



**Приложение
к критериям и показателям
для аттестации на высшую
квалификационную категорию
педагогического работника
образовательного учреждения
по должности
«учитель начальных классов»**



**МБОУ СОШ №26
имени дважды Героя
Советского Союза
Исса Александровича Плиева**



**Джиоева Лариса Витальевна
учитель начальных классов**

Сведения об учителе

Ф.И.О.	<i>Джигоева Лариса Витальевна</i>
Дата рождения	<i>15 декабря 1958 года</i>
Образование	<i>Высшее; Луганский государственный пединститут имени Т.Г.Шевченко 1982 г</i>
Место работы	<i>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 им. Дважды Героя Советского Союза Исса Александровича Плиева</i>
Должность	<i>учитель начальных классов</i>
Стаж педагогической работы	<i>38 лет</i>
Стаж в данной должности	<i>38 лет</i>
Наличие квалификационной категории	<i>Высшая квалификационная категория по должности учитель начальных классов, приказ № 399 от 24.04.2015г., главная аттестационная комиссия Министерства образования и науки PCO - Алания</i>

УÆРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30
ИНН -1501002272 КПП- 151501001
E-mail: vladikavkaz026@gmail.com s26.uo.ru

Исх. № 82/1

от 05.03.2020 г.

СПРАВКА

Дана учителю начальных классов **Джигоевой Ларисе Витальевне** в том, что все аттестационные материалы на присвоение высшей квалификационной категории в 2020 году всесторонне анализируют профессиональную деятельность учителя, раскрывают показатели педагогической деятельности по каждому критерию и утверждены директором МБОУ СОШ №26.

Директор МБОУ СОШ №26



З.Е.Туккаева

1. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

1.1. Сведения о результатах освоения образовательных программ

УÆРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30
ИНН -1501002272 КПП- 151501001
E -mail: vladikavkaz026@gmail.com s26.uo.ru

Исх. № 82/2

от 05.03.2020 г.

Справка - подтверждение
дана **Джигоевой Ларисе Витальевне**, учителю начальных классов.

Сводная ведомость итогов мониторингов учебных достижений
обучающихся за три года, проводимых организацией:

Балл	2016-2017 уч.г. 2 класс				2017-2018 уч.г. 3 класс				2018-2019 уч.г. 4 класс			
	% К	% У	% СОУ	Ср. Балл	% К	% У	% СОУ	Ср. балл	% К	% У	% СОУ	Ср. бал л
Математика	83,3%	100%	68,9%	4,1	83,3%	100%	71,3%	4.16	86,6%	100%	72,5%	4.2
Русский язык	80%	100%	69,2%	4,1	82,9%	100%	70,1%	4.13	83,3%	100%	72,5%	4.2

По итогам 2016 - 2019 гг. наблюдается положительная динамика и стабильные результаты освоения образовательных программ.

Директор МБОУ СОШ № 26




З.Е.Туккаева

II. Итоги мониторингов, проводимых системой образования

2.1. Сведения о качестве обученности по предметам за три года

УÆРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30

ИНН -1501002272

КПП- 151501001

E -mail: vladikavkaz026@gmail.com

s26.uo.ru

Исх. № 82/3

от 05.03.2020 г.

Справка,

подтверждающая качество обученности по предмету,
дана учителю начальных классов Джигоевой Л.В.

Качество обученности по предмету "математика"

Учебный год	Показатели	% СОУ	Средний балл
2 класс	2016 - 2017 уч.год	68,9 %	4,1
3 класс	2017 - 2018 уч.год	71,3 %	4,16
4 класс	2018 - 2019 уч.год	72,5 %	4,2

Качество обученности по предмету "русский язык"

Учебный год	Показатели	% СОУ	Средний балл
2 класс	2016 - 2017 уч.год	69,2 %	4,1
3 класс	2017 - 2018 уч.год	70,1 %	4,13
4 класс	2018 - 2019 уч.год	72,5 %	4,2

За 2016 - 2019 гг. наблюдается положительная динамика результатов.

Директор МБОУ СОШ № 26



З.Е.Туккаева

2.2. Средний балл обучающихся по итогам ВПР

УЕРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алаания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30

ИНН -1501002272

КПП- 151501001

E -mail: vladikavkaz026@gmail.com

s26.uo.ru

Исх. № 82/4

от 05.03.2020 г.

Справка - подтверждение
по итогам Всероссийской проверочной работы
дана **Джиоевой Ларисе Витальевне**, учителю начальных классов

Результаты ВПР по русскому языку (19.04.2019)

Количество обучающихся	Работу выполняли	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	Обучен. %	Ср.б. %
29 ч.	25 ч.	14	11	-	-	100 %	100 %	84,1%	4,5

Результаты ВПР по математике (22.04.2019)

Количество обучающихся	Работу выполняли	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %	Обучен. %	Ср.б. %
29	26	16	10	-	-	100 %	100 %	86,1	4,6

Директор МБОУ СОШ № 26



З.Е.Туккаева

III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

3. Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно мои обучающиеся принимают активное участие во Всероссийских олимпиадах школьников, конкурсах, научно-исследовательских конференциях и занимают призовые места.

Муниципальный уровень

Название конкурса	Ф.И.О.участника	Статус
V Муниципальная интеллектуальная олимпиада среди обучающихся 3-6-х классов общеобразовательных организаций г.Владикавказа "Юные интеллектуалы" - 2018"	<i>Гуриева Зарема</i>	<i>Грамота за высокие достижения</i>



УÆРÆСÆЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30

ИНН -1501002272

КПП- 151501001

E -mail: vladikavkaz026@gmail.com

s26.uo.ru

Исх. № 82/5

от 05.03.2020 г.

Справка - подтверждение

дана **Джиоевой Ларисе Витальевне**, учителю начальных классов

МБОУ СОШ №26

Ученица Джиоевой Л.В. **Гуриева Зарема Алановна** принимала участие в V Муниципальной интеллектуальной олимпиаде среди учащихся 3-6 классов г.Владикавказа "Юные интеллектуалы"-2018 и была награждена грамотой за высокие достижения.

Директор МБОУ СОШ №26




З.Е.Туккаева

Школьный уровень:

Обучающиеся класса приняли активное участие в школьных олимпиадах, проводимых в рамках Всероссийской олимпиады школьников, и показали высокие результаты:

Название олимпиады	Дата	Ф.И. участника	Статус
1. Олимпиада по русскому языку	7.10.18	Газанова Арина Гуриева Зарема Тагаева Лизавета Нарикаева Малена	Победитель Победитель Призер Призер
2. Олимпиада по математике	15.10.18	Иониди Давид Гаглюева Лиана Нарикаева Малена Дзиов Марат	Победитель Победитель Победитель Призер

УАԤАԤСԵЙԤ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМԤԵЙАԢ АХУԤРАԤЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮԤЖЕТОН УАԢДОН
СОВЕТОН ЦԤԤДИСЫ ДЫУУԤЕ ХАТТЫ
ХԤԤԤБАТЫР ПЛИТЫ ИССԤԵЙЫ НОМЫЛ
26-ԤЕМ ИУМԤԵЙАԢ
АСТԤУККАԢ СԤԤОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮԤЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алаания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30
ИНН -1501002272 КПП- 151501001
E -mail: vladikavkaz026@gmail.com s26.uo.ru

Исх. № 82/6

от 05.03.2020 г.

Справка - подтверждение

дана **Джиоевой Ларисе Витальевне**, учителю начальных классов
МБОУ СОШ № 26

Обучающиеся **Джиоевой Л.В.** приняли активное участие в школьной олимпиаде, проводимой в рамках Всероссийской олимпиады школьников, и показали высокие результаты:

Название олимпиады	Дата	Ф.И. участника	Статус
1. Олимпиада по русскому языку	7.10.18	Газанова Арина Гуриева Зарема Тагаева Лизавета Нарикаева Малена	Победитель Победитель Призер Призер
2. Олимпиада по математике	15.10.18	Иониди Давид Гаглюева Лиана Нарикаева Малена Дзиов Марат	Победитель Победитель Победитель Призер

Директор МБОУ СОШ № 26



 З.Е.Туккаева

4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и другие)

Ежегодно мои обучающиеся принимают активное участие в очных и заочных дистанционных Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах. Многие из них показывают хорошие результаты, становятся победителями, призерами, дипломантами этих конкурсов.

Результаты внеурочной деятельности:

Название конкурса	Ф.И. участника	Статус
X Юбилейные Щёгреновские международные ученические чтения	Газанова Арина	Диплом I степени

Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского
Союза Исыя Александровича Плиева
ПРИКАЗ № 38/2

от 22.04.2019г.
о поощрении.

по МБОУ СОШ № 26

20 апреля 2019 года состоялись X Юбилейные Щёгреновские международные ученические чтения. Обучающиеся:

Багазгова Евгения (1в) награждена Дипломом I степени
Сиукаев Станислав (3а) награжден Дипломом I степени
Газанова Арина (4в) награждена Дипломом I степени
Кадиева Валерия (4б) награждена Дипломом I степени
Габуев Казбек (5а) награжден Дипломом I степени
Дзуцева Амина (7б) награждена Дипломом I степени
Плиева Элина (7в) награждена Дипломом I степени
Маргиев Георгий (11а) награжден Дипломом I степени
Майтесян Альберт (4б) Дипломом II степени
Гурциева Алана (7б) награждена Дипломом III степени
Дзукаева Илона (8а) награждена Дипломом II степени
Дзанагова Даяна, Саввоева Камилла (9б) награждена Дипломом III степени

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. За организацию участия и подготовку лауреатов I, II, III степени **объявить благодарность** заместителю директора по УВР Хатаговой Е.Р.,

учителям: Солоханц Н.Р., Джиевой Л.В., Битаровой Р.А., Хетагуровой Л.Н., Нарикаевой Р.А., Гадзаовой З.И., Кетоевой А.З., Тибиловой И.Б., Пляскиной М.А., Доевой М.К.

2. Тетермазовой В.В., секретарю школы, внести соответствующие записи в трудовую книжку учителей.

И.о. директора МБОУ СОШ №26



Гуриева Н.В.

Х ЮБИЛЕЙНЫЕ ШЁГРЕНОВСКИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ УЧЕНИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ



Диплом
I степени

награждается

Газанова Ирина, ученица 4кл. МФОУ СОШ 26
Научный руководитель: Джиоева Л. В.

за высокие результаты
в научно-исследовательской
деятельности

ВРИО НАЧАЛЬНИКА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



З.И. Ларионова

Владикавказ, 2019

Название конкурса	Ф.И.участника	Статус
1. XI региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников "Я познаю мир", 2017 год	Калагов Астемир Салбиева Мадина	<i>Диплом I степени</i> <i>Диплом III степени</i>
2. XII региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников "Я познаю мир", 2018 год	Тагаева Лизавета Салбиева Мадина	<i>Диплом III степени</i> <i>Грамота</i>
3. XIII региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников "Я познаю мир", 2019 год	Салбиева Мадина Гуриева Зарема Газанова Арина	<i>Диплом II степени</i> <i>Диплом III степени</i> <i>Диплом III степени</i>





XI открытый конкурс
исследовательских работ и проектов
младших школьников и дошкольников
(в рамках Российской программы
«Я - исследователь»)

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом
подтверждается, что

Джиоева Лариса Витальевна

подготовила победителя
XI открытого конкурса исследовательских
работ и проектов младших школьников
и дошкольников «Я познаю мир»

*Под вашим руководством ребята делают свои
первые шаги исследователя, и, может быть,
в дальнейшем свяжут свою судьбу с наукой.*

*Желаем чтобы свет Вашей души
и сердечное тепло
не иссякали.*

Начальник

Управления образования

Гозюмов Р. Ч.



Владикавказ 2017г.



ГРАМОТА



ХII региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников (в рамках Всероссийского конкурса «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА»)

«Я познаю мир»



НАГРАЖДАЕТСЯ
Салбиева Мадина

МБОУ СОШ №26
г. Владикавказ

в номинации
«Верность традициям»

в секции «Кулинарная технология»

Директор МБОУ г. Владикавказ Бирагова Л.Л.



Владикавказ, 2018 г.

Малая академия наук
**ИНТЕЛЛЕКТ
БУДУЩЕГО**

ХII региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников (в рамках Всероссийского конкурса «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА»)

«Я познаю мир»

ДИПЛОМ
лауреата
III степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Тагаева Лизавета

МБОУ СОШ № 26
г. Владикавказ

за высокие результаты в научных исследованиях

ХII регионального конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир»

Ректор СОРИПКРО Исакова Л.С.

Владикавказ 2018 г.



Малая академия наук
**ИНТЕЛЛЕКТ
БУДУЩЕГО**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим свидетельством подтверждается, что

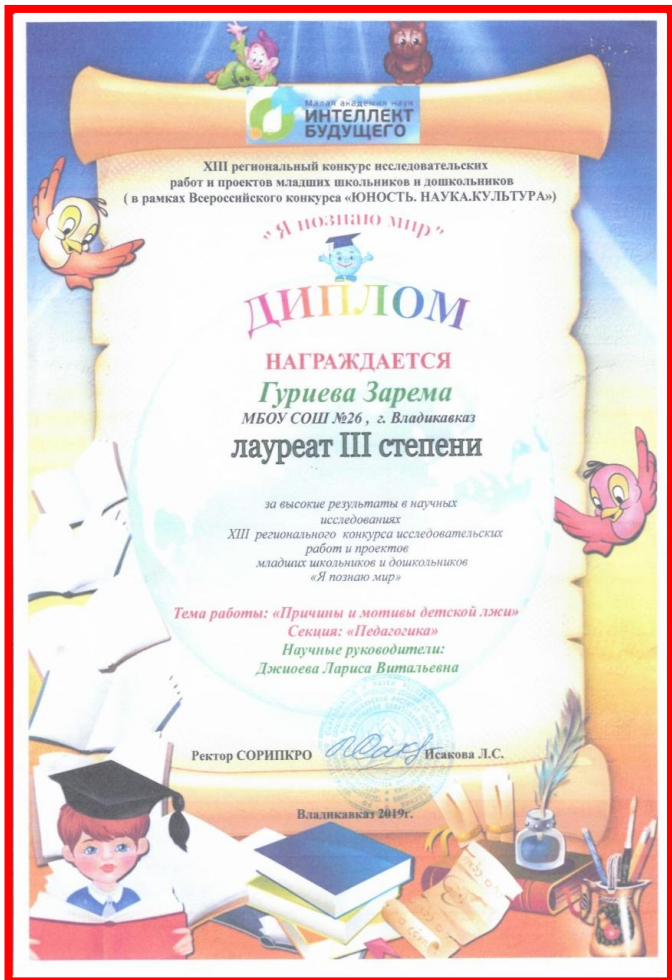
Джиоева Лариса Витальевна

подготовила лауреата **III степени** ХII регионального конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир»

*Под вашим руководством ребята делают свои первые шаги исследователя, и, может быть, в дальнейшем свяжут свою судьбу с наукой.
Желаем чтобы свет Вашей души и сердечное тепло не иссякали.*

Ректор СОРИПКРО Исакова Л.С.

Владикавказ, 2018





Малая академия наук
**ИНТЕЛЛЕКТ
БУДУЩЕГО**

ХIII региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников
(в рамках Всероссийского конкурса «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА»)

«Я познаю мир»



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Салбиева Мадина

МБОУ СОШ №26, г. Владикавказ

лауреат II степени

за высокие результаты в научных исследованиях
ХIII регионального конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников
«Я познаю мир»

Тема работы: «Старинные меры длины»

Секция: «Математика»

Научный руководитель:

Джиоева Лариса Витальевна

Ректор СОРИПКРО

Исакова Л.С.

Владикавказ, 2019г.



Название конкурса	Ф.И. участника	Статус
XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Время талантливых". Номинация "Исследовательские и научные работы"	Газанова Арина	Диплом II степени



СОТВОРЕНИЕ
Агентство образовательных и творческих проектов

ДИПЛОМ

№ ST 620 - 84046

Награждается
Газанова Арина
(руководитель - Джиоева Лариса Витальевна)
МБОУ СОШ № 26

Победитель (2 место)
XI Всероссийского конкурса для детей и молодежи
"ВРЕМЯ ТАЛАНТЛИВЫХ"

Номинация: "Исследовательские и научные работы"
Конкурсная работа: Научно - исследовательская работа "Мой прадедушка - герой"

Сроки проведения конкурса: 1 января – 30 июня 2020 г.
Результаты конкурса и список победителей размещены на сайте Агентства "Сотворение" по адресу: <https://a-sotvorenie.ru/result>

Агентство "Сотворение" является проектом Центра гражданского образования "Восхождение" (<http://civiledu.ru>)
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва
16.02.20

Председатель Оргкомитета
Рыжкова С.Ф.




<http://a-sotvorenie.ru>
info@a-sotvorenie.ru

Название конкурса	Ф.И. участника	Статус
Международная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех", 2019 г	Абаева Дарья	Победитель, <i>Диплом 1 степени</i>
	Цаболов Багратион	Победитель, <i>Диплом 1 степени</i>
	Хубаева Амина	Победитель, <i>Диплом 1 степени</i>
	Калагова Виктория	Призер. <i>Диплом 2 степени</i>
	Елоева Ксения	Призер. <i>Диплом 2 степени</i>
	Болиева Амина	Призер. <i>Диплом 2 степени</i>
	Шаркий Даниил	Призер. <i>Диплом 2 степени</i>
	Тамаева Амина	Призер. <i>Диплом 2 степени</i>
	Макиева Эмилия	Призер. <i>Диплом 2 степени</i>
	Дулатова Вероника	Призер. <i>Диплом 2 степени</i>
Крифарида Анастасия	Призер. <i>Диплом 2 степени</i>	







Благодарность

Уважаемая (ый)

Джиоева Лариса Витальевна

МБОУ СОШ №26 г. Владикавказ

Республика Северная Осетия – Алания

Выражаем Вам благодарность

за подготовку победителей

Всероссийского уровня

Международной игры – конкурса

«Астра – природоведение для всех»

Председатель
регионального оргкомитета



Председатель
центрального оргкомитета
К.А. Коханов

УÆРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30
ИНН -1501002272 КПП- 151501001
E -mail: vladikavkaz026@gmail.com s26.uo.ru

Исх. № 82/7

от 05.03.2020 г.

Справка - подтверждение

дана **Джиоевой Ларисе Витальевне**, учителю начальных классов
МБОУ СОШ

Учитель начальных классов **Джиоева Л.В.** подготовила победителей
Всероссийского уровня Международной игры - конкурса "Астра -
природоведение для всех", 2019г.

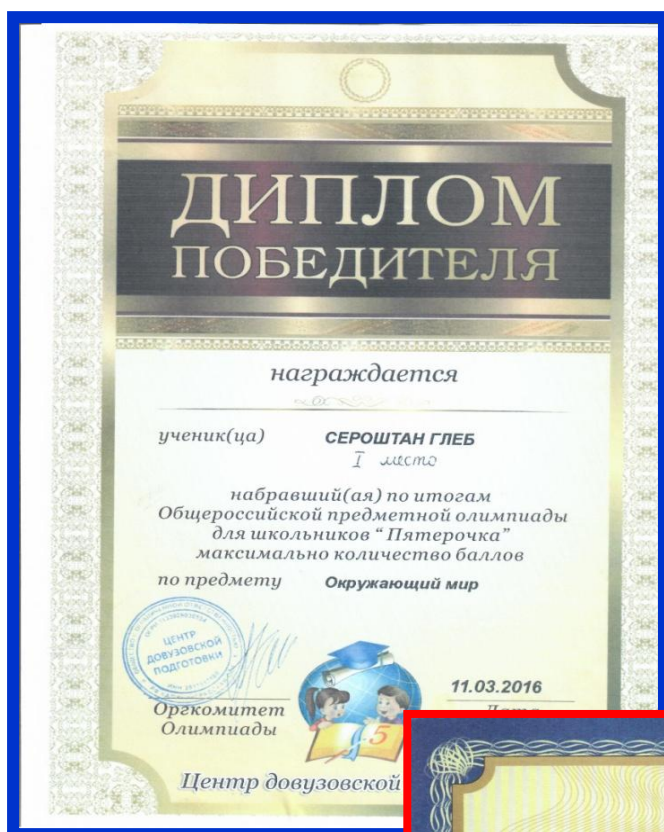
Ф.И. участника	Статус
Абаева Дарья	Победитель, Диплом I степени
Цаболов Багратион	Победитель, Диплом I степени
Хубаева Амина	Победитель, Диплом I степени
Калагова Виктория	Призер. Диплом 2 степени
Елоева Ксения	Призер. Диплом 2 степени
Болиева Амина	Призер. Диплом 2 степени
Шаркий Даниил	Призер. Диплом 2 степени
Тамаева Амина	Призер. Диплом 2 степени
Макиева Эмилия	Призер. Диплом 2 степени
Дулатова Вероника	Призер. Диплом 2 степени
Крифарида Анастасия	Призер. Диплом 2 степени

Директор МБОУ СОШ № 26



 З.Е.Туккаева

Название конкурса	Ф.И. участника	Статус
1.Общероссийская предметная олимпиада для школьников "Пятёрочка", март 2016 года,	Сероштан Глеб	Диплом 1 степени
	Салбиева Мадина	Диплом 1 степени
2. Общероссийская предметная олимпиада для школьников "Пятёрочка", декабрь 2016 года	Газанова Арина	Диплом 1 степени
	Дзиев Марат	Диплом 1 степени
	Пупко Анастасия	Диплом 1 степени
3.Общероссийская предметная олимпиада для школьников "Пятёрочка", май 2017 года	Калагов Астемир	Диплом 2 степени
	Дулаев Сармат	Диплом 2 степени



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

ученик(ца) **ГАЗАНОВА АРИНА**
I место

набравший(ая) по итогам
Общероссийской предметной олимпиады
для школьников "Пятерочка"
максимальное количество баллов
по предмету **Литературное чтение**



Оргкомитет
Олимпиады



27.12.2016

Дата

Центр довузовской подготовки

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

ученик(ца) **ДЗИОВ МАРАТ**
I место

набравший(ая) по итогам
Общероссийской предметной олимпиады
для школьников "Пятерочка"
максимальное количество баллов
по предмету **Математика**



Оргкомитет
Олимпиады



27.12.2016

Дата

Центр довузовской подготовки

награждается

Джиоева Лариса Витальевна

за творческий подход и высокий уровень
профессионального мастерства, проявленные
при организации и проведении
Общероссийской предметной
олимпиады для школьников «Пятерочка»



27.12.2016

Центр довузовской подготовки

Предметная олимпиада для школьников - ПЯТЕРОЧКА

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

ученик(ца) **ПУПКО АНАСТАСИЯ**
I место

набравший(ая) по итогам
Общероссийской предметной олимпиады
для школьников "Пятерочка"
максимальное количество баллов
по предмету **Окружающий мир**



Оргкомитет
Олимпиады



27.12.2016

Дата

Центр довузовской подготовки

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

ученик(ца) **КАЛАГОВ АСТЕМИР**
2 место

набравший(ая) по итогам
Общероссийской предметной олимпиады
для школьников "Пятерочка"
максимальное количество баллов
по предмету **Окружающий мир**



Оргкомитет
Олимпиады



27.12.2016

Дата

Центр довузовской подготовки



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

ученик(ца) **ДУЛАЕВ САРМАТ**
II место

набравший(ая) по итогам
Общероссийской предметной олимпиады
для школьников «Пятерочка»
максимальное количество баллов
по предмету **Математика**



Ореколитет
Олимпиады



19.05.2017

Центр довузов

ДИПЛОМ

награждается

Джиоева Лариса Витальевна

за творческий подход и высокий уровень
профессионального мастерства, проявленные
при организации и проведении
Общероссийской предметной
олимпиады для школьников «Пятёрочка»



Ореколитет

19.05.2017

Центр довузовской подготовки
Предметная олимпиада для школьников «ПЯТЕРОЧКА»

Название конкурса	Ф.И. участника	Статус
Общероссийская тематическая олимпиада для школьников "Точные науки"	Нарикаева Малена Иониди Давид	Диплом 2 степени Диплом 2 степени



**Российская интерактивная онлайн платформа
для школьного образования «UCHI.RU»**



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

**РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН – АЛАНИЙЫ
АХУЫРАД ÆМÆ НАУКÆЙЫ
МИНИСТРАД**

ОГРН 1051500416417, ИНН 1515906542
362040, Владикавказ, ул. Бутырина, 7,
тел.: (8672) 291515, тел/факс: (8672) 536564,
e-mail: info@edu15.ru

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

на № _____ от _____ 2018 г.

№ 4891.385 от 02.03. 2018 г.

Просим ознакомить педагогических работников подведомственных Вам образовательных организаций с возможностями образовательной платформы «Учи. ру» и включить в образовательный процесс представленные на платформе интерактивные курсы.

Обращаем Ваше внимание на то, что на платформе представлены интерактивные курсы по математике, русскому и английскому языку и окружающему миру для учеников 1 – 4 классов и по математике и алгебре для учеников 5 – 11 классов. Все задания разработаны профессиональными методистами и выполнены в интерактивной форме. Курсы, представленные на платформе Учи. ру, прошли экспертизу на соответствие ФГОС и позволяют изучать школьные предметы на базовом уровне с возможностью расширения до углубленного уровня.

Адаптируясь к каждому ученику, платформа реагирует на его действия и, в случае правильного решения хвалит его и предлагает новое задание, а в случае ошибки задает уточняющие вопросы, которые помогают ученику прийти к верному решению. Использование платформы позволяет повысить мотивацию ребенка путем создания благоприятной эмоциональной среды для выполнения заданий.

Педагогические работники регистрируются на сайте uchi.ru, затем регистрируют учеников в личном кабинете. Для начала работы необходимо распечатать логины и пароли для всего класса, они будут автоматически созданы в личном кабинете учителя. Логины и пароли раздаются ученикам. Для использования платформы «Учи. ру» достаточно иметь компьютер или планшет с современным браузером и выходом в интернет.

Использование платформы бесплатно. Обучающимся до 16.00 (по местному времени) все возможности Учи. ру доступны в полном объеме для занятий в школе и дома, после 16.00 доступно решение 20 заданий. В случае, если есть желание заниматься без ограничений, родители смогут приобрести для них доступ к расширенному аккаунту.

Информацию об использовании образовательной платформы представлять ежемесячно на электронный адрес: z.vardasheva@edu15.ru до 20 числа.

Приложение: на 2 листах в 1 экз.

Заместитель Министра


Л. Башарина



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Российская академия наук»
(РАН)

Ленинский просп., 14, Москва, ГПС-1, 119991, Телетайп/Телекс 411095 ANS RU,
Факс (495) 954-33-20 (Ленинский просп., 14), (495) 938-18-44 (Ленинский просп., 32а)
Справочное бюро (495) 938-03-09, <http://www.ras.ru>

05.09.2017 № 2-10103-2172/688

На № _____

Генеральному директору компании
«Учи.ру»

И.В.Коломоецу

Уважаемый Иван Владимирович!

В соответствии с Вашим обращением № 05062017 от 05.06.2017 Российская академия наук провела научную и педагогическую экспертизы электронной образовательной системы «Учи.ру».

Проведенная экспертиза показала, что проект «Учи.ру» представляет собой комплексную систему для организации и управления образовательным процессом, в том числе в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования детей, на всех уровнях общего образования. Электронная образовательная система «Учи.ру» является образовательным ресурсом сети Интернет и представляет собой учебные онлайн курсы по всем учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС общего образования на базовом уровне с возможностью расширения до углубленного уровня. Образовательная система «Учи.ру» является средством интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений. В нее встроены инструменты оценивания, учета, накопления и анализа образовательных достижений обучающихся, мониторинга учебных достижений учащихся по конкретным учебным предметам, средства персонализации образовательного процесса.

Образовательный контент включает учебные курсы с 1 по 4 класс. Интерактивная платформа «Учи.ру» создает условия для реализации инклюзивного образования, содержит специальные задания для высокомотивированных и одаренных детей, позволяет организовать процесс обучения в разновозрастных группах.

Система интуитивна и удобна в использовании, позволяет реализовывать деятельностные модели обучения, создает возможность реализации межпредметных связей, а также обеспечивает личностное развитие обучающихся и формирование метапредметных и личностных универсальных учебных действий у школьников. Кроме того, интерактивная платформа «Учи.ру» способствует профессиональному развитию педагогических работников, а именно: предоставляет широкие возможности для формирования ИКТ-компетенций педагогов и создает реальные условия для внедрения в образовательный процесс передовых информационных технологий.

Приложение: экспертные заключения на учебные пособия – учебные онлайн-курсы на ____ л.

И.о. Президента РАН,
академик РАН

Исп. Молчанов А.А.
Тел. 8 499 2379601

В.В. Козлов

УÆРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30

ИНН -1501002272

КПП- 151501001

E-mail: vladikavkaz026@gmail.com

s26.uo.ru

Исх. № 82/8

от 05.03.2020 г.

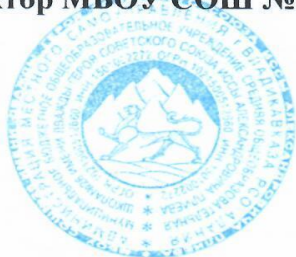
Справка - подтверждение

Джиоева Л.В подготовила победителей олимпиад, марафонов, конкурсов Российской интерактивной онлайн платформы для школьного образования "UCHi.RU".

1. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, март - апрель 2019	Нарикаева Малена Сероштан Глеб Пупко Анастасия	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота
2. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, апрель-май 2019г	Нарикаева Малена Дулаев Сармат Пупко Анастасия	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота
3. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, декабрь 2018-январь 2019 г	Иониди Давид Пупко Анастасия	Похвальная грамота Похвальная грамота
4. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию, январь-февраль 2019	Нарикаева Малена	Похвальная грамота
5. III Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Дзолаева Залина Хубаева Амина Цаболов Багратион Шихляров Давид	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
6. За успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по русскому языку 4-го класса	Нарикаева Малена	Диплом
7. За успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по окр. миру 4-го класса	Дзукаева Елизавета	Диплом
8. За успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по окр. миру 1-го класса	Макиева Эмилия Елоева Ксения	Диплом Диплом
9. За успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру математике 1-го класса.	Макиева Эмилия Калагова Виктория	Диплом Диплом
10. За успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по русскому языку 1-го класса	Елоева Ксения	Диплом

11. Всероссийская онлайн-олимпиада "Заврики" по математике для 1-4 классов, февраль 2020 г	Хубаева Амина Кружнова Мария Абаева Дарья Елоева Ксения Козаев Марк Макиева Эмилия	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
12. "Учи.ру". Конкурс "Счет на лету". За высокие результаты в сложении	Кружнова Мария	Диплом победителя
13. "Учи.ру". Квесты "Первооткрыватель"	Елоева Ксения	Диплом

Директор МБОУ СОШ № 26



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "З.Е. Туккаева".

Туккаева З.Е.

Дипломы и грамоты победителей олимпиад Российской интерактивной онлайн платформы «UCHI.RU»

ЗАВРЬКИ

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
март - апрель 2019

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается
Глеб Сероштан

ученик 4-го класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26 "



Грамота № 4-010216210
Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.
Руководитель образовательной
платформы «Учи.ру»



ЗАВРЬКИ

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
март - апрель 2019

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается
Малена Нарикаева

ученица 4-го класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26 "



Диплом № 4-010061396
Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.
Руководитель образовательной
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU
И. В. Коломеец

ЗАВРЬКИ

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
март - апрель 2019

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается
Анастасия Пупко

ученица 4-го класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26 "



Грамота № 4-010037554
Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.
Руководитель образовательной
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU
И. В. Коломеец

ЗАВРЬКИ

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
март - апрель 2019

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)
Джиоева Лариса Витальевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь
в проведении Олимпиады «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов.
Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!

Письмо № 60-000901735
Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель образовательной
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

И. В. Коломеец

ЗАВРИКИ

Всероссийская онлайн-олимпиада по математике
апрель – май 2019

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается
Малена Нарикаева

ученица 4-го класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26 "



Диплом № 1905-4-010750008

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель образовательной
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

И. В. Колomoец

ЗАВРИКИ

Всероссийская онлайн-олимпиада по математике
апрель – май 2019

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается
Сармат Дулаев

ученик 4-го класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26 "



Грамота № 1905-4-010925028

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель образовательной
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

И. В. Колomoец

ЗАВРИКИ

Всероссийская онлайн-олимпиада по математике
апрель – май 2019

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)
Джиоева Лариса Витальевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь
в проведении олимпиады «Заврики». Мы рады участию
Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 1905-000901735

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель образовательной
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

И. В. Колomoец

ЗАВРИКИ

Всероссийская онлайн-олимпиада по математике
апрель – май 2019

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается
Анастасия Пупко

ученица 4-го класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26 "



Грамота № 1905-4-011016459

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель образовательной
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

И. В. Колomoец

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Амина Хубаева

ученица 1-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26"



Грамота № 1-11003918

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г

Председатель оргкомитета BRICSMATH

Ноябрь-декабрь 2019

Олимпиада проводится на платформе



UCHI.RU

Е. А. Зотова

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Давид Шихляров

ученик 1-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26"



Грамота № 1-11908016

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г

Председатель оргкомитета BRICSMATH

Ноябрь-декабрь 2019

Олимпиада проводится на платформе



UCHI.RU

Е. А. Зотова

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Залина Дзолаева

ученица 1-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26"



Грамота № 1-11003765

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г

Председатель оргкомитета BRICSMATH

Ноябрь-декабрь 2019

Олимпиада проводится на платформе



UCHI.RU

Е. А. Зотова

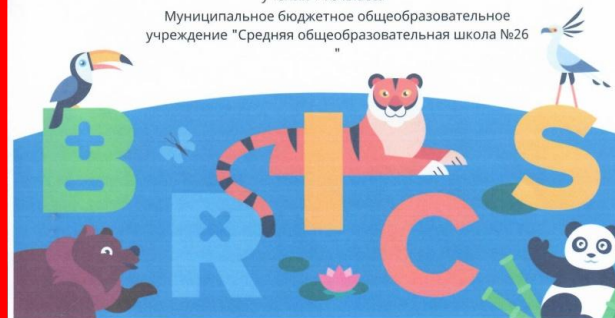
ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Багратион Цаболов

ученик 1-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26"



Грамота № 1-11003940

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г

Председатель оргкомитета BRICSMATH

Ноябрь-декабрь 2019

Олимпиада проводится на платформе



UCHI.RU

Е. А. Зотова

BRICSMATH.COM

III международная онлайн-олимпиада по математике
для учеников 1-11 классов

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО



**Уважаемый (-ая)
Джигоева Лариса Витальевна!**

Команда BRICSMATH благодарит Вас за успешное
выступление Ваших учеников на олимпиаде
по математике.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 901735

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г

Председатель оргкомитета BRICSMATH

Олимпиада проводится на платформе

UCHI.RU



Е. А. Зотова

Ноябрь-декабрь 2019

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Ксения Елоева

ученица 1-го класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26 "



Грамота № 2001-1-015250437

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHi.RU

Г. Г. Симонян

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Эмилия Макиева

ученица 1-го класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26 "



Грамота № 2001-1-015585806

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHi.RU

Г. Г. Симонян

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Дарья Абаева

ученица 1-го класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26 "



Грамота № 2001-1-015519329

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHi.RU

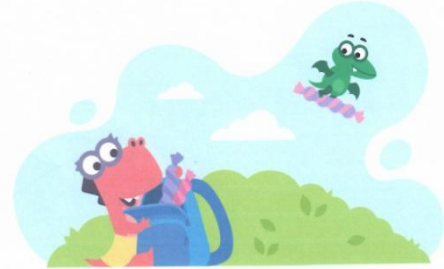
Г. Г. Симонян

ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Марк Козаев

ученик 1-го класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26 "



Грамота № 2001-1-015741047

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHi.RU

Г. Г. Симонян

ДИПЛОМ

награждается
**Малена
Нарикаева**

ученица 4-го класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26"

За успешное прохождение базового онлайн-курса
Учи.ру по русскому языку 4-го класса



Иван Владимирович Коломеец
Руководитель образовательной
платформы Учи.ру
27 марта 2019 г.

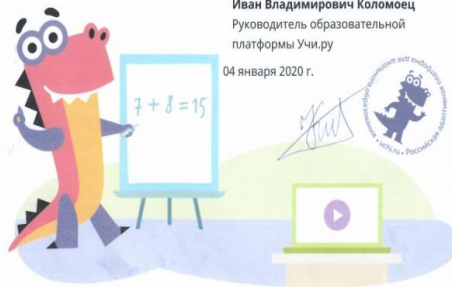


ДИПЛОМ

награждается
**Эмилия
Макиева**

ученица 1-го класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26"

За успешное прохождение базового онлайн-курса
Учи.ру по математике 1-го класса



Иван Владимирович Коломеец
Руководитель образовательной
платформы Учи.ру
04 января 2020 г.

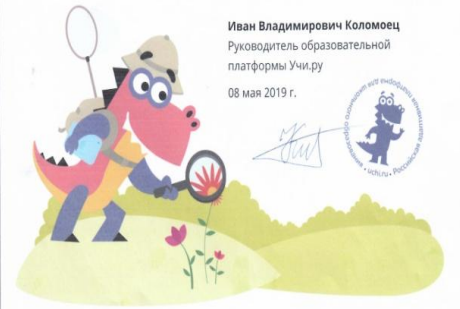


ДИПЛОМ

награждается
**Елизавета
Дзукаева**

ученица 4-го класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26"

За успешное прохождение базового онлайн-курса
Учи.ру по окружающему миру 4-го класса



Иван Владимирович Коломеец
Руководитель образовательной
платформы Учи.ру
08 мая 2019 г.



ДИПЛОМ

награждается
**Виктория
Калагова**

ученица 1-го класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26"

За успешное прохождение базового онлайн-курса
Учи.ру по математике 1-го класса



Иван Владимирович Коломеец
Руководитель образовательной
платформы Учи.ру
05 февраля 2020 г.

ДИПЛОМ

награждается
**Ксения
Елоева**

ученица 1-го класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26"

За успешное прохождение базового онлайн-курса
Учи.ру по русскому языку 1-го класса



Иван Владимирович Коломеец
Руководитель образовательной
платформы Учи.ру
22 ноября 2019 г.



ДИПЛОМ

награждается
**Эмилия
Макиева**

ученица 1-го класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26"

За успешное прохождение базового онлайн-курса
Учи.ру по окружающему миру 1-го класса



Иван Владимирович Коломеец
Руководитель образовательной
платформы Учи.ру
06 февраля 2020 г.

UCHI.RU

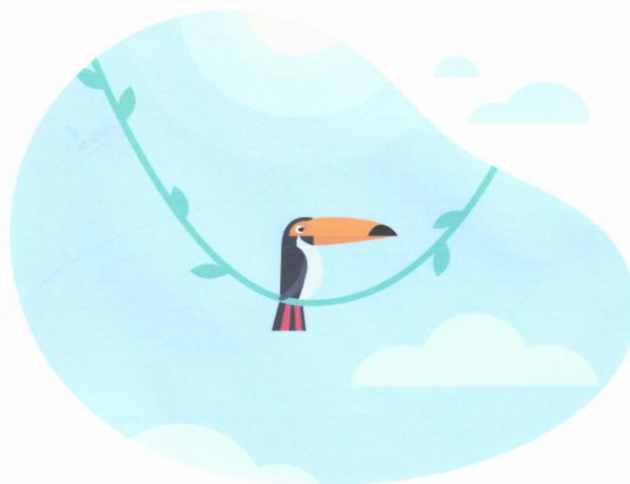
ДИПЛОМ

награждается

**Ксения
Елоева**

ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЬ

За высокие результаты в прохождении квестов



ДИПЛОМ

Награждается

**Мария
Кружнова**

За высокие результаты
в игре «Сложение».

10+5

4+6



**Счёт
На лету**

UCHI.RU

Uchi.RU

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Джигоевой Ларисе Витальевне

**«ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В РАЗВИТИИ
ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ»**

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. В. Коломоец



Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя
Советского Союза Иссы Александровича Плиева

ПРИКАЗ № 02

от 27.01.2016 г.

по МБОУ СОШ №26

о поощрении.

За высокие достижения в дистанционных олимпиадах, образовательных конкурсах, фестивалях по итогам 1 полугодия

п р и к а з ы в а ю:

объявить благодарность следующим учителям:

Битаровой Р.А., Бинятовой Г.Б., Вышаренко А.В., Газдановой Ф.К., Гадзаовой З.И., Гацаловой А.В., Джисоевой Л.В., Доевой М.К., Карновой С.А., Кетоевой А.З., Лазаровой Б.В., Малакановой И.П., Медоевой М.З. Мхциевой М.Г., Радченко Т.И., Солохянц Н.Р., Сугаровой Е.Д., Тибиловой И.Б., Тобойти З.Ц., Фидаровой М.К., Хатаговой Е.Р., Хетагуровой Л.Н., Царикаевой Т.М., Шашловой Л.М., Энукидзе Л.М.

За высокую организацию и проведение внеклассных мероприятий «Посвящение в Первоклассники, Зимущка - Зима» *объявить благодарность* зам.директора по УВР Мзоковой И.А., учителям *Джисоевой Л.В., Танклаевой В.Е., Сидиропуло А.И., Кусаеву М.Х.*

Директор МБОУ СОШ № 26



З.Е.Туккаева

Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя
Советского Союза Иссы Александровича Плиева

ПРИКАЗ № 02

от 12.01.17 г.

по МБОУ СОШ №26

о поощрении учителей.

За высокие результаты достигнутые обучающимися школы во
Всероссийских и международных дистанционных конкурсах:

п р и к а з ы в а ю:

объявить благодарность учителям:

- Газдановой Ф.К., Малиевой А.Х., Вышаренко А.В.,
- Танклаевой В.Е., Гацаловой А.В., Подлесной Л.А.,
- Слепенцовой О.В., Биннятовой Г.Б., Радченко Т.И.,
- Сугаровой Е.Д., Шашловой Л.М., Джигоевой Л.В., Карповой С.А.,
Тобойти З.Ц.

Директор МБОУ СОШ № 26



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'З.Е. Туккаева'.

З.Е.Туккаева

Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского Союза
Иссы Александровича Плиева
ПРИКАЗ № 151

от 27.12.2019г.

по МБОУ СОШ № 26

о поощрении.

За высокие достижения в дистанционных олимпиадах, образовательных конкурсах, фестивалях по итогам I полугодия

п р и к а з ы в а ю:

объявить благодарность следующим учителям:

Битаровой Р.А., Биннятовой Г.Б., Вышаренко А.В., Газдановой Ф.К., Гадзаовой З.И., Гацаловой А.В.,
Джисоевой Л.В., Доевой М.К., Карповой С.А., Кетоевой А.З., Лазаровой Б. В., Малакановой И.П.,
Фарниевой Ф.Б., Мхциевой М.Г., Радченко Т.И., Солохянц Н.Р., Сугаровой Е.Д., Тибиловой И.Б., Тобойти
З.Ц., Фидаровой М.К., Хетагуровой Л.Н., Царикаевой Т.М., Шашловой Л.М., Энукидзе Л.М.,

За высокую организацию и проведение внеклассных мероприятий
«Посвящение в Первоклассники» **объявить благодарность** зам.директора по УВР Хатаговой Е.Р.,
учителям Джисоевой Л.В., Солохянц Н.Р., Карповой С.А., Малиевой А.Х., Сидиропуло А.И., Кусаеву М.Х.

Директор МБОУ СОШ № 26



З.Е.Туккаева

Победители муниципального уровня

VII муниципальный научный форум «Созвездие Интеллектуалов»

Администрация местного самоуправления
Управление образования г. Владикавказа



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект»

ДИПЛОМ II степени

VII муниципального научного форума
обучающихся 4 - 11 - х классов
общеобразовательных организаций г. Владикавказа
«СОЗВЕЗДИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ»
секция «Психология и педагогика»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гуриева Зарема

обучающаяся 5 класса МБОУ СОШ № 26

ВРИО
Начальника
Управления образования



З. И. Ларионова

2019 г



Администрация местного самоуправления
Управление образования г. Владикавказа



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект»

ГРАМОТА

VII муниципального научного форума
обучающихся 4 - 11 - х классов
общеобразовательных организаций г. Владикавказа
«СОЗВЕЗДИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Джиоева Лариса Витальевна

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 26

за высокие результаты
в научно-исследовательской деятельности

ВРИО
Начальника
Управления образования



З. И. Ларионова

2019 г



Администрация местного самоуправления
Управление образования г. Владикавказа



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества одарённых детей и юношества "Интеллект"

ДИПЛОМ

III степени

VII муниципального научного форума
обучающихся 4 -11-х классов
общеобразовательных организаций г. Владикавказа

"СОЗВЕЗДИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ"
секция «Культурология»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Газанова Арина

обучающаяся 5 класса МБОУ СОШ № 26

ВРИО
Начальника
Управления образования



З. И. Ларионова

2019 г.



Администрация местного самоуправления
Управление образования г. Владикавказа



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества одарённых детей и юношества "Интеллект"

БЛАГОДАРНОСТЬ

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ

Джигоевой Ларисе Витальевне

учителю начальных классов МБОУ СОШ № 26

за участие в
VII муниципальном научном форуме
обучающихся 4 -11- х классов
общеобразовательных организаций г. Владикавказа
"Созвездие Интеллектуалов"

ВРИО
Начальника
Управления образования



З. И. Ларионова

2019 г.



Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского Союза
Иссы Александровича Плиева

ПРИКАЗ № 147

от 16.12.2019г.

по МБОУ СОШ № 26

о поощрении

11.12.2019г. в СОРИПКРО состоялось открытие VII муниципального научно-практического форума обучающихся 4-11-х классов образовательных организаций г.Владикавказа «СОЗВЕЗДИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ».

13.12.2019г. были награждены обучающиеся МБОУ СОШ №26:

Архипенко Александр – Диплом I степени секция «Робототехника»;
Койбаева Валерия - Диплом I степени секция «Языкознание»;
Хамикоев Азамат - Диплом I степени секция «Физика»;
Дзукаева Илона - Диплом II степени секция «Культурология»;
Гуриева Зарема - Диплом II степени секция «Психология и педагогика»;
Дзилихов Аспар - Диплом II степени секция «Культурология»;
Газанова Арина - Диплом II степени секция «Культурология».

ПРИКАЗЫВАЮ:

Объявить благодарность:

3. Зам. директора по УВР Хатаговой Е.Р.
4. Учителям: Радченко Т.И., Доевой М.К., Джигоевой Л.В., Царикаевой Т.М.

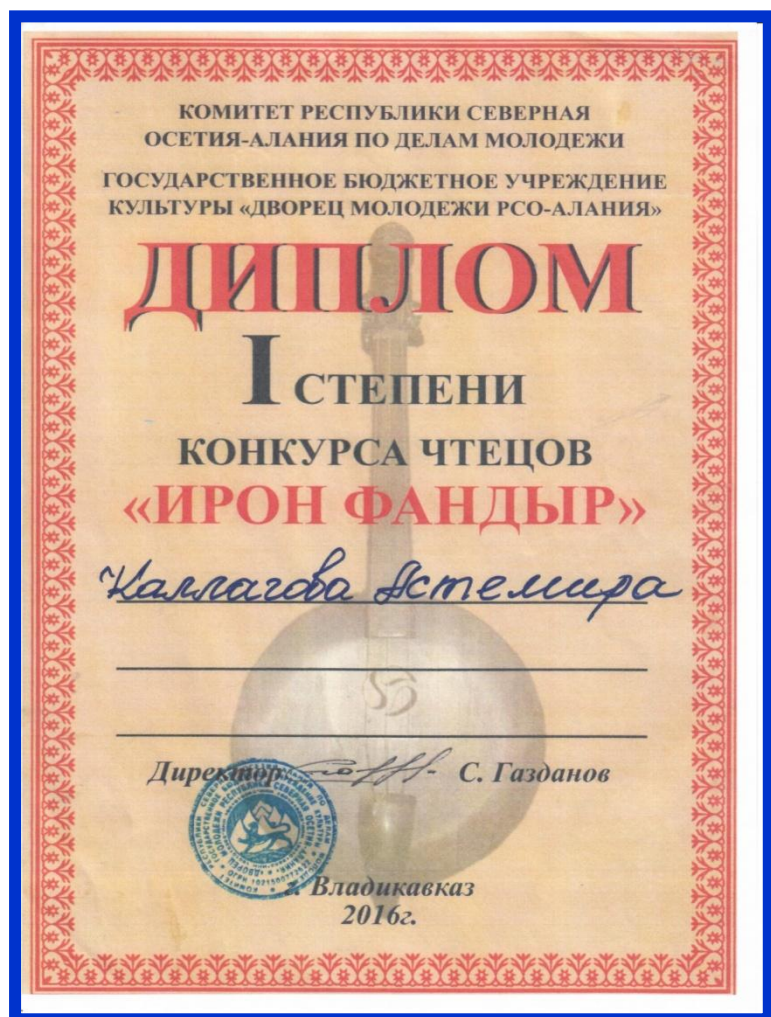
Директор МБОУ СОШ № 26



Туккаева З.Е.

Победы учащихся в различных муниципальных творческих конкурсах

Название конкурса	Ф.И. участника	Статус
1. Комитет Республики Северная Осетия-Алания по делам молодежи. Конкурс чтецов "ИРОН ФАНДЫР", 2016 г.	Каллагов Астемир Каллагова Лаура	<i>Диплом I степени Диплом I степени</i>
2.Муниципальный этап IV м V республиканского конкурса чтецов "И помнит мир спасенный", 2016 г., 2017 г.	Каллагов Астемир Каллагова Лаура	<i>Грамота Грамота</i>
3. Городской конкурс декоративно-прикладного искусства "Совершенству учусь я у природы"	Салбиева Мадина	<i>Диплом I степени</i>
4. Городской конкурс юных художников "В гармонии с природой"	Салбиева Мадина	<i>Диплом II степени</i>
5."Православная Осетия". Творческий конкурс детского рисунка "мама - главное слово"	Салбиева Мадина	<i>Диплом</i>



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ Г.ВЛАДИКАВКАЗА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Жамлагов Асетмир

обучающий(ая)ся 1 класса

МБОУ СОШ №26

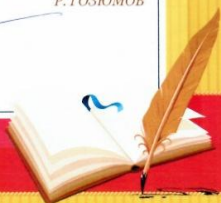
ЗА АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО

в муниципальном этапе
IV республиканского конкурса чтецов
«И помнит мир спасенный»,
посвященного 71-й годовщине
Великой Победы

Заместитель главы администраци-
и начальник Управления образования
АМС г. Владикавказа

Р. ГОЗИУМОВ

2016г.



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ Г.ВЛАДИКАВКАЗА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Жамлагова Лаура

обучающий(ая)ся 2 класса МБОУ СОШ №26

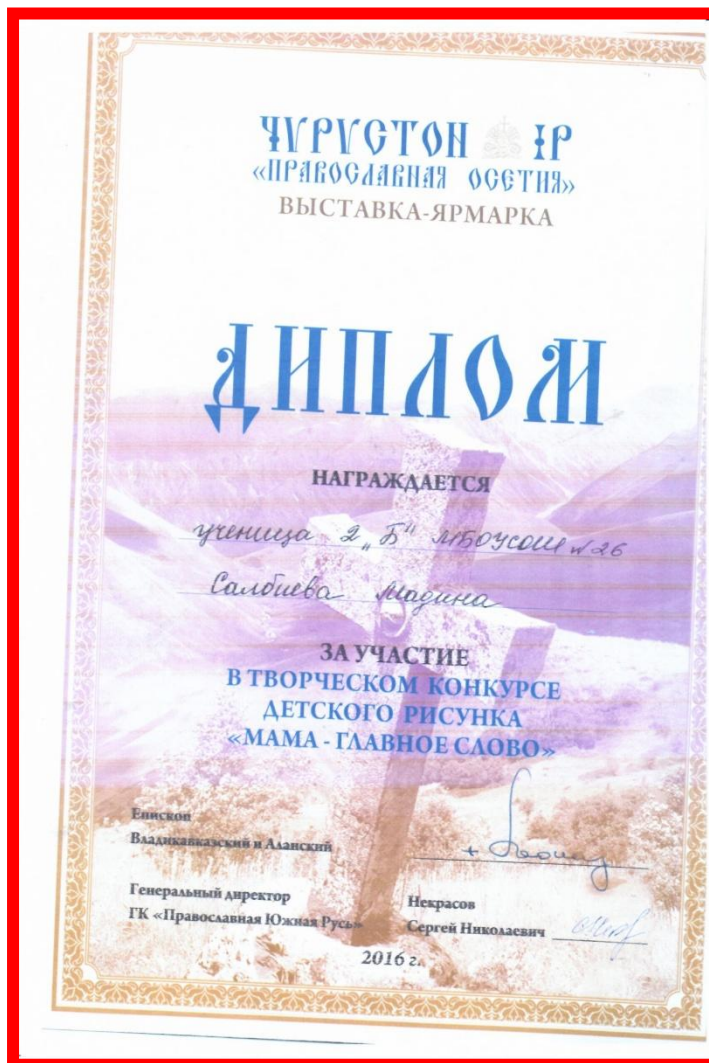
ЗА СЦЕНИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ


в муниципальном этапе
V республиканского конкурса чтецов
«И помнит мир спасенный»,
посвященного 72-й годовщине Великой Победы

Заместитель главы администраци-
и начальник Управления образования
АМС г. Владикавказа

Р. ГОЗИУМОВ

2017г.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АМС г. ВЛАДИКАВКАЗА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА "НАРТ"

ДИПЛОМ

I степени

награждается
Салбиева Мадина,
МБОУ СОШ №26

*победитель городского конкурса
декоративно-прикладного искусства*

**"Совершенству учусь я
у природы"**

Директор
Центра "Нарт"



Фидарова Б.И.

Владикавказ, 2017г



УÆРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30

ИНН -1501002272

КПП- 151501001

E -mail: vladikavkaz026@gmail.com

s26.uo.ru

Исх. № 82/9

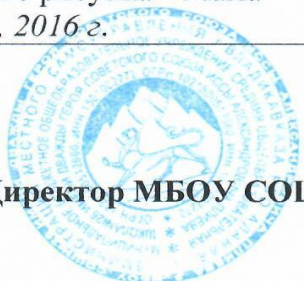
от 05.03.2020 г.

Справка - подтверждение

Учитель начальных классов **Джиоева Л.В.** подготовила победителей муниципальных творческих конкурсов

Название конкурса	Ф.И. участника	Статус
1. Комитет Республики Северная Осетия-Алания по делам молодежи. Конкурс чтецов "ИРОН ФАНДЫР", 2016 г	Каллагов Астемир Каллагова Лаура	<i>Диплом I степени</i> <i>Диплом I степени</i>
2.Муниципальный этап IV республиканского конкурса чтецов "И помнит мир спасенный", 2016 г	Каллагов Астемир	<i>Грамота</i>
3. Муниципальный этап V республиканского конкурса чтецов "И помнит мир спасенный", 2017 г	Каллагова Лаура	<i>Грамота</i>
3. Городской конкурс декоративно-прикладного искусства "Совершенству учусь я у природы", 2017 г	Салбиева Мадина	<i>Диплом I степени</i>
4. Городской конкурс юных художников "В гармонии с природой", 2017 г.	Салбиева Мадина	<i>Диплом II степени</i>
5."Православная Осетия". Творческий конкурс детского рисунка "Мама - главное слово", 2016 г.	Салбиева Мадина	<i>Диплом</i>

Директор МБОУ СОШ № 26



Туккаева З.Е.

**XVI городской фестиваль
инсценированной сказки для младших школьников
«Восток - дело тонкое...»**



Управление образования Администрации местного самоуправления г. Владикавказ
МАОУДО «Центр эстетического воспитания детей «Шворчество»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПОБЕДИТЕЛЬ

МБОУ СОШ №26

XVI городского фестиваля инсценированной
сказки для младших школьников
««Восток- дело тонкое...»

Учитель Яжноева Л.В.

Заместитель главы
АМС г. Владикавказа,
начальник Управления образования



Р.Ч.Тозилов

г. Владикавказ, 2018г.

Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя
Советского Союза Иисы Александровича Плиева

ПРИКАЗ № 14/1

от 28.03.2018г.

по МБОУ СОШ № 26

о поощрении

В марте 2018г. состоялся XVI городской фестиваль инсценированной сказки для младших школьников «Восток – дело тонкое...». Обучающиеся 3 «В» класса заняли I место и Гран – При фестиваля.

Приказываю:

Объявить благодарность зам. директора Джатиевой Н.Г., учителю начальных классов Джигоевой Л.В. за подготовку победителей.



Директор МБОУ СОШ №26

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'З.Е. Туккаева'.

З.Е. Туккаева

Победители школьного уровня

Название конкурса	Ф.И. участника	Статус
II Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT», 2016 г.	Калагов Астемир Ванеев Георгий Иониди Давид Гуриева Зарема Нарикаева Малена Пупко Анастасия	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
Российский оргкомитет природоведческого конкурса «Гелиантус», 2017 г.	Газанова Арина Иониди Давид Нарикаева Малена Сероштан Глеб	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Всероссийский конкурс "Кит", 2018	Гуриева Зарема	Диплом II степени
IX школьная научно-практическая конференция «Познание и творчество», 2017 г.	Салбиева Мадина Калагов Астемир Газанова Арина Калагова Лаура	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени
X школьная научно-практическая конференция «Познание и творчество», 2018 г.	Тагаева Елизавета Салбиева Мадина Газанова Арина Калагова Лаура Нарикаева Малена	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени
XI школьная научно-практическая конференция «Познание и творчество», 2019 г.	Газанова Арина Бедоева Анна Тагаева Лизавета Гуриева Зарема Гаглоева Лиана Нарикаева Малена	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени



ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Астемир Калагов

ученик (ца): 2 класса

МБОУ СОШ №26 г. Владикавказ

за участие
во II Всероссийской метапредметной олимпиаде
«SAPIENTI SAT»
с результатом 85 баллов

Директор: Колесов И.Н.

Приказ №16-37 05.10.2016



ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Давид Иониди

ученик (ца): 2 класса

МБОУ СОШ №26 г. Владикавказ

за участие
во II Всероссийской метапредметной олимпиаде
«SAPIENTI SAT»
с результатом 70 баллов

Директор: Колесов И.Н.

Приказ №16-37 05.10.2016



ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Георгий Ванев

ученик (ца): 2 класса

МБОУ СОШ №26 г. Владикавказ

за участие
во II Всероссийской метапредметной олимпиаде
«SAPIENTI SAT»
с результатом 79 баллов

Директор: Колесов И.Н.

Приказ №16-37 05.10.2016



ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Зарема Гуриева

ученик (ца): 2 класса

МБОУ СОШ №26 г. Владикавказ

за участие
во II Всероссийской метапредметной олимпиаде
«SAPIENTI SAT»
с результатом 70 баллов

Директор: Колесов И.Н.

Приказ №16-37 05.10.2016



ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Малена Нарикаева

ученик (ца): 2 класса

МБОУ СОШ №26 г. Владикавказ

за участие
во II Всероссийской метапредметной олимпиаде
«SAPIENTI SAT»
с результатом 70 баллов

Директор: Колесов И.Н.

Приказ №16-37 05.10.2016



ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Анастасия Пупко

ученик (ца): 2 класса

МБОУ СОШ №26 г. Владикавказ

за участие
во II Всероссийской метапредметной олимпиаде
«SAPIENTI SAT»
с результатом 70 баллов

Директор: Колесов И.Н.

Приказ №16-37 05.10.2016



Диплом

организатора
II Всероссийской метапредметной олимпиады
«SAPIENTI SAT»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Джиоева Лариса Витальевна

МБОУ СОШ №26 г. Владикавказ

Директор: Колесов И.Н.

Приказ №16-37 05.10.2016



Благодарность

Уважаемая (ый)

Джиоева Лариса Витальевна

МБОУ СОШ №26 г. Владикавказ

Выражаем Вам благодарность
за подготовку победителя
II Всероссийской метапредметной олимпиады
«SAPIENTI SAT»

Директор: Колесов И.Н.

Приказ №16-37 05.10.2016

РОССИЙСКИЙ ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА "ГЕЛИАНТУС"

Диплом

победителя

За успешное выполнение заданий
в параллели 3 класса
международной природоведческой
игры-конкурса «Гелиантус»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Газанова Арина

МБОУ СОШ № 26
г. Владикавказ
Республика Северная Осетия

Природоведческий конкурс в России
Гелиантус 2017 / 18 уч. г.

Председатель методической комиссии Р. В. Шаламов
Председатель российского оргкомитета К. А. Коханов

Шаламов *Коханов*

Киров - 2017

РОССИЙСКИЙ ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА "ГЕЛИАНТУС"

Диплом

победителя

За успешное выполнение заданий
в параллели 3 класса
международной природоведческой
игры-конкурса «Гелиантус»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Цониги Давид

МБОУ СОШ № 26
г. Владикавказ
Республика Северная Осетия

Природоведческий конкурс в России
Гелиантус 2017 / 18 уч. г.

Председатель методической комиссии Р. В. Шаламов
Председатель российского оргкомитета К. А. Коханов

Шаламов *Коханов*

Киров - 2017

РОССИЙСКИЙ ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА "ГЕЛИАНТУС"

Диплом

победителя

За успешное выполнение заданий
в параллели 3 класса
международной природоведческой
игры-конкурса «Гелиантус»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Жарикаева Малена

МБОУ СОШ № 26
г. Владикавказ
Республика Северная Осетия

Природоведческий конкурс в России
Гелиантус 2017 / 18 уч. г.

Председатель методической комиссии Р. В. Шаламов
Председатель российского оргкомитета К. А. Коханов

Шаламов *Коханов*

Киров - 2017

РОССИЙСКИЙ ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА "ГЕЛИАНТУС"

Диплом

победителя

За успешное выполнение заданий
в параллели 3 класса
международной природоведческой
игры-конкурса «Гелиантус»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Вероштан Тед

МБОУ СОШ № 26
г. Владикавказ
Республика Северная Осетия

Природоведческий конкурс в России
Гелиантус 2017 / 18 уч. г.

Председатель методической комиссии Р. В. Шаламов
Председатель российского оргкомитета К. А. Коханов

Шаламов *Коханов*

Киров - 2017

Творческое объединение "Подсолнух"

Кировский Центр дополнительного образования одаренных школьников

Благодарность

учителю
Джиговай Ларисе Витальевне
МБОУ СОШ № 26
г. Владикавказ
за подготовку победителей
в международной
игре - конкурсе
"Гелиантус - 2017"



Председатель
регионального оргкомитета

Председатель
методической комиссии

Р. В. Шаламов

ДИПЛОМ

I степени
НАГРАЖДАЕТСЯ
Бедова Анна

ученик(ца) 4.В класса МБОУ СОШ № 26
им. дважды Героя Советского Союза И.А. Плиева

в номинации
«География и экология»
XI школьной научно – практической конференции
«ПОЗНАНИЕ и ТВОРЧЕСТВО»

Председатель жюри: *Ильин*
Владикавказ,
23 марта 2019

Всероссийский конкурс «В.И.П.»

ДИПЛОМ

II степени
НАГРАЖДАЕТСЯ
обучающий(аяся) 4 класса В

МБОУ СОШ № 26 им. дважды Героя Советского Союза И.А. Плиева
г. Владикавказ

Гурьева Зарина
2018 г.

Председатель методической комиссии академик РАО: *М.И. Башмаков*
Председатель оргкомитета: *Ш.И. Цыганов*
Председатель жюри: *К.С. Хальзов*

ДИПЛОМ

I степени
НАГРАЖДАЕТСЯ
Горанова Анна

ученик(ца) _____ класс МБОУ СОШ № 26
им. дважды Героя Советского Союза И.А. Плиева

в номинации
«Краеведение»
XI школьной научно – практической конференции
«ПОЗНАНИЕ и ТВОРЧЕСТВО»

Председатель жюри: _____
Владикавказ,
23 марта 2019

ДИПЛОМ

I степени
НАГРАЖДАЕТСЯ
Милаева Лизабета

ученик(ца) 4.В класса МБОУ СОШ № 26
им. дважды Героя Советского Союза И.А. Плиева

в номинации
«Экология»
XI школьной научно – практической конференции
«ПОЗНАНИЕ и ТВОРЧЕСТВО»

Председатель жюри: *Ильин*
Владикавказ,
23 марта 2019

ДИПЛОМ

I степени
НАГРАЖДАЕТСЯ
Гурьева Зарина

ученик(ца) 4.В класса МБОУ СОШ № 26
им. дважды Героя Советского Союза И.А. Плиева

в номинации
«Педагогика и психология»
XI школьной научно – практической конференции
«ПОЗНАНИЕ и ТВОРЧЕСТВО»

Председатель жюри: *С.Р. Демидова*
Владикавказ,
23 марта 2019

ДИПЛОМ

II степени
НАГРАЖДАЕТСЯ
Нарикова Маша

ученик(ца) 4.В класса МБОУ СОШ № 26
им. дважды Героя Советского Союза И.А. Плиева

в номинации
«Биология»
XI школьной научно – практической конференции
«ПОЗНАНИЕ и ТВОРЧЕСТВО»

Председатель жюри: *Ильин*
Владикавказ,
23 марта 2019

МБОУ СОШ № 26

Диплом
Награждается

Калашова Анастасия
(Ф.И.)
уч-ся 3.В класса
за II место

в X школьной научно-практической конференции
«Познание и творчество»

Секция «Естествознание»



Директор: _____
Председатель секции: _____
Секретарь: _____

Тукмаева З.Е.
Малаканова И.П.
Энуконде Л.М.

28 апреля 2018 г.
г. Владикавказ

ДИПЛОМ

I степени
НАГРАЖДАЕТСЯ
Гамисова Аманна

ученик(ца) 4.В класса МБОУ СОШ № 26
им. дважды Героя Советского Союза И.А. Плиева

в номинации
«Культурология»
XI школьной научно – практической конференции
«ПОЗНАНИЕ и ТВОРЧЕСТВО»

Председатель жюри: _____
Владикавказ,
23 марта 2019

МБОУ СОШ № 26

Диплом
Награждается

Гаранова Арина
(Ф.И.)
уч-ся 3.В класса
за II место

в X школьной научно-практической конференции
«Познание и творчество»

Секция «Естествознание»



Директор: _____
Председатель секции: _____
Секретарь: _____

Тукмаева З.Е.
Малаканова И.П.
Энуконде Л.М.

28 апреля 2018 г.
г. Владикавказ

П Р И К А З
от 28.04. 2016 г. № 13
г. Владикавказ

о поощрении.

25 апреля 2016 года в школе проводилась VIII научно-практическая конференция
«Познание и творчество»


п р и к а з ы в а ю:

за качественное проведение и организацию предметных секций *объявить*

благодарность:

- Гуриевой Н.В. Вышаренко А.В.
- Джатиевой Н.Г. Джиоевой В.А.
- Мзоковой И.А. Сохиевой Ф.С.
- Джиоевой Л.В. Сидиропуло А.И.
- Подлесной Л.А. Танклаевой В.Е.
- Энукидзе Л.М. Биннятовой Г.Б.
- Малакановой И.А. Фидаровой М.К.
- Абисаловой З.А. Газдановой Ф.К.
- Карповой С.А. Доевой М.К.
- Хетагуровой Л.Н. Плиевой Л.В.
- Кетоевой А.З. Губуровой Т.Н.
- Хатаговой Е.Р. Лазаровой Б.В.
- Гадзаовой З.И. Мамсуровой Ф.А.
- Халатовой О.И. Медоевой М.З.
- Мхчиевой М.Г. Радченко Т.И.
- Тобойти З.Ц. Битаровой Р.А.
- Тибпиловой И.Б.

Директор МБОУ СОШ № 26

 З.Е.Туккаева

П Р И К А З
от 05.05. 2017 г. № 12
г. Владикавказ

о поощрении.

28 апреля 2017 года в школе проводилась IX научно-практическая конференция
«Познание и творчество»

п р и к а з ы в а ю:

за качественное проведение и организацию предметных секций *объявить*

благодарность:

- Гуриевой Н.В. Тобойти З.Ц.
- Вышаренко А.В. Сугаровой Е.Д.
- Джатиевой Н.Г. Джиоевой В.А.
- Мзоковой И.А. Сохиевой Ф.С.
- Джиоевой Л.В. Сидиропуло А.И.
- Подлесной Л.А. Танклаевой В.Е.
- Энукидзе Л.М. Биннятовой Г.Б.
- Малакановой И.А. Фидаровой М.К.
- Абисаловой З.А. Газдановой Ф.К.
- Карповой С.А. Доевой М.К.
- Хетагуровой Л.Н. Плиевой Л.В.
- Кетоевой А.З. Губуровой Т.Н.
- Хатаговой Е.Р. Лазаровой Б.В.
- Гадзаовой З.И. Мамсуровой Ф.А.
- Халатовой О.И. Гацаловой А.В.
- Тибпиловой И.Б. Медоевой М.З.
- Мхчиевой М.Г. Радченко Т.И.

Директор МБОУ СОШ № 26

 З.Е.Туккаева



Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского Союза
Иссы Александровича Плиева
ПРИКАЗ № 18

от 25.03.2019г.

по МБОУ СОШ №26

о поощрении

23 марта 2019 года в школе проводилась XI научно-практическая конференция «Познание и творчество»

Приказываю:

1. За качественное проведение и организацию предметных секций **объявить благодарность:**

Ажимовой С.И.;	Медоевой М.З.;
Багаевой Л.Г.;	Малиевой А.Х.;
Билаоновой О.К.;	Мхциевой М.Г.;
Биниятовой Г.Б.;	Нарикаевой Р.А.;
Битаровой Р.А.;	Плиевой З.Г.;
Валиевой Л.П.;	Пляскиной М.А.;
Вышаренко А.В.;	Радченко Т.И.;
Габуаевой И.Ю.;	Резван Е.Р.;
Гадзаовой З.И.;	Сидиропуло А.И.;
Газдановой Ф.К.;	Солохянц Н.Р.;
Гацаловой А.В.;	Сохиевой Ф.С.;
Губуровой Т.Н.;	Стародубцевой Н.В.;
Гуриевой Н.В.;	Сугаровой Е.Д.;
Джигоевой И.Т.;	Тамаевой Л.Б.;
Джигоевой Р.А.;	Тобойти З.Ц.;
<u>Джигоевой Л.В.;</u>	Темирову И.Р.;
Доевой М.К.;	Тибиловой И.Б.;
Заломаевой А.С.;	Туккаевой Л.К.;
Карповой С.А.;	Углеву А.С.;
Кесаеву Б.Т.;	Фардзиновой Ф.Э.;
Кетоевой А.З.;	Фидаровой М.К.;
Лазаровой Б.В.;	Хатаговой Е.Р.;
Малакановой И.П.;	Хетагуровой Л.Н.;
Мальшевой Л.Н.;	Шашловой Л.М.;
Мамсуровой Ф.А.;	Энукидзе Л.М.
Маргиевой А.И.;	

2. Секретарю школы Тетермазовой В.В. внести соответствующую запись в трудовые книжки учителей.

И.о. директор МБОУ СОШ № 26



Н.В. Гуриева

IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

5. Владение современными образовательными технологиями.

УАЕРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30
ИНН -1501002272 КПП- 151501001
E -mail: vladikavkaz026@gmail.com s26.uo.ru

Исх. № 82/10

от 05.03.2020 г.

Аналитическая справка

об использовании современных образовательных технологий
в образовательном процессе и эффективности их применения

дана **Джигоевой Л. В., учителю начальных классов**

Джигоева Лариса Витальевна активно и целенаправленно применяет в процессе обучения современные образовательные технологии, сочетает интерактивные и классические формы и приемы педагогического воздействия. Это позволяет сделать процесс обучения на её уроках интересным, информационно-насыщенным, обеспечивает положительную мотивацию к учению, развивает познавательную активность учащихся. В своей педагогической деятельности учитель использует:

- технологию проблемного обучения;
- технологию дифференцированного обучения;
- технологию проектной и исследовательской деятельности;
- информационно - коммуникационные технологии;
- тестовую технологию;
- личностно - ориентированную технологию;
- технологию уровневой дифференциации;
- технологию сотрудничества;
- здоровьесберегающие технологии.

Применение этих технологий способствует развитию познавательной активности учащихся, формирует стойкий уровень интереса, развивает навыки самостоятельной работы, дает в руки учителя инструмент для индивидуальной работы с учащимися, для педагогического творчества.

Лариса Витальевна на своих уроках часто использует технологию проблемно - деятельностного обучения. Учитель чаще всего ставит проблему в начале урока или на этапе первичного закрепления, где предоставляет детям возможность самостоятельно определить тему урока или вывести правило, опираясь на предложенный материал. Дети лучше усваивают то, что открыли сами.

Обучение в сотрудничестве Лариса Витальевна начинает с диагностики уровня знаний и возможности каждого ученика по предмету, а потом уже применяет групповые формы работы:

- обучение в команде(формирование однородных групп и выбор лидера);
- учебные пары(создание пар: сильный ученик и отстающий, два сильных ученика и два слабых);
- малые группы "сильных учеников"(метод проблемной ситуации, "мозгового штурма")
- малые группы "слабоуспевающих".

Работая по данной технологии, Лариса Витальевна выступает в роли организатора самостоятельной, познавательной, исследовательской, творческой деятельности учащихся. Задача урока в этом случае сводится к необходимости помочь ученикам самостоятельно добывать нужные знания, критически осмысливать получаемую информацию. уметь делать выводы, аргументировать их, решать возникающие проблемы.

Использование мультимедиа-технологий в учебном процессе позволяет учителю повысить его эффективность, получить новый качественный уровень знаний, умений и навыков обучающихся.

В реализации личностно-ориентированной технологии Лариса Витальевна создаёт условия, в которых реализуются индивидуальные интересы и потребности детей. Вовлекает детей во все виды деятельности с целью выявления их способностей и качеств характера. В работе с детьми предусматривает установление и развитие положительного взаимоотношения в общении на уровне "учитель - дети - класс".

Здоровьесберегающий подход прослеживается на всех этапах урока, поскольку учитель предусматривает чёткое чередование видов деятельности. На каждом уроке учитель проводит физкультминутки. Обязательное условие эффективного проведения физкультминутки - положительный эмоциональный фон.

В своей работе учитель использует технологию дифференцированного обучения, что развивает способности каждого ребенка. Учащимся предлагаются задания различного уровня сложности в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей ребенка. Это позволяет создавать ситуацию успеха не только для "сильных", но и для "слабых учеников.

Лариса Витальевна является членом инициативной группы по апробации метапредметных технологий на уроках. Часто проводит открытые уроки по ФГОС для коллег с показательным самоанализом.

Применение современных образовательных технологий дает положительные результаты качества образования и воспитания учащихся Ларисы Витальевны. Эти результаты выражаются в итогах мониторингов, олимпиадах, конкурсах, в которых ее ученики демонстрируют высокие результаты.


Директор МБОУ СОШ № 26

Заместитель директора по УВР


З.Е.Туккаева


Е.Р.Хатаева

Технологическая карта урока

предмет: русский язык, класс 3

УМК "Школа 21 века"

**Составила: Л.В.Джигоева, учитель начальных классов
высшей квалификационной категории**

<p>Тема урока: "Одушевленные и неодушевленные имена существительные"</p>	
Тип урока	Методы, формы работы
открытие нового знания	Методы: наглядный, словесный, практический, частично-поисковый Формы работы: индивидуальная, групповая, парная, коллективная
Цель урока	Задачи урока
<p>Познакомиться с понятием одушевленности и неодушевленности как грамматического признака имени существительного</p>	<p><i>образовательные:</i> -дать определение понятию "одушевленные и неодушевленные имена существительные"; -научить распознавать одушевленные и неодушевленные имена существительные, правильно задавать вопрос <i>развивающие:</i> -развивать орфографическую зоркость; умение анализировать, сравнивать; <i>воспитательная:</i> -воспитывать положительное отношение к учёбе, знаниям, любви к родному языку</p>
<p>Планируемые результаты</p>	
<p>Предметные</p>	
<p>Имя существительное одушевленное и неодушевленное, постоянные и непостоянные признаки имён существительных.</p>	
<p>Метапредметные</p>	
<p>Личностные УУД: -проявлять интерес к учебному материалу, познавательной деятельности, саморазвитию; -аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве; -уважать и принимать чужое мнение; -формировать мотивацию к обучению, познавательной деятельности; -делать обобщение, выводы</p>	<p>Познавательные УУД: -осознавать познавательную задачу; -осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза Коммуникативные УУД - формулировать собственное мнение и позицию; - строить высказывания; - слушать и понимать речь других; - договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; - участвовать в коллективном решении учебной проблемы; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя)</p>
<p>Регулятивные УУД</p>	

- принимать сохранять учебную задачу,
- планировать свои действия, оценивать правильность их выполнения;
- находить ошибки в построении определений; - делать умозаключения.

Педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии; проблемное обучение; технология оценивания учебных успехов; здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.

Ресурсы, используемые на уроке:

компьютер, мультимедийная доска, проектор, электронная презентация
 В.Н.Иванов "Русский язык", часть 1; М:Вентана Графф, 2013
 В.Н.Иванов "Рабочая тетрадь по русскому языку", часть 1; М.:Вентана Графф, 2015

Этапы урока	Ход урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Методы, приемы, формы	Формирование УУД
1. Мотивация. Актуализация Знаний	Приветствие учащихся. -Здравствуйте, ребята! -Готовы к уроку? На вас надеюсь я , друзья. Мы хороший дружный класс. Всё получится у нас! -Сегодня мы с вами продолжим раскрывать тайны русского языка. – Откройте тетрадь. Запишите сегодняшнее число	Создаёт условия для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие необходимых учебных принадлежностей		Познавательные УУД - Развивать умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов. - Представлять информацию в виде схемы. - Выявлять сущность, особенности объектов. - На основе анализа объектов делать выводы. - Обобщать и классифицировать по признакам. - Ориентироваться на развороте учебника. - Находить ответы на
	Индивидуальная работа Задание В первый столбик запиши слова, отвечающие на вопросы кто?. а во второй - что? Мороз, жара, радость, трус, печаль, храбрый, враг, друг.	Побуждает к мыслительной деятельности	Ученик самостоятельно читает задание и выполняет у доски, остальные учащиеся выполняют словарную работу	Индивидуальная Работа	

<p>II. Формулирование проблемы, планирование деятельности</p>	<p>Индивидуальная работа учеников за ноутбуками(3 чел)- выполняют интерактивный тест</p> <p>Словарная работа На слайде записаны слова: Родина, Отечество, Отчизна, Дорога, тропа, путь, шоссе, Друг, приятель, товарищ, Радость, веселье, смех. - Выпишите слова с безударной гласной в корне, непереносимой ударением. Обозначьте орфограмму. На слайде : дорога, шоссе, товарищ. Оцените свою работу. - Что общего у этих слов?(имена существительные) -Что вы знаете про имя существительное? -Какое слово лишнее? Обоснуйте ответ. - О каких предметах вы спросите что это? кто это? -Найдите слова - синонимы. Подберите еще варианты.(дорога, шоссе, тропа, аллея, путь) -Есть еще одно слово. На слайде: отвасомия - Составьте слово из этих букв(мостовая) -Пока лингвисты узнают лексическое значение слова в Интернете и в толковом словаре Ожегова, мы прослушаем проектную работу о слове "Мостовая"</p> <p>Подводящий к теме диалог. Проверка индивидуальной работы - По какому признаку ученик распределял слова? Чем отличаются слова, отвечающие на вопрос кто? и что? - Как они называются ? Фиксируется учителем на доске.</p>	<p>Мотивирует учащихся к изучению темы. Стимулирует желание помочь ребятам</p>	<p>Ученик рассказывает этимологию слова Задает к словам вопросы. Оценивают свою работу Пробуют сформулировать основной вопрос урока. Знакомятся с темой урока, обсуждают цели урока и пытаются самостоятельно их сформулировать. Делают вывод: Имена существительные, которые отвечают на вопрос кто? называются</p>	<p>Работа в парах. Проверка по эталону на слайде Фронтальная работа Самостоятельная работа Проект ученика</p>	<p>вопросы в иллюстрации.</p> <p>Регулятивные УУД: - Развиваем умение высказывать свое предположение на основе работы с материалом</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>-Оцените работу ученика</p> <p><i>- Прочитайте название параграфа в учебнике</i></p> <p>- Что вы представили, прочитав слова одушевленные и неодушевленные?</p> <p>-Как вы думаете, что это за имена существительные? Приведите примеры таких слов. Проверим наши предположения. Определите тему урока.</p> <p>-Чему мы сегодня должны научиться? Составим план</p>		<p>одушевленные предметы, На вопрос что? называют неодушевленные предметы</p>		<p>ученика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. - Прогнозировать предстоящую работу(составлять план) - Осуществлять познавательную и личностную рефлексию
<p>III. Открытие новых знаний.</p>	<p><i>Наблюдение над новым материалом.</i></p> <p>а) Упр.218 - знакомство с понятием одушевленные и неодушевленные существительные.</p> <p>- Попробуйте уточнить вопрос, поставленный в начале урока.</p> <p>- Что такое одушевленные и неодушевленные существительные, чем они отличаются?</p> <p>- На какие вопросы отвечают одушевленные, а на какие - неодушевленные существительные?</p> <p>-Сравните с формулировкой основного вопроса урока в учебнике) с.196)</p> <p><i>Работа с определением.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверьте свои предположения, прочитав определение в рамке учебника(с 14) - Как вы думаете, может ли одушевленное существительное стать неодушевленным или наоборот ? - Одушевленность или неодушевленность - это постоянный признак каждого имени существительного 	<p>Побуждает к высказыванию своего мнения.</p> <p>Организует самостоятельную работу детей, оказывает индивидуальную помощь.</p> <p>Учитель обращает внимание детей на то, что в предложении предложены однокоренные слова, которые отвечают на разные вопросы</p>	<p>Ученики читают определение про себя, затем вслух, приводят свои примеры.</p> <p>Знакомит детей, что одушевленность или неодушевленность - это постоянный признак каждого имени существительного</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь слушать и понимать других. - Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. - Оформлять свои мысли в устной форме. - Работать в паре

<p>IV. Динамическая пауза.</p>	<p>Дорожкой весеннего шагаю, Живые запахи ловлю. Я медвежонка обнимаю, Лису и волка понимаю, И дальше в путь опять стремлюсь</p> <p><i>Наблюдение над изменением одушевленных и неодушевленных имен существительных.</i> Упр. 220 - Сделайте вывод: какие окончания у слов, отвечающих на выделенные вопросы.</p>	<p>Учитель читает стихотворение.</p> <p>Побуждает к высказыванию своего мнения</p>	<p>Ученики хлопают в ладоши, если слышат одушевленное имя существительное, и поднимают руки вверх, если слышат неодушевленное</p> <p>Делают вывод</p>	<p>Коллективная работа</p> <p>Здоровьесберегающие технологии</p>	<p>Познавательные УУД: - Уметь устанавливать причинно-следственные связи. - Уметь строить рассуждения в форме связи простых рассуждений</p>
<p>Национально - региональный компонент - Составить предложения по картине "Горы Осетии" - В предложениях подчеркнуть одушевленные и неодушевленные имена существительные</p>	<p>Работа над развитием речи</p>	<p>У доски работают два ученика. Один записывает в столбик одушевленные имена существительные, другой - неодушевленные имена существительные</p>	<p>Коллективная проверка</p>	<p>Личностные УУД: - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир,</p>	

<p>V. Развитие умений - применение знаний</p>	<p><i>Работа по карточкам в группах</i> Вставить пропущенные слова, определить одушевленные и неодушевленные имена существительные На зеленом бархатном листе сидели зеленые _____. Папа подключил к компьютеру _____. У танка огромные _____. В поле ребята увидели полевую _____. Слова для справок:мышь, гусеницы. Составить предложение со словами ласка, киви</p> <p><i>Проверка по эталону на слайде.</i> - Что интересного заметили? Оцените работу своей группы.</p> <p>Попробуйте продолжить фразы.(На слайде) -Я узнал... -Мне было интересно... -Было трудно... -Лучше всего у меня получилось...</p>	<p>Учитель обращает внимание на то, что многозначные слова имеют разное лексическое значение в предложении</p>	<p>Наблюдать за использованием имен существительных в речи. Ученики учатся в группе правильно подбирать слова, объяснять лексическое значение слов</p>	<p>Работа в парах</p> <p>Работа в группах</p>	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умения высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции. - Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией. - Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
<p>VII. Итог</p>	<p>- Назовите ключевые слова урока - Какие тематические группы слов можно выделить среди неодушевленных имён существительных?</p>	<p>Проверяет уровень полученных на уроке знаний</p>	<p>Высказывания учащихся</p>		<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать наглядно-образное мышление, творческие способности, наблюдательность
<p>Дом.задание</p>	<p>1.Выучить правило на с. 14. 2. Из произведения А.С. Пушкина "Сказка о мертвой царевне и семи богатырях" выписать 10 одушевленных имён существительных и 10 неодушевленных, указать число, род. Составить предложение с одним из слов.</p>	<p>Дает задание для самостоятельной работы дома</p>	<p>Записывают домашнее задание</p>		

Анализ урока по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 18.12.2017 г.

Класс, учитель: 3 "В", Джиева Л.В.

Количество учащихся в классе: 30

Присутствовало на уроке: 29

Тема урока: "Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные"

Тип урока: урок открытия новых знаний

Дидактическая задача урока: обеспечение осознания и усвоения таких понятий, как одушевлённые и неодушевлённые имена существительные, развивать умение правильно применять полученные знания для решения практических задач.

Цели урока:

образовательные:

-дать определение понятию «одушевленные и неодушевленные имена существительные »

-научить распознавать одушевленные и неодушевленные имена существительные, правильно задавать вопрос

развивающие:

-развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы -продолжить формирование орфографической зоркости;

воспитательная:

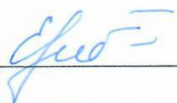
-воспитывать положительное отношение к учёбе, знаниям, любовь к родному языку.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
<i>Дидактическая задача урока</i>	Дидактические задачи урока соответствуют содержанию урока. Учитель работает над умением учащихся извлекать информацию из словарей, Интернета, текстов. Учащиеся на основе анализа объектов умеют делать выводы.
<i>Содержание урока</i>	Содержания урока соответствует содержанию программы и учебника.
<i>Методы обучения</i>	Используемые методы обучения способствуют решению триединой образовательной цели урока.
<i>Формы обучения</i>	Учитель использует фронтальную, групповую, индивидуальную, парную работы для решения основной дидактической задачи урока. Все виды

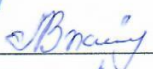
	предложенных заданий были целесообразно применены. Дети хорошо справились с ними, было понятно, что такие формы обучения для них не новы.
Результативность урока	Участники урока достигли цели урока и решили основную дидактическую задачу урока. Обучающиеся обсуждают цели урока и пытаются самостоятельно их сформулировать.
Практическая направленность урока	Обучающимся были предложены для выполнения различные виды упражнений. Учитель учит находить ответы на вопросы с помощью иллюстраций, текста, проектной деятельности учащихся, формирует умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока высокий. Учащиеся в хорошем темпе выполняют задания, учитель развивает у обучающихся умение прогнозировать предстоящую работу, правильно работать с толковым и этимологическим словарем, доказывать свою точку зрения. Обучающиеся помогают друг другу выполнять задания.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Учитель работает над умением обобщать, классифицировать по признакам. Педагог работает над развитием умения слушать и понимать друг друга, четко строить речевые высказывания. Обучающиеся умело работают в паре и группах, высказывают свое отношение к происходящему, выражают свои эмоции.
Формирование ИКТ-компетентности	Обучающиеся умело используют интерактивную доску, работают на ноутбуках, добывают информацию не только в словарях, но и в Интернете
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче, все этапы урока взаимосвязаны между собой и последовательны.
Педагогический стиль	Учитель в своей работе проявляет демократический стиль общения с детьми.

Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	На уроке учитель применил современные педагогические технологии: информационные, здоровьесберегающие, проблемные и проектно-исследовательские методы, которые позволяют формировать у учащихся творческие способности, развивать вариативное мышление.
Применение здоровьесберегающих технологий	Учащиеся приобретают и закрепляют личностные, социальные навыки, нацеленные на здоровый образ жизни. Интересно были проведены минутки релаксации.

Заместитель директора по УВР

 /Хатагова Е.Р./

С анализом ознакомлен(а)

 /Джioева Л.В./

18 декабря 2017 г.

Технологическая карта урока
 предмет: математика, 3 класс
 Составила: Л.В. Джиоева, учитель начальных классов
 высшей квалификационной категории

Тема урока:	"Таблица умножения и деления с числом 7"		
Тип урока:	Урок открытия нового знания		
Цель урока:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ составить таблицу умножения и деления с числом 7; ➤ совершенствовать вычислительные навыки; ➤ закреплять умение решать текстовые задачи изученного вида; ➤ развивать мыслительные операции: анализ, обобщение 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ составлять таблицу умножения и деления числа 7; ➤ различными способами вычислять соответствующие случаи частного; ➤ решать текстовые задачи; ➤ совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки 	
Формы: фронтальная, работа в парах, индивидуальная	Основные понятия, термины: умножение, деление, множитель, произведение, таблица умножения		
Методы: наглядный, частично-поисковый, практический, словесный			
Планируемые результаты:			
Предметные умения:			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ уметь решать простые задачи; ✓ уметь выполнять вычислительные операции с числами; ✓ составлять таблицу умножения и деления с числом 7; ✓ понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять; ✓ работать в паре, группе, используя предоставленную информацию для получения новых знаний; ✓ отвечать на вопросы и оценивать свои знания 			
Метапредметные умения			
Личностные УУД:	Регулятивные УУД:	Коммуникативные УУД:	Познавательные УУД:
- проявлять готовность и способность к саморазвитию;	- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии	- формулировать собственное мнение и позицию,	-осознавать познавательную задачу;

<ul style="list-style-type: none"> - формировать целостный взгляд на мир, уважительное отношение к иному мнению; - принятие социальной роли ученика; - развивать мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения. 	<ul style="list-style-type: none"> вии с поставленной задачей и усилиями её реализации; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале в сотрудничестве с учителем. 	<ul style="list-style-type: none"> - задавать вопросы; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; - признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь свою; - активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач, развитие операций мышления для решения проблемных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза; - обеспечить развитие у школьников умений ставить цель; - учиться делать выводы; -развивать наглядно-образное мышление, творческие способности, наблюдательность.
--	--	---	--

Педагогические технологии: информационно-коммуникационная технология, проблемное обучение, технология оценивания учебных успехов, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация к уроку, рабочая тетрадь

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формирование УУД
<p>1. Мотивация к учебной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности; - создать условия для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность. 	<p>Вот и прозвенел звонок. Начинается урок.</p> <p>-Ребята, с хорошим настроением начинаем нашу работу? А с чего начинается хорошее настроение?</p> <p>-Подарите друг другу ваши улыбки! Пожелайте друг другу удачи!</p> <p>-Начинаем работу.</p>	<p>Учащиеся приветствуют друг друга</p>	<p>Формирование УУД</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к изучению учебного предмета математики - формирование уважительного отношения друг к другу, стремления дарить людям тепло и улыбки; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной форме
<p>2. Актуализация и фиксиро-</p>	<p>-В тетрадях записали число, классная ра-</p>		

<p>вание индивидуального задания в пробном учебном действии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать актуализацию умений; - организовать выполнение учащимися пробного учебного действия; - организовать фиксирование учащимися индивидуального затруднения; - уточнить следующий шаг учебной деятельности 	<p>бота.</p> <p>-Прежде чем узнать тему урока, предлагаю выполнить следующие задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Индивидуальные карточки. 2.Блицтурнир по задачам (можно по слайду) <ol style="list-style-type: none"> 1. У бабушки в хозяйстве 5 кур и 7 гусей. Сколько всего птиц у бабушки? 12п. 2. В сарае 4 куриных гнезда. В каждом гнезде по 5 яиц. Сколько всего яиц в гнездах? 20я. 3. Бабушка разложила 30 яиц в коробки по 10 в каждую. Сколько коробок понадобилось? 3к. 4. Во дворе гуляют 8 гусей и 2курицы. Гусей на сколько больше, чем куриц? 6г. 5. У белой курочки 3 цыпленка, а у пестрой 6. Во сколько раз у белой курочки цыплят меньше, чем у пестрой? В2раза. <p>-Проверяем. Проверьте свою работу, правильные ответы отметьте плюсами, а неправильные минусами.</p> <p>-Кто согласен?</p> <p>-Поменяйтесь тетрадями и оцените работу соседа (на полях карандашом ставят оценку)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Вычислительная цепочка» <p>-Ребята, сейчас поработаем по карточкам. Вам нужно выполнить вычислительную цепочку.</p> <p>-Проверяем. ...какой у тебя результат? (Спросить у 5-6 учащихся)</p> <p>-Правильный результат 7</p>	<p>Два ученика работают по индивидуальным карточкам, все остальные с учителем выполняют задания.</p> <p>Дети работают в тетрадях.</p> <p>Дети читают задачи и объясняют решение.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме - уметь формулировать собственное мнение и позицию; - адекватно использовать речевые средства для построения монологического высказывания. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь работать самостоятельно, оценивать свою работу; - принимать и осознавать учебную задачу <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выполнять вычислительные операции с числами; - самостоятельное создание способов решения проблем;
---	--	--	---

	<p>-Дайте характеристику этому числу.</p> <p>-Ребята, что можете сказать про число 7? Где можно встретить число 7?</p> <p>-Сколько цветов у радуги?</p> <p>-Сколько дней в неделе?</p> <p>-Поговорки и пословицы с числом 7.</p> <p>-Вспомните сказки, где встречается число 7</p> <p>Таинственное число семь! Каким его только не считают: и священным, и божественным, и магическим, и счастливым.</p> <p>Человек познаёт мир через семь отверстий в голове (рот, нос, глаза, уши).</p> <p>- Ребята, скажите, сколько дней в двух неделях? Как узнал? В трех неделях? А в восьми неделях?</p> <p>-Почему затрудняетесь ответить на последний вопрос?</p>	<p>Однозначное, нечетное</p> <p>Семь бед – один ответ.</p> <p>Семеро одного не ждут.</p> <p>Семь раз отмерь – один раз отрежь.</p> <p>Цветик-семицветик</p> <p>Волк и семеро козлят.</p> <p>Белоснежка и семь гномов.</p> <p>Сказка о мертвой царевне и семи богатырях ...</p>	
<p>3. Самоопределение к деятельности.</p>	<p>-Ребята, попробуйте определить тему урока.</p> <p>-Какую цель поставим на уроке?</p> <p>-Молодцы!</p> <p>Мы с вами будем думать, рассуждать, делать выводы и запоминать</p>	<p>-Составление таблицы умножения и деления числа 7</p> <p>-Будем составлять таблицу умножения и деления на 7.</p> <p>Будем решать выражения и задачи с применением таблицы умножения и деления на 7</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>- самостоятельное формулирование темы и цели;</p> <p>-уметь проговаривать последовательность действий</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- уметь оформлять мысли,-- учиться оформлять разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</p>

<p>4. Работа по теме урока. Открытие нового знания - зафиксировать новое знание - организовать устранение и фиксирование преодоления затруднения;</p>	<p>Составление таблицы умножения и деления с числом 7. Составляем таблицу умножения семи. 1) На доске и на карточках: 7x7 - Почему начинаем с этого выражения? 7x8 7x9</p> <p>РАБОТА В ГРУППАХ 1) - Ребята, объединитесь в группы и решите эти выражения. Сначала, повторите правила работы в группах - Проверка. - 1 группа объясняет 1ый пример у доски - Как вы нашли результат? - Кто не согласен? - 2ой пример объясняет 2 группа - Кто не согласен? - Третий пример объясняет 3 группа - Кто не согласен? Проверяем по эталону(по карточке) 7x7=49 7x8=56 7x9=63</p> <p>- На сколько больше будет каждое следующее произведение? - Молодцы, запишите в тетрадях 2) Составляем таблицу умножения на семь. На доске: 8x7 9x7</p> <p>РАБОТАЕМ В ПАРАХ - Объясните, как умножить на 7?</p>	<p>Остальные примеры мы уже знаем</p> <p>Громко не говорить, не ссориться, уважать мнения друг друга</p> <p>$7 \times 7 = 7 \times 6 + 7 = 49$ $7 \times 8 = 7 \times 7 + 7 = 56$ $7 \times 9 = 7 \times 8 + 7 = 63$</p> <p>- На 7</p> <p>Записывают в тетрадях</p>	<p>Познавательные УУД: - добывать новые знания, используя опыт и информацию, полученную на уроках; уметь выполнять вычислительные операции с числами</p> <p>Коммуникативные УУД: - работать в команде; вносить вклад в работу своей группы; - участвовать в обсуждениях; обмениваться мнениями; - слушать друг друга, строить понятные для партнера по коммуникации речевые высказывания, - задавать вопросы с целью получения необходимой для решения проблемы информации; - оформлять свои мысли в устной и письменной форме</p>
--	--	--	---

<p>Здоровьесберегающие технологии</p> <p>Физминутка</p>	<p>-Запишите.</p> <p>3) Составим таблицу деления на 7</p> <p>-По одному выходим к доске и записываем результат</p> <p>-Каким правилом воспользуемся для составления таблицы деления с числом 7? Запишите результаты в тетрадах</p> <p>4) Итог. Итак, ребята, вы смогли преодолеть трудности и открыли для себя новое.</p> <p>-Ребята, зачем нужно знать таблицу умножения и деления?</p> <p>Теперь можете ответить на вопрос задачи. Сколько дней в 8 неделях? 5бд.</p> <p>-Ну а теперь я попрошу вас отдохнуть вместе со мной и провести физминутку</p>	<p>Переставить множители местами.</p> <p>$8 \cdot 7 = 56$</p> <p>$9 \cdot 7 = 63$</p> <p>Если произведение разделить на один из множителей, то получится другой множитель.</p> <p>$49 : 7 = 7$</p> <p>$56 : 7 = 8$ $56 : 8 = 7$</p> <p>$63 : 7 = 9$ $63 : 9 = 7$</p> <p>Записывают в тетрадах</p> <p>Чтоб решать выражения и задачи.</p> <p>Дети выполняют физминутку</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях
<p>5.Первичное закрепление.</p> <p>-организовать усвоение учениками нового с проговариванием во внешней речи.</p> <p>- создать, по возможности, для каждого ученика ситуацию успеха, мотивирующую его к включению в дальнейшую познавательную деятельность.</p>	<p>-Теперь, ребята мы закрепим наши знания.</p> <p>- Я предлагаю сначала применить новые знания при решении выражений.</p> <p>Работа с учебником</p> <p>-Назовите таблицу умножения на 7 используя рисунок.</p> <p>- С.48 №1, 1 и 2 столбика фронтально (читают по-разному)</p> <p>-3 и 4 столбика самостоятельно в тетрадях.</p> <p>-Проверяем (читают по разному)</p>	<p>Называют всю таблицу умножения на 7</p> <p>На местах дети решают 1 и 2 столбики примеров устно все вместе.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять свои мысли в устной и письменной форме ; <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его

<p>Национально - региональный компонент</p>	<p>(организуется самопроверка, выявление места и причины затруднения) -Проверяем. - У кого правильно? - У кого есть ошибки? - В каком месте? - В чем причина? - Исправьте ошибки. Оцените свою работу и работу товарищей -Рассмотрите иллюстрации, выберите осетинский орнамент. Постройте фигуры, симметричные данному осетинскому орнаменту</p>	<p>1-2ученика на откидной доске</p> <p>Самопроверка</p> <p>Самооценка, взаимооценка</p> <p>Создается ситуация успеха для каждого ребенка.</p>	<p>оценки и учёта характера сделанных ошибок; - осуществлять взаимоконтроль и взаимооценку</p>
<p>6.Включение в систему знаний и повторение - закреплять умение решать текстовые задачи</p>	<p>Работа над задачами стр.48, №2 Коллективный анализ задачи. -Прочитай условие задачи -Прочитай вопрос задачи -Составим краткую запись задачи -Решение самостоятельное. ...решай на доске -Проверка. -У кого всё правильно? -У кого есть ошибки? Исправьте ошибки. -Оцените свою работу Решение уравнений путем подбора С.48 №7 - Что такое уравнение? - Решаем уравнения по вариантам -Проверка по вариантам</p>	<p>Коллективное составление краткой записи и анализ задачи. 1ый ученик пишет на доске условие Г.- 15 м. Л.-? на 25 м. больше, чем... М.-? в 5 раз меньше, чем... 2-ой ученик решает на откидной доске Остальные учащиеся записывают самостоятельно Самооценка</p> <p>Равенство с неизвестным компонентом 3 ученика у доски (остальные самостоятельно)</p>	<p>Познавательные УУД: - развивать мыслительные операции: анализ, обобщение - уметь устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Регулятивные УУД: - уметь проговаривать последовательность действий; - уметь оценивать правильность выполнения задания; - принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать правило в планировании и контроле способа решения.</p>

<p>7. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог урока)</p> <ul style="list-style-type: none"> - зафиксировать новое содержание, изученное на уроке; - организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности. - соотнести ее цель и результаты, зафиксировать степень соответствия, и наметить дальнейшие цели деятельности. 	<p>- Какую цель ставили? - Достигли цели? - Я научился.... Мы повторили..... Мне понравилось.... Я испытывал затруднения.... Хочу себя похвалить за.... Оцените свою работу на уроке, используя сигнал-светофор Поднимите: зелёный кружок, кому было на уроке легко и всё понятно. жёлтый – если что-то не понял на уроке, и надо поработать дополнительно. Красный, кому было трудно на уроке, и надо подойти к учителю за помощью. Оценки детям за работу на уроке. - Собираем тетради.</p>	<p>Самооценка учебной деятельности</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать правильность выполнения действия ; <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности
<p>8. Домашнее задание.</p>	<p>С.48 № 3, выучить таблицу умножения на 7.</p>	<p>Записывают домашнее задание в дневники</p>	

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 19.09.2017 г.

Класс, учитель: 3 "В", Джигоева Л.В.

Учебный предмет: математика

Количество учащихся в классе: 29

Присутствовало на уроке: 27

Тема урока: " Таблица умножения и деления на 7"

Тип урока: урок открытия нового знания

Дидактическая задача урока: обеспечить составление обучающимися таблицы умножения и деления на 7, совершенствовать устные и письменные приемы вычислений.

Цели урока(образовательная, воспитательная, развивающая):

1. Составить таблицу умножения и деления с числом 7; совершенствовать вычислительные навыки.
2. Развивать умение слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию; закреплять коммуникативные умения и навыки при работе в парах, группах.
3. Развивать и закреплять способности к самооценке; развивать мыслительные операции: анализ, обобщение.
4. Развивать сплоченность класса, коллектива. как целостного группового субъекта.

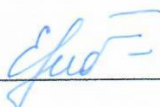
Ведущие аспекты анализа урока.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока	Дидактическая задача урока соответствует отобранному содержанию урока. Учитель работает над умением учащихся извлекать информацию из схем, иллюстраций, таблиц. Учащиеся на основе анализа объектов умеют делать выводы. Структура урока, его содержание, методы и приемы обучения соответствовали данному типу урока и возрастной категории ребят
Содержание урока	В начале урока была создана проблемная ситуация, побуждающий диалог - мотив изучения нового

	<p>материала. Дети сами сформулировали тему урока и задачу. К каждому этапу урока были подобраны задания, которые логически связаны с темой урока. При оценивании степени достижения результатов урока применялись: тесты для проверки знаний по пройденному материалу, рабочая тетрадь, компьютер. Были использованы задания поискового характера, игровые, эвристическая беседа. Содержание урока соответствует содержанию программы и учебника.</p>
Методы обучения	<p>Используемые методы обучения способствуют решению триединой образовательной цели урока. Использовались различные формы работы. Урок носил не только познавательный, но и развивающий, воспитывающий характер.</p>
Формы обучения	<p>Учителем применялся деятельностный метод (использование технологий деятельностного типа) - учащиеся сами выдвигали гипотезы, делали предположения, определяли цели урока, анализировали свою деятельность. Учитель использует фронтальную, групповую, индивидуальную, коллективные работы для решения основной дидактической задачи урока. все предложенные задания были целесообразно применены.</p>
Результативность урока	<p>Задачи урока решены. Дети не перегружены. Каждый этап урока оказывал всестороннее воздействие на детей. Время урока было организовано продуктивно за счет продуманной структуры его организации. Наблюдалось чередование различных видов деятельности.</p>
Практическая направленность урока	<p>Соблюдены принципы научности и доступности предлагаемой учебной информации. Обучающимся были предложены для выполнения различные задания. Учитель учит находить ответы, самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы.</p>
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	<p>Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока высокий. Учащиеся в хорошем темпе выполняют задания. Особенно хорошо обучающиеся работают в парах. Хорошо организована взаимопроверка детей. Учитель развивает у обучающихся умение прогнозировать предстоящую работу, оценивать результат выполнения задания. Обучающиеся помогают друг другу выполнять задания.</p>

Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Учитель работает над умением обобщать, классифицировать по признакам, ориентироваться на развороте учебника. Идет работа над развитием умения слушать и понимать друг друга, четко строить речевые высказывания. Обучающиеся показывают умелую работу в паре и группах, корректно высказывают свое отношение и эмоции.
Формирование ИКТ-компетентности	Обучающиеся самостоятельно используют презентацию к уроку, умеют работать с интерактивной доской. Использование на уроке компьютерных технологий дало возможность для целостного восприятия детьми нового материала, для построения визуального ряда воспринимаемого
Структура урока	
Педагогический стиль	Учитель в своей работе проявляет демократический стиль общения с детьми.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	На уроке учитель применил современные педагогические технологии: информационные, здоровьесберегающие, проблемные и проектно-исследовательские методы, которые позволяют формировать у учащихся творческие способности, развивать вариативное мышление.
Применение здоровьесберегающих технологий	Учащиеся приобретают и закрепляют личностные и социальные навыки, поведенческие установки, направленные на здоровый образ жизни. Санитарно-гигиенические требования учтены. Лариса Витальевна соблюдала правильность рабочей позы учащихся. Для предупреждения утомления и переутомления своевременно и качественно проведена физкультминутка.

Заместитель директора по УВР

 /Хатагова Е.Р./

С анализом ознакомлен(а)

 /Джioева Л.В./

19.09.2017 г.

Технологическая карта урока

предмет: русский язык, класс 4

УМК «Школа 21 века»

Составила Л.В. Джioева, учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Тема урока: "Обобщение и систематизация знаний по теме "Глагол"	
Тип урока	Методы, формы работы
Урок построения системы знаний	Методы: словесный, наглядный, практический, частично-поисковый Формы: коллективная, индивидуальная, парная, групповая
Цель урока	Задачи урока
Формирование образовательных компетенций: информационных, коммуникативных, креативных, рефлексивных обучающихся 4 класса в предметной области «Русский язык» по теме: «Обобщение и систематизация знаний по теме "Глагол"»	<i>образовательные:</i> - формировать умение различать части речи, выделять орфограмму в личных окончаниях глаголов, определять спряжение, применять правило проверки орфограммы; <i>развивающие:</i> -развивать орфографическую зоркость, умение анализировать, сравнивать; <i>воспитательная:</i> воспитывать положительное отношение к учебе, знаниям, любви к родному языку
Планируемые результаты	
Предметные: уяснить значение глаголов в речи, распознавать морфологические признаки глаголов, уметь изменять формы глаголов и определять спряжение	
Метапредметные	
Личностные УУД:	Познавательные УУД:
-формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного	- осознавать познавательную задачу;

<p>отношения к учебе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать связь между учебной деятельностью и ее мотивом; -оценивать усваиваемое содержание учебного материала (исходя из личностных ценностей); -определять общие для всех правила поведения; -определять правила работы в парах; -устанавливать связь между деятельностью и ее результатом <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно выработать и применять критерии и способы дифференцированной оценки в учебной деятельности; -формировать способности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе; -развивать регуляции учебной деятельности, саморегуляцию эмоциональных и функциональных состояний. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза -находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, используя свой жизненный опыт; -развивать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать умение грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации ; - формировать умение слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее; -формировать умение работать в подготовленной предметно-развивающей, информационной среде и осуществлять осознанный выбор (выбор партнеров, источников информации, выбор материалов, инструментов, текстов, разноуровневых заданий)
<p>Педагогические технологии: информационно- коммуникационная, технология оценивания учебных успехов, здоровьесберегающая технология, проблемное обучение, игровые технологии</p> <p>Ресурсы, используемые на уроке: компьютер, проектор, мультимедийная доска, электронная презентация, листы самооценки, карточки для индивидуальной работы, тест по теме "Глагол" В.Н. Иванов «Русский язык», часть 2; М: Вентана Граф, 2013. В.Н. Иванов «Рабочая тетрадь по русскому языку», часть 2; М: Вентана Граф, 2018 г.</p>	

Содержание взаимодействия с учащимися

Этап урока	Содержание урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формируемые УУД
<p>I. Мотивация учебной деятельности</p> <p>Психологический настрой "Все в твоих руках"</p>	<p>- Здравствуйте, ребята! Сегодняшний урок мы начнем с притчи.</p> <p>" Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».</p> <p>- Как вы думаете, для чего я вам рассказала эту притчу?</p>	<p>Настраивает детей на урок.</p> <p>Рассказывает притчу</p>	<p>Приветствуют учителя, гостей.</p> <p>Настраиваются на работу</p> <p><i>Отвечают на вопрос учителя:</i></p> <p>-От самих учащихся зависит, какими они будут учениками и какими людьми в дальнейшем станут.</p>	<p>Личностные:</p> <p>- выражать положительное отношение к процессу познания, проявлять внимание.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>- нацеливание на успешную работу.</p> <p>- выполнять задание в соответствии с поставленной целью</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- оформлять свои мысли в устной форме.</p> <p>-умение слушать и слышать друг друга;</p> <p>- высказывать свои мысли.</p> <p>Познавательные:</p> <p>- уметь ориентироваться в своей системе знаний по данному вопросу</p>
<p>II. Самоопределение деятельности.</p> <p>Актуализация знаний учащихся</p> <p>Формулирование темы урока.</p>	<p>Слайд 1. Слова А.Югова</p> <p>" Глагол - самая огнепышущая часть речи, самая живая и яркая. В глаголе струится самая алая, самая свежая артериальная кровь языка. Да ведь и назначение глагола – выражать само действие!"</p> <p>-Как вы понимаете эти слова?</p>	<p>Организация взаимодействия с учащимися по теме урока «закрепление знаний о глаголе»</p> <p>Предлагает определить тему урока</p>	<p>Дети читают слова А.Югова</p> <p><i>Ответы детей:</i></p> <p>- Глагол обозначает движение, без него невозможно передать события, невозможно представить будущее, узнать прошлое</p> <p>Строят монологическое</p>	<p>Личностные:</p> <p>- выражать положительное отношение к окружающему миру и всему, что в нем происходит</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- строить монологическое высказывание, - участвовать в учебном диалоге.</p> <p>-формирование умения слушать</p>

	<p>-Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока?</p>		<p>высказывание, участвуют в диалоге, определяют тему урока - "Повторение и обобщение знаний о глаголе"</p>	<p>и слышать собеседника</p>
<p>Формулирование цели урока</p>	<p>-Начиная любую работу, нужно обязательно видеть конечную цель - У каждого из вас есть один лист - «Цели (что я хочу узнать)», отметьте галочкой в левой колонке, чего бы вы хотели достичь на сегодняшнем уроке.</p>	<p>Предлагает отметить цели, которые хотят достичь на уроке</p>	<p>Учащиеся изучают "Цели урока", выбирают то, чего бы хотели достичь на уроке</p>	<p>Познавательные: - уметь ориентироваться в своей системе знаний</p> <p>Регулятивные: -принимать учебно-познавательную задачу и сохранять ее до конца учебных действий.</p> <p>Регулятивные: -анализировать собственную работу.</p>
<p>Проверка домашней задания</p>	<p>- Я вас дома просила нарисовать портрет глагола. Давайте посмотрим на портреты глагола. Скажите, почему вы глагол видите именно таким?</p>	<p>Предлагает продемонстрировать и защитить свои рисунки о глаголе</p>	<p>Демонстрация и защита рисунков на тему «Портрет Глагола», (2 - 3 человека)</p>	<p>Познавательные: - уметь ориентироваться в своей системе знаний;</p> <p>Познавательные: - уметь ориентироваться в своей системе знаний; - выявлять сходство и различие объектов, -объединять в группы по признакам.</p> <p>Регулятивные: -анализировать собственную работу. - понимать учебно-познавательную задачу и</p>
<p>III. Постановка проблемы</p>	<p>Организация постановки проблемного вопроса: "Почему слова, в которых при произношении слышится на конце -ца, пишутся по-разному?"</p>		<p>Учащиеся определяют, что у имен существительных, на конце которых слышится -ца, нужно писать -тя, а у глаголов пишется -тся, -ться. Чтобы правильно написать глаголы, нужно определить, в какой форме стоит глагол, для этого задать вопрос</p>	

<p>IV. Практическое применение полученных знаний и фиксации затруднений в деятельности.</p>	<p>Задание 1. Графическое письмо под диктовку: -Я диктую предложения, вы находите слово, в конце которого слышится -ца, устно проверяете написание и в нужной графе ставите галочку.</p>	<p>Предлагает индивидуальную работу по карточкам - графический диктант</p>	<p>Предложения для работы: 1. Запирается на засов. 2. Расстилается туман. 3. Вокруг меня- прекрасные лица 4. Собирается в школу. 5. Любит трудиться 6. Хочет учиться 7. Девочка учится 8. Лисица -хитрая плутовка 9. Слышится голосок 10. Надо заботиться о здоровье.</p>	<p>находить ответ на нее</p> <p>Регулятивные: - Работать по коллективно составленному алгоритму действия; - анализировать собственную работу. Познавательные: - объединять ответы в группы по признакам. Личностные: - выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, уметь больше</p>
<p>Проверка по эталону. Самооценка</p>	<p>Предлагает проверить по эталону</p>	<p>Учащиеся проверяют свою работу по эталону. Самооценка</p>	<p>Учащиеся проверяют свою работу по эталону. Самооценка</p>	<p>Регулятивные: - анализировать собственную работу.</p>
<p>Работа на компьютере (5человек)</p>	<p>Задание 2. Девочка в письме рассказала о своих друзьях. Но в дороге письмо попало под дождь и некоторые слова стали непонятны. Необходимо узнать, чем же занимают её друзья. Подобрать глаголы, соответствующие именам детей и определить спряжение</p>	<p>Предлагает подобрать глаголы, соответствующие именам детей и определить спряжение каждого глагола</p>	<p>Работа в паре. У меня друзей немало, но я всех нарисовала: Коля- ... (), Поля- (), Паша- .. (), Варя- .. (), Валя- ... (), Света- ... (), Катя- ... (), Тоня - (), Но не дам ей утонуть! Я спасу подружку Тоню, подрисую что-нибудь</p>	<p>Познавательные: - уметь ориентироваться в своей системе знаний; Познавательные: - повторить знания о спряжении глаголов алгоритм определения спряжения глаголов Регулятивные - уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Коммуникативные:</p>

	<p>Проверка по эталону</p> <p>Задание 3.</p> <p>1 вариант-девочки</p> <p>Выбери правильный вариант ответа.</p> <p>Смотрится-смотреться, готовишь - готовиш</p> <p>моешь-моеш</p> <p>терпиш - терпишь</p> <p>вертишься-вертишься</p> <p>успокоятся - успокояться</p> <p>называются – называются</p> <p>гоняются – гонятся</p> <p>любуются – любят</p> <p>отреж - отрежь</p> <p>2 вариант-мальчики:</p> <p>Вставьте окончания, сверху определите спряжение</p> <p>Налад...м, молв...шь, он слыш...т,</p> <p>скаж...шь, он увид...т, рису...м, куша...шь,</p> <p>он мёрзн...т, он та...т, они готов...т, запута...т.</p>	<p>Самопроверка</p> <p>Предлагает работу по вариантам.</p> <p>1 вариант выполняют девочки,</p> <p>2 - мальчики</p>	<p>Учащиеся проверяют свою работу по эталону.</p> <p>Учащиеся работают по вариантам:</p> <p>-решают исходную задачу, на основе изученного способа действия;</p> <p>-повторяют способ определения спряжения глагола с безударным личным окончанием; повторяют правописание глаголов 2 лица ед.числа</p> <p>Рассуждение по алгоритму: А) Ставим ударение: окончание ударное или нет? Б) Является ли глаголом-исключением? В) Определяем спряжение.</p>	<p>- уметь оформлять собственное мнение и позицию, работать в паре.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>- оценивать результаты своей работы.</p> <p>Регулятивные</p> <p>- принимать учебно-познавательную задачу и сохранять ее до конца учебных действий.</p> <p>- уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные:</p> <p>- уметь ориентироваться в своей системе знаний; повторить знания о спряжении глаголов, о правописании глаголов 2 лица ед. числа</p> <p>Личностные:</p> <p>- выражать положительное отношение к процессу познания;</p>
--	--	--	---	--

<p>V. Динамическая пауза</p> <p>Национально-региональный компонент</p>	<p>Проверка по эталону.</p> <p>Физминутка</p> <p>-Прочитайте отрывок из стихотворения К.Хетагурова "Воспитанникам старопольской гимназии". Как вы понимаете призыв поэта?</p>	<p>Предлагаем самопроверку и взаимопроверку</p> <p>"Чтите науки, любите искусства. Без малодушья беритесь за труд.- Дети, тогда благородные чувства в вас благодатную почву найдут"</p>	<p>Учащиеся проверяют свою работу по эталону. Взаимопроверка</p> <p>Выполняют физминутку под музыку</p> <p>Высказывания учащихся</p>	<p>Регулятивные: -анализировать работу товарища; - оценивать результаты своей работы.</p>
<p>Задание 4.</p> <p>-Найдите ошибки в записанных ребятами предложениях.</p> <p>Солнце весной дольше остаётся на небе и греет с каждым днём всё сильнее.</p> <p>Снег начинаит таять и вода ручейками сбегает в реки и озёра.</p> <p>Проверка по эталону.</p> <p>Солнце весной дольше остаётся на небе и греет с каждым днём всё сильнее. Снег начинает таять, и вода ручейками сбегает в реки и озёра.</p>	<p>- Найти ошибки в записанных предложениях</p> <p>-Под диктовку помощников учителя записать эти предложения в тетради.</p>	<p>Работа в группах.</p> <p>Учащиеся исправляют допущенные ошибки, запоминают правописание, затем под диктовку помощника учителя записывают данный текст.</p>	<p>Коммуникативные: -строить высказывания, понятные для других. -уметь планировать свои действия в соответствии с действиями одноклассников</p> <p>Познавательные: - осуществлять анализ объектов, уметь проверять и правильно записывать слова с различными орфограммами</p> <p>Регулятивные: - осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль. - уметь планировать свои действия в соответствии с действиями других.</p>	

<p>VI. Этап самостоятельной работы с проверкой</p>	<p>- Вместе с героями сказок А.С. Пушкина мы закрепим знание глаголов-исключений. Запишите в тетради глаголы-исключения, которые вы услышите во 2 лице ед.числа :</p> <p>1. “К морю лишь подходит он, вот и слышит будто стон...”</p> <p>2. “Смотрит – видит, дело лихо: бьётся лебедь средь зыбей...”</p> <p>3. “Их он кормит и поит, и ответ держать велит...”</p> <p>4. “Комаром оборотился, Полетел и запычал, Судно на море догнал...”</p> <p>5. “И царица хохотать, И плечами пожимать, И подмигивать глазами, И прищёлкивать перстами, И вертеться, подбочась, Гордо в зеркальце глядясь...”</p> <p>6. “Крепко связаны ей локти, Попадётся зверю в когти, Меньше будет ей терпеть, Легче будет умереть...”</p> <p>7. “Как под крылышком у сна, Так тиха, свежа лежала, Что лишь только не дышала...”</p> <p>Проверка по эталону.</p>	<p>Предлагает послушать предложения из сказок А.С.Пушкина, выписать глаголы-исключения во 2-ом лице ед.числа</p>	<p>Учащиеся слушают отрывки из сказок, находят глаголы - исключения, записывают их в форме 2 лица единственного числа:</p> <p>Слышишь, смотришь, видишь, держишь, догонишь, вертишь, терпишь, дышишь.</p>	<p>Познавательные: - повторить глаголы-исключения; - осуществлять анализ объектов</p> <p>Регулятивные - уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Личностные: - выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, желание узнать больше</p> <p>Коммуникативные: - уметь оформлять собственное мнение и позицию, строить понятные для партнера высказывания.</p> <p>Регулятивные: - осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль.</p>
---	--	--	--	--

Самопроверка
Учащиеся проверяют свою работу по эталону

Предлагает
самопроверку по эталону

VII. Рефлексия

- Возьмите, пожалуйста, листочки «Цель». В начале урока в левой колонке вы отметили, чего хотели добиться на уроке, а теперь отметьте в правой колонке, чего же вы добились. И посмотрите, все ли у вас получилось сегодня, или же, наоборот, вы узнали меньше, чем хотели. А может больше?

- Были ли на уроке положительные эмоции? Что нового узнали? Чему научились? Покажите свое настроение (мимика).

- Возьмитесь за руки, улыбнитесь тому, с кем вам понравилось работать, тому, чья работа вам понравилась.

- Закончить урок мне хотелось бы небольшой притчей.

Притча.

- Пусть только в дружеском споре рождается истина, а добрые качества помогут вам добывать главную награду: знания.

Предлагает отметить, чего добились на уроке

Притча.
Зимой один хозяин каждое утро чистил дорожку перед домом от снега. И как бы рано он не вставал, у соседа уже была аккуратная утоптанная дорожка.
- Послушай, сосед, а когда ты успеваешь, снег перед домом убирать? – поинтересовался однажды он.
- Да я его никогда не убираю! – Это ко мне друзья ходят!

Учащиеся отмечают, чего добились на уроке.
Заполняют таблицу

Несколько обучающихся зачитывают свои результаты.

Делают выводы о результатах совместной работы на уроке и о достигнутых личных результатах урока.

Слушают притчу

Регулятивные:

- осуществлять пошаговый и итоговый контроль
- уметь оценивать правильность выполнения действий.

Коммуникативные:

- уметь оформлять собственное мнение и позицию, строить понятные для партнера высказывания.
- аргументировать свою позицию.

Личностные:

- знание основных моральных норм (взаимопомощь, ответственность), развитие доброжелательности, готовность к сотрудничеству)

Познавательные:

- уметь ориентироваться в своей системе знаний;

<p>VIII. задание</p>	<p>Домашнее</p>	<p>Сочинить сказку о глаголе по данному началу: Жил - был глагол..." Или написать небольшое сочинение "Глагол - знакомый незнакомец", используя все то, что узнали и чему научились на уроке.</p>	<p>Объясняет домашнее задание</p>	<p>Записывают домашнее задание</p>	<p>Регулятивные - уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p>
---------------------------------	-----------------	---	-----------------------------------	------------------------------------	--

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 19.02.2019 г

Класс, учитель: 4 "В", Джигоева Л.В.

Учебный предмет: русский язык

Количество учащихся в классе: 29

Присутствовало на уроке: 28

Тема урока: "Обобщение и систематизация знаний по теме "Глагол""

Тип урока: урок построения системы знаний

Дидактическая задача урока:

образовательная:

- формировать умение различать части речи, выделять орфограмму в личных окончаниях глаголов, определять спряжение, применять правило проверки орфограммы;

развивающая:

-развивать орфографическую зоркость, умение анализировать. сравнивать;

воспитательная:

воспитывать положительное отношение к учебе, знаниям, любовь к родному языку

Цель урока:

- Формирование образовательных компетенций: информационных, коммуникативных, креативных, рефлексивных обучающимися 4 класса в предметной области «Русский язык» по теме: «Обобщение и систематизация знаний по теме "Глагол"»


Ведущие аспекты анализа урока.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока	Тема, цель, содержание урока соответствует уровню усвоения знаний обучающихся и уровню сформированности их умений. Каждый этап урока являлся продолжением предыдущего и подготовкой к следующему. Дидактическая задача каждого этапа, его содержание, методы и приемы обучения, формы организации познавательной деятельности и реальный


	результат органично взаимосвязаны. Поставленные задачи учитель реализовал через деятельностный подход.
Содержание урока	Содержание урока соответствует требованиям программы. Данный урок русского языка является уроком построения системы знаний. Повторение и закрепление полученных знаний является неотъемлемой частью усвоения данной темы. Лариса Витальевна старалась учитывать особенности каждого ребенка. Работа в паре, группе помогает сориентироваться каждому ребенку и убедиться в правильности решения поставленной задачи. У детей развивается самостоятельность, познавательная активность. Запланированный учебный материал урока был усвоен, это подтверждается работой учащихся на уроке. Хочется отметить высокий уровень познавательной активности учащихся на всех этапах урока.
Методы обучения	Использовались различные формы работы. Это позволило активизировать учебный процесс. Урок носил не только познавательный, но и развивающий, воспитывающий характер. Используемые методы обучения способствуют решению триединой образовательной цели урока. Для организации учебной деятельности и мотивации учащихся были использованы методы и приемы: словесный, наглядный, практический, метод самостоятельной работы.
Формы обучения	Учитель использует фронтальную, групповую, индивидуальную работу для решения основной дидактической задачи урока. Все виды предложенных заданий были целесообразно применены.
Результативность урока	Задачи урока решены. Дети не перегружены. Каждый этап урока оказывал всестороннее воздействие на детей. Время урока было организовано продуктивно за счет продуманной структуры его организации. Наблюдалось чередование различных видов деятельности.
Практическая направленность урока	Соблюдены принципы научности и доступности предлагаемой учебной информации
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	1. Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока высокий. 2. Характер самостоятельной учебной деятельности репродуктивный, творческий. 3. На всех этапах урока прослеживается взаимосвязь
Формирование универсальных учебных	Познавательные умения: дети самостоятельно выделяют и формулируют познавательную задачу;

<i>действий на каждом этапе урока</i>	<p>Регулятивные умения: учащиеся совместно с учителем планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывают выделенные учителем ориентиры действия</p> <p>Коммуникативные умения: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы; адекватно оценивают поведение окружающих и собственное поведение.</p>
<i>Формирование ИКТ-компетентности</i>	Использование на уроке компьютерных технологий дало возможность для целостного восприятия детьми нового материала, для построения визуального ряда воспринимаемого
<i>Структура урока</i>	Структура урока соответствует основной дидактической задаче, все этапы урока взаимосвязаны между собой и последовательны.
<i>Педагогический стиль</i>	Учитель в своей работе проявляет демократический стиль общения с детьми.
<i>Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета</i>	На уроке учитель применил современные педагогические технологии: информационные, здоровьесберегающие, проблемные и проектно-исследовательские методы, которые позволяют формировать у учащихся творческие способности, развивать вариативное мышление.
<i>Применение здоровьесберегающих технологий</i>	Санитарно-гигиенические требования учтены. Лариса Витальевна соблюдала правильность рабочей позы учащихся. Для предупреждения утомления и переутомления своевременно и качественно проведена физкультминутка.

Заместитель директора по УВР

 /Хатагова Е.Р./

С анализом ознакомлен(а)

 /Джioева Л.В./

19.02.2019г.

Технологическая карта урока
 предмет: окружающий мир, 1 класс
 УМК "Школа 21 века"
 Составила: Л.В. Джиоева, учитель начальных классов
 высшей квалификационной категории

Тема раздела:	Что? и кто?
Тема урока:	Птицы. Чей нос лучше?
Тип урока:	Открытие нового знания, урок-исследование
Цель урока:	Задачи:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сформировать понятия: растительноядные, насекомоядные и хищные птицы. ➤ Развивать умение выделять существенные признаки птиц, умение делать выводы. ➤ Обучать учащихся наблюдать, сравнивать, находить закономерности ➤ Развивать логическое мышление, тренировать слуховую память ➤ Воспитывать бережное отношение к природе. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выделять общие и отличительные особенности птиц ➤ Различать птиц по форме клюва и способам питания. ➤ Различать насекомоядных, растительноядных и хищных птиц. ➤ Устанавливать зависимость способа питания птиц от формы клюва ➤ Продолжить обучение практическому исследованию предметов природы
Формы: фронтальная, работа в группах, индивидуальная	Основные понятия, термины: птица, перо, клюв, растительноядные, насекомоядные, хищные
Методы: исследовательский, наглядный, частично-поисковый, практический, словесный	
Предметные умения:	Планируемые результаты:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ называть отличительные особенности птиц; ✓ научиться узнавать птиц на рисунке, описывать птицу; ✓ уметь отличать птиц хищных, насекомоядных и растительноядных по форме их клюва; ✓ понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять; ✓ работать в паре, группе, используя предоставленную информацию для получения новых знаний; ✓ отвечать на вопросы и оценивать свои знания 	
Метапредметные умения	

<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять готовность и способность к саморазвитию; - формировать целостный взгляд на мир, уважительное отношение к иному мнению; - принятие социальной роли ученика; - развивать мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения. 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале в сотрудничестве с учителем. 	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение и позицию; - задавать вопросы; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; - признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь свою; - активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач, развитие операций мышления для решения проблемных ситуаций. 	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознать познавательную задачу; - осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза; - обеспечить развитие у школьников умения ставить цель; - учиться делать выводы; - развивать наглядно-образное мышление, творческие способности, наблюдательность.
<p>Педагогические технологии: информационно-коммуникационная технология, проблемное обучение, технология оценивания учебных успехов, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.</p>			
<p>Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация к уроку, аудиозапись «Голоса птиц» и сказка Виталия Бианки "Чей голос лучше", картинка птиц по способам питания, схемы клювов.</p>			

Этап урока	Цель	Содержание учебного материала	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формирование УУД
Мотивация. Самоопределение к деятельности.	<i>Включение учащихся в рабочий ритм</i>	-Самое удивительное явление в мире – человеческая доброта. -Подарите улыбки друг другу, передайте свое хорошее настроение. Подарите улыбки гостям.	Приветствует детей, проверяет готовность к уроку. Настраивает детей на рабочий лад	Учащиеся здороваются с учителем и присутствующими и обмениваются улыбками.	Личностные: формирование уважительного отношения друг к другу, стремления дарить людям тепло и улыбки Познавательные: развитие у школьников умения ставить цель.
Актуализация знаний. Постановка темы и цели урока.	<i>Обеспечение мотивации учения, актуализация опыта учащихся. Прослушивание пения птиц в лесу (аудиозапись)</i>	- Я попрошу вас сейчас закрыть глаза и представить то, что вы услышите. -Откройте глаза. Что вы услышали? - А каких птиц вы знаете?	Прошу закрыть глаза и представить то, что услышат Прошу открыть глаза	Дети закрывают глаза и слушают пение птиц Услышали голоса птиц(пение, трели) Дети перечисляют известные названия птиц	Коммуникативные: уметь формулировать собственное мнение и позицию;
	<i>Выделение особенностей птиц по отношению к другим видам животных</i>	- Спасибо, птиц вы знаете очень много. -А кто такие птицы? Давайте выделим особенности птиц в отличие от другого класса животных. -Что отличает птиц от других животных? -Что есть только у птиц и чего нет у других животных? - Правильно, у птиц есть перья. Это главная отличительная особенность птиц как группы животных	Предлагаю назвать птиц, определить особенности птиц по отношению к другим видам животных	Отвечают детям Умеют летать У птиц есть клюв, есть перья	Познавательные: - осознанное и произвольное высказывание в устной форме; Регулятивные: - принимать и сохранять учебную задачу; Коммуникативные: - адекватно использовать речевые средства для построения монологического высказывания.
	<i>Прослушивание</i>	- Дети, однажды детский писатель	Предлагает	Дети слушают	Познавательные:

<p>Постановка учебной задачи.</p>	<p><i>аудиозаписи произведения Виталия Бианки «Чей нос лучше?» с показом слайдов.</i></p>	<p>Виталий Бианки подслушал разговор птиц. Давайте и мы послушаем и подумаем, о чем же они говорили?</p>	<p>послушать аудиозапись произведения Виталия Бианки "Чей нос лучше?" и посмотреть слайды</p>	<p>произведение В. Бианки и смотрят слайды</p>	<p>- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, развивать наглядно-образное мышление, творческие способности, наблюдательность.</p>
<p>Определение ключевых моментов занятия</p>	<p>- О чем спорили птицы? - Дети, а как вы думаете, почему у птиц разные клювы? - А как, по вашему мнению, чей клюв лучше? Как вы считаете? - Еще какие мнения будут? Чей нос мог бы стать лучшим? - Дети, скажите, на какой вопрос мы сегодня попробуем ответить на занятии? - Тема нашего занятия так и будет звучать: «Чей нос лучше?» - Прочитаем вместе - Чтобы ответить на главный вопрос, что мы должны сегодня узнать? Как вы думаете? Что именно про птиц мы должны узнать? - А для чего клювы нужны, мы уже</p>	<p>Задаёт вопросы по прослушанному тексту Предлагает детям высказать свое мнение о прослушанном Предлагает назвать главный вопрос, на который должны будут ответить на уроке</p>	<p>-О носах. У кого лучше клюв Мнения детей Все хорошие Затрудняются ответить Чей нос лучше? Читают с доски тему урока Мы должны узнать про птиц. О формах клювов, о разнообразии клювов, для чего они нужны</p>	<p>Познавательные: - умение осуществлять синтез как составление целого из частей; - самостоятельное создание способов решения проблем; Коммуникативные: - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Личностные: - учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи.</p>	<p>Познавательные: - умение осуществлять синтез как составление целого из частей; - самостоятельное создание способов решения проблем; Коммуникативные: - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Личностные: - учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой частной задачи.</p>

		<p>сказали? -Значит, ключевые моменты сегодняшнего урока заключаются в том, что мы изучим с вами, какие бывают клобы, как и чем питаются птицы(на доске прикрепляются таблички(кллов, питание)</p>	<p>Обозначает ключевые моменты урока</p>	<p>Добывать пищу</p>	
<p>Открытие нового знания.</p>	<p><i>Наблюдение над формой клотов и определение особенностей каждой формы клова.</i></p>	<p>-Я предлагаю вам рассмотреть три формы клова (на доске прикрепляются птицы с разными формами клвов) -Рассмотрите клвов под №1. Какой он? Что про него можно сказать? -Рассмотрите клвов под №2. Что о нем можно сказать? -Что можно сказать о кллове №3? -Он может быть разного размера, достаточно острым, но характерная особенность - загнут вниз</p>	<p>Предлагает рассмотреть три формы клова и определить особенности каждой формы клова</p>	<p>Добывать пищу</p> <p>Маленький, тонкий, острый.</p> <p>Толстый, в отличие от первого кллова, короткий.</p> <p>Загнут вниз, острый</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать причинно-следственные связи; - умение строить рассуждения в форме связи простых рассуждений об объекте, его строении, свойствах и связях; <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать правило в планировании и контроле способа решения.
<p><i>Выбор приспособлений, подходящих к разным клловам.</i></p>	<p>-Дети, мы с вами определили формы кллова. А сейчас я покажу вам приспособления, а вы должны догадаться, на какой кллов похожи эти приспособления. -Что у меня в руке? Кто знает, как это называется? -На какой кллов похож пинцет? -Почему? -Я показываю другое приспособление(маленькую</p>	<p>Показывает детям различные приспособления и просит назвать, что это и на какой кллов похоже.</p> <p>Показывает пинцет</p> <p>Показывает</p>	<p>Добывать пищу</p> <p>Это пинцет</p> <p>№ 1</p> <p>Он тонкий, острый</p>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задачи <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать разные 	

		<p>прищепку) -Что это такое? -Прищепка похожа на какой клюв? -Почему? -Дети, у меня еще есть приспособления, которыми пользуются девочки практически каждый день. Что это? -Заколка на какой клюв похожа? -Почему?</p>	<p>маленькую прищепку</p> <p>Показывает заколку для волос с загнутой деталью.</p>	<p>Прищепка Прищепка похожа на клюв №2 Толстая, короткая</p> <p>Заколка На клюв №3 Загнута верхняя деталь</p>	<p>мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - уметь приходить к общему решению в совместной деятельности</p>
<p><i>Работа в группах. Эксперимент: Подбор пицци к клюва.</i></p> <p><i>Прислушивание голоса птиц</i></p>	<p>-Дети, мы с вами рассмотрели формы клюва, а теперь постарайся подобрать пиццу. В качестве пицци будут семена тыквы, насекомые и игрушечная мышь. Чтобы определить, какому клюву подходит какая пища, вы должны работать в группе. Но, прежде чем мы начнем эту работу, давайте вспомним правила работы в группе.</p> <p>-Сигналом к началу работы будут голоса птиц. Я раздаю оборудование. Учитель подходит к каждой группе. -Определяем, что каждому клюву удобно брать. Пробуйте, кто-то пинцет взял, кто-то прищепку, кто-то заколку. Руками старайтесь не брать, только приспособлениями -Итак, пинцетом что удобно брать? Подходит к другой группе.</p>	<p>Показывает пищу для птиц: семена тыквы, насекомые, игрушечная мышь</p> <p>Предлагает вспомнить правила работы в группе</p> <p>Раздает оборудование. Подходит к каждой группе детей и предлагает попробовать определить, каким приспособление удобно брать какой вид пищи Предлагает</p>	<p>Дети вспоминают правила работы в группе: слушать друг друга, уметь уступать, уметь договариваться, быть доброжелательными и терпимыми, помогать друг другу Дети разбиваются на группы</p> <p>Работа в группах</p>	<p>Коммуникативные: -- - работа — в группе — взаимодействие с другими в процессе достижения общей цели;</p> <p>Познавательные: - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, - --- формирование экологической культуры (бережного отношения к природе);</p> <p>Личностные: - воспитание бережного отношения к птицам</p>	

		<p>-Вы определили, что каждым кловником удобно брать? Давайте попробуем.</p> <p>-Договоритесь, кто будем отвечать</p>	<p>выбрать ответственного, который будет делать выводы исследования</p>		
	<p><i>Решение задач и обсуждение проектов их решения</i></p>	<p>- Сигнал к окончанию работы прозвучал, прошу сесть всех на свои места.</p> <p>-Итак, вы должны были договориться, кто в каждой группе будет держать ответ</p> <p>-Каждой группе достанется какая-то одна птица.</p> <p>-Итак, вопрос первой группе: "Чем вы накормите птицу с кловом № 2? Почему?"</p> <p>-Вопрос группе №2.</p> <p>-Чем накормите птицу с кловом №3? Почему?</p> <p>Вопрос к группе №3.</p> <p>- Чем накормите птицу с кловом №1? Почему?</p>	<p>Выключает пение птиц.</p> <p>На интерактивной доске появляется рисунок с тремя видами клотов и тремя видами пицци.</p> <p>На экране проводится стрелка от клова №2 к семечкам.</p> <p>Проводится стрелка от клова №3 к мышке</p> <p>Проводится стрелка от клова №1 в мухе</p>	<p>Дети занимают свои места за партами</p> <p>Доклады представителя каждой группы</p> <p>Дети высказывают свои предположения.</p> <p>Приходят к выводу, что семечками.</p> <p>Коротким толстым кловом удобно брать семечки</p> <p>Мышью Удобно захватывать и удерживать</p> <p>Тонким, острым кловом удобно захватывать насекомых</p>	<p>Регулятивные:</p> <p>-формирование умения принимать и сохранять проектную задачу, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- развитие способности активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач, - - развитие операций мышления для решения проблемных ситуаций;</p>

Первичное закрепление.	<i>Распределение конкретных птиц по виду клюва и формам питания</i>	<p>-Итак, ребята, мы с вами рассмотрели формы клювов и подобрали каждому виду клюва пищу. А теперь постарайтесь конкретных птиц распределить по форме клюва</p> <p>Показывает картинку с птицей и после ответа детей прикрепляет к нужному клюву на доске</p> <p>-Итак, в какую группу мы отнесем дятла? Почему?</p> <p>- Птицу с таким клювом?(дубоноса)</p>	<p>Предлагает детям распределить конкретных птиц по виду клюва и формам питания</p>	<p>Рассматривают клювы птиц и распределяют по группам</p> <p>№1. Острый тонкий клюв №2.Короткий толстый клюв №3. Клюв загнут</p> <p>№1. Тонкий острый клюв №3 №1 №2. Короткий толстый клюв №2 №3. Загнутый клюв</p>	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь свою; --- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать наглядно-образное мышление, творческие способности, наблюдательность.
Физминутка	<i>Здоровьесберегающие технологии</i>	<p>-Ну а теперь я попрошу вас отдохнуть вместе со мной и провести физминутку</p>		<p>Дети выполняют физминутку</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков сотрудничества в разных социальных ситуациях
Первичное закрепление	<i>Определение названий каждой группы птиц</i>	<p>-Дети, мы когда говорили с вами о формах клюва, подбирали пищу для каждого клюва и распределили птиц. Давайте еще раз вспомним, чем питаются птицы каждой группы</p> <p>-Вспомните, чем питаются птицы первой группы?</p> <p>- Как вы думаете, как можно назвать эту группу птиц?</p>	<p>Предлагает детям вспомнить, чем питаются птицы каждой группы</p>	<p>Птицы первой группы питаются насекомыми. Насекомоядными.</p>	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие способности активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач, развитие операций мышления для решения

	<p><i>Национально – региональный компонент.</i></p>	<p>-Да, дети, в науке такая группа птиц называется насекомоядные</p> <p>-Давайте вспомним, чем накормим птиц с клювом под №2?</p> <p>-Как вы думаете, как будет называться эта группа птиц?</p> <p>-В науке такая группа птиц называется растительноядными. Они питаются растениями и их плодами.</p> <p>-Как назовем птиц, которые питаются мышами?</p> <p>-Такая группа птиц в науке называется хищные. Они питаются не только грызунами, но и другими птицами и мелкими зверьками. Есть даже такие хищники (например, бородач, который водится у нас на территории Северной Осетии), которые охотятся на ягнят, серн и туров</p> <p>- Какие из этих птиц обитают в РСО-Алания? Каких птиц ты видел в парке и на улицах города Владикавказа?</p> <p>-А сейчас послушаем наших ребят, которые подготовили интересные доклады о птицах Северной Осетии</p>	<p>Сверху птиц прикрепляется название</p> <p>Если дети не придумывают правильно название, учитель называет сам.</p> <p>Прикрепляется название</p>	<p>Этих птиц накормим тыквенными семечками.</p> <p>Предположения детей.</p> <p>Высказывания детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Выступления детей с докладами</p>	<p>проблемных ситуаций.</p> <p><i>Личностные:</i></p> <p>- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир, формирование экологической культуры</p>
--	---	---	---	--	--

	<i>Объяснение пословицы</i>	-А теперь давайте объясним значение пословицы "Каждая птица своим клювом сыта" -Как вы думаете, в чем смысл этой пословицы?	Предлагает объяснить значение пословицы	- У каждой птицы свой клюв, который нужен для добывания пищи	Коммуникативные: - формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь свою; Регулятивные: - учиться делать выводы
Подведение итогов	<i>Осознание учащимися своей УД, самооценка результатов деятельности своей и всего класса.</i>	Сядитесь поудобнее, К концу подходит наш урок. Чтоб закончить нам его Надо подвести итог. -Можем ли мы теперь ответить на главный вопрос нашего занятия: "Чей же нос лучше?" -А теперь я вас попрошу подумать над таким вопросом: -Где в жизни вы можете применить знания, открытые на сегодняшнем занятии?	Помогает детям сделать выводы, ответить на вопрос, где в жизни можно применить полученные знания	- У каждой птицы свой нос чем-то хорош. Для каждой птицы важен свой клюв. Если увидим птицу, будем знать, чем ее накормить. На уроках окружающего мира пригодятся знания	Регулятивные: - формирование умения принимать и сохранять проектную задачу, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
Рефлексия	<i>Самооценка результатов деятельности своей и всего класса.</i>	- Я попрошу вас сейчас оценить успешность своей работы и нашего урока в целом. Достаньте, пожалуйста, смайлики из конвертов, выберите нужный вам и поднимите. Передайте с помощью смайликов ваше отношение к занятию(хорошо, очень хорошо, грустно, скучно)	Предлагает оценить успешность своей работы и всего урока	Оценивают свою работу на уроке	Регулятивные: формирование умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 07.11.2019 г.

Класс, учитель: 1 "В", Джигоева Л.В.

Учебный предмет: окружающий мир

Количество учащихся в классе: 33

Присутствовало на уроке: 31

Тема урока: "Птицы. Чей нос лучше?"

Тип урока: урок открытия новых знаний

Дидактическая задача урока: Формирование УУД в условиях решения учебных задач.

Цели урока: (образовательная, воспитательная, развивающая):

1. Познакомить детей с птицами. Учить выделять существенные признаки природных объектов.
2. Сформировать понятия: растительноядные, насекомоядные и хищные птицы.
3. Обучать учащихся наблюдать, сравнивать, находить закономерности
4. Развивать логическое мышление, тренировать слуховую память
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

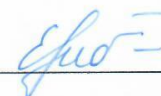
Ведущие аспекты анализа урока.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока	<ol style="list-style-type: none">1. Материал доступен для понимания.2. Этапы урока взаимосвязаны и последовательны.3. Дети сами пытались вести исследовательскую работу.4. Обучающиеся понимали вопросы и самостоятельно находили на них ответы.5. Использовался наглядный метод
Содержание урока	<p>Запланированный учебный материал урока был усвоен, это подтверждается работой учащихся на уроке. Хочется отметить высокий уровень познавательной активности учащихся на всех этапах урока. Дети работали активно в группах, отвечали на вопросы, делали сообщения.</p> <p>Содержание урока соответствует требованиям программы. У детей развивается самостоятельность, познавательная активность, использовался жизненный</p>

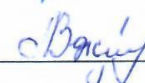
	опыт учащихся.
Методы обучения	Использовались различные формы работы. Это позволило активизировать учебный процесс. Урок носил не только познавательный, но и развивающий, воспитывающий характер. Используемые методы обучения способствуют решению триединой образовательной цели урока. Для организации учебной деятельности и мотивации учащихся были использованы методы и приемы: словесный, наглядный, практический, метод самостоятельной работы.
Формы обучения	Учитель использует фронтальную, групповую, индивидуальную работу для решения основной дидактической задачи урока. Все виды предложенных заданий были целесообразно применены.
Результативность урока	Задачи урока решены. Дети не перегружены. Каждый этап урока оказывал всестороннее воздействие на детей. Время урока было организовано продуктивно за счет продуманной структуры его организации. Наблюдалось чередование различных видов деятельности.
Практическая направленность урока	Соблюдены принципы научности и доступности предлагаемой учебной информации
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	1. Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока высокий. 2. Характер самостоятельной учебной деятельности репродуктивный, творческий. 3. На всех этапах урока прослеживается взаимосвязь
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Познавательные умения: дети самостоятельно выделяют и формулируют познавательную задачу; осуществляют смысловое чтение; называют общие и отличительные особенности птиц; устанавливают зависимость способа питания птицы от строения клюва. Усваиваются понятия "растительоядные", "насекомоядные", "хищные птицы" Регулятивные умения: учащиеся совместно с учителем планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывают выделенные учителем ориентиры действия Коммуникативные умения: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы; адекватно оценивают поведение окружающих и собственное поведение.
Формирование ИКТ-	Использование на уроке компьютерных технологий

компетентности	дало возможность для целостного восприятия детьми нового материала, для построения визуального ряда воспринимаемого
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче, все этапы урока взаимосвязаны между собой и последовательны.
Педагогический стиль	Учитель в своей работе проявляет демократический стиль общения с детьми.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	На уроке учитель применил современные педагогические технологии: информационные, здоровьесберегающие, проблемные и проектно-исследовательские методы, которые позволяют формировать у учащихся творческие способности, развивать вариативное мышление.
Применение здоровьесберегающих технологий	Санитарно-гигиенические требования учтены. Лариса Витальевна соблюдала правильность рабочей позы учащихся. Для предупреждения утомления и переутомления своевременно и качественно проведена физкультминутка.

Заместитель директора по УВР

 /Хатагова Е.Р./

С анализом ознакомлен(а)

 /Джиоева Л.В./

07 ноября 2019 г.

Технологическая карта урока
 предмет: окружающий мир, 1 класс
 УМК "Школа 21 века"
 Составила: Л.В. Джигоева, учитель начальных классов
 высшей квалификационной категории

Тема раздела:	"Где и когда?"
Тема урока:	Презентация проекта "Мой класс и моя школа"
Тип урока:	Урок обобщения знаний
Цель урока:	Задачи:
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Учить работать над проектами ➢ Расширить знания о школе, дать представление об истории создания школ ➢ Составить сборник правил для "Школы Добра" ➢ Способствовать <i>развитию</i> связной речи, памяти, произвольного внимания, вербального, наглядно-образного мышления ➢ Способствовать воспитанию чувства гордости за свою школу, за свой класс, развивать сплочённость класса, коллектива как целостного группового субъекта 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Познакомиться с информацией об истории возникновения школ ➢ Учить работать в группе, распределять роли в группе, выполнять свою часть работы и отвечать за качество данной работы ➢ Развивать практические навыки, творческие способности, лидерские качества ➢ Воспитывать чувство товарищества, активизировать учащихся для самостоятельного добывания знаний
Формы: фронтальная, работа в группах, индивидуальная	Основные понятия, термины: проект, школа, класс, одноклассники дружба, толерантность
Методы: наглядный, частично-поисковый, практический, словесный	
Предметные умения:	Планируемые результаты:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ узнать новое об истории своей школы, об отношении в коллективе одноклассников; ✓ пополнять запас знаний пословиц и поговорок об учении; ✓ составлять проекты на заданную тему; ✓ понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять; ✓ работать в паре, группе, используя предоставленную информацию для получения новых знаний; ✓ отвечать на вопросы и оценивать свои знания 	

Метапредметные умения

<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять готовность и способность к саморазвитию; - формировать целостный взгляд на мир, уважительное отношение к иному мнению; - принятие социальной роли ученика; - развивать мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения. 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале в сотрудничестве с учителем. 	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение и позицию; - задавать вопросы; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. - признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь свою; - активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач, развитие операций мышления для решения проблемных ситуаций. 	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознать познавательную задачу; - осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза; - обеспечить развитие у школьников умения ставить цель; - учиться делать выводы; - развивать наглядно-образное мышление, творческие способности, наблюдательность.
<p>Педагогические технологии: информационно-коммуникационная технология, проблемное обучение, технология оценивания учебных успехов, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.</p>			
<p>Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация к уроку, горошины на всех учащиеся, карточки с пословицами для каждой группы, таблицы "Школа добра", "Школа спор", проекты детей.</p>			

Этап урока	Содержание учебного материала	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формирование УУД
<p>Мотивация.</p> <p>Включение учащихся в рабочий ритм</p>	<p>- Добрый день всем! Я рада видеть вас. Каждому из вас я хочу вручить подарок.</p> <p>- Ребята, что это? Посмотрите внимательно и скажите, на что она похожа?</p> <p>- Эта горошина похожа на нашу планету Земля. Именно такой горошинкой она видится из космоса. Это наш дом. Мы должны любить и беречь такую хрупкую и прекрасную планету.</p> <p>- Наш класс – это своеобразная планета, на которой мы живём вместе. Состояние планеты зависит от того, как чувствуют себя люди – тепло ли им, удобно ли, кто их окружает, какое у них настроение.</p> <p>- Давайте проведем своеобразную церемонию приветствия: повернемся к соседу справа, посмотрим ему в глаза, улыбнемся и скажем: «Здравствуй!». Затем повернемся к соседу слева, посмотрим ему в глаза и, улыбувшись, скажем: «Здравствуй!» И пусть эмблемой нашего урока будет это красивое, доброе солнышко.</p>	<p>Учитель приветствует детей и раздает всем по горошине, вкладывая её в раскрытую ладонь</p> <p>Показывает Землю из космоса</p>	<p>Дети берут горошинки</p> <p>Ответы детей</p> <p>Рассматривают вид планеты Земля из космоса</p> <p>Проводят церемонию приветствия</p>	<p>Личностные:</p> <p>- формирование уважительного отношения друг к другу, стремления дарить людям тепло и улыбки;</p> <p>- понимание и принятие правил организации урока</p>
<p>Самоопределение к деятельности.</p> <p>Определение темы и цели урока</p>	<p>- Отгадайте загадки:</p> <p>Стоит высокий светлый дом, Ребят проворных много в нём, Там пишут и читают, рисуют и считают Здесь за партами сидим, Пишем, слушаем, молчим. Каждый день и каждый час Мы учиться ходим в...</p> <p>- Предположите, о чём мы будем говорить на</p>	<p>Загадывает загадки</p>	<p>Отгадывают загадки:</p> <p>Школа</p> <p>Класс</p>	<p>Познавательные:</p> <p>развитие у школьников умения определять тему и цель урока;</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>уметь формулировать собственное мнение и позицию, ответы на</p>

<p>уроке? - Вам нравится учиться в школе, в классе? - Как называется проект, над которым мы работаем?</p>	<p>О школе, о классе Ответы детей "Мой класс и моя школа"</p>	<p>вопросы учителя; выслушивать мнение одноклассников</p>
<p>Мотивация познавательной деятельности Постановка учебной задачи</p>	<p>Задаёт вопросы Дополняет ответы учащихся: -Деятельность, в результате которой создается продукт, работа</p>	<p>Познавательные: - осознанное и произвольное высказывание в устной форме; Регулятивные: - принимать и сохранять учебную задачу;</p>
<p>- Сегодня у нас пройдёт защита проекта по теме «Мой класс и моя школа». -Что такое проект? - Мы с проектом знакомы? Какие мы с вами делали проекты ранее? - Вот сегодня мы будем представлять, защищать такой же проект, только на тему «Мой класс и моя школа». - А теперь ответьте мне. Что такое школа? - А что такое класс?</p>	<p>"Моя малая Родина", "Моя семья" Школа – это учебное заведение, «наш второй дом».) Класс – это коллектив детей, классное помещение, где мы учимся Ученики, школьники</p>	<p>Коммуникативные: - адекватно использовать речевые средства для построения монологического высказывания; - формулируют ответы на вопросы учителя; - выслушивают мнение одноклассников.</p>
<p>- Кроме того, что вы мальчики и девочки, кто вы теперь, как вас называют? - А что означает слово "школа"?</p>	<p>Выслушивает ответы детей, поправляет, дополняет: -А ещё говорят: «Класс!», если что-то очень понравится. Одноклассники</p>	<p>использовать речевые средства для построения монологического высказывания; - формулируют ответы на вопросы учителя; - выслушивают мнение одноклассников.</p>
<p>Слова школа и педагог придумали еще в Древней Греции. Только несколько тысячелетий назад их смысл был совсем другим. Школа означала отдых. Не напрягаясь, сыновья состоятельных граждан шести лет должны были проводить время за философскими беседами. А педагогами называли рабов, ведущих мальчиков к мудрецам Сейчас слово «школа» в переводе с греческого означает начальное или среднее учебное заведение.</p>	<p>Рассказывает о значении слова, об истории происхождения школ. Показывает слайды Слайд 1</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, смотрят слайды</p>

<p>Национально - региональный компонент</p>	<p>Чтобы узнать, когда появились школы, нам нужно с вами отправиться во времена фараонов, в Древний Египет, в страну пирамид. Для строительства таких сооружений требовались образцы где юных египтян обучали разным необходимым наукам.</p> <p>Затем школы появились в Древней Греции. Здесь детей обучали письму, математике, музыке. Тогда еще не было классов, и у каждого учителя был один ученик</p> <p>В России школы появились тоже очень давно</p> <p>Сначала в них могли учиться дети богатых, а потом стали строиться школы и для простых людей.</p> <p>-А кто знает, давно ли существует наша школа?</p> <p>-Чье имя она носит?</p> <p>По воспоминаниям строителей, наша школа была построена на месте склада какого-то сельскохозяйственного учреждения. Это был пустырь, захлащенный и поросший сорняками. С радостью встретили жители района весть, что для их детей будет построена школа. Без зова пришли на помощь рабочим: расчищали пустырь, подносили стройматериалы, не жалея сил и времени. И в 1936 году на небольшом пригорке среди маленьких домишек поднялось двухэтажное здание школы, единственное в этом районе и очень красивое по тем временам</p>	<p>Слайд 2</p> <p>Слайд 3</p> <p>Слайд 4</p> <p>Слайд 5</p> <p>Слайд 6</p> <p>Слайд 7</p> <p>Рассказ учителя о школе, О Плиеве.</p> <p>Показывает фотографии школы</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать новые сведения, осознавать их; - проявлять эмоциональную отзывчивость к услышанному <p>Ответы, предположения детей</p>
<p>Подбор пословицы, которая подходит к теме урока</p>	<p>- Я предлагаю вам поработать в группах. Какие правила надо соблюдать при такой работе?</p> <p>- Подберите пословицу, которая подходит к сегодняшнему уроку?</p> <p><u>Возможные варианты пословиц:</u> «Учение – свет, а неученье – тьма»</p>	<p>Предлагает работу в группах</p> <p>Обращает внимание на листы с пословицами об учебе, о школе</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, развивать <p>Работать дружно, не кричать, договариваясь, не вырывать друг у друга предметы</p>

	<p>«Терпение и труд всё перетрут» «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда» «Правда всего дороже» "Знает не тот, кто много жил, а тот, кто знания нажил" Ученье – красота, а не ученье – слепота. Ученье да труд к славе ведут. Спросить не стыдно, стыдно — не знать. Кто любит науки, тот не знает скуки.</p>	<p>Предлагает подобрать подходящую к уроку</p>	<p>Работа в группах Выбирают словосицу, которая подходит к теме урока, объясняют ее</p>	<p>наглядно-образное мышление; Коммуникативные: - работа в группе — взаимодействие с другими в процессе достижения общей цели; Коммуникативные: - адекватно использовать речевые средства для построения монологического высказывания;</p>
<p>Защита проектов.</p>	<p>- Итак, переходим к защите проектов.</p>	<p>Предлагает защиту проектов</p>	<p>Учащиеся защищают свои проекты</p>	<p>Личностные: - развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях</p>
<p>Физминутка</p>	<p>-Ну а теперь я попрошу вас отдохнуть вместе со мной и провести физминутку. -Я называю слова, обозначающие предметы, которые можно брать в школу. Если вы согласны - хлопните в ладошки, если нет - присядьте. Учебники, пенал, погремешки, хорошее настроение, карандаш, домашнего котёнка, улыбку, тетрадь, игровую приставку, портфель, мяч, умение быть другом, аккуратность.</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии Проводит физминутку, следит за соблюдением правил проведения</p>	<p>Дети выполняют физминутку: хлопают или приседают</p>	<p>Познавательные: - умение осуществлять синтез как составление целого из частей; - самостоятельное создание способов решения проблем; Личностные: -учатся видению и</p>
<p>Театрализация проблемной ситуации</p>	<p>- Любой класс - это часть нашей школы. Какими вы хотите видеть детей в нашей школе? - Мы не будем скрывать, что в нашем классе иногда возникают ситуации, как в этом стихотворении. -Кто кого обидел первым? - Он меня! -Нет, он меня! -Кто кого ударил первым? -Он меня! -Нет, он меня! -Вы же раньше так дружили!</p>	<p>Предлагает послушать стихотворение в исполнении двух учеников.</p>	<p>Высказывания детей Инсценировка подготовленными учениками</p>	<p>Познавательные: - умение осуществлять синтез как составление целого из частей; - самостоятельное создание способов решения проблем; Личностные: -учатся видению и</p>

	<p>-Я дружил! -Что же вы не поделили? -Я забыл! -Из-за чего поссорились два друга? -Верно, они и сами не поняли, из-за чего поругались. Кому из вас хотелось бы, чтобы дружба выражалась таким способом? -Мы видим, что ссоры могут возникнуть по пустякам, ведь дружить надо уметь!</p>		Предположения детей	<p>осознанию проблемной ситуации. Коммуникативные: - учася договариваться, быть терпимее, находить пути решения проблемы.</p>
<p>Создание проблемной ситуации.</p>	<p>У вас на столах два дома: "Школа добра" и "Школа ссор". На листочках записаны правила, которые вы должны распределить по этим домам. Читайте правило и наклеиваете на тот дом, к которому, по вашему мнению, это правило относится</p> <p>- Помогать друг другу в беде. Не помнить зла. Делиться самым вкусным. Защищать друг друга. Быть добрым, терпеливым. Прощать обиды. Не забывать говорить «волшебные слова». Не ссориться, быть справедливым. Делать добро для близких, друзей. Не завидовать, не вредничать, не грубить. Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений. Знаваться. Переkladывать свою вину на другого. Не уступать никому. Завидовать. Вредничать. Ябедничать. Не прощать обид. Обижать девочек и слабых. Врать. Говорить обидные слова. Делать все по-своему .Быть равнодушным</p>	<p>Предлагает выбрать правила для "Школы добра" и "Школы ссор"</p>	<p>Под музыку дети в группах работают над выбором правил</p>	<p>Личностные: - принимают позицию «Я - член коллектива», понимают правила жизни в коллективе; формулируют собственное мнение Коммуникативные: - уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p>
<p>Планирование дальнейшей деятельности</p>	<p>-Ребята, согласитесь со мной, ведь о нашей школьной жизни можно еще очень много рассказать. Поэтому наш проект не оканчивается. Можно узнать побольше об истории нашей школы, о выдающихся выпускниках. Или ответить на вопрос, что было бы, если бы не было школ? -Я тоже приготовила для Вас проект. Хочу, чтобы вы вспомнили, как все начиналось</p>	<p>Предлагает продолжить работу над проектом. Предлагает просмотр фильма о классе</p>	<p>Дети смотрят фильм о своем классе</p>	<p>Коммуникативные: - уметь приходить к общему решению в совместной деятельности</p>

<p>Рефлексия</p>	<p>Дружить, жить в мире с собой и с другими - очень сложно. Этому нужно учиться. От нас самих зависит, как будут складываться наши отношения на нашей планете дружбы.. Давайте еще раз посмотрим на ту горошину, которую каждый получил в начале урока. Сумели ли вы ее сохранить? Сделать это было сложно: горошина могла потеряться, разломиться на части, закатиться в щель. Так же трудно сохранить наш порядок на нашей школьной планете. Я мечтаю о том, чтобы вы были порядочными людьми, и на маленькой планете 1 класса всегда был порядок.</p>	<p>Предлагает показать горошину.</p>	<p>Дети показывают горошину, если ее удалось сохранить</p>	<p>Личностные: - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир,</p>
<p>Итог урока. Оценка деятельности</p>	<p>- Что такое проект? Что такое «школа»? «Класс»? - - Что вы узнали о школе нового? О классе? - Какие правила вы будете соблюдать, чтобы наш класс был дружным? - Если вам понравился наш урок поднимите одну руку, если очень - две руки, а если вы ставите нашему уроку оценку «отлично» - похлопайте! - Молодцы, ребята! Вы очень хорошо работали на уроке. Спасибо.</p>	<p>Подводит итог урока, нацеливает детей на самооценку</p>	<p>Отвечают на вопросы. Оценка и самооценка деятельности</p>	<p>Коммуникативные: - уметь оформлять собственное мнение и позицию, строить понятные для партнера высказывания. - аргументировать свою позицию, Регулятивные: адекватно оценивают результаты усвоения изучаемого материала.</p>

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 28.01.2020 г.

Класс, учитель: 1 "В", Джигоева Л.В.

Учебный предмет: окружающий мир

Количество учащихся в классе: 33

Присутствовало на уроке: 31

Тема урока: " Презентация проекта "Мой класс и моя школа" "

Тип урока: урок обобщения знаний

Дидактическая задача урока: Формирование УУД в условиях решения учебных задач.

Цели урока:

1. Учить работать над проектами
2. Расширить знания о школе, дать представление об истории создания школ
3. Составить сборник правил для "Школы Добра"
4. Способствовать *развитию* связной речи, памяти, произвольного внимания, вербального, наглядно-образного мышления
5. Способствовать воспитанию чувства гордости за свою школу, за свой класс. развивать сплочённость класса, коллектива как целостного группового субъекта

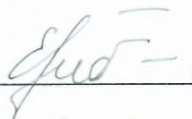
Ведущие аспекты анализа урока.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока	Дидактическая задача урока соответствует отобранному содержанию. Структура урока, его содержание, методы и приемы обучения соответствовали данному типу урока и возрастной категории ребят
Содержание урока	Содержание урока соответствует содержанию программы и учебника. Ребята проделали большую работу над проектами и прекрасно их представили. Особый интерес на уроке вызвало задание распределить правила поведения для "Школы добра" и "Школы ссор". Хочется отметить высокий уровень

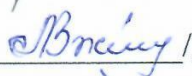
	<p>познавательной активности учащихся на всех этапах урока. Дети работали активно в группах, отвечали на вопросы, делали сообщения.</p>
Методы обучения	<p>Используемые методы обучения способствуют решению триединой образовательной цели урока. Использовались различные формы работы. Это позволило активизировать учебный процесс. Урок носил не только познавательный, но и развивающий, воспитывающий характер.</p>
Формы обучения	<p>Учитель использует фронтальную, групповую, индивидуальную работу для решения основной дидактической задачи урока. Групповая форма работы показала умение ребят сотрудничать и работать в группах. Данная форма работы способствует развитию лидерских качеств, системного мышления, приобретению детьми коммуникативных умений. Все предложенные задания были целесообразно применены.</p>
Результативность урока	<p>Задачи урока решены. Дети не перегружены. Каждый этап урока оказывал всестороннее воздействие на детей. Время урока было организовано продуктивно за счет продуманной структуры его организации. Наблюдалось чередование различных видов деятельности.</p>
Практическая направленность урока	<p>Соблюдены принципы научности и доступности предлагаемой учебной информации. Учитель учит находить ответы, самостоятельно подбирать информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы</p>
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	<p>Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока высокий. Учащиеся в хорошем темпе выполняют задания. Характер самостоятельной учебной деятельности репродуктивный, творческий. Обучающиеся помогают друг другу выполнять заданияю На всех этапах урока прослеживается взаимосвязь</p>
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	<p>Познавательные умения: учащиеся самостоятельно определяют тему и цель урока, подбирают пословицу, подходящую к теме урока; осознанно и произвольно дают высказывания в устной форме, осуществляют анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Регулятивные умения: учащиеся совместно с учителем планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывают выделенные</p>

	учителем ориентиры действия Коммуникативные умения: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы; адекватно оценивают поведение окружающих и собственное поведение. Адекватно используют речевые средства для построения монологического высказывания
Формирование ИКТ-компетентности	Использование на уроке компьютерных технологий дало возможность для целостного восприятия детьми нового материала, для построения визуального ряда воспринимаемого
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче, все этапы урока взаимосвязаны между собой и последовательны, соответствуют технологии проведения современного урока.
Педагогический стиль	Учитель в своей работе проявляет демократический стиль общения с детьми.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	На уроке учитель применил современные педагогические технологии: информационные, здоровьесберегающие, проблемные и проектно-исследовательские методы, которые позволяют формировать у учащихся творческие способности, развивать вариативное мышление.
Применение здоровьесберегающих технологий	Учащиеся приобретают и закрепляют личностные и социальные навыки, поведенческие установки, направленные на здоровый образ жизни. Санитарно-гигиенические требования учтены. Лариса Витальевна соблюдала правильность рабочей позы учащихся. Для предупреждения утомления и переутомления своевременно и качественно проведена физкультминутка.

Заместитель директора по УВР

 /Хатагова Е.Р./

С анализом ознакомлен(а)

 /Джиоева Л.В./

28.01. 2020 г.

6. Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка

Развивать свое профессиональное мастерство и культуру, обновлять теоретические и практические знания, осваивать инновационные методы решения профессиональных задач помогают **курсы повышения квалификации.**

Я систематически совершенствую свой профессиональный уровень и регулярно повышаю квалификацию по своему профилю:

Дата	Вид документа	Тема профессиональной программы	Количество часов
01.06.2016-18.06.2016 ГБОУ ДПО "СОРИПКРО"	Удостоверение № 2218	"Принципы и подходы к формированию профессиональных компетенций учителя"	120 часов
11.02-16.02.20019 11.03-15.03.2019 ГБОУ ДПО "СОРИПКРО"	Удостоверение № 152019100447	"Совершенствование предметных компетенций учителя начальных классов"	108 часов
27.06.2019-02.07.2019 ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	Удостоверение № 180002003196	"Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ: межпредметные технологии"	36 часов

Профессиональная переподготовка составляет 264 часа



Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации»
о повышении квалификации
152.019.100.447

Регистрационный номер

0447

Город
Владикавказ

Дата выдачи

15.03.2019г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Джиоева
Лариса Витальевна

11.02 – 16.02.2019г., 11.03 – 15.03.2019г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«**Совершенствование предметных компетенций учителя
начальных классов**»

в объеме 108 ч.



Руководитель Исакова Л.С.Исакова

Секретарь Исаков

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002003196

Удостоверение является документом установленного образца
о повышении квалификации

Легитимность данного документа определяется лицензией на
образовательную деятельность серия РТ № 001338

Регистрационный номер ИАО.005303.ГПРФ

Город
Казань

«02» июля 2019г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано

Джиоевой Ларисе Витальевне

(фамилия, имя, отчество)
в том, что он(а) с «27» июня 2019 г. по «02» июля 2019 г.
повышал(а) свою квалификацию в (на) ГАОУ ДПО «Институт

развития образования Республики Татарстан»

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по программе «Эффективные практики реализации адаптированных ос-
новных образовательных программ для детей с ОВЗ: межпредметные
технологии»

(наименование программы дополнительного профессионального образования)
в объёме **36 часов**

за время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
1. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС		
2. Методологические и организационно-методические аспекты инклюзивного образования	35,75	зачтено
3. Методические основы и практика реализации планирующей документации педагогических работников, сопровождающих инклюзивное образование в образовательных учреждениях		
4. Итоговая аттестация: зачёт в форме тестирования	0,25	зачтено

Ректор/директор Нугуманова Л.Н.Нугуманова М.П.

Секретарь Музафарова М.Г.Музафарова

7. Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога

В своей педагогической деятельности применяю современные информационные технологии, использую цифровые предметно-методические материалы. На уроках использую электронные технологические пособия по всем предметам. Кабинет оснащен полным комплектом интерактивного оборудования.

При подготовке материала к урокам использую следующие электронные приложения к учебникам и диски:

- ❖ "Уроки русского языка 1-4 класс"; Издательский центр "Вентана-Граф", 2013г
- ❖ "Уроки литературного чтения 1-2 класс". Издательский центр "Вентана-Граф", 2013г
- ❖ "Уроки математики 1- 4 класс"; Издательский центр "Вентана-Граф", 2013г
- ❖ "Уроки математики ". Издательство " Учитель", 2014 г.

Являюсь активным членом Интернет - сообщества учителей:

- | | |
|---|---|
| ➤ http://www.nsportal.ru | http://uchi.ru |
| ➤ www.proshkolu.ru | www.dnevnik.ru |
| ➤ http://videouroki.net | nhhps://znanio.ru |
| ➤ http://1september.ru | www.pedalmanac.ru |
| ➤ www.infourok.ru | www.maam.ru |
| ➤ http://pedrazvitie.ru | nhhps://nednpoeckm.pф |

Адреса сайтов:

<http://www.nsportal.ru>

[nhhps://znanio.ru](https://znanio.ru)

www.maam.ru

Личная страница на интернет - портале **ProШколу.ru**

Джиоева Лариса Витальевна

Сайт учителя начальных классов

Стать первым учителем не по счету, а по уважению



Профессия: учитель начальных классов

Профессиональные интересы:

Увлечения: воспитание внуков,

Тот, кто думает, что может обойтись без других, сильно ошибается, но тот, кто думает, что другие не смогут обойтись без него, ошибаются еще больше.

Ф.Ларошфуко

Уважаемые коллеги, родители, здравствуйте! Я приветствую Вас на моем сайте.

Вы зашли на персональный сайт учителя начальных классов МБОУ СОШ № 26 г. Владикавказа республики Северная Осетия - Алания.



О себе

Родилась в г. Антрацит Луганской области. Окончила в 1982 году Луганский пединститут факультет подготовки учителей начальных классов. Работала в Полтаве, в Южной Осетии.

Сейчас живу во Владикавказе, работаю в МБОУ СОШ № 26. Общий стаж работы 38 лет, педагогический стаж 32 года.



Книги, которые сформировали мой внутренний мир

Мои альбомы



Достижения учащихся



Лариса Джиоева +1 ❤️ Л!

Добавить публикацию (запись в блог) | Сообщения | Обсуждение | Голоса | Моя страница | Мой блог
Заказать свидетельства и дипломы | Украсить профиль | Мои картинки | Соседи | ФотоЛента
Мои Документы! Получить Благодарности, Свидетельства, Дипломы!

- Главное
- Новое
- Лучшее
- Дипломы+
- Темочки
- Картинки
- Лепбуки
- Детский сад
- Конспекты
- Разработки
- Сценарии
- Оформление
- Подделки
- Игры
- Школа



Изменить аватар

Добавить публикацию

Онлайн

0 0

Регистрация:

22 ноября 2014 в 22:57

Профиль | Стена | Лента | Награды | Мои гости

Лариса Джиоева
Учитель начальных классов МБОУ СОШ 26 г.Владикавказ [Изменить статус](#)

Профессия: учитель начальных классов
Увлечения (хобби): чтение, судоку
Населенный пункт: Владикавказ
Пол: Женский
Место работы: МБОУ СОШ 26
Образование: высшее

[Добавить о себе](#)

Сертификаты и свидетельства

[Заказать Дипломы и](#)

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О РЕГИСТРАЦИИ**

**Джиоева
Лариса Витальевна**
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 26
г.Владикавказ, РСО-Алания

Зарегистрирован(а)
на международном образовательном портале Маам
и является участником сетевого педагогического сообщества.

Адрес личной страницы:
<http://www.maam.ru/users/Antrazit200>
14 января 2020

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.
2020 г.

1158957-141-144

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
о создании сайта**

МБОУ СОШ № 26
г.Владикавказ, Северная Осетия - Алания

Имеет свой персональный сайт
в интернете по адресу:

7748.maam.ru

Администратор сайта:
Джиоева Лариса Витальевна
Сайт создан
24.12.2014

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

16.02.2020
1179819-014-024

Проверить документ: www.maam.ru/pro

04.02.2020

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о создании официального персонального
учительского сайта

Настоящим подтверждается, что

Джиоева Лариса Витальевна

создал(а) и осуществляет активную поддержку
и регулярное обновление официального персонального
учительского сайта по адресу <https://znanio.ru/person/z83285987>.

Директор
и главный редактор
Григорьев В.И.



ЗНАНИО

— MC-0337173 —



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-72074



Лицензия №5257
от 11.12.2017
на образовательную
деятельность



Проверка подлинности:
<https://znanio.ru/p/MC-0337173>

MO-0337173

ЗНАНИО



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-72074
от 29.12.2017



Лицензия №5257
от 11.12.2017
на образовательную
деятельность

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

за инновационные подходы к
педагогической деятельности

Награждается

Джиоева Лариса Витальевна

за использование инновационных технологий,
методик и подходов при осуществлении
педагогической деятельности.

Директор
и главный редактор
Григорьев В.И.



Проверка подлинности:
<https://znanio.ru/p/MO-0337173>

04.02.2020

МГ-0337173



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-72074
от 29.12.2017



Лицензия №5257
от 11.12.2017
на образовательную
деятельность

ГРАМОТА

за активное применение современных
образовательных информационных технологий

Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

Награждается

Джигоева Лариса Витальевна

за активное применение в учебной деятельности современных
образовательных информационно-коммуникационных технологий



Проверка подлинности:
<https://znanio.ru/p/МГ-0337173>

04.02.2020

Свидетельство о публикации в С
Сервис обмена информацией для педагогов
+7 (916) 478-46-07 E-mail: proshkolu2000@mail.ru

ProШколу.ru
ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ

Лариса Витальевна
[Ваша страница](#)
[Выход](#)

ГЛАВНАЯ | ВСЕ ШКОЛЫ | НА КАРТЕ | КЛУБЫ | КОНКУРСЫ | БИБЛИОТЕКА | ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ | ПОМОЩЬ

Лариса Витальевна Джигоева
Личная страница

КАБИНЕТ | ФАЙЛЫ | БЛОГ | ДРУЗЬЯ | ШКОЛЫ | ОБЩЕНИЕ | НАСТРОЙКИ | ЗАКЛАДКИ

[Файлы](#) [Блог](#) [Знания](#) [Друзья](#) [Школы](#) [Общение](#) [Настройки](#) [Закладки](#)

ВАШИ ОТВЕТЫ | ПОЛУЧИТЬ ГРАМОТУ | СОЗДАТЬ ВОПРОС | ВАШИ ВОПРОСЫ

Ответьте на [интересные вопросы](#), проверьте свои [знания](#)!

ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ | НАСТРОЙКИ

Вы можете [изменить свои настройки](#) (анкету, портрет, пароль, интересы)
Ваши интересы:
[Чтение детективов](#), [выращивание цветов](#)

ГОРЯЧИЕ КНОПКИ | НАСТРОИТЬ

Вы можете [добавить сюда](#) часто используемые кнопки или нужные Вам ссылки

ЧТО НОВОГО У ВАШИХ ДРУЗЕЙ, ШКОЛ И КЛУБОВ | АРХИВ

Разрабатываю и публикую в сети Интернет электронные учебные материалы и внедряю их в образовательное пространство.



АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС-65290

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

№ 261060 от 15.01.2020г.

Уважаемый (ая)

Джиоева Лариса Витальевна

учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 26
город Владикавказ, РСО - Алания

Редакция Всероссийского издания СМИ "Альманах Педагога" выражает Вам благодарность за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс.



Главный редактор

В.В. Богданов





ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 26
город Владикавказ республика Северная Осетия - Алания

Джисоева Лариса Витальевна

**опубликовал(а) на официальном сайте издания pedrazvitie.ru
учебно-методический материал**

Наименование материала: методическая разработка
Тема: Первое родительское собрание
Веб-адрес размещения публикации
<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=4961>

**Главный редактор
Ситникова Е.А.**



АА №4961 от 18.12.2017 г.

Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru
Св-во СМИ Эл № ФС-60640 выдано РКН 20.01.2015



**СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации**

№ 63425 от 4 января 2020 года
СМИ Эл № ФС 77-75045, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Джиоева Лариса Витальевна
Учитель начальных классов, МБОУ СОШ №26, г. Владикавказ, РСО-Алания

опубликовал(а) в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»
собственную методическую разработку на тему:
Сценарий праздника ко Дню Матери

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedalbumas.ru/63425>

Руководитель проекта
«Педагогический альманах»
Остапенко В.Г.



СЕРТИФИКАТ

Публикация педагога
награждается

Джиоева Лариса Витальевна

Учитель начальных классов
г. Владикавказ, республика Северная Осетия-Алания

Участник

Работа по теме

«Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»



Раев В.Б.
директор конкурса

Дата: 20.5.2018

Номер Сертификата: 87858



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ «ПЕДПРОСПЕКТ»
Свидетельство СМИ Эл №ФС 77-62797

**СЕРТИФИКАТ
о публикации**

Серия ФС №437 от 05.01.2020 г.

Настоящим сертификатом подтверждается, что
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 26
город Владикавказ, РСО - Алания

Джиоева Лариса Витальевна

опубликовал(а) учебно-методический материал в электронном
журнале издания «Педпроспект»

Наименование материала:
методическая разработка классного часа с родителями по организации
самоуправления
Тема:
«Я среди людей»

Веб адрес журнала в сети интернет:
<http://pedprospekt.ru/servisy/zhurnal/index>



Главный редактор **В.В. Богданов**



АВТОРСКОЕ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2514345

**Джиоева
Лариса Витальевна**

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Дифференцированный урок математика + окружающий
мир .Познавательная игра "Хочу все знать"



Директор
и главный редактор
Григорьев В.И.
04.02.2020



Проверка подлинности: <https://znaniyo.ru/p/MP-2514345>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znaniyo.ru/media/differentsirovannyj-urok-matematika-okruzhayuschij-mir-poznavatel'naya-igra-hochu-vse-znat-2514345>



Лицензия №5257 от 11.12.2017
на образовательную деятельность



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-72074

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Джиоева Лариса
Витальевна**

учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 26

г.Владикавказ
Республика Северная Осетия
опубликовала в социальной сети
работников образования
nsportal.ru
консультацию

доклад "Преодоление трудностей в обучении
детей начальных классов"
<http://nsportal.ru/node/1405797>

Дата публикации: 06.01.2020

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователя обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 176.132.203.190 в дата-центре «Саманта» (nsportal.ru) по адресу: Ленинградская обл., Волосковский р-н, п/п Дубровка, ул. Советские, д. 1.



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43265

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

**Джиоева Лариса
Витальевна**

учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 26

г.Владикавказ
Республика Северная Осетия
разместила в социальной сети работников образования
свое электронное портфолио

<http://nsportal.ru/dzhioeva-larisa-vitalevna>

Дата выдачи: 04.01.2020

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователя обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 176.132.203.190 в дата-центре «Саманта» (nsportal.ru) по адресу: Ленинградская обл., Волосковский р-н, п/п Дубровка, ул. Советские, д. 1.



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43265

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2514347

**Джиоева
Лариса Витальевна**

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Классный час о Коста Хетагурове



Директор
и главный редактор
Григорьев В.И.

04.02.2020



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2514347>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/klassnyj-chas-o-kosta-hetagurove-2514347>

Лицензия №5257 от 11.12.2017
на образовательную деятельность



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-72074

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2514358

**Джиоева
Лариса Витальевна**

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Первое родительское собрание в 1 классе



Директор
и главный редактор
Григорьев В.И.

04.02.2020



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2514358>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/pervoe-roditselskoe-sobranie-v-1-klasse-2514358>

Лицензия №5257 от 11.12.2017
на образовательную деятельность



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-72074

УÆРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30
ИНН -1501002272 КПП- 151501001
E -mail: vladikavkaz026@gmail.com s26.uo.ru

Исх. № 82/11

от 05.03.2020 г.

Справка - подтверждение
об уровне сформированной информационно - технологической
компетентности педагога
Джиоевой Ларисы Витальевны

Джиоева Л.В. активно использует интернет - технологии в профессиональной деятельности и владеет следующими компетенциями в области ИКТ:

- системно использует мультимедийные и интерактивные технологии;
- владеет приемами организации личного информационного пространства;
- обучает учащихся ИКТ;
- разрабатывает электронные учебные материалы и публикует в сети.

Учитель является активным членом Интернет - сообщества учителей:

- <http://www.nsportal.ru>
- www.proshkolu.ru
- <http://videouroki.net>
- <http://1september.ru>
- www.infourok.ru
- <http://pedrazvitie.ru>
- <http://uchi.ru>
- www.dnevnik.ru
- [nhhps://znanio.ru](https://znanio.ru)
- www.pedalmanac.ru
- www.maam.ru
- [nhhps://nednproekt.pf](https://nednproekt.pf)

Директор МБОУ СОШ № 26




З.Е.Туккаева

8. Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.

С 2010 - 2011 учебного года МБОУ СОШ № 26 является **пилотной площадкой:**

1) по внедрению ФГОС на первой ступени обучения;

2) по апробации Федеральной программы «Разговор о правильном питании»

3) С 2018 года в школе организовано инклюзивное обучение и воспитание детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. (Приказ Управления образования № 263 от 24.08.2018г.)

Я, как учитель начальных классов данной школы, также участвую в программе по внедрению ФГОС НОО и работаю по апробации тетрадей "Разговор о правильном питании"

В классе учатся двое детей с ограниченными возможностями развития.

СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От «16» августа 2011 г.

№ 57

г. Владикавказ

В рамках реализации экспериментального проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях РСО-Алания и в соответствии с инструктивным письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ №06-1581 от 22.10.2007г. приказываю:

1. Для участия в апробации Федеральной программы «Разговор о правильном питании» открыть 59 экспериментальных площадок на базе образовательных учреждений республики (Приложение 1).

2. Разработать и утвердить Положение об экспериментальной площадке до 03.11.2011г. (Приложение 2)

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на заведующую кафедрой технологий охраны и укрепления здоровья Белимову Л.В.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



Л. С. Исакова



1. **г. Владикавказ:** МБОУ СОШ №№ 3, 11, 15, 18, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 30, 33, 38, 40, 42, 43, 44, 45, 46, МБАОУ СОШ №7, МБОУ лицей г. Владикавказа;

2. **ГБОУ:** «Интеллект», «Эрудит», ГБОУ СОШ №47, ГБОУ РФМЛИ, ГБОУ СОШ г. Беслана; ГКОШИ г. Владикавказа;

3. **Алагирский район:** МКОУ СОШ №№ 2,3,5 г. Алагир; МКОУ СОШ п. В. Фиагдон, МКОУ СОШ п. Мизур, МКОУ СОШ с. Црау;

4. **Ардонский район:** МБОУ СОШ с. Коста, МБОУ СОШ с. Мичурино, МБОУ СОШ с. Красногор;

5. **Дигорский район:** МКОУ СОШ №2 г. Дигора, МКОУ СОШ №2 с. Дур-Дур, МКОУ СОШ ст. Николаевская, МКОУ СОШ с. Мостиздах;

6. **Кировский район:** МКОУ СОШ № №1, 3 с. Эльхотово, МКОУ ООШ с. Карджин, МКОУ СОШ с. Комсомольское, МКОУ СОШ №2 ст. Змейская;

7. **Ирафский район:** МКОУ СОШ №№ 2, 3 с. Чикола, МКОУ СОШ с. Советское, МКОУ СОШ с. Хазнидон, МКОУ СОШ с. Лескен, МКОУ СОШ с. Махческ;

8. **Правобережный район:** МКОУ СОШ №№2, 4,5,6 г. Беслан, МКОУ СОШ с. Хумалаг, МКОУ СОШ с. Ольгинское, МКОУ СОШ СОШ с. Цалык;

9. **Моздокский район:** МБОУ СОШ №№1, 2, 3, 8,108 г. Моздок, МБОУ СОШ ст. Терская, МБОУ СОШ ст. Луковская, МБОУ СОШ ст. Троицкая;

10. **Пригородный район:** МБОУ СОШ №2 с. Октябрьское, МБОУ СОШ №№1,2 с. Ногир, МБОУ СОШ №№ 1, 2 ст. Арховская, МБОУ СОШ №№1, 2 с. Гизель, МБОУ СОШ №№2, 3 с. Чермен, МБОУ СОШ с. Михайловское, МБОУ СОШ №1 с. Камбилеевское, МБОУ СОШ №1 с. Сунжа, МБОУ СОШ с. Майское.

РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГÆТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД

ГБОУ ДПО «ЦÆГÆТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНÆДТÆ
УÆЛДÆРГÆНÆН РЕПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УÆРÆСЕ, 362040, Республикае Цæгат Ирыстон–Алани,
Дзæуджыхъæу, пер. Петровский, 9
Телефонтæ: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефоны: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

на « » _____ № _____
«13» 02.2020г. № 138

Справка

дана Джиеовой Ларисе Витальевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №26 им. дважды Героя Советского Союза И.А. Плиева, в том, что она участвует в реализации Федеральной образовательной программы для детей и подростков «Разговор о правильном питании» (основание: договор № НО_MRS250315MAG02 от 28.01.2015г. между ООО «Нестле Россия» и СОРИПКРО; приказ СОРИПКРО №97 от 02.03.2015г., приказ СОРИПКРО №360 от 03.10.2018г).

Справка дана для предоставления по месту требования.

Ректор



Л.С. Исакова

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ АДМИНИСТРАЦИ
АХУЫРАДЫ УПРАВЛЕНИ
УЫНАФФÆ

АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИКАВКАЗА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «24» 08 2018г. № 263

г.Владикавказ

**Об организации инклюзивного образования в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе
№26 им. дважды Героя Советского Союза И. А.Плиева
в 2018-2019 учебном году.**

В целях совершенствования работы по обеспечению доступности образования (ст.2 п.27,28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья РАС (расстройствами аутистического спектра) приказываю:

1.Организовать с 1 сентября 2018 в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №26 им. дважды Героя Советского Союза И.А.Плиева инклюзивное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями, не имеющих нарушение в развитии.

2.Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №26 им. дважды Героя Советского Союза И.А.Плиева (Туккаева З.Э.), обеспечить необходимые условия для организации инклюзивного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Ларионову З.И.

Заместитель главы администрации-
начальник Управления образования



Р.Гозюмов

Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя
Советского Союза Исы Александровича Плиева

ПРИКАЗ № 112

от 01.09.2018 г.

по МБОУ СОШ №26

об организации инклюзивного образования
в МБОУ СОШ №26

На основании Приказа Управления Образования «Об организации инклюзивного образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 26 им. дважды Героя Советского Союза И. А. Плиева» от 24.08.2018 года

Приказываю:

1. Организовать в первых классах МБОУ СОШ № 26 инклюзивное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья РАС (расстройствами аутистического спектра).
2. Создать условия для организации работы инклюзивного ресурсного класса для детей- аутистов.
3. Ввести в штатное расписание следующие ставки:
 - 3 ставки тьютеров
 - 1 ставку логопеда- дефектолога
 - 1 ставку ресурсного педагога.
4. Назначить ответственным за организацию инклюзивного образованию в МБОУ СОШ № 26 заместителя директора по УВР Хатагову Е.Р.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ СОШ № 26



Н.В.Гуриева

УДРЕСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМЪЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦЪДИСЫ ДЫУУЪ ХАТТЫ
ХЪЪБАТЫР ПЛИТЫ ИССЪЙЫ НОМЫЛ
26-ЪЕМ ИУМЪЙАГ
АСТЪУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30

ИНН -1501002272

КПП- 151501001

E -mail: vladikavkaz026@gmail.com

s26.uo.ru

Исх. № 82/12

от 05.03.2020 г.

Справка - подтверждение
об участии в инновационной деятельности

дана **Джиоевой Ларисе Витальевне**, учителю начальных классов
МБОУ СОШ №26

Джиоева Л.В. принимает активное участие в инновационной и экспериментальной деятельности школы:

1. Федеральная экспериментальная площадка.

Апробация программы РАН "Разговор о правильном питании". Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 05.04.2011 г. №161

2. Региональная экспериментальная площадка.


Пилотная площадка по внедрению ФГОС НОО. Приказ от 26.08.2010 г. №182/1

3. Школьная экспериментальная площадка.

Инклюзивное обучение и воспитание детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Управления образования № 263 от 24.08.2018 г. Приказ по школе № 112 от 01.09.2018г

Директор МБОУ СОШ №26




З.Е.Туккаева

9. Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация

Важной составляющей каждого учителя является обобщение и распространение образцов своей педагогической деятельности. Ежегодно обобщаю и распространяю свой педагогический опыт. Провожу уроки, мастер - классы, выступаю на семинарах учителей начальных классов школьного, муниципального и республиканского уровня. делюсь опытом своей работы в Интернет - сообществе учителей, публикуя свои разработки уроков, классных часов и внеклассных мероприятий.

Являюсь наставником студентов - практикантов в учебно - воспитательном процессе. наставником молодых учителей.





**ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

*Настоящим свидетельством подтверждается, что
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 26
город Владикавказ, РСО - Алания*

Джисоева Лариса Витальевна

обобщил(а) и представил(а) на Всероссийском уровне педагогический опыт работы, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для ознакомления на страницах официального сайта издания «Портал образования»

*Наименование материала: Методическая разработка
Тема: "Сценарий последнего звонка в 4 классе"*

*Веб-адрес размещения материала
https://portalobrazovaniya.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=1657*

**Руководитель издания
«Портал образования»**



В.В. Богданов

Серия ОБ №1657 от 07.02.2020 г.

Всероссийский «Портал образования». Доменное имя в сети интернет portalobrazovaniya.ru.
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 67159. Выдано 16.09.2016г. Федеральной службой России по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим свидетельством подтверждается, что
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 26
город Владикавказ, РСО - Алания

Джиоева Лариса Витальевна

обобщил(а) и представил(а) на Всероссийском уровне педагогический опыт работы, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для ознакомления на страницах официального сайта издания «Альманах педагога»

Наименование материала:
Методическая разработка

Тема:
Урок русского языка в 4 классе по теме "Глагол"

Веб-адрес размещения материала
<https://almanahpedagoga.ru/services/publ?publ?id=1851>

Главный редактор



В.В. Богданов

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65290
выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.
Доменное имя: almanahpedagoga.ru

Свидетельство серия ОБ №1851 от 15.01.2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»



Благодарственное письмо

Администрация Государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Осетинский государственный педагогический институт»
выражает искреннюю благодарность
учителю начальных классов МБОУ СОШ № 26

Джиоевой Ларисе Витальевне

за активное участие в организации и проведении
производственной педагогической практики студентов СОГПИ,
за плодотворное сотрудничество в деле подготовки будущих учителей.
Выражаем свою признательность за Ваш профессиональный труд
и желаем Вам процветания и творческих побед!

Ректор СОГПИ

Л.А. Кучиева



Владикавказ
2016 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»



Благодарственное письмо

Администрация Государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Осетинский государственный
педагогический институт»

выражает искреннюю благодарность
учителю начальных классов МБОУ СОШ № 26

Джиоевой Ларисе Витальевне

за активное участие в организации и проведении
производственной практики студентов СОГПИ, за плодотворное
сотрудничество в деле подготовки будущих учителей.

Выражаем свою признательность за Ваш профессиональный
труд и желаем Вам процветания и творческих побед!

Ректор



L. A. Kucheva

Л.А. Кучиева

Владикавказ
2018 г.

УÆРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30

ИНН -1501002272

КПП- 151501001

E-mail: vladikavkaz026@gmail.com

s26.uo.ru

Исх. № 82/13

от 05.03.2020 г.

Справка - подтверждение

о распространении и обобщении педагогического опыта
дана **Джиоевой Ларисе Витальевне**, учителю начальных классов
МБОУ СОШ № 26

Джиоева Л.В. систематически распространяет и обобщает собственный педагогический опыт через открытые уроки, круглые столы; принимает участие в семинарах на муниципальном и региональном уровне.

Школа является базой для прохождения практики студентами СОГУ и СОГПИ, а Джиоева Л.В. - наставник в учебно - воспитательном процессе для студентов.

Директор МБОУ СОШ № 26




З.Е.Туккаева

10. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях

Федеральный уровень

1. **Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"** (г.Москва), 19.09.2019 г.

Секция конференции "Общее начальное образование"

Тема выступления: "Информационные технологии на уроках в начальной школе".

2. **Международная конференция "Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС"**, 15 ноября 2019 г.

Тема доклада: "Дифференцированные физминутки на уроках в начальной школе"

3. **РОСКОНКУРС.РФ. Вебинар "Проектная деятельность в образовательном учреждении"** Свидетельство участника № 714046 от 11 января 2020г.





СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Джигоева Лариса Витальевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №26 г.Владикавказ, РСО-Алания

приняла участие в Международной конференции:
«Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их
применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»

тема доклада: "Дифференцированные физминутки на уроках в
начальной школе"

Номер сертификата: СК69524

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.
15 ноября 2019 года

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602



РОСКОНКУРС.РФ
всероссийские конкурсы для педагогов

СВИДЕТЕЛЬСТВО

участника вебинара

№ 714046

Настоящим удостоверяется, что

**Джигоева Лариса
Витальевна**

МБОУ СОШ №26 г.Владикавказ

Должность: учитель начальных классов

Принял(а) участие в вебинаре


«Проектная деятельность в образовательном учреждении»

Дата участия: 11 января 2020 года

Председатель комиссии
Сайта Всероссийских Конкурсов
Росконкурс.рф

СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65136




Максименков А. А.

Региональный уровень

1. Участие в Межрегиональной научно - практической конференции
"Технологии исследовательской и проектной деятельности в ДОУ и начальной
школе", 24 апреля 2019 года

СЕРТИФИКАТ

участника

Межрегиональной научно-практической конференции
«Технологии исследовательской и
проектной деятельности в ДОУ и начальной школе»

Джисоева Лариса Витальевна

г. Владикавказ
(город)

24 апреля 2019 года
(дата)

Ректор
Северо-Осетинского
республиканского института повышения
квалификации работников образования (СОРИПКРО)



Л.С.Исакова Л.С.Исакова

11.Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах

В числе основных критериев профессионализма педагога признается его способность к обобщению и распространению собственного опыта, демонстрация достижений через систему открытых уроков, мастер - классов

Я выступаю на постоянно действующих семинарах школьного, муниципального и республиканского уровня, провожу открытые уроки, мастер - классы.

Региональный уровень

1. **17.03.2016.** Республиканский семинар для руководителей образовательных учреждений г. Владикавказа "Деятельность образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС основного образовательного образования"

Внеурочное занятие. Занятие кружка "Все обо всем".

Тема занятия: "Чей нос лучше?"

2.**19.11.2019** г. **Мастер - класс** по теме "Дети с РАС и особенности работы с ними" в рамках курсов повышения квалификации "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидов в дошкольных образовательных организациях с учетом требований ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ"

Муниципальный уровень:

1. 20 мая 2016 года. Семинар учителей начальных классов "Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста"

Мастерская "Эрудит"(математика + окружающий мир)

Интеллектуально-познавательная игра "Хочу все знать"

2.8 ноября 2019 года. Образовательная платформа UCHI.RU. Семинар "Развитие цифровых навыков учителя как инструмент повышения мотивации ученика"



Программа семинара руководителей образовательных учреждений
«Деятельность образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС основного общего образования»
(по опыту работы школ)

Учитель должен быть рельсами, по которым свободно и самостоятельно движутся вагоны, получая от них только направление собственного движения
Л.С.Выготский



17.03.2016



ПЛАН

Начало семинара - 10-00 Панорама открытых уроков

Предмет	Класс	Тема урока	№ каб.	№ урока	Ф.И.О.учителя
Окружающий мир	1б	Кто такие птицы?	206	3	Солохянц Нелли Рафаэловна
Русский язык	2 в	Учимся применять орфографические правила	105	3	Шашлова Лариса Михайловна
Математика	3 в	Решение задач	208	3	Вышаренко Алла Валентиновна
Английский язык	4 б	I love food (Еда)	212	3	Фидарова Мэри Каурбековна
ОРКСЭ	4 в	Золотое правило нравственности	205	3	Энукидзе Людмила Мухтаровна
ИЗО	5 в	Декоративное искусство Осетии	318	3	Танклаева Виктория Евгеньевна
Осетинский язык	7 в	Арвон диссагта	316	3	Хетагурова Людмила Николаевна
Алгебра	7 б	Формулы сокращенного умножения	305	3	Стародубцева Наталья Викторовна
Русская литература	7 г	А. Алексин «Безумная Евдокия»	218	3	Гацалова Алла Викторовна
Русский язык	8 а	Обособленные обстоятельства	310	3	Доева Марина Казбековна
Английский язык	8 б	Our planet cries «SOS» Защита окружающей среды	403	3	Тибилова Индиана Борисовна
Математика	5 г	Сложение и вычитание десятичных дробей	304	3	Сохиева Фатима Сослановна

Панорама внеурочных занятий

«Все обо всем»	1в	Чей нос лучше	204	4	Джиоева Лариса Витальевна
Психологический тренинг	7 в	Да здравствует команда	103	4	Хатагова Елена Руслановна
Логика/астрономия	4 а, в	Загадочная планета Марс	205	4	Халатова Ольга Ивановна
Книголюб	4 б	К.Бальмонт «Фейные сказки»	201	4	Царикаева Татьяна Маирбековна
Шашки	4 а, в	Обмен пешками	206	4	Тавасиев Рамазан Агубеевич
Мой край	5 а	Путешествие по Осетии	211	4	Битарова Раиса Александровна
История	8 а	Реакция российского общества мнение об отмене крепостного права	214	4	Мхишиева Марина Германовна
Мастер-класс		Ресурсы информационных технологий на уроках физики	406	5	Газданова Фатима Казбековна
Национальные танцы Мастер-класс	6 а	Осетинские танцы	Акт зал	5	Козаев Вячеслав Султанович
Бальные танцы Мастер-класс	2-8 классы	«Вальс цветов»	Акт зал	5	Угдв Алексей Вячеславович
Арт. фехтование Мастер-класс	6-8 классы	Назад в будущее	Спорт зал	5	Кусаев Михаил Геннадиевич
Психологический тренинг для руководителей ОУ			314		Хатагова Елена Руслановна

Дискуссионная площадка

- Вступительное слово (начальник ВМКУ «Организационно- методический центр» Фидарова Элла Хаджумаровна)
- Основная образовательная программа ООО (директор МБОУ СОШ № 26 Туккаева Зара Еламурзаевна)
- Учебный план. Нелинейное расписание занятий (зам.дир.по УВР Гуриева Наталия Викторовна)
- Организация внеурочной деятельности. Духовно-нравственное воспитание учащихся (зам.дир.по ВР Джатиева Н.Г.)
- Методическое сопровождение ФГОС (зам.дир по УВР Мзокова Ирина Аликовна)
- Психологическое сопровождение ФГОС (психолог Хатагова Елена Руслановна)

Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя
Советского Союза Иссы Александровича Плиева

ПРИКАЗ № 07

от 18.03.2016 г.

по МБОУ СОШ №26

о поощрении.

17 марта в школе проводился семинар для руководителей образовательных учреждений г. Владикавказ «Деятельность образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС основного образовательного образования»(из опыта работы школы)

п р и к а з ы в а ю:

1. За качественное проведение уроков и внеурочных занятий, организацию семинара *объявить благодарность:*
 1. Гуриевой Н.В.
 2. Джатиевой Н.Г.
 3. Мзоковой И.А.
 4. Солохянц Н.Р.
 5. Шашловой Л.М.
 6. Вышаренко А.В.
 7. Фидаровой М.К.
 8. Энукидзе Л.М.
 9. Танклаевой В.Е.
 10. Хетагуровой Л.Н.
 11. Стародубцевой Н.В.
 12. Гацаловой А.В.
 13. Тобойти З.Ц.
 14. Тибиловой И.Б.
 15. Сохиевой Ф.С.
 16. Джюевой Л.В.
 17. Хатаговой Е.Р.
 18. Халатовой О.И.
 19. Царикаевой Т.М.
 20. Тавасиеву Р.А.
 21. Битаровой Р.А.
 22. Мхциевой М.Г.
 23. Газдановой Ф.К.
 24. Углёву А.С.
 25. Кусаеву М.Г.
 26. Доевой М.К.
2. Освободить вышеназванных учителей от проведения открытых уроков Декады методического мастерства в апреле 2016 г.
3. За подготовку к семинару *объявить благодарность* следующим учителям:
 - Тобойти З.Ц.,
 - Гадзаовой З.И.,
 - Абисаловой З.А.,
 - Подлесной Л.А.,
 - Малиевой А.Х.,
 - Биннятовой Г.Б.,
 - Медоевой М.З.,
 - Губуровой Т.Н.,
 - Сидиропуло А.И.,
 - Шахназарян В.Ю.,
 - Сугаровой Е.Д.,
 - Гацоевой Л.Ю.
4. Секретарю школы *Подорвановой В.М.*, внести записи о поощрениях в трудовые книжки.

Директор МБОУ СОШ № 26

З.Е.Туккаева

Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя
Советского Союза Исы Александровича Плиева

П Р И К А З

от 18.05. 2016 г.

№ 16

г. Владикавказ

о поощрении пед.работников.

20 мая 2016 года в школе, согласно плану УО АМС г. Владикавказа, проводился семинар учителей начальных классов «Современный урок в соответствии с ФГОГ НОО- индивидуальная стратегия профессионального роста»

п р и к а з ы в а ю

за качественное проведение открытых уроков и внеурочных занятий,
организацию семинара *объявить благодарность:*

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. Гуриевой Н.В. | 11. Углёву А.С. |
| 2. Джатиевой Н.Г. | 12. Гацоевой Л.Ю. |
| 3. Мзоковой И.А. | 13. Танклаевой В.Е. |
| 4. Подлесной Л.А. | 14. Сугаровой Е.Д. |
| 5. Энукидзе Л.М. | 15. Медоевой М.З. |
| 6. Шашловой Л.М. | 16. Слепенцовой О.В. |
| 7. Вышаренко А.В. | 17. Тобойти З.Ц. |
| 8. Джиевой Л.В. | 18. Лазаровой Б.В. |
| 9. Малиевой А.Х. | 19. Абисаловой З.А. |
| 10.Фардиновой Ф.Э. | 20. Мамсуровой Ф.А. |
| | 21. Доевой М.К. |

Директор МБОУ СОШ № 26



З.Е.Туккаева

СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что

Джиоева Лариса Витальевна

принял(а) участие в семинаре: "Развитие цифровых навыков учителя как инструмент повышения мотивации ученика".

г. Владикавказ • 3 часа • 8 ноября 2019г.

Руководитель образовательной
платформы Учи.ру



И.В. Коломоец

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от "20" сентября 2017 г

РЕСПУБЛИКЕ ЦЕГГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙ
АХУЫРАДЫ АЕМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД
ГБОУ ДПО «ЦЕГГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДИНÆДТÆ
УÆЛДÆРГÆНÆН РЕПУБЛИКАН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УÆРÆСÆ, 362040, Республика Цеггат Ирыстон-Алани,
Дзауджыхъæу, пер. Петровский, 9
Телефонгæ: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефоны: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

на «18» 02 2020г. № 177

Справка

дана Джиоевой Ларисе Витальевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №26 г. Владикавказа, в том, что она 19.11.2019 г. в рамках курсов повышения квалификации «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидов в дошкольных образовательных организациях с учетом требований ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» провела мастер-класс по теме: «Дети с РАС и особенности работы с ними».

Справка дана для предоставления по месту требования.

Ректор



Л.С. Исакова

V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

12. Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др.)

Для успешного преподавания ежегодно составляю рабочие программы по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру на основе программы «Начальная школа XXI века», соответствующие требованиям ФГОС НОО.

Интернет - публикации методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий, видеоуроков, презентаций и др. ЭОР)

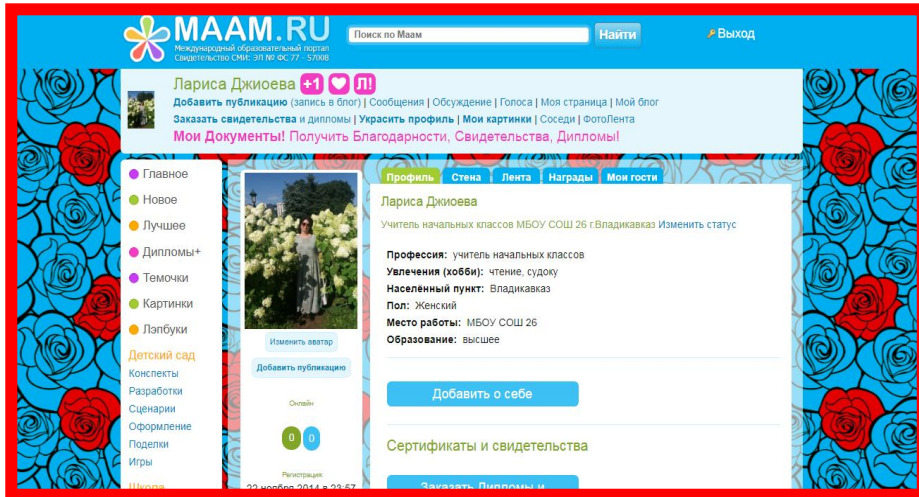
Наличие сайта / страницы.

1. В социальной сети работников образования имеется собственный сайт и размещены мои авторские разработки. Адрес персонального сайта:

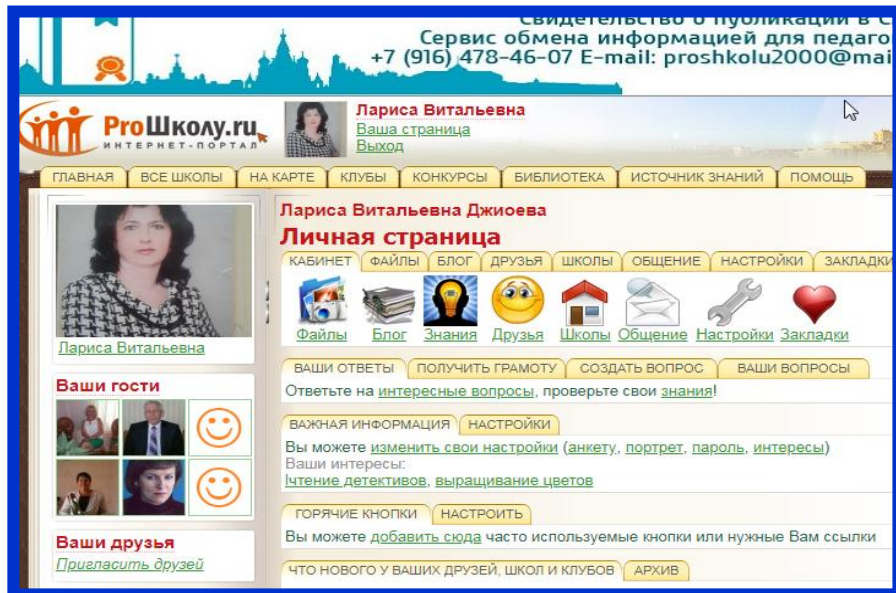
<http://www.nsportal.ru/dzhioeva-larisa-vitalevna>

The screenshot shows a personal website on the nsportal.ru platform. The header includes the site name 'Социальная сеть работников образования nsportal.ru' and navigation links for 'ДЕТСКИЙ САД', 'НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА', 'ШКОЛА', 'НПО И СПО', and 'ВУЗ'. Below the header, there are menu items like 'ПРОСМОТР', 'РЕДАКТИРОВАТЬ', 'СООБЩЕНИЯ', etc. The main content area features the name 'Джиоева Лариса Витальевна' and the title 'Сайт учителя начальных классов'. A yellow banner contains the quote: 'Стать первым учителем не по счету, а по уважению'. The page is divided into several sections: a photo of the teacher, a quote by Ф. Ларошфуко, a 'О себе' section with a bio, a 'Мои альбомы' section with a photo album, and a 'Достижения учащихся' section. The footer includes a link to 'Книги, которые сформировали мой внутренний мир' and a small note about the portal's purpose: 'портal.ru лечения: воспитание внуков,'.

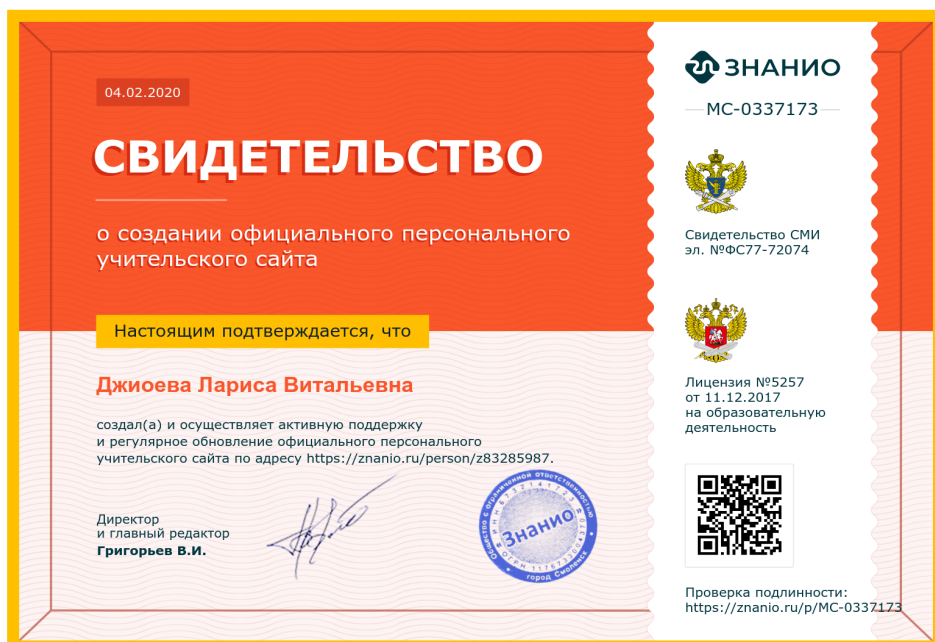
2. Личная страница на Международном портале www.maam.ru, на котором размещено мое электронное портфолио



3. Личная страница на www.proshkolu.ru



4. Персональный учительский сайт на образовательном учительском портале "ЗНАНИО": [nhhps://znanio.ru](https://znanio.ru)



АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2514293

Джиоева
Лариса Витальевна

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Занятие кружка "Все обо всем" в 1 классе. Тема "Чей
нос лучше?"



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

04.02.2020



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2514293>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/zanyatie-kruzhka-vse-obo-vsem-v-1-klasetema-chej-nos-luchshe-2514293>



г. Смоленск

04.02.2020

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Занятие кружка "Все обо всем" в 1 классе. Тема "Чей нос лучше?"»,
автор – Джиоева Лариса Витальевна

Джиоева Лариса Витальевна опубликовал(а) методическую разработку «Занятие кружка "Все обо всем" в 1 классе. Тема "Чей нос лучше?"» на образовательном портале «Знанио».

Материал имеет четкую структуру, логическое и последовательное изложение, ориентирован на формирование компетенций обучающихся, разработан с учетом возрастных особенностей и специфики обучения. Данный материал соответствует требованиям системно-деятельностного подхода к обучению.

Содержание и структура направлены на решение задач, поставленных педагогом, включают образовательный, воспитательный и развивающий компоненты, что обеспечивает опору на субъективный опыт обучающихся, реализацию компетентного подхода, практическую направленность и ценностно-смысловую ориентацию.

Материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, предъявляемым образовательным порталом.

Материал будет интересен широкому кругу педагогов образовательных организаций различного типа, может быть использован в практической работе.

Рецензент



Кузьмина А.Н.

Директор

Григорьев В.И.

АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2514368

**Джиоева
Лариса Витальевна**

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Занятие по риторике во 2 классе "Учимся общаться"



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

04.02.2020



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2514368>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/zanyatie-po-ritorike-vo-2-klasse-uchimsya-obschatsya-2514368>



Лицензия №5257 от 11.12.2017
на образовательную деятельность



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-72074

г. Смоленск

04.02.2020

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Занятие по риторике во 2 классе "Учимся общаться"», автор –
Джиоева Лариса Витальевна

Джиоева Лариса Витальевна опубликовал(а) методическую разработку «Занятие по риторике во 2 классе "Учимся общаться"» на образовательном портале «Знанио».

Материал имеет четкую структуру, логическое и последовательное изложение, ориентирован на формирование компетенций обучающихся, разработан с учетом возрастных особенностей и специфики обучения. Данный материал соответствует требованиям системно-деятельностного подхода к обучению.

Содержание и структура направлены на решение задач, поставленных педагогом, включают образовательный, воспитательный и развивающий компоненты, что обеспечивает опору на субъективный опыт обучающихся, реализацию компетентного подхода, практическую направленность и ценностно-смысловую ориентацию.

Материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, предъявляемым образовательным порталом.

Материал будет интересен широкому кругу педагогов образовательных организаций различного типа, может быть использован в практической работе.

Рецензент



Кузьмина А.Н.

Директор

Григорьев В.И.

АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА

Всероссийское образовательно-просветительское издание



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 26

город Владикавказ, РСО - Алания

Джиоева Лариса Витальевна

опубликовал(а) на официальном сайте издания
almanahpedagoga.ru

учебно-методический материал

Наименование материала:

статья

Тема:

"Дифференцированные физминутки на уроках в начальной школе"

Веб-адрес размещения публикации

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=38497>



Главный редактор

В.В. Богданов

Свидетельство о публикации серия АА №38497 от 15.01.2020 г.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65290

выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.

Доменное имя: **almanahpedagoga.ru**



Всероссийское издание «Альманах педагога»

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65290

выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.

Доменное имя: almanahpedagoga.ru

СЕРТИФИКАТ

Серия ПТ №38497 от 15.01.2020г.

Настоящий сертификат удостоверяет факт публикации на официальном веб-сайте Всероссийского издания «Альманах педагога» следующего материала:

статья

Тема: "Дифференцированные физминутки на уроках в начальной школе"

Автор публикации:

Джигоева Лариса Витальевна

учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 26
город Владикавказ, РСО - Алания

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского издания «Альманах педагога»

по веб-адресу:

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=38497>



Главный редактор

В.В. Богданов

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ. СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 65290 ВЫДАНО 12.04.2016г. ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ



«АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»

ДОМЕННОЕ ИМЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: WWW.ALMANAHPEDAGOGA.RU
ТЕРРИТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 398035, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЛИПЕЦК, УЛ. ВЕРМИШЕВА, ДОМ 22, КОРПУС А
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ ИЗДАНИЯ: MAIL@ALMANAHPEDAGOGA.RU

РЕЦЕНЗИЯ

№1410 от 15.01.2020 г.

Автор: Джюева Лариса Витальевна
Должность: учитель начальных классов
Учебное заведение: МБОУ СОШ № 26
Населённый пункт: город Владикавказ, РСО - Алания
Наименование материала: статья
Тема: "Дифференцированные физминутки на уроках в начальной школе"

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее. Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему.

Материал оформлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Составлению рецензируемого материала предшествовала серьёзная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой автора является то, что он изучил, систематизировал, обобщил теоретический и практический опыт и представил его в виде структурированного и последовательного результата.

Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами, работающими на данном уровне образовательной системы РФ.

Заключение:

Рецензируемый материал имеет важное значение и оценён положительно.

Рецензент
Редакция Всероссийского
издания СМИ «Альманах педагога»
Главный редактор



В.В. Богданов

АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим свидетельством подтверждается, что
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 26
город Владикавказ, РСО - Алания

Джиоева Лариса Витальевна

обобщил(а) и представил(а) на Всероссийском уровне педагогический опыт работы, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для ознакомления на страницах официального сайта издания «Альманах педагога»

Наименование материала:
Методическая разработка

Тема:
Урок русского языка в 4 классе по теме "Глагол"

Веб-адрес размещения материала
<https://almanahpedagoga.ru/service/obshchey-opytom/publ?id=1851>



Главный редактор

В.В. Богданов

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65290
выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.
Доменное имя: almanahpedagoga.ru

Свидетельство серия ОБ №1851 от 15.01.2020 г.

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ. СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 65290 ВЫДАНО 12.04.2016г. ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ



«АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»

ДОМЕННОЕ ИМЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: WWW.ALMANAHPEDAGOGA.RU
ТЕРРИТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 398035, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЛИПЕЦК, УЛ. ВЕРМИШЕВА, ДОМ 22, КОРПУС А
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ ИЗДАНИЯ: MAIL@ALMANAHPEDAGOGA.RU

РЕЦЕНЗИЯ

№1411 от 15.01.2020 г.

Автор: Джиеова Лариса Витальевна
Должность: учитель начальных классов
Учебное заведение: МБОУ СОШ № 26
Населённый пункт: город Владикавказ, РСО - Алания
Наименование материала: Методическая разработка
Тема: Урок русского языка в 4 классе по теме "Глагол"

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее. Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему.

Материал оформлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Составлению рецензируемого материала предшествовала серьёзная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой автора является то, что он изучил, систематизировал, обобщил теоретический и практический опыт и представил его в виде структурированного и последовательного результата.

Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами, работающими на данном уровне образовательной системы РФ.

Заключение:

Рецензируемый материал имеет важное значение и оценён положительно.

Рецензент
Редакция Всероссийского
издания СМИ «Альманах педагога»
Главный редактор



В.В. Богданов



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 26
город Владикавказ республика Северная Осетия - Алания

Джисоева Лариса Витальевна

опубликовал(а) на официальном сайте издания pedrazvitie.ru
учебно-методический материал

Наименование материала: методическая разработка
Тема: Первое родительское собрание
Веб-адрес размещения публикации
<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=4961>

Главный редактор
Ситникова Е.А.



АА №4961 от 18.12.2017 г.

Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru
Св-во СМИ ЭЛ № ФС-60640 выдано РКН 20.01.2015



УДОСТОВЕРЕНИЕ

автора педагогического издания

Настоящим подтверждается, что

Джигоева Лариса Витальевна

является автором популярных публикаций педагогического издания и образовательного портала «Знанио». Количество официальных публикаций, прошедших редакционную экспертизу: 10.

Директор
и главный редактор
Григорьев В.И.



Проверка подлинности:
<https://znanio.ru/p/МУ-0337173>



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-72074
от 29.12.2017



Лицензия №5257
от 11.12.2017
на образовательную
деятельность



Всероссийское издание “ПЕДРАЗВИТИЕ”
Свидетельство СМИ ЭЛ№ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

№ 95533 от 18.12.2017г.

Уважаемый (ая)

Джисоева Лариса Витальевна

учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 26
город Владикавказ республика Северная Осетия - Алания

**Редакция Всероссийского издания СМИ “ПЕДРАЗВИТИЕ”
выражает Вам благодарность за активное участие в работе
издания, а также за личный вклад по внедрению
информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в
образовательный процесс.**

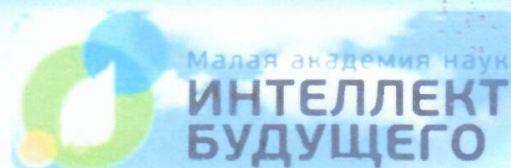
Главный редактор



Ситникова Е.А.

13. **Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением.**

«Я познаю мир»



БЛАГОДАРНОСТЬ

Уважаемая

Джиоева Лариса Витальевна

Оргкомитет XII регионального конкурса
исследовательских работ и проектов
младших школьников и дошкольников
«Я познаю мир»

выражает Вам искреннюю признательность
и благодарность за высокий
профессионализм и методическую
грамотность при проведении
экспертизы конкурсных работ.

Ректор СОРИПКРО  Исаева Л.С.



Владикавказ, 2018



**Региональный этап
Всероссийского фестиваля
творческих открытий и инициатив
«ЛЕОНАРДО»**

**Республиканский конкурс
исследовательских проектов
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ,
проводимый в рамках Всероссийского конкурса
«Я исследователь» и Всероссийского фестиваля
творческих открытий и инициатив Леонардо**

БЛАГОДАРНОСТЬ

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ

Джигоевой Ларисе Витальевне

**за работу эксперта в
республиканском конкурсе
исследовательских проектов
младших школьников**

Председатель правления НО Благотворительного
фонда наследия Менделеева, доктор педагогических наук,
профессор, член-корреспондент РАО
Исполнительный директор, НО Благотворительного
фонда наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,
Заслуженный учитель России



М.В. Богуславский
М.В. Богуславский
Е.Е. Шестернинов
Е.Е. Шестернинов

« 27 » января 18 года

Школьный уровень

Ежегодно в школе проводится научно - практическая конференция "Познание и творчество". Я являюсь постоянным членом жюри в секциях "Биология. Зоология", "География", "Математика".

Являюсь экспертом по проверке школьных олимпиадных работ.

Раз в четверть в школе проводится коллективная школьная деятельность(КТД) - постоянный член жюри.

Являюсь членом школьной психолого - педагогической комиссии.

У АР АРСЕИЙ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМ АЙАГ АХУБРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТАОН УАГДОН
СОВЕТАОН ЦАДИСИ ДЫУУ А ХАТТЫ
ХАББАТЫР ПЛИТЫ ИССАЙИ НОМЫЛ
26-АЕМ ИУМ АЙАГ
АСТАУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30

ИНН -1501002272

КПП- 151501001

E -mail: vladikavkaz026@gmail.com

s26.uo.ru

Исх. № 82/14

от 05.03.2020 г.

Справка - подтверждение

об общественной и профессиональной активности педагога

дана **Джиоевой Ларисе Витальевне**, учителю начальных классов
МБОУ СОШ №26

Джиоева Л.В. является экспертом по проверке школьных олимпиадных работ, членом жюри в секциях "Биология", "Математика", "География" в научно - практических конференциях "Познание и творчество", членом жюри в конкурсах, проводимых в рамках воспитательной работы.

Директор МБОУ СОШ № 26




З.Е.Туккаева

V.14. Победители и призеры профессиональных конкурсов, рекомендованных Минобрнауки РФ, Минобрнауки РСО-Алания, профсоюзными и иными общественными организациями

- ❖ **2016 год - Всероссийский творческий конкурс "Рассударики".** Методическая разработка педагога "Технологическая карта занятия внеурочной деятельности в 1 классе "Чей нос лучше?". **Диплом III степени;**
- ❖ **2016 год - Всероссийский творческий конкурс "Рассударики".** Творческая работа педагога "Конспект классного часа для 1 класса "Доброта открывает сердца". **Диплом III степени;**
- ❖ **2016 год - Центр довузовской подготовки "Наставник".** **Диплом победителя** за комбинированный тест учителя начальных классов;
- ❖ **2017 год - Всероссийский творческий конкурс "Рассударики".** Творческая работа педагога "Праздник в начальной школе "Прощание с 1 классом" - **Лауреат;**
- ❖ **2017 год - Всероссийский творческий конкурс "Рассударики".** Творческая работа педагога "Сценарий праздника ко дню Матери" - **Лауреат;**
- ❖ **2017 год - Центр Всероссийского и Международного тестирования "Audaonline.ru".** Номинация "Сценарий школьного праздника". **Диплом I степени;**
- ❖ **2017 год - Центр Всероссийского и Международного тестирования "Audaonline.ru".** Номинация "Конспект урока, занятия". **Диплом I степени;**
- ❖ **2017 год - Центр Всероссийского и Международного тестирования "Audaonline.ru".** Номинация "Технологическая карта урока". **Диплом III степени;**
- ❖ **2017 год - Всероссийский конкурс талантов.** Номинация "ИКТ в современной школе", **Диплом I степени;**
- ❖ **2017 год - Всероссийский конкурс талантов.** Номинация "Презентация к уроку", **Диплом II степени;**
- ❖ **2017 год - Всероссийский конкурс талантов.** Номинация "Патриотическое воспитание школьников", **Диплом II степени;**
- ❖ **2018 год - Всероссийский конкурс талантов.** Конкурсы по ФГОС. Номинация "Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования", **Диплом II степени;**
- ❖ **2018 год - Международный образовательно - просветительский портал "ФГОС онлайн".** Всероссийский конкурс "Сценарии праздников и мероприятий. Работа: "Классный час "Я среди людей" **Диплом I степени;**
- ❖ **2019 год - Всероссийский конкурс талантов Конкурс для педагогов.** Номинация "Портфолио педагога", **Диплом I степени;**
- ❖ **2020 год - Образовательный портал "ЗНАНИО".** Независимая Международная аттестация со сдачей тестирования по теме "Решение проблемных вопросов адаптационного периода первоклассников". **Сертификат отличия I степени;**
- ❖ **2020 год - X Всероссийский педагогический конкурс "Вектор развития".** Номинация: "Обобщение педагогического опыта". Конкурсная работа "Поговорим о птицах. Чей нос лучше?", **Диплом I степени;**
- ❖ **2020 год - Педагогическая академия современного образования, г. Москва.** Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация :



рассударики

КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
И ПЕДАГОГОВ

Диплом

награждается

Джиоева Лариса Витальевна

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 26

Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ

Победитель (III место)

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"

Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов"

Работа: "Технологическая карта занятия внеурочной деятельности в 1 классе "Чей нос лучше?"

Дата поступления работы на конкурс: 26.12.2016

Номер диплома: RASS - 177419



Председатель жюри



Потанина Е.А.

Организатор конкурса "Рассударики" - Всероссийское СМИ "Рассударики".
Свидетельство о регистрации ЭП № ФС 77 - 61371 от 10.04.2015 г., выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

rassudariki.ru





Диплом

награждается

Джигоева Лариса Витальевна

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 26

Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ

Победитель (III место)

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"

Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов"

Работа: "Конспект классного часа для 1 класса "Доброта открывает сердца"

Дата поступления работы на конкурс: 26.12.2016

Номер диплома: RASS - 177420

Председатель жюри



Потанина Е.А.

Организатор конкурса "Рассударики" - Всероссийское СМИ "Рассударики".
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 61371 от 10.04.2015 г., выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

rassudariki.ru





Диплом

награждается
Джиоева Лариса Витальевна
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 26
Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ

Лауреат

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"
Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов"
Работа: "Праздник в начальной школе "Прощание с первым классом"

Дата поступления работы на конкурс: 24.05.2017
Номер диплома: RASS - 189290

Председатель жюри



Потанина Е.А.

Организатор конкурса "Рассударики" - Всероссийское СМИ "Рассударики".
Свидетельство о регистрации № ФС: 77-18379 от 10.04.2015 г., выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
rassudariki.ru



Aydaonline.ru
ЦЕНТР ВСЕРОССИЙСКОГО
И МЕЖДУНАРОДНОГО
ОНЛАЙН ТЕСТИРОВАНИЯ

ДИПЛОМ

награждается
Джиоева Лариса Витальевна

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №26 г. Владикавказ

Победитель I-степени

Всероссийского уровня
Номинация: Сценарий школьного праздника

Конкурсная работа: Праздник последнего звонка в начальной школе

Председатель оргкомитета:



Гринчук Т.Г.

Дата: 2017-12-19
Номер диплома: AY-9407

Свидетельство о регистрации СМИ №23632 78



Aydaonline.ru
ЦЕНТР ВСЕРОССИЙСКОГО
И МЕЖДУНАРОДНОГО
ОНЛАЙН ТЕСТИРОВАНИЯ

ДИПЛОМ

награждается
Джиоева Лариса Витальевна

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №26 г. Владикавказ

Победитель I-степени

Всероссийского уровня
Номинация: Конспект урока, занятия
Конкурсная работа: Урок русского языка в 4 классе на тему "Обобщение и систематизация знаний по теме "Глагол"

Председатель оргкомитета:



Гринчук Т.Г.

Дата: 2017-12-19
Номер диплома: AY-9409

Свидетельство о регистрации СМИ №23632 78



Диплом

награждается
Джиоева Лариса Витальевна

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 26
Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ

Лауреат

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"
Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д."
Работа: "Сценарий праздника ко Дню матери"

Дата поступления работы на конкурс: 24.05.2017
Номер диплома: RASS - 189286

Председатель жюри



Потанина Е.А.

Организатор конкурса "Рассударики" - Всероссийское СМИ "Рассударики".
Свидетельство о регистрации № ФС: 77-18379 от 10.04.2015 г., выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
rassudariki.ru





ДИПЛОМ

Награждается

Джиоева Лариса Витальевна

МБОУ СОШ № 26 г.Владикавказ республика РСО-Алания

1 место

Во Всероссийском конкурсе

"Сценарии праздников и мероприятий"
работа: "Классный час "Я среди людей""

Номер диплома: ДК13798



Руководитель образовательного
издания



Шахов В.А.
17 декабря 2018 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602



Лицензия
№5257 от 11.12.2017
на образовательную деятельность



Свидетельство СМИ
эл. №ФС77-72074 от 29.12.2017



СЕРТИФИКАТ ОТЛИЧИЯ I СТЕПЕНИ

ПТ-326192

Лариса Витальевна Джиоева

подтвердил(а) свою профессиональную компетенцию, пройдя независимую международную аттестацию со сдачей тестирования по теме

Решение проблемных вопросов адаптационного периода первоклассников



06.01.2020

Проверка подлинности:

<https://znanio.ru/p/ПТ-326192>



Директор

Григорьев В.И.





ПРИЗВАНИЕ

Агентство педагогических инициатив

ДИПЛОМ

№ PR 320 - 65709

Награждается

Джигоева Лариса Витальевна

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 26

Победитель (1 место)

**X Всероссийского педагогического конкурса
"ВЕКТОР РАЗВИТИЯ"**

Номинация: "Обобщение педагогического опыта"

Конкурсная работа: "Поговорим о птицах. Чей нос лучше?"

Конкурсная работа соответствует требованиям ФГОС, прошла экспертизу и получила высокую оценку экспертной группы

Сроки проведения конкурса: 1 января – 30 июня 2020 г.

Результаты конкурса и список победителей размещены на сайте Агентства "Призвание" по адресу: <https://a-prizvanie.ru/result>

Агентство "Призвание" является проектом Центра гражданского образования "Восхождение" (<http://civiledu.ru>)
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва

07.02.20



Председатель Оргкомитета
Красин А.С.

@ info@a-prizvanie.ru
e www.a-prizvanie.ru



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД МОСКВА

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОРГАНИЗАТОРА
«ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ»



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНА МИНИСТЕРСТВОМ ЮСТИЦИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ №7714058502
(МИНЮСТ РОССИИ)
ОГРН 1187700020738
ИНН/КПП 9725000029 / 772501001
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС 115280,
ГОРОД МОСКВА, АВТОЗАВОДСКАЯ УЛИЦА, ДОМ 3
ТЕЛЕФОН/ФАКС 8 (495) 008-86-45

ДИПЛОМ

ЕН №9343

I степени

/ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 80 БАЛЛА (-ОВ)/
НАГРАЖДАЕТСЯ:

Джигоева Лариса Витальевна

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 26

ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА,
ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 15.01.2020 ПО 16.02.2020, В НОМИНАЦИИ:

«Современный урок по ФГОС»

Урок окружающего мира в 1 классе.

Тема: "Птицы. Чей нос лучше?"

ВЕБ-АДРЕС
КОНКУРСНОГО МАТЕРИАЛА:



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ Р.А. ФИЛАТОВ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ДЕПАРТАМЕНТА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ Л.А. СИМАХИ

17.02.2020

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (СМИ) МИНИСТЕРСТВА ЦИФРОВОГО
РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНКОМСВЯЗИ РОССИИ) –
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ (РОСКОМНАДЗОР) ЭЛ № ФС 77-75452

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
ГОРОД МОСКВА**

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОРГАНИЗАТОРА

педакадемия.рф



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНА МИНИСТЕРСТВОМ ЮСТИЦИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ №7714058502
(МИНИСТР РОССИИ)
ОГРН 1187700028738
ИНН/КПП 5023000029 / 772001001
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС 115280,
ГОРОД МОСКВА, АВТОЗАВОДСКАЯ УЛИЦА, ДОМ 3
ТЕЛЕФОН/ФАКС 8 (495) 008-88-43

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМАЯ (-ЫЙ)

Джюева Лариса Витальевна

Учитель начальных классов



ФГОС

МБОУ СОШ № 26

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» ГОРОД МОСКВА,
ВЫРАЖАЕТ ВАМ БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА УЧАСТИЕ
ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ С АВТОРСКОЙ РАБОТОЙ:**

**Урок окружающего мира в 1 классе.
Тема: "Птицы. Чей нос лучше?"**

В НОМИНАЦИИ:

«Современный урок по ФГОС»

**Заместитель руководителя
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**



С.Ю. Лисовен

БЛ №10663

СВЕДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СООБЩЕНИЯ ОБ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ (ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕНИЕ) ОТ 28.02.2020 № 10663
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ ЗА ЗАЩИТОЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ УЧАСТКОВ И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ КОМБИНАТОВ Д/С № 40/77-25434

28.02.2020

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
ГОРОД МОСКВА**

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОРГАНИЗАТОРА

педакадемия.рф



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНА МИНИСТЕРСТВОМ ЮСТИЦИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ №7714058502
(МНЮСТ РОССИИ)
ОГРН 1187700020738
ИНН/КПП 9725000029 / 772501001
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС 115280,
ГОРОД МОСКВА, АВТОЗАВОДСКАЯ УЛИЦА, ДОМ 3
ТЕЛЕФОН/ФАКС 8 (495) 008-86-45

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМАЯ (-ЫЙ)

Джигоева Лариса Витальевна

Учитель начальных классов



ФГГОС

МБОУ СОШ № 26

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» ГОРОД МОСКВА,
ВЫРАЖАЕТ ВАМ БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА УЧАСТИЕ
ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ С АВТОРСКОЙ РАБОТОЙ:**

Сценарий классного часа ко Дню Матери

В НОМИНАЦИИ:

«Внеклассное мероприятие»

Заместитель руководителя
Департамента образования и науки



С.Ю. Лисовец

БЛ №10664

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (СМИ) МИНИСТЕРСТВА ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНКОМСВЯЗИ РОССИИ) — ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ ЗА СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (РОСКОМНАДЗОР) ЭЛ № ФС 77-75452

28.02.2020

Моя профессиональная деятельность отмечена:

- ❖ Грамотой главы администрации г. Владикавказа Б.Албегова за многолетний добросовестный труд, профессиональное мастерство, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, 2018 год
- ❖ Благодарственным письмом Международной Академии наук экологии, безопасности человека и природы за содействие и активное участие в экологическом проекте "Будущее Земли зависит от тебя", 2017 год
- ❖ Благодарственными письмами от Всероссийской образовательной платформы **UChI.RU**





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ДЖИОЕВА
ЛАРИСА ВИТАЛЬЕВНА**

учитель начальных классов
МБОУ СОШ №26

*за многолетний добросовестный труд,
профессиональное мастерство,
достигнутые успехи в обучении и
воспитании подрастающего поколения*

Глава администрации
г. Владикавказа



Б. АЛБЕГОВ

2018 г.

UCHI.RU

Образовательный марафон «Волшебная осень»
25.10.19–18.11.19

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №26 "

Джиоева Лариса Витальевна

и команда
класса 1 В

награждаются за второе место в школе
в образовательном марафоне «Волшебная осень»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. В. Коломоец



UCHi.RU

Образовательный марафон «Волшебная осень»
25.10.19–18.11.19

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №26 "

Джиоева Лариса Витальевна

и команда
класса 1 В

награждаются за сплочённую работу и достижение цели
в образовательном марафоне «Волшебная осень»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. В. Колomoец



UCHi.RU

Образовательный марафон «Эра роботов»
21.11.19–16.12.19

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26 "

Джиоева Лариса Витальевна

и команда
класса 1 В

награждаются за сплочённую работу и достижение цели
в образовательном марафоне «Эра роботов»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. В. Колomoец



UCHi.RU

Образовательный «Школьный марафон»
27.04.19–22.05.19

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26 "

Джиоева Лариса Витальевна

и команда
класса 4 В

награждаются за сплочённую работу и достижение цели
в образовательном «Школьном марафоне».



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. В. Колomoец



UCHI.RU

Образовательный марафон «Эра роботов»
21.11.19–16.12.19

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26 "

Джиоева Лариса Витальевна

и команда
класса 1 В

награждаются за второе место в школе
в образовательном марафоне «Эра роботов»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. В. Коломоец



UCHI.RU

Образовательный «Школьный марафон»
27.04.19–22.05.19

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26 "

Джиоева Лариса Витальевна

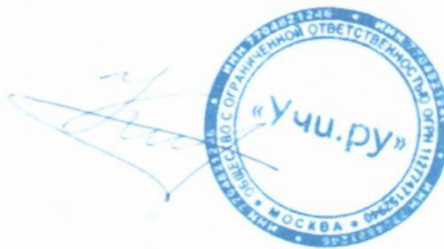
и команда

класса 4 В

награждаются за третье место
в образовательном «Школьном марафоне».



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. В. Коломоец



UCHI.RU

Образовательный марафон «Новогодняя сказка»
20.12.19–14.01.20

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26 "

Джиоева Лариса Витальевна

и команда

класса 1 В

награждаются за третье место в школе
в образовательном марафоне «Новогодняя сказка»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. В. Коломоец



