

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ- 9КЛАССЫ (ОГЭ)
МБОУ СОШ №26 (2020-2021 учебный год)

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2020-2021 учебном году определялась в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, нормативными локальными актами ОУ.

Итоговая аттестация выпускников проходила в форме основного государственного экзамена.

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Общее количество выпускников - **94**

Количество обучающихся не допущенных к экзаменам - **0**

Количество обучающихся допущенных к экзаменам - **94**

Количество обучающихся получивших аттестаты- **94**

Количество обучающихся не получивших аттестаты- **0**

Количество обучающихся получивших аттестаты особого образца-**3**

Были удалены с экзамена за нарушения порядка проведения-**0**

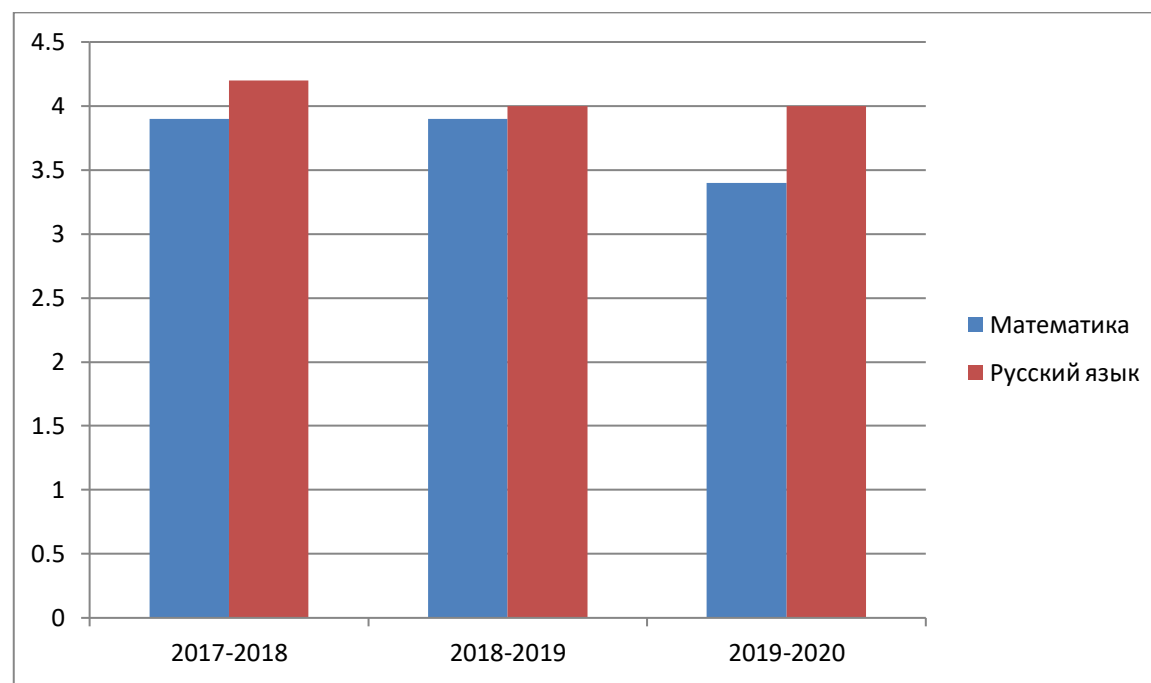
РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Результат				Усп. %	Кач. %	СОУ %	С.б.
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Математика	94	3	38	53	0	100	44	49	3,4
2	Русский язык	94	27	40	27	0	100	71	66	4

Обучающихся получившие аттестаты особого образца – 3 (Кондрашова А., Койбаева С., Чочиева Ф.)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОГЭ ЗА ТРИ ГОДА

№	Предмет	Средний балл 2017-2018	Средний балл 2018-2019	Средний балл 2020-2021
1	Математика	3,9	3,9	3,4
2	Русский язык	4,2	4	4



Выводы:

1. Признать работу по подготовке к ОГЭ удовлетворительной.
2. Большинство учащихся серьёзно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Значительное количество выпускников сдали экзамены лучше годовой отметки.
3. Педагогами к урокам было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, ими проверялась каждая работа учащихся, все ошибки комментировались. Велась большая индивидуальная работа по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение.

Рекомендации:

1. Продолжить работу учителей - предметников по подготовке учащихся 9-ого класса к сдаче обязательных и выборных экзаменов в форме ОГЭ.
2. Администрации осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики.
3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах. (во II полугодии)
4. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
5. Учителям-предметникам, преподающим 9-х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.
6. Заместителю директора по УВР Гуриевой Н.В., классным руководителям постоянно проводить работу с родителями, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.
7. Администрации и учителям-предметникам контроль качества знаний проводить в различных формах.