


Министерство образования и науки РСО – Алания
Управление образования АМС г. Владикавказа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
имени дважды Героя Советского Союза
Иссы Александровича Плиева

 <p>Утверждаю Директор МОУ СОШ № 26 <u>Изокова И.А.</u> «1» <u>09</u> 2021 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель Директора <u>Гуриева Н.В.</u> «1» <u>09</u> 2021 г.</p>
--	--

Рабочая учебная программа

предмета

« Информатика »

основного общего образования

5 класс

Составитель:

Пицхелаури Дмитрий Зурабович,
учитель информатики

г. Владикавказ, 2021 – 2022 учебный год

УМК: Информатика: учебник для 5 класса. Авторы: Босова Л.Л. Год издания: 2018
Информатика и ИКТ Рабочая тетрадь для 5 класса Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Год
издания: 2018
Класс: 5 «В»
Количество часов в году: 34 часа, 1 час в неделю

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Программы по учебному предмету «Информатика» для 5–6 классов
Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Год издания: 2018
3. ООП ООО МБОУ СОШ № 26

1. Планируемые результаты

Обучающийся научится:

- распознавать виды и роль информационных процессов; примеры источников и приемников информации; единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- определять принцип дискретного (цифрового) представления информации; способы кодирования информации; алфавитный подход к определению количества информации; содержательный подход к определению количества информации
- программному принципу работы компьютера;
- анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств
- файловая система
- определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач
- определять основные характеристики операционной системы
- планировать собственное информационное пространство
- выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете
- анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемые пути их устранения;
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать информацию с позиции ее свойств;
- приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов;
- выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах
- кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования
- определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины
- определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;
- оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт,

мегабайт, гигабайт)

- получать информацию о характеристиках компьютера
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства;
- создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов), в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком).

2. Содержание учебного предмета «Информатика»

5 класс

Информация и информационные процессы

Информация – одно из основных обобщающих понятий современной науки.

Различные аспекты слова «информация»: информация как данные, которые могут быть обработаны автоматизированной системой, и информация как сведения, предназначенные для восприятия человеком.

Примеры данных: тексты, числа. Дискретность данных. Анализ данных. Возможность описания непрерывных объектов и процессов с помощью дискретных данных.

Информационные процессы – процессы, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных.

Компьютер – универсальное устройство обработки данных

Архитектура компьютера: процессор, оперативная память, внешняя энергонезависимая память, устройства ввода-вывода; их количественные характеристики.

Компьютеры, встроенные в технические устройства и производственные комплексы. Роботизированные производства, аддитивные технологии (3D-принтеры).

Программное обеспечение компьютера.

Носители информации, используемые в ИКТ. История и перспективы развития. Представление об объемах данных и скоростях доступа, характерных для различных видов носителей. *Носители информации в живой природе.*

История и тенденции развития компьютеров, улучшение характеристик компьютеров. Суперкомпьютеры.

Физические ограничения на значения характеристик компьютеров.

Параллельные вычисления.

Техника безопасности и правила работы на компьютере.

Подготовка текстов и демонстрационных материалов

Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ).

Текстовый процессор – инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Свойства страницы, абзаца, символа. Стилиевое форматирование.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, и графических объектов. Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок и др. *История изменений.*

Проверка правописания, словари.

Инструменты ввода текста с использованием сканера, программ распознавания, расшифровки устной речи. Компьютерный перевод.

Понятие о системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Деловая переписка, учебная публикация, коллективная работа. Реферат и аннотация.

Подготовка компьютерных презентаций. Включение в презентацию аудиовизуальных объектов.

Знакомство с графическими редакторами. Операции редактирования графических объектов: изменение размера, сжатие изображения; обрезка, поворот, отражение, работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом), коррекция цвета, яркости и контрастности. *Знакомство с обработкой фотографий. Геометрические и стилевые преобразования.*

Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т. д.).

Средства компьютерного проектирования. Чертежи и работа с ними. Базовые операции: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Диаграммы, планы, карты.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
	Тема «Информация и информационные процессы»	8	
1	Информация и её свойства	1	
2	Информационные процессы. Обработка информации	1	
3	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1	
4	Всемирная паутина как информационное хранилище	1	
5	Представление информации	1	
6	Дискретная форма представления информации	1	
7	Единицы измерения информации	1	
8	Обобщение и систематизация основных понятий темы Информация и информационные процессы. Проверочная работа	1	
	Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	7	
9	Основные компоненты компьютера и их функции	1	
10	Персональный компьютер.	1	
11	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	
12	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	
13	Файлы и файловые структуры	1	
14	Пользовательский интерфейс	1	
15	Обобщение и систематизация основных понятий темы Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. Проверочная работа	1	
	Тема «Обработка графической информации»	4	
16	Формирование изображения на экране компьютера	1	
17	Компьютерная графика	1	

18	Создание графических изображений	<i>1</i>	
19	Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка графической информации. Проверочная работа	<i>1</i>	
	Тема «Обработка текстовой информации»	9	
20	Текстовые документы и технологии их создания	<i>1</i>	
21	Создание текстовых документов на компьютере	<i>1</i>	
22	Прямое форматирование	<i>1</i>	
23	Стилевое форматирование	<i>1</i>	
24	Визуализация информации в текстовых документах	<i>1</i>	
25	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	<i>1</i>	
26	Оценка количественных параметров текстовых документов	<i>1</i>	
27	Оформление реферата История вычислительной техники	<i>1</i>	
28	Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка текстовой информации. Проверочная работа.	<i>1</i>	
	Тема «Мультимедиа»	4	
29	Технология мультимедиа.	<i>1</i>	
30	Компьютерные презентации	<i>1</i>	
31	Создание мультимедийной презентации	<i>1</i>	
32	Обобщение и систематизация основных понятий главы Мультимедиа. Проверочная работа	<i>1</i>	
	Итоговое повторение	2	
33	Основные понятия курса.	<i>1</i>	
34	Итоговое тестирование.	<i>1</i>	
	Итого:	34 часа	