

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ №26

 Мзокова И.А.
 « 1 » 09 2024 г.


План работы с одарёнными детьми на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направления реализации программы	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одарённые дети»	1.Изучение нормативных документов, Рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу «Одарённые дети»	Сентябрь	Совет творческой группы учителей начальных классов и учителей-предметников
		2.Знакомство с новинками педагогической литературы: «Особенности работы с одарёнными детьми»	Ноябрь	Школьный библиотекарь
2	Создание банка данных одарённых детей школы	1. Анкетно-биографические сведения по одарённым детям	В течение учебного года	Школьный психолог
		2. Психодиагностические обследования среди учащихся	В течение учебного года	Школьный психолог
		3.Анкетирование детей	В течение учебного года	Совет творческой группы учителей
		4. Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов	В течение учебного года	Школьный психолог
3	Психологическая помощь одарённым детям	1. Регулярные психологические консультации для одарённых детей	В течение учебного года	Школьный психолог

		2. Организация психологического сопровождения в ходе олимпиад, турниров и других интеллектуальных и творческих конкурсов	В течение учебного года	Школьный психолог
4	Создание методической копилки по работе с одарёнными детьми	1. Создание научно- методической базы для работы с одарённым детьми, методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по предметам, разработки интеллектуальных игр)	В течение учебного года	Методический совет
		2. Работа библиотеки по реализации программы: создание тематических карточек, подборка отечественной и зарубежной литературы (монографии, статьи, тезисы, словари и др.) по вопросам одарённости детей, в том числе в электронном виде	В течение учебного года	Школьный библиотекарь
5	Систематизация работы учителей с одарёнными детьми в урочной деятельности	1.Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр по предметам, электронных энциклопедий	В течение учебного года	Совет творческой группы учителей
		2. Применение на уроках современных технологий: игровых, проектно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя- предметники
		3.Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одарённых учащихся	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя- предметники
		4. Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок- путешествие, урок- игра, урок - творческая мастерская, урок-исследование, урок-поиск и др.	В течение учебного года	Учителя начальных классов и учителя- предметники

6	Создание условий для работы с одарёнными детьми во внеурочное время (предметные и творческие кружки, спортивные секции)	1. Функционирование предметных и творческих кружков, а также спортивных секций	В течение года	Педагоги дополнительного образования, заместители директора по УВР и ВР
		1. Предметные школьные и муниципальные, региональные олимпиады (1-11 классы)	Октябрь– январь	Учителя-предметники
		2. Защита проектов в 10 классах	Апрель- май	Учителя-предметники
		4.Предметные недели	В течении года	Руководители ШМО
		5.Участие в школьной научно-практической конференции	Март- апрель	Учителя-предметники
		6. Участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях , проектных и исследовательских работах	В течении года	Учителя-предметники
		7.Участие в выставках детского творчества	В течение года	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
		8.Участие в спортивных соревнованиях, спартакиадах	В течение года	Учителя физической культуры
		9. Вовлечение способных, одарённых учащихся в Международные и всероссийские конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ» и т.д.	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники
		10.Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники
		11.Участие в деятельности РДДМ (творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещение детских оздоровительных лагерей, занятие добровольческой деятельностью, в военно- патриотических клубах, пробы в	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники, советник директора по ВР и взаимодействию с детскими общественными организациями

		журналистике, обмен опытом со школьниками из других регионов страны).		
7	Проведение мероприятий с родителями одарённых детей	1. Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме	Май	Школьный психолог
		2. Индивидуальные консультации школьного психолога	Март	Школьный психолог
		3. Совместное творчество родителей и детей. Выставки детских работ	В течение года	Педагоги дополнительного образования
		4. Отправление благодарственных писем родителям учащихся по месту их работы	Апрель	Совет творческой группы учителей
		5. Торжественная «линейка» для призёров и победителей олимпиад, конкурсов вместе с их родителями	Май	Зам.директора по УВР
8	Стимулирование – поощрение работы с одарёнными детьми	1. Премирование победителей и призёров олимпиад	В течение года	Директор ОУ
		2. Премирование педагогов, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа олимпиады	В течение года	Директор ОУ