


Министерство образования и науки РСО-Алания

Управление образования АМС г.Владикавказ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
имени дважды Героя Советского Союза
Иссы Александровича Плиева

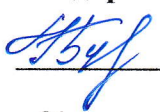
Рассмотрено:

Руководитель МЛ учителей
математики, физики,
информатики

 Радченко Т.И.
« 31 » августа 2023 г.

Согласовано:

Зам.директора по УР

 Гуриева Н.В.
« 31 » августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 26

 Мзокова И.А.
« 1 » сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика»

для обучающихся 7 классов

Владикавказ 2023

УМК: Информатика: учебник для 7 класса. Авторы: Босова Л.Л. Год издания: 2020
Информатика и ИКТ Рабочая тетрадь для 7 класса Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Год
издания: 2020

Класс: 7 «А», «Б», «В»

Количество часов в году: 34 часа, 1 час в неделю

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Программы по учебному предмету «Информатика» для 7–9 классов
Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова , Год издания: 2020
3. ООП ООО МБОУ СОШ № 26

1. Планируемые результаты

Обучающийся научится:

- распознавать виды и роль информационных процессов; примеры источников и приемников информации; единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- определять принцип дискретного (цифрового) представления информации; способы кодирования информации; алфавитный подход к определению количества информации; содержательный подход к определению количества информации
- программному принципу работы компьютера;
- анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств
- файловая система
- определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач
- определять основные характеристики операционной системы
- планировать собственное информационное пространство
- выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете
- анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемые пути их устранения;
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать информацию с позиции ее свойств;
- приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов;
- выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах
- кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования
- определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины
- определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;
- оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт,

мегабайт, гигабайт)

- получать информацию о характеристиках компьютера
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства;
- создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов), в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком).

2. Содержание учебного предмета «Информатика»

7 класс

Информация и информационные процессы

Информация – одно из основных обобщающих понятий современной науки.

Различные аспекты слова «информация»: информация как данные, которые могут быть обработаны автоматизированной системой, и информация как сведения, предназначенные для восприятия человеком.

Примеры данных: тексты, числа. Дискретность данных. Анализ данных. Возможность описания непрерывных объектов и процессов с помощью дискретных данных.

Информационные процессы – процессы, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных.

Компьютер – универсальное устройство обработки данных

Архитектура компьютера: процессор, оперативная память, внешняя энергонезависимая память, устройства ввода-вывода; их количественные характеристики.

Компьютеры, встроенные в технические устройства и производственные комплексы. Роботизированные производства, аддитивные технологии (3D-принтеры).

Программное обеспечение компьютера.

Носители информации, используемые в ИКТ. История и перспективы развития. Представление об объемах данных и скоростях доступа, характерных для различных видов носителей. *Носители информации в живой природе.*

История и тенденции развития компьютеров, улучшение характеристик компьютеров. Суперкомпьютеры.

Физические ограничения на значения характеристик компьютеров.

Параллельные вычисления.

Техника безопасности и правила работы на компьютере.

Подготовка текстов и демонстрационных материалов

Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ).

Текстовый процессор – инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Свойства страницы, абзаца, символа. Стилизовое форматирование.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, и графических объектов. Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок и др. *История изменений.*

Проверка правописания, словари.

Инструменты ввода текста с использованием сканера, программ распознавания, расшифровки устной речи. Компьютерный перевод.

Понятие о системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Деловая переписка, учебная публикация, коллективная работа. Реферат и аннотация.

Подготовка компьютерных презентаций. Включение в презентацию аудиовизуальных объектов.

Знакомство с графическими редакторами. Операции редактирования графических объектов: изменение размера, сжатие изображения; обрезка, поворот, отражение, работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом), коррекция цвета, яркости и контрастности. *Знакомство с обработкой фотографий. Геометрические и стилевые преобразования.*

Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т. д.).

Средства компьютерного проектирования. Чертежи и работа с ними. Базовые операции: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Диаграммы, планы, карты.

3. Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата |
|----------|---|------------------|------|
| | Тема «Информация и информационные процессы» | 8 | |
| 1 | Информация и её свойства | <i>1</i> | |
| 2 | Информационные процессы. Обработка информации | <i>1</i> | |
| 3 | Информационные процессы. Хранение и передача информации | <i>1</i> | |
| 4 | Всемирная паутина как информационное хранилище | <i>1</i> | |
| 5 | Представление информации | <i>1</i> | |
| 6 | Дискретная форма представления информации | <i>1</i> | |
| 7 | Единицы измерения информации | <i>1</i> | |
| 8 | Обобщение и систематизация основных понятий темы Информация и информационные процессы. Проверочная работа | <i>1</i> | |
| | Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» | 7 | |
| 9 | Основные компоненты компьютера и их функции | <i>1</i> | |
| 10 | Персональный компьютер. | <i>1</i> | |
| 11 | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение | <i>1</i> | |
| 12 | Системы программирования и прикладное программное обеспечение | <i>1</i> | |
| 13 | Файлы и файловые структуры | <i>1</i> | |
| 14 | Пользовательский интерфейс | <i>1</i> | |
| 15 | Обобщение и систематизация основных понятий темы Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. Проверочная работа | <i>1</i> | |
| | Тема «Обработка графической информации» | 4 | |
| 16 | Формирование изображения на экране компьютера | <i>1</i> | |
| 17 | Компьютерная графика | <i>1</i> | |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| 18 | Создание графических изображений | <i>1</i> | |
| 19 | Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка графической информации. Проверочная работа | <i>1</i> | |
| | Тема «Обработка текстовой информации» | 9 | |
| 20 | Текстовые документы и технологии их создания | <i>1</i> | |
| 21 | Создание текстовых документов на компьютере | <i>1</i> | |
| 22 | Прямое форматирование | <i>1</i> | |
| 23 | Стилевое форматирование | <i>1</i> | |
| 24 | Визуализация информации в текстовых документах | <i>1</i> | |
| 25 | Распознавание текста и системы компьютерного перевода | <i>1</i> | |
| 26 | Оценка количественных параметров текстовых документов | <i>1</i> | |
| 27 | Оформление реферата История вычислительной техники | <i>1</i> | |
| 28 | Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка текстовой информации. Проверочная работа. | <i>1</i> | |
| | Тема «Мультимедиа» | 4 | |
| 29 | Технология мультимедиа. | <i>1</i> | |
| 30 | Компьютерные презентации | <i>1</i> | |
| 31 | Создание мультимедийной презентации | <i>1</i> | |
| 32 | Обобщение и систематизация основных понятий главы Мультимедиа. Проверочная работа | <i>1</i> | |
| | Итоговое повторение | 2 | |
| 33 | Основные понятия курса. | <i>1</i> | |
| 34 | Итоговое тестирование. | <i>1</i> | |
| | Итого: | 34 часа | |