

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 26
имени дважды Героя Советского Союза И.А. Плиева**

***Анализ
методической работы
МБОУ СОШ № 26
за 2020 - 2021 учебный год***

Владикавказ, 2021г.

Цель анализа методической работы: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа 2020-2021 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для реализации методической работы школы были поставлены следующие задачи:

- ❖ обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях внедрения ФГОС, через формирование метапредметных умений обучающихся на уроке и внеурочной деятельности.
- ❖ Повысить качество образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета.
- ❖ Создать условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей.
- ❖ Способствовать внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.
- ❖ Активизировать работу МЛ по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;

- работа над методической проблемой школы;
- работа методического совета;
- работа методических лабораторий;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, школьной научно-практической конференции, Декады методического мастерства семинаров, смотров, конкурсов, предметных недель, в городских, республиканских, региональных мероприятиях;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов округа, области.

Содержание методической работы определено общей методической проблемой школы «Совершенствование форм и методов организации учебно-воспитательного процесса». Подпроблема «Формирование метапредметных умений обучающихся на уроке и внеурочной деятельности»

В течение года методическим советом были проведены 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы: - анализ МР за 2019-2020 учебный год, обсуждение плана работы МС на 2020-2021 уч.год;

- организация научно- исследовательской деятельности обучающихся, подведение итогов этой деятельности;
- проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- корректировка календарно- тематических планов;
- подготовка и проведение ВОШ, дистанционных предметных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических лабораторий, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным

учебным предметам.

В школе действует 7 методических объединений учителей - предметников:

1. МЛ учителей начальной школы;
2. МЛ учителей осетинского языка;
3. МЛ учителей иностранного языка;
4. МЛ учителей русского языка и литературы;
5. МЛ учителей математического цикла (физика, математика, информатика, астрономия)
6. МЛ учителей естественных дисциплин (биология, география, химия)
7. МЛ учителей истории и обществознания

Главной задачей работы методических лабораторий являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждая методическая лаборатория имела свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Каждая методическая лаборатория учителей – предметников провела не менее 5 заседаний за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, вопросы психологии, а так же вопросы практической направленности.

Кроме этого на заседаниях методических лабораторий рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических лабораторий проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Взаимопосещение уроков дало возможность учителям обмениваться опытом работы, активизировать свое творчество. Открытые уроки побуждали учителей к поиску нестандартных решений для повышения качества образования, развития творческих способностей обучающихся путем сохранения их физического и морального здоровья.

В феврале 2021 года на базе МБОУ СОШ № 26 состоялся городской семинар учителей физики.

25.03.21 года в школе проводился семинар руководителей образовательных организаций республики г. Владикавказа «Комплексные мероприятия повышения качества образования при подготовке обучающихся ЕГЭ». Заместитель директора по УВР Гуриева Н.В. представила анализ работы школы по ЕГЭ, заместитель директора по УВР Хатагова Е.Р. продемонстрировала тренинг с обучающимися 11-го класса, а также представила мастер-класс по психологии для руководителей. Учителя Ажимова С.И.(р.яз. и лит.), Мхчиева М.Г. (история и обществознание), Стародубцева Н.В. (алгебра и геометрия) на высоком уровне провели запланированные уроки, с демонстрацией подготовки обучающихся к ЕГЭ. Уроки были проведены согласно требованиям ФГОС второго поколения.

В апреле 2021 года ежегодная Декада методического мастерства была проведена в рамках работы МЛ, где каждый учитель продемонстрировал свои умения и навыки в уроках по методической проблеме школы «Совершенствование форм и методов организации учебно-воспитательного процесса». Первыми свои открытые уроки дали учителя высшей категории, далее - учителя первой категории и замкнули Декаду учителя на соответствии должности. На каждом открытом уроке присутствовал куратор этого урока, который сразу же давал анализ урока, и данная информация вывешивалась на информационный стенд «Вести с урока...». Практически все учителя приняли участие в Декаде методического мастерства.

№	Методическая лаборатория	ФИО учителя, принявшего участие в ДММ
1	МЛ учителей осетинского языка и литературы	Мамсурова Ф.А., Нарикаева Р.А., Лазарова Б.В., Багаева Л. Г., Валиева Л.П., Фардзинова Ф. Э., Кетоева А. З., Хетагурова Л.Н., Битарова Р.А.
2	МЛ учителей иностранного языка	Плиева З.Г., Габулова И.Х., Тибилова И.Б., Фидарова М.К., Темиров И.Р., Биниятова Г.Б.
3	МЛ учителей естественных дисциплин (биология, химия, география)	Малаканова И.П., Билаонова О.К., Аршиева М.Р.
4	МЛ учителей русского языка и литературы	Доева М.К., Пляскина М.А., Плиева Л.В., Ажимова С.И., Гацалова А.В.
5	МЛ учителей ФМЦ (математика, физика, информатика, астрономия)	Стародубцева Н.В., Газданова Ф.К., Сохиева Ф.С., Резван Е.Р., Радченко Т.И.
6	МЛ учителей истории и обществознания	Джигоева Р.А., Мхчиева М.Г.
7	МЛ учителей начальной школы	Сугарова Е.Д., Малиева А.Х., Слепенцова О.В., Джигоева Л.В., Шашлова Л.М., Солохянц Н.Р., Карпова С.А., Медоева М.З., Тобойти З.Ц., Вышаренко А.В., Царикаева Т.М., Кцоева Д.О., Фарниева Ф.Б.

Каждый урок проанализирован, даны рекомендации.

В 2020-2021 учебном году активно возобновила свою методическую и исследовательскую работу ВИГ (временная инициативная группа), активно работавшая над подпроблемой школы «Инновационные образовательные парадигмы: метапредметный подход в обучении», в состав которой вошли:

1. Джигоева Л.В.- учитель начальных классов
2. Солохянц Н.Р. - учитель начальных классов
3. Вышаренко А.В. - учитель начальных классов
4. Доева М.К. - учитель русского языка и литературы
5. Стародубцева Н.В. - учитель математики
6. Малаканова И.П. - учитель химии и биологии
7. Тибилова И.Б. - учитель англ.языка
8. Газданова Ф.К. - учитель физики
9. Кайсинова Д.В.- учитель ресурсного класса

Каждый учитель из ВИГ провел теоретический семинар и практически продемонстрировал свой урок.

Следует также отметить работу на XII межшкольной научно-практической конференции «Познание и творчество», в работе которой приняло участие 189 обучающихся нашей школы и 30 обучающихся МБОУ СОШ № 11. Ученики продемонстрировали свои научные изыскания в различных областях, начиная с психолого-педагогического цикла и заканчивая техническим направлением.

В 2020-2021 учебном году в профессиональных конкурсах приняли участие молодые учителя школы:

- **конкурс «Классный учитель»**- учитель информатики Пицхелаури Д.З. и учитель начальных классов Кцоева Д.О.
- **конкурс «Учитель года- 2021»** - учитель начальных классов Кцоева Д.О. вошла в состав 15-ти лучших учителей республики РСО-А.

В 2020-2021 учебном году аттестация продлена до декабря 2021 года с сохранением категорий учителей.

В 2 раза по сравнению с прошлым учебным годом возросло количество участников, победителей и призеров окружных, региональных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов: «Медвежонок», «КИТ», «Леонардо», «Ступень в науку», «Кенгуру», «Созвездие интеллектуалов», «Международные Шегреновские ученические чтения» и т.д. Эти результаты – следствие внеклассной работы по предметам в каждой методической лаборатории учителей-предметников. Работы обучающихся нашей школы опубликованы в научно- практических сборниках и отражены в единой электронной библиотеке e-library.

Большое внимание МС школы уделял проведению предметных недель. Предметные недели способствовали проявлению творческой активности обучающихся, развитию их творческих способностей, повышению качества знаний, внесли свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива.



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 26

Гускисва З.Е.

График
проведения предметных недель
2020-2021 учебный год

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственный учитель, руководитель МЛ
ОКТАБРЬ	1 октября – ДЕНЬ МУЗЫКИ	А.И. Сидиропуло
	Неделя осетинского языка и литературы	З.И. Галзаова
НОЯБРЬ	Неделя математики и физики	Т.И. Радченко
ДЕКАБРЬ	Неделя истории и обществознания	Р.А. Джисова
ЯНВАРЬ	Неделя химии, биологии и географии	Л.А. Подлесная
ФЕВРАЛЬ	Неделя иностранных языков	Г.Б. Биннятова
МАРТ	Неделя русского языка и литературы	А.В. Гапалова
АПРЕЛЬ	Неделя спорта	В.В. Астахова
	Неделя начальной школы	А.В. Вышаренко
МАЙ	15 мая – ДЕНЬ ОСЕТИНСКОГО ЯЗЫКА	З.И. Гадзаова

Дети и педагоги получили массу позитива, узнали много полезной дополнительной информации по предметам. Обучающимся была дана возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, поверить в свои силы в изучении отдельных предметов.

Много внимания методический совет уделял мониторингу учебного процесса, отслеживанию его результативности. По каждой четверти, полугодиям и учебному году подводились итоги успеваемости и качеству знаний обучающихся. Выявлялись причины низкой успеваемости, намечались пути усовершенствования учебного процесса. На основе достигнутых результатов отмечается положительная динамика развития творческого потенциала обучающихся. В школе создаётся среда, способствующая их подготовке к активной деятельности в социуме. Работа, проводимая методическим советом, сыграла свою роль в улучшении результатов по итогам учебного года. Анализируя проведенную работу, поставленные перед методическим советом задачи следует считать выполненными. Работу педагогического коллектива по проблеме школы «Совершенствование форм и методов организации учебно-воспитательного процесса» следует признать удовлетворительной. Следует продолжить работу по данной проблеме и подпроблеме школы «Инновационные образовательные парадигмы: метапредметный подход в обучении».

Выводы:

План методической работы школы выполнен.

Педагогами школы ведется целенаправленная работа с одаренными детьми.

Значительно возросла активность учителей и желание применять на практике новые педагогические технологии.

Виден рост педагогического и профессионального мастерства учителей.

Школа имеет достаточно стабильные положительные показатели успеваемости обучающихся.

В то же время, необходимо отметить следующие недостатки:

недостаточно высок уровень вовлеченности учителей в методическую работу и в конкурсные мероприятия муниципального и регионального уровня.

Слабо налажена система преемственности начальной школой и основной.

Поэтому в 2020-2021 учебном году необходимо активизировать работу по этим направлениям и продолжить внедрение новых технологий в учебный процесс, уделив особое внимание проектной деятельности.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

1. Организовать четкую систему методической работы согласно существующей системе. Работу всех звеньев направить на планомерное разрешение методической проблемы школы «Инновационные образовательные парадигмы: метапредметный подход в обучении»;
2. Совершенствовать работу по организации непрерывного повышения квалификации педагогического мастерства учителей;
3. Выявить, изучить и обобщить передовой опыт творчески работающих педагогов школы;
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся;
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов;
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
7. Подготовить и провести Декаду методического мастерства по проблеме школы;
8. Продолжить деятельность всех школьных структур по введению ФГОС второго поколения в 1-11 классах;
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Заместитель директора по УВР



Е.Р. Хатагова