

**Министерство образования и науки РСО-Алания  
Управление образования АМС г. Владикавказ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 26  
имени дважды Героя Советского Союза  
Иссы Александровича Плиева**

**Рассмотрено  
Руководитель МЛ учителей  
начальных классов**

  
**Вышаренко А.В.**

**«31» августа 2023 г.**

**Согласовано:  
Председатель МС**

  
**Газданова Ф.К.**

**«31» августа 2023 г.**

**Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ  
№ 26**

  
**Мзокова И.А.**

**«01» сентября 2023 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «ОРКЭСЭ»**

**для обучающихся 4 классов**

**Владикавказ 2023**

## **Аннотация к рабочей программе учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный модуль «Основы светской этики», являясь частью курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

**Цель учебного курса «Основы светской этики»** — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Основные задачи комплексного учебного курса:**

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; исторического и культурного многообразия, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

В четвёртом классе, в соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «ОРКСЭ» отводится 34 часа в год (1 час в неделю). Программа рассчитана на 1 год обучения (2023 – 2024)

**1. Планируемые результаты  
освоения курса «ОРКСЭ, 4 класс»  
начального общего образования**

**К концу обучения в четвертом классе учащиеся научатся:**

- ❖ раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- ❖ на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- ❖ излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- ❖ соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- ❖ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- ❖ *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- ❖ *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- ❖ *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- ❖ *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования*

**2. Содержание учебного предмета (34 часа)**

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.  
Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.  
Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.  
Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.  
Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.  
Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.  
Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – источник нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть. Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

*Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.*

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального народа России.

### 3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
<b>I четверть (8ч.)</b>			
1.	Этика - наука о нравственной жизни человека...	1	
<b>Этика общения</b>			
2.	Добрым жить на белом свете веселей.	1	
3.	Правила общения для всех.	1	
4.	От добрых правил - добрые дела и поступки.	1	
5.	Каждый интересен.	1	
<b>Этикет</b>			
6.	Премудрости этикета.	1	
7.	Красота этикета.	1	
8.	Простые школьные и домашние правила этикета.	1	
<b>II четверть (8ч.)</b>			
9.	Чистый ручеек нашей речи.	1	
<b>Этика человеческих отношений</b>			
10.	В развитии добрых чувств – творение души.	1	
11.	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	
12.	Чувство Родины.	1	
13.	Жизнь протекает среди людей.	1	
<b>Этика отношений в коллективе.</b>			
14.	Чтобы быть коллективом.	1	
15.	Коллектив начинается с меня.	1	
16.	Мой класс – мои друзья.	1	
<b>III четверть (10ч.)</b>			
17.	Ежели душевны вы и к этике не глухи.....	1	
<b>Простые нравственные истины</b>			
18.	Жизнь священна.	1	
19.	Человек рождён для добра.	1	
20.	Милосердие – закон жизни.	1	
21.	Жизнь во благо себе и другим.	1	
<b>Душа обязана трудиться</b>			
22.	Следовать нравственной установке.	1	
23.	Достойно жить среди людей.	1	
24.	Уметь понять и простить.	1	
25.	Простая этика поступков.	1	

<b>Посеешь поступок – пожнёшь характер</b>			
26.	Общение и источники преодоления обид.	1	
<b><i>IV четверть (8ч)</i></b>			
27.	Ростки нравственного опыта поведения.	1	
28.	Доброте сопутствует терпение.	1	
29.	Действия с приставкой «со»	1	
<b>Судьба и Родина едины.</b>			
30.	С чего начинается Родина.	1	
31 - 32.	В тебе рождается патриот и гражданин.	2	
33.	Человек – чело века.		
34.	Слово, обращённое к тебе.	1	