули «Основы светской этики».

Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний (№ 3 от 28.04.2018) и письменными заявлениями родителей.

### Недельный учебный план для 5-9 классов на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5абв класс	6абв класс	7абв класс	8абв класс	9абв класс
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	алгебра	5	3	3	3
		геометрия		2	2	2
	Информатика и ИКТ			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2*	2*
Естественные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	ИЗО	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				<b>1</b>	<b>1</b>
	Физическая культура	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Итого:	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>						
Родной язык и родная литература	Осетинский язык, осетинская литература	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Итого:	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>						
Родной язык и родная литература	Осетинский язык	<b>1</b>			<b>1</b>	
Русский язык и литература	Русский язык				<b>1</b>	
	Элективные курсы					<b>2</b>
Естественные предметы	Физика		<b>1</b>			
	Биология			<b>1</b>		
	Финансовая грамотность			<b>1</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной уч. неделе	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### Годовой (недельный) учебный план для 10-11 классов на 2018-2019 учебный год

<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10аб класс (общеоб.)	11аб класс (общеоб.)
Русский язык и литература	Русский язык	<b>2 (70)</b>	<b>2 (70)</b>
	Литература	<b>4 (140)</b>	<b>4 (140)</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	<b>3 (105)</b>	<b>3 (105)</b>
Математика и информатика	Математика	<b>5 (175)</b>	<b>5 (175)</b>
	Информатика	<b>1 (35)</b>	<b>1 (35)</b>
Общественно- научные предметы	История	<b>2 (70)</b>	<b>2 (70)</b>
	Обществознание	<b>2 (70)</b>	<b>2 (70)</b>
	География	<b>1 (35)</b>	<b>1 (35)</b>
Естественнонаучные предметы	Физика	<b>2 (70)</b>	<b>2 (70)</b>
	Химия	<b>2 (70)</b>	<b>2 (70)</b>
	Биология	<b>2 (70)</b>	<b>2 (70)</b>
	Астрономия	<b>1 (35)</b>	<b>1 (35)</b>
	Индивидуальный проект	<b>1 (35)</b>	<b>1 (35)</b>
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	<b>3 (105)</b>	<b>3 (105)</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>1 (35)</b>	<b>1 (35)</b>
	Итого:	<b>32 (945)</b>	<b>32 (945)</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>			

Родной язык и родная литература	Осетинский язык	<b>1 (35)</b>	<b>1 (35)</b>
	Осетинская литература	<b>2 (70)</b>	<b>2 (70)</b>
	История Осетии	<b>1 (35)</b>	<b>1 (35)</b>
	ТКО	<b>1 (35)</b>	<b>1 (35)</b>
	Итого:	<b>37(1120)</b>	<b>37(1120)</b>
	Итого:	<b>36(1260)</b> <b>37 (1260)</b>	<b>37(1260)</b> <b>36 (1260)</b>
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при дневной учебной неделе	<b>37 (1295)</b>	<b>37 (1295)</b>

### **Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год**

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания в целях организованного проведения 2018/2019 учебного года и отдыха детей в каникулярное время установить:

1. 01 сентября 2018 года начало учебного года.
2. Сроки проведения каникул:
  - осенние каникулы – с 29.10.2018 г. по 04.11.2018г. (7 дней);
  - зимние каникулы – с 31.12.2018г. по 13.01.2019 г. (14 дней);
  - весенние каникулы – с 25.03.2019 г. по 02.04.2019 г. (9 дней).
3. Для 1-х классов дополнительные каникулы с 18.02.2019 г. по 24.02.2019 г. (7дней).

Продолжительность учебного года:

- в 1-ых классах – 33 учебные недели;
  - во 2- 11 классах – не менее 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации.
4. Окончание учебного года, начало летних каникул определяется в соответствии с годовым календарным графиком школы и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

**СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>КЛАСС</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО</b>
1 «А»	28
1 «Б»	31
1 «В»	30
<b>ИТОГО</b>	<b>89</b>
2 «А»	33
2 «Б»	32
2 «В»	33
<b>ИТОГО</b>	<b>98</b>
3«А»	32
3 «Б»	30
3 «В»	31
<b>ИТОГО</b>	<b>93</b>
4 «А»	21
4 «Б»	23
4«В»	27
4 «Г»	26
<b>ИТОГО</b>	<b>97</b>
<b>1-4 классы</b>	<b>377</b>
5 «А»	29
5 «Б»	27
5«В»	33
<b>ИТОГО</b>	<b>89</b>
6 «А»	26
6 «Б»	29
6 «В»	28
<b>ИТОГО</b>	<b>83</b>
7 «А»	29
7 «Б»	33
7 «В»	32
<b>ИТОГО</b>	<b>94</b>
8«А»	28
8 «Б»	30
8 «В»	30
<b>ИТОГО</b>	<b>88</b>
9 «А»	28
9 «Б»	25
9 «В»	21
<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>
<b>5-9 кл.</b>	<b>428</b>
10 «А»	27
10 «Б»	29
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>
11 «А»	19
11«Б»	24
<b>ИТОГО</b>	<b>43</b>
<b>10-11 кл</b>	<b>99</b>
<b>Всего:</b>	<b>904</b>

## КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ

учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
ГКП	1	1	0	0	0	0
I	11	12	13	13	13	13
II	17	16	17	17	16	15
III	4	4	4	5	5	4
<b>Всего:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>32</b>

- Средняя наполняемость классов - 25 обучающихся.
- Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели (1-е классы – 5-дневной);
- занятия проводятся в 1 смену; продолжительность урока 40 минут.
- 1-4 классы занимаются в режиме неполного рабочего дня по нелинейному расписанию (ФГОС НОО).
- 5-8 классы занимаются по нелинейному расписанию (ФГОС ООО).
- Организовано горячее питание в начальной школе.
- Утверждены списки на бесплатное питание (завтраки-31 уч-ся, обеды -31 уч-ся).
- Школа является базовой для прохождения педагогической практики студентов СОГУ и СОГПИ.
- С 01.09.10 – республиканская пилотная площадка по внедрению новых ФГОС НОО.
- С 01.09.12 – республиканская пилотная площадка по внедрению новых ФГОС ООО.
- С 01.09.11 – республиканская экспериментальная площадка по апробации программы РАН «Разговор о правильном питании» в начальной школе.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Воспитательная работа** - это целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания ребенка, формированию нравственной позиции, и её закреплению в поведении. Воспитание представляется как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих. **Система воспитательной работы школы направлена на испытание каждым чувства успеха.** Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство. **Поэтому все элементы воспитательной работы школы должны работать на то, чтобы каждый ребёнок в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой.**

Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ № 26 выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Каждый педагог школы использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Вся деятельность **нашего педагогического коллектива** соединяет в единый процесс две подсистемы школы: **обучающую и воспитывающую**, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия, создавая программы и подпрограммы развития и воспитания.

Планируя воспитательную работу, педагогическим коллективом были сформулированы **основные задачи**:

- отношение к воспитанию, как к доминантной составляющей в образовательном процессе.

**Приоритет патриотического, гражданского и нравственного воспитания;**

- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью, как к естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов реализации в них;
- предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации;
- организация воспитательного пространства через школьное самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности;
- активизировать работу по сплочению учащихся в классных коллективах;
- совершенствовать организацию ученического самоуправления;
- содействовать развитию чувства коллективизма и взаимопомощи подрастающего поколения;
- содействовать организации досуга детей;
- способствовать развитию лидерских качеств учащихся ;
- систематизировать накопленный опыт воспитательной работы классных руководителей.

Решение этих задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы, в основе которой лежала **цель: воспитание творчески развитой социально-ориентированной личности способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.**

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи. Ежегодно утверждается комплексный план воспитательной работы, разрабатываются критерии, показатели и способы изучения эффективности воспитательной системы. Они включают в себя:

- духовно - нравственную воспитанность учащихся;
- сформированность интеллектуального потенциала личности;
- развитость физических качеств;
- удовлетворённость учащихся, родителей, педагогов жизнедеятельностью в школе.

В течение года педагогами школы проводилась диагностика уровня воспитанности каждого обучающегося и класса; на основе этих данных ведётся мониторинг уровня воспитанности классов и каждого ученика. На данный момент в школе достаточный уровень функционирования воспитательной системы. Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах:

- в процессе обучения;
- во внеурочной деятельности;
- во внешкольной деятельности.

В жизнедеятельности каждой школы есть что-то свое, особенное. И наша школа не исключение.

**Творчество – продолжает оставаться главным источником жизни школы.** И, прежде всего, **творчество педагога. Ведь только учитель – творец, неравнодушный и любящий свое дело, способен воспитать творческого ученика.**

**Школа после уроков – это мир творчества,** проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, **своего «я».** Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

В своей работе с учащимися воспитатели применяют различные формы воспитательной работы:

- словесно-логические формы – убеждение, беседы, собрания, линейки, дискуссии,
- обсуждение проблемы класса и личных проблем;
- образно-художественные формы – совместное эстетическое переживание (спектакль, концерт, праздник, конкурс).
- трудовые формы – различные виды работ в школе (уборка в классе, дежурство, уборка территории школы и села).

Дела организуются по **трём моделям:**

- ✓ Педагоги сами организуют дело, готовят материал, выступают на классных собраниях, проводят беседы, делают сообщения;
- ✓ Привлекают учеников для проведения мероприятий.
- ✓ Организуют творческое дело, в котором участвует много людей: учителей, учеников, родителей, приглашённых гостей.

Почти во всех проводимых мероприятиях ребята 1-11 классов принимают активное участие, помогают учителя-предметники, родители. Практически все мероприятия отличаются глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, диспуты, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, тематические и предметные недели, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, уроки Памяти, уроки Нравственности, акции, походы, экскурсии и т.д.



**Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является КТД (коллективно-творческое дело).**

Согласно плану воспитательной работы школы, прошли запланированные КТД *«Осетия! Мы верные сыны и дочери твои...»*, *«Владикавказ – город интернациональный»*, *«Танцы народов Кавказа»*, *«Зимние забавы»*, *«Детские и юношеские песни – флэш-мобы по направлениям РДШ»*, *«В вихре вальса»*, в котором приняли участие обучающиеся **1-11 классов**.

Темы, выбранные для этих мероприятий, были интересны во всех отношениях и позволили ребятам полностью реализовать свои способности. В конкурсах оценивалось сценическое мастерство, массовость, музыкальность, костюмы, композиция, декорации.

**КТД стали традиционными для школы.** Они сплочают не только детей в единый коллектив, но и сближают учителей и учеников, а также дают возможность родителям принимать участие в школьной жизни своих детей. Многие из школьников называют каждое из этих мероприятий запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, полезными знаниями, разнообразием. Это говорит о том, что школьные традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех классных руководителей, которые активно, инициативно и творчески поддерживают и развивают их.

#### **Традиционными в школе стали:**

- День Знаний
- День Учителя
- Посвящение в Первоклассники
- День пожилого человека
- День матери
- Новогодние праздники
- Вечер встречи выпускников школы
- Конкурс военно-патриотической песни
- «А, ну-ка, мальчики!» (1-8 классы) «А, ну-ка, парни!» (9-11 классы)
- «Мисс Дюймовочка!» (1-8 классы) «А, ну-ка, девушки!» (9-11 классы)
- Благотворительная акция «Декада добрых дел»
- Экологический десант
- Акция «Ради жизни на земле»
- «Последний звонок»
- Выпускные вечера (4 и 11 классы)

Школа сотрудничает с Центром «Нарт», МОУ ДОД Домом детского технического творчества, Республиканским Центром детского и юношеского туризма, ДЮСШ, Центром эстетического воспитания детей «Творчество», Республиканским Центром Детского технического творчества и Республиканской Юношеской библиотекой им. Гайто Газданова, с Центром профилактики наркомании и с отделом Государственного пожарного надзора по Затеречному МО, с УГИБДД.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с УГИБДД, УО, культурно-просветительскими организациями.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. Сотрудники ГАИ ведут

**систематическую просветительскую работу с учащимися школы, при этом большую помощь им оказывали ребята 4 «Г» класса – ЮИД «Зебра».**

**Руководитель отряда – Малиева А.Х.** Они принимали активное участие в республиканских, городских и школьных акциях по профилактике ДТГ, участвовали в смотрах и конкурсах, городских акциях.

**Работники ВДПО и ГПС, в частности председатель городского ВДПО Галуева Тамара Александровна, Караева Наталья Викторовна, начальник Центра противопожарной пропаганды – верные друзья ребяташек, постоянные гости школы.** В школе активно работал отряд ДЮП «Пламенное сердце» - 8 «А» класс. Класс был неоднократно отмечен благодарностью за активную работу по обучению школьников правилам пожарной безопасности, привитию детям навыков осторожного обращения с огнем и правильному поведению в случае возникновения пожара. **Руководитель отряда – Малышева Л.Н.**

В соответствии с программой РДШ в школе **работали отряды:**

- **«Ю»ные пливцы» - 3 - и классы**  
(классные руководители **Маргиева А.И., Царикаева Т.М., Энукидзе Л.М.**);
- **«Юные юнармейцы» – 4-е классы, 6 «А», 7 «В», 8 «Б», 8 «В»**  
(классные руководители **Карпова С.А., Солохянц Н.Р., Джиеова Л.В., Малаканова И.П., Кусаев М.Г., Газданова Ф.К., Темиров И.Р.**)
- **«Юные железнодорожники» - 8 «В», 7 «Б» классы**  
(классные руководители **Темиров И.Р., Сохиева Ф.С.**)
- **«Миротворцы», волонтеры, миротворцы - экологи – 5-10 - е классы;**
- **ДЮП « Пламенное сердце» - 8 «А» класс**  
(классный руководитель **Малышева Л.Н.**);
- **ЮИД « Зебра» - 4 «Г» класс**  
(классный руководитель **Малиева А.Х.**)  
26 учеников 7-11 – х классов получили почетное звание и книжку волонтера РСО-А.

В школе ведется большая **МИРОТВОРЧЕСКАЯ** работа.

**Все детские объединения работают под одним девизом:**

**«Мир душе. Мир стране. Мир Земле!»**

**Имеют три ключа: «Любовь Красоту. Знания» и соблюдать принцип триединства: «Добрые мысли. Добрые дела и поступки!» и объединены одной программой «ЮНИСЕФ».**

**За миротворческую работу МБОУ СОШ № 26 было присвоено звание ШКОЛА МИРА, а также выдано свидетельство участника Марша юных миротворцев. Данная акция была организована в рамках Междисциплинарной программы «СЕТЬ ШКОЛ МИРА».**

- **Школа имеет от Российского Фонда Мира благодарность за значительный вклад в развитие миротворчества и толерантных отношений между детьми, молодежью, ветеранами ВОВ и боевых действий, коллективами ОУ.**

- Школе выдано Свидетельство признания добровольной миротворческой деятельности за участие в акциях милосердия «Декада добрых дел» с 1-по 10 декабря, посвященных Великой Победе в ВОВ.
- Выдана грамота за высоконравственную гражданскую позицию в конкурсе плакатов, 4-го международного Слета юных миротворцев, посв. Международному Дню Мира.
- Грамотой были награждены директор МБОУ СОШ № 26 Туккаева З.Е., ученический и педагогический коллективы школы за активное участие в миротворческой деятельности учащихся, высокие успехи в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения в рамках «Движения юных миротворцев СНГ и РСО-Алания».
- **Дипломом «Трех колец»** (высшей наградой «Движения юных миротворцев СНГ и РСО-А») награждена МБОУ СОШ № 26.
- **Дипломом «Трех колец»** награждена зам. директора по ВР Джатиева Н.Г. за значительный вклад в развитие миротворчества и толерантных отношений между детьми, молодежью и ветеранами ВОВ в коллективах ОУ города Москвы и РСО-А.

**Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:**

1. Патриотическое воспитание
2. Духовно - нравственное воспитание.
3. Интеллектуальное воспитание.
4. Физическое воспитание.
5. Эстетическое воспитание.
6. Экологическое воспитание.
7. Трудовое воспитание.
8. Профилактика правонарушений.

### **1. Патриотическое воспитание.**

**Цель:** формирование духовно-нравственных ценностей, привитие патриотических качеств, воспитание любви к Родине, уважения к подвигу русского народа.

В течение учебного года обучающиеся школы - участники **многих патриотических акций, конкурсов и уроков мужества:**

- *Уроки мужества*
- *Тематические уроки, посвященные трагическим событиям в г. Беслан*
- Тематические уроки «**Моя малая Родина**» (1-4 классы)
- Акция ко Дню пожилого человека «Подари радость людям!»
- Акция «Ветеран живет рядом!»
- **4 ноября** учителя и учащиеся школы приняли активное участие в праздновании Дня Единства
- **3 декабря** отмечали памятную дату «**День неизвестного солдата**»,
- **12 и 13 декабря** в рамках празднования Дня конституции в школе прошли открытые классные часы на тему значимости Конституции РФ, конкурс рисунка «Я и закон», правовые беседы обучающихся старших классов и школьного инспектора.

- Республиканская благотворительная акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду»
- Акция памяти у памятника «Камень плача»
- Праздник «Гордость страны, доблесть нации!», посвященная Дню Героев России
- Акция «Памяти павших будьте достойны»
- Всероссийская Акция «Мы не были на той войне...»  
(Ученики и учителя школы занимались сбором фотографий и записями историй семей, связанных с ВОВ и послевоенным периодом до наших дней. Фотографии времен ВОВ должны были быть художественными, сюжетными, изображающими определенные моменты из жизни солдат, тружеников тыла, моменты боевых действий.)
- День юного героя-антифашиста
- Месячник оборонно-массовой работы
- Акция «Письмо с фронта»
- Всероссийский конкурс «Город Воинской славы – память сражений надежно хранит!»
- Конкурс плакатов «Они сражались за Родину»
- Республиканская патриотическая акция «Знамя Победы»
- Молодежная гражданско-патриотическая акция «Памятник у дороги»
- **Возложения цветов** на Мемориале Славы, у памятников как дань памяти в календарные даты
- Акция «Вахта памяти», посвященная Победе в ВОВ
- воспитанию явился «Урок Победы».

Классные руководители провели Уроки на высочайшем уровне: презентации, м/л композиции, тематические беседы, викторины и диспуты, конкурсы.

- Неделя мира.
- Географический диктант.
- **3-й детский миротворческий форум «Круг» юных миротворцев РСО-А**
- День города и столицы
- Активное участие в мероприятиях, посвященных 100-летию Комсомола.
- Уроки «ПроеКТОриЯ».
- Международная просветительская акция «Знаешь историю – любишь Отечество».
- Открытый классный час «Наш город – Владикавказ», с приглашением мэра города **Албегова Б.Х.**
- **Вступление в ряды юных юнармейцев.**

**Патриотическое направление** было и остается одним из главных направлений воспитательной работы в школе, как в урочное время, так и в каникулярное... В дни каникул, во время работы оздоровительного лагеря «Солнышко» традиционно проходит **ДЕНЬ ПАМЯТИ..** Этот день ребята проводят вместе с уважаемыми ветеранами.

Мероприятия, проводимые в школе, были направлены на то, что бы ребята усвоили главное, **что любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.**

## **2. Нравственное воспитание.**

**Цель:** Развитие у учащихся сознательного отношения к нормам права и морали, Конституции РФ, правам и свободам граждан, осознание каждым ребенком принадлежности к судьбе Отечества, способности строить жизнь, достойную человека.

В этих целях проводились воспитательные часы в классах на темы: «Моя семья», «Как я должен вести себя в общественных местах», «Осторожно – огонь!», «Внимание! Террор!», «Закон в нашей жизни», «Будьте добры и вежливы». В воспитании учащихся таких качеств, как уважение пожилых людей, родителей, учителей большую роль сыграло проведение таких праздников как: «День пожилых людей», «День учителя», «День защитников Отечества», «Женский день», «День матери», «День народного единства». Была организована Акция милосердия, помощь ветеранам ВОВ и вдовам погибших, проведена работа по благоустройству территории школы. В каждом классе неоднократно проводились уроки Добра, Мужества, Памяти.

Согласно рекомендациям Министерства образования и науки РСО-А и УО г. Владикавказа с начала 2018/2019 учебного года в школе проходят **занятия по семьеведению** в 10-11 классах.

Ведут их классные руководители (10 «А» класс – Сидиропуло А.И., 10 «Б» класс – Багаева Л.Г., 11 «А» класс – Доева М.К., 11 «Б» класс – Гадзаова З.И.) Занятия проходят на классных часах. Данная программа рассчитана на 35 уроков.

**Актуальность курса** заключается в том, что среди непреходящих ценностей, созданных человечеством за десятки тысяч лет, семья является одной из величайших. Ни одна нация, ни одна культурная общность не сумели обойтись без семьи. Ученые считают, что семья возникла примерно три тысячи лет назад. Главное в семье – не выгода, не совместная деятельность, а любовь. Сохраняя любовь и передавая это чувство другим поколениям, члены семьи создают в ней атмосферу счастья, защищенности, уверенности.

**Программа курса «Семьеведение»** предусматривает подготовку молодежи к семейной жизни, сосредоточение внимания на том, какие они, юноши и девушки, вступающие в брак, как они воспитаны, умеют ли они любить прежде всего не себя, а другого, жить для другого, смогут ли нести ответственность за будущую семью, детей, за счастье близкого человека, смогут ли правильно строить внутрисемейные отношения ради будущих детей.

## **3. Интеллектуальное воспитание.**

**Цель:** Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых воспитатели используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. В течение года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты. Классными руководителями были организованы заочные экскурсии в музеи, театры мира.

#### **4. Физическое и санитарно-гигиеническое воспитание.**

**Цель:** формирование навыков личной гигиены, любовь к спорту, развитие чувства необходимости заниматься физической культурой.

Судя по медицинским справкам, много детей имеют слабое здоровье, а занятия спортом ведут ребят к здоровому образу жизни. В течение года в школе проводились Дни здоровья, в младшей школе – спортивные пятиминутки, классные руководители беседовали о вредных привычках, о здоровом образе жизни. Наша школа принимала участие в акции «Мы за здоровый образ жизни». В рамках этой акции были подготовлены различные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Учащиеся нашей школы участвовали в территориальных и районных спортивных мероприятиях. Школа гордится своими спортсменами и желает дальнейших спортивных достижений.

#### **5. Эстетическое воспитание.**

**Цель:** Формирование культуры общения учащихся, осознание необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками, воспитание стремления к полезному времяпровождению и позитивному общению, воспитание умения видеть, чувствовать прекрасное и наслаждаться им.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Воспитатели и учителя формируют у детей чувство прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, стремление найти себя в творчестве, вызвать интерес у учащихся в культурном досуге. В школе проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, День учителя, День пожилых, Международный Женский день – 8 марта, Последний звонок, вечера, посвящённые юбилейным датам писателей, поэтов, учёных, композиторов. В школе проводились выставки рисунков, фотографий «Жизнь нашей школы», «Любимое время года», «Прекрасное рядом». Прошло много эстетических мероприятий, посвящённых Великой Победе.

#### **6. Экологическое воспитание.**

**Цель:** Прививать любовь ко всему живому, чувство заботы о чистоте и красоте природы, о её экологическом благополучии.

Педагогами были организованы экологические рейды, КВНы, озеленение классов. Обучающиеся школы участвовали в экологических акциях, трудовых десантах, месячниках по благоустройству школьной территории. Классные руководители проводили беседы на экологическую тему.

#### **7. Трудовое воспитание.**

**Цель:** прививать трудолюбие, умение работать качественно, совершенствовать навыки организации коллективного труда, уважения к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, формирование убеждения в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Трудовое воспитание имеет большое значение в становлении и развитии личности. Чтобы хорошо учиться, надо много трудиться. В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, который ребята самостоятельно и по своему вкусу оформляют, дежурные ухаживают за комнатными растениями, периодически проводятся субботники по уборке пришкольной территории.

## 8. Профилактика правонарушений.

Сентябрь, 2018 год

- Беседы по классам, напоминание Устава школы и Правил для обучающихся. О нормах общественного порядка и нарушениях, влекущих за собой наказание.
- Совместные беседы по классам по пожарной безопасности и ПДД
- Участие в акции «Внимание, водитель!», приуроченной к началу учебного года.

**В МБОУ СОШ № 26 прошли тематические уроки и классные часы Памяти жертв терроризма и событий в Беслане 2004 года на тему «Наш мир без террора!», конкурс рисунков и плакатов «Дорога к миру», правовые уроки, встречи с правоохранительными органами.**

Цель данных уроков:

- ❖ сформировать у учащихся представление о терроризме как историческом и политическом явлении;
- ❖ привлечение внимания учащихся на необходимость проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
- ❖ содействие формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана);
- ❖ ознакомление учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка для учащихся), противодействие распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма;
- ❖ Ознакомление учащихся с отдельными статьями УК РФ

**В школе прошел конкурс рисунков и плакатов «Нет террору! Дорога к миру...  
Линейка «Мы помним. Мы скорбим»...**

После Единого классного часа уважаемые гости, ученики и педагоги собрались на школьном дворе на торжественную линейку, посвященную памяти погибших детей и взрослых, во время террористического акта в городе Беслан.

**Посетили Мемориальное кладбище «Городе ангелов**

Проходят дни, месяцы, годы. Но эту трагедию не забыть нам никогда. И сегодня, вспоминая о тех страшных событиях осени 2004 года сжимается сердце. Невозможно примириться с болью потерь. Но испытания ещё больше сближают нас, заставляют многое переоценить.

**Только вместе мы можем победить то зло, которое обрушивается на нашу землю.**

**«Свеча памяти»**

5 сентября 2018 года на территории 19-й отдельной мотострелковой бригады прошло патриотическое мероприятие «Дети за мир. Мы против террора...», посвященное трагическим дням в г. Беслане.

**Оно символизировало встречу трех поколений юнармейцев: солдат, проходящих службу, юных юнармейцев, учеников СОШ № 26 и воспитанников ДОУ. На встрече присутствовали гости: Афанасьев Владислав (заложник, переживший ужасы того времени. Тогда ему было 10 лет, ныне служит по контракту), Днепрова Т.Р., мама героя РФ Днепрова Андрея, председатель солдатских матерей РСМ-А., Золотов И.К., председатель Союза десантников Осетии.**

Малышей приняли в ряды юнармейцев, повязав им красные галстуки.

Зажгли символическую **Свечу Памяти.**

**«Эхо Бесланской войны»**

**7 сентября 2018 года юные юнармейцы и миротворцы школы посетили выставку Северо-Кавказского филиала музейно-выставочного Центра РОС ИЗО, посвященную Бесланской трагедии.**



**В школе прошли тематические правовые уроки и встречи с сотрудниками правоохранительных органов.**

Заместитель начальника ОУУП ПДН ОП № 2 УМВД России по г. Владикавказ **Гавдинов З.Р.**, школьный инспектор **Османов Т.К.** и ст. инспектор ПДН ОП № 2 УМВД России по г. Владикавказ **Байрамова Л.К.** **ознакомили как педагогический коллектив, так и ученический с информацией об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма, наступающую на основании статей 20 и 207 уголовного кодекса РФ, о безопасности учеников и работников школы.**

**Вопросам безопасности жизни было уделено должное внимание и на общешкольном родительском собрании.**

С 1 сентября по 1 ноября 2018 года Управлением Главы Республики Северная Осетия – Алания по вопросам противодействия коррупции, государственной гражданской службы и кадров Администрации Главы Республики Северная Осетия – Алания и Правительства Республики Северная Осетия – Алания прошел **конкурс рисунков «Дети против коррупции».**

Обучающиеся МБОУ СОШ № 26 приняли в нем активное участие.

**Октябрь, 2018 год**

- Участие в круглом столе, посвященном профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- Лекторий в библиотеке - «А мир такой вокруг прекрасный!»
- Тестирование по итогам Всероссийской акции "Проверь ПРАВОЗнание».

**Ноябрь, 2018 год**

Беседа о правонарушениях (были зачитаны отдельные статьи УК РФ)

**Декабрь, 2018 год**

- В рамках Миротворческой акции «Декада добрых дел для устойчивого развития – 2018» с 1 по 10 декабря 2018 года прошла по традиции акция под названием «Декада добрых дел».
- **6 декабря 2018 года** согласно графику проведения лекций для обучающихся 10-11 классов прошла лекция «Противодействие коррупции». Занятие провела ведущий специалист государственно – правового отдела Конституционного суда РСО - А **Кокоева Альда Григорьевна.** Школьники и преподаватели получили много полезной информации, отвечали на вопросы, принимали активное участие в дискуссии. Тема лекции актуальна в настоящее время.
- **10 декабря** – Международный день прав человека.

**Прошли открытые правовые уроки.**

«**Береги свое здоровье...!**»! встреча старшеклассников со специалистом отдела профилактики **Ходовой З.Д.** Ребята узнали много новой и полезной информации, посмотрели фильм о профилактике ЗОЖ.

В рамках **месячника по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,** в школе прошла лекция «**Профилактика курения, употребления наркотических и психоактивных веществ, среди детей и несовершеннолетних**». Лекцию прочитала **Елена Викторовна Корзун,** врач нарколог Республиканского Наркодиспансера. Ею будут прочитаны лекции во всех параллелях школы.

**Прошли классные часы (1 – 4 классы), совещание при директоре, родительский лекторий и линейка (5-11 классы)** по предупреждению и недопущению населения города в террористические и экстремистские группировки, по профилактике антитер-

рористической безопасности. Администрация школы, классные руководители, учитель ОБЖ **Джигоева И.Т.** провели большую профилактическую работу с педагогическим и ученическим коллективом, а также с родителями обучающихся по предупреждению террористической защищенности. Рассказали о предупредительно - защитных мерах в экстремальных ситуациях.

В течение учебного года ведется работа по **профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма**. Целью этой работы являлось создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и формирование у них навыков здорового образа жизни. В МБОУ СОШ № 26 реализуется подпрограмма «**Внимание, ребенок!**» - направленная на формирование эффективной системы **профилактики детской безнадзорности и правонарушений, употребления наркотиков, алкоголя и никотина**, включающей два аспекта профилактической работы:

*- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь школы;*

*- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении с ними работы на индивидуальном уровне.*

Профилактика правонарушений, безнадзорности, вредных привычек проводится во взаимодействии с родителями, во внеклассной и внешкольной деятельности с учащимися, по месту жительства, путем индивидуального шефства, коллективных дел, работы спортивных секций, занятий по интересам. Большое внимание уделялось учащимся, нарушавшим **Устав школы**. Все они находились под пристальным вниманием **администрации, инспектора ПДН Османова Т. К.**

**Учащиеся, требующие особого контроля**, составляют дети с неадекватным поведением, но все они находятся в первую очередь на контроле у классных руководителей и администрации.

**Много внимания уделялось и работе с родителями, как индивидуально, так и на родительских собраниях и лекториях.** Освещались такие темы, как:

- ✓ *вопросы насилия и жестокого обращения с детьми;*
- ✓ *значение домашнего задания в учебной деятельности;*
- ✓ *ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать;*
- ✓ *какой папа нужен ребенку?;*
- ✓ *родительская любовь;*
- ✓ *агрессия у подростков;*
- ✓ *взаимодействие с тревожными детьми;*
- ✓ *как помочь ребенку хорошо учиться;*

Состоялся откровенный разговор о взаимоотношениях в семье взрослых и детей. В 90 случаях по статистике дети уходят на улицу именно из - за непонимания с родителями... Были зачитаны анкеты, где ребята отвечали на вопросы и продолжили фразу: «Если бы я был волшебником...». Ответы шокировали некоторых родителей и заставили задуматься о том, что дорожке детей нет ничего на свете, и лишая их радостных минут детства они не имеют права.

• Прошли как индивидуальные, так и групповые встречи директора школы **Туккаевой З.Е.**, зам. директора по ВР **Джигиевой Н.Г.**, школьного психолога **Джигиевой И.Т.** и инспектора ПДН **Османова Т.К.**, как с отдельными обучающимися, так и с родителями детей, требующих пристального внимания, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми;

- **В течение учебного года** прошли **рейды** с посещением неблагополучных семей, несовершеннолетних из группы «риска».

Это очень **эффективный и воспитательный** метод воздействия на родителей, которые не добросовестно выполняют свой родительский долг и не так часто заходят в школу. Беседы с ними проводились доброжелательно, напомнили об уголовной ответственности родителей за здоровье и воспитание подрастающего поколения.

Кроме этого в школе функционирует **Совет профилактики**, в состав которого **входят администрация школы, психолог, школьный инспектор, родители, члены ученического Парламента**. Работа строится по четко намеченному плану на год. Ежедневно ведётся работа с опаздывающими, выясняются причины отсутствия детей (посещение семьи, звонок домой). Проводятся беседы, встречи с родителями.

**Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников в МБОУ СОШ № 26 - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений, воспитания уважительного отношения к закону и правам человека.**

### **Работа классных руководителей**

В каждом классном коллективе сложилась своя, индивидуальная воспитательная система, в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем и перспектив воспитания, обучения и развития обучающихся. Работа в классных коллективах ведется продуманно и грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся. Кадровый состав педагогов разнообразен, опыт работы от 3 лет до 40 лет. В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Хотелось выделить некоторых классных руководителей, с ярко выраженным творческим подходом к воспитанию подрастающего поколения:

**Шашлова Л.М.** (1 «В» класс) серьёзное внимание уделяет формированию сплочённости коллектива, умению сотрудничать. Осуществление воспитательного процесса в классе можно считать успешным.

**Вышаренко А.В.** (2 «В» класс) раскрывает творческий потенциал детей, работает в тесном контакте с родителями. Педагог проводит большую индивидуальную работу с родителями и их детьми.

**Маргиева А.И., Царикаева Т.М., Энукидзе Л.М.** (параллель 3-х классов) стремятся сформировать у своих воспитанников любознательность, интерес к учёбе, любовь к чтению, бережному отношению к природе.

**Карпова С.А., Солохянц Н.Р, Джигоева Л.В.** (параллель 4-х классов) пытаются объединить коллектив общими делами, развивают активность учащихся. Высокий уровень проведения классных часов.

**Заломаева А.С.** (5 «Б» класс) является вновь назначенным классным руководителем, не имея опыта работы классного руководства. Но своей главной задачей в воспитательной работе поставила цель на сплочение коллектива, вовлекая всех ребят в подготовку КТД, что позволяло каждому раскрыть свои творческие способности, самореализоваться.

**Пляскина М.А.** (5 «В» класс) стремится к формированию сознательной дисциплины класса, сплочению коллектива. Классный руководитель ответственно относится к своей работе, спокойно и доброжелательно решает проблемные вопросы. Старается сделать досуг ребят более интересным и увлекательным, организовывая культурно –

массовые внеурочную деятельность. Учит ребят на собственном примере быть активными в делах класса и школы.

**Резван Е.Р., Сохиева Ф.С., Кусаев М.Г.** (параллель 7-х классов). Учитывая особенности подросткового возраста, упорно работают над поиском новых форм организации учебно-воспитательного процесса, воспитывают в детях чувство личной ответственности за свои дела и поступки. Проводилась большая патриотическая работа.

**Газданова Ф.К.** (8 «Б» класс) много работает над воспитанием сознательной дисциплины, развитием интеллектуальных умений, привлекая ребят к внутришкольной и общественной жизни.

**Мамсурова Ф.А.** (9 «Б» класс) умело вовлекает всех детей класса в учебно-воспитательный процесс, находит в каждом ребёнке талант и старается развить его дальше.

**Сидиропуло А.И.** (10 «А» класс) помогает раскрыться духовным силам своих воспитанников, создаёт благоприятные условия для их развития, воспитывает у детей положительную мотивацию к обучению. Классный руководитель умело выстраивает свою работу так, чтобы и родители не оставались в стороне, а становились участниками учебно-воспитательного процесса.

**Багаева Л.Г.** (10 «Б» класс) стремится к воспитанию формирования самостоятельности и ответственности у подрастающего поколения.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события **способствуют воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.**

В общем же и в целом, **педагогический коллектив школы проделал большую работу. В целом, следует отметить, что коллектив классных руководителей работоспособный, творческий, целеустремлённый, душой болеет за свой классный коллектив.**

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4, 5-9, 10-11 КЛАССОВ**

осуществляется по пяти направлениям развития личности согласно требованиям  
ФГОС через нелинейное расписание.

#### 1-4 классы

<b>№</b>	<b>направление</b>	<b>Форма проведения внеурочной деятель- ности</b>	<b>Образователь- ное учреждение</b>	<b>педагог</b>
1.	Спортивно-оздоровительное	Студия «Ритмика/хореография»	МБОУ СОШ № 26	педагог доп. образования
		Студия народного танца	ДОД ДДТТ	педагог доп. образования
		Секция вольной борьбы	МБОУ СОШ № 26	учитель физической культуры
		Лаборатория «Разговор о правильном питании»	МБОУ СОШ № 26	классный руководитель
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Оригами»	ДОД ДДТТ	педагог доп. образования
		Кружок «Веселый карандаш»	ДОД ДДТТ	педагог доп. образования
3.	Социальное	Экскурсии, акции, образовательные путешествия	МБОУ СОШ № 26	классный руководитель
		Кружок «Мой край»	МБОУ СОШ № 26	учитель осетинского языка
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Логика»	ДОД ДДТТ	педагог доп. образования
		Секция «Шахматы»	«ТРУД»	тренер по шахматам
5.	Общекультурное	«Театральная студия»	МБОУ СОШ № 26	учитель начальных классов
		Кружок «Этико-психологическая азбука»	МБОУ СОШ № 26	педагог-психолог

**5-9 классы**

№	Направление	Форма проведения внеурочной деятельности	Образовательное учреждение	Педагог
1.	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Занятия «Физика техническая»	МАУ ДО «ДДТТ»	Педагог дополнительного образования Радченко Татьяна Ивановна
		«Робототехника»	МАУ ДО «ДДТТ»	Педагог дополнительного образования Силаев Иван Вадимович
		«Физика в картинках»	МБОУ СОШ № 26	Учитель физики Радченко Татьяна Ивановна
		«Естествознание»	МБОУ СОШ № 26	Учитель физики Радченко Татьяна Ивановна
		Уроки танцев «Бальные танцы»	ГБУДО ЦРТДЮ «Заря»	Педагог дополнительного образования Джерапова Илона Давидовна
		Уроки народных танцев «Кафаг»	ГБУДО ЦРТДЮ «Заря»	Педагог дополнительного образования Солашвили Ирма Автандиловна
2.	<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Спортивная секция «Современный мечаевой бой»	МБОУ СОШ № 26	Учитель физической культуры Кусаев Михаил Геннадиевич
		Кружок пулевой стрельбы «Стрелок»	СОРО ОГО ВФСО «Динамо»	Цаликов Таймураз Борисович
3.	<b>Общекультурное</b>	Занятие, турпоходы, экскурсии «Юный Турист»	ГБУДО «РЦДЮТЭ»	Педагог дополнительного образования Багаева Алла Ивановна
		Театральная студия «За_зеркалье»	МБОУ СОШ № 26	Режиссер-постановщик Кусаев Михаил Геннадиевич
		«Юный	ОАО «РЖД»	Инструктор ВДЖД

		железнодорожник»		Магкеева Светлана Анатольевна
4.	<b>Социальное</b>	Классные часы, экскурсии «Я познаю мир»	МБОУ СОШ № 26	Классные руководи- тели
		Волонтерская де- ятельность РДШ	МБОУ СОШ № 26	Зам. дир. по ВР Джатиева Нонна Георгиевна, классные руково- дители
5.	<b>Духовно-нравственное</b>	Патриотическая, миротворческая деятельность РДШ	МБОУ СОШ № 26	Зам. дир. по ВР Джатиева Нонна Георгиевна, классные руково- дители
		Занятия «Мой край»	МБОУ СОШ № 26	Учителя осетин- ского языка и ли- тературы Лазарова Бэлла Владимирована, Мамсурова Фати- ма Азаматовна



10-11 классы

№	Направление	Форма проведения внеурочной деятельности	Образовательное учреждение	Педагог
1.	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Занятия «Физика техническая»	МАУ ДО «ДДТТ»	Педагог дополнительного образования Радченко Татьяна Ивановна
		Занятия «Роботехника»	МАУ ДО «ДДТТ»	Педагог дополнительного образования Силаев Иван Вадимович
2.	<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Секция современного мечевого боя «Аскалон»	МБОУ СОШ № 26	Учитель физической культуры Кусаев Михаил Геннадиевич
		Кружок пулевой стрельбы «Стрелок»	СОРО ОГО ВФСО «Динамо»	Цаликов Таймураз Борисович
3.	<b>Общекультурное</b>	Занятие, турпоходы, экскурсии «Юный Турист»	ГБУДО «РЦДЮТЭ»	Педагог дополнительного образования Багаева Алла Ивановна
		Театральная студия «За_зеркалье»	МБОУ СОШ № 26	Режиссер-постановщик Кусаев Михаил Геннадиевич
4.	<b>Социальное</b>	Классные часы, экскурсии «Я познаю мир»	МБОУ СОШ № 26	Классные руководители
		Волонтерская деятельность РДШ	МБОУ СОШ № 26	Зам. дир. по ВР Джатиева Нонна Георгиевна, классные руководители
5.	<b>Духовно-нравственное</b>	Патриотическая, миротворческая деятельность РДШ	МБОУ СОШ № 26	Зам. дир. по ВР Джатиева Нонна Георгиевна, классные руководители

## **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 9 КЛАССЫ (ОГЭ)**

**2017-2018 учебный год**

Общее количество выпускников - **99**

Количество обучающихся не допущенных к экзаменам - **3**

Количество обучающихся допущенных к экзаменам - **96**

Количество обучающихся получивших аттестаты- **93**

Количество обучающихся не получивших аттестаты- **3**

Количество обучающихся получивших аттестаты особого образца-**11**

Были удалены с экзамена за нарушения порядка проведения-**1**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ (2017-2018 учебный год)**

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Результат				Усп. %	Кач. %	СОУ %	С.б.
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Математика	96	14	65	16	1	98,9	82	64	3,9
2	Русский язык	96	43	37	16	0	100	83	75	4,2
3	Биология	19	0	9	10	0	100	47	49	3,4
4	География	33	1	19	12	1	96,9	60	53	3,6
5	Информатика	6	0	2	4	0	100	33	45	3,3
6	Литература	4	2	1	1	0	100	75	75	4,2
7	Общество-знание	54	4	26	24	0	100	55,5	54	3,6
8	Физика	7	0	3	4	0	100	42,8	48	3,4
9	Химия	24	3	15	6	0	100	75	61,5	3,9
10	Английский язык	18	7	2	9	0	100	50	64	3,9
11	История	9	0	8	1	0	100	88	60,8	3,9

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОГЭ

№	Предмет	Средний Балл 2015-2016	Средний Балл 2016-2017	Средний Балл 2017-2018
1	Математика	3,6	3	3,9
2	Русский язык	4	4	4,2
3	Биология		4	3,4
4	География		3	3,6
5	Информатика		3	3,3
6	Литература		5	4,2
7	Обществознание		3	3,6
8	Физика		3	3,4
9	Химия		4	3,9
10	Английский язык		4	3,9
11	История		3,5	3,9

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - 11КЛАССЫ (ЕГЭ)

**2017-2018 учебный год**

Общее количество выпускников - **65**

Количество обучающихся допущенных к экзаменам - **65**

Количество обучающихся получивших аттестаты- **62**

Количество обучающихся не получивших аттестаты- **3**

Количество обучающихся получивших аттестаты особого образца-**10**

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ (2017-2018 учебный год)

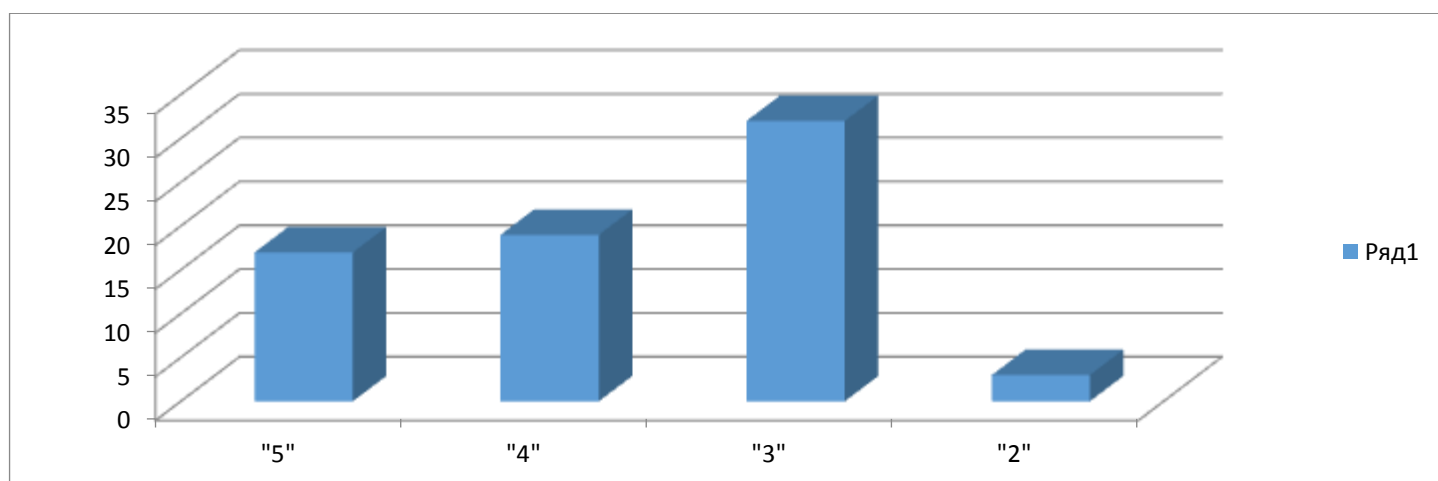
№	Предмет	Кол-во обучающихся	Минимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	65	36 (24 для аттестата)	71
2	Математика(база)	45	3	3,9
3	Математика (профиль)	43	27	49
4	Информатика	5	40	52
5	Обществознание	35	42	60
6	История	20	32	49
7	Химия	14	36	55
8	Биология	16	36	58
9	География	4	37	21
10	Физика	12	36	49
11	Английский язык	6	22	70

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЕГЭ

№	Предмет	Минимальный балл	Средний Балл 2015-2016	Средний Балл 2016-2017	Средний Балл 2017-2018
1	Русский язык	36 (24 для аттестата)	61,5	67	71
2	Математика(база)	3	3,7	3,8	3,9
3	Математика (профиль)	27	39,9	45	49
4	Информатика	40	10	54	52
5	Обществознание	42	41	47	60
6	История	32	40,7	43	49
7	Химия	36	67,6	50	55
8	Биология	36	46,9	47	58
9	География	37	65,5	42	21
10	Физика	36	40,8	37	49
11	Английский язык	22	60	73	70

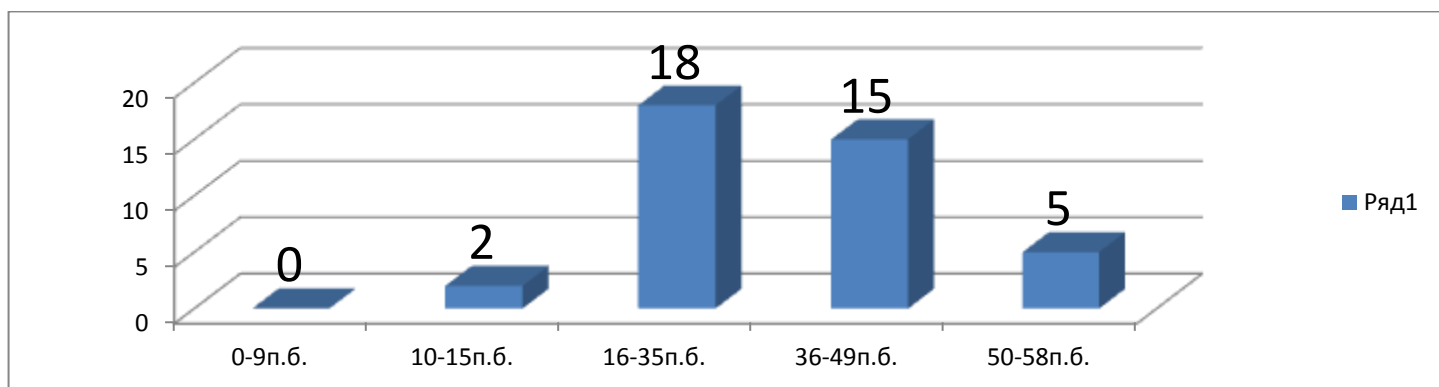
### РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕНИРОВОЧНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 9-х классах (20.12.2018г)

КЛАСС	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	С.б.	% К	% У	СОУ
9 «А»	27	27	7	6	14	0	3,7	48	100	59
9 «Б»	26	26	6	10	9	1	3,8	62	96	61
9 «В»	22	18	4	3	9	2	3,5	39	88	53
	75	71	17	19	32	3	3,6	50	95	58



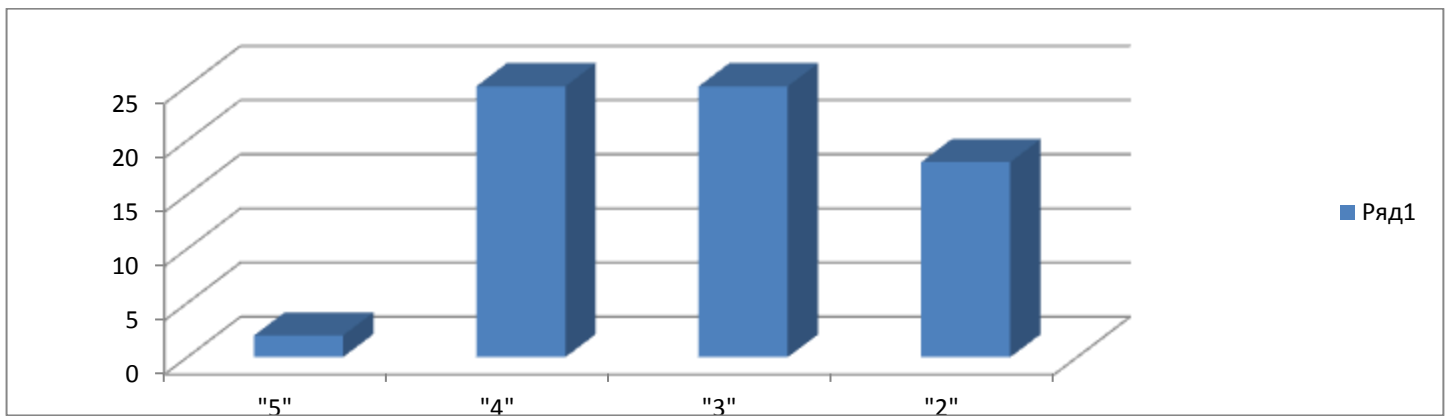
**РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕНИРОВОЧНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 11-х классах (17.12.2018г)**

КЛАСС	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся писавших работу	Интервалы первичных баллов				
			0-9	10-15	16-35	36-49	50-58
11а	19	17	0	0	5	9	3
11б	24	23	0	2	13	6	2
	43	40	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>5</b>



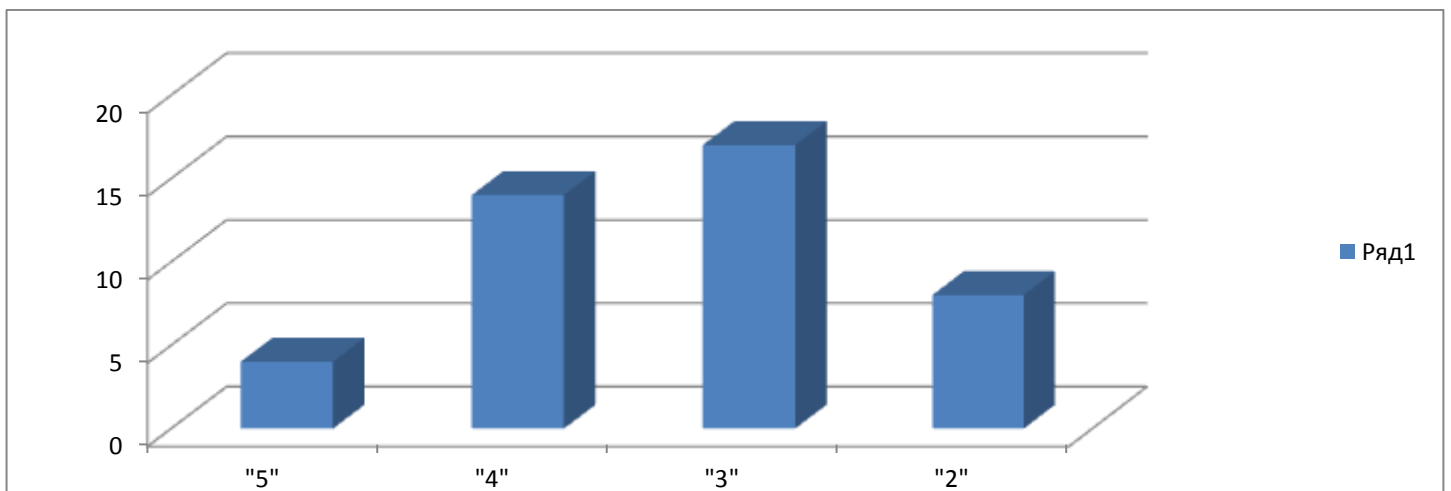
**РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕНИРОВОЧНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО  
МАТЕМАТИКЕ в 9-х классах (14.12.2018г)**

КЛАСС	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	С.б.	% К	% У	СОУ
9 «А»	27	27	1	13	10	3	3,4	52	89	50
9 «Б»	26	24	1	8	8	7	3,1	36	71	42
9 «В»	22	19	0	4	7	8	2,7	21	58	33
	75	70	2	25	25	18	3,0	36	73	42



**РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕНИРОВОЧНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ в 11-х классах (11.12.2018г)**

КЛАСС	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	С.б.	% К	% У	СОУ
11а	19	19	2	8	7	2	3,5	53	89	52
11б	24	24	2	6	10	6	3,1	33	75	43
	43	43	4	14	17	8	3,3	43	82	47,5



## ОЛИМПИАДЫ

### Количественный отчет по Всероссийской олимпиаде школьников в 2018/2019 учебном году МБОУ СОШ № 26

Общее количество обучающихся в ОУ - 904

В том числе: количество обучающихся в 5-6 классах - 172

количество обучающихся в 7-8 классах - 182

количество обучающихся в 9-11 классах - 173

№ п.п.	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	53	3	6	2	0	2	1	0	0
2.	Физическая культура	17	9	0	6	0	1	0	0	0
3.	Литература	26	1	3	1	0	0	0	0	0
4.	Русский язык	65	16	32	4	0	0	0	0	0
5.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	География	10	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	История	35	1	4	0	0	0	0	0	0
8.	Математика	64	14	32	4	1	0	0	0	0
9.	Обществознание	25	4	7	3	0	0	0	0	0
10.	Право	4	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Физика	18	4	5	4	3	1	2	0	0
12.	Химия	4	0	2	0	0	0	0	0	0
13.	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Биология	66	1	6	1	0	0	0	0	0
15.	Информатика	1	1	0	1	0	0	0	0	0
16.	Технология	27	8	3	5	2	0	2	1	0
17.	ОБЖ	25	2	7	2	0	0	0	0	0
18.	Осетинский язык(влад)	32	21	8	4	1	1	1	0	0
19.	Осетинский язык (невлад)	33	14	11	4	1	0	2	1	1



## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Общий пед. стаж	Стаж административной работы в данном ОУ
Директор	Туккаева Зара Еламурзаевна	Филолог Преподаватель французского языка	44 года	15 лет
Зам. директора по УВР	Гуриева Наталия Викторовна	Математик Учитель математики	18 лет	3 года
Зам. директора по УВР	Хатагова Елена Руслановна	Психолог	19 лет	1 год
Зам. директора по ВР	Джатиева Нонна Георгиевна	Филолог Преподаватель русского языка и литературы	18 лет	10 лет

### 3.2. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧИТЕЛЬСКИХ КАДРОВ

Сведения о численности и составе работников

	всего	АУП	Пед. работники	учителя	др. пед. работники	УВП	МОП
численность работников (физические лица)	101	5	71	62	3	4	24
из них женщин	82	6	61	57	3	2	13

В школе трудится 62 педагогов (в то числе директор и 3 зам. директора по УВР и ВР), из них:

ОБРАЗОВАНИЕ	ВЫСШЕЕ		СРЕДНЕ-СПЕЦИАЛЬНОЕ	
	59		3	
педагогический стаж	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 10 до 15 лет	более 20 лет
	0	1	8	53
возраст педагогов	моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	пенсионного возраста
	1	7	47	7

- имеют звания «Заслуженный учитель Республики Северная Осетия-Алания» - 3 (Битарова Р.А., Радченко Т.И.);
- награждены нагрудным знаком «Отличник просвещения», «Почётный работник общего образования РФ» - 17;
- имеют высшую квалификационную категорию –35 человек, первую категорию – 15 человек,
- соответствие должности – 11;

Из общего количества педагогов начальной (13 педагогов) и основной школы (49 педагога), работающих в условиях введения ФГОС НОО и ООО все (100%) обучены на курсах повышения квалификации, в том числе в рамках накопительной системы.

## КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

№п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Стаж работы		Образование	Курсы
			Общ.	Пед.		
1.	Абисалова Залина Анатольевна	Учитель истории	17	11	высшее	2016
2.	Ажимова Светлана Ивановна	Учитель русского языка и литературы	37	37	высшее	2015
3.	Багаева Людмила Георгиевна	Учитель осетинского языка и литературы	20	19	высшее	2018
4.	Биннятова Гульнара Биннятовна	Учитель английского языка	36	36	высшее	2016
5.	Битарова Раиса Александровна	Учитель осетинского языка и литературы	47	47	высшее	2018
6.	Битиева Жанна Витальевна	Педагог-библиотекарь	36	6	высшее	2015
7.	Билаонова Оксана Казбековна	Учитель географии	18	5	высшее	2018
8.	Валиева Людмила Павловна	Учитель осетинского языка	44	44	ср./спец.	2018
9.	Вышаренко Алла Валентиновна	Учитель начальных классов	28	25	высшее	2019
10.	Гадзаова Заира Исаевна	Учитель осетинского языка и литературы	37	37	высшее	2014
11.	Газданова Фатима Казбековна	Учитель физики	30	24	высшее	2018
		Финансовая грамотность	30	24	высшее	2018
12.	Газзаев Валерий Енверович	Учитель математики	41	20	высшее	2014

13.	Гацалова Алла Викторовна	Учитель русского языка и литературы	<b>34</b>	<b>34</b>	высшее	2017
14.	Гиргидян Амалия Владимировна	Учитель физической культуры	<b>32</b>	<b>30</b>	ср. спец.	2018
15.	Губурова Таисия Никифоровна	Учитель химии	<b>47</b>	<b>47</b>	высшее	2015
16.	Гуриева Наталия Викторовна	Зам. директора по УВР	<b>26</b>	<b>17</b>	высшее	2017
17.	Джатиева Нонна Георгиевна	Зам. директора по ВР	<b>28</b>	<b>28</b>	высшее	2017
		Учитель русского языка и литературы	<b>28</b>	<b>28</b>	высшее	2016
18.	Джиоева Ирина Таймуразовна	Психолог	<b>44</b>	<b>34</b>	высшее	2018
		Учитель ОБЖ	<b>44</b>	<b>34</b>	высшее	2018
19.	Джиоева Лариса Витальевна	Учитель начальных классов	<b>41</b>	<b>35</b>	высшее	2019
20.	Доева Марина Казбековна	Учитель русского языка и литературы	<b>35</b>	<b>26</b>	высшее	2016
21.	Карпова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	<b>47</b>	<b>47</b>	высшее	2016
22.	Кетоева Аза Заурбековна	Учитель осетинского языка и литературы	<b>43</b>	<b>31</b>	высшее	2018
23.	Кесаев Батраз Таймуразович	Учитель физкультуры	<b>2</b>	<b>1</b>	высшее	2018
24.	Кияшко Юрий Петрович	Учитель технологии	<b>44</b>	<b>43</b>	высшее	2015
25.	Плиева Залина Григорьевна	Учитель английского языка	<b>1</b>	<b>1</b>	высшее	2017
26.	Кусаев Михаил Геннадьевич		<b>17</b>	<b>12</b>	высшее	2015
27.	Кусова Фатима Хаджимуратовна	Учитель осетинского языка и литературы	<b>9</b>	<b>9</b>	высшее	2015
28.	Лазарова Бэла Владимировна	Учитель осетинского языка и литературы	<b>27</b>	<b>27</b>	высшее	2016
29.	Малаканова Ирина Павловна	Учитель химии	<b>36</b>	<b>34</b>	высшее	2018
		Учитель биологии	<b>36</b>	<b>34</b>	высшее	2017
30.	Малиева Алла Хасанбековна	Учитель начальных классов	<b>29</b>	<b>29</b>	высшее	2018

31.	Малышева Лариса Николаевна	Учитель технологии	<b>6</b>	<b>6</b>	ср. спец.	2018
32.	Мамсурова Фатима Азаматовна	Учитель осетинского языка и литературы	<b>27</b>	<b>25</b>	высшее	2018
33.	Маргиева Алёна Ивановна	Учитель начальных классов	<b>1</b>	<b>1</b>	высшее	2018
34.	Медоева Марина Заурбековна	Учитель начальных классов	<b>29</b>	<b>29</b>	высшее	2018
35.	Мхциева Марина Германовна	Учитель истории и обществознания	<b>37</b>	<b>37</b>	высшее	2016
		Финансовая грамотность	<b>37</b>	<b>37</b>	высшее	2018
36.	Нарикаева Рита Агубеевна	Учитель осетинского языка и литературы	<b>36</b>	<b>35</b>	высшее	2018
37.	Нежид Татьяна Михайловна	Учитель информатики	<b>29</b>	<b>20</b>	высшее	2016
		Финансовая грамотность	<b>29</b>	<b>20</b>	высшее	2018
38.	Плиева Ляна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	<b>36</b>	<b>36</b>	высшее	2016
39.	Плиева Залина Григорьевна	Учитель английского языка	<b>25</b>	<b>20</b>	высшее	2017
40.	Подлесная Лариса Афанасьевна	Учитель географии	<b>43</b>	<b>42</b>	высшее	2015
41.	Пляскина Марина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	<b>35</b>	<b>35</b>	высшее	2018
42.	Радченко Татьяна Ивановна	Учитель физики	<b>40</b>	<b>40</b>	высшее	2016
43.	Резван Евгения Рубеновна	Учитель математики	<b>30</b>	<b>30</b>	высшее	2016
44.	Сидиропуло Анна Ивановна	Учитель музыки	<b>20</b>	<b>20</b>	высшее	2015
45.	Слепенцова Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	<b>38</b>	<b>38</b>	ср. спец.	2018
46.	Солохянц Нелли Рафаэловна	Учитель начальных классов	<b>35</b>	<b>35</b>	высшее	2016
47.	Сохиева Фатима Сослановна	Учитель математики	<b>28</b>	<b>27</b>	высшее	2016
48.	Стародубцева Наталья Викторовна	Учитель математики	<b>34</b>	<b>34</b>	высшее	2017
49.	Сугарова Елена Давидовна	Учитель начальных классов	<b>29</b>	<b>29</b>	высшее	2015
50.	Тамаева Людмила Борисовна	Учитель физической культуры	<b>37</b>	<b>17</b>	высшее	2018

51.	Танклаева Вероника Евгеньевна	Учитель ИЗО	<b>18</b>	<b>18</b>	высшее	2015
52.	Тибилова Индиана Борисовна	Учитель английского языка	<b>36</b>	<b>36</b>	высшее	2016
53.	Тобойти Залина Цараконна	Учитель начальных классов	<b>32</b>	<b>28</b>	ср. спец.	2019
54.	Туккаева Лариса Константиновна	Учитель истории и обществознания	<b>43</b>	<b>36</b>	высшее	2014
55.	Темиров Игорь Русланович	Учитель английского языка	<b>30</b>	<b>29</b>	высшее	2018
56.	Фидарова Мэри Каурбековна	Учитель английского языка	<b>36</b>	<b>36</b>	высшее	2016
57.	Хетагурова Людмила Николаевна	Учитель осетинского языка и литературы	<b>35</b>	<b>35</b>	высшее	2018
58.	Хатагова Елена Руслановна	Психолог	<b>20</b>	<b>19</b>	высшее	2018
59.	Царикаева Татьяна Маирбековна	Учитель начальных классов	<b>32</b>	<b>27</b>	высшее	2018
60.	Шашлова Лариса Михайловна	Учитель начальных классов	<b>39</b>	<b>39</b>	высшее	2019
61.	Швец Светлана Эдуардовна	Учитель английского языка	<b>34</b>	<b>34</b>	высшее	2018
62.	Фардзинова Фатима Эльбрусонна	Учитель осетинского языка и литературы	<b>21</b>	<b>21</b>	высшее	2016
63.	Энукидзе Людмила Мухтаровна	Учитель начальных классов	<b>23</b>	<b>23</b>	высшее	2015

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

наименование объекта	количество	площадь
Учебные кабинеты и лаборатории	69	3720 кв. м
Мастерские	2	на 30 мест
Физкультурный зал	2	большой и малый
Столовая	1	на 300 мест
Актовый зал	1	на 300 мест
Библиотека	1	60 кв. м
Кабинет информатики	1	на 15 мест
Число персональных ЭВМ	128	
В учебных целях	122	
Число переносных компьютеров	72	
Классы, оборудованные мультимедиа проекторами	20	
Интерактивные комплекты с мобильными классами	3	
Книжный фонд	30365	
Школьные учебники	15383	
Художественная литература	14982	
Брошюры	-	
Методическая литература	-	

- Учреждение подключено к сети Интернет, есть локальная сеть, ведутся электронные журналы.
- Имеется медицинский кабинет, обеспечено профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание.
- Созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, для занятий спортом, для организации летнего отдыха детей.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования.

В 2018-19 учебном году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области: разработано положение о внутренней системе оценке качества образования. Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены

Критерии качества образовательных результатов:

- результаты освоения ООП НОО учащимися 4-х классов;
- результаты ВПР;
- сформированность предметных знаний и умений;
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений;
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- воспитанность и социальная зрелость учащихся;
- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ Школы требованиям ФГОС;
- качество реализации календарного учебного графика
- качество реализации учебного плана;
- качество реализации плана внеурочной деятельности;
- качество реализации рабочих программ рабочих предметов;
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- качество урока;
- качество воспитательной деятельности классного руководителя;
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории;
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса;
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса;
- учебно-методические и информационные условия;
- кадровое обеспечение;
- психолого-педагогические условия;
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса

Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывалась на опыте школы по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля.

В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного года планомерно проводилась работа по мониторингу образовательных результатов обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ СОШ № 26  
2018-2019 учебный год (1 полугодие)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	904 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	377 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	428 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	264 человек / 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 1,5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%



1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /1,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человека / 11,4/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек /15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	456 человек/ 49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192 человек/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек / 3%
1.19.2	Федерального уровня	69 человек /15%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 112/24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.29.1	Высшая	29 человек
1.29.2	Первая	9 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека
1.30.2	Свыше 20 лет	51 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человека
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	всего-60 ед. на1 уч-ся-0,06 ед.

	туры из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16165ед. на 1 уч-ся - 17,6 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Обнащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	904человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6


 /ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 26

*Handwritten signature*

ТУККАЕВА З.Е