


Министерство образования и науки РСО-Алания

Управление образования АМС г. Владикавказ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
имени дважды Героя Советского Союза
Иссы Александровича Плиева

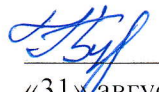
Рассмотрено

Руководитель МЛ учителей
истории и обществознания

 Джюева Р.А.
«31» августа 2023 г.

Согласовано

Зам. директора по УР

 Гуриева Н.В.
«31» августа 2023 г.

Утверждено

Директор МБОУ СОШ № 26

 Мзюкова И.А.
«1» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов
России»**

для обучающихся 5 классов

г. Владикавказ, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности.

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Цель курса: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них

развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Задачи курса: Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

- организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;

- отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);

- последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Раздел I. В мире культуры.

Величие многонациональной российской культуры. Человек – творец и носитель культуры. «Береги землю родимую, как мать любимую». Жизнь ратными подвигами полна. В труде – красота человека. «Плод добрых трудов славен». Люди труда. Бережное отношение к природе. Семья – хранитель духовных ценностей.

Раздел II. Религия и культура.

Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама. Иудаизм и культура. Культурные традиции буддизма.

Раздел III. Как сохранить духовные ценности.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков.

Раздел IV. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Твоя культура поведения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

2. Воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Бережное отношение к своей родной культуре
Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания.

Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Прежде всего, речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

Основными целями и задачами реализации данной предметной области средствами учебника «Духовно-нравственная культура народов России» в 5 классе остаются следующие:

– совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию,

проявляет готовность к духовному саморазвитию;

– углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные, межнациональные отношения, религиозные верования;

– осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
2. Готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;
3. Умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
4. Способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
5. Развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
2. Овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

3. Умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел I. В мире культуры.					
1.1	Вводный урок. Инструктаж.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
1.2	Величие многонациональной русской культуры.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
1.3	Человек – творец и носитель культуры.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
1.4	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
1.5	Жизнь ратными подвигами полна.	2	0	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
1.6	В труде – красота человека.	1	0	0	Российская электронная

					школа https://resh.edu.ru/special-course/1
1.7	«Плод добрых трудов славен».	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
1.8	Люди труда.	2	0	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
1.9	Бережное отношение к природе.	2	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
1.10	Семья – хранитель духовных ценностей.	5	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
Итого по разделу		17			
Раздел II. Религия и культура.					
2.1	Роль религии в развитии культуры.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
2.2	Культурное наследие христианской Руси.	3	0	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-

					course/1
2.3	Культура ислама.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
2.4	Иудаизм и культура.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
2.5	Культурные традиции буддизма.	2	0	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
Итого по разделу		8			
Раздел III. Как сохранить духовные ценности.					
3.1	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
3.2	Хранить память предков.	3	0	2	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
Итого по разделу		4			
Раздел IV. Твой духовный мир.					
4.1	Что составляет твой духовный мир.	2	0	1	Российская электронная школа

					https://resh.edu.ru/special-course/1
4.2	Твоя культура поведения.	3	1	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
Итого по разделу		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныецифровыеобразовательны е ресурсы
		Все го	Контрольные боты	Практические боты		
1	Вводный урок. Инструктаж.	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
2	Величие многонационал ьной русской культуры.	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
3	Человек – творец и носитель культуры.	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
4	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
5	Жизнь ратными подвигами полна.	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
6	Защита проекта по теме: «Жизнь ратными	1	0	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1

	подвигами полна».					
7	В труде – красота человек.	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
8	«Плод добрых трудов славен».	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
9	Люди труда.	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
10	Защита проекта по теме: «Люди труда».	1	0	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
11	Бережное отношение к природе.	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
12	Бережное отношение к природе. Зачем нужны заповедники.	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
13	Семья – хранитель духовных ценностей. Определение.	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
14	Семья – хранитель духовных	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1

	ценностей. Семья – первый трудовой коллектив.					
15	Семья – хранитель духовных ценностей. Любовь – главная семейная ценность.	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
16	Семья – хранитель духовных ценностей. Семейные ценности народов России.	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
17	Полугодовая контрольная работа.	1	1	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
18	Роль религии в развитии культуры.	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
19	Культурное наследие христианской	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1

	Руси.					
20	Культурное наследие христианской Руси. Духовная музыка.	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
21	Защита проекта по теме: «Культурное наследие христианской Руси».	1	0	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
22	Культура ислама.	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
23	Иудаизм и культура.	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
24	Культурные традиции буддизма.	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
25	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Роль религии в развитии культуры».	1	0	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
26	Забота государства о сохранении духовных	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1

	ценностей.					
27	Хранить память предков.	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
28	Защита проекта по теме: «Хранить память предков».	1	0	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
29	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Как сохранить духовные ценности».	1	0	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
30	Что составляет твой духовный мир.	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
31	Защита проекта по теме: «Что составляет твой духовный мир».	1	0	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
32	Твоя культура поведения.	1	0	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
33	Защита проекта по теме: «Этикет в жизни людей».	1	0	1		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1

34	Итоговая контрольная работа.	1	1	0		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/special-course/1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	8		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

–Виноградова, Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – Москва: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

– Виноградова, Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – Москва: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru>

