

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №26
Мзокова И.А.
« 09 » 2024 г.



**Положение о проведении школьной
научно-исследовательской конференции школьников
«Познание и творчество» в МБОУ СОШ №26**

1. Общие положения

Школьная научно-практическая конференция учебно-исследовательских работ обучающихся (далее Конференция) проводится администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений.

2. Цели и задачи

Цель проведения школьной научно-практической конференции:

активизация исследовательской, практической и творческой деятельности учащихся в разных предметных областях знаний, выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества школьников.

Задачи:

- выявить и развить у обучающихся творческие способности и интерес к учебно-исследовательской деятельности;
- создать необходимые условия для поддержки одарённых детей;
- способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся;
- организовать и осуществить сотрудничество учащихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью;
- развить интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
- развить умения самостоятельно, творчески мыслить;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- сформировать у обучающихся навыки публичного выступления, аргументации и защиты своей точки зрения, применять различные способы презентации результатов исследовательской деятельности

3. Участники конференции

Участниками школьной конференции являются учащиеся 1-11 классов.

4. Время и порядок проведения конференции

Конференция проводится в третьей четверти учебного года.

5. Условия участия в конференции

Для участия в конференции необходимо предоставить в оргкомитет конференции:

- **заявку** на участие по установленной форме (образец прилагается);

- исследовательскую работу в печатном и электронном виде с соблюдением требований оформления научно-исследовательской работы;
- письменный отзыв научного руководителя – объем 1 страница.

Один участник имеет право представить на рассмотрение одну работу.
Принимаются коллективные работы.

6. Руководство подготовкой и проведением конференции

Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляет организационный комитет, в состав которого входят директор (председатель комиссии) зам. директора по УВР, председатель МС, руководители методических объединений

Оргкомитет:

- обеспечивает чёткое проведение конференции;
- проводит широкую пропаганду хода конкурса;
- подводит итоги работы конференции;
- формирует экспертные группы;
- утверждает программу, список участников, протоколы экспертных комиссий;
- решает иные вопросы по организации работы конференции.
- проводит награждение.

Научными руководителями учащих являются учителя школы. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется учащимися совместно с научным руководителем.

Тема утверждается научным руководителем или методическим советом учителей школы.

Тематика исследований в работах не ограничивается.

Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

В состав экспертных комиссий входят педагоги школы, приглашенные специалисты и родительский актив.

7. Программа и условия конференции

Предметом рассмотрения на конференции являются исследовательские работы обучающихся. Каждый участник конференции на секции представляет свою работу перед экспертной комиссией и другими конкурсантами.

Выступление учащихся 1-3 классов – до 5 минут, 4-8 классов – до 7 минут, 9 -11 классов – до 10 минут.

Формами отчетности исследовательской работы учащихся являются: реферативные сообщения, доклады, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты, проекты, презентации и другое.

В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным критериям.

8. Направления и виды научно-исследовательской деятельности.

Направления:

- *Социально-гуманитарное:* литературоведение, лингвистика, история, культурология, краеведение, правоведение, социальная экономика, социология, психология;
- *Естественно-математическое:* математика, информационные технологии, химия, биология, география, технология, ЗОЖ; физика, астрономия
- *Художественно-эстетическое:* изобразительное искусство, музыка.

Секции:

«Осетинская филология. Краеведение»

«Русская филология»

«Зарубежная лингвистика»

«Математика. Информатика и ИКТ»

«История. Обществознание»

«Химия. Биология. География»

«Физика. Астрономия. Техническое творчество»

«Искусствоведение. Декоративно-прикладное искусство»

«ЗОЖ. Безопасность жизнедеятельности»

«Педагогика. Психология»

Организуется дискуссионная площадка в формате "круглый стол", участниками являются ученики 6-11 классов. Тема круглого стола:

«Стрессоустойчивость как фактор развития успешной и гармоничной личности в современном обществе».

9. Требования к содержанию, виду и тематике представленных работ

Работы, представляемые на Конференцию, выполняются индивидуально или коллективно. Они должны содержать результаты исследований и (или) описание практических разработок (постановка проблемы, наличие целей и задач, соответствие содержания работы поставленной цели и соответствующих им анализа и выводов; наличие теоретических и (или) *практических достижений* автора работы).

Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

Учащиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы. Представленной на конференцию работой может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может подтверждать или опровергать собственную гипотезу.

Текст работы печатается на одной стороне стандартной страницы белой бумаги формата А - 4. Шрифт – Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,5, отступ от левого края – 3 см., от правого, верхнего и нижнего – 2см. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежа), которые выполняются черной пастой.

Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом. Объем работы не более 15 страниц без учета страниц приложения. Приложение – до 7 страниц.

Текст форматируется по ширине. Цифровые данные и прямые цитаты должны быть оформлены сносками.

Количество источников информации должно быть не менее семи.

Название работы должно быть четко сформулировано и отражать ее суть.

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: - наименование учебного заведения, где выполнена работа; - название секции; - тема научно-исследовательской работы; - Ф.И.О. автора; - Ф.И.О. научного руководителя; - год
Содержание (оглавление)	Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал
Введение	Содержит: - актуальность, - объект исследования, - предмет исследования, - цель и задачи исследования, - гипотезу, - методы исследования, - практическую значимость, - апробацию, - научную новизну. - степень изученности темы
Основная часть	Состоит из глав, в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме. В основной части приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.
Заключительная часть	Выводы по результатам выполненной работы, подводящих итог выполненной учебно-исследовательской работы
Список использованной литературы	Должен содержать перечень источников, литературы, использованных при написании учебно-исследовательской работы Литература в списке располагается в алфавитном порядке. Информация о каждом издании включает: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если это периодическое издание), интернет источник (указание ссылки)
Приложение	Содержит фото, таблицы, чертежи, графики, схемы, рисунки и т.п., на которые автор ссылается в работе в соответствии с их нумерацией

10. План выступления по результатам учебно-исследовательской деятельности

1. Приветствие.
2. Тема учебно-исследовательской работы.
3. Актуальность темы учебно-исследовательской работы.
4. Цель и задачи учебно-исследовательской работы.
5. Гипотеза учебно-исследовательской работы.
6. Практическая значимость учебно-исследовательской работы.
7. Научная новизна работы.
8. Объект и предмет исследования.
9. Этапы учебно-исследовательской работы.
10. Результаты и выводы учебно-исследовательской работы.

Приветствуется использование компьютерных презентаций, стэндов, плакатов, диаграмм, макетов, демонстрация каких-либо экспериментов и научных опытов и.т.д.

Технология защиты учебно-исследовательской работы

1. Выступление автора с докладом (до 10 минут).
2. Вопросы участников конференции и ответы автора.
3. Вопросы членов жюри и ответы автора.
4. Обмен мнениями о работе и рекомендации.

11. Оценивание работ

Жюри оценивает работы по 3-ёх-балльной системе.

Критерии, используемые при оценивании работ:

- Тип работы
- Оригинальность подхода в выборе тематики исследования.
- Проявление интереса к региональной тематике
- Актуальность выбранного исследования
- Соответствие структуры работы установленным требованиям: соответствие содержания сформулированной теме, поставленные цели и задачи; введение, предмет исследования, гипотезы, описание исследовательского аппарата, результаты, выводы, использованная литература, приложения.
- Анализ литературных источников по теме.
- Наличие литературного образа, его качество
- Корректность методик исследования
- Соответствие выводов полученным результатам, умение сформулировать научный результат
- Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства авторас современным состоянием проблемы
- Умение использовать известные результаты и факты, знания вне школьной программы
- Владение автором специальным и научным аппаратом
- Аргументированность и доказательность в изложении материала, подразумевающая использование современных методов исследования, наличие достаточного фактического материала, его логическую обработку.

- Сформированность и аргументированность собственного мнения
 - Практическая и теоретическая значимость исследования
 - Новизна работы
 - Достоверность результатов работы
 - Полнота цитируемой литературы, ссылки на известные работы ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой.
 - Грамотность оформления
 - Выдержанность структуры работы (имеются: введение, цель, постановка задачи,
 - Использование современных информационных технологий (например, Интернет) в написании и обсуждении результатов работы.
 - Основное содержание, выводы, список литературы)
 - Качество оформления.
- Критерии, используемые при оценивании выступления:
- Структура выступления, лаконичность и чёткость речи, владение материалом, качество доклада;
 - Культура выступления: четкость и доступность изложения, речевая культура, удержание внимания аудитории, соблюдение регламента;
 - Защита результатов исследования, владение автором научным и специальным аппаратом;
 - Убедительность рассуждений, оригинальность мышления;
 - Четкость выводов, обобщающих доклад;
 - Использование в сообщении демонстрационного материала (наглядного, иллюстративного), оформление демонстрационного материала
 - Качество ответов на вопросы.

12. Подведение итогов и награждение

- По окончании выступления участников экспертная комиссия выносит решение о победителях и призерах.
- Лучшие работы награждаются дипломами, грамотами, подарками, направляются на муниципальный, региональный этапы НПК школьников.

Образцы оформления

Образец заявки

1. Название работы _____
2. Секция _____
3. Фамилия, имя, отчество автора _____
4. Класс _____
5. Ф.И.О. научного руководителя _____
6. Должность _____