

У Т В Е Р Ж Д А Ю:

**директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной**

**школы № 26
г. Владикавказа**



И.А. Мзокова

Принято на заседании
педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 26 г. Владикавказа

от 30 августа 2023г. № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-Х КЛАССОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 26
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ИССЫ АЛЕКСАНДРОВИЧА ПЛИЕВА
г. ВЛАДИКАВКАЗА
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26 г. Владикавказа (далее по тексту – учебный план) разработан на основе следующих документов:

1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);
2. Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
3. Федеральным законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1»Об языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ « о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
7. Федеральным законом от 24.07.1998г.№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
8. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) (далее – ФБУП-2004);
9. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);
10. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
11. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
12. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году);
13. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) (для X-XI классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС

- СОО);
14. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
 15. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 16. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.07.2016г. №870 « Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 17. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 18. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014г. №115 « Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
 19. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1400 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»(с изменениями и дополнениями);
 20. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 21. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
 22. постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «(СанПиН 2.4.2.3286-15);
 23. постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015г. №1297 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации « Доступная среда « на 2011-2020годы» (с изменениями и дополнениями);
 24. постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. №497 « О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020годы»;
 25. письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 года № 05-455 « Об использовании учебников»;
 26. письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
 27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016 года №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

28. письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
29. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
30. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. №ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010г. №ИК-1374/19 « О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
31. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. №14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов ,обучающихся»;
32. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 « О методических рекомендациях по организации элективных курсов»
33. письмо Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 « Об изучении предмета технологии»
34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
35. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей :»Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
36. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
37. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016г. №08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования ;
38. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №НТ-1139/08» Об организации получения образования в семейной форме»
39. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 « Об изучении предметных областей: « Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России »»
40. Устав общеобразовательной организации.

В 2023-2024 учебном году в 1-2 , 6, 10 классах образовательный процесс будет осуществляться в соответствии с новыми ФГОС-2021 НОО и ООО.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также определено количество учебных часов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Осетинский язык», «Осетинская литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1) программы «Осетинский язык и Осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;

2) программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;

3) программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

4) программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

При проведении занятий по осетинскому языку **необходимо** осуществлять деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающимися осетинским языком: на группы учащихся, владеющих осетинским языком, и группы учащихся, не владеющих осетинским языком. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность урока 40 минут. ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся 10-11-х классов (аудиторная): – 37 часов (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.3286–15).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Национально-региональный компонент для 10-11 классов представлен количеством часов отводимым на его изучение: в 10-11 классах – 2 часа «Осетинский язык», 1 часа «Осетинская литература».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых

учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

При составлении учебного плана 10 классов выдерживается следующее соотношение объемов базовых общеобразовательных, профильных общеобразовательных предметов (примерная пропорция 80/20).

Время, отведенное на реализацию федерального компонента составляет 85% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 12 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 3% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Режим работы школы в 10-11 классах

10-11 классы – 6-тидневная учебная неделя.

В классах при численности свыше 25 человек обеспечивается деление класса на группы при изучении следующих предметов:

«Иностранный язык (английский)»: 10-11 класс;

«Информатика» - 10-11 классы.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная годовая аттестация в конце учебного года проводится в форме годовой контрольной работы в соответствии с утверждённой формой проведения, по графику, утвержденному приказом директора школы, по всем предметам учебного плана до выставления годовых оценок, апрель - май.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации разрабатываются учителями школы, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором МБОУСОШ № 11.

Данный контрольно-измерительный материал является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку по учебному предмету (по нескольким учебным предметам) в ходе промежуточной аттестации, обязаны устранить академическую задолженность в соответствии с утверждённым школьным регламентом устранения академической задолженности.

Результаты годовых контрольных работ определяют уровень обучения обучающихся за учебный год, качество изучения учебной программы. Годовая оценка оформляется как среднее арифметическое по итогам двух полугодий, с учётом результатов годовой контрольной работы.

Формы проведения промежуточной аттестации в 10 классах
(в режиме ФОПССОО):

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	
	Геометрия	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Вероятность и статистика	Тест
	Информатика	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	
	Биология	
Общественно-научные предметы	История	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	
	География	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Тест
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
	Индивидуальный проект	Защита проекта.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		11 класс
Предметная область		Зачёт
❖ Русский язык и литература	Русский язык	Зачёт
❖ Математика и информатика	Математики	Зачёт
	Информатика	Зачёт
❖ Естественно- научные предметы	Физика	Зачёт

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

✓ **10«А» класс - гуманитарный профиль**

Образовательный процесс в 10«А» классе осуществляется с учётом гуманитарного профиля с углубленным изучением отдельных предметов.

На базовом уровне гуманитарного профиля изучаются следующие предметы: информатика, история, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, математика, обществознание.

На углубленном уровне гуманитарного профиля изучаются следующие предметы: литература, иностранный язык (английский).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Учебный план для 10 «А» класса на 2023-2024 учебный год (гуманитарный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	У	5
Математика и информатика	Математика	Б	5
	Информатика	Б	1
Общественно- научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	3
	География	Б	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	2
	Биология	Б	2
	Индивидуальный проект		1
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности и	Б	1
	Итого:		34
Родной язык и родная литература	Осетинский язык, Осетинская литература	Б	3
	Итого:		37
	Элективные курсы по математике и русскому языку		
	Итого:		37
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при дневной учебной неделе		37

✓ **10 «Б» класс - технологический профиль.**

Образовательный процесс в 10«Б» классе осуществляется с учётом технологического профиля с углубленным изучением отдельных предметов.

На базовом уровне технологического профиля изучаются следующие предметы: иностранный язык (английский), история, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, математика, обществознание, литература.

На углубленном уровне гуманитарного профиля изучаются следующие предметы: математика, информатика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии со спецификой выбранного профиля.

**Учебный план для 10 «Б» класса на 2023-2024 учебный год
(технологический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	Б	3
Математика и информатика	Математика	У	7
	Информатика	У	2
Общественно- научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	3
	География	Б	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	2
	Биология	Б	2
	Астрономия	Б	
	Индивидуальный проект		1
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности и	Б	1
	Итого:		34
Родной язык и родная литература	Осетинский язык, Осетинская литература	Б	3
	Итого:		37
	Элективные курсы по математике и русскому		

	языку		
	Итого:		37
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при дневной учебной неделе		37

