МБОУ СОШ №26 имени дважды Героя Советского Союза Исса Александровича Плиева

Приложения к критериям и показателям при аттестации на первую квалификационную категорию педагогических работников образовательных учреждений по должности «учитель»

Тамаева Людмила Борисовна 2021

Информационная қарта учителя

Ф.И.О. Тамаева Людмила Борисовна

Дата рождения 08.08.1958г.

Образование Высшее;

Северо-Осетинский государственный

педагогический институт,

1986 г

Место работы Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №26

им. дважды Героя Советского Союза

Исса Александровича Плиева

Должность учитель физической культуры

Стаж педагогической 21 год

работы

Стаж в данной должности 21 год

Наличие Первая, Приказ № 399 om 14.04.2015 г.

квалификационной Министерства Образования и науки

категории РСО-Алания

УЖРАСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМАЙАГ АХУЫРАДЫ МУПИЦИПАЛОП
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦАДИСЫ ДЫУУА ХАТТЫ
ХЪЖБАТЫР ЦЛИТЫ ИССАЙЫ ПОМЫЛ
26-АМ ИУМАЙАГ
АСТАУККАГ СКЬОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИНАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДИЛИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПОКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО - Алания, т. Владикавказ, просцект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30 ИПП -1501002272 КПП -151501001

E-mail: vladikavkaz026@yandex.ru

s26.amsvlad.ru

Mex. No 255

or 24. 11.2021 i.

СПРАВКА

Дана Тамасвой Людмиле Борисовне, учителю физической культуры МБОУ СОШ № 26 в том, что все аттестационные материалы на присвоение первой квалификационной категории в 2021 году всестороние анализируют профессиональную деятельность учителя, раскрывают показатели педагогической деятельности по каждому критерию и утверждены директором МБОУ СОШ № 26.

Дирсктор МБОУ СОШ № 26

Мзокова И.А.

I. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1. Сведения о результатах освоения образовательных программ; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года

Средние показатели по физической культуре за последние три года

| Учебный год Показатель | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний % | 99,57 | 100 | 100 |
| соу % | 95,62 | 97,45 | 97,47 |
| Средний балл | 4,87 | 4,92 | 4,93 |

Наблюдается положительная динамика качества знаний и степени обученности учащихся.

Отчет: Учителю по предмету

Тамаева Людмила Борисовна, 2018/2019 учебный год, Физкультура

| | | | Успе | ваемо | GT > | | | | | | | Средний | 94, | % | Общий |
|-------|--------------|----------|------|-------|------|------|---------|-----|-----|----|---------------|---------|--------|-------------|------------|
| ∢ласс | Период | Учеников | Отг | Хор | Уд | Неуд | H/ A | ССВ | 34 | нз | Нет оценки | бапп | успев. | 884. 3E. | (%) COY |
| | 1-я чотверты | 21 | 17 | 3 | 0 | 0 | э | 1 | Э | 0 | c | 4,85 | 100,0 | 100,0 | 94,60 |
| | 2-я четверты | 21 | 20 | С | 0 | 0 | C | 1 | С | C | C | 5.0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| 4-e | 3-я четверть | 19 | 18 | 1 | С | О | 0. | Э | 0 | 0 | 0 | 4,95 | 100,0 | 100.0 | 98.11 |
| , ~ | 4-я четверть | 13 | 17 | 0 | C | υ | 0 | 1 | 0 | o | 0 | 6,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| | Год | 18 | 16 | 0 | e e | 0 | 0 | C | 0 | э | Э | 6,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| | 1-я четверть | 24 | 21 | 3 | Ω | 0 | 0 | 0 | э | С | C | 4,88 | 100,0 | 100,0 | 95,50 |
| | 2-а четверть | 24 | 20 | 3 | 0 | 0 | C | 1 | С | C. | C | 4.87 | 100,0 | 100,0 | 95.30 |
| 4-6 | 3-я четворть | 23 | 21 | 2 | Ω | 0. | 0 | 3 | С | 0 | О | 4,91 | 100,0 | 100,0 | 98.87 |
| | 4-я четверть | 23 | 20 | 2 | С | 3 | 0 | 1 | 0 | О | 0 | 4,91 | 100,0 | 100.0 | 98,73 |
| | Года | 23 | 21 | 2 | 0 | 0 | 0 | C | 0 | э | э | 4,91 | 0.001 | 100.0 | 96,87 |
| | 1-я четверть | 26 | 19 | y | 0 | C | u | C | э | В | U | 4.73 | 100,0 | 100,0 | 90,31 |
| Ψ. | 2-я четверть | 26 | 23 | 3 | о | 0 | C | Q | 0 | С | G. | 4,85 | 100,0 | 130,0 | 95,95 |
| 6-a | 3-я четверть | 26 | 24 | 1 | 1 | 0 | 6 | 0 | C | 0 | 0 | 4.88 | 100,0 | 98,15 | 96,15 |
| | 4-я четверть | 29 | 19 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4,69 | 100,0 | 98,15 | 89,23 |
| | Гол | 28 | 20 | 5 | 1 | Э | 0 | 0 | 9 | 0 | υ | 4,73 | 100,0 | 96,15 | 90,62 |
| | 1-я четверть | 29 | 21 | 8 | 0 | C | U | C | 0. | 0 | C | 4.72 | 100.0 | 100,0 | 90,07 |
| 4,7 | 2-я четеерть | 29 | 19 | g | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | C | 0 | 4,88 | 100,0 | 100,0 | 88,43 |
| 6-6 | 3-я нетверть | 29 | 22 | . 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | i e | 0. | 0 | 4,81 | 100,0 | 100,0 | 93,33 |
| | 4-я четверть | 29 | 16 | а | c | Ó. | 0 | 5 | o | 0 | Э | 4,67 | 100,0 | 100,0 | 88,00 |
| | fop | 29 | 21 | 6 | 0 | C | э | 12 | 0 | 0 | 3 | 4,78 | 100,0 | 100,0 | 92,00 |
| | 1-я четверты | 27 | 25 | 10 | 5 | С | 0 | 2 | 0 | c | С | 5,0 | 100.0 | 100,0 | 100,00 |
| | 2-я четверты | 28 | 24 | 2 | 0 | G | C | 2 | 0 | C | 0 | 4.92 | 100,0 | 100,0 | 97,23 |
| С-в | 3-я четверть | 28 | 20 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | C | 0 | 0 | 4,71 | 100,0 | 100,0 | 89.71 |
| | 4-я четверть | 28 | 24 | 4 | 0 | Э | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,56 | 100,0 | 100,0 | 94,88 |
| | Год | 28 | 24 | 4 | 0 | Ü | 0 | е | Э | 9 | 3 | 4,56 | 100,0 | 100,0 | 94,86 |
| | 1-й семестр | 27 | 20 | 6 | 0 | C | 0 | 1 | 3 | C | 0 | 4,77 | 100,0 | 100,0 | 81,69 |
| 10-a | 2-й овместр | 27 | 21 | 2 | 9 | 0 | . 0 | 4 | C | C | 0 | 4,91 | 100,0 | 100,0 | 95,87 |
| , | Год | 27 | 23 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | O | 0 | 0 | 4,92 | 100,0 | . 100.0 | 97.12 |
| | 1-й семестр | 29 | 21 | 1 | 0 | 3 | 0 | 7 | Ü | O. | 0 | 4,95 | 100,0 | 100,0 | 98,36 |
| 10-6 | 2-й семостр | 29 | 19 | 2 | 0 | α | 5 | 8 | 0 | o | 3 | 4,90 | 100,0 | 100,0 | 96,57 |
| | Год | 29 | 20 | 1 | 0 | C | э | 8 | О | 0 | C | 4,95 | 100,0 | 100,6 | 98,29 |
| 11-э | 1-й семестр | 19 | 14 | 3 | 0 | 0 | С | 2 | Ü | 0 | 0 | 4,82 | 100,0 | 100,0 | 93,65 |
| | 2-й семестр | 19 | 16 | 2 | 0 | 0 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,89 | 100,0 | 100,3 | 98,00 |

https://www.hesternic.com/come/PromessReportHs.com/aster/promits PromessTax.com/PromessReportPro

09.77.2021.71:46 Версия для печати 0 0 100,0 | 100,0 | 96,00 19 19 2 0 3 0 0 4,89 Fοg 0 4,8 100,0 1-й семестр 0 95,0 93,20 2-й семестр | 24 3 0 0 0 0 0 4,86100,0 100,0 94,86 11**-**δ 18 24 100,0 94,86 18 4.86 100,0 Год



Этчет: Учителю по предмету Тамаева Людмила Борисовна, 2019/2020 учебный год, Физкультура

| | | | Успе | ваемо | сть | | | | | , | | Средний | 96 | % кач. | Общи |
|-------|--------------|----------|------|-------|-----|------|-----|------|-----|----|---------------|---------|--------|-----------|--------|
| (nacc | Гериод | Учеников | On | Хор | Уд | Неуд | H/A | осв | 34 | 13 | Нет оценки | балл | успаз. | 3H. | (%) |
| | 1-я четверть | 32 | 0 | 0 | 0 | С | D | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0.0 | - | - |
| | 2-я четверть | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| -8 | 3-я четверль | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | U | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| | 4-я четверть | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | С | 0 | 0 | 3 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| | Гол | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0 | 0,0 | - | - |
| | 1 я четверть | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | С | 32 | 0,0 | 0,0 | | - |
| | 2-я четверть | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| 2-5 | 3-я четверть | 33 | 33 | 0 | C | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100.0 |
| | 4-я четверть | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | U | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| | Год | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 . | 100,0 | 100.0 | 100,0 |
| | 1-я четверть | 32 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| | 2-я четверть | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0,3 | 0.0 | - | - |
| 2-B | 3-я четверть | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100.0 |
| | 4-я четверть | 32 | 31 | 0 | 0 | a | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| | Год | 32 | 31 | 0 | 0 | O. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100, |
| | 1-я четверть | 31 | 27 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0. | 0 | 4,87 | 100,0 | 100,0 | 95,3 |
| | 2-я четверты | 31 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100, |
| 5-r | 3-я четверть | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.C | 100,0 | 100.0 | 100. |
| | 4-я четворть | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | D | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | | _ |
| | Год | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | С | 0 | 0 | o _ | 5,0 | 100.0 | 100,0 | 100, |
| | 1-я чатверти | 30 | 21 | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,78 | 100,0 | 100.0 | 92.0 |
| | 2-я четвеати | 30 | 23 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0. | 0 | 0 | 4,82 | 100,0 | 100,0 | - |
| 7-a | 3-я четверт | ь 29 | 19 | 9 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ٥ | 4,62 | 100,0 | 96,58 | |
| | 4-я четверт | ь 29 | 25 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,86 | 100,0 | 100,0 | 100 |
| | Год | 29 | 25 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,86 | 100,0 | 100,0 | 95,0 |
| | 1-я четверт | 5 30 | 17 | 8 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4.68 | 100,0 | 100. | 0 88,4 |
| | 2-я четверт | a 30 | 19 | 5 | 2 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 4,65 | 100,0 | 92,3 | |
| 7-6 | 3-я четверт | ь 29 | 25 | В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | D. | A THE PERSON | 4.79 | 100,0 | - | 1 |
| | 4-я четверт | ь 29 | 27 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 10 | i u | | 100,0 | | |
| | Гол | 29 | 27 | 2 | C | 0 | 0 | 0 | h | 0 | 67 | 4,93 | 100,0 | | |
| | 1-я четверт | ь 27 | 23 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 A | 100,0 | - | 0 93,6 |
| 7-в | 2-я четверт | ь 27 | 25 | 2 | 0 | | De | 2/20 | 140 | 07 | 00 | A T | 100, | | - |
| | З-я четверт | ъ 27 | 24 | 3 | 0 | 00 | 0 | 0 | 0 | W. | 0 0 | 4.69 | 100, | 0 100, | 0 96,0 |

| | 1 | 1 | | î . | 61 | 1 | | 10 | 1 | 1 - | iii. | JY 30 | 100 | | |
|------|-------------|----|----|-----|----|---|---|----|---|------|------|-------|-------|-------|-------|
| | Год | 28 | 25 | 3 | 0 | 0 | C | 0 | 0 | 0 | O | 4,89 | 100,0 | 100,0 | 96,14 |
| | 1-й семестр | 32 | 21 | 9 | 0 | 0 | C | 2 | 0 | 0 | a | 4.7 | 100,0 | 100,0 | 89,20 |
| 10-a | 2-й семестр | 32 | 21 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | C | 4,68 | 100 0 | 100,0 | 87.63 |
| | Год | 32 | 21 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | С | 4.68 | 100 0 | 100.0 | 88,39 |
| | 1-й цемостр | 25 | 20 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4,8 | 100.0 | 100,0 | 92,80 |
| 11-a | 2 й семестр | 26 | 26 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 103,0 | 100,0 | 100,0 |
| | Год | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| | 1-и семестр | 24 | 23 | 1 | 0 | 0 | u | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.93 | 100,0 | 100.0 | 98,50 |
| 11-6 | 2-я осместр | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| | Год | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | - a. | 0 | 5.0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Depart Millonenux

Этчет: Учителю по предмету

Гамаева Людмила Борисовна, 2020/2021 учебный год, Физкультура

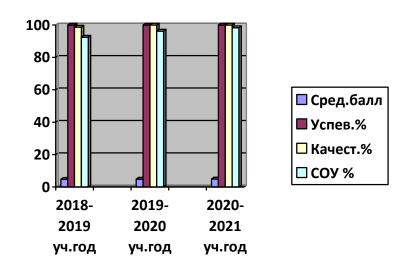
| | | | Успе | ваем | ость | | | | | | | Средний | % | % | Общ |
|-------|--------------|----------|------|------|------|------|-----|-----|----|----|---------------|---------|--------|-------------|------|
| Класс | Период | Учеников | Om | Хор | Уд | Неуд | H/A | ОСВ | 34 | нз | Нет оценки | 5алл | успев. | кач. зн. | (%) |
| | і я четверть | 33 | 0 | 0 | 0 | D | Э | α | 0 | 0 | 33 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| | 2-я четворть | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ū | 0 | υ | 33 | 0,0 | 0,0 | - | |
| 2-1 | 3-я четверть | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | С | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100, |
| | 4-я четверть | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | С | 0 | 0 | a | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100, |
| | Fest | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | C | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100.0 | 100,0 | 100, |
| | 1-я четверть | 32 | 30 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.94 | 100,0 | 100,0 | 97,7 |
| | 2-я четверть | 32 | 29 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4.90 | 100.0 | 96.77 | 96.7 |
| 6-7 | 3-и четверть | 32 | 29 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0. | 4.88 | 100,0 | 96,88 | 95.7 |
| | Z-и ченьерть | 32 | 25 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,66 | 96,88 | 96,88 | 90,3 |
| | Гол | 32 | 28 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,88 | 100,0 | 100,0 | 85,5 |
| | 1-я четверть | 28 | 18 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,61 | 100,0 | 96,43 | 83,1 |
| | 2-о четвесть | 28 | 21 | 6 | 1 | 0 | ۵ | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,71 | 100,0 | 96,43 | 90,0 |
| 8-a | 3-е четверть | 27 | 22 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0. | 0 | С | 0 | 4,81 | 100,0 | 100,0 | 93,3 |
| | 4-я чегверть | 27 | 24 | 3 | 0 | c | 0 | 0 | 0 | C | 0 | 4,89 | 100,0 | 100,0 | 98,0 |
| | Fog | 27 | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | a | 4,98 | 100,0 | 100,0 | 98,8 |
| | 1-я челверть | 29 | 22 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.78 | 100.0 | 100.0 | 91,3 |
| | 2-я четверть | 30 | 27 | 3 | C | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,9 | 100,0 | 100.0 | 96,4 |
| 8-5 | 3-я четверть | 30 | 25 | 5 | C | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | D | 4,83 | 100,0 | 100,0 | 94.0 |
| | 4-я четверть | 30 | 27 | 3 | C | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,9 | 100,0 | 100,0 | 96,4 |
| | Пец | 30 | 28 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,93 | 100,0 | 100,0 | 97,6 |
| | 1-я четверть | 29 | 25 | 4 | 0 | 0 | 0 | Ö. | 0 | 9 | 0 | 4,86 | 100,0 | 100,0 | 95,0 |
| | 2-и чегверть | 29 | 24 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | п | 0 | 4,69 | 96,55 | 98,55 | 91,8 |
| 8-8 | 3-я четверть | 28 | 22 | 8 | 0. | 0 | 0 | 0 | 0 | D | α | 4,79 | 100,0 | 100,0 | 92,2 |
| | 4-я четверть | 27 | 26 | 1 | 0 | 0 | C | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,98 | 100,0 | 100,0 | 98,6 |
| | Тод | 27 | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | Q | 0 | 0 | 0 | 4,96 | 100,0 | 100,0 | 98,8 |
| | 1-4 овместр | 26 | 23 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | С | 4.85 | 100.0 | 96,15 | 94,7 |
| 10-a | 2-8 паместр | 28 | 23 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,82 | 100,0 | 100,0 | 93,5 |
| | Ten | 28 | 24 | 4 | С | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,86 | 130.0 | 100,0 | 94,8 |
| | 1-й соместр | 24 | 15 | ē | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 87,5 | 83,0 |
| 10-6 | 2-9 covequa | 24 | 16 | 8 | 0 | o | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 | 4,67 | 100.0 | 100,0 | 88,0 |
| | Ten | 24 | 16 | 9 | C | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4,67 | 100,0 | 100,0 | 88,0 |
| 11-9 | 1-й семестр | 28 | 21 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,75 | 100,0 | 100,0 | 91,0 |
| 11-3 | 2-9 сомостр | 20 | 22 | 7 | O | O. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,76 | 100,0 | 100,0 | 91,3 |

| 09.11.2021, 1 | ::50 | | | | | | | Вероиз | я дле | 16487 | 4 | | | | |
|---------------|------|----|----|---|---|---|---|--------|-------|-------|---|------|-------|-------|-------|
| Го | p | 29 | 22 | 7 | 0 | 0 | 0 | C- | 9 | 0 | 0 | 4,76 | 100,0 | 100,0 | 91,31 |





Динамика показателей по физической культуре



Динамика показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности обучающихся по физической культуре по классам

| Учебный период | Класс | Кол-во | Ср. балл | Усп % | Кач% | СОУ, % |
|----------------|-------|--------|-------------|-------|-------|--------|
| 2018-2019 | 6 a | 26 | 4,73 | 100 | 96,15 | 90,62 |
| | 6 б | 29 | 4,78 | 100 | 100 | 92,0 |
| | 6 в | 28 | 4,86 | 100 | 100 | 94,86 |
| Средний бал | | 83 | 4, 79 | 100 | 98,71 | 92,49 |
| 2019-2020 | 7 a | 29 | 4,86 | 100 | 100 | 95,03 |
| | 7 б | 29 | 4,93 | 100 | 100 | 97,52 |
| | 7 в | 28 | 4,89 | 100 | 100 | 96,14 |
| Средний бал | | 86 | 4,89 | 100 | 100 | 96,23 |
| 2020-2021 | 8 a | 26 | 4,96 | 100 | 100 | 98,67 |
| | 8 б | 28 | 4,93 | 100 | 100 | 97,60 |
| | 8 в | 26 | 4,96 | 100 | 100 | 98,67 |
| Средний бал | | 80 | 4,95 | 100 | 100 | 98,31 |
| | | | | | | |

УЖРЖСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ РЦИ-АЛАНИ ИУМЖЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН БІОДЖЕТОП УАГДОП СОВЕТОН ПЖДИСЫ ДЫУУЖ ХАТТЫ ХЪЖБАТЫР ПЛИТЫ ИССАЙЫ НОМЫЛ 26-ЖМ ИУМЖЙАГ АСТЖУКВАТ ССЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30 ИНН -1501002272 КПП- 151501001

P-mail: vladikavkaz026@yandex.ru

s26.amsvlad.ru

Иех. № 250

от 18 .11 .2024 г.

- Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проволимых организацией.
- Сведения о результатах освоения образовательных программ по классам, в которых работал учитель; качественного показателя и показателя успеваемости по годам, предшествующим аттестации.

CHPABKA

Дана учителю физической культуры МБОУ СОШ № 26 г.Выздикавкая, в том, что средний бали усповаемости в классах, в которых работает учитель, составляет 4,9:

| Учебный период | Класс | Кол-во | Ср. балл | Yen % | Kast% | СОУ, % |
|----------------|-------|--------|-------------|-------|-------|--------|
| 2018-2019 | 6 и | 26 | 4,73 | 100 | 96,15 | 90,62 |
| | 6.6 | 29 | 4,78 | 100 | 100 | 92,0 |
| | 6 в | 28 | 4,86 | 100 | 100 | 94,86 |
| Средний бал | | 8.3 | 4, 79 | 100 | 98,71 | 92,49 |
| 2019-2020 | 7 a. | 29 | 4,86 | 100 | 100 | 95,03 |
| 1 | 7.6 | 29 | 4,93 | 100 | 100 | 97,52 |
| | 7 n | 28 | 4,89 | 100 | 100 | 96,14 |
| Средний бал | | 86 | 4,89 | 100 | 100 | 96,23 |
| 2020-2021 | 8 a | 26 | 4,96 | 100 | 100 | 98,67 |
| 1 | 8.6 | 28 | 4,93 | 100 | 100 | 97,60 |
| | 8в | 26 | 4,96 | 100 | 100 | 98,67 |
| Средний бал | | 80 | 4,95 | 100 | 100 | 98,31 |

Лиректор МЬОУ СОШ № 26

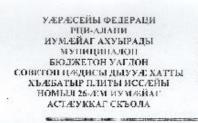
Hoy

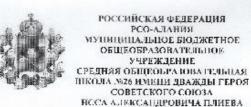
Мзокова И.А.

II. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2. <u>Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников</u>

Ежегодно мои обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и становятся победителями и призерами на различных этапах.





362020, РСО — Алания, г. Владыкавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30 ИПП-1501002272 КЕШ-151501001

E -mail: vladikavkaz026(a)vandex.ru

s26<u>.uo.ru</u>

Исх. 234

от 12.11.2021г.

Выпнека из протокола школьного этава всероссийской олимпиады школьпиков

по физической культуре МБОУ СОШ №26,

в 2018-2019 учебном году.

дата проведения -11.10.2018г.

| № 11/11 | ФИО | Класс | ФИО учителя | Максимальное кол-во баллов/кол-во полученных баллов | Crarye |
|-------------------|----------------------------------|-------|---------------------------------|---|------------|
| 1 | Туккаев I ерман Артурович | 6 | Тамасва Людмила Борисовна | 100/77 | Победитель |
| 2 | Дзебоева Милана Казбековца | 6 | Тамасва Людында Борисовна | 100/75 | Победитель |
| 3 | Горяйнов Артур Евгеньскич | 6 | Тимпеня Людмила Борисовиа | 100/76 | Нобедитель |
| 4 | Джигкаев Георгий Таймуразович | 10 | Тамаеви Польща Борисовия | 100/100 | Победитель |

Директор МБОУ СОШ №26

И.А.Мзокова

УÆРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ РЦИ-АЛАНИ ИУМÆЙАГ АХУЫРАЛЫ МУНИЦИПАЛОН БІОДЖІГОН УАІДОП СОВЕТОН ЦЖДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ ХЬÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ ROMЫЛ 26-ÆM ИУМÆЙАГ АСТÆУЕКАГ СКЬОЛА



362026, РСО – Алания, г. Владикавыя, проенект Коста, 221, тед.: (8672) 51-73-30 ИНН -1501002272 КИП-151501001

E-mail: yladikaykaz026@yandex.ru

s26.uo.ru

Исх.235

от 12.11.2021г.

Выниска из протокола инкольного этапа всероссийской олимпияды школьников

по физической культуре МБОУ СОШ №26.

в 2019-2020 учебном году.

дата проведения -09.10.2019г.

| N≥ π/n | ФИО | Клясс | ФИО учителя | Миксимальное кол-во баллов/кол-во оклученных баллов | Статус |
|-----------|-------------------------------|-------|----------------------------------|---|------------|
| 1 | Гоюнвен Астан Муратович | 10 | Тамасва Людмила Борисовна | 100/100 | Победитель |
| 2 | Созапова алина Анатольевна | 10 | Тамасва Людмила Борисовня | 100/100 | Победитель |
| 3 | Джиосв Цзамболат Давидович | | Тамасва Людунила Борисовна | 100/95 | Победитель |
| 4 | Дзбосва Милапа Казбековна | 7 | Тамаева Людунија Болисовна | 100/75 | Победитель |
| S | Горяйнов Артур Бигеньсвич | | Тамисья Людмина Борпсовпа | 100/76 | Победитель |

Дпректор МБОУ СОВІ :

И.А.Мзокова-

УЖРЖСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ РЦИ-АЛАПИ НУМЖЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН БІОДЖЕГОН УАГДОН СОВЕТОН НЕЖДОН ДЫУУЖ ХАТТЫ ХЪЖБАТЫР ПЛИТЫ ИССЖЙЫ НОМЫЛ 26-ЖМ ИУМЖЙАГ АСТЖУККАГ СКЬОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ РСО-АЛАНИЯ МУПИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА М26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО -- Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тед.; (8672) 51-73-30

ИНН -1501002272

KHH-151501001

E -mail: vladikavkaz026@yandex.ru

s26.uo.ru

Исх. 236

or 12.11.2021r.

Выписка из протоколя школьного этапа всероссийской олимпиады пикольпиков

по физической культуре МБОУ СОШ №26,

в 2020-2021 учебном году.

дата проведения - 06.10.2021г.

| Me n/n | ФНО | Класс | ФИО учителя | Максимальное кол-во баллов/кол-во полученных баллов | Статуе |
|-----------|-----------------------------------|--------|----------------------------------|---|------------|
| Į. | Валисва Фатима Спартаковна | 10 | Тамаева Людмина Борисовна | 100/100 | Победитель |
| 2 | Румянцев Алекеандр Апатольенич | 10 | Тамаена Людмила Борисовна | 100/100 | Победитель |
| 3 | Кокоен Георгий 1 сшиадиевич | DAR CO | Гамаева Чиодмила Тамисовня | 100/100 | Победитень |

Директор МБОУ СОГ

OIH No26

И.А.Мзокова

3. Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях, научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период

Управление образования АМС г. Владикавказ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского Союза Иссы Александровича Плиева

ПРИКАЗ №290

от 27.10.2019 г.

по МБОУ СОШ № 26

г. Владикавказ

о поощрении

В октябре 2019 г. состоялись школьные соревнования «Веселые старты».

В связи с этим ПРИКАЗЫВАЮ:

объявить благодарность заместителю директора по ВР Джатиевой Н.Г.,

учителям физической культуры: Тамаевой Л.Б., Астаховой В.В.

педагогу- психологу Джиоевой И.Т. за качественное психологическое сопровождение команды школы.

Директор МБОУ СОШ № 26

33/

ПРИКАЗ №28

от 15.02.2020г.

по МБОУ СОШ № 26

г. Владикавказ

о поощрении

2 февраля 2020 г. состоялась военно-патриотической игре «Сталинград» обучающиеся:

Тасоев Эмир занял два 3 места на этапе «Первая медицинская помощь», а также на этапе «Сборка, разборка АК-74М»;

Амбалов Артур занял 3 место на этапе «Стрельба по мишеням».

В связи с этим ПРИКАЗЫВАЮ:

объявить благодарность заместителю директора по ВР Джатиевой Н.Г.,

учителям физической культуры: Тамаевой Л.Б., Астаховой В.В., Кусаеву М.Г. за подготовку победителей,

педагогу- психологу Джиоевой И.Т. за качественное психологическое сопровождение победителей.

Директор МБОУ СОШ № 26

39/

ПРИКАЗ №286

от 27.10.2018г.

по МБОУ СОШ № 26

г. Владикавказ

о поощрении

В октябре 2018 г. состоялся Муниципальный этап соревнований «Школьные игры-2018». В данном мероприятии команда МБОУ СОШ № 26: Плиева М., Созанова А., Саввоева К. заняла 2 место в дисциплине «Бег на 60 м» (девушки) и 1 место в дисциплине «Бег на 1000м» (девушки), в дисциплине «Мас- реслинг» (юноши) Туккаев Давид занял 1 место.

В связи с этим ПРИКАЗЫВАЮ:

объявить благодарность заместителю директора по ВР Джатиевой Н.Г.,

учителям физической культуры: Тамаевой Л.Б., Астаховой В.В. за подготовку победителей,

педагогу- психологу Джиоевой И.Т. за качественное психологическое сопровождение команды школы.

Директор МБОУ СОШ № 26

E)

ПРИКАЗ №198

от 27.09.2018г.

по МБОУ СОШ № 26

г. Владикавказ

о поощрении

В сентябре 2018 г. состоялась спартакиада школ г. Владикавказа «Потомки нартов». Обучающийся Ваниев Чермен в дисциплине «Поднимание туловища» занял 2 место.

В связи с этим ПРИКАЗЫВАЮ:

объявить благодарность заместителю директора по ВР Джатиевой Н.Г.,

учителям физической культуры: Тамаевой Л.Б., Астаховой В.В. за подготовку победителей,

педагогу- психологу Джиоевой И.Т. за качественное психологическое сопровождение победителя.

Директор МБОУ СОШ № 26

3

ПРИКАЗ №298

от 30.11.2019г.

по МБОУ СОШ № 26

г. Владикавказ

о поощрении

В ноябре 2019 г. состоялись 56-е Республиканские соревнования юных туристов. В данном мероприятии команда обучающихся: Керимов Р., Битаров Ч., Энукидзе А., Черчесова А., Сацаева А. заняла 1 место.

В связи с этим ПРИКАЗЫВАЮ:

объявить благодарность заместителю директора по ВР Джатиевой Н.Г.,

учителям физической культуры: Тамаевой Л.Б., Астаховой В.В. за подготовку победителей,

педагогу- психологу Джиоевой И.Т. за качественное психологическое сопровождение команды школы.

Директор МБОУ СОШ № 26

33/

ПРИКАЗ №71

от 30.04.2019г.

по МБОУ СОШ № 26

г. Владикавказ

о поощрении

23 апреля 2019 г. состоялись X Республиканские соревнования по спортивному ориентированию «Юный турист». В данном мероприятии команда обучающихся МБОУ СОШ 26: Керимов Р., Битаров Ч., Энукидзе А., Черчесова А., Сацаева А., Дзидзоев А., Тибилов Г., Гацалов М., Газаонов Р. заняла 2 место.

В связи с этим ПРИКАЗЫВАЮ:

объявить благодарность заместителю директора по ВР Джатиевой Н.Г.,

учителям физической культуры: Тамаевой Л.Б., Астаховой В.В. за подготовку победителей,

педагогу- психологу Джиоевой И.Т. за качественное психологическое сопровождение команды школы.

Директор МБОУ СОШ № 26

33/

ПРИКАЗ №91

от 25.05.2018г.

по МБОУ СОШ № 26

г. Владикавказ

о поощрении

В мае 2018 г. состоялся городской легкоатлетический забег Зеленый марафон «Бегущие сердца», в котором ученица 9 «А» класса Созанова Алина заняла 1 место.

В связи с этим ПРИКАЗЫВАЮ:

объявить благодарность заместителю директора по ВР Джатиевой Н.Г., учителям физической культуры: Тамаевой Л.Б., Астаховой В.В. за подготовку победителя, педагогу- психологу Джиоевой И.Т. за качественное психологическое сопровождение победителя.

Директор МБОУ СОШ № 26

30/

ПРИКАЗ № 282

от 30.10.2019г.

по МБОУ СОШ № 26

г. Владикавказ

о поощрении

В октябре 2019 г. г. Владикавказе прошли соревнования «Школьные игры- 2019». В данном мероприятии обучающаяся Созанова А. заняла 2 место в дисциплине «Бег на 100м» (девушки).

В связи с этим ПРИКАЗЫВАЮ:

объявить благодарность заместителю директора по ВР Джатиевой Н.Г.,

учителям физической культуры: Тамаевой Л.Б., Астаховой В.В. за подготовку победителя,

педагогу- психологу Джиоевой И.Т. за качественное психологическое сопровождение победителя.

Директор МБОУ СОШ № 26

33/







Spamora

награждается

yremer allow colle NLE, a Bungucating

Ганнов Ниссонда

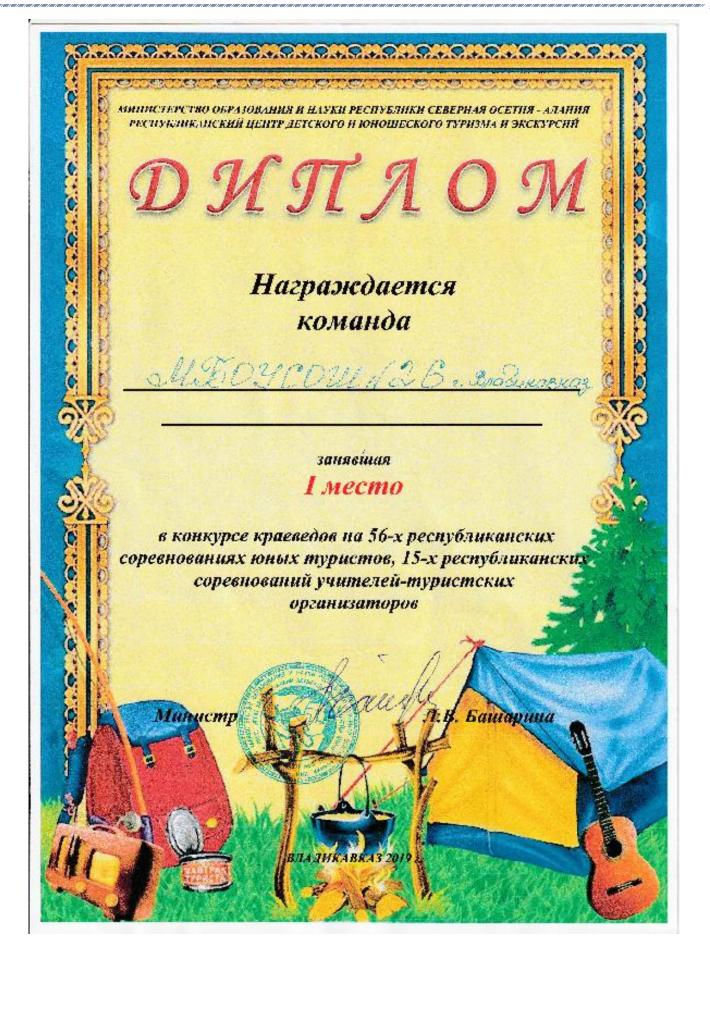
за лучший личный результат

в поколоне висеред и и.н.

· cucose (20 en)

Председатель Комитета по молодежной политике, физической культуре и спорту АМС г.Владикавказа

М.Басиев



ПРИКАЗ №298

от 30.11.2019г.

по МБОУ СОШ № 26

г. Владикавказ

о поощрении

В ноябре 2019 г. состоялись 56-е Республиканские соревнования юных туристов. В данном мероприятии команда обучающихся: Керимов Р., Битаров Ч., Энукидзе А., Черчесова А., Сацаева А. заняла 1 место.

В связи с этим ПРИКАЗЫВАЮ:

объявить благодарность заместителю директора по ВР Джатиевой Н.Г.,

учителям физической культуры: Тамаевой Л.Б., Астаховой В.В. за подготовку победителей,

педагогу- психологу Джиоевой И.Т. за качественное психологическое сопровождение команды школы.

Директор МБОУ СОШ № 26

33/



ПРИКАЗ №71

от 30.04.2019г.

по МБОУ СОШ № 26

г. Владикавказ

о поощрении

23 апреля 2019 г. состоялись X Республиканские соревнования по спортивному ориентированию «Юный турист». В данном мероприятии команда обучающихся МБОУ СОШ 26: Керимов Р., Битаров Ч., Энукидзе А., Черчесова А., Сацаева А., Дзидзоев А., Тибилов Г., Гацалов М., Газаонов Р. заняла 2 место.

В связи с этим ПРИКАЗЫВАЮ:

объявить благодарность заместителю директора по ВР Джатиевой Н.Г.,

учителям физической культуры: Тамаевой Л.Б., Астаховой В.В. за подготовку победителей,

педагогу- психологу Джиоевой И.Т. за качественное психологическое сопровождение команды школы.

Директор МБОУ СОШ № 26

33/



ПРИКАЗ №290

от 27.10.2019 г.

по МБОУ СОШ № 26

г. Владикавказ

о поощрении

В октябре 2019 г. состоялись школьные соревнования «Веселые старты».

В связи с этим ПРИКАЗЫВАЮ:

объявить благодарность заместителю директора по ВР Джатиевой Н.Г.,

учителям физической культуры: Тамаевой Л.Б., Астаховой В.В.

педагогу- психологу Джиоевой И.Т. за качественное психологическое сопровождение команды школы.

Директор МБОУ СОШ № 26

32/

КОМИТЕТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА АМЕ Г. ВЛАДИКАВКАЗА















ДИПЛОМ

Н А Г Р А Ж Д А Е Т С Я

МБОУ СОШ № 26

3A II MECTO

в дисциплине «Бег на 100 м» (девушки) в рамках «Школьных игр 2019»

Председатель КМПФКиС

фидаров А.Э.

г.Владикавказ, 2019г.

ПРИКАЗ № 282

от 30.10.2019г.

по МБОУ СОШ № 26

г. Владикавказ

о поощрении

В октябре 2019 г. г. Владикавказе прошли соревнования «Школьные игры- 2019». В данном мероприятии обучающаяся Созанова А. заняла 2 место в дисциплине «Бег на 100м» (девушки).

В связи с этим ПРИКАЗЫВАЮ:

объявить благодарность заместителю директора по ВР Джатиевой Н.Г.,

учителям физической культуры: Тамаевой Л.Б., Астаховой В.В. за подготовку победителя,

педагогу- психологу Джиоевой И.Т. за качественное психологическое сопровождение победителя.

Директор МБОУ СОШ № 26

33/





КОМИТЕТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ Г.ВЛАДИКАВКАЗА

ГРАМОПЛА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Созанова Амина

ЗАНЯВШИЙ (АЯ) ____ МЕСТО

В ГОРОДСКОМ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОМ ЗАБЕГЕ ЗЕЛЕНЫЙ МАРАФОН «БЕГУЩИЕ СЕРДЦА»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА

М. БАСИЕВ

Г. ВЛАДИКАВКАЗ МАЙ, 2018 ГОД

ПРИКАЗ №91

от 25.05.2018г.

по МБОУ СОШ № 26

г. Владикавказ

о поощрении

победителя.

В мае 2018 г. состоялся городской легкоатлетический забег Зеленый марафон «Бегущие сердца», в котором ученица 9 «А» класса Созанова Алина заняла 1 место.

В связи с этим ПРИКАЗЫВАЮ:

объявить благодарность заместителю директора по ВР Джатиевой Н.Г., учителям физической культуры: Тамаевой Л.Б., Астаховой В.В. за подготовку победителя, педагогу- психологу Джиоевой И.Т. за качественное психологическое сопровождение

Директор МБОУ СОШ № 26

32/







ПРИКАЗ №286

от 27.10.2018г.

по МБОУ СОШ № 26

г. Владикавказ

о поощрении

В октябре 2018 г. состоялся Муниципальный этап соревнований «Школьные игры-2018». В данном мероприятии команда МБОУ СОШ № 26: Плиева М., Созанова А., Саввоева К. заняла 2 место в дисциплине «Бег на 60 м» (девушки) и 1 место в дисциплине «Бег на 1000м» (девушки), в дисциплине «Мас- реслинг» (юноши) Туккаев Давид занял 1 место.

В связи с этим ПРИКАЗЫВАЮ:

объявить благодарность заместителю директора по ВР Джатиевой Н.Г.,

учителям физической культуры: Тамаевой Л.Б., Астаховой В.В. за подготовку победителей,

педагогу- психологу Джиоевой И.Т. за качественное психологическое сопровождение команды школы.

Директор МБОУ СОШ № 26

EL)



ПРИКАЗ №48

от 20.04.2018г.

по МБОУ СОШ № 26

г. Владикавказ

о поощрении

19 апреля 2018 г. состоялся Муниципальный этап военно-патриотической игры «Звездочка» приказ № 94 от 17.04.2018 «О проведении муниципального этапа военно-спортивных игр «Победа», «Зарница Алании-2018», «Звездочка».

В связи с этим ПРИКАЗЫВАЮ:

объявить благодарность учителю физической культуры Тамаевой Л.Б. за участие в качестве судьи.

Директор МБОУ СОШ № 26

39/



ПРИКАЗ №198

от 27.09.2018г.

по МБОУ СОШ № 26

г. Владикавказ

о поощрении

В сентябре 2018 г. состоялась спартакиада школ г. Владикавказа «Потомки нартов». Обучающийся Ваниев Чермен в дисциплине «Поднимание туловища» занял 2 место.

В связи с этим ПРИКАЗЫВАЮ:

объявить благодарность заместителю директора по ВР Джатиевой Н.Г.,

учителям физической культуры: Тамаевой Л.Б., Астаховой В.В. за подготовку победителей,

педагогу- психологу Джиоевой И.Т. за качественное психологическое сопровождение победителя.

Директор МБОУ СОШ № 26

3







КОМИТЕТ МОЛОДЕУ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА АМ















ДИПЛОМ

награж дается

МБОУ СОШ № 26 ЗА І МЕСТО

в дисциплине Мас-рестлинг (юноши) в рамках «Школьных игр 2018»

Председатель КМПФКиС



М. Басиев

г.Владикавказ, 2018г.



ПРИКАЗ №198

от 27.09.2018г.

по МБОУ СОШ № 26

г. Владикавказ

о поощрении

В сентябре 2018 г. состоялась спартакиада школ г. Владикавказа «Потомки нартов». Обучающийся Ваниев Чермен в дисциплине «Поднимание туловища» занял 2 место.

В связи с этим ПРИКАЗЫВАЮ:

объявить благодарность заместителю директора по ВР Джатиевой Н.Г.,

учителям физической культуры: Тамаевой Л.Б., Астаховой В.В. за подготовку победителей,

педагогу- психологу Джиоевой И.Т. за качественное психологическое сопровождение победителя.

Директор МБОУ СОШ № 26

3



от 25.03.2019г.

по МБОУ СОШ№26

о поощрении

23 марта 2019 года в школе проводилась XI научно-практическая конференция «Познание и творчество»

Приказываю:

1. За качественное проведение и организацию предметных секций объявить благодарность:

Ажимовой С.И.; Багаевой Л.Г.; Билаоновой О.К.: Биннятовой Г.Б.; Битаровой Р.А.; Валиевой Л.П.; Вышаренко А.В.; Габуаевой И.Ю.; Гадзаовой З.И.; Газдановой Ф.К.; Гацаловой А.В.; Губуровой Т.Н.; Гуриевой Н.В.; Джиоевой И.Т.; Джиоевой Р.А.: Джиоевой Л.В.: Доевой М.К.; Заломаевой А.С.; Карповой С.А.; Кесаеву Б.Т.; Кетоевой А.З.; Лазаровой Б.В.; Малакановой И.П.; Малышевой Л.Н.; Мамсуровой Ф.А.; Маргиевой А.И.;

Медоевой М.З.: Малиевой А.Х.; Мхшиевой М.Г.: Нарикаевой Р.А.; Плиевой З.Г.; Пляскиной М.А.; Радченко Т.И.; Резван Е.Р.; Сидиропуло А.И.; Солохянц Н.Р.; Сохиевой Ф.С.; Стародубцевой Н.В.; Сугаровой Е.Д.; Тамаевой Л.Б.; Тобойти З.Ц.: Темирову И.Р.; Тибиловой И.Б.; Туккаевой Л.К.; Углеву А.С.; Фардзиновой Ф.Э.; Фидаровой М.К.; Хатаговой Е.Р.; Хетагуровой Л.Н.;

Шашловой Л.М.;

Энукидзе Л.М.

2. Секретарю школы Тетермазовой В.В. внести соответствующую запись в трудовые книжки учителей.

И.о. директор МБОУ СОШ № 26

75yf

Н.В. Гуриева

РЕЗУЛЬТАТЫ ГТО обучающихся







III. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

4. Владение современными образовательными технологиями

Отчет директора МБОУ СОШ 26

об использовании учителем физической культуры Тамаевой Л.Б. современных образовательных технологий на уроках физической культуры

Приоритетным направлением работы МБОУ СОШ № 26 является повышение качества образования через использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности. В соответствии с современными требованиями к качеству образования, к уровню сформированности учебных действий Тамаева Людмила Борисовна использует на своих уроках следующие современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- игровые технологии;
- проектный метод.

Здоровьесберегающие образовательные технологии являются самыми значимыми в работе Тамаевой Л.Б. из всех технологий, по степени влияния на здоровье обучающихся, так как основаны на возрастных особенностях познавательной деятельности детей, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности и сочетании различных форм предоставления информации. Педагогическая технология здоровьесбережения в работе учителя Тамаевой Л.Б. включает в себя: создание на уроках гигиенического режима; знакомство с результатами медицинских осмотров детей; их учёт в учебно-воспитательной работе; помощь родителям в построении здоровой жизнедеятельности учащихся и семьи в целом; создание условий для заинтересованного отношения к учёбе. Одним из главных направлений здоровьесбережения считаем создание здорового психологического климата на уроках. Так, ситуация успеха на уроках Тамаевой Л.Б. способствует формированию положительной мотивации к процессу обучения в целом, тем самым снижая эмоциональную напряженность, улучшая комфортность взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

Практика показывает, что применение игровых технологий с учетом возрастных особенностей не теряет актуальности. Каждому возрасту соответствует свой набор игр, хотя бывают и исключения. Игровая технология является уникальной формой обучения, которая позволяет сделать обычный урок интересным и увлекательным. Игровая деятельность на уроках физической культуры занимает важное место в образовательном процессе. Ценность игровой деятельности заключается в том, что она учитывает психолого-педагогическую природу ребенка, отвечает его потребностям и интересам. Игра формирует типовые навыки социального поведения, специфические системы ценностей, ориентацию на групповые и индивидуальные действия, развивает стереотипы поведения в человеческих общностях. Игровая деятельность на уроках физкультуры у Тамаевой Л.Б. дает возможность повысить у обучающихся интерес к учебным занятиям. Позволяет усвоить большее количество информации, основанной на примерах конкретной деятельности, моделируемой в игре, помогает ребятам в процессе игры научиться принимать ответственные решения в сложных ситуациях. Игровые формы работы в учебном процессе Тамаевой Л.Б. несут ряд функций: обучающая, воспитательная, коррекционно-развивающая, психотехническая, коммуникативная, развлекательная, релаксационная.

Проектная технология на уроке физической культуры учителя Тамаевой Л.Б. позволяет строить обучение на активной основе, через целенаправленную деятельность обучаемого, сообразуясь с его личным интересом. Составляя проект, он превращается из объекта в субъект обучения, самостоятельно учится и активно влияет на содержание собственного образования. Такая работа дает возможность осознать, что уроки физической культуры развивают не только физически, но и интеллектуально. Проектная деятельность - это создание проблемных ситуаций, активизация познавательной деятельности обучающихся в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, построения гипотез. Ежегодно под руководством Тамаевой Л.Б. с проектами выступают обучающиеся на школьной конференции «Познание и творчество», имеются победители. Применение технологии проектного обучения делает учебный процесс Тамаевой Л.Б. более увлекательным для обучающихся: самостоятельный сбор обучающимися материала по теме, теоретическое обоснование необходимости выполнения того или иного комплекса физических упражнений или овладения теми или иными физическими умениями и навыками для собственного совершенствования, воспитания волевых качеств.

Таким образом, применение учителем элементов современных образовательных технологий делает процесс обучения более продуктивным.

Директор МБОУ СОШ № 26

3

ВЛАДИКАВКАЗ МКОУ СОШ № 26. СОСТАВИТЕЛЬ УЧИТЕЛЬ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ТАМАЕВА ЛЮДМИЛА БОРИСОВНА.

Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС Дата проведения 18.12, 2017г.

| Предмет, класс | Физическая культура, 11 «А» класе, лит-ра Пах В 1-11 ил В Тиментерев А |
|------------------------|--|
| Тип урока | Образовательно-познавательной направленности |
| Тема урока | Баскетбол. Ведение мяча на месте |
| результаты | Предметные: Совершенствование техники ведения мача, передачи - ловли баскетбольного мача (на месте и в движении) Личностные УУД; Развивать скоростно-силовые качества, быстроту реакции, точность движений, меткость Метапредметные: Развивать скоростно-силовые качества, быстроту реакции, точность движений, меткость Метапредметные: Развивать потребности и умение выполнять упражнения игровой деятельности в баскетбол Коммуникативные УУД; Формировать собственное мнение и позицию, договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности Познавательные УУД; Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов баскетбола. Произвести перевод названия игры баскетбол с английского языка (баскет - корзина, бол — мяч.) |
| Основиме понятия | Передача мяча, бросок, довля мяча |
| Межиредметные связи | биология, ОБЖ |
| Форма урока | Фронтальная, индивидуальная, групповая |
| Технология | Повторение, эдоровьесберегающие технологии |
| Оборудование | Мячи баскетбольные, свисток, баскетбольные кольта |

Bureang Hill to

| этап образовательного процесса | Деятельность учителя | | Деятельность учащегося | ащегося | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | Личностива | Регулитививя | Познаватель | Коммуникати |
| | 2 | 3 | 4 | 10 | 9 |
| 1. Нодготовительная часть (12-15мин) Построение. Сообщение задач урока. Скажите, какны видом сперта мы будем заниматься (правыльно бяскетболем). - бет по круту - бет приставными шагами (правым и лелым) - бет спиной впереа - бет с прыжнами | Ознакомить учящикся с целью и задачами уроки, настроить на урок | Использование баскетбольных упражисний без, польдание в корзину) в жизни установить роль размения при подготовке срганизма к игре в баскетбол | Анализ имеющихся энаний о баскетболе | Проктисти перевод названия игры баскетбол с анклийского изыка (баскет - мяч) | Обсудить ход предстоящей разваники Деятельность направлени на продуктивное взаникодейств не при проведения в кругу |
| -хольба с восстановлением дыхания Общие развивающие упраженения в кругу 1. И. П о. с. Руки в замок на груди, 1 - Руки вперед, 2- и.п., 3- нуки вверх 4 - и.п. 2. И. П о. с. То же. 1-4 - «велна» влево. 3. И. П о. с. руки вверху 1- паклен впеве 2- и.п. 3 - наклен впеве 4 - и.п. 4 - и.п. 4 - и.п. 1- наклен впеве 1- изаке, нели врен врем 1- изаке, нели впере 1- изаке, нели впере 1- изаке, нели врем 1- изаке, нели вперед, достать пел | Подготовить организм занизм занизм канизм к работе в основной части урока Все упражнения разминки под подгора упражнений разминки организуем анализ упражнений упражнений упражнений упражнений упражнений выполнения выполнения упражнения выполнять на мансенмальной амплитуде | Уточнить влияние рук и ног на готовность к физическим в баскстболе | Определить последовятель и приоритет разминки мышечных групп | Производам о строим проговариява ни учителем при проведения проведения | |

| 2 и.п. 5. И. П. – сед на левой ноге, праван – в сторону (перекаты) 1-перенести туловище на правую ногу, 2. перенести туловище на левую ногу 6. И. П. – о.с. (прыжки на двух ногах) 1 – 3 – прыжок на 2 ногах | При выполнении прыжнов спедить за нитервалом | | | | * |
|---|--|--|--|--|---|
| 2. Основная часть (20- 25мии) 1. Жонглярование мячом: -передача мяча вокруг себя -полбрасывание мяча нал собой, чередуя полброс и повлю мяча -поочерёдное перебрасывание мяча через правое и левое плечо - повороты вокруг себя на 360 с полбрасыванием мяча | Упражиения с мячом в кругу Развитие плечевого пояса, мышц канечностей | Определить винивия закментов басистбола на результат (владение мяча, довля мяча, бросок в корзину) Место баскетбола в жезпиченовка | Сравнить усилия, затрачнивемые ин обычные упражнения и упражения с Данжения руками при ловле мича направлены на развитие координация | Формироват мыслительн ме операция по каждому ка разучиваем элементов баскетбола | Распределени е функций обучающихся во время работы по местам запятий |
| подбрасывания мяча 1. Индивидуальная работа с мячом: ведение мяча в динжении - бросок с двух нагов **** | Делям обучнощихся на две группы Данжение происходит по кругу | | Сравнить работу нидевидуальную с групповой (с мячом) | Определить эффективну ю модель браска мячи с даух шаягов . | Развиваем ужение выразить свого мысль по поволу усвоения |
| 2 Pafora u rpoñuax;** * * O | Передача мячи в тройкам в движения Первый передает мяч иторому и бежит за третьего и так далее | | value of the state | | рвекстосла одпокласения ами. |

| ведение мича до кольца, бросок после двух патон ведение мяча, остановка прыжком, бросок в прыжко | | | | | *- |
|--|--|--|--|---|--|
| 3. Заключительная часть (5- 10мин) Встречная эстифета- ведение и передача мяча от груди Построение Сообщение втогов урока Сообщение оценок за урок | Делим учащимся на 4 гру команды — на одной сторон 2 — на противопо (ветречная эстафета) Упражнения на Восстановление дамание: упражном | определить Условия, собственные необходимые голоны, ощущения при дестиженией задачи на уроке, оссиять осение удыса нужность поставленной пония с домашнего удыса задачия задачия задачия удысе уче | Условия, формируем необходимене для умение поставленией основные признаки Определить смысл сравнения поставленией на выполнения уроке Учебызй уз | минруем ние слять овные знаки внения | Обеспечиние м социяльную компетентнос тъ и учет позиции других людей |
| 4. Рефлексия деятельности (итог урока) | Организует рефлексию 1. Понравился ли тебе урок? Что нового узнали на уроке, что 2. Понял ли ты тему урока? запоминялось больше всего, что 3. Принимыл ли ты учветие в групповой работе? учалось, има чем мало поработать. | 1. Понравился ли тебе урок? 2. Понял ли ты тему урока? 3. Принимыл ли ты участие в | бе урок? урока? частие в групповой 1 | заботе? | |

compression of the state of a

Анализ урока

Дата: 18.12.2017г.

Класс, учитель: 11 "А", Тамаева Л.Б. Количество учащихся в классе: 29 Присутствовало на уроке: 25

Тема: Баскетбол. Ведение мача на месте.

Цель: Формировать навык ведения быскетбольного мяча на месте.

Тип урока - Образовательно-познавительной неправленности

Образовательные задачи (предметные результоты):

- 1. Освоить гехнику ведения меча на жесте:
- 2. Формировать устойчным интерес к профилактико нарушений осинки;
- Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных способностей.

Развивающие задачи (метапредметные результаты):

- Формировать умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение охружающих (коммун. УУД).
- Развивать уменев выделять и формулировать то, что усвоено и что сумлю усвоить, определять качество и урозень усвоение знаний (регулятивное УУД).
- Формировить умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствия с поставленной задачей и условиеми её реалисиции (регулятивное УУД).
- Развивать умения выполнить веденае мяча на месте (позначательные УУД).
 Воспитательные задачи (лочностные результоты):
 - Формировать самостоятельность, установку на здорольй образ жизим (самоопределение, личностные УУД).
 - 2. Формиродать могивацию учебной деятельности. (дичностные УУД).
 - Формировать навыхи сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находять выходы из соорных ситуаций. (правственно-этическая ориентация, личностное УУД).

Инвентарь и оборудование: музыкальный центр, баскетбольные, теннисные мячж, стаканчики из-тод йосурта, кождушные нарики, разноцветные ленты.

| Ведущие аспекты анализа урока | Содержание наблюдения |
|-------------------------------|---|
| Дидактическая задача урока | Построение урока соответствовало |
| | дидактическому принципу - от простого к спожеому. Учитель работал над формированием навыка ведения баскетбольного мяча на месте. Учащиеся отрабатывали правильную технику вечения мяча. |

/ Supermore (E) U.A. Moresta

| Содержание урока | Содержание урока соответствует содержанаю программы. |
|---|--|
| Методы обучения | Используемые методы обучения способствуют решению трисдиной образовательной дели урока. |
| Формы обучения | Учитель использовая групповую, индиви- дуальную, парную работы для решения основной диадктической задачи урока. Все виды предложенных заданий были применены. Дети хороню справились с ними, было понятию, что такие формы обучения для них не новы. |
| Результативность урока | Цель урока была дистигнута, решена основная дидактическая залачи урока. Обучающиеся обсужвали цели урока и пытались самостоятельно их сформулировать. |
| Практическая направленность урока | Обучающимся были предложены для выполнения различные виды упражнений. Учителем был применен метод рассказа и леказа. С первой минуты урока обучающиеся работали с баскетбольными и тенцисцыми мечами, что способствовалю развитию координационных способностей. Подготовительные упражления были выполнены поточным истодам с пепользованием исей повезной изоцади спортивного зала. |
| Самостоятельная работи школьников как форма организации учебной деятельности | Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урова был высокий. Обучающиеся и хорошем темпе выполняли задания, номогали друг другу, |
| Формирование универсальных учебных дейстаий на каждом этапе урока | Совместно с учителем, дети сравнивали, анализаровали и корректировали свино деятельность, тем самым развивая регулятивные УУД. Дети развивали новкость, координацию движений. |
| Формирование НКТ- компетенниости | Визуализация воспринимаемых действий |
| Структура урока | Структура урока соответствует основной дидактической задаче, все эталы урока взаи- мосзязаны между собой и последовательны. |
| Педагилический стиль | Учитель в своей рабите проявляет демократический стиль общения с детьын. |

Dupening Hop M.A. Mocreta

Непользование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета

На уроке учитель применил современные падагогические технологии: анформационные, здоровьесберегающие, игровые, которые позволяют формировать у обучающихся творческие способности, развивать вариативное мышление.

Применение здоровьесберегающих технологий

Обучающиеся приобретают и закреплянуг личностные, социальные навыки, нацеленные на здоровый образ жизии. Интересно были проведены минутки резаксация.

Заместитель директора по УВР

_/Xararosa E.P./

С анализом ознакомыен(в)

18 лекабря 2017 г.

Г.ВЛАДИКАВКАЗ МЮОУ СОШ № 26. СОСТАВИТЕЛЬ УЧИТЕЛЬ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ТАМАЕВА ЛЮДМИЛА БОРИСОВНА

Техиологическая карта спортивного мероприятия «Весёлые старты». Дата проведения 16.10, 2019 г.

| Предмет, класс | Физическая культура, 2 «А», «Б» класс, лит-ра Лях В.1-11 кл. Присутствовало 20 учащихся. |
|----------------------|---|
| Тип урока | Образовательно-познавательной направленности |
| Дидактическая задача | Привитие навыков занятий спортом, агитация и пропаганда здорового образа жизни, выявление сильнейшей команды. |
| Основные цели | Развитие физических и личностных качеств ребёнка на основе овладения физической культурой. Развитие волевых качеств, стремление выполнить задание быстро и точно. Воспитание «эдорового духа соперничества». Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взанжовыручки. |
| Технология | Здоровьесберегающие технологии |
| Оборудование | Мячи, воздушные шары, 2 обруча, флажки разного цвета/ по количеству конкурсов, 2 скамейки, кубики, киндер-сюрпризы, 2 детских ведра. |
| Оформление зала | Плакаты с названиями для игроков. Плакаты с названиями комаид. Подставки для флажков. Плакат с названием « Весёлые старты». Столик для атрибутов. |

/ Byennon Hill 13.14

Музыкальное оформление: фонограмма вступление перед праздником и в заключение.

Предварительная работа: игроки заранее выбрали капитана, придумали названия команд, девиз.

Ход праздника

(Звучит фонограмма веселой мелодии на спортивную тематику).

Дети пол музыку входят в спортивный зал школы (двуми колониами, друг за другом),

Проходят круг почета и останавливаются двумя шеренгами напротив друг руга.

Вступительное слово. Приветствие.

старты"! И наш спортивный зал превращается в весёлый стадион! Участники соревнований будут состязаться в силе, спортзале! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – "Весёлые Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня в нашем повкости, смекалке, быстроте!

Представление команд-участниц (название, девиз).

Команда 2»А» класса -

Команда 2«Б» класса -

Представление членов судейства. Напутственные слова участникам соревнований:..

(Зам. директора по учебно-воспитательной работе Джатиева Н.Г.)

Ведущий: Ну вот, все формальности закончены, можно начинать.

Итак, участники, к конкурсу приготовиться. Конкурс начать! За каждое правильно и быстро выполненное задание команда будет получать вот такой флажок. Ведущий объявляет задание участникам. Перед каждым заданием необходимо обратить внимание на то, что оцениваться будет не только быстрота выполнения, но и качество.

Велущий: Прежде, чем приступить к соревнованиям, нужно принять участие в разминке.

Перед любыми соревнованиями нужно провести разминку, подготовить тело к физическим нагрузкам, размя мышцы, все как полагается у серьезных спортсменов

Beyward Hill de

Разминка (под музыку "Гимпастика"). Дети выполняют танцевальные упражнения по показу учителя по физической Kymbrype

Ведущий: И так, пора начинать соревнование!

1 задание, "Змейка",

Добежать до поворотной отметки, огибая конусы; продезть в обруч и бегом вернуться обратно.

2 задание. "Прокати мяч".

Мяч катить одной рукой по скамейке, затем взять его в руки и бегом назад к своей команде.

3 задание. "Не урони".

Толкая вездушный шар одной рукой вперед-вверх, быстро дойти до поворотной отметки и вернуться назад,

4задание "Эстафета быстроногих"

Члены команды бегут до кубика, оббегают его и передают мяч следующему игроку до тех пор, пока все не пробегут. Выигрывает та команда, которая быстрее всех пройдет эстафету.

5 задание "Кенгуру"

Члены команд, с мячом между ног допрытивают до кубика, оббегают его, берут мяч в руки и передают мяч другому игроку. Выигрывают та команда, которая быстрее всех выполнит это упражнение.

6 задание "Перевеси кубики".

У линии старта кубики по количеству детей; брать нужно по одному и переносить в обруч; назад – бегом, Вот и подощел к финалу наш праздник "Веселые старты"

- Подведение итогов.
- Слово членов судейства,
- Награждение.

Заключительное слово.

получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивие Велущий: Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту, а куанаос силу и выносливость! Перед тем, как с нами попрощаться мы хотим вам пожедать;

/ Suycomy Finglet A. Man

Крепкого здоровья, почаще улыбаться и инкогда не унывать!

Спорт, ребята, очень нужен, Мы,со спортом очень дружим. Спорт – помощим!

Спорт – здоровье! Спорт – игра!

Физкульт - ура!

Вместе: До свидания! До новых встреч.

Выход детей из зала под музыку. (Зврчит фолограмма).

Аналат спортивного мероприятия «Весёлые старты»

Jara: 16.10.2019r.

Клисс, учитель: 2 «А», 2 «Б»; Тамаева Л.Б.

Количество учащихся в классе:

Свортивное мероприятие: «Весёлые старты:»

Дилактический задача: привилие назыков завязий спертом, агиталия и проявленая конрового образа жикаи, запаление сивьней пей оминцы.

Zanasse-

- Предоставить зозмождиясть авждому ребенку выявить и раскрыть свои спортивных способывали.
- Помочь проявлять этические и эстепические нормы поведения в условиях временной коллективной игры;
- Вызвать интерес к проведению совместных мероприятий и халлехтичню-творческих дел.
- 4. Развивать невыже работы и игры в команде.
- 5. Вырабатывать основы взявяеномения и поддержки.

Спортивное мероприятие проводаннось во 2 «А и 2 «Б» давесе. Присутствования 26 обучающихся. Пнан мероприятии соответствует рабочему повку и программими требованиям давного вограсти. Обучающихся к началу урока быни в спортивной форма. Завилия проходили в спортивном залк, который соответствовня всем требованиям и пороже проходили в спортивном залк, который соответствовня всем требованиям и пороже проходили уроков по раздечным дистрилинам.

Мероприятие началось с построении. Ясно и чётко были объявлены целя и задачи урока, сделан акцент на то, как поставленные задачи взаимосьязаны с изучесным ранее материалом.

Учителем была проведена инструкция по технике безопасности кри выпладения «Весёвых слитнов».

Вводиля и сидусточительная части данансь 12 минут, общеразвивающие управляения проводишись в движения, в сроцевсе их исполнения были задействиваны все группы мыни. Людынати Боргоозна использовала метод рассиала и докама. После цью писиля общераванняющих управлений у сациеся приступная в осковной сости.

Основная часть предоставлясь 48 минут. Построение спортивного мерогранные смонистаниям диалитическому принципу от простого в следному. При излежнения эспфет учитель ванимесьно следил за каксами учинамся и коммидами в петом. В процессе проведения основной части учителем были использованы общетельносные принципа.

- принцип отпры на индивидуальные особенности въязълго;
- принции саморазваетия;
- правиня пелоствости был применён при решении восилтите, влага жадач, где были расхрыты и посицрены дучшие стороны каждого учащегося;
- пришини гуманных отполнений дебромедательный тон, взаимовоннымове, содействие в разрешении постидленной медачи.

Длительность заключительной часта - 10 минут. В жаде проведения были использованы упражнения на дыхание, которые способствовым постановлению дыхания в одновременно решали окторомительную задачу-развитие дыхательной мускулатуры.

Были подведены итогу урока с анализом выполнения поставлениях хадач. На притижении всего урока Людины Борисонна использовала методы стимулирования, похвалы в мотивации. Стиль общения с учениками доверительный, построен на взаимном увижении. Обучающиеся в процессе игры поддерживали друг друга и дама воманду соперинков. В процессе урока наблюдалась мотивитыя ребат на занятие.

При организации обеспечения учебного закини учитель удения виничнос :

- целостности использования форм организован замимановихся;
- велестности методывания времени на занатии (объеснение, докет, выполнение упреклений, астипный отдык).
 - соблюдению зехники безовасности.

При решении воспитательной задачи Падамила Борисовия удетива зиязкание авсциплине и организованности, извиненействию в комяндах. Старално, создать доверительную обстановку и уверенность в себе. Свы по себе игровой урок предвалагает проязление исполнивально, мясций, которых кватало на протяжении исего премени. Индивидуальным работа прислеживалась через плизирование нагручии, которая соответствовала даниму этаку подраговки и назывидуальным особсимостим учетовки учетнихся.

Выпадия: проведённяе мероприятие соответствует поставлениюм задачам. Задача работают на перепективу, так как полученные иноциональные, физические назыки булут использованы в даньнейшей трудовый достельности. Балгодаря размонбратию форм и методов построения спортивного мероприятия, у обучающихся повышается интерес в дальнейшим заматимы физическами упражиесиямия, появляется интерес в ведетивы порожного образа жизни.

Заместитель директора по УВР

С апализом гупахомизеана

/Xamarosa E.P./

/Каменева Л. Б./

16.10.2019c

л.ВЛАДИКАВКАЗ МБОУ СОНТ№ 26. СОСТАВИТЕЛЬ УЧИТЕЛЬНО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЕТУРЕ ТАМАНЗА ЛЮДИИЛА БОРИСОВНА

Технологическая карта урока, скупететвующая гребованиям ФГОС Дата проведения 19.04, 2018г.

| Предмет, класс Тип урока Тема урока Плапирусмые результаты | Физическая культура, 5 «Г» класс, лит-ра Лях В.1-П кл В. Присутствовало 27 учащихся. Образовательно-познавательной направленности Лсткая атлетика. Спринтерский бег. Предметные: 1. Научиться ответственно выполнять задания, помогать своим товарищам, работать в колтективе. З. Паучиться ответственно выполнять задания, помогать своим товарищам, работать в колтективе. Личностные УУД: Развивать скоростно-силовые качества, быстроту реакция, точность цвижений. Метапредметные: |
|--|--|
| | георианиваные у уде. Формировать потребности и умение выполнять упражления. Коммуникативные УУД: Формировать собствение мненис и позицию, потовариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности Познавательные УУД: Формировать мыслительные оператия по каждому из результа |
| Межпредметные связи | биология, ОБЖ |
| Форма урока Технология Оборудование | Фронтальная, индивидуальная, групповая Повторение, элоровьесберегающие технологии Секси помая самотов |

| Этан образовательного процесса | /фленисть учителя | | Деалельность учашегося | чашегося | |
|--|---|---|--|---|---|
| | | JIMPROCLUMA | Ресулятивная | Познаватель | Kux |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 11219 | вная |
| Нидеотовительная часть (12-15мин) Построение. Сообщение живи урока. Скажите, каким видом спорта мы будем занимяться? - бет приставитами патами (правим и леньи) - бет приставитами перед - бет приставитами (правим и леньи) - бет симпой нисред - бет с прыжжами - жизи с мустаповинением уныхашя Общие развинающие Упражнения в кругу - М. И о. с. Руки и замок из | Ознакомить учашихся с педло и задачами урока, пастроить на урок | Использование упражнеший (прыжки, бет,) з жизни | Апалия вимеющихся знапий. | Произволь но строим реченос проговария алие упражнени й за учитслем лри проведени и разминиси и разминиси | Обсудить ход предстоящей разминки Деятельност в папраниена на продуктавно е взаимодейст вис при пренеденая разминия в круту |
| 1руди, 1 – руки вперёд, 2-ил., 3- руки вверх 4 пл., 2. И. П. – о. с. То же. 1-4 – «вълна» впрамо. 1-4 – «вълна» впрамо. 3. И. П. – о. с. руки върху 1- наклон вправо 2- ил. 3. паклон вправо 4 – ил. 4. И. П. – о. с. руки в замисе, нити врозь. 1- наслен вперёд, достять пол | Подтотовить организм заявижающимся к работс в основной части урока Все упражиения разминки Упражиения выпунки выполнения упражиения организуем анация упражиения упражиения упражиения упражиения упражиения упражиения упражиения выполнять на максиматьной амплиту, с | Уточлить клиппе размили рук и пог не головность к филуческим нагрузкам. | Определять последователь последователь и прироря тет разматски мышечлеля групп | | |

comez

| 2 — в.п. 5. И. П. — сед на девой поте, пранам — в сторону (дережаты) 1-дережаты) 1-дережети тудовяще на правую поту. 2- перести тудовяще да делую неду (дражки на делум пота) 6. И. П. — о.е. (дражки на делум пота) 1 — 3 — дрыжик на 2 дотах 4 — деворот на 360° | 2. Оспавная часть (26- 25мия) 1. Применение темрентиских паложений в усповиях выполнении упражлений и решение задач | |
|---|--|--|
| При выполнении прыжков следить за интерманом | Мы с вами иккнакоминев с техникой выполнения старичиего разуния в теории, а гелерь данкайте перейдем и приктыке. Чтобы поизъв, как технически правидыю выполниется это упраждение, мы с выполниется это упраждение, мы с выполним пескалько подмодящих упраждений: Упражнение С. Выбстанте с нижкого и при кирота под киротами», едетанивами из веревачия с дания старта. Упраждение 2. Выбстание с низъя с низъюто и гарта. | преодолением сопротивления. Партиер улерживает стартующего длянной резиновой, паложенной па поже или грудь и пропущенной па поже мышками бегущего. Упражнение 3. Выбстание с пятожну старта, преодоленая |
| | Смотрат па изображения, стовечно ошисыванут гехныку выполиения. Протоваривают есновите правида безопасности. Винмагельно слупают объяснение учителя, задают вопросы. | Выполияют упражделия, договаршаться о распредстения фулкций и родей совместной деятельности. |
| | Регулятивные адекватно воспранимиют опенку учителя; осуществлятот пошагоный контроль симх действий, ормент ируясь па показ и рассказ техники бега. | |
| | формирома гь мысчитель плае опсрадии по каждому из разучиваем мх | |
| | Распределен ис футиний обучающихс я же время рабеты по местам занятый | United CHAPI IN A ART |

Suyeoms I'M U. A. Morreta

| Уеловия, Формируем Обсолочивае пеобходимае для умение м социольными | |
|--|---|
| Определить | |
| Делим учашихся на 4 группы: 2 | стартующему в нактоне, одна пов а втередя, унирастся прамыми руками него плечь. С выботацинем бетупа со старта партичер продолжает окажывать умеренное сопритивленые, отбетая спацой назад Упражненое 4, Бет с нижого старта по иметкам с сокращение 4, Бет с нижого наклюната — примерно па расстояния 3—3,5 стопы от передней колодки, каждая имельще. Упражнение 5. Бет с шлэкого старта через расстаниения и паркого старта через расстаниения и паркого старта через расстаниения. На первых пяти-шестя патах паблиные мячи (диаметрим 15—20 см) с учетом нагов. Мичи устапаниваются на местах, определяющий ученик, индивидуально сказать опибец, середину бстового пата. На первом шаге мяч не стальтся. (посмотреть, как пыпимия, индивидуально сказать опибец, если ссте, и пожалуйста пинентарь. |
| 3. Закитительная часть 3 мин. | |

| построение Сообщение и гогов урока Сообщение опенок за урок | жомвиды — на пролиой стороце поля, ощущения при достижения 2 — на проливоположной севосици учебной поставления достановал установ по охащку. Осоздать роце. Упределяют пульса домашнее задашие: упраживания с домашнего задашие: упраживания с домашнего задашие: упраживания с домашнего задашие: упраживания с домашнего задашие упраживания с домашнего задашие учебного задашие задавния задавни з | ие поля, ощущения при отожной зацичи на уроке. Осощать сульса нужность помашного задання с домашного задання | лостилмения выд поставления (оод представления выд поставленной на урике учебной задыни | выделять осповные признажи сравнения выпольения уз | компетентнос ть и учет позиция других подей |
|---|---|--|---|---|--|
| 4. Рефлексия деятельности (ичит урока) | Органдзует рефлексию 1. Поправился ли тебе урок? Что нового улили на уроке, что 2. Понял ли ты тему урока? запомнилось больше всего, что 3. Принимал ля ты участие в групповой раболе? | 1. Поправился ли тебе урок? то 2. Понял ли ты тему урока? то 3. Принимал ля ты участис в | ж урок? урока? частие в труштовой р | раболе? | |

U. A. Myones

Анализ урока

Дата: 19.04.2018 г.

Класс, учитель: 5 "Г", Тамаева Л.Б. Учебный предмет: физическая культура Количество учащихся в классе: 29

Присутствовало на уроке: 27

Тема урока: "Легкая атлетика"

Вид урока: совершенствующий с индивидуальной направленностью Метод проведения: индивидуальный, групповой, фронтальный, поточный, одновременно-поточный, игровой.

Цели урока: развитие скоростных, индивидуальных качеств обучающихся Задачи урока:

Образовательные:

- 1. Совершенствовать технику бега на короткие дистанции.
- 2. Развивать координацию, гибкость выносливость.
- 3. Отрабатывать правильную технику бега посредством специальных беговых упражнений.

Воспитательные:

- Воспитание дисциплинированности, коммуникативности, толерантности.
- Воспитание потребности и умения сознательно применять различные упражнения в целях укрепления своего здоровья.
- Воелитывать чувство борьбы и азарта в виде соревновательной деятельности.
- Воспитание чувства ответственности, самостоятельности, чувства уверенности в своих силах и воли к преодолению трудностей. Расширить кругозор и интерес к предмету физической культуры.

Оздоровительные:

- 1. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.
- Развитие быстроты, ловкости, внимания, координации движений с помощью общеразвивающих упражнений.

Ведущие аспекты анализа урока.

| Ведущие аспекты анализа урока | Содержание няблюдения |
|----------------------------------|--|
| Дидактическая задача урока | Совершенствовать технику бога на короткие дистанции. |

Degenor Sty U. A. Monoto

| Содержание урока | В содержании урока прослеживается учет физиологических, психологических, педагогических закономерностей обучения, учет уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся. |
|---|--|
| Методы обучения | Выбор методов в каждой части урока влияют на нагрузку, на решение задач урока. Метод наглядности. Словесный метод. |
| Формы обучения | Используемые методы обучения способствуют решению триединой образовательной цели урока. Использовались различные методы работы: поточный, поочередный, одновременный. |
| Результативность урока | Задачи урока решены. Дети не перегружены. Каждый этап урока оказывал всестороннее воздействие на детей. Время урока было организовано продуктивно за ечет продуманной структуры его организации. Наблюдалось чередование различных видов деятельности. |
| Практическая направленность урока | Закрепление техники бега на коротких дистанциях. Развитие быстроты, ловкости и координации движений |
| Симостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности | Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока высокий. Учащиеся в корошем темпе выполняют задания. |
| Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока | Совместно с учителем обучающиеся сравнивали, анализировали и корректировали свою дсятельность, строили командные взаимодействия, тем самым, развивая регулятивные и коммуникативные УУД. |
| Формирование ИКТ- компетентности | построения визуального ряда воспринимаемого действия |
| Структура урока | Планомерность реализации цели, образовательных, воепитательных и оздоровительных задач. |
| Педагогический стиль | Учитель в своей работе проявляет демократический стиль общения с обучающимися. |

Dupun 155

U.A. Monohe

| Использование | На уроке учитель применил современные |
|-------------------------------------|---|
| современных | педагогические технологии: игровые, |
| образовательных | здоровьесберегающие, которые позволяют |
| технологий в процессе | формировать у обучающихся творческие способности, |
| обучения преподаваемого предмета | развивать вариативное мышление. |
| Применение | Обучающиеся приобретают и закрепляют личностные |
| здоровьесберегающих | и социальные навыки, поведенческие установки, |
| технологий | направленные на здоровый образ жизни. |
| | Санитарио-гигиснические требования учтены. |

Замеслитель директора по ВР

Диб — / Хатагова Е.Р./
Дамаева Л.Б./

С анализом ознакомлен(а)

19.04.2018 г.

5.Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка.





Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Удостоверение является документом Гасударственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» о повышении квалификации

Регистрационный номер

1408

Город Владикавказ

Дата выдачи

26.06.2018г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Тамасва Людмила Борисовна

с 04.06.2018г. по 26.06.2018г.,

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО лицензия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196, регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«Совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры в контексте формирования НСУР»

в объеме 108 часов.

Руководитель Моск — Л.С.Исакова

Секретарь Песер- Л.Б.Хачияни

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Удостоверение является документом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации» о повышении квалификации

Регистрационный номер

Город Владикавказ

Дата выдачи

25.05.2017г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Модилена Поресовый

с 23.05.2017г. по 25.05.2017г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО лицензия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196, регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«Проблемы обеспечения эффективного отдыха и оздоровления детей в летнее время»

в объеме 18 часов

Dax! - Л.С.Исакова

М.П.

Н.А.Рамонова

6. Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.

Активный член Интернет-сообщества учителей:

- ♣ Образовательный портал dnevnik.ru
- ↓ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

 http://festival.1 september.ru
- ↓ Интернет портал "Proshkolu.ru

 http:www.proshkolu.ru
- ↓ Проект для учителей www.infourok.ru

УАРЖСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМАЙАГ АХУЫРАДЫ МУПИЦИНАЛОП
БЮЛЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦАДИСЫ ДЫУУАГ ХАТТЫ
ХЪЛБАТЫР ПЛИТЫ ИССЛЕЙЫ НОМЫЛ
26-ЛЖИ ИУМЛЕЙАГ
АСТЛЕУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БІОДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВА ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА 3026 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО — Алапия, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тед.: (8672) 51-73-30 ИНН -1501002272 КПП- 151501001

F-mail; vladikavkaz026@yundex.ru

s26.amsvlad.ru

Иех. № 251

or 48.11.2021 r.

Справка - подтверждение

Дана Тамаевой Людмиле Борисовне, учителю физической культуры МБОУ СОШ № 26 в том, что она системно использует мульмедийные и интерактивные технологии, например, презентации по разделам учебных программ по легкой атлетике, гимнастике, подвижным играм.

Является активным членом интернет — сообщества учителей. Адреса сайтов:

www.infourok.ru/fizkultura.html www.metod-kopilka.ru/fizkultura.html www.uchportal.ru www.fizkultura-na5.ru www.dnevnik.ru

Лиректор МБОУ СОШ № 26

Hill

Мзокова И.А.

В своей педагогической деятельности применяю современные информационные технологии, использую цифровые предметно-методические материалы, использую электронные пособия.

Награждена дипломом «*Учитель цифрового века*» за активное применение в работе современных информационных технологии, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта





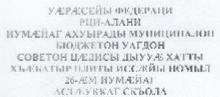






7. Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок

МБОУ СОШ № 26 является базой для прохождения педагогической практики студентами СОГУ и СОГПИ. На протяжении многих лет являюсь наставником и передаю свой опыт работы будущим молодым преподавателям.





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ РСО-АЛАНИЯ МУНИЦИНАЛЬНОЕ ВЮДЖЕТИОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ COBETCKOFO COIO.3A исса аликсандровича плиева

362020, РСО - Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30 КПП- 151501001 ИПП -1501002272 s26.amsylad.ru

E-mail: vladikavkaz026@yandex.ru

Исх. № 259

or 25. 11 - 2.021c r.

CIIPABKA

Дана Тамасвой Людмиле Борисовне, учителю физической культуры МБОУ (ЖОШ № 26 в том, что она с 2013 года и по сегодиянний день является руководителем педагогической практики студентов факультега физической культуры СОГУ и СОГПИ в МБОУ СОШ № 26.

> Директор МБОУ СОШ Мзокова И.А.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»



Благодарственное письмо

Администрация Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» выражает искреннюю благодарность

Тамаевой Людмиле Борисовне

за активное участие в организации и проведении производственной педагогической практики студентов СОГПИ, за плодотворное сотрудничество в деле подготовки будущих учителей. Выражаем свою признательность за Ваш профессиональный труд и желаем Вам процветания и творческих побед!

Ректор СОГПИ

Л.А. Кучиева

Владикавказ 2019г.

- 8. Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация
- 9. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях



Тамаева Людмила Борисовна

награждается за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок»





А.С. Соловейчик

Главный редактор ИД «Первое сентября»

№ 428-101-387 / O

открытыйурок.рф

10. Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах

У/ЕР/ЕСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-А. ЈАПИ
ИУМ/ЕЙАГ АХУЫРАЛЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦІЛІЦИСЫ ДЫУУЛ ХАТТЫ
ХЪЛЕБАТЫР ПЛИТЫ ИССЛІЙЫ НОМЫЛ
26-ЛИ ИУМ/ЛІЙАГ
АСТЛЕУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФІДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БІОДЖЕТПОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАПДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Виздикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30 ИНН -1501002272 КПП- 151501001 Г-mail: vludikavkaz026@yandex.ru s26.amsvlad.ru

Hex. No 258

от 25.11.2021 г.

СПРАВКА

Дана Тамаевой Людмиле Борисовие, учителю физической культуры МБОУ СОШ № 26 в том, что она ежегодно проводит открытые уроки в рамках Декады педагогического мастерства в МБОУ СОШ № 26.

Директор МБОУ СОШ 🕅

Мзокова И.А.

IV. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

11. Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др)









Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2501 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru Настоящим подтверждается, что Тамаева Людмила Борисовна

учитель МБОУ СОШ №26

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Урок. "Осетинские национальные игры"

Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/urok-osetinskie-nacionalnye-igry-4098804.html

Данное Свидетельство выдается б<mark>есплатно и только при достижен</mark>ии высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». <mark>Проверить подлинность д</mark>окумента, а также посмотреть список достижений и результатов, за к<mark>оторые выдан</mark> данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

ИНФОРМАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО РОССИИ

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»

INFOUROK.RU/STANDART

28.01.2020 ФБ14127521



«Инфоурок» от 220 година и 1367330 годи

Председатель редакционной коллегии проекта «Инфоурок»

И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RI





Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

о публикации на сайте infourok.ru Настоящим подтверждается, что

Тамаева Людмила Борисовна

МБОУ СОШ №26

опубликовал(a) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успеш<mark>но прошла провер</mark>ку и получила высокую оц<mark>ен</mark>ку <mark>от эксп</mark>ерта "Инфоурок": Веселые старты 2 класс

Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/veselye-starty-2-klass-4088006.html

Данное Свидетельство выдается б<mark>есплатно и только при достиже</mark>нии в<mark>ысоких</mark> результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». <mark>Проверить подлинность д</mark>окумента, а также посмотреть список достижений и результатов, за <mark>которые выдан</mark> данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С «МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»

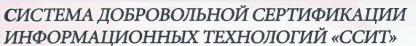
INFOUROK.RU/STANDART

23.01.2020 ЦМ67218698



Председатель редакционной коллегии проекта «Инфоурок» И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU



Уполномоченный орган Правительства РФ РОСС RU.3033.04ИФ00 16.02.2000 г.









Свидетельство участника добровольной сертификации

№ 8928 выдано 17 марта 2020 года

принимает участие в добровольной сертификации.

Работы для тестирования поступили на Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов "Проекты - 2020"

Руководитель органа по сертификации

Орган по сертификации:

ООО «Маркетинговый центр «СЕНТЯБРЬ»

Телефон: 8(499)725-79-67, 8(962)907-73

сайт http://www.sertification.ru

далее по меню «Образование...»

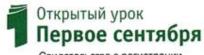
Ю.В.Родина

Москва 2020 год



Тамаева Людмила Борисовна

награждается за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок»



Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-69741 от 5 мая 2017 г.



А.С. Соловейчик

Главный редактор ИД «Первое сентября»

№ 428-101-387 / O

открытыйурок.рф

12. <u>Общественная и профессиональная активность педагога в качестве</u> <u>эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных</u> комиссий, руководство методическим объединением

 Член жюри ежегодной научно-практической конференции «Познание и творчество» в МБОУ СОШ №26

Управление образования АМС г. Владикавказ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского Союза Иссы Александровича Плиева ПРИКАЗ № 18

от 25.03.2019г.

по МБОУ СОШ№26

о поощрении

23 марта 2019 года в школе проводилась XI научно-практическая конференция «Познание и творчество»

Приказываю:

1. За качественное проведение и организацию предметных секций объявить благодарность:

Ажимовой С.И.; Багаевой Л.Г.; Билаоновой О.К.; Биннятовой Г.Б.; Битаровой Р.А.; Валиевой Л.П.; Вышаренко А.В.; Габуаевой И.Ю.; Гадзаовой З.И.; Газдановой Ф.К.; Гацаловой А.В.; Губуровой Т.Н.; Гуриевой Н.В.; Джиоевой И.Т.; Джиоевой Р.А.; Джиоевой Л.В.; Доевой М.К.; Заломаевой А.С.; Карповой С.А.; Кесаеву Б.Т.; Кетоевой А.З.; Лазаровой Б.В.; Малакановой И.П.; Малышевой Л.Н.; Мамсуровой Ф.А.;

Маргиевой А.И.;

Медоевой М.З.: Малиевой А.Х.; Мхциевой М.Г.; Нарикаевой Р.А.; Плиевой З.Г.; Пляскиной М.А.; Радченко Т.И.; Резван Е.Р.; Сидиропуло А.И.; Солохянц Н.Р.; Сохиевой Ф.С.; Стародубцевой Н.В.; Сугаровой Е.Д.; Тамаевой Л.Б.; Тобойти З.Ц.: Темирову И.Р.; Тибиловой И.Б.; Туккаевой Л.К.; Углеву А.С.; Фардзиновой Ф.Э.; Фидаровой М.К.; Хатаговой Е.Р.; Хетагуровой Л.Н.; Шашловой Л.М.; Энукидзе Л.М.

Секретарю школы Тетермазовой В.В. внести соответствующую запись в трудовые книжки учителей.

И.о. директор МБОУ СОШ № 26

£54

Н.В. Гуриева

Управление образования АМС г. Владикавказ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского Союза Иссы Александровича Плиева

ПРИКАЗ №48

от 20.04.2018г.

по МБОУ СОШ № 26

г. Владикавказ

о поощрении

19 апреля 2018 г. состоялся Муниципальный этап военно-патриотической игры «Звездочка» приказ № 94 от 17.04.2018 «О проведении муниципального этапа военно-спортивных игр «Победа», «Зарница Алании-2018», «Звездочка».

В связи с этим ПРИКАЗЫВАЮ:

объявить благодарность учителю физической культуры Тамаевой Л.Б. за участие в качестве судьи.

Директор МБОУ СОШ № 26

33/

3.Е. Туккаева

Управление образования АМС г. Владикавказ Муниппинальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского Союза Иссы Александровича Плиева

ПРИКАЗ № 20

от 19.04.2021г.

по МБОУ СОШ № 26

о поощрении

Магшевой А.Х.:

17 апреля 2021 года в школе проводиляеь XII межшкольная паучно-практическая конференция «Познание и творчество» с участнем обучающихся МБОУ СОШ № 11

Приказываю:

объявить благодарность:

- 1. за качественное проведение и организацию конференции заместителю директора Е.Р. Хатаговой;
- 2. за качественное проведение, организацию предметных секций и подгоговку обучающихся:

Ажимовой С.И.: Мальиневой Л.Н.: Аршиевой М.Р.; Мамсуровой Ф.А.; Астаховой В.В.; Медоевой М.З.; Багаевой Л.Г.; Мхциевой М.Г.: Биляоновой О.К.; Нарикаевой Р.А.: Биннятовой Г.Б.; Плиевой З.Г.; Битаровой Р.А.: Плиевой Л.В.: Битиевой Ф.Х.: Пляскиной М.А.; Бутасвой М.Б.; Подлесной Л.А.: Валисва Л.П.; Радченко Т.И.; Выпларенко А.В.; Резвап Е.Р.; Габуловой И.Х.; Сидиропуло А.И.: Гадзаовой З.И.; Слепенцовой О.В.: Газдановой Ф.К.: Солохянц Н.Р.: Гацаловой А.В.; Сохисвой Ф.С.: Гурисвой П.В.; Стародубцевой Н.В.; Джиосвой И.Т.: Сутаровой Е.Д.; Джиосвой Л.В.; Тамаевой Л.Б.: Джиоевой Р.А.: Темпрову И.Р.; Доевой М.К.; Тибиловой И.Б.: Калировой Н.Э.; Титаренко А.В.: Кайсиновой Д.В.; Тобойти З.Ц.; Камболовой И.Т.; Туккаевой Л.К.: Карповой С.А.; Фардзиновой Ф.Э.: Кетоевой А.З.; Фарниевой Ф.Б.; Кусаеву М.Г.; Фидаровой М.К.; Кдоевой Д.О.; Хапсаевой Т.А.; Лазаровой Б.В.; Хетагуровой Л.Н.; Малакановой И.П.;

И.о. директора МБОУ СОШ № 26

Царикаеной Т.М.:

Шашловой Л.М.

И.А. Мзокова

ДЗЖУДЖЫХЪЖУЫ САХАРЫ БЫПЕТТОН ХИУЫНАФФЖЙЛДЫ АДМИНИСТРАЦИ ДЗЖУДЖЫХЪЖУЫ МУНИЦИПАЛОН КУЫСТУАТ «ОРГАНИЗАЦИОН - МЕТОДИКОН ЦЕНТР»



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ Г. ВЛАДИКАВКАЗА ВЛАДИКАВКАЗСКОЕ МУПИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕПИЕ «ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Ha № or ____2021r. or « O8 » <u>//</u> _2021r. № <u>.5//</u>

Справка

Дана Тамаевой Л.Б., учителю физической культуры МБОУ СОШ № 26, в том, что она входила в состав жюри по проверке олимпиадных работ по физической культуре муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году.

Основание: приказ Управления образования АМС г.Владикавказа №131 от 25.09.2020г.«О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады пікольников в 2020-2021 учебном году в г. Владикавказе».

Начальник ВМК

3.Ларионова

Maracae R.A. 50-58-29 Республика Цагат Ирыстоп-Алапи

ДЖУДЖЫХЪЖУЫ САХАРЫ БЫНЖТТОН ХИУЫНАФФЖЙАДЫ АЛМИНИСТРАПИ

ФÆСИВÆДОН ПОЛИТИКÆ, ФИЗИКОН КУЛЬТУРАСÆМÆ: СПОРТЫ КОМИТЕТ



Республика Северная Осетия-Алания

АДМИПИСТРАПИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗ

КОМИТЕТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

362040 РССь-Авания, г. Васриханкат, пл. И Ітаба, 2, теа.: (8672) 552964, факс: (8672)55-29-64, В-mail: vladmolaport@mail::n

0109 11 2021No 1356

Справка

Справка выдана преподавателю физической культуры МБОУ СОШ №26 Тамаевой Людмиле Борисовне о том, что она с 21 по 23 апреля 2021г. припяла участие в мероприятии КМПФКС, в Муниципальном этапе «Президентских спортивных игр» в качестве судьи.

Председатель



Е.Кастусва



Комитет молодежной политики, физической культуры и спорта АМС г.Владикавказа

БЛАГОДАРНОСПЪ

ШАМАЕВОЙ ЛЮОМИЛЕ БОРИСОВНЕ

ЗА ПОМОЩЬ В ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЭПГЛПОВ СПОРПИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ОРГАНИЗОВАНИЫХ КОМИПТЕППОМ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИПИКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬПІУРЫ И СПОРПІЛ

TPEDCEDATTEAS



ВЛАДИКАВКАЗ 2021 г.

