

СПРАВКА

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В МБОУ СОШ № 26

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний и вера в свои силы»

В.А. Сухомлинский

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проецируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Важнейшим условием для поддержания здоровья, высокой работоспособности и выносливости человека является полноценное и правильное питание. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация МБОУ СОШ № 26 им. дважды Героя Советского Союза И.А. Плиева уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

ОРГАНИЗАЦИЯ СБАЛАНСИРОВАННОГО ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ



Аппетит приходит во время еды.

Пословица

Сбалансированное питание – один из основных факторов, ответственных за здоровье человека. Для детей школьного возраста это имеет особое значение в связи с особенностями роста и развития в этот период, а также в связи с интенсивной учебной нагрузкой. Организация рационального питания учащихся является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения в школе. Рабочий день нашего школьника начинается в 8 утра. Заканчивается в 13.00 ч.

Его школьные будни требуют активной мозговой работы и напряжения. Энергетическая подпитка на перемене – и опять в класс. И очень важно, чтобы «подпитка» состояла из вкусной и здоровой пищи.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры. Ежемесячно ведется оформление документации и отчета за безналичные средства перед комитетом по образованию района.

Проводится анкетирование родителей и учащихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с обслуживающим персоналом столовой. Так, по результатам опроса анкеты «Мое настроение после обеда», проведенное в 2020 году 100% учащихся начальных классов покидают столовую с хорошим настроением. Регулярно, на общешкольном родительском собрании, зам. директора школы по УВР Хатагова Е.Р. информирует родителей об организации горячего питания в школе. Отзывы о работе, форме и культуре обслуживания в школьной столовой со стороны учащихся, родителей, учителей только хорошие. Так, по результатам анкеты «Питание глазами родителей» на вопрос - удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе? - 90% родителей дали положительный ответ. А на вопрос - удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи? – 88% родителей ответили «Да».

ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВ КУЛЬТУРЫ ПИТАНИЯ

Очень важно, чтобы школа стала началом распространения знаний и умений в построении здорового питания. Школа является пилотной площадкой по реализации программы «Разговор о правильном питании». На занятиях во внеурочное время обучающиеся вместе со своим классным руководителем изучают основы культуры питания, проводят исследовательские работы в данном направлении. Обучающиеся начальных классов неоднократно становились победителями Всероссийских конкурсов, посвященных вопросам организации и культуры питания.

Классные руководители регулярно затрагивают вопросы о горячем питании в столовой на родительских собраниях (обсуждение качества школьного питания, анкетирование, отслеживание динамики заболеваний и др.) Также предусмотрен родительский лекторий «Сбалансированное питание и успехи в учебе» с приглашением медработника и психологов школы.

Для формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей регулярно проводятся беседы о правильном питании, во внеклассной работе - игра «Азбука здорового питания», выпускается стенгазета «Правильное питание», проведены совместные родительские собрания «Здоровье нашей семьи», «Рецепты моей бабушки», одной из главных целей которых является пропаганда и приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, правильному, сбалансированному питанию.

Традиция классов начальной школы – чаепитие, помогает ребятам познакомиться со столовым этикетом, правилами сервировки стола.

Отзывы обучающихся о школьной столовой

Я в столовой - отличник. Все съедаю, и Татьяна Маирбековна мне пятерки ставит. Вот бы так на уроках!

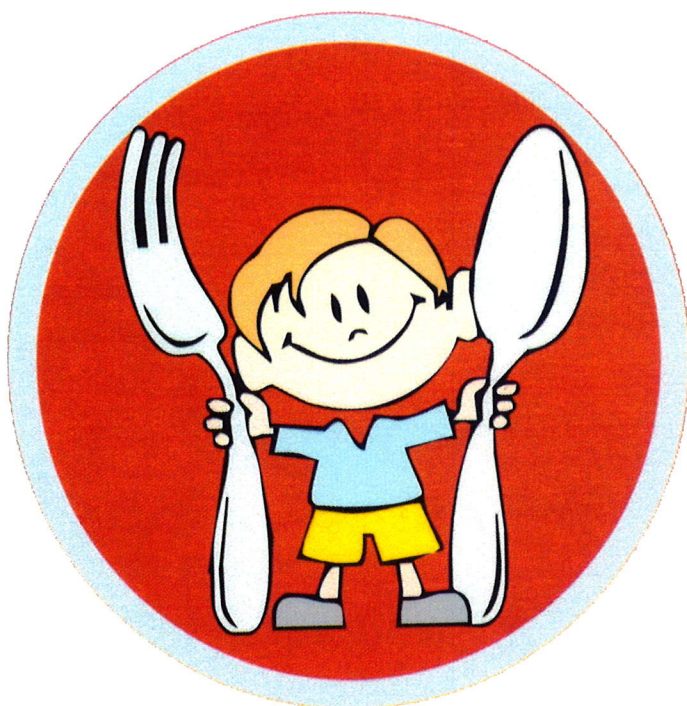
Сослан*

С нетерпением жду переменку после третьего урока. Мы идем в столовую. Особенно люблю котлету. Повара готовят очень вкусные котлеты. У мамы такие не получаются.

Ирма*

Как приятно зайти в столовую! Красиво, светло и уютно. А в тарелке горяченькое меня дожидается. Очень люблю кушать в нашей столовой.

Артур*



БЛАГОДАРНОСТЬ ПОВАРАМ

В нашей школе повара
На все руки мастера!
Варят первое и каши –
Радуют желудки наши,
И ватрушки нам дают –
Слюнки сразу же текут.
И тефтели, и котлетки,
Чтобы подрастали детки.
Много блюд разнообразных!
Каждый день – как будто праздник!
За накрытыми столами
Мы сидели бы часами.
С удовольствием едим!
Поваров благодарим!

Ученики 1 В класса.

Отзывы родителей о питании в школьной столовой.

А* Елена Николаевна

Моя дочь Лика учится в 1 классе. Ей очень нравится питание в столовой. Готовят повара вкусно и разнообразно.

Дз* Зара

Я иногда бываю в школьной столовой. Столовая чистая и уютная, повара приветливы. Сын Георгий с удовольствием питается в школе и ему нравится все, что готовят повара.

Т* Виктория Евгеньевна

Питается моя дочь в школьной столовой с удовольствием. Все, что готовят, вкусно. Иногда просит меня приготовить что-нибудь, что готовили в школьной столовой.

Хатагова Е.Р., зам. директора по УВР.

В нашей столовой детей обеспечивают только качественным питанием. Продукты всегда свежие. Ежедневно питаются абсолютно все школьники. Столовая имеет хорошую

