

У Т В Е Р Ж Д А Ю:

**директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 26
г. Владикавказа**



И.А. Мзочкова

Принято на заседании
педагогического совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 26 г. Владикавказа

от 01.09.2023г. № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 26
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССЫ АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА
г. ВЛАДИКАВКАЗА
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 г. Владикавказа (далее по тексту – учебный план) разработан на основе следующих документов:

1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);
2. Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
3. Федеральным законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1«Об языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ « о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
7. Федеральным законом от 24.07.1998г.№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
8. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) (далее – ФБУП-2004);
9. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);
10. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
14. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
15. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников,

- рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
16. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.07.2016г. №870 « Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 17. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 18. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014г. №115 « Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
 19. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1400 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»(с изменениями и дополнениями);
 20. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 21. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
 22. постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «(СанПиН 2.4.2.3286-15);
 23. постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015г. №1297 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации « Доступная среда « на 2011-2020годы» (с изменениями и дополнениями) ;
 24. постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. №497 « О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020годы»;
 25. письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 года № 05-455 « Об использовании учебников»;
 26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 года №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
 27. письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования «»;
 28. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
 29. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. №ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010г. №ИК-1374/19 « О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве

- межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
30. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. №14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов ,обучающихся»;
 31. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 « О методических рекомендациях по организации элективных курсов»
 32. письмо Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 « Об изучении предмета технологии»
 33. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
 34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей :»Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 35. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
 36. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016г. №08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования ;
 37. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №НТ-1139/08» Об организации получения образования в семейной форме»
 38. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 « Об изучении предметных областей: « Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России »»
 39. Устав общеобразовательной организации.

В 2023-2024 учебном году в 1-2 , 6, 10 классах образовательный процесс будет осуществляться в соответствии с новыми ФГОС-2021 НОО и ООО.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Осетинский язык», «Осетинская литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

- 1) программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
- 2) программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
- 3) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
- 4) программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;
- 5) программы «Традиционная культура осетин», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.
- 6) программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

При проведении занятий по осетинскому языку **необходимо** осуществлять деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающимися осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе;

для обучающихся 5-6 классов – 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – 6- 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (СанПиН 2.4.2.3286-15, п. 10.10).

Объем домашних заданий (по всем предметам) является таким, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 -11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), "Технологии" (5 - 8 классы), а также по "Информатике и ИКТ"и робототехники осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Промежуточная аттестация обучающихся учреждения проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

2.НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе с учетом национальных, региональных, этнокультурных особенностей.

Обязательная часть представлена максимальной недельной нагрузкой:

1 класс- 21 час, во 2-3 классах по 26 часов, 4класс -26часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя «Иностранный (английский язык)» - со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) - интегрированным учебным предметом «Окружающий мир» - в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования(www.fgosreestr.ru).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. При организации образовательного процесса используется нелинейное расписание.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года

обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

Промежуточная аттестация обучающихся учреждения проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ.

При организации обучения в первом классе соблюдены следующие дополнительные требования:

- 1) учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- 2) организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- 3) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

В соответствии с выбором модуля изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществленным обучающимися и их родителями (законными представителями) в 4 классе введены в изучение следующие учебные модули «Основы светской этики».

Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний (№5 от 09.09.2021г.)и письменными заявлениями родителей.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|--|--|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Иностранный язык (английский) | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3 | Математика и информатика (математика) | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 6 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 7 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для изучения отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

3. Режим работы школы в 1-4 классах

В соответствии с календарным учебным графиком школы учебный план начального общего образования предусматривает продолжительность учебного года в первом классе 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется в «ступенчатом» режиме обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, спецкурсов, факультативов.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний. Занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Во 1-4 классах при численности свыше 25 человек обеспечивается деление класса на группы при изучении иностранного языка (английского).

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во 2-4 классах – 1,5 часа.

4. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная годовая аттестация в конце учебного года проводится в форме годовой контрольной работы в соответствии с утверждённой формой проведения, по графику, утвержденному приказом директора школы, по всем предметам учебного плана до выставления годовых оценок - апрель, май.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации разрабатываются учителями школы, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором МБОУ СОШ № 26.

Данный контрольно-измерительный материал является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку по учебному предмету (по нескольким учебным предметам) в ходе промежуточной аттестации, обязаны устранить академическую задолженность в соответствии с утверждённым школьным регламентом устранения академической задолженности.

Результаты годовых контрольных работ определяют уровень обучения обучающихся за учебный год, качество изучения учебной программы. Годовая оценка оформляется как среднее арифметическое по итогам 1-4 учебных четвертей, с учётом результатов годовой контрольной работы.

Формы проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах:

| Предметные области | Учебные предметы | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|---|---|---|---|
| 1 класс: оценивается уровень сформированности личностных и метапредметных учебных действий. | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы | Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы | Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы |
| | Литературное чтение | Тест Творческая работа | Тест Творческая работа | Тест Творческая работа |
| Иностранный язык | Иностранный Язык (английский) | Тест Комплекс заданий стандартизированной формы | Тест Комплекс заданий стандартизированной формы | Тест Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы | Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы | Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | ТЕСТ. Творческий групповой проект | ТЕСТ. Творческий групповой проект | ТЕСТ. |
| Искусство | Музыка | ТЕСТ. | Тест | Тест |
| | Изобразительное искусство | Тест, выставка работ | Тест, выставка работ | Тест, выставка работ |
| Технология | Технология | Тест Выставка работ | Тест Выставка работ | Тест Выставка работ |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Промежуточная аттестация не проводится | | |
| Физическая культура | Физическая культура | Дифференцированный зачёт (нормативы/теоретические основы) | | |

2.1. Годовой учебный план для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|--|--|---------------------------|------------|------------|------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 |
| | Литературное чтение | 99 | 102 | 102 | 102 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Осетинский язык и литература | 99 | 102 | 102 | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 0 | 68 | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики. | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 |
| | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 |
| итого | | 726 | 816 | 816 | 850 |
| Часть формируемая участниками образовательного процесса | | | | | |
| математика | | | 34 | 34 | 34 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 726 | 850 | 850 | 884 |

2.Недельный учебный план для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|--|---|---------------------------|---------|---------|---------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Осетинский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2* |
| Основы религиозных культур и светской этики. | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| итого | | 21 | 24 | 24 | 25 |
| Часть формируемая участниками образовательного процесса | | | | | |
| математика | | | 1 | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 21 | 25 | 25 | 26 |

*Учебный предмет «Историй Осетии» в 4 классах изучается интегрированным курсом с «Окружающий мир» в объеме 17,5 часов в год.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5-9 классов реализует основную образовательную программу основного общего образования, 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования и определяет:

- ✓ перечень предметных областей;
- ✓ перечень учебных курсов;

Учебный план МБОУ СОШ №26 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности и самобытности.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9 классах являются:

- цели образовательной программы по обеспечению образования и развития личности обучающихся 5-9-х классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения, в соответствии с ФОП ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФОП основного общего образования, учебный план для 5-9 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)».

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы:

- «Математика» (5-6 классы), «Алгебра», (7-9 классы), «Геометрия», (7-9 классы), «Вероятность и статистика», (7-9 классы),
- «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов: «История» (5-9 классы), «Обществознание (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественно - научные предметы» включены обязательные учебные предметы:

- «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы: «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» в 5-9 классах включает обязательный учебный предмет «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами: «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования представлена обязательным учебным предметом (далее – предметная область ОДНКНР) – в 5,6 классах.

Курс является логическим продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Результаты изучения курса оцениваются в пятибалльной системе.

3. Режим работы школы в 5-9 классах

Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В соответствии с календарным учебным графиком школы в 5-9 классах - шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет не менее 34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, элективных курсов, факультативов.

Во 5-9 классах при численности свыше 25 человек обеспечивается деление класса на группы при изучении следующих предметов:

«Иностранный язык (английский)»: 5-9 класс;

«Информатика» - 5-9 классы;

«Технология»: 5-9 класс;

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

| Предметные области | Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------|-----------------------------|---|
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Контрольная работа. Собеседование Комплекс заданий стандартизированной формы |
| | Литература | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Тест. Творческая работа |
| | Родная литература (русская) | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы |
| | Информатика | |
| Общественно-научные предметы | История | Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы |
| | Обществознание | |
| | География | |
| Естественно-научные предметы | Физика | Контрольная работа. Комплекс заданий стандартизированной формы |
| | Химия | |
| | Биология | |
| Искусство | Музыка | ТЕСТ. |
| | Изобразительное искусство | ТЕСТ. Выставка работ. |

| | | |
|--|--|--|
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | ТЕСТ. |
| Технология | Технология | ТЕСТ. |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | ТЕСТ. |
| | Физическая культура | Дифференцированный зачёт (нормативы/теоретические основы) |
| Индивидуальный проект | | Защита проекта. |
| СОКО | Комплексная работа по проверке УУД | |
| ВСОКО | Контрольные работы в форме ВПР, РПР, в 8, 9 классе – в формате ОГЭ | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе Курсы не оцениваются по пятибалльной шкале. | | Зачёт. Тест. Участие в защите учебного проекта. Ученический Портфель достижений. Презентации |

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная годовая аттестация в конце учебного года проводится в форме годовой контрольной работы в соответствии с утверждённой формой проведения, по графику, утвержденному приказом директора школы, по всем предметам учебного плана до выставления годовых оценок, апрель- май.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации разрабатываются учителями школы, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором МБОУ СОШ № 26.

Данный контрольно-измерительный материал является приложением к основной образовательной программе основного общего образования.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку по учебному предмету (по нескольким учебным предметам) в ходе промежуточной аттестации, обязаны устранить академическую задолженность в соответствии с утверждённым школьным регламентом устранения академической задолженности.

Результаты годовых контрольных работ определяют уровень обучения обучающихся за учебный год, качество изучения учебной программы. Годовая отметка оформляется как среднее арифметическое по итогам 1-4 учебных четвертей, с учётом результатов годовой контрольной работы.

Годовой учебный план для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|--|---------------------------|--------------|--------------|---------------|----------------|
| | | 5авг класс | 6аб класс | 7аб класс | 8абв класс | 9абвг класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 205 | 136 | 102 | 102 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | алгебра | 170 | 170 | 102 | 102 |
| | | геометрия | | | 68 | 68 |
| | Информатика и ИКТ | | | 34 | 34 | 35 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 |
| Естественные предметы | Биология | 35 | 35 | 34 | 68 | 68 |
| | Физика | | | 68 | 68 | 102 |
| | Химия | | | | 68 | 68 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| | ИЗО | 34 | 34 | 34 | | |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 |
| | Физическая культура | 68 | 68 | 102 | 102 | 102 |
| | Итого: | 885 | 954 | 1020 | 1054 | 1055 |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | | | |
| Родной язык и родная литература | Осетинский язык, осетинская литература | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| | Итого: | 987 | 1056 | 1122 | 1156 | 1157 |
| Часть формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | |
| Родной язык и родная литература | Осетинский язык | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | | | | | |
| | Элективные курсы | | | | | 68 |
| Естественные предметы | Физика | | | 34 | | |
| | Биология | | | 34 | | |
| | ОДНКНР | 34 | 34 | | | |
| | Финансовая грамотность | | | | 34 | |
| | Итого: | 1021 | 1090 | 1190 | 1190 | 1225 |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной уч.неделе | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 |

Недельный учебный план для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|--------------|--------------|---------------|----------------|---|
| | | 5авг класс | 6аб класс | 7аб класс | 8абв класс | 9абвг класс | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Математика и информатика | Математика | алгебра | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| | | геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика и ИКТ | | | 1 | 1 | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2* | 2* | |
| Естественные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| | Физика | | | 2 | 2 | 3 | |
| | Химия | | | | 2 | 2 | |
| | Естествознание | | | | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| | Итого: | 26 | 28 | 30 | 31 | 31 | |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | | | | |
| Родной язык и родная литература | Осетинский язык, осетинская литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | Итого: | 29 | 31 | 33 | 34 | 34 | |

| | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | | | | | |
| | Элективные курсы | | | | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | | | | | |
| Естественные предметы | Естествознание | | | | | |
| | Биология | | | 1 | | |
| | Физика | | | 1 | | |
| | ОДНКНР | 1 | 1 | | | |
| | Финансовая грамотность | | | | 1 | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Итого: | 30 | 32 | 35 | 35 | 36 |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной уч.неделе | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

*Учебный предмет «География» в 8 и 9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Осетии» в объеме 17,5 часов в год

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 35 недель. Продолжительность урока 40 минут. ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся 10-11-х классов (аудиторная): – 37 часов (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.3286–15).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Национально-региональный компонент для 10-11 классов представлен количеством часов отводимым на его изучение: в 10-11 классах – 2 часа «Осетинский язык», 2 часа «Осетинская литература», 1 час «История Осетии».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

При составлении учебного плана 10-11 классов выдерживается следующее соотношение объемов базовых общеобразовательных, профильных общеобразовательных предметов (примерная пропорция 80/20).

Время, отведенное на реализацию федерального компонента составляет 85% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 12 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 3% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

1. Режим работы школы в 10-11 классах

- 10-11 классы – 6-тидневная учебная неделя.

В классах при численности свыше 25 человек обеспечивается деление класса на группы при изучении следующих предметов:

«Иностранный язык (английский)»: 10-11 класс;

«Информатика» - 10-11 классы.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная годовая аттестация в конце учебного года проводится в форме годовой контрольной работы в соответствии с утверждённой формой проведения, по графику, утвержденному приказом директора школы, по всем предметам учебного плана до выставления годовых оценок, апрель - май.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации разрабатываются учителями школы, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором МБОУСОШ № 11.

Данный контрольно-измерительный материал является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку по учебному предмету (по нескольким учебным предметам) в ходе промежуточной аттестации, обязаны устранить академическую задолженность в соответствии с утверждённым школьным регламентом устранения академической задолженности.

Результаты годовых контрольных работ определяют уровень обучения обучающихся за учебный год, качество изучения учебной программы. Годовая оценка оформляется как среднее арифметическое по итогам двух полугодий, с учётом результатов годовой контрольной работы.

Формы проведения промежуточной аттестации в 11 классах (в режиме ФОРССО):

| Предметные области | Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------|---|--|
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы |
| | Литература | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | |
| | Геометрия | Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы |
| | Вероятность и статистика | |
| | Информатика | Контрольная работа |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Естественно-научные предметы | Физика | Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы |
| | Химия | |
| | Биология | |
| Общественно-научные предметы | История | Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы |
| | Обществознание | |
| | География | |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Тест |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Тест |
| | Индивидуальный проект | Защита проекта. |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 11 класс |
| Предметная область | | Зачёт |
| ❖ Русский язык и литература | Русский язык | Зачёт |
| ❖ Математика и информатика | Математики | Зачёт |
| | Информатика | Зачёт |
| ❖ Естественно-научные предметы | Физика | Зачёт |

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Годовой (недельный) учебный план для 11 класса на 2023-2024 учебный год

(универсальный профиль)

| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | |
|--|--|----------------------------------|
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| | | 11а класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 (68) |
| | Литература | 4 (136) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) | 3(102) |
| Математика и информатика | Математика | 5 (170) |
| | Информатика | 1 (34) |
| Общественно- научные предметы | История | 2 (70) |
| | Обществознание | 3 (102) |
| | География | 1(34) |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 (68) |
| | Химия | 2 (68) |
| | Биология | 2 (68) |
| | Астрономия | |
| | Индивидуальный проект | |
| Физическая культура и основы безопасности | Физическая культура | 3 (102) |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 (34) |
| | Итого: | 31(1054) |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | |
| Родной язык и родная литература | Осетинский язык, Осетинская литература | 3 (102) |
| | Итого: | 34(1156) |
| ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | |
| | Элективные курсы по математике и русскому языку | 1 (35) |
| | Итого: | 35(1190) |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | 37 (1258) |