

Приложения к критериям и показателям
при аттестации на первую
квалификационную категорию
педагогических работников
образовательных учреждений по
должности «учитель»

Малаканова

Ирина

Павловна

2021

Информационная карта учителя

Ф.И.О.	<i>Малаканова Ирина Павловна</i>
Дата рождения	<i>09 июня 1964 г.</i>
Образование	<i>Высшее: Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, 1987г.</i>
Место работы	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Дважды Героя Советского Союза Исса Александровича Плиева</i>
Должность	<i>учитель биологии и химии</i>
Стаж педагогической работы	<i>37 лет</i>
Стаж в данной должности	<i>37 лет</i>
Наличие квалификационной категории	<i>Первая, Приказ Министерства образования и науки РСО-Алании №131 от 09.03.2016 г.</i>

1. достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1. Сведения о результатах освоения образовательных программ; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года:

Средние показатели по биологии за последнее три года

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость %	100	100	100
Качество знаний, %	83	91	74
СОУ, %	68	70	63
Средний балл	4,01	4,1	4

Средний балл по химии за последние три года

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость %	100	100	100
Качество знаний, %	66	90	83
СОУ, %	62	70	80
Средний балл	3,8	4	4

Наблюдается положительная динамика качества знаний и степень обучающихся.



**Динамика показателей успеваемости, качества знаний и степень
обучаемости обучающегося по биологии**

Класс	Кол-во	Учебный план								
		2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
6 «А»		100	100	72						
6 «Б»		100	90	70						
6 «В»		100	79	70						
7 «А»		100	79	62	100	93,1	65,79			
7 «Б»		100	73	60	100	96,55	72,97			
7 «В»		100	78	65	100	100	76,86			
8 «А»					100	87,5	66,5	100	92,59	68,59
8 «Б»					100	79,41	64,59	100	73,33	63,73
8 «В»					100	78,13	65,75	100	85,19	69,19
9 «А»		100	82	74				100	78,57	61,86
9 «Б»		100	80	63				100	91,18	67,71
9 «В»								100	78,13	63,50
10 «А»		100	81	68						
10 «Б»										
11 «А»					100	100	75,08			

**Динамика показателей успеваемости, качества знаний и степень
обучаемости обучающегося по химии**

Класс	Кол-во	Учебный план								
		2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
8 «А»								100	77,78	60,44
8 «Б»								100	50	53,60
8 «В»								100	66,67	60
9 «В»					100	78,79	65,70			
10 «А»		100	70	62				100	96,43	75,57
10 «Б»		100	62	61				100	79,17	67,17
11 «А»					100	100	72,31			
11 «Б»					100	91,30	72,52			

директор с/ш № 26



Мухомов И.И.

УДРЕСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ

РЦИ-АЛАНИ

ИУМЭЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН

БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМЭЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РСО-АЛАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ШЛЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30

ИНН -1501002272

E -mail: vladikavkaz026@yandex.ru

КПП- 151501001

s26.uo.ru

Исх. 261

от « 25 » 11 2021г.

Справка-подтверждение

о положительной динамике результатов обученности учащихся дана

Малакановой Ирине Павловне, учителю биологии и химии

МБОУ СОШ №26

Средние показатели по биологии за три года:

Показатель \ Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний, %	83	91	74
СОУ, %	68	70	63
Средний балл	4,01	4,1	4

Средние показатели по химии за три года:

Показатель \ Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний, %	66	90	83
СОУ, %	62	70	80
Средний балл	3,8	4	4

По итогам 2018-2021 гг наблюдается положительная динамика и стабильные результаты освоения образовательных программ по предмету

Директор МБОУ СОШ №26  Мзюкова И.А.



**Отчет: Учителю по
предмету
Малаканова Ирина Павловна, 2018/2019
учебный год, Биология**

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
6-а	1-я четверть	26	7	18	1	0	0	0	0	0	0	4,23	100	96,15	72,62
	2-я четверть	26	7	12	7	0	0	0	0	0	0	4	100	73,08	66,15
	3-я четверть	26	2	20	4	0	0	0	0	0	0	3,92	100	84,62	62,46
	4-я четверть	26	11	14	1	0	0	0	0	0	0	4,38	100	96,15	78,15
	Год	26	6	20	0	0	0	0	0	0	0	4,23	100	100	72,31
7-б	1-я четверть	33	4	13	16	0	0	0	0	0	0	3,64	100	51,52	54,79
	2-я четверть	34	4	19	11	0	0	0	0	0	0	3,79	100	67,65	59,18
	3-я четверть	33	8	21	4	0	0	0	0	0	0	4,12	100	87,88	69,33
	4-я четверть	33	2	20	11	0	0	0	0	0	0	3,73	100	66,67	56,85
	Год	33	3	21	9	0	0	0	0	0	0	3,81	100	72,73	59,64

Ирина Павловна Малаканова



Отчет: Учителю
по предмету
Малаканова Ирина Павловна, 2019/2020
учебный год, Биология

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7-а	1-я четверть	30	6	24	0	0	0	0	0	0	0	4,2	100	100	71,2
	2-я четверть	30	2	23	5	0	0	0	0	0	0	3,9	100	83,33	61,73
	3-я четверть	29	4	21	4	0	0	0	0	0	0	4	100	86,21	65,1
	4-я четверть	29	3	22	4	0	0	0	0	0	0	3,97	100	86,21	63,86
	Год	29	3	24	2	0	0	0	0	0	0	4,03	100	93,1	65,79
8-а	1-я четверть	32	3	20	9	0	0	0	0	0	0	3,81	100	71,88	59,5
	2-я четверть	31	3	18	10	0	0	0	0	0	0	3,77	100	67,74	58,45
	3-я четверть	32	4	13	15	0	0	0	0	0	0	3,66	100	53,13	55,38
	4-я четверть	32	10	19	3	0	0	0	0	0	0	4,22	100	90,63	72,63
	Год	32	5	23	4	0	0	0	0	0	0		100	87,5	66,13

Руководитель

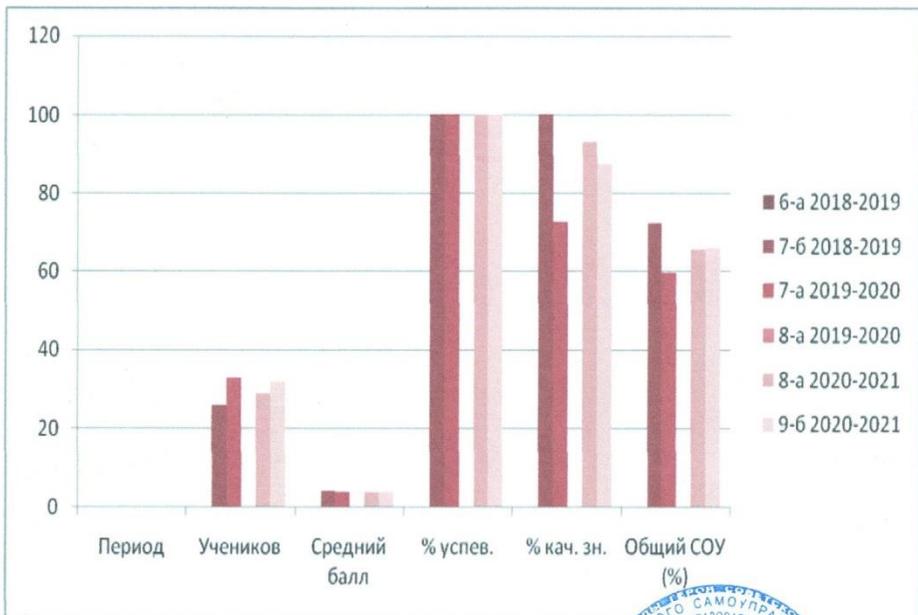


**Отчет: Учителю
по предмету
Малаканова Ирина Павловна, 2020/2021
учебный год, Биология**

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
8-а	1-я четверть	28	6	22	0	0	0	0	0	0	0	4,21	100	100	71,71
	2-я четверть	28	5	18	5	0	0	0	0	0	0	4	100	82,14	65,43
	3-я четверть	27	2	19	6	0	0	0	0	0	0	3,85	100	77,78	60,44
	4-я четверть	27	3	22	2	0	0	0	0	0	0	4,04	100	92,59	65,93
	Год	27	5	20	2	0	0	0	0	0	0	4,11	100	92,59	68,59
9-б	1-я четверть	34	2	29	3	0	0	0	0	0	0	3,97	100	91,18	63,65
	2-я четверть	34	2	24	8	0	0	0	0	0	0	3,82	100	76,47	59,53
	3-я четверть	34	4	23	7	0	0	0	0	0	0	3,91	100	79,41	62,47
	4-я четверть	34	5	17	12	0	0	0	0	0	0	3,79	100	64,71	59,41
	Год	34	3	28	3	0	0	0	0	0	0	4	100	91,18	64,71

Ирина Павловна Малаканова





**Отчет: Учителю
по предмету**

Малаканова Ирина Павловна, 2018/2019

учебный год, Химия

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общи й СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
10-а	1-й семестр	27	4	11	12	0	0	0	0	0	0	3,7	100	55,56	56,89
	2-й семестр	27	4	12	11	0	0	0	0	0	0	3,74	100	59,26	57,93
	Год	27	4	14	9	0	0	0	0	0	0	3,81	100	66,67	60
10-б	1-й семестр	29	5	13	11	0	0	0	0	0	0	3,79	100	62,07	59,59
	2-й семестр	29	6	10	13	0	0	0	0	0	0	3,76	100	55,17	58,9
	Год	29	6	12	11	0	0	0	0	0	0	3,83	100	62,07	60,83



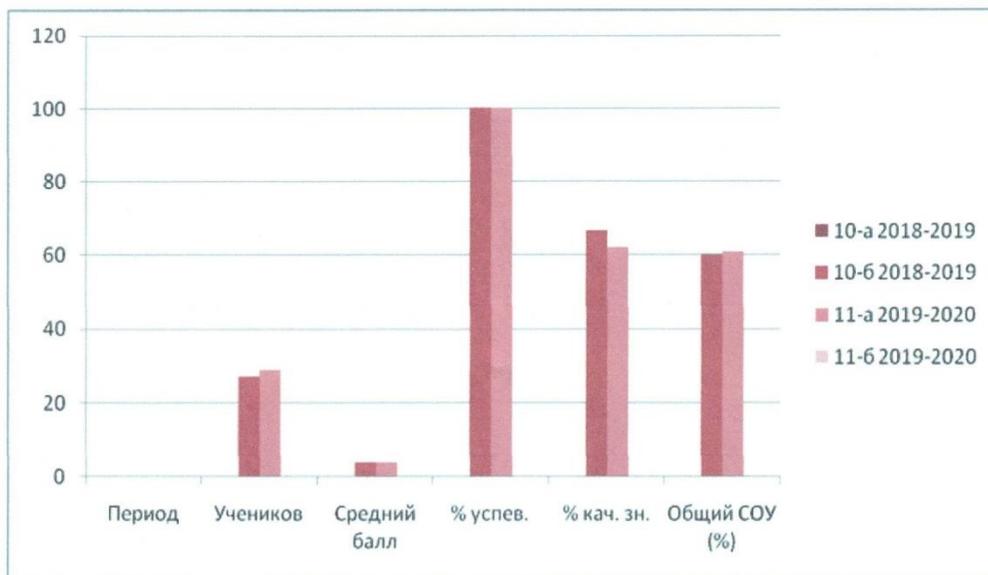
**Отчет: Учителю
по предмету**

**Малаканова Ирина Павловна, 2019/2020
учебный год, Химия**

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
11-а	1-й семестр	25	3	18	4	0	0	0	0	0	0	3,96	100	84	63,84
	2-й семестр	26	6	20	0	0	0	0	0	0	0	4,23	100	100	72,31
	Год	26	6	20	0	0	0	0	0	0	0	4,23	100	100	72,31
11-б	1-й семестр	24	7	13	4	0	0	0	0	0	0	4,13	100	83,33	69,83
	2-й семестр	23	6	15	2	0	0	0	0	0	0	4,17	100	91,3	70,96
	Год	23	7	14	2	0	0	0	0	0	0	4,15	100	91,3	72,52



3. Выявление и развитие способностей обучающегося и изучений (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях...



3. Результаты участия обучающихся в мероприятиях

3. Результаты учащихся в мероприятиях Всероссийских олимпиадах



СЕРТИФИКАТ

получает

Томаев Сармат

Правильных ответов 21 (84%)

участник

III Всероссийского химического диктанта,
организованного Московским государственным университетом
имени М. В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ,
Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей
и преподавателей химии

Клинишин Д.А.
Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»

Калмыков С. Н.
Декан химического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова,
член-корреспондент РАН, профессор

Левина Л.С.
Председатель Ассоциации учителей
и преподавателей химии,
почетный работник образования РФ



СЕРТИФИКАТ

получает

Гацалова Ева

Правильных ответов 20 (80%)

участник

III Всероссийского химического диктанта,
организованного Московским государственным университетом
имени М. В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ,
Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей
и преподавателей химии

Климишин Д.А.
Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»

Калмыков С. Н.
Декан химического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова,
член-корреспондент РАН, профессор

Левина Л.С.
Председатель Ассоциации учителей



СЕРТИФИКАТ

получает

Эммануилиди Анастасия

Правильных ответов 21 (84%)

участник

III Всероссийского химического диктанта,
организованного Московским государственным университетом
имени М. В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ,
Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей
и преподавателей химии

Климишин Д. А.
Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»

Калмыков С. Н.
Декан химического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова,
член-корреспондент РАН, профессор

Левина Л. С.
Председатель Ассоциации учителей
и преподавателей химии



СЕРТИФИКАТ

получает

Prityko Tamara

Правильных ответов 20 (80%)

участник

III Всероссийского химического диктанта,
организованного Московским государственным университетом
имени М. В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ,
Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей
и преподавателей химии

Климишин Д.А.
Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»

Калмыков С. Н.
Декан химического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова,
член-корреспондент РАН, профессор

Левина Л.С.
Председатель Ассоциации учителей
и преподавателей химии,
почетный работник образования РФ



СЕРТИФИКАТ

получает

Хамикоев Азамат

Правильных ответов 16 (64%)

участник

III Всероссийского химического диктанта,
организованного Московским государственным университетом
имени М. В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ,
Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей
и преподавателей химии

Климишин Д. А.
Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»

Калмыков С. Н.
Декан химического факультета
МГУ имени М. В. Ломоносова,
член-корреспондент РАН, профессор

Левина Л. С.
Председатель Ассоциации учителей
и преподавателей химии,
почетный работник образования РФ



СЕРТИФИКАТ

получает

Кораева Виктория

Правильных ответов 21 (84%)

участник

III Всероссийского химического диктанта,
организованного Московским государственным университетом
имени М. В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ,
Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей
и преподавателей химии

Климишин Д.А.
Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»

Калмыков С. Н.
Декан химического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова,
член-корреспондент РАН, профессор

Левина Л.С.
Председатель Ассоциации учителей
и преподавателей химии,
почетный работник образования РФ



СЕРТИФИКАТ

получает

Хутиева Эрика

Правильных ответов 21 (84%)

участник

III Всероссийского химического диктанта,
организованного Московским государственным университетом
имени М. В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ,
Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей
и преподавателей химии

Климишин Д.А.
Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»

Калмыков С. Н.
Декан химического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова,
член-корреспондент РАН, профессор

Левина Л.С.
Председатель Ассоциации учителей
и преподавателей химии,
почетный работник образования РФ



СЕРТИФИКАТ

получает

Лаура Солошвили

Правильных ответов 21 (84%)

участник

III Всероссийского химического диктанта,
организованного Московским государственным университетом
имени М. В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ,
Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей
и преподавателей химии

Климишин Д. А.
Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»

Калмыков С. Н.
Декан химического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова,
член-корреспондент РАН, профессор

Левина Л.С.
Председатель Ассоциации учителей
и преподавателей химии,
почетный работник образования РФ



СЕРТИФИКАТ

получает

Епхиев Георгий

Правильных ответов 21 (84%)

участник

III Всероссийского химического диктанта,
организованного Московским государственным университетом
имени М. В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ,
Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей
и преподавателей химии

Климишин Д.А.
Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»

Калмыков С. Н.
Декан химического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова,
член-корреспондент РАН, профессор

Левина Л.С.
Председатель Ассоциации учителей
и преподавателей химии,
почетный работник образования РФ



СЕРТИФИКАТ

получает

Гокоев Давид

Правильных ответов 19 (76%)

участник

III Всероссийского химического диктанта,
организованного Московским государственным университетом
имени М. В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ,
Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей
и преподавателей химии

Климишин Д. А.
Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»

Калмыков С. Н.
Декан химического факультета
МГУ имени М. В. Ломоносова,
член-корреспондент РАН, профессор

Левина Л. С.
Председатель Ассоциации учителей



СЕРТИФИКАТ

получает

Кайтова Милана Асланбековна

Правильных ответов 21 (84%)

участник

III Всероссийского химического диктанта,
организованного Московским государственным университетом
имени М. В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ,
Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей
и преподавателей химии

Климишин Д.А.
Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»

Калмыков С. Н.
Декан химического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова,
член-корреспондент РАН, профессор

Левина Л.С.
Председатель Ассоциации учителей

УÆРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ

РЦИ-АЛАНИ

ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН

БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РСО-АЛАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30

ИНН -1501002272

КПП- 151501001

E-mail: vladikavkaz026@yandex.ru

s26.uo.ru

Исх. 261.3

от «25» 11 2021г.

Справка-подтверждение

побед и получения призовых мест обучающимися учителем биологии и химии Малакановой Ирины Павловны, которые участвовали в III Всероссийском химическом диктанте, который был организован Московским Государственным университетом им. В.М. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ, Группой компании «Просвещение», ассоциаций учителей и преподавателей химии в 2020 году.

1. Кайтова Милана – 21 правильный ответ (84%);
2. Гогкоев Давид – 19 правильных (76%);
3. Епхийев Георгий – 21 правильных (84%);
4. Солошвили Лаура – 21 правильных (84%);
5. Кораева Виктория – 21 правильных (84%);
6. Хамикоев Азамат – 16 правильных (64%);
7. Притыко Тамара – 20 правильных (80%);
8. Мманулиди Анастасия – 21 правильных (84%);
9. Гацалова Ева – 20 правильных (80%);

3.1. Результаты учащихся в открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида...



ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА

www.evrazio.su info@evrazio.su



ДИПЛОМ

№ RS 338 - 140444

Награждается

Пухова Амага Тамерлановеа

Руководитель - Молоканова Ирина Павловна
МБОУ СОШ № 26

Победитель (1 место)

Международного конкурса для детей и молодежи
"Талантливое поколение"
(г.Москва)

Номинация:

"Окружающий мир"

Конкурсная работа:

"Осенний вальс"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
Евразийского института развития образования имени Януша Корчака по
адресу: <https://evrazio.su/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

10.10.2019



совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование педагогический коллектив опыта практических результатов своей

УÆРÆСÆЙЫ ФЕДЕРАЦИ

РЦИ-АЛАНИ

ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН

БЮДЖЕТОУ АУАГДОН
СОВЕТОУ ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РСО-АЛАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30

ИНН -1501002272

E-mail: vladikavkaz026@yandex.ru

КПП- 151501001

s26.uo.ru

Исх. 261.2

от «25» 11 2021г.

Аналитическая справка

об использовании современных образовательных технологий в
образовательном процессе

дана Малакановой Ирине Павловне, учителю биологии и химии МБОУ СОШ
№ 26

Использование современных информационных технологий на уроках позволяет Малакановой И.П. значительно повысить качество обучения, интерес детей к обучению, сотрудничеству и сотворчеству.

Ирина Павловна активно и грамотно применяет уникальные возможности информационно-коммуникационной технологии. За годы работы по использованию информационных технологий у педагога сложились следующие формы применения ИКТ на уроках биологии и химии:

- работа в Word: тексты документально-методических комплексов, тесты, контрольные работы, дидактический раздаточный материал и т.д.;
- работа в Power Point: мультимедийные презентации учителей и учеников – сопровождение лекций, организация самостоятельной работы;
- работа в Excel: интерактивные тесты, диаграммы, таблицы;
- использование Internet и медиа-ресурсов: дополнительный материал (тексты, карты, иллюстрации, музыка и т.д.)

Применение данных форм работы позволяют Малаканова И.П. не только создавать условия для экономии времени и затрат труда учителя, но и осуществлять работу по стимулированию и развитию познавательного интереса учащихся, формирования у них навыков работы с информацией.

Источниками иллюстративного материала для создания уроков служат:

- CD-диски мультимедийных энциклопедий или CD дисков-сборников электронных наглядных пособий по природоведению и биологии (фирмы «Кирилл и Мефодий»);

- материалы из Интернет - источников;

- материалы, созданные собственными руками или руками своих учеников;

- видеоролики, отсканированные рисунки с различных печатных изданий;

- электронные учебники.

Ирина Павловна считает, что компьютерный урок обогащает обратную связь между всеми участниками педагогического процесса и взаимодействие всех его компонентов, способствует дифференциации и индивидуализации обучения, мотивирует учебную деятельность учащихся, способствует развитию самообразования, делает учебный материал более доступным, облегчает решение многих дидактических задач на уроке.

Её ученики умеют пользоваться информационными ресурсами сети Интернет с целью поиска информации для включения в содержание урока, в процессе работы над докладом, рефератом, исследовательской работой.

В результате применения ИКТ повышается мотивация к учению, что способствует качественному усвоению знаний.



Анализ урока по биологии**в соответствии с требованиями ФГОС**

Дата: 19.03.2019г.	Присутствовали на уроке: 30 чел.
Класс, учитель: 8 «Б» класс	Тема урока: Эндокринная система. Железы внутренней секреции
Количество учащихся в классе: 32 чел.	Тип урока: Открытие новых знаний

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача	Дидактическая задача урока соответствует отработанному содержанию
Содержание урока	Основное содержание урока соответствует требованиям программы и учебнику
Методы обучения	Методы обучения способствовали решению триединой образовательной цели: проблемный, частично-поисковый, метод стимулирования и мотивации
Формы обучения	Фронтальная, индивидуальная, групповая
Результат урока	Урок поставленных целей достиг, ребята самостоятельно дали выводы, обобщения
Практическая деятельность урока	В течении урока направляя аналитическую деятельность учащихся на метопредметный уровень – наиболее сложный и глубокий. Создание ситуаций – взаимосвязь теории и практики
Самостоятельная работа школьников, как форма организации учебной деятельности	Все учащиеся класса привлекались в различных видах деятельности. Степень интереса к изучаемой теме – достаточная
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Личностные, познавательные, коммуникативные, результативные
Формирование ИКТ-комплектности	Использование ИКТ на уроке учащиеся формируются необходимые универсальные учебные действия, что служат основой учебной деятельности
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче – обеспечить усвоение знаний и понятий
Педагогический стиль	Урок прошел организованно, был логичный переход от одного этапа к другому,



	демократичным. Речь учителя – грамотная, доступная
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	—
Применение здоровьесберегающих технологий	Состояние кабинета соответствует гигиеническим нормам. Чередование разных видов учебной деятельности.



Технологическая карта урока биологии в 8 классе , 2019г.

Учитель биологии и химии Малаканова И.П.

Тема урока «Эндокринная система. Функции желез внутренней секреции»

Педагогическая цель	Знать конкретные функции гормонов внутренней секреции; сформировать представление о роли гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма; раскрыть нарушения, связанные с гипо- и гиперфункцией желез внутренней секреции
Тип, вид урока	Урок формирования новых знаний
Планируемые результаты (предметные)	Обучающийся научится характеризовать роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма, гормоны и процессы, контролируемые деятельностью различных гормонов
Личностные результаты	Будут сформированы: интерес к изучению природы; познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение программы; навыки обучения; коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками; учителями, посторонними людьми в процессе учебной, общественной и другой деятельности; понимание уникальности человека и ценности жизни
Универсальные учебные действия(метапредметные)	Регулятивные- научиться: составлять план работы с учебником, выполнять задания в соответствии с поставленной целью, отвечать на поставленные вопросы; получить возможность научиться: ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что уже известно; адекватно воспринимать оценку своей работы с учителем, товарищами. Познавательные- научиться: устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, искать отбирать источники необходимой информации на возможное разнообразие способов решения учебной задачи , применять приемы работы с информацией. Коммуникативные- научиться: принимать участие в работе группами, использовать в общении правила вежливости; получать возможность научиться: принимать другое мнение и позицию, строить понятные для партнера высказывания, адекватно использовать средства устного



	общения для решения коммуникативных задач; получит возможность применять: умения и опыт межличностной коммуникации, корректного ведения диалога и участия в дискуссии				
Формы и методы обучения	Формы: фронтальная, индивидуальная, групповая Методы: словесные(беседа, диалог); наглядные (работа с рисунками, схемами); практические(составление схем, поиск информации, работа интерактивной системой голосования); дедуктивные (анализ, применение знаний , обобщение)				
Оборудование	Мультимедийный проектор, иллюстрации и изображением желез внутренней секреции				
Этап урока, цель	Методический прием	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		Текущий контроль
			Осуществляемые действия	Формируемые умения	
II.Актуализация опорных знаний урока. Проверка опорных знаний обучающихся, необходимых для изучения нового материала	Фронтальная беседа, фронтальный контроль знаний с использованием индивидуальных карт	Активизирует знания обучающихся, необходимые для изучения нового материала. Осуществляет индивидуальный контроль и фронтальный контроль: - Назовите железы внутренней секреции. -Каковы особенности желез внутренней секреции?	Слушают вопросы учителя, отвечают на вопросы учителя. Слушают мнения одноклассников	Структуризируют особенные знания. Строят высказывания, понятные для одноклассников и учителя. Слушают в соответствии с целевой установкой	Вопросы учителя, работа по карточкам с заданиями



		Использование йода не только как антисептика, но и его роли в нашем организме. Озвучивает тему и цель урока. Уточняет понимание обучающимися поставленных целей урока			
IV. Усвоение новых знаний и способов действий. Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний, выявление обучающимися новых знаний, развитие умений находить ответы на вопросы	Вводная беседа. Работа по учебнику Записи в тетради	Объясняет новый материал, используя ЭОР и учебник. Обращает внимание на вопросы здорового образа жизни. -Причины, связанные с условиями среды и типом питания или нарушения деятельности каких-то органов, железы внутренней секреции	Воспринимают информацию, сообщаемую учителем; работают с материалами ЭОР, учебником; Фиксируют в тетради пометки термины и понятия.	Устанавливают причинно-следственные связи, отбирают источники информации, систематизируют ее Синтезируют информацию	Фронтальный опрос совместно с рассказом учителя



		<p>могут работать неправильно, нарушение работы гормонов., способствуя развитию гиперфункции или гипофункции работы железы.</p> <p>Формулирует знание:</p> <p>Используя текст учебника, дополнительную литературу, заполнить таблицу.</p> <p>На работу отводится 15 минут. Контроль за выполнением, корректируются записи в тетрадях, коллективная проверка</p>	<p>Составления плана достижения цели, определение алгоритма</p>		
V.Первичное закрепление изученного материала.	Закрепляющая беседа	<p>Устанавливает осознанность восприятия, первичного</p>	<p>Слушают учителя, формируют выводы</p>	<p>Установление причинно-следственных связей в</p>	Наблюдение

		обобщения, подведения к выводу о важности роли гормонов для жизнедеятельности человека		изученном материале, осознание ценности здорового образа жизни	
VI. рефлексия учебной деятельности	Фронтальная работа	-Что нового вы узнали? - Какие затруднения у вас возникли при работе с таблицей?	Осуществление самоанализа деятельности	Восприятие оценки своей работы	Устные ответы
VII. Подведение итогов.	Закрепляющая беседа Домашнее задание	Оценивание работы обучающихся во время урока, комментарии Комментарии по домашнему заданию стр.373-378	Слушают учителя Записывают задание	Формирование выводов Читают задание	Устные ответы наблюдение



6	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка. <i>+ стажировка</i>	Удостоверения, свидетельства, сертификаты. Справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет). Указать реквизиты диплома, период обучения, направление обучения, количество часов	Заочное обучение в ВУЗе по профилю, курсы до 72 часов, семинары	Курсы повышения квалификации не менее 72 часов	Курсы повышения квалификации не менее 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 500 часов) или обучение в аспирантуре	5	
			2	3	4	5		
7	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога. <i>Везде и всегда, меньше добавлять, меньше вычитывать</i>	Справка от _____ 2021 г. № _____, заверенная Ф.И.О., подтверждающая уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога, ссылки на образоват. ресурсы (адрес сайта) используемые в работе, активные ссылки должны быть на диске	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии.	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества учителей.	Наличие разработанных электронных учебных материалов, опубликованных в сети Интернет и их внедрение в образовательное пространство.		5	
			3	4	5			
8	Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.	Реквизиты справки и приказы об участии педагогического работника: подтверждающая уровень участия пед.работника на муниципальном, региональном, федеральном уровне; подтверждающая участие	Муниципальный уровень		Региональный уровень	Всероссийский уровень	6	
			1		2	3		
			За участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)					
9	Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация. <i>всем и везде</i>	Подтверждающие документы (экспертное заключение, сертификат, выходные данные, программа, приказ и т.д.). Указать реквизиты справки и мероприятия, в которых пед.работник принимал участие.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5	
			1	2	4	5		
10	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Указать реквизиты справки и мероприятия, в которых пед.работник принимал участие.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	8	
			2	3	4	5		
			При наличии 2-х и более выступлений на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)					
11	Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах <i>ВУЗ</i>	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями. Указать реквизиты справки и мероприятия, в которых пед.работник принимал участие.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	10	
			1	4	5	7		
			При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)					

V Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.							
12	Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др.).	Рецензия и выходные данные на публикацию . Ссылка на интернет-публикацию. (не менее 3-х публикаций.) Указать реквизиты справки и публикации пед.работника.	Муниципальный уровень		Региональный уровень	Всероссийский или международный уровень	5
			3		4	5	
13	Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением.	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами. Указать реквизиты справки и мероприятия, в которых пед.работник принимал участие.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5
			2	3	4	5	
14	**Победители и призеры профессиональных конкурсов, рекомендованных Минобрнауки РФ, Минобрнауки РСО-Алания, Профсоюзными и иными общественными организациями	Копии документов с реквизитами (приказ, Диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия. Указать реквизиты справки и мероприятия, в которых пед.работник принимал участие.	Муниципальный уровень		Региональный уровень	Федеральный уровень	5
			3		4	5	
			Участие на любом уровне 1 балл.				
			Всего:			125	

Диапазоны баллов квалификационных категорий:

- 87 баллов и выше - уровень высшей квалификационной категории;
- от 75 до 86 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 75 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Анализ урока по биологии**в соответствии с требованиями ФГОС**

Дата: 14.04.2019г.	Присутствовали на уроке: 20 чел.
Класс, учитель: 7 «Б» класс	Тема урока: Класс насекомых
Количество учащихся в классе: 26 чел.	Тип урока: Открытие новых знаний

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача	Дидактическая задача урока соответствует отработанному содержанию
Содержание урока	Основное содержание урока соответствует требованиям программы и учебнику
Методы обучения	Методы обучения способствовали решению триединой образовательной цели: проблемный, частично-поисковый, метод стимулирования и мотивации
Формы обучения	Фронтальная, индивидуальная, групповая
Результат урока	Урок поставленных целей достиг, ребята самостоятельно дали выводы, обобщения
Практическая деятельность урока	В течении урока направлял аналитическую деятельность учащихся на метопредметный уровень – наиболее сложный и глубокий. Создание ситуаций – взаимосвязь теории и практики
Самостоятельная работа школьников, как форма организации учебной деятельности	Все учащиеся класса привлекались в различных видах деятельности. Степень интереса к изучаемой теме – достаточная
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Личностные, познавательные, коммуникативные, результативные
Формирование ИКТ-комплектности	Использование ИКТ на уроке учащиеся формируются необходимые универсальные учебные действия, что служат основой учебной деятельности
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче – обеспечить усвоение знаний и понятий
Педагогический стиль	Урок прошел организованно, был логичный переход от одного этапа к другому,



	было владение классом, умное распределение времени, характер обучения был демократичным. Речь учителя – грамотная, доступная
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Учитель принимает современные технологии, которые позволяют сформировать у учащихся творческие способности, развить вариативное мышление
Применение здоровьесберегающих технологий	Интерактивность урока была оптимальной с учетом физических и психологических особенностей детей. Состояние кабинета соответствует гигиеническим нормам. Чередование разных видов учебной деятельности

Эксперт



The image shows a handwritten signature in blue ink over a circular official stamp. The stamp contains the text "Эксперт" (Expert) at the top and "МБОУ СОШ № 1" (MBOU SOSh No. 1) at the bottom, along with other smaller text and a central emblem.

Технологическая карта урока биологии в 7 классе

Учитель биологии и химии Малаканова И.П. ✓ 2019г

Тема урока «Класс насекомые»

Цель и задачи	Расширить и углубить знания о типе Членистоногие путем изучения строения насекомых и выявить признаки, подтверждающие принадлежность класса насекомых к типу Членистоногих, а так же наиболее прогрессивные признаки класса в типе Членистоногие. Выяснить причины необычного процветания класса насекомых. Установить роль насекомых в природных сообществах и значение для человека. Продолжить формирование умений выявлять частные признаки и находить на их основе общие биологические закономерности, строить доказательства и обосновывать их, работать с натуральными объектами.
Основные термины, понятия	Наружный скелет, хитин, линька, переднегрудь, среднегрудь, заднегрудь, конечности, надкрылья, бескрылость. мускулатура, трубковидное сердце, головной мозг, брюшная нервная цепочка, органы чувств, фасеточные глаза. дыхальца, трахеи.
<i>Планируемый результат</i>	
Предметные умения - на примере майского жука уметь находить характерные черты насекомых - находить прогрессивные черты в строении насекомых в сравнении с ракообразными и паукообразными. - объяснять многообразие, широкое распространение и многочисленность класса насекомых. - доказывать важную роль насекомых в природных сообществах и жизни человека	Личностные УУД: - проявление эмоционально-ценностного отношения к многочисленности насекомых, значению насекомых в природе и их роли в жизни человека; - формирование бережного отношения к природе. Познавательные УУД: - умение найти и объяснить черты сходства и различия между классами типа Членистоногих; - умение связывать особенности внешнего и внутреннего строения в соответствии с приспособленностью насекомых к среде обитания; - умение применять знания об особенностях строения и жизнедеятельности насекомых в объяснении причин их необычайного процветания - умение использовать приобретенные умения для определения систематического положения животных, выявлять пути развития усложнений и взаимоотношений между классами членистоногих, находить причины различий между близкородственными животными, связывать уровни развития представителей типа членистоногих с

	<p>различными условиями обитания (приспособленность к жизни на суше, в воде и воздухе), объяснять целесообразность большого разнообразия беспозвоночных животных на примере класса насекомых.</p> <p>Правильно определять свое отношение к животному миру – каких животных нужно беречь и охранять, а каких следует уничтожать</p> <p>Регулятивные УУД:- умение выполнять учебное задание в соответствии с целью;</p> <p>- умение выполнять учебное действие в соответствии с планом.</p> <p>Коммуникативные УУД:- умение формулировать высказывание;</p> <p>- умение согласовывать позиции и находить общее решение;</p> <p>- умение адекватное использовать речевые средства для представления результата.</p>
--	--

Организация пространства

Формы работы	Ресурсы
<p>Фронтальная</p> <p>индивидуальная –</p> <p>в паре -</p> <p>в группе -</p>	<p>Книгопечатная продукция: Учебник «Биология. Многообразие живых организмов» 7 класс, рабочая тетрадь «Биология. Многообразие организмов»,</p> <p>Натуральные пособия: препараты майского жука и коллекции других насекомых.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.</p>

Дидактические задачи этапов урока

Этапы урока	Дидактические задачи
<p>Организационный (этап мотивации)</p> <p>Мы продолжаем знакомство с типом «Членистоногие».</p> <p>Ребята, прослушав стихотворение С. Маршака, вы поймете о каком классе «Членистоногих» сегодня на уроке пойдет речь:</p> <p>Бродят в траве золотые букашки.</p> <p>Вся голубая, как бирюза,</p> <p>Села, качаясь на венчик ромашки,</p> <p>Словно цветной самолет, стрекоза.</p>	<p>- мотивировать учащихся к изучению темы;</p> <p>- стимулировать эмоционально-ценностное отношение к представителям класса Насекомых как самого разнообразного и многочисленного</p>



<p>Вот тёмно-красная божья коровка, Спинку свою разделив пополам, Вскинула крылья прозрачные ловко И полетела по важным делам. Вот в одинаковых платьях, как сёстры Бабочки сели в траву отдыхать. То закрываются книжечкой пёстрой, То, раскрываясь, несутся опять.</p> <p>Правильно. О насекомых. Для каждого любителя природы насекомые - это праздник души. Малыш, начинающий делать первые шаги, и седой «юный натуралист» с одинаковым душевным трепетом относятся к этим замечательным произведениям природы, интуитивно желая быть чище, добрее, совершеннее. Вот и мы с вами сегодня на уроке познакомимся с этими удивительными созданиями, населяющими практически все уголки нашей планеты, классом Насекомые.</p>	
<p>Актуализация опорных знаний и умений Класс Насекомые относится к типу Членистоногие. Какие ещё классы относятся к данному типу? Давайте вспомним характерные признаки типа Членистоногих, выполним тест.</p>	<p>- подготовить мышление учащихся, организация осознания ими внутренней потребности к построению дальнейших учебных действий</p>
<p>Постановка учебной проблемы Несмотря на сходство с другими представителями членистоногих, насекомые имеют принципиальные отличия. Эти отличия касаются как строения, так и процессов жизнедеятельности. Почему насекомые самый многочисленный класс, широко освоивший биосферу? (на каждого человека приходится 250 млн. насекомых, обитающих на земле, в воде и воздухе!) <i>Учитель предлагает учащимся выбрать путь для решения этого вопроса:</i></p>	<p>-организовать анализ учащимися возникшей ситуации и на этой основе выявить места и причины затруднения, осознать то, в чем именно состоит недостаточность их знаний, умений или способностей.</p>
<p>Формулирование проблемы, планирование деятельности Как нужно построить работу на уроке, чтобы ответить на этот вопрос? (изучить учебный материал по классу Насекомых и составить план работы по этой теме) <i>. Вместе с учащимися составляется План урока:</i></p> <p>1. Общие признаки класса Насекомые.</p>	<p>-постановка целей учебной деятельности и выбор способа и средств их реализации</p> 

<p>2. Клещи имеют ___ пар конечностей. 3. Вкусовые рецепторы насекомых располагаются не только во рту, но и на _____.</p> <p><i>Вариант 3</i> Выберите правильное утверждение. 1. Класс насекомые насчитывает более 1.5 млн. видов. 2. Тело насекомых состоит из 3 отделов. 3. Насекомые могут иметь как сложные так и простые глаза. 4. Кровеносная система у насекомых замкнутая. 5. Насекомые имеют пять пар конечностей. (взаимопроверка по шаблону)</p>	
<p>Применение новых знаний Учащиеся делятся на группы и получают индивидуальные задания- вопросы, на которые отвечают через определенное время. Ответы оцениваются учителем. Вопросы: 1. За сутки одна божья коровка уничтожает до 100 тлей, её самка за летний период откладывает 1000 яиц, а каждая личинка до окукливания (40 суток) может уничтожить до 1000 тлей или 3000 их личинок. Рассчитайте, сколько тлей может уничтожить пара жуков и их поколение за летний период (90 дней). На основе полученных данных сделайте вывод о значении божьих коровок в регуляции численности тлей. Ответ: Более 500 млн. тлей. 2. Одним из наиболее распространенных на Земле видов насекомых является комнатная муха. Доказано, что первоначально это животное обитало в тропических широтах, а наилучшая температура для размножения насекомых + 25 С. Укажите биологические особенности, которые помогли комнатной мухе распространиться по всему земному шару, в том числе и в северных широтах. Ответ: Высокая плодовитость, поселение в жилище человека и около него, перемещение с людьми, впадение в состояние спячки в неблагоприятный период (зимой). 3. Лес дает пищу армаде насекомых. А едят они не что попало – у каждого вида своя пища. Есть короеды, есть сокососы. Какое значение имеют отличия в кормовом рационе насекомых? Ответ: Питание разной пищей ослабляет конкуренцию между насекомыми.</p>	<p>- применение нового знания в типовых заданиях - включение новых знаний в систему</p>
<p>Рефлексия учебной деятельности (можно так) Вспомните, как мы работали. Как лично вы работали. Какие чувства испытывали. Оцените себя и свою работу на уроке. <i>(Высказываются)</i> Вот и всё. Благодарю вас за работу.</p>	<p>-самооценка учащимися результатов своей учебной деятельности</p> <p><i>Ч. Дифференциальная работа</i></p> 

Анализ урока по биологии

в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 18.04.2018г.	Присутствовали на уроке: 19 чел.
Класс, учитель: 7 «А» класс	Тема урока: Особенности скелета птиц, связанные с полетом
Количество учащихся в классе: 29 чел.	Тип урока: Открытие новых знаний

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача	Дидактическая задача урока соответствует отработанному содержанию
Содержание урока	Основное содержание урока соответствует требованиям программы и учебнику
Методы обучения	Методы обучения способствовали решению триединой образовательной цели: проблемный, частично-поисковый, метод стимулирования и мотивации
Формы обучения	Фронтальная, индивидуальная, групповая
Результат урока	Урок поставленных целей достиг, ребята самостоятельно дали выводы, обобщения
Практическая деятельность урока	Создание ситуаций – взаимосвязь теории и практики способствует развитию научности, сознательности, активности учащихся на уроке, их познавательной деятельности
Самостоятельная работа школьников, как форма организации учебной деятельности	Все учащиеся класса привлекались в различных видах деятельности. Степень интереса к изучаемой теме – достаточная
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Личностные, познавательные, коммуникативные, результативные
Формирование ИКТ-комплектности	—
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче – обеспечить усвоение знаний и понятий
Педагогический стиль	Урок прошел организованно, был логичный переход от одного этапа к другому, было владение классом, умное распределение времени, характер обучения был



	было владение классом, умное распределение времени, характер обучения был демократичным. Речь учителя – грамотная, доступная
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Учитель принимает современные технологии, которые позволяют сформировать у учащихся творческие способности, развить вариативное мышление
Применение здоровьесберегающих технологий	Интерактивность урока была оптимальной с учетом физических и психологических особенностей детей



Технологическая карта урока биологии в 7 классе , 2019г

Учитель биологии и химии Малаканова И.П.

Тема урока «Особенности скелета птиц, связанные с полетом»

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Оргмомент	Приветствие учащихся. Отметка отсутствующих в журнале.	
Актуализация знаний, объявление новой темы	Беседа: Какой тип животных мы изучаем? Какой класс типа Хордовых мы изучили? Каковы основные особенности пресмыкающихся ? Предлагает учащимся отгадать загадки о птицах. Верст не считал, по дорогам не ездил, а за морем бывал. (Птица) Кто два раза на свет родится? (Птица) Кто два раза родился: в первый раз гладкий, во второй раз мягкий? (Птица) Рук нет, а строить умеет. (Птица) Беседа: Что вы знаете о птицах? Что вы хотели бы узнать о птицах? Определите тему сегодняшнего урока. Сообщение темы урока: «Особенности строения птиц».	Отвечают на вопросы учителя Отгадывают загадки Отвечают на вопросы учителя Записывают тему урока в тетрадь.
Постановка задач к уроку	Попробуйте определить задачи нашего урока, используя слова: Я узнаю.... Я выясню.... Я подучу знания....	Определяют задачи урока



<p>Ситуация успеха Цель. Психологически подготовить учащихся к изучению новой темы.</p>	<p>Чудо полета - это качество было для людей всегда и желанным, и недостижимым, и завидным. Полет – извечная мечта человека. Отчего люди не летают?», - восклицает Екатерина героиня пьесы Н.А.Островского «Гроза».</p> <p>А разве люди не способны летать? Как много приспособлений придумал человек, чтобы подняться в воздух, но так и не смог повторить полет птиц.</p> <p>В процессе обсуждения уточняется формулировка проблемы: «Отчего люди не летают так, как птицы?»</p> <p>Прежде всего, предлагаю вам выяснить, какими характеристиками должно обладать тело, способное к полету (<i>создание кластера в процессе беседы, который оформляется на доске и в тетрадах</i>).</p>	<p>Учащиеся выдвигают свои гипотезы, делают вывод.</p> <p><i>Ученики:</i> приводят примеры летательных аппаратов и приспособлений, которые человек использует для полета</p> <p>Вывод: Птицы имеют такие особенности строения, которые отличают их от всего животного мира на земле.</p>
<p>Изучение новой темы: научить: формулировать: основные принципы организации птиц как живых летательных аппаратов; составлять: схему-кластер по итогам работы; письменный отчет; объяснять: особенности строения и жизнедеятельности птиц, связанные с полетом; уметь: выявлять ключевую адаптацию в эволюции птиц на основе анализа дополнительной литературы; использовать: опережающие знания о происхождении птиц для установления понимания роли перьевого покрова в эволюции</p>	<p>На уроке работают 6 групп -по ходу работы группы проводят исследования, по окончании – отчет членов групп</p> <p>Промежуточный вывод по итогам работы групп (слайд на экране) Черты, связанные с полетом:</p>	<p>I-я -выясняют особенности внешнего строения птиц в связи с полетом; II-я -выясняют особенности скелетной конструкции птицы; III-я -выясняют, почему птицы «любители быстрой еды»; IV-я -выясняют необходимость изменения системы дыхания птиц в связи с полетом; V-я -выясняют, какие изменения произошли в кровеносной системе птиц; VI-я - выясняют особенности размножения птиц</p> <p>Задания для групп даны на карточках (приложение)</p>

птиц.	<p>1. Превращение передних конечностей в крылья;</p> <p>2. Перьевой покров, обеспечивающий телу обтекаемую форму, лёгкость конструкции и теплоизоляцию;</p> <p>3. Облегчение удельного веса тела за счет тонких костей, заполненных воздухом и замены тяжелых челюстных костей легким роговым беззубым клювом;</p> <p>4. Киль – как место прикрепления сильно развитых грудных мышц, двигающих крылья;</p> <p>5. Воздушные мешки, особенно важные для дыхания при полете (двойное дыхание);</p> <p>6. Ряд особенностей скелета (срастание удлинение костей)</p> <p>7. Быстрое пищеварение;</p> <p>8. Интенсивный обмен веществ поддерживает температуру птиц постоянно высокой и обеспечивает способность к полёту</p> <p>-Учитель обращает внимание на чёрный ящик (в нём спрятано перо)</p> <p>Учитель: В черном ящике находится аналог застежки - «молнии», нашедшей применение при изготовлении одежды и обуви. Автор этой застежки - американец В.Джутсон, получивший с 1893-1905 г.г пять патентов на ее изобретение.</p> <p>Вопрос: Какой природный аналог «молнии» находится в «Черном ящике»?</p> <p>Ответ: Контурное перо птицы. Опахало этого пера образовано тончайшими роговыми пластинками — бородками первого порядка, расположенными по обе стороны стержня. Поверхность этих бородок несет бородки</p>	<p>Учащиеся слушают учителя.</p> <p>Учащиеся думают над поставленным вопросом и высказывают свои предположения.</p> <p>Учащиеся слушают правильный ответ.</p> 
-------	---	---

	<p>второго порядка, соединенных между собой крючками.</p> <p>-Учитель предлагает определить ключевую адаптацию (слайд). Что такое ключевая адаптация?</p> <p>-Составление итогового кластера (слайд)</p>	<p>Высказывают предположения.</p> <p>Итоговый кластер</p>
<p>IV. Диагностика качества освоения темы</p>	<p>Биологический диктант. Выбрать верные утверждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Птицы-теплокровные животные 2. Кожа птиц имеет большое количество желез 3. Копчиковая железа выделяет жир, необходимый для смазывания перьевого покрова 4. Птицы имеют трехкамерное сердце 5. У птиц имеются острые зубы 6. У птиц грудные позвонки несут ребра, которые неподвижно соединены с грудиной 7. У многих птиц грудина имеет костный киль 8. Артериальная кровь, идущая по легочной вене изливается в правое предсердие 9. Легкие имеют губчатое строение, входящие в них бронхи разветвляются и заканчиваются тончайшими слепыми бронхиолами. 10. У самок развит левый яичник, правый отсутствует 	<p>Взаимопроверка. Правильный ответ: 1010001001</p> <p>5- нет ошибок 4-1-2 ошибки 3- 3-4 ошибки 2-5 и более ошибок</p>
<p>Рефлексия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Что сегодня узнали на этом уроке? • Что понравилось? • Что не получилось? <p>– А теперь выясним, кто из вас на какую высоту взлетел вместе с птицами на</p>	

Домашнее задание
Цель. Обеспечить понимание
учащимися цели и содержания
домашнего задания

сегодняшнем уроке.
Открывается оборот доски, где висит плакат с птицами разного уровня высоты полёта.
Уровень самооценки работы на уроке:
5 уровень: Орёл
4 уровень: Ласточка
3 уровень: Воробей
2 уровень: Глухарь
1 уровень: Страус
Каждому ученику перед уроком разложены на столах квадратки из цветной бумаги.
Напротив каждой птицы прикреплена липкая лента. Ученики располагают свой квадратик на полоску, соответствующую, по их мнению, результативности их работы.

Учитель проводит инструктаж по выполнению домашнего задания. Стр 208-217.

Записывают домашнее задание в дневники.



4.1. Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Малаканова
Ирина Павловна**

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации
работников образования»
о повышении квалификации*

с 04.06.2018 г. по 28.06.2018 г
прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Совершенствование профессиональных компетенций
учителя химии в контексте формирования НСУР»**

Регистрационный номер

1554

Город
Владикавказ

Дата выдачи

28.06.2018г.

в объеме 108 часов



Руководитель

Л.С.Исакова

Секретарь

С.Исаков

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации»
о повышении квалификации*

Регистрационный номер

1567

Город
Владикавказ

Дата выдачи

17.06.2017г

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Малаканова Ирина Павловна

с 1.06 по 17.06.2017 г

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Развитие профессиональных компетенций педагогических
работников в контексте требований ФГОС»**

в объеме 108ч



Руководитель

Секретарь

Л.С.Исакова - Л.С.Исакова

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Малаканова Ирина Павловна

С 23.04 по 31.10.2020 г

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Профессиональные затруднения учителя биологии по
реализации ФГОС: поиск путей преодоления»**

в объеме 108 ч

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации»
о повышении квалификации*

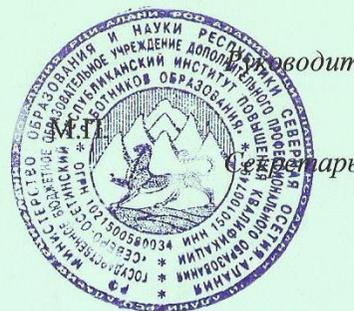
Регистрационный номер

2996

Город
Владикавказ

Дата выдачи

31.10.2020г



Заведующий

Ирина Павловна Малаканова Л.С.Исакова

Секретарь

Комитет образования и науки
Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Волгоградская государственная академия
последипломного образования»
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)

Документ о квалификации

ПК 51685

Регистрационный номер 7737-4

Город Волгоград

Дата выдачи « 10 » июня 20 17 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Малаканской Ирины

Павловна

(фамилия, имя, отчество)

прошел(а) повышение квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО»
(лицензия на осуществление образовательной деятельности
от 28 июня 2016 г. рег. №502, серия 34Л01 №0001318, выданная
Комитетом образования и науки Волгоградской области)

с «5» июня 20 17 г. по «10» июня 20 17 г.

по дополнительной профессиональной программе

«**Формирование познавательных логических**

учебных действий на уроках биологии/

(наименование дополнительной профессиональной программы)

физики/ химии»

в объеме 36 часов

(количество часов)

Освоил(а) стажировочный модуль по направлению
«Формирование познавательных логических учеб-
ных действий на уроках биологии с использо-
ванием ТРИЗ-технологий.»

в объеме 4 часов.

Ректор Ю.М.Р.

Руководитель
структурного подразделения В.И.С.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Справка № 00864

Выдана Малакановой Ирине Павловне, учителю химии МБОУ СОШ № 26 г.Владикавказа, в том, что он(а) с 29.03.2021г. по 03.04.2021г. находился(ась) на обучении на курсах повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в ГБОУ ДПО СОРИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Предметная и методическая компетентности учителя химии» (I модуль).

За время курсов не посещал занятия в течение — дней.

Ректор института

Л.С. Исакова

« 3 » апреля 2021г.





ПРОСВЕЩЕНИЕ

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА СЕМИНАРА

Малаханова Ирина Павловна
учитель химии и биологии
МБОУ СОШ № 26

**Формирование ключевых компетенций
учащихся на уроках химии и биологии
с использованием ресурсов издательства
"Просвещение"**

г.Владикавказ

13июня 2018года

6 ч

Управляющий директор
АО «Издательство «Просвещение»



Д.А. Климишин

2018

ДИПЛОМ

о профессиональной переподготовке

Малаканова Ирина Павловна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 17 05 2021

483-2130772

Прошёл(ла) обучение по программе профессиональной переподготовки

«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю "Классный руководитель"

Генеральный директор



Абрамов С.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

СЕРТИФИКАТ

Малаканова

Ирина Павловна

8 - 8 июня 2017 г.

приняла участие в методическом мероприятии:
Образовательный семинар

**Реализация системно-деятельностного
подхода в преподавании биологии средствами
современных УМК**

Продолжительность мероприятия - 6 часов

А. А. Баранов,
директор по продвижению

Москва 2017



4.2. Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога

У.Р.А.С.Е.Й.Ы ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
НУМ.А.Й.А.Г АХУ.Ы.РА.ДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН Ц.А.ДИ.С.Ы ДЫУ.У.А.Е ХАТТЫ
Х.Ъ.А.Б.А.Т.Ы.Р ПЛИТЫ ИСС.А.Й.Ы НОМЫЛ
26-А.ЕМ ИУМ.А.Й.А.Г
АСТ.А.У.К.КА.Г СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алаания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30
ИНН -1501002272 КПП- 151501001
E-mail: vladikavkaz026@yandex.ru s26.uo.ru

Исх. 261.5

от « 25 » 11 2021г.

Отчёт директора МБОУ СОШ № 26 об использовании учителем Малакановой И.П. современных образовательных технологий на уроках биологии и химии.

В соответствии с современными требованиями к качеству образования, к уровню сформированности учебных действий Малаканова И.П. использует на своих роках несколько современных образовательных технологий:

- разноуровневое обучение;
- информационно-коммуникативные технологии;
- проектный метод;
- исследовательскую деятельность учащихся;
- дифференцированное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- метод «мозговой штурм»;
- технология сотрудничества.

В связи с тем, что в каждом классе сразу выделяются различия по уровню обучаемости среди учащихся, Малаканова И.П. считает наиболее приемлемой и эффективной технологии внутриклассовой дифференциации с добавлением элементов разноуровневого обучения. Учитывая особенности каждого ученика, она использует приемы коллективной работы многократность повторения. Учащиеся

- Сайт Министерства образования и науки РСО-Алании – <http://mon.alania.gov.ru/>
- Портал фундаментального химического образования ChemNet. Химическая информационная сеть: Наука, образование, технологии – <http://www.chemnet.ru>
- Естественно-научные эксперименты: химия. Коллекция Российского общеобразовательного портала – <http://experiment.edu.ru>
- Сайт «Мир химии» – <http://chemistry.narod.ru>
- Учительский портал «Учителя.com». Биология – <https://uchitelya.com/biologiya/>
- Виртуальный кабинет биологии – <http://virtkab14.edusite.ru/block.html>
- Биология. Электронный учебник – <http://biologylib.ru/catalog/>

Директор МБОУ СОШ №26  Мзокова И.А.



4.3. Участие в инновационной или экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ

П Р И К А З

от «11» 02 2012 г.

№285

г. Владикавказ

О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания в 2012-2014 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях реализации Республиканской программы модернизации системы общего образования в Республике Северная Осетия-Алания "Современная школа" на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 14 июня 2011г. № 161-а, и исполнения пункта 4 решения Совета по образованию при Главе Республики Северная Осетия-Алания от 19 марта 2010 года № 1 приказываю:

1. Ввести с 1 сентября 2012 года федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО) в пилотных общеобразовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания.

2. Утвердить:

перечень общеобразовательных учреждений Республики Северная Осетия-Алания, реализующих ФГОС ООО в пилотном режиме (приложение 1);

план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО в пилотных общеобразовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания в 2012-2014 гг. (далее - план-график) (приложение 2).

49
2012

**Перечень общеобразовательных учреждений
Республики Северная Осетия-Алания, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт основного общего
образования в пилотном режиме**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Алагира;
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г.Алагира;
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ардона;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Коста;
5. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 им.А.Н. Кесаева г.Дигоры;
6. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Лескен;
7. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 ст. Змейская;
8. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение гимназия №1 с. Эльхотово;
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 2 г. Моздока;
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа ст. Терской;
11. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с. Ногир;
12. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - базовая средняя общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка №7 г.Владикавказа;
13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением английского языка г.Владикавказа;
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 г.Владикавказа;
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 г.Владикавказа;
16. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 г.Владикавказа;

3. Отделу общего образования (Швецов), отделу национального образования (Моуравова), отделу развития дополнительного образования и воспитания (Тебиева), финансово-экономическому отделу (Кириченко), Северо-Осетинскому республиканскому институту повышения квалификации работников образования (Исакова), Северо-Осетинскому государственному педагогическому институту (Кучиева) обеспечить нормативное, организационное, кадровое, информационное, материально-техническое, методическое, финансово-экономическое сопровождение введения ФГОС ООО в пилотных общеобразовательных учреждениях Республики Северная Осетия-Алания в соответствии с планом-графиком.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра Тотрова В.Б.

Министр

А.Огоев



Общероссийский проект

Школа цифрового века

Интернет-сопровождение проекта – Издательский дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

2016/17
учебный год

Диплом

«УЧИТЕЛЬ ЦИФРОВОГО ВЕКА»

награждается

Малаканова Ирина Павловна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 26

за активное применение в работе современных
информационных технологий, эффективное
использование цифровых предметно-методических
материалов, предоставленных в рамках проекта.

Сопредседатель оргкомитета
Общероссийского проекта
«Школа цифрового века»



А.Соловейчик



МОСКВА

4.7. Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах

Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя
Советского Союза Иссы Александровича Плиева

ПРИКАЗ № 53/1

от 30.06.2021 г.

по МБОУ СОШ № 26

о поощрении

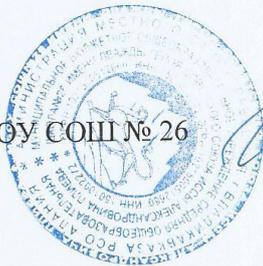
По результатам деятельности ВИГ(временной инициативной группы): исследование теоретических основ и практической апробации метапредметных технологий на уроках в рамках методической подпроблемы школы «Инновационные образовательные парадигмы: метапредметный подход в обучении»

П Р И К А З Ы В А Ю:

объявить благодарность:

- Председателю Методического совета Хатаговой Е.Р.;
- учителям Джиеовой Л.В.(учитель начальных классов), Вышаренко А.В. (учитель начальных классов), Солохянц Н.Р.(учитель начальных классов), Доевой М.К.(учитель русского языка и литературы), Стародубцевой Н.В. (учитель математики), Малакановой И.П.(учитель химии и биологии), Тибиловой И.Б. (учитель английского языка), Газдановой Ф.К. (учитель физики), Кайсиновой Д.В. (ресурсный учитель) за качественное проведение открытых уроков и коррекционно-развивающее занятие.

Директор МБОУ СОШ № 26



И.А. Мзочова

**Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя
Советского Союза Иссы Александровича Плиева
ПРИКАЗ № 94/1**

от 09.09.2020г.

по МБОУ СОШ № 26

о создании временной инициативной группы

Согласно плану методической работы

П Р И К А З Ы В А Ю:

создать временную инициативную группу (далее- ВИГ) под руководством Председателя Методического совета МБОУ СОШ № 26 Хатаговой Е.Р. для работы над методической подпроблемой школы «Инновационные образовательные парадигмы: метапредметный подход в обучении» (исследование теоретических основ и практическая апробация метапредметных технологий на уроках) с 09.09.20 г. по 30.06.21г. из числа учителей:

- Джиоева Л.В.(учитель начальных классов),
- Вышаренко А.В.(учитель начальных классов),
- Солохянц Н.Р.(учитель начальных классов),
- Доева М.К.(учитель русского языка и литературы),
- Стародубцева Н.В.(учитель математики),
- Малаканова И.П.(учитель химии и биологии),
- Тибилова И.Б. (учитель английского языка),
- Газданова Ф.К. (учитель физики),
- Кайсинова Д.В. (ресурсный учитель)

/Директор МБОУ СОШ № 26 



Туккаева З.Е.

У.ÆР.ÆСÆЙЫ ФЕДЕРАЦИ

РЦИ-АЛАНИ

ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН

БЮДЖЕТОН УАГДОН

СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ

26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РСО-АЛАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА

ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

4

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30

ИНН -1501002272

КПП- 151501001

E -mail: vladikavkaz026@yandex.ru

s26.uo.ru

Исх. 261.4

от «25» 11 2021г.

Аналитическая справка

Анализ посещенных уроков показал, что в своей педагогической работе Ирины Павловны реализует разноуровневый подход в обучении, что позволяет ей учитывать особенности психического развития личности (особенности памяти, мышления, восприятия, эмоциональной сферы), особенности характера, темперамента, уровень умственного развития и, соответственно, максимально развивать способности каждого учащегося. С другой стороны, принимает во внимание индивидуальные запросы учащихся, их возможности и интересы.

Учитель создает в ходе урока положительный эмоциональный настрой на работу всех учеников, сообщает в начале урока не только тему, но и организацию учебной деятельности в ходе урока. Кроме этого обсуждает с детьми в конце урока не только того, что «мы узнали» (чем овладели), но и то, что понравилось (не понравилось) и почему; что бы хотелось выполнить еще раз, а что сделать по-другому. Стимулирует учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий. При выставлении оценки (поощрении) обязательно дает анализ того, как ученик рассуждал, какой способ использовал, почему и в чем ошибся. Отметка, выставляемая ученику в конце урока, всегда аргументируется по ряду параметров: правильности, самостоятельности, оригинальности.

Ученики чувствуют себя ответственными за процесс обучения, приучают себя самостоятельно добывать знания.

Она всегда учитывает базовую подготовку обучающихся. Для осуществления контроля и коррекции знаний и умений, обучающихся ею разработана и апробирована система разноуровневого контроля и оценки знаний, в которую входят тренировочные задания и тесты, различные виды диктантов, индивидуальные карточки-задания, домашние контрольные работы, самостоятельные работы контролирующего и обучающего характера, практические работы.

Все формы и методы контроля и проверки знаний, используемые учителем, предназначены для активизации усвоения учебного материала, осуществления индивидуального подхода к учащимся, разработки и постепенного совершенствования определенной системы повторения и закрепления учебного материала. Обучающий и корректирующий контроль позволяет выявить типичные ошибки, обнаружить пробелы в знаниях и найти пути преодоления возникающих проблем.

Ирина Павловна использует различные приемы активизации деятельности всех учащихся, как успевающих по предмету, так и имеющих затруднения. Мотивированные учащиеся выполняют роль консультантов, помощников, экспертов, получив опережающее задание, участвуют в объяснении нового материала, выполняют более сложные задания. Ученики, имеющие затруднения, также могут почувствовать себя успешными, так как получают посильные задания.

Учитель постоянно отслеживает динамику успеваемости каждого ученика с целью поддержки, коррекции, продвижения к положительным результатам. Итогом такой работы стали 100%-ный уровень обученности учащихся и стабильный уровень качества знаний.

Директор МБОУ СОШ №26



Мзокова И.А.

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского
Союза Иисы Александровича Панева

ПРИКАЗ № 138/2

27.10.2017г.

по МБОУ СОШ №26

Об итогах КТД «Танцы народов Кавказа».

Согласно плану воспитательной работы 27.10.2017г., состоялось КТД «Танцы народов Кавказа», в котором приняли участие обучающиеся 2-11 кл.

По мнению жюри все выступления заслуживают высокой оценки.

В мероприятии не приняли участие обучающиеся 11-х классов (классные руководители Мамсурова Ф.А., Подлесная Л.А., Биннигова Г.Б.)

По итогам КТД в начальной школе

1 место заняли: 2 «В» и 3 «Г» классы; **2 место** – 3 «В», 2 «А» классы, 4 «В»;

3 место – 2 «Б».

Среднее звено:

1 место – 5 «В», 6 «А», 7 «А» классы;

2 место – 6 «Б», 7 «Б», 7 «В» классы;

3 место – 5 «А», 5 «Б», 8 «А», 8 «Б» и 8 «В» классы.

Жюри отметило обучающихся 8 «А» класса за оригинальность идеи постановки танца.

В старшем звене:

1 место – 9 «В» и 10 «А» классы;

2 место – 9 «Б» и 10 «Б» классы.

Оставляет желать лучшего поведение обучающихся на культурных мероприятиях.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить
2. одарность зам. директора по ВР **Дзатиевой Н.Г.** и классным руководителям за хорошую подготовку КТД «Тацы народов Кавказа»:

✓ Энукидзе Л.М.



✓ Сохиевой Ф.С.

2. В связи с ограничительными мерами по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, классным руководителям, не принявшим участие с классными коллективами в общешкольном мероприятии, замечание не объявляется, однако, следует учитывать, что одним из основных средств воспитательной работы выступают КТД. Их важнейшие особенности: практическая направленность, коллективная организация, творческий характер. Каждое коллективное творческое дело – это проявление практической заботы учащихся об улучшении окружающей и своей жизни.

3. Указать классным руководителям о необходимости воспитания у обучающихся культуры поведения, взаимоуважения на общешкольных мероприятиях.

4. Секретарю школы Тетермазовой В.В. произвести соответствующие записи в трудовые книжки.

Директор МБОУ СОШ № 26  Туккаева З.Е.



Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского
Союза Исы Александровича Плиева
ПРИКАЗ № 114/1

от 22.10.2020 г.

по МБОУ СОШ № 26

г.Владикавказ

Об итогах КТД «Осень на Кавказе».

Согласно плану воспитательной работы, 20.10.2020 и 21.10.2020 состоялось КТД «Осень на Кавказе», в котором приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

По мнению жюри все выступления заслуживают высокой оценки.

В мероприятии не приняли участие обучающиеся 11 «А» класса (классный руководитель Стародубцева Н.В.), 10 - х классов (классные руководители Газданова Ф.К., Битиева Ф.Х.), 8«А» класса (классный руководитель Малаканова И.П.), 6 «А» класса (классный руководитель Ажимова С.И.), 5 «А» класса (классный руководитель Гадзаова З.И.), 2 «А» класса (классный руководитель Карпова С.А.), 3 «Б» класса (классный руководитель Слепенцова О.В.).

По итогам КТД:

1 место заняли: 1 «Б», 2 «Б», 2 «В», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 5 «В», 7 «Б», 7 «В» классы.

2 место – 1 «А», 3 «А», 9 «Б» классы.

3 место – 1 «В» класс, 6 «Г», 7 «А» класс.

Жюри отметило обучающихся 7 «В» класса за оригинальность идеи постановки танца.

На празднике учитывались осенние подделки, стенгазеты и фотографии.

На основании вышеизложенного

Приказываю:

1. Объявить
2. Благодарность зам. директора по ВР Джатиевой Н.Г. и классным руководителям за хорошую подготовку КТД «Осень на Кавказе»:
 - ✓ Фарниевой Ф.Б.
 - ✓ Кцоевой Д.О.
 - ✓ Царикаевой Т.М.
 - ✓ Солохянц Н.Р.
 - ✓ Джикоевой Л.В.
 - ✓ Сугаровой Е.Д.,
 - ✓ Шашловой Л.М.,
 - ✓ Медоевой М.З.,
 - ✓ Малаканова И.П
 - ✓ Тобойти З.Ц.
 - ✓ Вышаренко А.В.,
 - ✓ Доевой М.К.,
 - ✓ Сидиропуло А.И.
 - ✓ Лазаровой Б.В.,
 - ✓ Астаховой В.В.,
 - ✓ Фардзиновой Ф.Э.,

✓ Сохиевой Ф.С.

2. В связи с ограничительными мерами по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, классным руководителям, не принявшим участие с классными коллективами в общешкольном мероприятии, замечание не объявляется, однако, следует учитывать, что одним из основных средств воспитательной работы выступают КТД. Их важнейшие особенности: практическая направленность, коллективная организация, творческий характер. Каждое коллективное творческое дело – это проявление практической заботы учащихся об улучшении окружающей и своей жизни.

3. Указать классным руководителям о необходимости воспитания у обучающихся культуры поведения, взаимоуважения на общешкольных мероприятиях.

4. Секретарю школы Тетермазовой В.В. произвести соответствующие записи в трудовые книжки.

Директор МБОУ СОШ № 26  Туккаева З.Е.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ



Страна талантов
ВСЕРОССИЙСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



РГСУ
РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

БЛАГОДАРСТВЕННАЯ ГРАМОТА

№ ВПО-02-04-6063-252

НАГРАЖДАЕТСЯ

Малаканова Ирина Павловна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 26
имени дважды Героя Советского Союза Иисы Александровича Плиева

ЗА ПОДГОТОВКУ УЧАСТНИКА(ОВ)
С ЛУЧШИМ РЕЗУЛЬТАТОМ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО БИОЛОГИИ
II ПОТОКА 2015/16 УЧЕБНОГО ГОДА



Ректор РГСУ, доктор экономических наук,
доцент, действительный член РАСН
Н. Б. Починок

Лицензия на право ведения образовательной
деятельности №2482 от 29.02.2012
выдана Федеральной службой по надзору
в сфере образования и науки



Председатель Оргкомитета,
Президент АНО ДО «Страна талантов»
Е. В. Черняев

Свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77-59547 от 08.10.2014
выдано Федеральной службой по надзору в сфере
связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций

Москва, 25 апреля 2016 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ



Страна талантов

ВСЕРОССИЙСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

БЛАГОДАРСТВЕННАЯ ГРАМОТА

№ ВПО-02-04-6063-259

НАГРАЖДАЕТСЯ

Малаканова Ирина Павловна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 26
имени дважды Героя Советского Союза Иссы Александровича Плиева

ЗА ПОДГОТОВКУ УЧАСТНИКА(ОВ)
С ЛУЧШИМ РЕЗУЛЬТАТОМ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО ХИМИИ
II ПОТОКА 2015/16 УЧЕБНОГО ГОДА



Ректор РГСУ, доктор экономических наук,
доцент, действительный член РАСН
Н. Б. Починок

Лицензия на право ведения образовательной
деятельности №2482 от 29.02.2012
выдана Федеральной службой по надзору
в сфере образования и науки



Председатель Оргкомитета,
Президент АНО ДО «Страна талантов»
Е. В. Черняев

Свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77-59547 от 08.10.2014
выдано Федеральной службой по надзору в сфере
связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций

Москва, 25 апреля 2016 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Малаканова

Ирина Павловна

учитель физики МБОУ СОШ №26

*за многолетний добросовестный труд,
профессиональное мастерство,
достигнутые успехи в обучении и
воспитании подрастающего поколения*

Глава администрации
г. Владикавказа



2018 г.

Б. АЛБЕГОВ



ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА

www.evrazio.su info@evrazio.su



ДИПЛОМ

№ RS 338 - 140446

Награждается

Молоканова Ирина Павловна

учитель

МБОУ СОШ № 26, г.Владикавказ

Победитель (1 место)

Международного педагогического конкурса

"Успешные практики в образовании"

(г.Москва)

Номинация:

"Классный руководитель в современной школе"

Конкурсная работа:

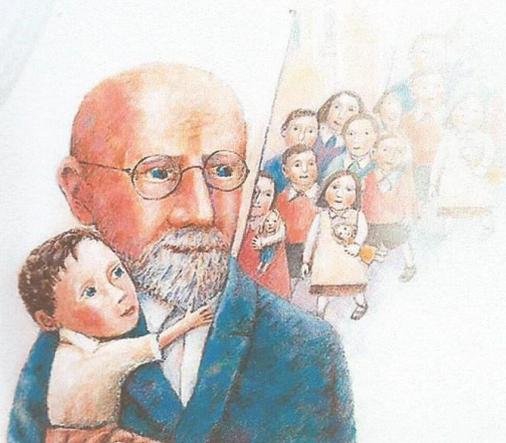
«Игра как средство воспитания, обучения и развития личности»

Конкурсная работа соответствует ФГОС

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
Евразийского института развития образования имени Януша Корчака по
адресу: <https://evrazio.su/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

10.10.2019



Председатель Оргкомитета
Авдеев И.С.

Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского Союза
Иссы Александровича Плиева
ПРИКАЗ № 151

от 27.12.2019г.

по МБОУ СОШ № 26

о поощрении.

За высокие достижения в дистанционных олимпиадах, образовательных конкурсах, фестивалях по итогам I полугодия

п р и к а з ы в а ю:

объявить благодарность следующим учителям:

Битаровой Р.А., Бинятовой Г.Б., Вышаренко А.В., Газдановой Ф.К., Гадазовой З.И., Гацаловой А.В., Джисоевой Л.В., Доевой М.К., Карповой С.А., Кетоевой А.З., Лазаровой Б. В., Малакановой И.П., Фарниевой Ф.Б., Мхциевой М.Г., Радченко Т.И., Солохянц Н.Р., Сугаровой Е.Д., Тибиловой И.Б., Тобойти З.Ц., Фидаровой М.К., Хетагуровой Л.Н., Царикаевой Т.М., Шашловой Л.М., Энукидзе Л.М.,

За высокую организацию и проведение внеклассных мероприятий «Посвящение в Первоклассники» **объявить благодарность** зам.директора по УВР Хагаевой Е.Р., учителям *Джисоевой Л.В., Солохянц Н.Р., Карповой С.А., Малиевой А.Х., Сидиропуло А.И., Кусаеву М.Х.*

Директор МБОУ СОШ № 26



З.Е.Туккаева

Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя
Советского Союза Исы Александровича Плиева

ПРИКАЗ № 46

от 27.04.2017 г.

по МБОУ СОШ №26

о проведении IX научно-практической
конференции «Познание и творчество»

28 апреля согласно плану работы МС состоится
IX научно- практическая конференция «Познание и творчество».

П Р И К А З Ы В А Ю!

1. Назначить руководителей секций:

УЧИТЕЛЬ	СЕКЦИЯ
1. Подлесная Л.А. Нанишвили А.П.	География
2. Малаканова И.П. Энукидзе Л.И.	Естествознание
3. Тобойти З.Ц. Сугарова Е.Д.	Здоровый образ жизни
4. Сидиропуло А.И. Танклаева В.Е.	Искусство
5. Мхциева М.Г. Абисалова З.А.	История
6. Хетагурова Л.Н. Кетоева А.З.	Осетинская философия
7. Хабалова Е.Р. Вышаренко А.В.	Психология
8. Гуриева Н.В. Сохиева Ф.С.	Математика

9. Радченко Т.И. Газданова Ф.К.	Физика, техника, астрономия.
10. Битарова Р.А. Мамсурова Ф.А.	Этнография
11. Биниятова Г.Б. Фидарова М.Н.	Страноведение
12. Доева М.К. Плиева Л.В.	Филология
13. Губурова Т.Н. Лазарова Б.В.	Химия

2. Руководителя секций провести работу согласно регламенту проведения конференции.

Сдать протоколы проведения конференции 28.04.2017 г. зам.директора по УВР **И.А.Мзоковой**.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на зам.директора по УВР **И.А. Мзокову**.

Директор МБОУ СОШ №26



Handwritten signature

Туккаева З.Е.

Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя Советского Союза
Иссы Александровича Плиева
ПРИКАЗ № 18

от 25.03.2019г.

по МБОУ СОШ №26

о поощрении

23 марта 2019 года в школе проводилась XI научно-практическая конференция «Познание и творчество»

Приказываю:

1. За качественное проведение и организацию предметных секций **объявить благодарность:**

Ажимовой С.И.;
Багаевой Л.Г.;
Билаоновой О.К.;
Биннятовой Г.Б.;
Битаровой Р.А.;
Валиевой Л.П.;
Вышаренко А.В.;
Габуаевой И.Ю.;
Гадзаовой З.И.;
Газдановой Ф.К.;
Гацаловой А.В.;
Губуровой Т.Н.;
Гуриевой Н.В.;
Джигоевой И.Т.;
Джигоевой Р.А.;
Джигоевой Л.В.;
Доевой М.К.;
Заломаевой А.С.;
Карповой С.А.;
Кесаеву Б.Т.;
Кетоевой А.З.;
Лазаровой Б.В.;
Малакановой И.П.;
Мальшевой Л.Н.;
Мамсуровой Ф.А.;
Маргиевой А.И.;

Медоевой М.З.;
Малиевой А.Х.;
Мхчиевой М.Г.;
Нарикаевой Р.А.;
Плиевой З.Г.;
Пляскиной М.А.;
Радченко Т.И.;
Резван Е.Р.;
Сидиропуло А.И.;
Солохянц Н.Р.;
Сохиевой Ф.С.;
Стародубцевой Н.В.;
Сугаровой Е.Д.;
Тамаевой Л.Б.;
Тобойти З.Ц.;
Темирову И.Р.;
Тибиловой И.Б.;
Туккаевой Л.К.;
Углеву А.С.;
Фардзиновой Ф.Э.;
Фидаровой М.К.;
Хатаговой Е.Р.;
Хетагуровой Л.Н.;
Шашловой Л.М.;
Энукидзе Л.М.

2. Секретарю школы Тетермазовой В.В. внести соответствующую запись в трудовые книжки учителей.

И.о. директор МБОУ СОШ № 26



Н.В. Гуриева

Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя
Советского Союза Исы Александровича Плиева

П Р И К А З

от 05.05.2018 г.

№ 36/07

г. Владикавказ

о поощрении.

28 апреля 2018 года в школе проводилась X научно-практическая конференция
«Познание и творчество»

п р и к а з ы в а ю:

○ за качественное проведение и организацию предметных секций **объявить
благодарность:**

- Абисаловой З.А.;
- Ажимовой С.И.;
- Биннятовой Г.Б.;
- Битаровой Р.А.;
- Вышаренко А.В.;
- Гадзаовой З.И.;
- Газдановой Ф.К.;
- Гацаловой А.В.;
- Губуровой Т.Н.;
- Гуриевой Н.В.;
- Доевой М.К. ;
- Лазаровой Б.В.;
- Малаканову И.П.;
- Маргиевой А.И.;
- Мзоковой И.А.;
- Мхциевой М.Г.;
- Радченко Т.И.;
- Сидиропуло А.И.;
- Сохиевой Ф.С.;
- Сугаровой Е.Д.;
- Тобойти З.Ц.;
- Тибиловой И.Б.;
- Фидаровой М.К.;
- Халатовой О.И.;
- Хатаговой Е.Р.;
- Джиеовой И.Т
- Хетагуровой Л.Н.;
- Энукидзе Л.М.

2. Секретарю школы Тетермазовой В.В. внести соответствующую запись в трудовые книжки учителей.

И.о директора МБОУ СОШ № 26



Гуриева Н.В.

Управление образования АМС г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26 имени дважды Героя
Советского Союза Исы Александровича Плиева

П Р И К А З

от 05.05. 2017 г.

№ 12

г. Владикавказ

о поощрении.

28 апреля 2017 года в школе проводилась IX научно-практическая конференция
«Познание и творчество»

п р и к а з ы в а ю:

за качественное проведение и организацию предметных секций *объявить
благодарность:*

- | | |
|--------------------|-----------------|
| • Гуриевой Н.В. | Тобойти З.Ц. |
| • Вышаренко А.В. | Сугаровой Е.Д. |
| • Джатиевой Н.Г. | Джиоевой В.А. |
| • Мзоковой И.А. | Сохиевой Ф.С. |
| • Джиоевой Л.В. | Сидиропуло А.И. |
| • Подлесной Л.А. | Танклаевой В.Е. |
| • Энукидзе Л.М. | Биннятовой Г.Б. |
| • Малакановой И.А. | Фидаровой М.К. |
| • Абисаловой З.А. | Газдановой Ф.К. |
| • Карповой С.А. | Доевой М.К. |
| • Хетагуровой Л.Н. | Плиевой Л.В. |
| • Кетоевой А.З. | Губуровой Т.Н. |
| • Хатаговой Е.Р. | Лазаровой Б.В. |
| • Гадзаовой З.И. | Мамсуровой Ф.А. |
| • Тибиловой И.Б. | Гацаловой А.В. |
| • Халатовой О.И. | Медоевой М.З. |
| • Мхчиевой М.Г. | Радченко Т.И. |

Директор МБОУ СОШ № 26



З.Е.Туккаева



БЛАГОДАРНОСТЬ

Уважаемая Ирина Павловна!

Администрация МБОУ СОШ № 26 им. дважды Героя Советского
Союза И.А. Плиева г. Владикавказа

выражает Вам искреннюю признательность за активное участие в

XI школьной научно – практической конференции

«ПОЗНАНИЕ и ТВОРЧЕСТВО»

Директор школы



З.Е. Туккаева

Владикавказ,
23 марта 2019



БЛАГОДАРНОСТЬ

Уважаемый(ая)

Ирина Павловна

Администрация МБОУ СОШ № 26 им. дважды Героя Советского Союза И.А. Плиева г. Владикавказ выражает Вам искреннюю признательность за подготовку обучающихся к участию в

XII межшкольной научно – практической конференции

«ПОЗНАНИЕ и ТВОРЧЕСТВО»

и за работу в качестве эксперта жюри

Директор школы



И.А. Мзочкова

И.А. Мзочкова

Владикавказ,

17 апреля 2021г.

УАԤРÆСЕЙЫ ФЕДЕРАЦИ
РЦИ-АЛАНИ
ИУМÆЙАГ АХУЫРАДЫ МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН УАГДОН
СОВЕТОН ЦÆДИСЫ ДЫУУÆ ХАТТЫ
ХЪÆБАТЫР ПЛИТЫ ИССÆЙЫ НОМЫЛ
26-ÆМ ИУМÆЙАГ
АСТÆУККАГ СКЪОЛА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РСО-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №26 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССА АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА

362020, РСО – Алания, г. Владикавказ, проспект Коста, 221, тел.: (8672) 51-73-30
ИНН -1501002272 КПП- 151501001
E -mail: vladikavkaz026@yandex.ru s26.uo.ru

Исх. 261.5

от «25» 11 2021г.

Отчёт директора МБОУ СОШ № 26 об использовании учителем Малакановой И.П. современных образовательных технологий на уроках биологии и химии.

В соответствии с современными требованиями к качеству образования, к уровню сформированности учебных действий Малаканова И.П. использует на своих роках несколько современных образовательных технологий:

- разноуровневое обучение;
- информационно-коммуникативные технологии;
- проектный метод;
- исследовательскую деятельность учащихся;
- дифференцированное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- метод «мозговой штурм»;
- технология сотрудничества.

В связи с тем, что в каждом классе сразу выделяются различия по уровню обучаемости среди учащихся, Малаканова И.П. считает наиболее приемлемой и эффективной технологии внутриклассовой дифференциации с добавлением элементов разноуровневого обучения. Учитывая особенности каждого ученика, она использует приемы коллективной работы многократность повторения. Учащиеся

осознанно применяют свои знания при составлении монологических высказываний по изучаемой теме. Организация групповой формы работы позволяет Малакановой И.П. активизировать познавательную деятельность ученика на уроке, включить в процесс обучения каждого. Каждый может активно участвовать в решении учебных задач в соответствии с дидактическим материалом разного уровня сложности. Это дает положительный образовательный результат. Упражнения нового характера обогащают учащихся новыми впечатлениями, активизируют деятельность ученика для решения каких-либо задач.

Малаканова И.П. считает информационно-коммуникативные технологии основными этапами организации. Применение ИКТ на всех уроках позволяет учителю оптимизировать образовательный процесс, эффективно использовать время урока. Учитель широко использует презентации, видеоролики, учебные фильмы при объяснении учебного материала и повторения. Применение ИКТ и мультимедийных технологий позволяет Малакановой И.П. активизировать познавательную деятельность учащихся, создавать условия для формирования коммуникаций учащихся.

Директор МБОУ СОШ №26 _____ Мзюкова И.А.



**ВОЙСКА НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемая
МАЛАКАНОВА ИРИНА ПАВЛОВНА**

От лица командования войсковой части 3754 выражаю Вам искреннюю благодарность за предоставление возможности проведения с учащимися СОШ № 26 г. Владикавказ урока мужества, посвященного Дню войск национальной гвардии Российской Федерации

Выражаем признательность за активное участие в военно - патриотическом воспитании подрастающего поколения и высокую организацию воспитания обучающихся класса Всероссийского детско - юношеского патриотического общественного движения «Юнармия» - учащихся СОШ № 26 г. Владикавказ.

Желаем Вам дальнейших успехов в работе, здоровья, неиссякаемой энергии, благополучия и мира!

Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

**С уважением,
Командир войсковой части 3754
подполковник**

п. Чермен, 2021 г.

А.В.Кабанов





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая
МАЛАКАНОВА ИРИНА ПАВЛОВНА

Командование войсковой части 3754 выражает Вам искреннюю благодарность за проведение с учениками СОШ № 26 г. Владикавказ урока мужества, посвященного 70-летию со Дня рождения Героя России генерал-полковника Романова Анатолия Александровича.

Благодарим за активную работу в военно - патриотическом воспитании подрастающего поколения в лице учеников класса Всероссийского детско - юношеского патриотического общественного движения «Юнармия» - учащихся СОШ № 26 г. Владикавказ.

Желаем Вам здоровья, счастья в личной жизни, успехов в работе и благополучия!

Надеемся, что наше тесное сотрудничество и взаимодействие будет развиваться и укрепляться.

С уважением,
Командир войсковой части 3754
подполковник
п. Чермен, 2018 г.

В.И.Кириллов



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ
ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемая
МАЛАКАНОВА ИРИНА ПАВЛОВНА**

Командование и личный состав войсковой части 3754 выражает Вам глубокую благодарность за участие класса Всероссийского детско - юношеского патриотического общественного движения «Юнармия» - учащихся СОШ № 26 г. Владикавказ в проведении мероприятия, посвященного 100 - летию со дня рождения советского конструктора стрелкового оружия Калашникова Михаила Тимофеевича.

Выражаем признательность за большой личный вклад в военно - патриотическое и нравственное воспитание молодежи.

Желаем Вам мира, добра, профессиональных успехов, благополучия!

Выражаем уверенность в дальнейшем сотрудничестве в воспитании подрастающего поколения.

**С уважением,
Командир войсковой части 3754
подполковник**

п. Чермен, 2019 г.

В.И.Кириллов



Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на основе результатов их работы при аттестации на квалификационные категории по должности «учитель»

Фамилия, имя, отчество: Малаканова Ирина Павловна							
Дата рождения: 09.06.1964г.							
Образование, какое учреждение закончил, год окончания: высшее, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова, квалификация учитель- биолог, преподаватель биологии, химии, специальности «Биология», год окончания 1988.							
Место работы (полное наименование учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26							
Должность (преподаваемый предмет): учитель биологии и химии							
Стаж педагогической работы: 37 лет							
Стаж в данной должности: 37 лет							
Наличие квалификационной категории, дата присвоения: I категорий, приказ № 131 от 09.09.2016г. МО и науки РСО-Алании							
На какую категорию претендует: I категорий							
№ п/п	Наименование критерия	подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю		Макс. балл	Оценка экспертной группы	
I.	Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией						
1	Сведения о результатах освоения образовательных программ с указанием учебных дисциплин по классам, в которых работал учитель; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года. Учитель начальных классов предоставляет результаты по русскому языку и математике. (выводится средний балл)	Справка - подтверждения показателей/динамики учителя биологии и химии за последние три года. Отчёт учителя по предметам биологии и химии за последние три года (график динамики).	Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ от 3,2 до 4 -10 баллов	Положительная динамики результатов освоения образовательных программ 4,1 и более – 15баллов	15		
II	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях						
2	Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады	Сертификаты учащихся о прохождении Всероссийского химического диктанта. Справка-подтверждение о полученных	Победитель и школьного	Победители и призеры муниципального	Победители и призеры регионального	Победители и призеры заключительного	8


 Директор

	школьников	побед во за последние три года.	этапа	этапа	этапа	ьного этапа Всероссийс кой олимпиады школьников			
			2	3	4	5			
			При наличии более одного призового места в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях +1 балл дополнительно за каждого (но не более 3 баллов).						
3	Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период (в динамике), вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ (приказ Минобрнауки РФ от 30 декабря 2013 г. N 1421 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 2013/14 уч. год»; от 20 февраля 2015 г. N 120 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2014/15 уч. год»; от 8 августа 2015 г. N 901 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2015/16 уч. год».	Дипломы учащихся о прохождения Международного конкурса для детей и молодежи «Талантливое поколение». Диплом учащихся о прохождении конкурса «Успешные практики в образовании». Приказ о объявление благодарности за участие учащихся в конкурсах. Благодарность учителю за участие учащихся в конкурсе «Познание и творчество».	Победители школьного уровня	Победители и призеры муниципального уровня	Победители и призеры регионального уровня	Всероссийский уровень	8		
			2	3	4	5			
			При наличии победителей и призеров всероссийских мероприятий более одного призового места +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов).						
III	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной								



4	Владение современными образовательными технологиями.	Аналитическая справка руководителя о использовании современных образовательных технологий в образовательном процессе	Использование на практике этих технологий. и предоставлением конспектов не менее 5 открытых уроков / занятий для высшей категории, 3 открытых урока для первой категории (в электронном виде), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий в образовательном процессе, соответствующих современным требованиям.				25	
5	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка.	Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации. Справка о том, что учитель прошел курсы повышения квалификации по химии. Сертификат участника семинара. Диплом о профессиональной переподготовке. Сертификат о реализации деятельности современных УМК. Диплом «учитель цифрового века».	Заочное обучение в ВУЗе по профилю, курсы до 72 часов, семинары	Курсы повышения квалификации не менее 72 часов	Курсы повышения квалификации не менее 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 500 часов) или обучение в аспирантуре	5	
			2	3	4	5		
6	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.	Сайт Министерства образования и науки РСО-Алании – http://mon.alania.gov.ru/ Портал фундаментального химического образования ChemNet. Химическая информационная сеть: Наука, образование, технологии – http://www.chemnet.ru Естественно-научные эксперименты: химия. Коллекция Российского общеобразовательного портала – http://experiment.edu.ru Сайт «Мир химии» – http://chemistry.narod.ru	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии.	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества учителей.	Наличие разработанных электронных учебных материалов, опубликованных в сети Интернет и их внедрение в образовательное пространство.	5		
			3	4	5			



		Учительский портал «Учителя.com». Биология – https://uchitelya.com/biologiya/ Виртуальный кабинет биологии – http://virtkab14.edusite.ru/block.html Биология. Электронный учебник – http://biologylib.ru/catalog/						
7	Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.	Приказ об участии в экспериментальном проекте ФГОСа, приложение к приказу.	Муниципальный уровень		Региональ ный уровень	Всероссийс кий уровень	6	
			1	2	3			
			За участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)					
8	Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация.	Приказ о формировании инициативной группы в школе. Аналитическая справка.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральны й уровень	5	
			1	2	4	5		
9	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.		Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральны й уровень	8	
			2	3	4	5		
			При наличии 2-х и более выступлений на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)					
10	Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах		Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральны й уровень	10	
			1	4	5	7		
			При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)					
IV	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.							
11	Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др.).		Муниципальный уровень		Региональный уровень	Всероссийский или международный уровень	5	
			3		4	5		
12	Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта,	Справка- подтверждение дана директором школы.	Уровень ОУ	Муниципаль ый уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5	
			2	3	4	5		



	члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением.						
13	**Победители и призеры профессиональных конкурсов, рекомендованных Минобрнауки РФ, Минобрнауки РСО-Алания, Профсоюзными и иными общественными организациями	Приказы об участии учащихся в школьных, городских и муниципальных мероприятиях, а также их наград.	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5	
			3	4	5		
			Участие на любом уровне 1 балл.				
						110	

