

**УТВЕРЖДАЮ:**

**директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 26  
г. Владикавказ**



**И.А. Мзочкова**

Принято на заседании  
педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 26 г. Владикавказ

от 01.09.2023 г. № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРЕДПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 26  
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ИССЫ АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА  
г. ВЛАДИКАВКАЗА  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## 1. Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 г. Владикавказа (далее по тексту – учебный план) разработан на основе следующих документов:

1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
3. Федеральным законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1»Об языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями»
4. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ « о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
5. Федеральным законом от 24.07.1998г.№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
6. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) (далее – ФБУП-2004);
7. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);
8. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
9. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) ( ФГОС НОО ОВЗ);
10. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году);
11. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями ) (для X-XI классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС СОО);
12. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
13. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников,

- рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
14. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.07.2016г. №870 « Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  15. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  16. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014г. №115 « Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» ( с изменениями и дополнениями);
  17. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1400 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»( с изменениями и дополнениями);
  18. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  19. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  20. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
  21. постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «( СанПиН 2.4.2.3286-15);
  22. постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015г. №1297 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации « Доступная среда « на 2011-2020годы» (с изменениями и дополнениями) ;
  23. постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. №497 « О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020годы»;
  24. письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 года № 05-455 « Об использовании учебников»;
  25. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
  26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 года №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
  27. письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования »;

28. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
29. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. №ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010г. №ИК-1374/19 « О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
30. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. №14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов ,обучающихся»;
31. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 « О методических рекомендациях по организации элективных курсов»
32. письмо Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 « Об изучении предмета технологии»
33. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей :»Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
35. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
36. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016г. №08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования ;
37. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №НТ-1139/08» Об организации получения образования в семейной форме»
38. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 « Об изучении предметных областей: « Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России »»
39. Устав общеобразовательной организации.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Осетинский язык», «Осетинская литература». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1) программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;

2) программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;

3) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;

4) программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

При проведении занятий по осетинскому языку **необходимо** осуществлять деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающимися осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся 5-7 классов – 6 уроков;

Продолжительность урока (академический час) -40 минут.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-11 классы), "Технологии" (5 - 8 классы), а также по "Информатике и ИКТ" и робототехники осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Промежуточная аттестация обучающихся учреждения проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или устно. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

### **На базе 5 «Б» создан класс с углубленным изучением отдельных предметов:**

Часы из части формируемой участниками образовательного процесса использованы для организации:

**1 час на** математику с целью создания благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, обеспечения необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего обучения.

**1 час на** информатику из часов технологии для реализации модуля «Практика работы на компьютере»

**1 час на** естествознание из часов технологии введен с целью расширения знаний учащихся, развитию интереса к учебным предметам, развитию логического и пространственного мышления, подготовки к олимпиадам.

Выделенные часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений обеспечивают соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляющие 80%-20%

**Недельный учебный план для 5«Б» класса на 2023-2024 учебный год**

**(5 «Б» класс «IT класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	5
	Литература	Б	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	Б	3
Математика и информатика	Математика	У	5
	Информатика и ИКТ	У	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание		
	География	Б	1
Естественные предметы	Биология	Б	1
	Естествознание	Б	1
	Химия	Б	
Искусство	Музыка	Б	1
	ИЗО	Б	1
Технология	Технология	Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура		2
	Итого:		27
<b>Региональный компонент</b>			
Родной язык и родная литература	Осетинский язык, осетинская литература	Б	3
	Итого:		30
<b>ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>			
Родной язык и родная литература	Осетинский язык		
Русский язык и литература	Русский язык		
Математика и информатика	Математика		1
ОДНКНР			1
	<b>Итого:</b>		32
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной уч.неделе		<b>32</b>

## План внеурочной деятельности 5«Б» класса

МБОУ СОШ №26

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1
Общекультурное	Народные танцы	1
Патриотическая, нравственная направленность	Разговор о важном	1
Функциональная грамотность	«Икс, игрек и друзья»	1
Итого		4

**На базе 6 «В» создан класс с углубленным изучением отдельных предметов:**

Часы из части формируемой участниками образовательного процесса использованы для организации:

**1 час на** английский язык с целью создания благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, обеспечения необходимой и достаточной подготовки для дальнейшего изучения английского языка.

**2 час на** естествознание из часов технологии введен с целью расширения знаний учащихся, развитию интереса к учебным предметам, развитию логического и пространственного мышления, подготовки к олимпиадам.

**Недельный учебный план для 6«В» класса на 2023-2024 учебный год**

**(6 «В» класс «Медиокласс»)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов
--------------------	------------------	---------	------------------

		<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	6
	Литература	У	3
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	У	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Б	5
	Информатика и ИКТ		
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2
	Обществознание	Б	1
	География	Б	1
<b>Естественные предметы</b>	Биология	Б	1
	Естествознание		
	Химия		
<b>Искусство</b>	Музыка	Б	1
	ИЗО	Б	1
<b>Технология</b>	Технология	Б	1
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	Б	2
	<b>Итого:</b>		<b>27</b>
		<b>Региональный компонент</b>	
Родной язык и родная литература	Осетинский язык, осетинская литература	Б	3
	<b>Итого:</b>		<b>30</b>
		<b>ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>	
Родной язык и родная литература	Осетинский язык		
Русский язык и литература	Литература		<b>2</b>
Иностранный язык	Английский язык		<b>1</b>
ОДНКНР			
	<b>Итого:</b>		<b>33</b>
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной уч.неделе		<b>33</b>



**План внеурочной деятельности 6«В» класса  
МБОУ СОШ №26**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Общеинтеллектуальное	Русский язык	1
Общекультурное	Народные танцы	1
Патриотическая, нравственная направленность	Разговор о важном	1
Функциональная грамотность	Английский язык	1
Итого		4

**На базе 7 «В» создан класс с углубленным изучением отдельных предметов:**

Часы из части формируемой участниками образовательного процесса использованы для организации:

**1 час на** математику с целью создания благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, обеспечения необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего обучения.

**1 час на** информатику из часов технологии для реализации модуля «Практика работы на компьютере»

**1 час на** физику из часов технологии введен с целью расширения знаний учащихся, развитию интереса к учебным предметам, развитию логического и пространственного мышления, подготовки к олимпиадам.

Выделенные часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений обеспечивают соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляющие 80%-20%

**Недельный учебный план для 7«В» класса на 2023-2024 учебный год**

**(6 «В» класс «Математический класс»)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	4
	Литература	Б	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	Б	3
Математика и информатика	Математика алгебра	У	3
	Математика геометрия	У	2
	Информатика и ИКТ	У	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	1
	География	Б	1
Естественные предметы	Биология	Б	2
	Физика	Б	2
	Естествознание		
	Химия		
Искусство	Музыка	Б	1
	ИЗО	Б	1
Технология	Технология	Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	Б	3
	Итого:		29
<b>Региональный компонент</b>			
Родной язык и родная литература	Осетинский язык, осетинская литература	Б	3
	Итого:		32
<b>ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>			
Математика и информатика	Математика		1
	Информатика		1
Русский язык и литература	Литература		
Естественные предметы	Физика		1
	<b>Итого:</b>		35
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной уч.неделе		<b>35</b>

**План внеурочной деятельности 7«В» класса  
МБОУ СОШ №26**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1
Общекультурное	Народные танцы	1
Патриотическая, нравственная и патриотическая направленность	Разговор о важном	1
<b>Математика и информатика</b>	Теория вероятности	1
Итого		4